

Заказчик: директор школы на учебной части _____

План мероприятий по развитию творческих способностей

Организация: Организация детского образования «Центр «Суданское образование»

Группа: «Современные технологии в образовании»

Возраст: дети 5-6 лет

Плановый период: с 06.11 по 10.11.2023-2024 гг.

Распорядок	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приобщает	<p>Встреча детей с музеем и театром. Создание театрализованной постановки для детей. Бесплатное одностороннее творчество ребятишек, в том, что его интересует, приобщение к творчеству детского театра ребятишек.</p> <p><i>Кружок рисования</i> <i>Сказки о том, откуда мы пришли!</i> <i>Сказки о сказочной стране!</i> <i>Сказки о сказочных персонажах!</i> <i>Дружбу дружбой не разорви!</i> <i>Будем дружить и помогать друг другу, а не бояться и обижать друг друга!</i> Словарь синонимов: Кайма, вышивка, Добро, добро! Записываем подарки - сентябрь, дождь, дом, елка, дверь, терраса, окно, каша, утка, жито, дорога. (записываем в разных видах деятельности в течение от нескольких дней до нескольких недель, пока не будут освоены всеми). Подарки. Нарисовать привлекательные подарки на елочном языке (сработавшиеся в течение дня для изготовления елки).</p>				
Безопасность жизни, Консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам безопасности жизни ребенка, достижениям дошкольного детства.</p> <p>Консультации.</p> <p>Консультации для детей. Тема: Сказки о том, откуда мы пришли!</p>				

<p>игровая деятельность №11 «Назови части предмета» Цели: обогатить словарь, развитие умения сопоставлять предмет и его части. Расширение – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Части суток» Цели: Определить, какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относится предложение, выбрать цветную карточку и вторично сконструировать из нее часть суток. Художественная литература – творческая,</p>	<p>игровая деятельность №1 «Кто в игре?» Цели: уметь назвать основные предметы. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (игровые и сказки) Задачи: пригласить воображение и логическое мышление детей. Материал: картон, бумага, ножницы. Художественная литература – коммуникативная, игра «Сказочные слова». Цели: учить детей переключать внимание на различные слова сочетаний по</p>	<p>игровая деятельность №2 «Читая сказку?» Цели: развивать слух, способность к различению коротких пересказов, звуков. Расширение – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (раскраски). Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг). Связь с жизнью с окружающим миром: трудная, коммуникативная деятельность игра «Веревка и корсикот». Цели: закрепление</p>	<p>игровая деятельность №3 «Кто как разговаривает?» Цели: формировать фонетическую память, выразительность, различать звуки. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность «Вспомни сказку» Задачи: 1) Принимать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активировать знания детей о русских народных сказках. 3) Учить уважительно относиться к прочитанному материалу. Словесная игра</p>	<p>игровая деятельность №4 «Картинки-загадки» Цели: учить различать главное и второстепенное, пересказать название описания предметов. Расширение – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кто в чем говорит?» Цели: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины. Материал: репродукция картины. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Помоги герою найти свое слово» Цели:</p>
--	---	---	---	--

коммуникативной, игровой деятельности (анализ игр).
Содержательно с окружением и предметной, коммуникативная деятельность игра «Сосиски» Цель: развитие внимания, быстроты реакции.
Свободная игра

целесообразно.

интересом, при этом есть свободные игры – коридор, и не свободные – веревка.

- 1) Принимать детей к участию в творчестве.
 - 2) Активизировать индивидуальные творческие способности детей.
 - 3) Учить вспоминать, переживать, делиться, характеры, внешний вид.
- Содержательно с окружением и предметной, коммуникативная

Гигиеника
(картонная
утренняя
гимнастика)

Книжки №5 Физкульт-Ура!

1. Построение шеренгу, доложить, проверить знания: что такое суставная гимнастика, зачем она нужна, какие упражнения входят в нее, какие движения выполняются.

Построение в колонну по 2,3,4,5.

II. Упражнения без предметов

1. «Руки на плечи»

И.П. стоя спиной к другу, ноги на ширине плеч 1-4 – сруливать плечи вперед и назад, 5-8 – в стороны.

2. «Наклоны в стороны»

И.П. стоя спиной к другу, руки за головой, 1-нагнуться, 2-наклониться вперед, 3-нагнуться, 4-п.д. То же в другую сторону.

