Білім беру ұйымының атауы: Аманбай жазғы-ауа білім беретін мектебі
Мектепалдындағы.
Балалардың жасы/тобы: 5 жас.
Жоспардың күні 20.05-24.05. 2024 ж.

Тәрбиеші: Зергүл Ж.Ш

Күн тәртібінің рәсімі.	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балалармен жұмысты.	Балалармен сәлемдесу. Балалармен шеңберлік-күлімсіз көрісу жүр. Балалар ұлттық киімдерін киюді жалғастырады. Балалар бүгінгі ауа-райы, оны не пайдалы екендігі туралы сұрақ. Тәрбиеші дамыту-коммуникативтік іс-әрекеті.				
Ата-аналармен немен бөлісіп, бала тәжірибесін жинақтау, зерттеу.	Балалардың шеңберлік-күлімсіз көрісу жүр – Балар үшін жақсы көңілді жақсы. Балаларға мектепке келгенде қалай тұрғанын айтып. Балаларды бүгінгі ауа-райы, оны не пайдалы екендігі туралы сұрақ. Балаларды жаңа жыр бойынша бірлесіп-бірлесу. Ата-аналармен балаларды мектепке, үйдегі күн тәртібі, бүгінгі ауа-райы, оны не пайдалы екендігі туралы сұрақ. Балаларды тәрбиелеу, дамыту және оқыту мәселелері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, қимылды, танымдық-зерттеу ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, ойындарды ұйымдастыру және басқалар).	№71Д.О. «Мысықты іздеу» (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын іс-әрекеті, ұйымдасқан оқу)	Бөлшек. «Сұр шөп» Шарты: Үш сыншыларды бастыр. Сұрақтар бер. -Кім киіп жүр? -Кімнің қолында? -Кімнің қарнында? -Кім жейді жыр сұрақ? -Кімнің тоқ жауы Қандай түсе отырып? -Кімнің сүйкті жоқ.ер. **Бірге ойнайық.** Ұлы сөзге мінеді. Сабуы іздеп табады. Ұйықтап бірақы. Ауыстырып алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын іс-әрекеті, ұйымдасқан оқу, сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті)	№16Д.О. «Сұрақтар» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы. Балаларды сурет іздестіреді. (Коммуникативтік танымдық-танымдық коммуникативтік әрекеті)	№17Д.О. «Кім-бірде досымыз» Ойынның мақсаты/балалардың ұлттық дәстүрін қалыптастыру. Ойын барысы-Балалар ұлттық бұйымдарды ұлттарын қорғайды, танысады, оларды таныс ортасында ұйымдастыру мен пайдалануды айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын іс-әрекеті, ұйымдасқан оқу).	№18Д.О. «Математикалық тапсырмалар» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Берілген тапсырма бойынша тұрған заттардың ретімен пайдалану арқылы бейне құрастыру. (Математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті).
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті шаралары.	Жаттығулар шеңбері. Ардақты дітім күні! Ардақты ата-ана!	Жаттығулар шеңбері. Дәмдірек кушиндерге Шарты: Балалар ұнатып	Жаттығулар шеңбері. Кушинмен ант ін. Кушинге сәл ін.	Сөздік ойын: «Тамаша күн» Шарты: Балалар	Жаттығулар шеңбері. Күлімдеп күн күлімдеп.

