Русская литература

_	İ		_	_					1		_	<u> </u>	_			_	_	_	- P			_																	-
	МЕСЯЦ	МЕСЯЦ ноябрь					декабрь																																
N₂	число																																						
	Фамилия и имя обучающегося	9	10	16	17	23	3 24	30	0 1	7	8	14	15	21	28																								
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ			10					6			7																								T	T		•
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	6			Ė	6			8						8					1	7	T		Ť	t						1	$\dagger$			П	+	$\dagger$	$\top$	-
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ		7		9			8	1		10		7		8					1	1	1		+	+					1	+	+				+	+	+	-
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР												<u> </u>							+	$\dashv$	+		+	+				H	+	+	+			Н	+	+	+	-
_	ITTE ATMED ATMEET	7	9	8	10	<del> </del>	6	-	7	┝	б	7	8	8	8		$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+			$\vdash$	+	+	+			Н	+	+	+	-
5						┝		-	+	_									-	-	$\dashv$			+	+	-				$\dashv$	+	+	-			+	+	+	-
6		┝			$\vdash$	┢	-	-	+	┝							$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+				$\dashv$	$\dashv$	+	+			Н	$\dashv$	+	+	-
7					┝	┝	-	-	+	┞							$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	_	+	+				$\vdash$	4	+	+			Н	$\dashv$	+	+	-
8					_	_		-	+	_	<u> </u>								_	_	4	_		4	+					4	4	+	-			4	4	+	-
9					_		_		$\perp$								$\Box$			4	$\dashv$	4	4	4	4				$\perp$	4	4	+			Ш	$\dashv$	$\downarrow$	+	_
10						L		_	_										4	4	4	4	4	4	4						4	4				4	4	$\bot$	_
11									$\perp$											$\perp$	$\dashv$	_		$\perp$	$\perp$						_	$\perp$				$\downarrow$	$\downarrow$	4	_
12						L					<u> </u>										_	_		1	1						_	1				$\dashv$	4	$\bot$	_
13																																					╛	$\perp$	_
14																																						$\perp$	_
15																																							_
16																																							
17																																					T	T	•
18																																					T		-
19																					1																T	$\top$	-
20						l			T												T	T	T	T	Ť						T	T			П	T	T	$\top$	-
21						T		T	T												7	T	İ	T	T				Ħ		T	T				T	T	$\top$	-
22					T	T		T	t	T										$\exists$	$\forall$	1	1	$\dagger$	Ť		T		Ħ		$\dagger$	$\dagger$				$^{+}$	$^{\dagger}$	$\top$	-
23					T	T		T	t	T										$\exists$	$\forall$	1	1	$\dagger$	Ť		t		Ħ		$\dagger$	$\dagger$				$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	$\top$	-
24					T	T	T	l	T	T							$\dashv$			$\dashv$	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$		T		$\forall$	1	$\top$	$\dagger$	$^{+}$		Н	$^{\dagger}$	$^{+}$	+	-
25					H	t		t	$\dagger$	H							1		1	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$		H		H	+	$\dagger$	$\dagger$				+	$^{+}$	+	-
26					H	t		t	$\dagger$	H							1		1	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$		H		H	+	$\dagger$	$\dagger$				+	$^{+}$	+	-
27		$\vdash$			$\vdash$	H	$\vdash$	t	+	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$				$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+		H		$\dashv$	+	+	+	+		Н	+	+	+	-
28		$\vdash$			H	H	$\vdash$	t	+	$\vdash$							$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	$^{+}$	+	+	+		H		H	+	+	+	$\perp$		H	+	+	+	-
29					$\vdash$	H		$\vdash$	+	┢							-		1	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+				H	+	+	+				+	+	+	-
30		$\vdash$			$\vdash$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$				$\dashv$		+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	H		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	┢	Н	+	+	+	-
_					┢	$\vdash$	$\vdash$	+	+	┢	<del> </del>						$\dashv$		+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		H		$\dashv$	+	+	+	+		H	+	+	+	-
31		$\vdash$			┝	╁	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$				$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	-
32				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$			$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	Н	+	+	+	-
33		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	_	$\vdash$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+	-
34				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	-		$\vdash$	$\vdash$			$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	-
35		L		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	4	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_	Н	+	+	+	-