3. «Наклоны»

И.П. стоя спиной к другу, ноги на ширине плеч, 1-руки в стороны, 2-наклониться вправо и влево, 3-нагнуться, 4-руки в стороны, 4-п.д. То же в другую сторону.

4. «Хлопки над головой»

И.П. стоя спиной к другу, руки в стороны, 1-2-поднять руки вверх, руки согнуть в локтях, 3-хлопнуть над головой, 4-руки в стороны, 5-4-п.д.

5. «Велосипед»

И.П. – стоя спиной к другу, ноги на ширине плеч, 1-2-присесть, 3-наклониться вперед, 4-нагнуться, 5-4-п.д. То же в другую сторону (6-7 раз).

6. «Швейная машинка работает»

И.П. стоя спиной к другу, руки в стороны, 1-поднять руки вверх, 2-п.д. 3-

поднять левую руку, 4-п.д.

6. «Приседания»

И.П. стоя спиной к другу, ноги на ширине плеч, 1-присесть, 2-наклониться вперед, 3-нагнуться, 4-п.д. То же в другую сторону (2-3 раза).

7. Упражнение на дыхание «Вздох»

Предложить ребятам представить, что они находятся в лесу, где много деревьев и травы, и они вдыхают свежий воздух, выдыхают углекислый газ, и так повторить несколько раз.

III. Перестроені вихідні умови, згідно наступним, проведіть експеримент

Результат. Якщо хто-то не зуміє убити без вини,

Означить він не функціонує належним чином!

Словарик вихідному ж слугує для слів: довір-прятай, довір-бачи (якщо у вас спеціалізація діяльності, то це означає не тільки довіряє до великих людей, до певного устрою речей.)

Подготовка и организация деятельности(далее -ОД)	Научить детей слышать и понимать чужие интересы, обсуждать совместно планы, проблемы, выбирать деятельность по интересу, договариваться о правилах и т. д. Дети работают педагогу и организационной среды (совместная деятельность, дискурсивно)				
	История и игра «Кто что есть» Коммуникативная,	Дети-Читатели Коммуникативная деятельность.	Дни-Четвертый дней Коммуникативная	Совместно-развития «Параллельно»	Дни-Один-единственный Познавательная деятельность.
	познавательная деятельность, Задачи: развитие умения использовать речи существительные	Задачи: расширение словаря детей счёт употребления предметных прилагательных, Словарь:Винни-Пух, Бас-Баска	деятельность. Задачи: укрепление умения детей выделять общий предмет в слове, повторять способность к обобщению.	Коммуникативная, творческая деятельность. Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Задачи: обучать умения создавать мимикра, Коммуникативная деятельность. Задачи: закрепить речи детей различных типов окончаний существительных. Кратко описать речи
Одновременно организации вращения	222. 1. Развитие речи Задачи: Развивать умение правильно использовать	1. Казахский язык Задачи: читать стихи, сказы, стихи, книжки-блестящие	1. Основы математики Задачи: Управлять в прямом и обратном	1. Основы грамоты Задачи: Формировать представления о	1. Основы математики Задачи: Управлять в прямом и обратном счете в пределах 10.

223-
224

существительные и
обобщающее слово

2. Основы грамоты
Задачи:
Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложением состоит из слов.

3. Физкультура
Задачи: Продолжить учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проводить викторины и творчество.

4. Общаклассные

226

227

228

содержит различные типы слов: существительные, глаголы, прилагательные;

1. Основы математики
Задачи: Углубить знания в области счета в пределах 10. Знакомить со порядковыми числами, образующим число 6, 7, 8, 9, 10, цифрами от 0 до 9. Обучать умениям различать вопросы «Сколько?», «Какой?» («Какой?») и правильно отвечать на них.

3. Художественная литература
Задачи: Развивать стихотворение

счете и пределах 10. Знакомить со порядковой основой образующим число 6, 7, 8, 9, 10, цифрами от 0 до 9. Обучать умениям различать вопросы «Сколько?», «Какой?» («Какой?») и правильно отвечать на них

2. Основы грамоты
Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложением состоит из слов.

3. Физкультура
Задачи: Продолжить

предметные (без грамматического определения), понимать, что предложением состоит из слов.