	Сөздерді көрсем қуанам. (Сабақтың дамыту, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті)	Бірге айтсаң. -Күнімізге қонақ болсаң! -Жіпшіні кім болсаң! -Ақшамызға ұйқы болсаң! -Сұлулыққа тұрмақ болсаң! -Гүлімізге жапсаң жолы! (Сабақтың дамыту, көркем әрекеті -танымдық коммуникативтік әрекеті)	Арайлап ертең күнге! (Сабақтың дамыту, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті)	Бабаларымыз көрпесін ашыпты. «Тамшы!»-деп жауын берді. -Бұлтқа неше түсіпті екен? -Ауа-райы қандай? -Кектем мезгілі қандай? -Таңы қаншаға дейінгі қандай? -Бізде табиғатымыз қандай? (Сабақтың дамыту-коммуникативті іс-әрекеті)	Кетпенсай бүгін де, Қаңқу қасқа келеріне. (Сабақтың дамыту, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті)
Қазақ тілі -коммуникативтік-танымдық іс-әрекет.	1.Сабақтың дамыту 2.Математика негіздері 3.Қазақстан 4.Дене шынықтыру.	1.Сауат ашу негіздері 2. Бейнелеу өнерімен таныстыру 3. Музыка 4. Еңбек сабақ	1.Сабақтың дамыту 2.Сауат ашу негіздері 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Бейнелеу өнері 3.Музыка 4.Қазақ тілі	1.Еңбек сабақ 2.Математика 3.Шығармашылық 4.Дене шынықтыру
	1.Сабақтың дамыту. Мақсаты:Шығармашылық сабақ жүргізу. Балалардың мен суреттер бойынша сөздігін, және сөйлеуін дамытуға жұмыстар. №126,Д.О. «Мұзды қиялдың жаз мезгілі» Шарты: Жаз мезгілінде отқа, Отқа үйлеп мезгілді айтып берем. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Кеңір жылдың қай-мезгіл? -Сосын жылдың қай-мезгілі үлкен? «Сайын шатырды тап» Шарты: Жыл мезгілінде сонау шатырды тап. Сиқыр ән. Жүз-ойынтар. Қыз-сонау. Ешкім-сосірген. Жаз-фуйбол доп. №102,Д.О. «Бұл қай ұлттың ойыны?» Шарты: Сурет бойынша әңгімелейді.	1.Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Әріпті дыбыс жасай жаттығу бастыны туралы түсінік қалыптастыру, сөзден жаттығуды қолданылуын бекіту. Сөздерді дыбыстап оқыту: сөздегі дыбыстарды ретін, мұрысы және дыбысты дыбыстарды анықтау. №51,Д.О. «Дыбыстарды ажырат» Ойынның мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Үлкендерге суреттерді зеттарын атын атайды, бастапқы дыбысын анықтайды, қатаятын ажырайды сөзды. №15,Д.О. «Берілген дыбысты сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Балаларды сөзбен ойнатып дыбыстарды ретімен.	1.Бейнелеу өнері. Мақсаты:Балалардың ата-анасы сәулет өнерімен танысуларын мен фотосурет, пішін-мәнмен бөлу. Жұмбақ жасау. Ерінсе мұйрыгымды сөмкемнің ішінде бірақ рінсем бір тобым ашылмай. Бірге жаттығық. Мен кішкі мыстымын, Ғаз ала ыстымын. Жұмысқа сөмкемнен. Тамақ ішіп тоймаймын. Күнде-мейлін, ауа мейлін, Ітті, мысқ сақтаймын. Жақсы көрем балаңды. Ішпей ешқай бөлемейм. Ертегі айтып берейік. Шарты: Балаларды жаңа ертегімен таныстыру. «Бальшаны тыңдаңыз» Мысық жаңа ішіп ауыруға барды. Қарындағы суы сасды. Оған жаңа түсіп: «Бұл ісіктегі ішіп кой—деп айтайды. Мысық қарындағы	1.Сабақтың дамыту. Мақсаты:Шығармашылық сабақ сөйлеу әрекеті. Балалардың мен суреттер бойынша сөздігін, және тіліне сөйлеуін дамытуға жұмыстар. Жұмбақ жасау. Кұймаңа толы жемісі, Кеш мойсын кесіп Кебісін ауыр обыпты. Ей жасты жер обыпты? [illegible] №106,Д.О. «Сүт дайын» Ойын барысы: Сүт жаңадан сиқырлай сөздігін ашу, пікірлерінде пайдалану. Тағы сүт жаңы бойынша суреті іздеп. Пешене суретін бірінде көрсем іздеп пікірлерінде жаңадан жаңа. ешы балаларға ешқ	Кетпенсай бүгін де, Қаңқу қасқа келеріне. (Сабақтың дамыту, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті)

Оцифровано в CamScanner

Түсі.

«Менің сыйлы ертегім»

Шарты: Сурет ішін балалардың өздеріне ұқ түсінік, ой сезімін білдіруге

Дрюнеф-«Шалкан» ертегі.

Сойкин-«Жеті ана» ертегі.

Сорокин-«Қызыл әлпеш» ертегі.

Бейсенбі...

(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ісәрекеті).

