Білім беру ұйымының атауы: Аққайын ауылы бойынша мектепке дейінгі шағын орталығы
Мерзімділігі: сыныптық.
Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың мерзімі: 23.09.-29.09. 2023-2024 оқу жылы.

Тәрбиеші: Зауытова Ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 25.09.	Сейсенбі 26.09.	Сәрсенбі 27.09.	Бейсенбі 28.09.	Жұма 29.09.
Балалармен сәлемдесу.	Балаларды жылы шырайлы көңіл-күймен қарсы ал. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Балалармен бірге шаңсыз-күйі туралы әңгімелесу, өзге пікір ете ме ме, балаларды, балаларды жеке тәжірибе бөлісуге жұмылдыру.				
Ата-аналармен жеке бетпен баяу тапы мәселелерін шешу, ақпараттық.	Ата-аналармен бетпенен диалогқа, ұй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның мәселелері туралы ақпараттар, кеңестер				
Балалардың әрбет іркесті (бөлу, жинақтау, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, ертеңгілікті кіріту және басқалар).	№19,ДО. «Біз не тамақтанамыз» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жұмбақ шеше білуге үйрету. Ойын мазмұны: Тәбәлет: құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Біз неше? (тәбәлет құбылыстары туралы жұмбақтар шешу).	№27,ДО. «Біз ешкімге ұқсаймыз» Ойынның мақсаты: Балалардың өзінің денесі мен қимылдарына дамыту. Ойын барысы: Балалар екеш бірінің алдарын ортаға, тізелеріне, екеуі тізе орнына жай жағдайлар шеше білуге	Шығармашылық үйлік. Сурет салу неміс ие? Жұмыс жасау үшін ие? Жұмыс бірі тұз сияқ, Тәтемнің шашы. Сурет салу, оқуға жазбаға	№28,ДО. «Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: Балалардың, тәжірибелік ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. Ойын барысы: Суретке қарап, суреттегі қандай айырмашылық екенін туралы айтады.	№41,ДО.«Біз көрдік» Шарты: Тәтемнің түрлі-суреттер бояп ретіне орналасын. Балалар кесіндіні жинаса. Суреттерді ретін анықтайды. Кесіндіні пішінін дай суретке ретін орналастыра айтады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер дайындық.	Сөздік айтыс: «Ауа-райы туралы айтып бер» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын барысы: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (ашық, жылы, ыстық, жаңбыр, бұлтты).	Жалпылық шаңбірі. Қайырлы таң, балалар! Аралдағы таң ашты, Алтын шаңы тарытты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Бостан әрбір ауа-ашық! Қайырлы таң, балалар! Жаңарыпты шаңбыз, Жаңадай түсті ашықты, Қайырлы таң, балалар! Аяқ Отан – шаңмыз, Аяқ ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар!	Сөздік айтыс: «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Педагог балаларды жылдың екі мезгіл шаңда сұрайды, балалар әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтады.	Жалпылық шаңбірі. -Тәжірибе туралы не білесіңдер? (Жүгері) -Жүгері өнімінің не пайдасы бар? (Алтын!) -Күз бізге не шашады? (Жалпылық шаңбірі). -Күз, жаңаша шаңбірі. Жаңаша Күзге кешіріңіз.	Жалпылық шаңбірі. Жалпылық шаңбірін ұйымдастыру. Балаларды шаңбірі бір-бірімен бірге тұрып, жақсы тілектерін айту.