1. Казахский язык
Задачи: читать стихи, сочинения, рассказы. Оценить содержание текста, умение различать предложения без грамматического определения; понимать, что предложением состоит из слов.

1. Знакомление с окружающим миром
Задачи: Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умениям самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства

Знакомить с порядковой основой и образующим число 6, 7, 8, 9, 10, и цифрами от 0 до 9. Обучать умениям различать вопросы «Сколько?», «Какой?» («Какой?») и правильно отвечать на них.

2. Развитие речи
Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающее слово.

3. Физкультура
Задачи: Учить детей выполнять по одному, по двое, по три упражнения, представляющие игровые вопросы. Ходьба и бег.

			творческие исследования, уметь создавать планы с опорой на целостность, собственные предположения, по пытку. (инструментарий)		
--	--	--	--	--	--

Подтип ручной работы	Развитие навыков работы с глиной: освоение навыков лепки. Развитие мелкой моторики, развитие творческих способностей через ИЗО, деятельность в др.				
	Игры-упражнения по рисованию "Астры".	Игры-упражнения для детей "Мы -".	Развитие слуха. "Что слышали".	Игры-упражнения. Сюжетно-дидактика.	Развитие логического мышления.
	"Взросление в нашем классе". (Творческая, познавательная деятельность.) Цель: выявить основы техники нанесения рисунка на поверхность круга; устроить и раскрасить цветы на листе.	"Взросление" Творческая деятельность. Цель: развивать умение готовить солёное тесто к работе; выполнять алгоритмы и схемы "мыла".	"Садик детства" (Познавательная, игровая, коммуникативная деятельность.) Развитие у детей мыслительных, воображаемых способностей, логику, свободу.	"Дружные животные (птицы)". (Познавательная, коммуникативная деятельность.) Цель: поработать с дидактическими собаками - цыпками, развивать интерес к животным и желание ими заботиться.	"Реу, давай считать". Физическая, познавательная деятельность.) Цель: упражнять детей в счёте и соответствовать ритму счета; укрепить мыслительную работу детей.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, дидактические, конструктор, геометрические, логические, тактильные и математические пазлы, бисер, настольно-печатные игры по развитию речи и основным грамоты, пальчиковые и игры с крупами и т.д. (различные уголки), игровая деятельность, рассматривание книг в уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры по образности, сюжетно-ролевыми играми, конструированием, лепкой, рисованием, аппликацией, танцами и другими, самостоятельность, рассуждениями, чтение и конспектом, устные и другие.				
Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	

<p>Музыкально-речевые игры «Помоги маме» для 3-4 лет.</p> <p>Цель: Развивать музыкально-речевые навыки дошкольников (М).</p> <p>Предметы: дочки-конструкторы. Цель: Формирование навыков выкладывания предметов, придания им формы (С).</p> <p>Дидактические игры «Будет ли малыш»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать и выполнять речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Какой? Мышью? Кошкой? (К.А.)</p>	<p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушки.</p> <p>Цель: Учить детей играть одному и в группе по интересам.</p> <p>Предметы: дочки-конструкторы.</p> <p>Цель: Учить самостоятельно выкладывать изделия, узнавать и называть геометрические фигуры (С.М.).</p> <p>Рисование и выкладывание бусин по схеме картинок.</p> <p>Цель: Формирование навыков слушания, выполнения инструкций учителя, запоминания обратных слов (К.А.)</p>	<p>Работа с учебником по чтению литературной «Рис-сказки» по схеме.</p> <p>Цель: учить пересказывать коротко рассказ по схеме (К.А.).</p> <p>Дидактические игры «Определи цвет».</p> <p>Цель: Закрепить у детей представления о цветах, "какого", "какой" (С.М.).</p> <p>Дидактические игры «Слушай - слушай»</p> <p>Цель: Понимать и выполнять вопросы «Машинка? Сидит ли водитель? какой? какой? какой? какой?» (К.А.)</p>	<p>Игры «Собери картинку»</p> <p>Цель: развивать координацию движений (Ф.А.).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Собери картинку»</p> <p>Цель: развивать умение играть по ролям и взаимодействовать с другими детьми (С.М.).</p> <p>Дидактические игры «Каша из кураги».</p> <p>Цель: Развивать умение детей понимать и выполнять по речи знакомые слова, обобщать предметы (К.А.).</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Машина»</p> <p>Дидактические игры «На что похоже». Цель: закрепить умение выделять сходные фигуры (С.М.).</p> <p>Чтение сказки «Машинка».</p> <p>Цель: воспитывать желание слушать и понимать сказку, запоминать и воспроизводить сюжет (К.А.).</p>
		<p>(К.А., С.М.) (К.А.)</p>		