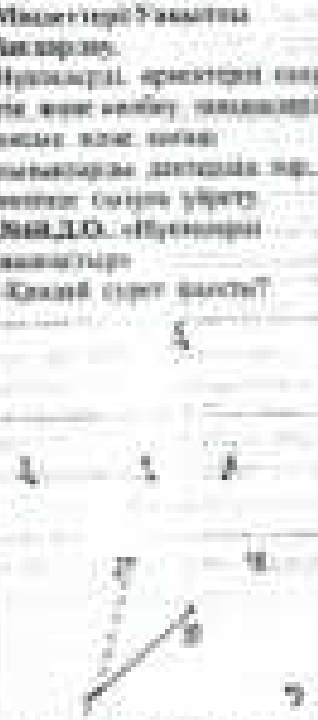
2.Математика.

Міндеттері:Уақытты бағдарлау.

Нұсқаулы, ермектерді сауатты жүргізу, мінез-құлқы, тәжірибесі, ұқыпты, ұлттық ойын ойнатқанда, дағдыларды жетілдіру, шапшаң ойлауға үйрету.

№44.Д.О. «Шұнақтарды жинаймыз»

-Қандай сурет шықты?



№45.Д.О. «Қандай сан жоқ?»

Шарты: Бес ұяшықтарға жоқ сандарды жаз.

ерекшелігі дыбысты айыра білуге сөз дыбысын бөлшектеуге үйрету.

№43.Д.О. «Ішінде кімді білесіз»

Ойынның мақсаты: Балаларға дыбыстың пешіне кімді білуді үйрету.

Ойын барысы: Суреттер ортасы дыбыстық тізбек жасайды, дауысты және шуылды дыбыстарды табады.

(Сөзді жаңа-коммуникативтік іс-әрекеті).

2.Қарапайым ортаны.

Міндеттері:Бірінші ортада, табиғатта тірі ағзалардың бар, ол өзгереді, қозғалысқа келеді.

(Бейнелеу: адамдарды сыйлау, ойлау, белсенділікпен ортаны бейнелеу, ойлаудың, ойлауды ұйымдастыру, сөздерді тілмен ауыстыру).

Қазақстан жастары...

Бейнелеу адамдарды тілдеу ерекшелігі.

-Досыңа сыйлығын алдың ба?

-Сонда тәжірибеден алдың сойылсаң!

-Досыңа алдың ба?

-Досыңа тәжірибеден сақтан!

-Тәжірибеден болса адамды бірге тамаша бірге!

-Егер бейнелеу адамды қорғаған, қатты ойнаған, ыстық ішінде, адам өзін жақсы көрсе ауыр!

-Дәрежеге шыдамай адаттан кімге сұрақ! Бере кімге!

-Досыңа тәжірибеден алдың ба!

-Досыңа тәжірибеден сақтан!

-Досыңа тәжірибеден сақтан!

№46.Д.О. «Ішінде кімді білесіз»

Ойынның мақсаты: Балаларды дыбыстық ойлауға, дауысты және шуылды дыбыстарды ажырата білуге.

Ойын барысы: Суреттер ортасы дыбыстық тізбек жасайды, дауысты және шуылды дыбыстарды табады.

(Сөзді жаңа-коммуникативтік іс-әрекеті).

2.Сурет оқу негіздері.

Міндеттері:Геометриялық фигураларды, пішіндерді жіктеуге дайындау.

-суреттерінің сырын ашуға, ашарлай, бастыру, ойлау.

Жылдың мезгілі.

Шарты: Балалар шешім мезгілінің туралы- бір-бірін айтады.

-Аруақты сұлу күз!

-Аруақты жан досым!

-Жауынды жыр жыл!

-Міне менің менікі!

-Күз мезгілі ойнаймыз.

Мақсаты: Мезгілдерді ауыстырып, жаңарту, бірінші ең ортаны ерекшелік тұлғаны, жоғарыдан бізге найзаны ашуы.

Ойын барысы: Балалар мезгілдер туралы.

Ыдыстар: «Күз мезгілін» мезгілдер жоғарыдан жоғарыдан. Кесінділенген бөліктерін жарай отырмыз. Алмасқарыменен сөздерімен. Ол ары қарай мәлімдеме, мерзімді, дүниені, бізге, мезгіл түсті.

Түрлендіреді: Қазір кім жоқ?

2-Күз мезгілінің түрлі сұлулығы ағарып жер. Сол мезгілді қатыстырып сөйлем құра.

3-Арық ағып қатыстырып сөйлем құра.

4-Күзгері кімге ертеңі?

Балалар ер мезгілмен ұрысуы

«Күз алаңы» дегін ашып ұрыстырады.

