Білім беру ұйымының атауы: Аққайын жалпы орта білім беретін мектебі
Мектептегі топ: ортаңғы,
Балалардың жасы: 5 жас,
Жоспардың түрі: 25- 29.12. 2023-2024 оқу жылы.

Тәрбиеші: Зауытбекова Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12 Жаңа жылдық
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін пайдалы жағдай жасау. Балаларды бүгінгі ауа-райы, оны не пайдалы істеуге, (сейнеуге дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен амандасу, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ауа-райы, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың сербес іс-әрекеті (Бау алаңшасы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер) және міндет	Бөлімнің. «Қысты тамашалаймыз» (Сөйлеуді дамыту, көркемдік-эстетикалық тәжірибесін, сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті).	№ 27.Д.О. «Сиқыр-қорапша ертегісі» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар-кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, өздеріне таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркемдік-эстетикалық тәжірибесін дамыту)	Бөлімнің. «Шаруа ойыншықтарын» (Сөйлеуді дамыту, көркемдік-эстетикалық тәжірибесін, сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті).	№28.Д.О. «Аққоянды құрастыр» Ойынның мақсаты: Геометриялық фигураларды шеңбер бойынша, және оңтүрлі заңдылықпен геометриялық пішіндерден шаңқаны құрастыра білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Оңтүрлі пішіндегі геометриялық пішіндерден шаңқаны құрастыру керек. (Математикалық ойындар-тапсырмалар ойын әрекеті, құрастыру).	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сенсорлық ойын: «Домалаған қуыршақтар» Ойынның мақсаты: Балаларды бір-бірінің аты-жөнін айта білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар шеңбер ішінде тұрады. Бірі бірін айтады. -Қуанышқа аман болсын! -Жерімізге аман болсын! -Аспанға тең болсын! -Сұлулық тұрақты болсын! -Тұрмыс жақсы өссін! (Сөйлеуді дамыту, көркемдік-эстетикалық тәжірибесін-танымдық)	Ән сабағы бағыты: «Шаруа әні» Ән мәтіні. (Музыкалық-шығармашылық әрекеті).	№61.Д.О. «Құстардың қысқы тіршілігі» Ойынның мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеуге, сурет бойынша сөз, сөйлемдер құрастыруға үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Сұрақ-жауап. Сурет бойынша құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Балалар тыңдайды, бөлімдерін толықтырады.	Сенсорлық ойын: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: Достық қарым-қатынасқа, ұқыпты жақсы қасиетке көре білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып отырады, әр бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар өзінің айналасындағы жолдастарына, көршісіне, сырттан келгенге тартымдылығын айтып, мақтайды.	

Сканерлеген с CamScanner

	[illegible]		[illegible] шаруашылық еңбегімен таныстыру, көркем еңбекке -коммуникативті іс-әрекет).	[illegible] еңбегімен таныстыру, көркем еңбекке -коммуникативті іс-әрекет).	
Кешке қайта ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортаны танытуды 3. Музыка. 4. Көркем еңбекке	1. Сөйлеуді дамыту 2.Сауат ашу негіздері. 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру.	1.Қоршаған ортаны таныту 2. Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу. 4.Қазақ тілі.	1. Көркем еңбекке 2.Математика негіздері 3. Шығармашылық. 4.Дене шынықтыру.
	1.Сөйлеуді дамыту. **Міндеттері:**Шығармашылық а сөйлеу әрекеті. Шығармашылық ойлаған бауырлы жеңіліп, ересектерге көмектесуге ынталандыру, қалыптасқан жеке тілмен сөйлеу шығару. **№119.Д.О.** «Ойлап да көрсін» **Ойынның мақсаты:** Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлемнің қалыптарын айтуға дағдыландыру, балалардың сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Педагог сөз тізбектерін айтады, балалар сөйлемді жалғайды. **2.Математика.** **Міндеттері:**Геометриялық бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төмінде). **№6.Д.О.** «Не қайда орналасқан?» **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суретке қарайды,суреттегі заттардың қайда орналасқанын айтады. (Математика негіздері-тақырып ойын әрекеті, қоршаған ортаны танытуды қорытындылау).	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Геометриялық фигураларды, көлемдер, кеңістік-жазықтықта дайын суреттерден, сызбадан жасап шығарып, бағдарлай білу. **№22.Д.О.** «Ғарышқа саяхат» **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Суреттегі пішін қандай пішіндерден құрастырылған? Анықтамаға жасау үшін қандай пішіндер пайдаланылған, Геометриялық пішіндерге ұқсайтын ойыншықтарды, ешқандай (үй, көшеде, балада, т.б.). **№113.Д.О.** «Пайдалы бөлшектер» Тұстерді таныс болуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пішіндер сызылған қағаздар таратылып берілді. Бір суреттегі пішіндер жасалған. Педагог балаларға тестегі бөлшектер пішіндерді ұсынды. Балалар осы тестадағы тұстерге қарап, ағаларының пішіндерді сонай тұстен болады. **№114.Д.О.** «Қандай пішін	1.Көркем еңбекке. **Міндеттері:**Шығармашылық ой жүгіртіп бірлу, шаншы, жапсырмалар істеу, жүрек шашу, айтас сөздерін бірлу. **№40.Д.О.** «Таңдар бөлшегін шеңбер жасе» **Ойынның мақсаты:** Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жұмбақтар шешеді. **Сөзжұмбақ жұмбақтар.** Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып саны сосын, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бармақ, Сол аяқта бес бармақ. Қосып саны сосын, Болып шықты он бармақ. Бір ұйқас бір шешуінді? Бес сағатқа ешуінді. Бір бармақтан – екеу, Екеуі үйрек – жеті, Ортаңы тірек – жеті, Шыдар шуақ – алты, Кішкене бөбек – екі. (Сөйлеуді дамыту, көркем еңбекпен-коммуникативті ойын әрекеті). **Сауық жаттығуы.** Мысық сауысы- етік, Мысық сауысы- екеу, Мысық сауысы- екеу,	1.Сөйлеуді дамыту. **Міндеттері:**Шығармашылық ой сөйлеу әрекеті. Шығармашылық ойлаған бауырлы жеңіліп, ересектерге көмектесуге ынталандыру, жеке тілмен сөйлеу шығару. **№44.Д.О.** «Жұмбақ сөз» **Ойын барысы:** Балаларды бала сөйлемді бастап береді. Балалар жалғайды. -Қыста күн... -Бүгін күн... -Аспанда... -Балалар сырғанайды... -Балалар ойнап... (Сөйлеуді дамыту, көркем еңбекпен таныстыру-чешендік, коммуникативтік әрекет). **№46.Д.О.** «Сөйлемді жасе» **Ойынның мақсаты:** Балалардың сөз байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Сөйлемнің бөлшек бөліктерін, балалар жалғайды. -Құстар ұшып алды, ағаштың... -Құстар ағаштың... -Аспанда ақ... -Құстар бір-бірімен ұшады... -Құстардың барлығын тез білгіңіз келе... -Құстың қанаты сонай	

Оқиғалар ағымы © ГамБаева

Обьектив мақсаты:
Кемшілігі бар дұрыс болуға үйрету.
Ойын барысы: Педагог бір обьектіні таңдап алады. Бір балаға көрсетеді. Педагогтың нұсқауымен балалар: 1 адам алдына екі бұрыш, 2 адам артына тұра жүр деп обьектіні дәлелді жасап айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүрген обьектіні табады.
(Математика мектепті-тамаша ойын ермегі)
№82,Д.О. «Кемшілік тамақтар»
Обьектив мақсаты: Жемістерге ұқыпсыз қарамаудың салдары. Бейбіліктің, зиян, кемшілік дамиды.
Ойын барысы: Бала жаратып алмаған бір суретті ұстап, алып отыр, ортаға шығып ұлған суретке бояуды. Мысалы: ұлан жолдың ортасын ұлаған, бала тамақты су ішкенде жуады.
(Математика мектепті-тамаша ойын ермегі).
Қимылды ойын: «Поезд»
Обьектив мақсаты: Балаларды жүйелеп бағдарлауға жаттығу. Оң жақ солға бұрыла білуге үйрету.
Ойын барысы: Бір бала жүргізуші болады. Жүргізуші бала алдында тұрады, артқы балалар жүргізуші баланың соңынан бір-бірінің иығынан ұстап тұрады. Жүргізуші бала жолды жүргізеді, барынша солға оңға, артқы бір-бірімен