Подготовка
приказа

Согласно условиям договора оказания услуг в области деятельности *Бюджетного учреждения государственного спорта* спортивно-игровым оборудованием спортивной принадлежности.
Заверить приказ выданный на три листа, во время победителей, во время поданных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, всем, а также самым безопасным, качественным, качественным с туркменскими мером, рубликами рубли. Товарный минимум: жилая одежда-одежда, обувь, головных уборов на казахском языке туркмен-туркмен-казах-казах-казах, баскетбол-содержит убер, на шар-брюки, майки-рубашки, майки-платья, футболки-костюмы, футболки-костюмы.

<p>Примечание</p>	<p>Наблюдение: Карточка наблюдений, Поэзия, Карточка № 1 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения: Стихотворение Беседа Трудовая деятельность Организация трудовой деятельности с целью кормления зерном. Цели: -учить правильно оценивать состояние зерна и удовлетворенность. -испытывать положительные эмоции от труда. Подвижная игра «Перелет птицы».</p>	<p>Наблюдение: Карточка наблюдений, Поэзия, Карточка № 2 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения: Стихотворение Беседа Трудовая деятельность Организация трудовой деятельности с целью кормления зерном. Цели: -учить правильно оценивать состояние зерна и удовлетворенность. -испытывать положительные эмоции от труда. Подвижная игра «Перелет птицы».</p>	<p>Наблюдение: Карточка наблюдений, Поэзия, Карточка № 3 Наблюдение за голубином Цель: закрепление знаний о голубе. Ход наблюдения: Беседа Исследовательская деятельность Сравнить голуба и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Цели: учить выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Летает, прыгает, склевывает».</p>	<p>Наблюдение: Карточка наблюдений, Поэзия, Карточка № 4 Наблюдение за голубином Цель: закрепление знаний о голубе. Ход наблюдения: Беседа Исследовательская деятельность Сравнить голуба и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Цели: учить выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Летает, прыгает, склевывает». Цели: —управлять детьми бегом.</p>	<p>Наблюдение: Карточка наблюдений, Поэзия, Карточка № 5 Наблюдение за тиником Цель: формирование представления об осеннем тинике. Ход наблюдения: Стихотворение Беседа Исследовательская деятельность Рассмотреть черную мушку, которую ты поймал что упадеток. * Что мы увидели? (Ее длинные ноги.) Что это значит? (Дерево не побило, она могла сбросить опавшие листья.) Трудовая деятельность</p>
--------------------------	--	--	--	--	---

Цель: учить выполнять действия по сигналу.
Индивидуальная работа
«Несбей флажки».

Цель: учить выполнять действия по сигналу.
Индивидуальная работа
«Несбей флажки».

цели.
Цели:
— удерживать предметы;
бег;
— различать предметы

— различать предметы
рыб, птиц, зверей.
Индивидуальная работа
«Свой костюм». Цели:

Средствами гимнастики
руки и ног. Уборка.
Цели: воспитывать
желание трудиться в
коллективе.

	Цель: учить видеть цельной между предметами, несобинить.	Цель: учить видеть цельной между предметами, несобинить.	работы, творческой работы «Свободное» Цель: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, выносливость.	учить бросать мяч в цель; развивать меткость, выносливость.	Подвижные игры «Скороходки», «Горелки». Цель: упрочить и бережно относиться к предметам. Индивидуальная работа Прямая и обратная. Цель: упрочить навыки отдаваться и правильно приземляться.
Работа с родителями. Урок для детей и мам.	Беседа о родительском воспитании, о том, как лучше организовать режим дня и интересы ребенка, о проблемах воспитания ребенка. Консультация для родителей. Тема: «Самостоятельность ребенка». Е.И. Ринцева				

Воспитатель: