

Гульназ Арслановна Калманова

Расчет оценки за 1 четверть								Число, месяц	Темы	Домашнее задание
Баллы СО за разделы учебной программы				%	%	%	Оценка за четверть			
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4							
Максимальные баллы				(ФО+СОР)	СОЧ	Сумма				
13										
10				45%	43.5%	89%	5	06.09	8.3.1.1-описывать эксперименты и приводить примеры, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории	№1 стр:9
10				40%	33.5%	74%	4	08.09	8.3.1.3-описывать измерение температуры на основе теплового расширения; 8.3.1.2-представлять температуру в разных температурных шкалах (Кельвин, Цельсий)	заполнить таблицу стр13
9				36.5%	33.5%	70%	4	13.09	8.3.2.1 - описывать способы изменения внутренней энергии	№4 стр18
10				43%	46.5%	90%	5	15.09	8.3.2.2-сравнивать различные виды теплопередачи	№3 стр21
							-	20.09	8.3.2.2-сравнивать различные виды теплопередачи	№1 и 2 стр25
							-	22.09	8.3.2.3 - приводить примеры применения теплопередачи в быту и технике; 8.3.2.4 - приводить примеры приспособления живых организмов к различной температуре	Ответить на вопросы стр 30
							-	27.09	7/7 Количество теплоты, удельная теплоемкость вещества. Практическая работа №1 «Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении» 8.3.2.5- определять количество теплоты, полученной или отданной в процессе теплопередачи; 8.3.2.6-объяснить физический смысл удельной теплоемкости	задача 2 стр 31
							-	29.09	8.3.2.5-определять количество теплоты, полученной или отданной в процессе теплопередачи; 8.3.2.6-объяснить физический смысл удельной теплоемкости	№2 стр 32
							-	04.10	8.3.2.7 - применять формулу количества теплоты, выделяемого при сгорании топлива, в решении задач	№2 стр 35
							-	06.10	8.3.2.9-применять уравнение теплового баланса при решении задач	№2 стр38
							-	11.10	8.3.2.8 - исследовать закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах; 8.1.3.2- определять факторы, влияющие на проведение эксперимента; 8.1.3.3- знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	задача 4 стр45
							-	13.10	8.3.2.9-применять уравнение теплового баланса при решении задач	№10 стр 53
							-	18.10	13/1 14/2 Агрегатные состояния вещества (5 ч.+1 ч. СОЧ) Плавление и кристаллизация твердых тел, температура плавления, удельная теплота плавления. Практическая работа №6 «Получение графика фазового перехода вещества» 8.3.1.4 - описывать переход из твердого состояния в жидкое и обратно на основе молекулярно-кинетической теории; 8.3.2.7 - применять формулу количества теплоты, поглощаемого / выделяемого при плавлении /кристаллизации, в решении задач; 8.3.2.11 - анализировать график зависимости t	№7 стр 57
							-	20.10	13/1 14/2 Агрегатные состояния вещества (5 ч.+1 ч. СОЧ) Плавление и кристаллизация твердых тел, температура плавления, удельная теплота плавления. Практическая работа №6 «Получение графика фазового перехода вещества» 8.3.1.4 - описывать переход из твердого состояния в жидкое и обратно на основе молекулярно-кинетической теории; 8.3.2.7 - применять формулу количества теплоты, поглощаемого / выделяемого при плавлении /кристаллизации, в решении задач; 8.3.2.11 - анализировать график зависимости t	№3 стр62
							-	27.10	16/4 Парообразование и конденсация Ненасыщенные и насыщенные пары. Кипение, удельная теплота парообразования. Практическая работа №7 «Исследование температуры плавления льда» Практическая работа №8 «Расчет количества теплоты при агрегатных переходах» 8.3.1.5 - описывать переход вещества из жидкого состояния в газообразное и обратно на основе молекулярно-кинетической теории; 8.3.2.13 - анализировать график зависимости температуры от времени при парообразовании и конденсации;	
							-		Дано: 15 уроков.	