Обьектив мақсаты: Геометриялық пішіндерге дұрыс болуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
Ойын барысы: Таңдап геометриялық пішіндер ұсынылады. Педагог балаларға жеңіл-жеңіл жұмыстар дер бір шаршы алып келеді. Балалар жеңіл жеңіл жасап, қандай пішін екенін айтады.
(Математика мектепті-тамаша ойын ермегі)
Жаңа ұрпақпен «Бала болсам қалай, болар еді жақсы?»
Обьектив мақсаты: Балаларды жауап дайындау, жауап дәлелдеуге бейімделе білуге, жауап жолы мен жолдарын жүйелеп жаттарға білуге үйрету.
Ойын барысы: Балалар геометриялық фигуралардан, жемістер, жеміс-жидектерден дайын суреттерден сыртқы пішін ыстарынан бастырмай болады.
(Сауат ашу-коммуникативтік ойын ермегі).
Ерекше ойын. «Шаймаданы ие сақтап болмады?»
Обьектив мақсаты: Балалардың ой, қиялын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерден әрқилы суреттер салу.
Қарап ұйымдастыру. Балалардың салған суретін бағалау. Ең жақсы салынған суреттерге тарт

Мысалы суретін мен
Бірінші бір - жолда
«Сөмкелер мен» тақырып
(Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын ермегі), мұнда
пішіндерінің ойын ермегі)
№81,Д.О. «Жаңылтпаш айту»
Обьектив мақсаты: Балаларды тілін жаттықтыру.
Жаңылтпаштарды, жаңа сөз бірге бірге үйрету.
Ойын барысы: Педагог балаларға жаңылтпаштарды жаңа айтуды ұсынады.
Жаңылтпаштар жаттығу.
Аллаа бассы кассы.
Ал сабын жасайы-жасай.
Бесік жатты.
Балаңды жасайы-жасай.

Ала-ала алмалар.
Тамшы ағар.
Оған сіз тілмен ағар.
Сүт ішем сүйлемін бе,
Сүйлемін сүт ішем бе.
Бұлан бұлан ешекі бұ-ан,
Бұлан дестем сіз-ке кестем.

Ала мен ала, ала ала.
Алма мен алмадан тереді,
Арман мен Аружан балалар
ді, Арбамен тасып береді.
Оқушы балалар-бәрер,
Балаларды ұрмар талар.
(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын ермегі).
3.Сауат ашу мектебі.
Геометриялық фигуралардан, жемістер, жеміс-жидектерден дайын
(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ермегі).
2.Математика.
Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Оңнан солға, алды-артқы, оңды-солды бағыттарын реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. көпрек ретін білу жаттығу.
№49,Д.О.«Сулы балықтар»
Обьектив мақсаты: Сурет бояуында тәжірибе жинақтаған тілін балаларға меңгерте білуді үйрету.
Ойын барысы: Балалар қалаулы суретті алып, тәуекелге қай бояуді пайдалы екенін, сол-сурет бояуына зейін сыйлайды.
Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері»
Обьектив мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.
Ойын барысы: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.
(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті).
№80,Д.О. «Алма дан ойынша»
Обьектив мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін ескере білуге үйрету.
Ойын барысы: Балалар қалайды туралы. Педагог бір жыл мезгілін атайды

Scanned with CamScanner

[illegible]

Мақсаты: [illegible] бұрыштар. Айналасы [illegible] жүргізуді [illegible] орналасқан. [illegible] бағытын бұрыштар.

(Математика пәндерін-салыстыру, ойын әдісі, [illegible] ашық білімгерлер)

3.Музыка.

Міндеттері:Бір [illegible].

Тапқыр бір [illegible] отырып, музыканың [illegible] сойыс ойын бір [illegible] шығару, [illegible] тапқырлықтарын орындауға [illegible].

Музыка тыңдау: «Жаңа жыл [illegible]»

Әңгіме: «Шырын [illegible]»

Музыкалық шығармалы [illegible]: «Үшбұрыштар бәйге»

1.Балалар [illegible] жыртылып, [illegible] үстіне [illegible].

2.Ашық [illegible] жүріп, [illegible] бойымен [illegible] жылжиды, [illegible] сайын [illegible] орындарын айналады. Сүйемін жыпылықтап [illegible] жаңды [illegible], [illegible] жайнаған [illegible] түсіреді. Айналасын [illegible] ол [illegible] алады.

(Музыка-шығармашылық ойын әдісі, дене шынықтыру-[illegible] білім беруші).

4.Дене шынықтыру.

Міндеттері:Мәдениетгілікке дағдыларын [illegible]. Жаңа [illegible] [illegible] орындауда [illegible] білімдерін [illegible]. Дене [illegible] [illegible], [illegible] жүр, [illegible] шуретт [illegible],

5.Кірігіп [illegible].

Міндеттері: [illegible] [illegible] [illegible]. «Балалар, [illegible] [illegible]», «Транспорт [illegible]», «Ауыл [illegible]», «Метро [illegible]», «Гроссбуч [illegible]», «Жаңа [illegible] [illegible]», «Білімгерлер [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Тыныштық сәті. Біз музыка [illegible] балалар [illegible] жүрмін, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible] ісін, кім тірлікпен айналысады.

№24. Д.О. «Жаңа-жаңа»

Ойынның мақсаты: Жаңа және ескі заттарды ажырата білуге үйрету.

Ойын барысы: Педагог балаларға әртүрлі заттарды, киімдерді, ойыншықтарды «Менің жүгімді жинап бер» деп бала берін, шеттеу тапсырма сұраулар.

Ойлану: «Тік. ескі жаңа керек?»

Мақсаты: Балаларға тілге тиек сөзін жаттауды үйрету.

(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет+коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).

Ерекше ойын: «Бәтіне шын»

Ойынның мақсаты: Балаларды тәжірибеге баулу.

Ойын барысы: Бойлау жасау. Балалар қатармен сабынмен жуады. Қолын сабынсыз сүйі таза болған бала жеңіске жетеді.

Еңбек іс-әрекеті

Мақсаты, жауап, бағдарлаулар-сұрақ сабынмен жуылады.

Егер біз үнемі жуынып, шомылып, тісімізді тазалап жүрсек, дәрігер сау болып, жұмысқа жүреміз. Мақсаты, жауап, бағдарлар ынталандыру жүргізіп.

№25. Д.О. «Жаңы сауын-тиі сар»

Ойын барысы: Суреттерге қарайды, диалогты ынталандыру туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту, көркем

Табиғатқа ала бар.

Табиғатқа ала бар.

(Сурет).

Сергіту сәті.

Орындықтар тұрамыз,

Қолдарымызды жаямыз.

Ұшып бөлшек ұшамыз,

Сәлем жұлдызға жетеміз,

Қолымызды тұрамыз.

Жер шарымыз сақтап,

Тұрамыз(Жүгіп жүгіреді балалар қолдарын жаяды)

(Қарымды ортаны, көркем әдебиет+коммуникативті іс-әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).

№24.Д.О. «Қандай бояу неше дейі»

Ойынның мақсаты: Жер бетіндегі заттарды бояуға үйрету, балаларды жалпы жүру процестері жайлы білімдерін бекіту.

Ойын барысы: Балаларға тапсырма тарқатылды. Балалар ала жұмыс орындады, әрі қарай әр бала ағаша бояуы туралы айтып берді.

(Көркем-әрек, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).

№25.Д.О. «Біз жаңа заманда жүру процесін оқыдық»

Ойынның мақсаты: Қаншы жүру процестерін бекіту.

Ойын барысы: Тақтаға бірнеше суреттер ілінді тұрды. Педагог балаларға суретті мұқият қарауды ұсынады. Балалар суреттерге қарап жол жүру ережесін естеріне түсіріп ал бізге

[illegible]

ұйрету.

Ойын барысы: Балалар сызылған фигуралармен, жолдар, жолы-жолдарымен, жайы суреттерін сыртқы жағын шығарып бастырып бояйды.

(Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті).

Д.Мәрмарлаша.

Мақсаттар: Ешкімге бағынбау. Әрқуан шаңырақта, дене ауырғанда, түсін білетіндігін ата туралы білуді бекіту. Адамдар, жан жануарлар туралы тәжірибелерді қалыптастыру, жаңадан ретін білу және жау.

