



## Лилия Габдулхаковна Зиннатова

| Расчет оценки за 3 четверть           |       |       |       |            |       |         |                    | Число, месяц | Темы   | Домашнее задание |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|------------|-------|---------|--------------------|--------------|--|------------------|
| Баллы СО за разделы учебной программы |       |       |       | % (ФО+СОР) | % СОЧ | % Сумма | Оценка за четверть |              |  |                  |
| СОР 1                                 | СОР 2 | СОР 3 | СОР 4 |            |       |         |                    |              |  |                  |
| Максимальные баллы                    |       |       |       |            |       |         |                    |              |  |                  |
| 17                                    | 20    | 19    |       |            |       |         |                    |              |  |                  |
| 15                                    | 18    | 17    |       | 35%        | 33.5% | 69%     | 4                  | 08.01        | Строение органов мочевыделительной системы (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал) и функции.  | п.30             |
| 15                                    | 15    | 16    |       | 32.5%      | 36.5% | 69%     | 4                  | 12.01        | Органы фильтрации и выделения. Строение почки (корковое и мозговое вещество, нефрон, пирамидки, почечная лоханка, почечные канальцы).  | п.31             |
| 12                                    | 12    | 15    |       | 29%        | 28.5% | 58%     | 3                  | 15.01        | Значение кожи, строение и функции. Регуляция потоотделения.  | п.33             |
| 15                                    | 17    | 18    |       | 36.5%      | 40%   | 77%     | 4                  | 19.01        | Причины и последствия кожных заболеваний (чесотка, лишай, угревая сыпь). Симптомы и меры профилактики. СОР 6.  | п.34             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 22.01        | Строение скелета человека. Роль и функции опорно-двигательной системы  | п.35             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 26.01        | Макро- и микроскопическое строение кости. Химический состав костей. Лабораторная работа № 9 «Макро- и микроскопическое строение костей». Демонстрация «Химический состав костей».  | п.36             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 29.01        | Типы соединений костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное  | п.35             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 02.02        | Строение и функции суставов. Приспособленность соединения костей к выполняемым функциям.   | п.38             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 05.02        | Строение и функции мышечной ткани (гладкая, поперечно-полосатая скелетная, поперечно-полосатая сердечная). Классификация мышц тела человека. Лабораторная работа № 10 «Изучение строения мышечных тканей».   | п.39             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 09.02        | Гиподинамия. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия  | п.40             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 12.02        | Биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением. Особенности строения скелета человека, связанные с прямохождением. Роль мышц в прямохождении. Центр тяжести тела при прямохождении. Рычаги в теле человека. СОР 7.   | п.41             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 16.02        | Строение органа зрения. Значение зрения. Нарушения зрения. Гигиена зрения. Лабораторная работа № 11 «Исследование зрительного восприятия (определение остроты зрения, поля зрения)».   | п.42             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 19.02        | Структура и функции палочек и колбочек, волосковых клеток. Лабораторная работа № 12 «Определение слепого пятна, опыт со смешением цветов, воздушной и костной проводимости».   | п.43             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 23.02        | Строение органа слуха. Значение слуха. Причины нарушения слуха. Гигиена слуха. Лабораторная работа № 13 «Исследование особенностей слухового восприятия (определение остроты слуха)».  | п.44             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 26.02        | Понятия «гормоны», «гуморальная регуляция». Месторасположение и функции эндокринных, экзокринных и смешанных желез. Гормоны, выделяемые железами   | п.45             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 01.03        | Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез (гипо- и гиперфункция).   | п.46             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 04.03        | Рецепторы, расположенные в теле человека (терморецепторы, механорецепторы, ноцицепторы). Лабораторная работа № 14 «Исследование кожной чувствительности». Роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных. Температурная чувствительность. Адаптация терморецепторов к изменению температуры. СОР 8. | п.47             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 11.03        | Суммативное оценивание за 3 четверть   |                  |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 15.03        | Повторение   | п.48             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 18.03        | Повторение   | п.49             |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  |              | Дано: 20 уроков.   |                  |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  |              |  |                  |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  |              |  |                  |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  |              |  |                  |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  |              |  |                  |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  |              |  |                  |