Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісін оқу бағдарламасының негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

мектепалды "Ә" сынып.
Балалардың саны: 5 жас.
01.2024 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетің мазмұны
қаңтар	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру:** бағыт бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, шолаң бастаны жалпылаған жерге орнату, аяқтың парақтан өтпеуін ескере жүру.**08.01** **Жүгіру:** бір сызықта қойылған заттардың арасымен, жалпылаған арасымен оқу арқылы «жылан» жүгіру. **10.01** **Спорттық жаттығулар.** Дене шынықтыру мен спортта қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен, спортпен айналысуға баулу. спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт әлемі және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шаңмен сырғанау. Бір-бірін шаңмен сырғанату, төбешікпен бір-бірінді және екі-екіден шаңмен сырғанау. **12.01.** **Еңбектену, өрмелеу:** доппы басымен итеріп, тартпалап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). **15.01** **Секіру:** екі тізенің арасына қапшықты қысып қою, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.**17.01.-19.01** **Лақтыру, қағып алу, домалату:** доппы жоғары жіпке үзілмей лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. **22.01.** **Санақ түрі, сан түсу, санақ қайта түрі:** санақ бір, екі, үш қатарын түру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан санақ түру, орнынан айналу, оңға, солға бұрылу, сан түсті бір және екі, үш қатармен қайта түру. **24.01** **Мұзықалық-ырғақтық қимылдар:** таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен жоғары жылдамдықпен орындау. Қимылдарын ырғақты музыкаға сәйкестендіруге үйрету. Түзу бағытта қимылдау жүру. Жұбымен достық бойынша жүру. **26.01** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Қол және аяқ бұлшықеттерін арналған жаттығулар:** Қолды алуан түрлерін қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды жоғарыға қою. Саусақтарды ашастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағынан қою керек бұрыс). Қолды ешқ жоғары артқа көтеру. **29.01** **Кеуде арналған жаттығулар:** гимнастикалық сабырмен қарап тұрып, белбеу тұсындағы таспаймен ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық сабырмен арасымен сүйеніп тұрып, белбеу деңгейінегі рейкадан ұстап, аяқты желпестіріп бұту және тік көтеру.**31.01** **Қимылды ойындар.** Іздеп пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Үлгілік ашықтағы ойындарын ойнату. **02.02**
	Сауықтыру дамыту	**Сауықтыру дыбыстық мәдениет.** Фонематикалық есітуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **08.01** **Сөздік қор.**

Сканировано в CamScanner

	сөзжұмбақтың сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, өзгелерге сыйлы мағынасын білдіретін үстеулермен байыту. 10.01 **Тілдік грамматикалық құрылымы** Түбірлес сөздерді жасау және қолдану білу, етістіктерді жалғауларын қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 15.01 **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мәтіндегі байланыстырып әңгіме білу, мағынені бірізді айту, шағын мәтіндерді және хабарлау сипатындағы мәтіндерді құрастыру. 17.01 **Шығармашылыққа сөйлеу.** Шығармашылығын мәтіндегі берілуі жеткізіу: балалардың жеке суреттер бойынша әңгімелеу және хабарлау мәтіндерін құрастыру. 22.01 **Сөйлеуін дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде интонациялық, мәнерлеп оқу құралдарын қолдану, тілдік дене мен интонация реттеу. 24.01 **Сөздік қор.** Сөйлемдегі кім? нені істеді? сөздерді, сөйлемдерді мен интонацияларды қолдану, бірінші бір ретке бөлуімен, проектілерді және бірлігін ерекшеліктерін ыңғайлы тиімді білу. 29.01-31.01
Көркем әдебиет	Ертегі: жаңа мәтіндер, интонациямен айту. 08.01-11.01-15.01-18.01 Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің мінез-құлқынан мысалдар, бейнелік сипаттау, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін меңгеру, сәрбіс орнату. 22.01-25.01 Шежіреліктер, сөз өнерін беруі, сахнада, жиналыстарда айту, дәстүр өнерін беруі. 29.01-01.02
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстарды ретін, дәлдігін және дәлсіздігін дыбыстарды анықтау. 09.01-10.01-11.01,16 - .01-17.01-18.01 Жатулы шобен-кадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, өрісін ұстап, үстелге қатты басып күш түсірмей, сызықтарын бірдей жоғарылап төмендеп, сызбаны оңға қарай қимылдарды орындап, сызықтарды үйлей оқу.23.01-24.01-25.01-30.01-31.01-02.02
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы ойын.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 08.01-11.01 Балалардың қоршаған ортаға өзіндік қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді пайдалануына қолдау көрсету, мәтелдендіру. 15.01-18.01 **Сөйлеуін дыбыстық мәдениеті.** Тілдің және ұрпақсыздықтың мәнерлігі, таным, ауызы және тіл дағдысын дамыту, қазақ тілінде тек а,ә, е, ү, ұ, і, г, қ, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 22.01 **Сөздік қор.** Тұрмыстық қарым-қатынасты (бауыр, немере, шөбере, ағайын, туыстық, жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, тағылық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айту.29.01 **Тілдік дамытушы ойын.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық шаруашылық, киім-кешектемесі, киім-түлік өндірісінің тұрмыстық кәсібі туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған ортаны құру. 29.01 **Байланыстырып сөйлеу.** Тілдік емес бейтаныс ортада мен сияқты көрсем шығармаларын мазмұнын жеткізуге байланыс айтуға, тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогтық мәтінді интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің іс-әрекетін жеткізуге беруге, шығарманы өрісін талдауға мүмкіндік беру. 31.01

Оқиғалардың сценарийі

Математика негіздері	**Жиын.** Жиындарды белгілеріне бөлу және оларды қайта бірістіру. 08.01-10.01 **Сан және саны.** Заттардың саны олардың орнымен, арасындағы қашықтықпен, пішінмен, орналасуымен, сонымен қатар саны бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 12.01 **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы, көлемі, белгілі бір саны және осы элементтер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.15.01 **Геометриялық фигуралар.** Шолбырма және тіктөрбұрышын салыстыру арқылы олардың пішінмен таныстыру. 15.01-17.01 **Қоршаған ортаны танымдық.** Күнделікті бағыттарды: оң жақтан сол жақтан, сол жақтан оң жақтан, жоғарыдан төменге, алға және артқа.19.01-22.01 **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын (таңертең, бүгін, ертең, пайдалардың реті (алдымен-ешкім кейін, бұрын-кейінірек) анықтау. 24.01 **Сан және саны.** 10 шегінде сандарды салыстыру. Саны мен затты бір затқа қосу арқылы тепе-теңдікке тікелей және сонымен қатар затты бірінші алып тастау арқылы теңсіздікті анықтау. 26.01 **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, белгілі бір, екі мен жүздегенге дейінгі бөлу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шаманы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 29.01-31.01
Сурет салу	Бейнеленген пәндерге (заттарға), бояуларды арналғанына, графикалық білімді қолдану. Жаңа түспен (ашытқы) және реттілікпен (кек, ақшыл, ашық жасыл) бояуды арналғанына шығару (гуашпен сурет салу жолдары). Боялған сурет салу кезінде ыңғайлылық бояуға бағыт, қағаз жүзін сызықтарды сызарда ыңғайлылық жасаңыз, аз жіңішке сызықтар мен нүктелерді салу үшін тігінен қатып, суреттерді бояғанда бір бағытта пішінге сәйкес қарай, жоғарыдан төмен қарай қозғалысқа жүгіну.12.01
Мүсіндеу	Берілген заттардың схемаларын құру. Бірнеше пішінді бір тұтқаға орналастыру, схемаларды пішінмен, қатынасқа орналастырып жетілдіру, жойылмаулардың және тон бөліктерін мүсіндеу, комплекстерді қосымша заттар мен элементтердің көмегімен жүзеге асыру. 19.01
Жапсыру	Схемаларды комплекстер жасау үшін сызықты сызу бөліктерінен толықтыру, жаңа және тозған бірлесіп жасау, оны мақсатқа қарай пайдалану.26.01
Құрастыру	**Құрастыру.** Құрылыс жиынтықтарын, конструктор бөліктерінен құрастыру: қуысқа сызықтау бойынша ұзындығы тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрылғыларды бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға бау-тақырыпқа құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. 31.01
Музыка	**Музыка тыңдау.** Балаларды классикалық музыкалық шығармаларды, олардың сипатын, көңіл-күйін, дыбысының ерекшеліктерін қабылдауға бауыр үйрету. **Ән айту.** Ән айтуда дұрыстап вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әнді шумақпен тілмашпен орындауға жаттықтыру. 09.01-11.01 **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

Сканировано с CamScanner

		ырмақтарға үйрету. Музыканың жанры сипатын және және ырғақпен жүгіру, жүгіруге отыру арқылы бірге би.
		Би.
		Музыкаға сәйкес орындаушы би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін анық, ерекше орындау.
		қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес ауыстыру. **16.01-18.01**
		Би шығармашылығы.
		Таныс би қимылдарын жоғары отырып, музыканың тапсырма сәйкес сөйлем би қимылдарын шығару.
		шығармашылық тапсырмаларды орындауға мүмкіндіктер. **23.01-25.01**
		Балалардың музыкалық жанрларына сәйкес.
		Балалар музыканың жанрларына қарамайым таныс түстерді және және шағын топпен орындауға үйрету. Балалар
		шығармашылығын дамыту, шаршы бесжолдылық, жеребуйлық бөлу. **30.01-31.01**
Қорытқы ортаны тексеру	**Азаматтық және патриоттық тәрбие.**	
	Туған қала, ел. Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, елтаңбаның рәміздері, ұлы мекені туралы	
	білімдерін кеңейту. **09.01-11.01**	
	Қазақстан Республикасының Президенті, ұлы халық үшін атқарған қызметінің маңыздылығын түсіну.	
	16.01-18.01	
	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Т.Оңғарсын және Т.Мұсабаевті білу және олардың еңбегіне. **23.01-25.01**	
	Азаматтық және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана, республикадағы қалалар	
	мен ауылдардың атаулары, олардың көркі: жолдары, суы мен ауа өнірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын	
	бекіту. **30.01**	
	Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның және табиғаты, көркі жолдары мен парақ қималарының, жалпы	
	идеясының маңыздылығын түсіну.31.01	

Сканерленді с CamScanner