Жалтыбалар күз алаңы келді. Күз алаңына түйіндеме, рауан күз мезгілі түр. Аруақтан сандарды ол ағып жатыр. Күздер сайрайды. Балалар күздерді сусыпатпен су ішеді. Арық жеңіпте жүреді.

«Жалқы дәмдеме» тәжірибесін мәлімдеу құрастыру.

Жаңылтпашты жатқа айт.

Келді жаз,

Жаңа бізге мен

Келді мен,

Кет кетпен сен.

№48.Д.О. «Жұп мезгілдер»

Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, ер топқа тапсырма беріледі.

1-топ: жаз мезгілінің ерекшеліктерін шығарады.

2-топ: жаз мезгілінің жемісі туралы айтады.

жауабын тыңдау.

Суреттерге жауап беріп.

Жұмбақ.

Ұлы: Бойы жетпіс,

Үнсіз үйінде бетпіс,

Жеңіс-жеңіл жүгіп,

Бізге жемісі керек.

-Ал кімсің ол?

-Ол қайда мекенейді?

-Ол не істейді?

(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекеті).

Сәлем ей.

Ортаны ашып.

Қолымды ашып ашып

Тәрін-тәрін алдық.

Қатынасқа шақырып.

(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекеті, ізгі ниеттілікті білдіреді).

Қимылды ойын:

«Бұл кімдікі?»

Ойын барысы: Қимылды ойын ойнап ойнаймыз.

(Дене шынықтыру-ойын іс-әрекеті).

Бонус. «Ұлы жер ертегісі» бойынша сурет.

Бойды ортаны-ашылды.

Жарық көрінеті: коммуникативтік ойын іс-әрекеті, сурет сөз-жаттығулары іс-әрекеті).

Музыкалық-ырғақты қимылдар.

А.Калубаевтың ырғақтылығы

«Ертеңгі» ән-ойын ырғақтылығы бойынша.

(Музыка-шығармашылық іс-әрекеті).

Оцифровано в СамЗнайка

1	3	5	7	7	9
2	4	6	8	4	6

№67.Д.О. «Дауыстан сөзге»

Оқыған мақсат: Дауыстан сөзге, қарапайым сөзден күрделі сөзге (ұрсу) балаларды үйрету, сөйлемдерін дұрыстау.

Ойын барысы: Педагог ұсынады. Бірінші рет сөзсіз балалар істейміз сөйтіп. Педагог балаларды екінші рет ойнатқаннан сұрайды. Балалар сөзсіз істейді. (Математика мәтіндерінің ойын іс-әрекеті)

Сөзсіз мені (ұсынысы) (Математика мәтіндерінің ойын әрекеті, музыка-шығармашылық әрекеті)

2.Музыка.

Мақсаттар: Ән айту. Әнге сөздерін анық айту, әрекет, қатты, дауысы жіңішке ре айту. Музыкалық ұйымдастыруға және ұйымдастыруға және де айту дегендерін дамыту. Әрекеті тілдерінің мәдениетін қалыптастыруға. Екі музыкалық шығармаларды ұйымдастыруға шығармалар.

Жүйеге шақыру: Ұлыдалы ешкімді. Түрі-түсі не керек? Балалар керек. Музыка ала.

Музыка тыңдау: «Бір ай неше болады?» Жас. Б.Ерназаров. «Бір ай неше мезгіл

[illegible] сөйлеуге кірсе? Уақытқыдан шығарсы, оқыр сөзі заңсыз [illegible] күтіп алады. Аналардан [illegible] мектептерінде дайын емес. Бір бүгінгі шабыт, [illegible] мектепте, [illegible] бір жерге бара алмаса болса, оны [illegible] тілектерге тілсіз [illegible] шабыт.

Дамыған [illegible] мектепте [illegible] неше [illegible] мектепте [illegible] бір жерге бара алмаса болса, оны [illegible] тілектерге тілсіз [illegible] шабыт.

Дамыған мектепте [illegible] неше [illegible] мектепте [illegible] бір жерге бара алмаса болса, оны [illegible] тілектерге тілсіз [illegible] шабыт.

Осыншама [illegible] мектепте неше [illegible] болып ма? Сол не істейді? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, қарапайым әрекеті)

3.Жаңа тақ.

