## Орыс тілі мен әдебиеті

_	орые тип мен одеоиетт											-																												
	АЙ қаңтар				ақпан								нач	/ры:	3																									
N₂	10411	Ė	<u> </u>							Ť								.,																	Т	T	T	T	Т	-
	Оқушының тегі мен аты	8	10	15	17	22	24	29	9 31	5	7	12	14	19	21	26	28	4	6	11	13	20																		_
1	КЕНЖЕҒАЛИ ДАМИР		6		6	6		6	7	а	6			а	а	6	7		6	a	6																			
2	МЕШИТХАН АҢЫЗКЕРЕЙ	10		8	6	7	9	а	а	6	6	7	8	8	7		9		8	8	7	8																		_
3	МЕШИТХАН ОРМАНКЕРЕЙ		9	10				6	8		6		8	9	8				8	8	8														T	T		T		-
4	САИТҒАЛИ ЖАНАР	10						7			6	8		9				8		8		8															T		$\top$	_
5	САЙЫТОВ ЖАНДӘУЛЕТ		9		T	6	10		6	6				а		6	8	6		а	6														T	T	T	T	T	-
6																																			T	T	T	T	T	-
7																																			T	T	T	T	T	-
8									T																1										T	寸	T	T		-
9						T																						T							T	T	T	Ť	$\top$	-
10						T																			1			T							T	T	T	T	$\top$	-
11					T				T																7			T				$\exists$			$\top$	十	$\top$	$\top$	$\top$	-
12	•	T			T	T		t	+	T	T		$\vdash$	T									H		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	T	H	$\dashv$	$\forall$	$\neg$	+	+	$\dagger$	$\dagger$	+	-
13		T			T	T		t	$\dagger$	T	T		$\vdash$	T									H		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T		H	$\dashv$	$\forall$	1	+	+	$\dagger$	$\dagger$	+	-
14		H			T	t	T	H	$\dagger$	T	T		$\vdash$	H											$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T		T	H		$\forall$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	+	+	-
15	•	H			T	T	$\dagger$	t	$\dagger$	T			T	$\vdash$									$\forall$		$\dashv$	$\dagger$	+	T	T	T	H		$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-
16	<b>†</b>				H	l			$\dagger$															$\dashv$	$\dashv$			T	T		H	$\dashv$			$\dagger$	$\dagger$	+	$^{\dagger}$	+	-
17	<b>†</b>				T	T			$\dagger$	T															7			T	T		H	$\dashv$			$\dagger$	$\dagger$	$^{\dagger}$	$\dagger$	+	-
18	1				H	H			$^{\dagger}$															$\dashv$	$\dashv$			T	T		H	$\dashv$			$\dagger$	$\dagger$	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	+	-
19	<b>†</b>				H	H	T		$\dagger$															$\dashv$	$\dashv$			T	T		H	$\dashv$			$\dagger$	$\dagger$	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	+	-
20	<b>†</b>				H	H	T		$\dagger$															$\dashv$	$\dashv$			T	T		H	$\dashv$			$\dagger$	$\dagger$	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	+	-
21	<b>†</b>				H	H			$\dagger$	T														$\dashv$	$\dashv$			T	T		H	$\dashv$			$\dagger$	$\dagger$	$^{\dagger}$	$\dagger$	+	-
22	<b>†</b>				T	T			t	T															1			t				1			$\top$	$\top$	$\top$	$\dagger$	+	-
23					T	T			t	T															1			t				1			$\top$	$\top$	$\top$	$\dagger$	+	-
24	<b>†</b>				T	T			t															$\dashv$	$\exists$			T	T		H	$\dashv$			$\top$	$\top$	$\top$	$^{\dagger}$	$\top$	-
25					T	T			T															$\exists$	$\dashv$			T	T		H	$\exists$			$\top$	十	$\top$	$\top$	$\top$	-
26						T			T																T			T							T	T	T	T	$\top$	-
27						T																			1			T							T	T	T	Ť	$\top$	-
28									T																T										T	T	T	T	$\top$	-
29						T			T																T										T	T	T	T	$\top$	-
30						T																			1			T							T	T	T	Ť	$\top$	-
31									T																T										T	T	T	T	$\top$	-
32						T			T																T										T	T	T	T	$\top$	-
33	<u> </u>	Г			Г	T		T	T	T			Г	Г											$\dashv$	$\dagger$	$\top$	T			Ħ			$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	-
34		Γ				T		T	T					Г											$\exists$	T	$\top$	T			П		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	-
35		Γ				T		T	1					Γ											$\dashv$	$\top$		T			Ħ		П		$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	-
36		Γ				T		T	T				Γ	Γ											$\dashv$	1	$\top$								$\top$	$\top$	$\top$	T	$\top$	-
37									T																T			T							T	T	T	T	$\top$	-
38		T				T			T				T	T									$\Box$		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	T	T		H		П	1	$\top$	$\dagger$	$\top$	$\top$	$\top$	-
39		T				T			T				T	T									$\Box$		$\dashv$	$\top$	$\dagger$		T		H		П	1	$\top$	$\dagger$	$\top$	$\top$	$\top$	-
40		T			Г	T		T	T	T			Г	T											$\dashv$	$\top$	$\top$	T			H			$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	-
41		T			T	T		T	T		T		Г	T							Г				$\dashv$	$\top$	$\dagger$	T			П		$\Box$		$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	-
42		T				T			T				T	T									$\Box$		$\dashv$	$\top$	$\dagger$		T		H			1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	$\top$	-
43	<u> </u>	T			T	T	T		+	T	T		$\vdash$	T									H		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	1			H	$\dashv$	$\sqcap$	1	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	+	-
44		T			T	T		t	T	T	T		T	T									$  \cdot  $		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T		T	H		$\forall$	$\dashv$	$\top$	+	$\dagger$	$\dagger$	+	-
45		T			T	T		t	T	T	T		T	T									$  \cdot  $		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T		T	H		$\forall$	$\dashv$	$\top$	+	$\dagger$	$\dagger$	+	-
_	ı	_						<u> </u>					_	_	<u> </u>						_				1						ш									-