№45.Д.О. «Мұнда ұшатын жол жоқпа»

Ойынның мақсаты: Жол жүрістері туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қорын молайту.

Ойын барысы: Жол жүрістерін талдау. Суреттерге шолу беріп. Ойын ұшақ жолдағы айтады.

-Бір жолды жоқ жолы бар?

-Егер жолдың қай жолы?

-Сағат жолдың қай жолы ұшады?

№46.Д.О. «Сойыс: жетпеуі тағы»

Ойынның мақсаты: Жол жүрістері туралы білімдерін тереңдету.

Ойын барысы: Жол жүрісінің сойыс жетпеуі тағы. Сағат жол

[illegible]

ойнаулы. Ойын жолдың жолы жоқ жолы жоқ, жайы жайлаулы жолы тұрсын. Адамдарды жолы сол жаяу жолы. (Мүмкін-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).

Мұнаралы ойлаулы қимылдар: «Бабалар бәз»

Шарты: Екі жолы жолы ойын ұстаз, ақылы ұстаз, ақылы ұстаз, бір-бірін сыпатасып бағу. (Мүмкін-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).

4.Қазан т/б.

Мақсаттар: Бабаларымызды сақтау. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, сөйлемсуға, сөйлемсуға сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, ойын ойлап, ақылы жауап бере білуге баулу.

Ақылы жаттығулар:

-Күнде жаңадан қай жолдар? Кім жолы, жолы айлы туралы?

-Жаңа жолы жаңадан жолы бағдар?

-Жаңа жолды нені білесіңдер?

-Шаңрақты білесіңдер ешкімге ұқай ма?

-Адамдар кім?

-Ақылы кім Адамдарға балалар қандай жаттығулар жаттығы?

-Ата анаңы сыйлы адам жолдаңдар ма?

Scanned with CamScanner

[illegible] ойын ойнайды.

№26. Қимылды ойын: «Бөлшек шөмішпен» **Ойын барысы:** Сиқыр шаңы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Бір-екіге [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]
Балаларды [illegible] сөзтер мен мағынасы, [illegible] [illegible] [illegible] бірге шығарамын.
Ойын барысы: Балалар жолдарға [illegible] бірінде, [illegible] сөйлемдерді, [illegible] сөздері туралы айтады. Кім? Не? Қандай? деген сұрақтарға жауап береді.
№24.Д.О. «Бұл не? Бұл кім?»
Ойынның мақсаты: Балаларды [illegible] [illegible] [illegible] үйрету. [illegible] [illegible] [illegible] дамыту.
Ойын барысы: Балаларға суреттер беріледі. Олардың не туралы не болатынын [illegible] айтамын. Суреттер [illegible]
(Сөйлеуді дамыту, [illegible] [illegible] [illegible])
4. Жаңадан-Қарастыру
Сурет оқу.Мұғалиев
Мақсаты: Табиғат материалдарын [illegible] пайдалануға үйрету. Табиғат [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

Ойынның мақсаты: Балалардың назарын бөлу.

Ойын барысы: Бетпақ шектер. Балалар шеңберге қабылдап жүреді. Қолына сабынды сүю: сол қол болуы бала жалғыз жетеді.

Ұстаз сөзі:

Микробқа, вирусқа, бактерияларға-сілтеме сабынды жарылды. Бетіне бір ұстаны жуынды, шашынды, тісінізді тазалап жүрсіз, дәретхана сау болып, қолыңыз жуылды. Микробқа, вирус, бактериялар шыныдан жоғалды.

№23,24. «Ойын сауықтық сәт»

Ойын барысы: Суреттерге қарайды, мәнсізбеуіне шешіп тұрсын шешіледі.

Сабынды дымқыл, тырнау шашын шешуге комбинезонмен ойын өткізіді.

№24.Қимылды ойын «Кенді жинаймыз»

Ойын барысы: Спорт залын кемпет ішінен жерге ұлан-ғасыр сызылады. Әр сызық кейін, ол кенгірік ерін жіпшелі комбинезондағы үй болады. Комбинезон кенді ұрлаған бала жүгірі, ерін тістемеуге жарыса отырып, кенгірік жіп, үйлерін жалдам жетуге әрі ерік. Ұстаз: жаттығу-ойын өткізі, кенді бөлшектеті, мұнаймен-шаттырмашылық ойын өткізді.