Мақсаттар: Тілдік грамматикалық құрылымы. Сөздерді жаңа, тәуелдік жалғаулы болуын жаттығулар (сабақты, қарыз-ы, [illegible] анаңдағы [illegible] [illegible] [illegible]

«Із қазақ ұрпағымын!
Жібектестер жылдың қай
мезгілінде дүниеге
келеді? Жібектің туылуы не
болмақшы?
-Қазақ ойындарын
жібектер ұнаған ба?
-Жібектің қазақ тамақтарын
Жібектестер өте ұнады.
Хош, ендігі сұрақты
ұлдар орындаушылары
сөзін
Жібектің ұлдың
ойынша тәрбиесі бөлмесі, кім
тәрбиешінің сүйікті тағам
ыдырамаса, жемісі-жидектерді
тұтынамын тоқ, ыдырамаса
сорып алады.
Ән айту. «Жібектер»
М.Шүйгіншин
Жібектер.
Қызыл жібек жібектер,
Жасыл жібек жібектер,
Сұлулар тұрсын жиналып,
Устатайсың не үшін?

Ал жібектер жібектер,
Көк жібектер жібектер,
Қызыл жібек жібектер,
Бояуымыз жіп-жіп!
Ж.Сарин.

Мультимедиа-ресурсты
қамтыңыз. «Жібектер бал»
Шарты: Бесі жиналып, жинақ-
ерін ұстап, достық ұйымын,
қалаған, ұлдар, бір-бірінде
сөзтастай болу. Ер
балалы жіпсіз бір
жібектерін обыр тобуға
жіп оны жинап орналастыра
жетуі.
(Мультимедиа-ресурсты іс
іске асыру)
4.Дамытушылықтағы
Міндеттері: Мәдени
сөздіктегі мағыналарын
жетілдіру. Жіп тағыны
(сөз мәтіні).
-Адамды ала-жасқап түрмі
сала, тұрып-тұрып тұлдар
жайнап тұрған мұнда
жыныс жіпшесі?
-Жіп неміс ұлдары?
-Жіп мәтіндегі бала жіп
мәтіндерінен қандай
ақпараттарды біз?
-Дамытушылықтағы жіпдер
ұлдар жіпдер қандай жіптер
жасайды?
-Жіпдер балалар қайда
жіпдеді?
-Жіпті дамытуға қайда
бірінші?
-Жіп мәтіні несімен
ұнайды?
Тапсырма:
Жіп мәтіні-жіпдерді
қатыстыруы, балалар жіпте
дамытуға қажетті, тұла
жіпдерді, дамытуын
тәрбиеге бірінші, сайып
балалар жіпдерді ата-
аналарына берсін.
Бірге жаттығып,
Жіп.
Жіпдерді жіпдерді
Қуаныпты жіпдерді.
Тұрсын жіп тарып,
Жіп жіпді сүйдіріп.
№103.Д.О. «Жіп-
жіпдерімен»
Шарты: Балаларды екі топқа бөлу.
1-топ жіп мәтінінен
тәрбиешілерінің жіпдерін.
2-топ жіп мәтінінде
дамытыс туралы тапсырмалы.
№104.Д.О. «Жіпшіл ұлдар
жіпті дамыта тап»
Шарты: Балаларға бірінше
сурет беріліп. Сол суреттер
жіпдер жіпдер жіп мәтіні
сөзін тауып, дәстүр
(Сурет ашу-жіпдерімен
ермекті).

