





## Бутакуз Каримовна Ахметова

Расчет оценки за 3 четверть								Число, месяц	Темы	Домашнее задание
Баллы СО за разделы учебной программы				% (ФО+СОР)	% СОЧ	% Сумма	Оценка за четверть			
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4							
Максимальные баллы										
10	8									
6	6			30%	25%	55%	3	08.01	Имя числительное как части речи. Количественные и порядковые имена числительные. Какие бывают явления природы	стр 9 упр8
9	8			43%	47%	90%	5	09.01	Правописание количественных и порядковых имен числительных Водопад – уникальное явление природы	стр 10 упр5
10	7			40.5%	44.5%	85%	5	10.01	Правописание количественных и порядковых имен числительных Водопад – уникальное явление природы	стр 12 упр4
7	6			36%	33.5%	70%	4	11.01	Составление словосочетаний, предложений с числительными. Морфологический разбор имени числительного. Списывание Разрушительная и созидательная сила ветра	стр 12 упр4
7	6			35%	30.5%	66%	4	15.01	Составление словосочетаний, предложений с числительными. Морфологический разбор имени числительного. Списывание Разрушительная и созидательная сила ветра	стр 15 упр8
7	6			36%	30.5%	67%	4	16.01	Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1- го, 2-го, 3-го лица День и ночь	стр 27 №7
							-	17.01	Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1- го, 2-го, 3-го лица День и ночь	стр 32 упр6
							-	18.01	Склонение личных местоимений. Правописание местоимений. Предлоги перед личными местоимениями Удивительное явление природы – радуга	стр 18 №10
							-	22.01	Склонение личных местоимений. Правописание местоимений. Предлоги перед личными местоимениями Удивительное явление природы – радуга	стр 32 упр4
							-	23.01	Составление словосочетаний, предложений с местоимениями. Морфологический разбор местоимения Горячие источники	стр 28 №9
							-	24.01	Развитие речи: сжатое изложение Времена года	стр 34 упр5
							-	25.01	Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи Гроза	стр 37 упр4
							-	29.01	Глаголы-синонимы и антонимы, глаголы в прямом и переносном значениях, многозначные глаголы Загадки о природных явлениях	стр 43 упр7
							-	30.01	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам Какие бывают дожди	стр 43 №6
							-	31.01	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам Какие бывают дожди	стр 46 №7
							-	01.02	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Чем опасен лед	стр 49 упр3
							-	05.02	Развитие речи: сочиняем сказку Природные явления в сказках	стр 55 упр5
							-	06.02	Неопределенная форма глагола Подводная сосулька	стр 59 упр8
							-	07.02	Повторение по разделу. Умная страничка. Глагол.	стр 62 упр7
							-	08.02	Повторение по разделу. Умная страничка. СОР № 1 за сквозную тему: «Природные явления»	стр 65 упр2
							-	12.02	Глаголы совершенного и несовершенного вида Почему человек должен беречь окружающую среду	стр 52 упр7
							-	13.02	Правописание частицы НЕ с глаголами Правила бережного отношения к воде	стр 55 упр8
							-	14.02	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). I и II спряжение глаголов Почему нужно беречь воду	стр 58 упр5
							-	15.02	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). I и II спряжение глаголов Почему нужно беречь воду	стр 60 №11
							-	19.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени Проблемы экологии	стр 63 упр5
							-	20.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени Проблемы экологии	стр 64 упр9
							-	21.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени Проблемы экологии	стр 68 упр5
							-	22.02	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3-го лица множественного числа	стр 70 упр7

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
26.02	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3-го лица множественного числа	стр 70 №5
27.02	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3-го лица множественного числа	стр 73 упр10
28.02	Развитие речи: сочинение-рассуждение Береги природу	стр 75 упр4
29.02	Мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа Загрязнение земли	стр 77 упр9
04.03	Мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа Загрязнение земли	стр 79 упр6
05.03	Произношение и написание -тся и -ться в глаголах Как ты можешь помочь окружающей среде	стр 81 №7
06.03	Произношение и написание -тся и -ться в глаголах Как ты можешь помочь окружающей среде	стр 82 упр5
07.03	Составление словосочетаний и предложений с глаголами. Морфологический разбор глагола. Диктант	стр 84 упр.
11.03	Составление словосочетаний и предложений с глаголами. Морфологический разбор глагола.	стр 84 №5
12.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Морфологический разбор глагола. СОР №2 за сквозную тему «Охрана окружающей среды».	стр 85 упр9
13.03	СОЧ за 3 четверть.	
14.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с глаголами.	стр 87 упр9
18.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с глаголами.	стр 88 упр7
19.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с глаголами.	стр 90 упр2
20.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с глаголами.	стр 93 упр6
	Дано: 43 уроков.	