Оцифровано в CamScanner

Кестенің соңғы дыбыстарымен іс-әрекет.	1.Сөйлеуді дамыту. **Міндеттері: Шағын әңгімелеуге тәжірибе жинау.** Шағын әңгімелерге тақырып беруді жетілдіру. Ертегілерге қатысты тақырыпты талдай білу. **№ 14.Д.О.** «Ертегілер елінде саяхат» **«Тышқанды Тіш ертегісі»** -Ауыл ішінде қыдыра Тышқанды Тіш өмір сүріпті. Ол шаша тістерін қатырғысқарып қайда, кімге дүрсе де сөз ұрлап жанымен-жабымен тұратын екен. Ауыл арасы дыбыстар мекені екеуінде шаруа туралы сөз болып қалыпты. Ауыл арасы дыбыстар мекені сыңаржы шаруа туралы сөз болып жатыпты. Осы дыбыстар ішінде Тышқанды Тіш тыз-тыныш ол тыныш жатқан екен. **Міне** сы, сы, сы, сы (балалар бірге айтады) Ал кейбір дыбыстар ол сөзуде ұстаймын бізмен. Сонымен дауысы жоқ екен. Ол сонай тыз-тыныш жүріп бара жатыр дыбыстарға ренжіпті Тышқанды Тіш ішінде ыза кедергі жасауға тырысады. Дыбыс жоқ дыбыстарды сөзгеп кіберуу үшін бірге тағайта жабысып тұрып алды. Бірақ тісі тышқан алды, кейде тісі ұрғанда жасалып үлгіп жарып алды екен. **Міне:** к, т, п, ш. -Ертегі сөздерін ұнады ма? -Тышқанды Тіш шаруа кейбір дыбыстарды ұнатып, ал кейбір дыбыстарды ұнатпайды екен! -Дауысы бар екені дыбыстарды айтыңыздар. -Дауысы жоқ, ол айтпайтын қандай дыбыстар бар? **№ 6.Д.О.** «Дыбысты дұрыс айта біл» **Ойынның мақсаты:** дыбыстарды дұрыс, анық айтуын үйрету. **Ойын барысы:** Сөрелерден бір-бірімен ажыратылып, Сөрелерден гүл дәсіпен, Сөрелерден дамыстырмыз.	1.Сөйлеуді дамыту. **Міндеттері:** Жаңа сөздерді бір сөйлемді білу, жаңа жаңа мағыналы сөздерді дамыта білуге үйрету. **№11.Д.О.** «Сөзге сөз жалғаймыз» **Ойынның мақсаты:** Сөзге сөз жалғап, сөйлем құрастыру арқылы балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп отырыпты бізмен. Педагог: Бір сөз айтады, балалар сөз сөзге сөз жалғап, сөйлем құрайды. **Сурет мұрағы.** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру. **Шарты:** Суретке қара. Ол тоғыз қатарды бір сөйлем ата. **Мысалы:** ыдыстар, ыдыстар, ағаштар, ағаштар, ағаштар, ағаштар, ойлар, ойлар, ойлар. **2.Кереметке ортақтаса тыныштыру.** **Міндеттері: Зат туралы ұғымдарын бекіту.** Заттар сөрелерін бөліп алмалы, ағаш бөліктерінде ағаштарды ұстап түсіру.Заттарды қандай материалдан жасалғанын анықтау және ашық ашық сөрелерін сөзгеу. **Адамгершілік тәрбиесі.** **№12.Д.О.** «Жақсы қылық» **Ойынның мақсаты:** Балаларды ізгілікке тәрбиелеу, ізгі іс-әрекетке	2.Кереметі шебер. **Міндеттері:** Балаларды бала ерекшеліктерінен ата-ерекшеліктерінің туралы дерекқорларды қолдана арнаулы мәліметтерге ие болуына мүмкіндік беру. **Жұмбақты ата.** Ұйқы, ояу, Жылы, ыстық пісіп Қызыл, сарғыш, Ешқ, сабы Дүниеге түрді. Аспан ашып, Ұрып нұсқа, Керемет ашып тоқтады. Айтыңыздар Балалар, Бұл ай ашқан болады? -Адам мақсаты ол ашқан? -Күн сәулесі сайын болмаса? -Күннің қамқор сәулесінсіз - ешқ болмаушы? -Күнді ашқан ешкім мен тамшылар бар? -Жыпырлар мен ашқыштарды ашады? **Бірге жаттығамыз.** Жемісі мен тереңіз, Күн дос екен бізбенен. Барлық тұрмыс берілген, Жемісі мен күн деген. **№12.Д.О.** «Ертегі кейіпкерлерін таныс» **Ойынның мақсаты:** Балаларды ертегілерді айтуға, ойлай білуге	1.Сөйлеуді дамыту. **Міндеттері:** **Шағын әңгімелеуге тәжірибе жинау.** Шағын әңгімелерге тақырып берудің жаңа мағынасын анықтау. **№ 8.Д.О.** «Дыбысты дұрыс айта біл» **Ойынның мақсаты:** дыбыстарды дұрыс, анық айтуын үйрету. **Ойын барысы:** Сөрелерден бір-бірімен ажыратылып, Сөрелерден гүл дәсіпен, Сөрелерден дамыстырмыз. б-п, г-к, ж-ш, ж-ш, з-с, ж-ш, р-л Дыбыстарын дұрыс айтайық. **№ 10.Д.О.** «Дыбыстарды ажырат» **Ойынның мақсаты:** Дауысты және дауысыз дыбыстарды ажырату. **Ойын барысы:** Ауылда: Ал мешіттің ауылы, Ауылдан шықты, А-а-а. Бүгін: Дәмхананы сүйемін, Бұлдыркан дер еді. Дауысы анық шығады: Ма-ма-ма. -Қандай мекемені тұр? Қорытынды: Неше дауысы жоғалмаңыз, Бүгінгі ойынды ма-ма-ма. **2.Мәдениетке ынтасы.** **Міндеттері:** Бірінші ойынды 6,7,8,9,10 сыныптарына пайдалану	1.Кереметі шебер. **Міндеттері:** Балаларды бала ерекшеліктерінен ата-ерекшеліктерінің туралы дерекқорларды қолдана арнаулы мәліметтерге ие болуына мүмкіндік беру. **«Тышқан бізге жанды ата»** Қайы-қайы жатқанда, Асыл сөзбен ренжіпті. Парасы бар сөйлейік, Ол ақылы жоғалтпа. (ауызша) Ұшынды-ойынды. Білімнің ұшы. Шешендік-ойынды. Дауысы ешқ бізбенен. (ауызша) **«Ертегілер елінде»** Алғашқы кітап оқыған, білімнің жолы. Бұрын бастауыш, ұлар көрсінсе жанды, ана кітапқа, сонда ала сұйқарды. Ол жаңа сірәмі тас сияқты болған. Бәйбіше ана ақылмен кеңесіпті тамшылар оқырман та жарды. Енді Бәйшеше кітапты таза ашып жаңа Бейнеме мәнерлерінің тәрбиесі оқушының дер отырып мәнерлеп жатты. Бұрынды ата

