Русский язык

_	РУССКИЙ ЯЗЫК																																								
	МЕСЯЦ		вар	ь													фе	вра	ль															мар	эт						
N∘	число																																								_
	Фамилия и имя обучающегося	8	9	10	11	15	16	5 1	7 1	8 2	2 23	8 24	25	29	30	31	1	5	6	7	8	12	13	14	15	19	20	21	22	26	27	28	29	4	5	6	7	11	12	14	18
1	АМАНЖОЛОВ АМИР		б				8		Ť	3 8					9				9			8		8	9	9	б					9			9			8		8	_
2	Дауренбек Әбдінұр		7								\top	8		1	10		8			9		7		8	9	9		9				9			8				8	\neg	8
3	ЕРМАГАМБЕТОВ АЛИШЕР	8					6	6	,	5 7							6	7	6	7						7	7	6				9		7				6	٦	5	
4	ЗАКИРОВА ВИКТОРИЯ	7		7			ľ	Ť	╅	3	\top	7					7	_			9			7	8	t						9		<u> </u>			7	6	\dagger	\neg	7
5	ИЛЬЕНКОВ АРТУР	7	7	t					T		8	+		8	9				9		8		8	8		9		8			8		8		9	10		8	T	8	_
6	МОЩЕНКО МАТВЕЙ								6	5 7		П	6			5	5	5	6					7	8	7	5	7				7	7	Ì	8		5	б	6	П	_
7	Цюпак Радион	8		8			8					7				5	8			7	6	8			10	8		8				9		8		8		6	\Box	\Box	7
8																																						\sqcup	\perp	\Box	_
9										1																												\dashv	\dashv	\dashv	_
10							L	-	_	_	_																				Ц	_	_	_				\dashv	\dashv	\dashv	_
11						┝	-	-	+	+	+												_	_	_	_					Н	4	_	\dashv				\dashv	\dashv	\dashv	_
12						H	\vdash	+	+	+	+	<u> </u>		_																	\vdash	_	_	\dashv				\dashv	+	\dashv	_
13 14						H	\vdash	+	+	+	+																				H	_	_	\dashv				+	+	\dashv	_
15							l		\dagger	+	+																											+	\dagger	\dashv	_
16							l	l	\dagger	t	1																											\dagger	\dagger	\dashv	_
17									T	T																												T	7	\exists	_
18									İ																													T	T	T	_
19																																									
20																																									_
21																																						\bot	\perp	\dashv	
22							-	-	_	+	+	-																					_					\dashv	4	\dashv	_
23						-	┞	+	+	+	+	-																					_	4				\dashv	\dashv	\dashv	_
24					_	-	-	+	+	+	+	-											_	_		_					\vdash	_	_	\dashv				\dashv	+	\dashv	_
25 26						-	-	+	+	+	+																						_	\dashv				\dashv	+	\dashv	_
27						<u> </u>	H		\dagger	\dagger	+																						1	_				+	+	\dashv	—
28							T		\dagger	\dagger																												\forall	\dagger	\dashv	—
29									t																													\top	7	\dashv	_
30									T																													7	7	\exists	_
31																																							I		_
32																																						\Box		\Box	_
33							L			1																													\perp	╛	_
34							L	-		+	_																_				Ц		_	_				\dashv	\dashv	\dashv	_
35							-		-	+	-																						_	_				\dashv	\dashv	\dashv	_
36							-		+	-	-																						-	_				\dashv	\dashv	\dashv	_
37						-	-	+	+	+	-	-		-																			1	_				\dashv	+	\dashv	_
38			H			\vdash	-	+	+	+	+	-	-	-			Н	H											Н		\vdash		\dashv	_				\dashv	\dashv	\dashv	_
40					\vdash		+	1	+	+	+		1				H	H											Н		H		\dashv					\dashv	\dashv	\dashv	_
41					H		H	-	\dagger	\dagger	\dagger						H												H		H		\dashv					\dashv	\dashv	\dashv	_
42							T	t	\dagger	\dagger	\dagger						H												H		H		\dashv					\forall	\dagger	\dashv	_
43					T		T		\dagger	\dagger	\dagger						H												П		H		\dashv					\top	\dagger	\dashv	_
44										T																							1					\exists	7	\exists	_
45						L							L												L																_
																																									_

Алия Елимесовна Байденова

Расчет оценки за 3 четверть														
Баллы	СО за раздель	О за разделы учебной программы				æ	p a							
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	- % +COI	KOO %	Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание				
	Максималь	ные баллы		% (ΦΟ+COP)	%	S %	Оценка за четверть	Посла						
7	11													
3	11			41.5%	31.5%	73%	4	08.01	Повторение изученного материала за раздел. Умная страничка. Архитектура	Повторить изученный материал за раздел.				
5	11			42%	37.5%	80%	4	09.01	Часть речи и их роль в предложении. Жизнь -это не искусство	стр 7 упр 8				
4	9			34.5%	15.5%	50%	3	10.01	Часть речи и их роль в предложении.	cnh 6 №6				
5	10			37.5%	25%	63%	3		Жизнь -это не искусство Имя существительное как часть речи.	стр 9 упр1				
4	11			41.5%	34.5%	76%	4	11.01	Искусство художественного слова Имя существительное как часть речи.	стр11 ynp 7				
3	6			31.5%	22%	54%	3	15.01	Искусство художественного слова					
5	11			38.5%	34.5%	73%	4	16.01	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство.	стр 16 упр 8				
	11			30.370	34.370	7370		17.01	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство.	стр 16 упр 9				
							-	18.01	Составление текста описания по картине. Сочинение. Изобразительное искусство	стр 18 упр 3				
							-	22.01	Род и число имён существительных. Музыка- язык души.	стр 21 упр 5				
							-	23.01	Род и число имён существительных.	стр 23 упр 8				
							-		Музыка- язык души. Склонение имён существительных по	стр 24 упр 4				
							-	24.01	падежам. Искусство народных мастеров.					
							-	25.01	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	стр 29 упр 3				
							-	29.01	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	стр 32 упр 9				
							-	30.01	Винительный падеж.	стр 35 упр 4				
							-	31.01	Винительный падеж. Искусство рядом с нами. Диктант.	стр 36 упр 7				
							-	01.02	Творительный и предложный падежи.	стр 38 упр 5				
							_		Искусство мультипликации. Творительный и предложный падежи.	стр 39 упр 7				
							_	05.02	Искусство мультипликации. Контрольное списывание.					
							_	06.02	Изменение имён существительных по падежам во множественном числе.	стр 41 упр 6				
								00.02	Современное искусство.	47 C				
							-	07.02	Развитие речи: Изложение на основе плана и опорных слов. Искусство творить добро.					
							-	08.02	Повторение по разделу. Умная страничка. Падежи.	стр 49 упр 5				
							-	12.02	Повторение по разделу. Умная страничка. СОР за изученный раздел	стр 48 упр 8				
							-		Имя прилагательное как часть речи. Роль в предложении. Разнообразие лексических	стр 48 упр 2				
							-	13.02	значений имен прилагательных. Легенда об Абылае					
							-		Связь имени прилагательного с именем	стр 53 упр 3				
							-	14.02	существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам. А.С.					
							-		Пушкин солнце мировой поэзии и прозы. Связь имени прилагательного с именем	стр 55 №10				
							-	15.02	существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам. А.С.					
							-		Пушкин солнце мировой поэзии и прозы. Склонение имен прилагательных. Великие	стр 58 упр 7				
							_	19.02	географические открытия.					
							_	20.02	географические открытия.	стр 60 упр 10				
								21.02	Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении. Разнообразие лексических	стр 63 упр 6				
									значений глаголов. Герои космоса. Изменение глаголов по числам.	стр 64 упр 2				
							-	22.02	Курмангазы гениальный кюйши композитор.					
							-	26.02	·	Стр 65 упр 5				
							-	27.02	Неопределенная форма глагола. Ученый	Стр 68 упр7				
							-	28.02	экспериментатор Майкл Фарадей Сочинение - письмо. Письмо маме.	написать письмо				
							-		Изменение глаголов по временам. Кто	стр 72 упр 2				
							-	29.02	создал велосипед. Изменение глаголов по временам. Кто	стр 71 упр 1				
							-	04.03	создал велосипед.					
							-	05.03	по родам и числам. Первые школы Ы.	стр 76 упр 4				
							-		Алтынсарина Изменение глаголов прошедшего времени	стр 77 упр 6				
							-	06.03	по родам и числам. Первые школы Ы. Алтынсарина					
							-	07.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие потомкам.	стр 79 упр 4				
							_	11.03	Не с глаголами. Абай. Напутствие	стр 82 упр 5				
			<u> </u>					L	потомкам					

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
12.03	Правописание глаголов с приставками. Великий ученный Аль- Фараби СОР за изученный раздел	стр 82 №5
13.03	СОЧ за 3 четверть.	повторить
14.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Правописание глаголов с приставками. Выдающиеся личности.	Стр 102
18.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Глагол. Выдающиеся личности.	стр 83-84
19.03	Наречие как часть речи.Роль наречия в предложении. Вода в природе.	"Наречие как часть речи."
20.03	Наречие как часть речи.Роль наречия в предложении. Вода в природе.	"Наречие как часть речи."
	Дано: 43 уроков.	