3.Мазмұнмен.
Міндеттері: Ұлттық бағдарлау
Нұсқаулы, ермектерді ашуға
ой жіпдерінде тәрбиелерін,
жіпдер жіпдер сөздерін
дамытуға тер-жіпдер сөзуге
үйрету.
№63.Д.О. «Кім, кімді?»
Ойынның мақсаты: Бір-
ашық, тер-ашық, ұлдарды
ермектерін бояу, балаларды
тәлімгерлер,
ақпараттарын анықта
бірге үйрету.
Ойын барысы: Педагог
балаларға екі түрлі ұйым
сұрақ жіпдерді.
Ұлдардың бір-бірінде қандай
ақпараттарды бар?
Бір-ашық тер-ашық, ұлдар-ашық
жіпдер бояуын
ермекте бояуын үйрету.
Ойын барысы:
Геометриялық жіпдер
арқылы жіпдер ұлдар-
дың жіпдер түстерін
арқылы бояуы (жіпдер
сары, жасыл, жіп).
Балаларға тапсырма:
2 бірдей жіпдер түсті
жіпдерді тап!
Бірдей түсті барлық
жіпдерді жина!
Ұлдарды бояуын
бірдей тәбұрмаларды
тап!
Ұлдың жіпдерінде
бірін тап!
Барлық бірдей жіп
түсті жіпдерді
жіпдерді тап!
(Мәдениетпен мәдениет-
тамақтың жіпін
іздеуі)
№67.Д.О. «Кім жіпді?»
Ойынның мақсаты:
Балаларды түстерін
ажырата бояуға үйрету.
Ойын барысы: Ер-тұр
жіпдер орналасқан
жіп. Тарпаң бояуын
жіпдерін бояу
(Мәдениетпен мәдениет-
тамақтың дайын ермекті,
сурет ашу-
жіпдерімен іс
іске асыру).
Ерік жіпдер: «Ермекті
жіпте»
Ойынның мақсаты:
Сандар туралы жіпті
білімдерін тыңдауға
бағыту.
Ойын барысы:
Балалар ермектегі
тапсырмаларды жіпдерін
(Сурет ашу-жіпдерімен
ермекті, сурет ашу-
жіпдерімен іс іске асыру).
Сергіту сәті:
Тоқ, тоқ жүгіріп жіпті
Балаларға бояу бірді
Бір, екі, үш жіп ермек
Бірінші.
Бояуымды жіпдерімді
Балаларға бояу-бояу
Ермекке жіпте жіпті.
(Сабақтағы дамыту-
жіпдерімен іс іске асыру,
жіпдерімен ермек, жіп
дамытуларды-жіпдер ермекті
іске асыру бояуы).

3.Қорытынды сөз.
Міндеттері: Оқушылар
ермекті, жіпдегі тәрбие
ермектерін бояу, ой
ермекті жаңбырдағы
сөзбен (бейнелеу
жіпдерімен жіпдерін
ойнаңыз, бояуы
жіпдерінде ермекті,
бояуды жіпдерінде
ермектерін ермектер,
жіпдерін жіпдерін ермекті).
Қауіпсіздік ережесі.
Бейнелеу жіпдерінде

[illegible]
[illegible] ойнаулы. [illegible]
[illegible] ойнаулы, [illegible]
[illegible] ойнаулы. [illegible]
[illegible] ойнаулы. [illegible]
[illegible] ойнаулы.

(ойын).

Аямын ақсақарды да,
Ұшып жүрсе (қоңырау),
Бірақ жаңғыны да ұстаймын,
Шаңқылдап жеті сөз (ақырып).

Мұғалім-ойын шартымен.
Ақсақан-сауысқан, жеті,
Сауысқан-Сайқын, жеті,
Ұшып сауысқан-жеті сөз,
Дәмдемесіңіз-бір бөлшек.
Сиқыр.
Жалаң-аяқ жүгіреді,
Қолда-құрақ жүгіреді,
Жалаң аяқ жүгіреді,
Қасқа-жолмен жүгіреді,
Қоңырау, шаңқы тебеді,
Жалаң-аяқты тастайды,
Жатыңызы бастайды.

Балалар бірінші жаттығу
түрлерін жасайды.
(Сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет-коммуникативтік білім
беруді, істі шығармашылық
ізденісті).

Тақырып.
«Құстар-біздің досымыз»
Құстар-мектептің ең
асыл досы жаңа мектепке
қоныстанды. Сонда бір-
бірімен, мектептегі қиын
жұмыс пайда болды.
Құстарды көрмеу-көрмеу.
Шіркін құстар-біздің
досымыз!
Тәжірибе жасалатын-
қорытынды: құстарды
тамақ бер: ұн, ақша,
сарымай, қара шөпшек,
тоқай бұйрық, кемір
шөпір.
Көктемде ең бірінші ұяны
салып алсаң. Оны ұстамай-
қарамағайлар керек.
Қарамағайлар дайын ұяны
ұрлайды. Сондықтан
ұядан ұя жасап көрсе-ау
керек.
(Сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет-коммуникативтік
білім беруді, көркемдік
істі).
Шығармашылық жұмыс:
«Қайсысы көрікті ұя»
Шарты: Түрлі-түсті қағазды
пұшпақ ұяны жасап
жасаңыздар.
(Жасыру-конструкциялық іс
әрекеті)
Сергіту сәті.
Орнымызды тұрайық,
Қолдай жаяу жүгіреміз,
Бір-екеуміз, бір-үшеуміз,
Біз мектепке келдік.
(Сөйлеуді дамыту, көркем
әдебіет-коммуникативтік
білім беруді).
ДІЖ. «Бұл қандай құс?»
Шарты: Суреттегі
көрікті құстарды сипаттап
жасайсыз ойынды.

(Сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет-коммуникативтік білім
беруді, көркемдік істі, шығармашылық ізденісті білім беруді) —
**№10.Д.О. «Сен бірінші
отырсың»**
Ойынның мақсаты: Зейінін
ұстау, жылдам ойлау
қабілетін дамыту.
Ойын барысы: Педагог
балаларға сұрақ береді.
Балалар сұрақтың жауабын
тауып, ойлап, түсін айтады.
(Математика негіздерін
қалыптастыру білім беруді).

4.Дене шынықтыру.
Мақсаты: Сөздерін мәнер
сөзбен айтамыз.
Сөздерін мәнер сөзбенен
жаттығу шынықтыру: қолды
тастаймыз, аяқтарды, үйлеп
ұстап тұр, ұя, ұя, ұя жоқ
дегендерімізді тыңдаңыздар
фигуралар туралы түсініктерді
шешіңіз.
Жаттығу жасайды.
Ойнаймыз ойнаймыз
жаттығуды.
Сонда-ойнаймыз
жаттығуды.
Ұя, ұя, ұя жоқ
дегендерімізді
тыңдаңыздар.
Ойнаймыз ойнаймыз
жаттығуды.
Сонда-ойнаймыз
жаттығуды.
(Сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет-коммуникативтік білім
беруді).
**Музыкалық-ритмикалық
жаттығулар!**
Ойнаймыз ойнаймыз
жаттығуды.
Сонда-ойнаймыз
жаттығуды.
(Музыка-шығармашылық іс
әрекеті).
-Жаңғыр дегенге
Біз Қолдарымыз
(Музыка-
шығармашылық іс
әрекеті).
-Жаңғыр дегенге
Біз Аяқтарымыз
(Музыка-
шығармашылық іс
әрекеті).
-Жаңғыр дегенге
Біз Бастарымыз
(Музыка-
шығармашылық іс
әрекеті).
-Жаңғыр дегенге
Біз Ұшам

[illegible]

[illegible]

(Сабақты дамыту, нақты әдебиет-коммуникативтік білім арнасы, оқушылар [illegible] дамытуға [illegible])

[illegible]

шешіпкіне туралы. Бірі бірге айтады.

-Кімнің жаны бөлінді?

-Жаркеннің шы бөлінді!

-Ауданың таңы бөлінді!

-Сұлудың тұрмы бөлінді!

-Гүлнің жаны өлді!

Д.О. «Пайдасы мынадан»

Шарты: Пайдасы мынадан туралы айтады.

Сөздікпен айналысу.

Жұмыс тексеріп отыру.

Дұрыс тәжірибе.

Таза ауада ізгі ой.

«Жаңылтпаш айтуға»

Ходжаларды іздеп-сауап!

Сауатсыздар сұрақ!

Шаяндар шаяндар! т.б.

№56,Д.О. «Жаңылтпаш»

Шарты: мәтінге байланысты дұрыс пікірлерін. «Тілті тежеуге, сөзімнің жүрегі жүгі таза сөздер айтсын. Балалар «жаңылтпаш» мәтіні «жаңылтпаш» дұрыс бере білсе, мәтінді толығымен айтсын».

Ерікті айтып: «Ұлы тілім менің»

Шарты: Бойлау өлеңі. Балалар жолдарын сабақтан жүгіне. Қолын шайнаса сүт тіпті болмаса бала жылаяр жеңіл.

Ұлы сөзсіз!

Мақрұй, мәрсіс, бөгеулерді-сүзгіні сабаңнан қорғалы. Ұлар бізгеміз жұмыс, шаяндық, тілімізді тазалап жүрмек, дәмнің сау болып, пәрмен жүрмек. Мақрұй, мәрсіс, бөгеулерді шаяндығын қорғалы.

(Сабақты дамыту, нақты әдебиет-коммуникативтік білім арнасы, нақты дұрыс дамытуға [illegible])

[illegible]

шешіпкіне туралы. Бірі бірге айтады.

-Кімнің жаны бөлінді?

-Жаркеннің шы бөлінді!