## Руспан Конжигалиович Жабагин

			Русл	К РИ	Кабагин									
	3	тоқсан бойынц	иа бағаны есег											
Оқу бағда	рламасының бе	элімдері үшін Ж	КБ балдары	9		夏	兲	IZ:!						
БЖБ 1	БЖБ 1 БЖБ 2 БЖБ 3 БЖБ 4				% TЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға	Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы				
	1	ды баллдар	1	% (K5+5X5)	%	%	Токс							
11	10			<u> </u>					A C D Marray Communication					
8	5			31%	25%	56%	3	08.01	А.С.Пушкин. «Моцарт и Сальери»	стр 112 упр 141				
5	6			36.5%	33.5%	70%	4	10.01	Устное народное творчество.	стр 117 упр 146				
9				39.5%	33.5%	73%	4	15.01	А.И.Куприн. Литературный хронограф.	Составьте биопоэму по жизни и творчеству А.И. Куприна.				
9	6			40%	35%	75%	4	17.01	А.И.Куприн. «Гранатовый браслет».	Заполните "Читательский дневник" по повести "Гранатовый браслет".				
5	5			32%	26.5%	59%	3	22.01	Символические детали повести «Гранатовый браслет».	Заполните таблицу нас стр 122.				
							-	24.01	В.М.Гаршин. Литературный хронограф.	Составьте синквейн - В.М. Гаршин.				
							-	29.01	В.М.Гаршин. «Художники».	стр 132 упр 168				
							-	31.01	О.Сулейменов и А.Вознесенский. Образ стр 138 упр 172 Махамбета СОР №5					
							-	05.00	А.П.Чехов. «Толстый и тонкий».	Подготовьте буктрейлер по				
					-	05.02		произведению А.П. Чехова "Остров Сахалин".						
							-	07.02	«Толстый и тонкий».	стр 146 упр 178				
							-	12.02	Закон о языках Республики Казахстан.	стр 153 упр 190				
							-	14.02	А.Н.Островский. «Бесприданница». Образ Ларисы Огудаловой.	Заполните таблицу на стр 157				
							-	19.02	Тема торга и власти.	стр 159 упр 202				
							-	21.02	Композиция пьесы "Бесприданница".	Составьте "график эмоций" Ларисы Огудаловой.				
							-	26.02	Экранизация пьесы «Бесприданница».	Напишите рецензию на фильм				
							-	28.02	Н.В.Гоголь. Литературный хронограф.	"Жестокий романс". Подготовьте презентацию на тему				
							_	20.02	Н.В.Гоголь. «Шинель».	"Жизнь и творчество Н.В. Гоголя". Составьте таблицу и дайте в ней				
							_	04.03		характеристику фамилиям героев произведения "Шинель".				
							_	06.03	Цитатный образ Башмачкина COP №6	Разработайте буктрейлеры к повести "Шинель".				
							_	11.03	И.С.Тургенев. «Два богача».	Составьте диаграмму Венна - "богатство и бедность".				
							_	13.03	О.де Бальзак. Литературный хронограф.	Составьте синквейн О. де Бальзак				
							_	18.03	CO4 №3					
							_	20.03	О.де Бальзак. «Гобсек»	стр 176 упр 224				
									22 сабақ берілді					
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							_							
							-							
							-							
		1	1		İ									