36		L			┝	┡	$\vdash$	$\vdash$	+	┡	$\vdash$	_					$\dashv$		4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-			$\dashv$	4	+	+	+	<u> </u>	Н	$\dashv$	+	+	-
37		L			$\vdash$	$\vdash$	1	-	1		_						$\sqcup$		$\downarrow$	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\sqcup$	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	1	<u> </u>	Ш	$\dashv$	$\downarrow$	+	-
38		L			$oxed{oxed}$	L	1	L	1											$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$			$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	1		Ц	$\dashv$	4	$\bot$	_
39					L	L		1	$\perp$							Щ	Ц		$\rfloor$	_	_	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			$\Box$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	<u> </u>	Ц	$\dashv$	$\perp$	$\bot$	_
40							_		$\perp$											$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$			$\Box$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	1	<u> </u>	Ц	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	_
41									$\perp$													$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Щ	$\perp$	$\perp$	$\perp$		<u></u>	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_
42		L			L	L		L	$\perp$	L	L	L	L	L																				L	Ш			$\perp$	_
43		Ĺ				Ĺ		Ĺ					Ĺ						_]											J				L					_
44													Г						1		T	T								T									_
45								l	T								$\Box$		1			1	T	$\top$	$\top$	$\top$			П	1	$\top$	$\top$	T		П	T	T	$\top$	-
_		-		-	-			-		-	-	-	_	_																									-

Руслан Кенжигалиевич Жабагин													
		Расчет оценк	и за 2 четверт	ъ									
Баллы	I CO за раздель	ы учебной прог	раммы	l a		% Сумма	g 4						
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	% CO4		Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание			
	Максималь	ные баллы		000	%		Оце						
8	10												
6	6			38.5%	36%	75%	4	09.11	Тема любви в русской и мировой литературе.	Подготовить творческий проект на тему "Любовь".			
6	5			34.5%	34%	69%	4		История создания трагедии «Ромео и Джульетта».	На основе таблицы на стр 108 создать фото-видеопрезентацию с			
5	6			36.5%	32%	69%	4	10.11	Anysberra.	демонстрацией художественных произведений мастеров эпохи			
6	7			38.5%	36%	75%	4		W V. III B	Возрождения.			
							-	16.11	Жанр произведения У. Шекспира «Ромео и Джульетта». Сюжет и композиция произведения.	стр 115 упр 4			
							-	1,7,1	Образы главных и второстепенных персонажей в пьесе У.Шекспира «Ромео и	Составьте ментальную карту образа Джульетты.			
							-	17.11	Джульетта». Интерпретация трагедии в других видах искусства.				
							-	23.11	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество. Пушкин и Абай.	Составьте синквейн - "А.С. Пушкин".			
							-	24.11	История создания повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка».	Заполнить двухчастный дневник по произведению "Капитанская дочка".			
							-	30.11	Жанровые и сюжетно-композиционные особенности повести А.С.Пушкина	стр 132 упр 8			
				1			-	01.12	«Капитанская дочка». СОР№3. Образ Гринева в повести А.С.Пушкина	Заполните таблицу на стр 133			
							-	01.12	«Капитанская дочка». Образ Маши Мироновой в повести	Систематизируйте информацию по			
							-	07.12	А.С.Пушкина «Капитанская дочка». Историческая канва произведения. Образ Пугачева.	образам (Маша Миронова, Петр Гринев, Пугачев) на основе приема "Концептуальная карта".			
								08.12	Лирика поэтов 19 века. Лирика	По теме "Лирика А.С.Пушкина"			
							_	14.12	А.С.Пушкина. Лирика М.Ю. Лермонтова.	составьте ментальную карту. упр 2 стр 149			
								15.12	Лирика Ф.И. Тютчева. СОР №4	Выучить наизусть любое			
							-	15.12	Лирика А.А.Фета.	стихотворение Ф.И. Тютчева. Проведите сопоставительный анализ			
							-	21.12	7	стихотворений А.А. Фета "Сияла ночь" и А.С. Пушкина "Я помню чудное мгновенье"			
							_	22.12	CO4 №2	чудное мгновенье"			
								28.12	Жизнь и творчество О.О.Сулейменова.	Напишите рецензию на стихотворение			
							-	20.12	Последнее слово акына Смета. Дано: 15 уроков.	"Последнее слово акына Смета".			
							-						
							-						
							-						
							-						
							-						
							-						
							-						
							-						
							-						
							-						
							-						
							_						
				1									
				+									
-				+			-						
							-						
							-						
				1			-						
				1			-						
							-						
							-						