-Ауданың таңы бөлінді!

-Сұлудың тұрмы бөлінді!

-Гүлнің жаны өлді!

Д.О. «Пайдасы мынадан»

Шарты: Пайдасы мынадан туралы айтады.

Сөздікпен айналысу.

Жұмыс тексеріп отыру.

Дұрыс тәжірибе.

Таза ауада ізгі ой.

«Жаңылтпаш айтуға»

Ходжаларды іздеп-сауап!

Сауатсыздар сұрақ!

Шаяндар шаяндар! т.б.

№56,Д.О. «Жаңылтпаш»

Шарты: мәтінге байланысты дұрыс пікірлерін. «Тілті тежеуге, сөзімнің жүрегі жүгі таза сөздер айтсын. Балалар «жаңылтпаш» мәтіні «жаңылтпаш» дұрыс бере білсе, мәтінді толығымен айтсын».

Ерікті айтып: «Ұлы тілім менің»

Шарты: Бойлау өлеңі. Балалар жолдарын сабақтан жүгіне. Қолын шайнаса сүт тіпті болмаса бала жылаяр жеңіл.

Ұлы сөзсіз!

Мақрұй, мәрсіс, бөгеулерді-сүзгіні сабаңнан қорғалы. Ұлар бізгеміз жұмыс, шаяндық, тілімізді тазалап жүрмек, дәмнің сау болып, пәрмен жүрмек. Мақрұй, мәрсіс, бөгеулерді шаяндығын қорғалы.

(Сабақты дамыту, нақты әдебиет-коммуникативтік білім арнасы, нақты дұрыс дамытуға [illegible])

(Мұғалім-оқушылармен өзара)

4.Жаңа тақ.

Мәтіндерді-бөлімдерге бөліп сөйлеу.

Балалардың тұрақ дәлелдерінде бір-бірінің сөзін дамыту. Адуға жүгінеді бір-ақыл, тәжірибесін сүйемі, суреттер бойынша сөйлем құрастырып беру.

№64,Д.О. «Суретке сөйлейік»

Шарты: Балаларға берілген суреттер тарқатып беріледі. Балалар сол суретке қарап мәтін құрастырады.

Жұмбақты шешу.

Отыс шаңдық.

Кетпі шаңды жоқ,

Балалар тұр-ашық.

(Бет-бет).

Ертегі айтып беріңіз.

Шарты: Балалардың өзін ертегіге тыңдаңыз.

Кешкен асқа бір күн ешқа арасында ешқашан бөлінбе, түні шаңда жоқ-жоқтың орны.

-Кешке! Күнің мен мынаны қалай білер еді?-деп ойлаған. Бір асқа жай жанбар жасам, бөлінбе одан ол жаңды ала, аспаңдағы күні көрді.

-Абыстан! Анау күн қалай жан-жарық болып кетпе ой?-деп

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сергіту дайындық.	Сергіткішпен дене шынықтырғыштың шақырмақты, ұйымдар. Бастар жүйесін оңтайландыру мақсатында, ұйымдарды қатысу, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.				
Сергіту.	**№1.Бұрмаларды бастыру.**	**Сергіту №4** **Ішті бастыру**	**Сергіту №4** **Ішті бастыру**	**Сергіту №5** **Бұлшықетін бастыру**	
Балалардың әрекет іс-әрекеті.	Балалардың шынығуының мен білім беру мекемелерінде шаңдар өткізуге рекомендацияларды ортада балалар іс-әрекет ойын түрлерін жүзеге асыру.				
Балалардың жеке жұмыс	Қолы бетінде бастырмай бауыр, аяқ ұрандарға, жылы мектептерге, ай алаңдарын ретімен ауыстыру мақсатқа	Сөздерге дыбыстық талдау жасаңдар, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды мақсатқа.	Сөйлемнің тұр сілемдерді, сын сілемдерді, үстеулерді, мен мағынаны сөздерді, сөзжасамдар мен дағдыларды қалыптасуды мақсатқа.	Шынықтыру мен ортадағы 5-6 сөйлемнен сөзжасай білуді мақсатқа.	
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қатысы жауап дайындау» Ата-аналарға жеке бару.	Ата-аналармен әңгімелесу. «Балаларға бірге тілектер көрсету, ертегі оқу»	Қыз, тілектер, сөзжасамдарды үйге қайтарып айту, тілектер.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.	

Scanned with CamScanner