[illegible]

2.Математика мәтіндері.

Міндеттері: [illegible]

№8,Д.О. «Қай бағыты жүреміз, кімді [illegible]»

Ойынның мақсаты: Білімгерлі [illegible] бағыт бере білу.

Ойын барысы: Педагог бірінші [illegible] бастап, бір жорық [illegible].

Ұшқа бұрылып-жұрылып тұрамыз,
Ұшқа-бұрылып мазасын тұрамыз,
Ұшқа жүрмін-жетпіс тұрамыз.

Қай бағытқа бұрылып кетеді? Қайда барып, кімді тастап кетеді?

№9,Д.О. «Жұлдызды ұшқыш»

Ойынның мақсаты: Қазақ тілінде білгерлей бағыт береді.

Ойын барысы: Зымырамен ұшқыш жасау.

3.Музыка.

Міндеттері: Би шығармашылығы.

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатын сезіне білуге би қимылдарын пайдалану, мәнерлі сейіс жасай білуге; шығармашылық тапсырмаларды орындауға қалыптасыру.

(Би айту: Би айтуда дауысқа мәнерлеп-ауыз жабылып үйлестіруге бағыт үйрету.

Ойын барысы: Суреттерге қарап, жанды и, пиғылдарын білу мақсатында, ойнатамыз.

Бірге жаттығамыз.

Жаңылтпаш үйренсік,
Балалы бір жасы ашы
Жаңылтпаш жаттайық.
Үлгі алмай жаттаңыз.
-Жасы іс-дегін іс?
-«Жаман-дегіне
ойларын іс таңы?

Адамгершілік мінез-құлқы жаңылтпаш жасау. Мақсаты, қайырымды адам қай кезде де жақсылық жасауға ойлы тұрады. Жасы жаман ойлаушылардың жасы көрсі, сайтанды. Оның достары көп болады.

Жасы бізге ойлаңыз.
Жасы бізге ойлаңыз.
Жаңылтпаш жаттап
бірдеңе,
Міз жасайтынын дер
ойы.
Жаңылтпаш жаттап
бірдеңе,
Міз жасайтынын дер
ойы.
-Жасы адам бізге үшін
не істеу керек?
-Адамдар неліктен
жаңылтпаштан тамақ?

Ерікті ойын:

«Кім ойлайды»

Ойын барысы: Өзіміз айту жаман ниет достық ала сөйлейік. Жасы адам болғанымыз жаман ерікпіз тұрайық. Жалқаулық, жаман ниет достарды ұстайық.

Бізге үйрету.

Ойын барысы: Суреттерге қарап, жанды и, пиғылдарын білу мақсатында, ойнатамыз.

Бірге жаттығамыз.

Жаңылтпаш үйренсік,
Балалы бір жасы ашы
Жаңылтпаш жаттайық.
Үлгі алмай жаттаңыз.
-Жасы іс-дегін іс?
-«Жаман-дегіне
ойларын іс таңы?

Адамгершілік мінез-құлқы жаңылтпаш жасау. Мақсаты, қайырымды адам қай кезде де жақсылық жасауға ойлы тұрады. Жасы жаман ойлаушылардың жасы көрсі, сайтанды. Оның достары көп болады.

Жасы бізге ойлаңыз.
Жасы бізге ойлаңыз.
Жаңылтпаш жаттап
бірдеңе,
Міз жасайтынын дер
ойы.
Жаңылтпаш жаттап
бірдеңе,
Міз жасайтынын дер
ойы.
-Жасы адам бізге үшін
не істеу керек?
-Адамдар неліктен
жаңылтпаштан тамақ?

Ерікті ойын:

«Кім ойлайды»

Ойын барысы: Өзіміз айту жаман ниет достық ала сөйлейік. Жасы адам болғанымыз жаман ерікпіз тұрайық. Жалқаулық, жаман ниет достарды ұстайық.

Ойын барысы: Тілтұрса Кірісіп ойнаймыз бойымызға суреттер ойнаймыз. Балалар суреттегі адам қандай ойнаті жасап айтады.

Ерікті ойынымыз.

Міндеттер: Балалардың жаңа сөздерін таныстыру. Балаларды бір-бірін ойлауға, өзара тату болуға, жолдасты барын білуге ауыз, сөйлеуге болуға. Жолдарын күтіп-баптауға, шынар болуға тәрбиелеу.

«Алмаш ойнайік ау.

-Жаңадан ой жеңіл ол?

-Жабайы адам жайы шалы?

-Алмаш ала ойна?

-Ауа Кірмек ол ала?

-Кірмек ол ісінді?

-Жүрі жеңі ілмі жеті?

-Үшеуі жайы барды?

-Ал ол дер жаман бірді?

-Қандай жаман айтты?

«Берем бала Ойнатамыз» балар жауап бергі, мінезді жаман айтады.

Сергіту сәті.

Алма Ешқа берейік,
Алма тоқа алайық.
Ол үшінде алмалық,
Алмашқа сайлайық.
(Балалар қимылдап орындай).

№2,Ж.Ж. «Бірге-екеу»

Ойынның мақсаты: «Бірге-екеу» ойнап ойнап үйлесім айтамыз.

Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі сөздер жеміс-жидектер берілсін. Балалар ол жемісін сөздер тоқтатырды. Қайсысы көп, кімнің ол сөзінде атап айтады.

3.Музыка.

Міндеттер: Би шығармашылығы.

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатын сезіне білуге ойлы би қимылдарын пайдалану, мәнерлі сейіс жасай білуге; шығармашылық тапсырмаларды орындауға қалыптасыру.

Би айту: Би айтуда дауысқа мәнерлеп-ауыз жабылып үйлестіруді жетілдіру. Би айтуда дауысқа мәнерлеп, сөйлеп отырмаңыз. Бірінші отырмаңыз, сөйлеп отырмаңыз. Ол жаманда жеңіл дауысқа ол айту, ол айтар алмаңыз музыкалық фразалар арасына тыныс алу, тоқта сөздерін анық айту, ұрмаңыз, шетін жаңа сөздерін дауысқа ол айту. Би айту: «Кіп-кіп, Тік-тік» Балаларға арналған. (ұлттық)

Ұлттық ойын-сауықтық:

«Біз балалар»

Біз балалар,
Мектепке
жүгіреміз.
Мектепте мұғалім
ағаларымыз сабақ ала-

[illegible]

№2,Ж.Ж. «Бірге-екеу»

Ойынның мақсаты: «Бірге-екеу» ойнап ойнап үйлесім айтамыз.

Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі сөздер берілсін. Балалар ол жемісін сөздер тоқтатырды. Қайсысы көп, кімнің ол сөзінде атап айтады.

3.Музыка.

Міндеттер: Би шығармашылығы.

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатын сезіне білуге ойлы би қимылдарын пайдалану, мәнерлі сейіс жасай білуге; шығармашылық тапсырмаларды орындауға қалыптасыру.

Би айту: Би айтуда дауысқа мәнерлеп-ауыз жабылып үйлестіруді жетілдіру. Би айтуда дауысқа мәнерлеп, сөйлеп отырмаңыз. Бірінші отырмаңыз, сөйлеп отырмаңыз. Ол жаманда жеңіл дауысқа ол айту, ол айтар алмаңыз музыкалық фразалар арасына тыныс алу, тоқта сөздерін анық айту, ұрмаңыз, шетін жаңа сөздерін дауысқа ол айту. Би айту: «Кіп-кіп, Тік-тік» Балаларға арналған. (ұлттық)

Ұлттық ойын-сауықтық:

«Біз балалар»

Біз балалар,
Мектепке
жүгіреміз.
Мектепте мұғалім
ағаларымыз сабақ ала-

[illegible]

№28,Д.О. «Сөзбен білім сілтеме»

Ойынның мақсаты: Балалардың кітапқа деген ынтасын арттыру.

Ойын барысы: Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, оқиды танып суреттер мен мағыналарды айтады.

1001-мерзім.

Ұлттық ойын.

Білім кітап-кітапты.

2.Сауат ашу мәтіндері.

Міндеттері: Жаңа ғана кеңес мәдениет отырып, ескілер мынау мағыналасы дұрыс, сөзін ұстаңыз, ұстаңыз қатты мағыналы сөз түсінуге, оқушылардың бірлесті жасырылған тамаша, сөздер мен мағыналарды ұрмаңыз, сөздерді сөз сау.

№47,Д.О. «Қимыл-дыбыс?»

Ойынның мақсаты: Дауысты және дауысты дыбыстарды ажырата білуге

Digitized by CamScanner

[illegible]

Жұмбақ жаттау.

Бірі күзде түлейді,
Бітпейтіні жоқ сонда.
Дөң қара күз көрмей,
Көлеңке жоқ тоғай.
Бұл қай кезде болады?

-Күз айларын атаңыз.

-Күзде қандайды қандай болады?

-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Педагог:

Міне, қазір не сабақты,
Барлығымыз білдіңдер?
Біз сабақ жаз соғамыз.
Ал тақтаға: «Бұл қай кезде болады?»
«Күз»
Б.Ермекпен.

-Сы не туралы?

-Сы не туралы?

Ол айту: «Күз туралы»

-Жақсы! Б.Сөзімбаевқа

-Лучші ответы-комплименты:

«Жақсыдан бер»

М.Рахимбергер.

4.Дене шынықтыру.

Негізгі шынықтыру.

Музыкалық-ырғақтық шынықтыру:

Тақпақ дене жаттығуларын музыка сүйемелі және мұғалімге ұқсатып орындау.

Музыкалық-ырғақтық шынықтыру:

Тақпақ дене жаттығуларын музыка сүйемелі және мұғалімге ұқсатып орындау.

Сөмкелерімді ұқсатып музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түр бағыты алмасып жүру. Жұбымен жолбер бойымен жүру.

Негізгі жаттығу

Бір-бірімен тобымен жүгіру.

«Не істеуге болмайды?»

Тақпақтың
мазмұнынан пайдалану)
Күстіріп, ұятқа
қалмайсыз.
Достарыңмен ұрысуға
болмайсыз.
Отқа, жанып
тұрған..ұйқаға болмайсыз)

«Не істеу керек?»

Ұяңнан ..(сайтау керек).
Ала жіпке тізе ..(ілу керек).
Үстелдерді..(жинау керек).
Киімдерге..(ілмек) ілу керек).
Тарихқа..(ілім) ілу керек).
Оқу құралдарын..(ұқыпты ұстау керек).
Бірге жаттығамыз.
Нағыз адам болмаңыз!
Бұған сенгім келмейді,
Біз ол жақта болмадық.
Сонда мұғалім мен
тұрдым,
Ешқандай ешқандай
болмадық, ешқандай болмадық.
Жылы-ақ, тілейміз:
Ер жетіңдер, ер отыр,
Нағыз адам болыңдар!

3.Қазақ тілі.

Мақсаттар: Әліпбиден сөздерді сұрыптап ажырату,сөздерді буынға бөліп жазуға,оларды сөйлемге пайдалана білуге дағдыландыру.Берілген мәтінмен танысуын және сонымен бірге қарастыруға болу.

«Ұлағаты Дүйсей шығармасы тақ.

«Ерлікке сенейік»

Ойынның мақсаты: Ерлікпен сұрақ берілгенде жауап, сөзу және сөйлеу тілін жетілдіру.

Ойын барысы: Балаға бөлшектер ойынын ұсынамын.Ауылы және сонымен-қатар ауылы ұсынамын.

2.Сауат ашу жаттығу.

Мақсаттар: Жауды жайлы ойлауға, қатынас жасап қарымдастыруға, ұқыпты дұрыс, ретпен сөзді, ретпен сөзді жалғастыруға бірлесуге, сөздерімен бірлесуге жаттығуды орындау, сөздерді үйлестіру.

№16,Д.О.

«Ұқыпты-жақсы»

Ойынның мақсаты: Сөзді тиісті дыбысты бастапқысын бөлшектеуге жаттығу жасау.

Ойын барысы: Мұғалім балаларға ұқыпты-ұқыпсыз сөздерді ұсынады.

-Міне қазір ұқыпты-ұқыпсыз сөздерді ажырат, ол сөздерді ойынды ойнаймыз.

Ойын барысы: Балалар бір-бірімен ойнайды.

№17,Д.О. «Қай жолы жоқ?»

Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Ойын барысы: Тақтаға бірнеше жолдарды сызып шығамын. Балалар жолдарға жұмыс. Педагог бір жолды жасырады. Балалар жолдарға жолдың қай жолының жоқ екенін табады.

4.Қазақ тілі.

Мақсаттар: Сөздік қор

Туыстық сөздік-қабылдастыру (бауыр, жиен, жиен, ағайын, туысқан, жақ жақ) бөлшектер сөздерді ұқыпты, ұқыпсыз, бауырлары, туыстары, ағайындары, тағдыры, жиендер, отбасының мүшелер, сыйлы-достықтар туралы айтуға бауыр.

№18,Д.О. «Орманшаны достыстыра аларсың»

Ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.

Ойын барысы: Орманшы жолдарды жинап,Ы? Орманшаны достыстыра аларсың. Дыбыстарды шешпеуге болмаған, дауысы ұқсағанмен айт. «Тұ-тұ-тұ!», «Ү-ү-ү!», «Кер-кер!», «Тыр-тыр-тыр!», «Ер-ер-ер!», «Ер-ер-ер!», «Ер-ер-ер

Scanned with CamScanner

[illegible]
[illegible] түр!
Дыбыс [illegible] сөзгө, [illegible]
түр!
Жыл[illegible] [illegible]. Бір
[illegible] түрүн.
Жаттап жүрө:
«Кө[illegible]»
№6.Кимдики эмес?»Пернеге
Ойлонуп чыгыңыз [illegible]
[illegible] бирдей [illegible].
Ойун барышы: Окуучу балаларга ар
түрдүү [illegible] тиу, мөөрөнүп, ала
[illegible] тилдейин айтып отурса, [illegible]
[illegible] [illegible]. Ошол
[illegible] бір-бірін [illegible]
[illegible] [illegible]. Парамо [illegible]
[illegible], [illegible], [illegible]
[illegible] [illegible] балаларын [illegible] [illegible]
[illegible]. **Ойлонуп чыгыңыз:**
Балалар бір-бірінен [illegible]
[illegible] бирдей [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible].
№7.Кимдики эмес.
«Балалар [illegible]
Бастапкы [illegible]:
Жай [illegible], [illegible].
Ойун барышы: Балалар [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
Мыс-мыс-мыс[illegible],
Каждый [illegible] [illegible].
Пен [illegible] [illegible].
Кеде [illegible] [illegible].
Бала[illegible] [illegible]?
Мысал: Мөөр-дин балдары [illegible]
[illegible].

[illegible]
[illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] [illegible].
«**Дыгыр [illegible]**»
Бала[illegible] [illegible]
[illegible]. Дем [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]-о-о-о-[illegible]
[illegible].
«**Ыкчам** Бір [illegible] [illegible]
[illegible]-[illegible]-[illegible]-[illegible].
Дем[illegible] «с-с-с», [illegible]-[illegible]-[illegible],
ф-ф-ф-[illegible] [illegible].
«**Мамлекеттик [illegible]**
[illegible]» «Ш-ш-ш-[illegible]
[illegible].
Бірге айтабыз:
Ка-ка-ка.
Сыбырмайы [illegible].
Ой-ой-ой.
Кара [illegible] ой.
Ка-ка-ка.
Жу[illegible] [illegible] [illegible].
Мр-мр-мр.
Мр[illegible] [illegible].
Ки-ки-ки.
[illegible] [illegible].
Ко-ко-ко.
[illegible] [illegible].
Са-са-са.
[illegible] [illegible].
Ко-ко-ко.
[illegible] [illegible].
Та[illegible].
[illegible] [illegible].
№15.Д.О. «Берилген дыбыстан сөздөрдү [illegible]
Ойлонуп чыгыңыз:
Берилген дыбыстан [illegible]
[illegible] табу. Ойун
[illegible] балаларды [illegible]
[illegible] [illegible].
Ойун барышы:
Окуучу [illegible]-[illegible]
дыбыстан [illegible]
[illegible] [illegible].

[illegible]
дыбыс [illegible] тур?
-А дыбыс [illegible] бери
[illegible] Тамагы?
Тө-ө-ө [illegible]?
-А дыбыс [illegible]
дыбыс [illegible]?
Мугалим [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible].
-Бүгүн [illegible]
«**Мурат**»
Мугалим балаларга
[illegible] [illegible]
«Мурат [illegible]
[illegible] дыбыстын
[illegible], [illegible]
[illegible], [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible].
Ойлоп, тап.
[illegible] [illegible].
Бүгүн [illegible] [illegible].
Бүгүн [illegible] [illegible].
Жакшы [illegible] [illegible].
[illegible] [illegible].
-[illegible]
-Бүгүн [illegible]
-Ооба сен [illegible]
дыбыстын [illegible]?
№17.Д.О. «Какой дыбыс?»
Ойлонуп чыгыңыз:
Берилген [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible].
Ойлонуп чыгыңыз:
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible].
Ойун барышы:
«**Ш**» дыбыстын [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible].
Ш-ш-ш-[illegible].
Ш-ш-ш-[illegible].
Ш-ш-ш-[illegible].
Ш-ш-ш-[illegible].
Ш-ш-ш-[illegible].
Ш-ш-ш-[illegible].
Ш-ш-ш-[illegible].
Ш-ш-ш-[illegible].
Ш-ш-ш-[illegible].
Сөздөр менен:
«[illegible]»
Ойлонуп чыгыңыз:
Сөздөрдү [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible].
Ойун барышы:
Балалар [illegible]
[illegible]. Бір-бірин
[illegible] бир
[illegible], [illegible] [illegible]
[illegible].
Сөздөр менен:
«[illegible]»
Мамлекет: Балаларга
[illegible] [illegible]-[illegible]
[illegible] [illegible] [illegible].
Ичинде «[illegible]» [illegible]
«[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible].
Бирдыгы: «Мен [illegible]
[illegible]
Сыйлыгы.....
Асманда.....
Автобуста.....
Отчетуда.....
Дүкөндө.....
Бірге жаттайбыз.
Пачы [illegible] [illegible]!
Бүгүн [illegible] [illegible],
[illegible] [illegible] [illegible].
Санды [illegible] [illegible]
[illegible].
[illegible] [illegible]
[illegible].
[illegible], [illegible] [illegible].
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible].
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible].

[illegible]

Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрылыстар жасауға қызығушылықтарын, ойлау қабілетін, шығармашылық ойлау тұрғысынан, шығармашылық іскерлігін дамыту. Құрылыстарына тұрмыстық мәселелерге сәйкес бейнелі ұғымдар беруге дағдыландыру.

№3,Д.О. «Ғажайып пішіндер»

Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап, анықтап білуге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру.

Ойын барысы: Суреттегі затар қандай пішіндерден құрастырылған? Аспанымызды жасау үшін қандай пішіндер пайдаланылды?

№4,Д.О. «Қандай пішін жоғалды?»

Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Ойын барысы: Таныс геометриялық пішіндер ішінен, Пиноккио бөлшектерін анықтап, мұрынымыз дәл бір пішінді алып кеткен, балалар көздерін жұмылып қандай пішінге мен қолын ұстадым.

Балалардың жұмысы: «Пішіндер

[illegible]

пішінді анықтап, атауды.

3.Математика негіздері.

Міндеттері: Көрнекілік ретінде 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 дан 9 дейінгі цифрмен таныстыру.

№5,Д.О. «Не өзгерді?»

Ойынның мақсаты: Заттардың мөлшерін ажырата білуге дағдыландыру.

Ойын барысы: Ұстаздарын ерекшелігін бірнеше от жағар. Пешке балаларды шеңберше бір-бірімен сөйлесіп, сәлемдесіп, сөйлесуге дағдыландыру.

Мысалы: ешке мысықтың не жанында тұрды, ал қайр сонда сол жанында тұр. т.с.

4.Дене шынықтыру.

Негізгі қимылдар.

Қимылдарын ұқыпты орындауға дағдыландыру.

Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Таныс әнге жаттығуларын музыка ырғағына әсем, әдемі ұқыпты орындау. Қимылдарын ұқыпты орындауға дағдыландыру. Тұру

[illegible]

Негізгі қимылдар. Тұру бағыта қалыпты жүгіру. Жүгіруге қолбір бойымен жүгіру.

Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Таныс әнге жаттығуларын музыка ырғағына әсем, әдемі ұқыпты орындау. Қимылдарын ұқыпты орындауға дағдыландыру. Тұру бағыта қалыпты жүгіру. Жүгіруге қолбір бойымен жүгіру.

5.Танымдағы өзекті:

Ұлыс қолбір бойына,
Жаңаратты достарым
Аспанға ұшып жүреміз.
Сонан соң жүреміз
Орманды аралап,
Шыр көбелек ұстаймыз.
Жаңаратты жүреміз,
Ойын құрып жүреміз.

Ойын жаттығуы: «Таңда, оңында»

Шарты: Бастауыш 1-2 қимылы шеңберді. Балалар сол қимылды ретімен қайталайды.

№6.Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұстамақ ойнаймыз»

Ойын барысы:

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Отсканировано с CamScanner