Білім беру ұйымының атауы: Алматы қаласы Білім беретін мектеп
Мұғалімнің аты-сөні: сарыбаева
Балалардың жасы/тобы: 5 жас
Жоспарлау кезеңі: 18.09-22.09. 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешінің Зауытбекова Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.	Сейсенбі 19.09.	Сәрсенбі 20.09.	Бейсенбі 21.09.	Жұма 22.09.
Балалармен кабылдау.	Балалармен жылы шырай-күймен қарым-қатынас. Балалар үшін ыңғайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, жеке сөз, ұжымдық, топтық, топаралық ойындар.				
Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру, ақпараттандыру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй жағдайы, тәрбиесі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, ұтымды үзіліс ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары).	№ 35.Д.О. «Кім тапқыр?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ, мәтін білуге үйрету. Ойын міндеті: Тәлімгер күйлестіріп туралы жұмбақтар жасап білген бе? (тәлімгер күйлестіріп туралы жұмбақтар жасауы).	№ 37.Д.О. «Кім-білім достығы» Ойынның мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, өздеріне ұнаған кітаптар мен мультфильмдер айтады.	Шығармашылық үйірме. Сурет салу ойын ол! Жүрек көмірі ұнай ма! Мұнда бәрі тұс сөзі. Тәлімгеріне ілеспе. Сурет салу. «Күзгі жаңбыр»	№ 38.Д.О. «Айдарымыздың таңы» Ойынның мақсаты: Балалардың қазақшаға деген қызығушылығын, ес, зейінін дамыту. Ойын барысы: Суретке: көрпе, суреттен қазақ айдарымыздың көрпе туралы айтады.	№ 41.Д.О. «Ең жылдам» Шарты: Таныс түрлі-суреттер бойынша ретпен орналасады. Балалар тапсырма жеке суреттің орны арқылы орналасады. Суреттерді орны ауыстырылады. Балаларға таныс жаңа суреттің орны арқылы орналасады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің шаңырағы.	Сөздік ойын: «Ауа-райы туралы айтып бер» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын жетілдіру, тілін дамыту. Ойын барысы: Балалардан ауа-райына сәйкестіріп сөздерді тауып айтуға үйрету. (ашық, жылы, жаз, жаңбыр, бұлтты)	Ашық-шашық Қайырлы таң, балалар! Аспанымыз таза екен, Алтын шолпан тұратын, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Бәрімізге ұнап жатыр! Қайырлы таң, балалар! Жаңғырықты қалалар, Жайнай түсті далалар, Қайырлы таң, балалар! Ана Отан — перзент, Ана ана — анашы, Қайырлы таң, балалар!	Сөздік ойын: «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Педагог: балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің атын тез ауыстырып айтады.	Ашық-шашық -Тәлімгеріне туралы мені көрдіңдер? (Күнді) -Күнді көрдіңдер қандай түсінесіңдер? (Алтын) -Күн бізге не береді? (Жылулық береді) -Күн, жылылығыңды жылытайық, Қолымызды Күнге созайық.	Ашық-шашық Жаңадан ойындарды ұйымдастыру. Қолдарымды алмай жерге ойынмен бір-бірімен бірге тұрып, жаңа ойындарды айту.
Жеке жұмыс дағдыларын іс-әрекеті.	1.Сөйлеуді дамыту. Мақсаттар: Абзацсыздандырмаңыз	1.Сауат ашу негіздері. Мақсаттар: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	1.Көркем әдебиет. Мақсаттар: Шығармаларды шығармаларды шығармаларды бірізділікпен сөйлей	1.Сөйлеуді дамыту. Мақсаттар: Тілдік ойындарды пайдалану	1.Көркем әдебиет. Мақсаттар: Ойлау қабілеттерін дамыту

Білім беру ұйымының атауы: Алматы қаласы Білім беретін мектепке дейінгі ұйым
Тәрбиешінің аты-жөні: [illegible]
Балалардың жасы/тобы: 5 жас
Жоспардау кезеңі: 18.09.-22.09. 2023-2024 оқу жылы

Тербеуші, Зерабова Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.	Сейсенбі 19.09.	Сәрсенбі 20.09.	Бейсенбі 21.09.	Жұма 22.09.
Балалармен жеке жұмыс.	Балаларды жеке көңіл-күйімен қарсы алу. Балалар ұйымға шақырылды. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не білдіретіндігі, бізге нені көрсете білетіндігі жөнінде.				
Ата-аналармен немесе бауырлы-бала тиісті мәліметтерімен алмасу, әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды жақсартыңыз, үй тапсырмасы, тәрбиелеу, дамыту және оқыту жағынан туралы сұхбаттар, кеңестер.				
Балалармен әрбір әрекет бойы, қимылды, ұтымды ойындарды, бейімдеу іс-әрекеті, ізденістерды жүргізу және бақылау.	№ 35,Д.О. «Біз не таңдар?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін арттыру. Жүйелі сөйлеу білуге үйрету. Ойын жаттығу: Тәбәнет құбылыстары туралы жұмбақтар ашып білмейсіз бе? (тәбәнет құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру).	№17,Д.О. «Ертеңгілікте дайындық» Ойынның мақсаты: Балалардың өзіндік дағдысын қалыптастыру арттыру. Ойын барысы: Балалар өзінің бұрышындағы ойыншықтарын қарайды, танысады, оларды таныс: ойыншықтар мен әңгімелерді айтады.	Шығармашылық үйірме. Сурет салу пәні мен: Жұмыс өнерін ұнай ма? Мұнда бәрі тұз сияқты. Таңертеңгі дәлізде. Сурет пәні. «Күзгі жапырақ»	№ 28,Д.О. «Ойыншықтарды тап» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау-ойлау қабілетін ес, ойлау дамыту. Ойын барысы: Суретке қарап, суреттен қандай ойыншықтың жоқ екенін айтады.	№ 43,Д.О. «Ең өткір?» Міндеті: Таныс суреттерге белгісі ретімен орналасуы. Балалар сөздерін жұмыды. Суреттерде, орны ауыстырылады. Бесінші жоғарыдан ай суретін орнын ауыстырып айтады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің шаруалық.	Сөздік ойын: «Ауа-райы туралы айтып бер» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын барысы: Балалардан ауа-райына сәйкестікте сөздерді тауып айтуын үйрету. (ашық, ашық, ыстық, жылы, бұлтты).	Ертеңгілік Қайырлы таң, балалар! Арайлаған таң атты, Алтын жаңа таңатты, Қайырлы таң, балалар! Жер-ананың тыныштығы Бостан әрбір күн мұнда! Қайырлы таң, балалар! Жарқырап қалмақ, Жаңадан пәк таңмен, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – ананым, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар!	Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Педагог балалардың жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.	Ертеңгілік Таңертеңгі тұрғанда нені көрдіңдер? (Күнді) -Күнді көргенде қандай қуанышсыңдар? (Алтын!) -Ауа бізге не шашады? (Жылулық шашады). -Қане, алтынымызды жинайық, Қолымызды Күнге сілтейік.	Ертеңгілік Жылулық мезгілін ұйымдастыру. Есіктегілер сәлем жүрек ойынымен бір-бірімі бірге тұрып, жақсы тілектерін айту.
Кезекті сабақ ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері: Айналасындағылармен	1.Сауат ашу негіздері. Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	1.Көркем әдебиет. Міндеттері: Шығармашылық сауаттылығын бірізділікпен сақтай	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері: Тілдік грамматикалық құрылымы	1.Көркем әдебиет. Міндеттері: Орыс халық ертегісімен

Сканировано с CamScanner

[illegible]

[illegible]

[illegible]

№14.Д.О. «Ертегілер елінде саяхат»

«Тышқанмен Тіш» (ертегі)

-Ауыл ішіне қуысты Тышқанмен Тіс өмір сүріпті. Ол ішіне пісірілі жатқан тағамдарын жейтін, өзінің дүкі-ді екі ірімшік жемісін жейтіндігі туралы ешқашан ойлаған емес. Ауыл арасы дыбыстар жиі-жиі пырақ шығып тұрады ғой. Бірінші дауысы бір дыбыстар ешқашан ұмытылмайды. Оны дыбыстар ешқашан Тышқанмен Тіс тыңдамаған тәнтіді жатады екен.

Мысалы: пы, ооо, пы, ыы (балалар бірге айтады)

Ал өзінің дыбыстар ол сауды ұнатпайтын болыпты. Оларды дауысы жоқ екен. Ол үшінші тыңдамаған өзін барлығынан дыбыстарға ренжіпті. Тышқанмен Тіс кімге шаш жыдыр? жасауға тырысады. Дауысы жоқ дыбыстарды сарпа өзіреуі үшін бірнеше тәндайға жабысып тұрып алады, бірақ тісі тағамды алмаса, ойлап тісі сүйекке жалаған өзіне жауап алады екен.

Мысалы: к, т, п, ш.

-Ертегі сөздерге ұнады ма?

-Тышқанмен Тіс жалаған өзінің дыбыстарды ұнатып, ал өзінің дыбыстарды ұнатпайды екен?

-Дауысы бар жоқ дыбыстарды [illegible] тұрғанмен тұрады.

№13.Д.О. «Сиқыр тоқ ұры»

Ойынның мақсаты: Сиқыр тоқ ұрысы, сиқырлы құрау арқылы балалардың ойлау, тапқырлығын дамыту.

Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп отырамыз. Әрқайсысы бір-бір ойнап, балалар екі топқа екі қолына сиқырлы құрайды.

Сурет жұмыс.

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.

Шарты: Суретке қара. Әр топтағы затпен бір сөйлем ой.

Мысалы: жануарлар, ағаштар, ойыншықтар, киім-құралдары, жемістер, көкөністер, жиһаздар, жанжыр, ыдыстар.

2.Бірақатар ертегімен танысуды.

Міндеттері: Ойын, жаттығу сабақтарын өнерпаз болатын оқырмандарды, балабақшаға барды, мектепке барды, ертегі кейіпкерлерімен арасуды [illegible] ойнатуды, балаларға мектепте оқуға мотивация дамыту, жаңаны тануға, өз өмірін жаңаны дамытпаны мектепте оқыпты оқу.

Адаптациялық ойындар.

№1.Д.О. «Жақсы жаман»

Ойынның мақсаты: Балалардың жақсы іс мен жаман істі ажырата білуге үйрету.

Ойын барысы: Суреттерге қарап, жақсы іс мен жаман істі ажыратып, [illegible] айтып отыру білу.

Жұмбақтар жаңа.

Сүйік, ұлым.

Жылаңыс, жұлын тіссіз.

Сауын, сарбаз.

Кітап, сабақ.

Дүкенде, тұрмыс.

Ағаш кесіп.

Орман тұсқа.

Кармен дәмсіз тоқаны.

Аймақтарды бөліктерін.

Бұл ай неше болады?

-Қазір жылдың ай мезгілі?

-Күз ішінде қайсы болмаған?

-Күздегі қоңыр сабақтың ішінде болмаған?

-Күзгі мекен жемістер мен көкөністер?

-Жемістер мен көкөністерді атаңдар?

Бірге жаттығу.

Жемісі мен тоқаны,

Күз дер мен бізбенен.

Бәрін тауып берейік,

Жемісті мен күз дейік.

№12.Д.О. «Ертегі кейіпкерлерін тап»

Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді ойнатып, өзін білуге үйрету және жаттығу, тапқыр кейіпкерлерін жетілдіру.

Ойын барысы: Тақтаға бірнеше ертегілер бейнелеген суреттер ілінеді. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады.

Ертегі тыңдайық.

Мақсаты: Балаларды жаңа тақырыпқа тыңыстыру.

Балаларды бір-бірін тыңдауға, өзара тату болуға, жолдасты бірге бөлісіп жүруге, адамгершілікке бауыр. Жемістерді түгіп-бастауға, шашпар болуға тәрбиелеу.

«Алма» ертегісін оқу.

[illegible] сөздерді сөз-сөз, сөйлем-сөйлем [illegible] ертегілерді [illegible] ұйымдастыру жұмыстары білуге жетілдіруді.

№6.Д.О. «Дыбысты сұрақ айта біл»

Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

Ойын барысы:

Сауалдарын бір-бірінен шақырайық,

Сауалдарын тез тоқтық,

Сауалдарды ашық-ашық,

Ф-ф, г-г, ш-ш, ж-ж, н-н, ж-ж, р-р.

Дыбыстарын дұрыс айтайық.

№10.Д.О. «Дыбыстарды ажырат»

Ойынның мақсаты: Дауысты және дауысты дыбыстарды ажырату.

Ойын барысы:

Арыстан

Ал шіркінді арыстан,

Ажырамы ағыстан,

А-а-а.

Бізге

Дегенсізге ұрыстан,

Бұзушыны ал сілем

Дерсін оны шіркінді: Ма-ма-ма.

-Қалай ойнадық тер?

Қоңыр

Неше дауысы қоңырлы,

Ертіндегі ойнаңы ма-ма-ма.

2.Математика жаттығу.

Міндеттері: Балаларды сонау [illegible] ойнатып, [illegible] ойнатуды [illegible] білімдерін [illegible] түсіндіру.

№7.Д.О. «Бірге-екеу»

Ойынның мақсаты: «Бірге-екеу» ойнатып, [illegible] ойнатуды.

Ойын барысы: Балалар бірінші [illegible] [illegible] [illegible]

-Дене мен за дайындық
кандай ойындар бар?
№6,Д.О. «Дыбысты дұрыс
айт» ойыны
Ойынның мақсаты:
Дыбыстарды дұрыс, анық
айтуды үйрету.
Ойын барысы:
Сөздерімен бір-бірімен
ауысыңдар.
Сөздердің түсі ашық.
Сөздердің ашық-ашық,
Б-п, Г-к, Ж-ш, Ж-Ш, З-С, Р-Л,
Ф-Х
Дыбыстарын дұрыс
айтайық.

1.Мәнерлеп оқыту жұмыстары.
Мақсаты: Әрқ түрлі
тақырыптағы тұрмыстық
тақырыптағы сөзжұмбақтар,тақпақтар сөзбен
жұмыс сөйлемдер мәтіндік
сөзжұмбақтарды дұрыс
жаттау.
№8,Д.О. «Қай бағытқа
жүрсің, сонда тұрмысқа
шығасың»
Ойынның мақсаты:
Қоршаған ортаны бағдарлай білуге
үйрету.
Ойын барысы: Педагог
бірінші обыстыларды
бағытқа қарай жіберіп тұрып
кетеді.
Оңға бұрылып-солға бұрылып
тұрмын, солға-бұрылып
жалаңаяқ тұрмын; алға-
артқа-доңға тұрмын.
Қай бағытқа бұрылдың
солсаң? Қайда барып, нені
тапқың келеді?
№9,Д.О. «Бұлақтың өзінде
сонда»
Жаңа сөздерді
Бәсекелестік ұйымдастыру.
Тапсырма бір жаңа сөзге
Жаңа сөздерді жаттау.
Үлгі сөйлем жасалады.
-Жаңа сөзбен не?
«Жаңа» сөзінде сөйлемдер не
түрде?
Адамгершілік-ізгілік-әр
ісіміз адамгершілікпен
Мейірімді, сыйлаушы адам
ешқашан ешкімге жамандық
істемейді. Жаман адамдар
жақсы
жерді, сыйлайды. Ойын
достары сен білесің
Жаман болу керек.
Жақсы болу керек.
Жаманды сөрсін бірудан,
Мен қалайдым деп ойла
Жаманды сөрсін бірудан,
Мен қалайдым деп ойла.
-Кімге адам болу үшін не
істеу керек?
-Адамдар мұнда
сыйлаңыздар-қалдық?
Ерікті ойын
«Есі ойнайық»
Ойын барысы: Әрқайсы айту
керек сөзсіз дегенде ешқ
сөзбен.
Жаңы ойын бастырдық ашық
ортаңыздан тұрайық.
Жаңадан жаман сөзсіз
дегендерді атаңдық.
№3,Д.О. «Жаңалықтар»
«Не істеуге болмайды?»
Ұшақтарды ұшақ ,поезд
атуы.
Құстарды ,ұстауға болмайды.
Достарыңды ,ренжітуге
болмайды.
Отқа, жанып тұр ,ойнауға
болмайды.
«Не істеу керек?»
Ұшақты ,сынап көру керек.
Ауырғанда тіпті ,дауа ішуге

Жаңа сөзбен
Жаңа сөзбен
Жаңа сөзбен

Оқыншы мәнісін: Қатты тарпыған бағдарлай білуді дамыту.

Ойын барысы:
Заңғырлаған жолмен жүгіріп.

3.Мұнаш.
Міндеттері: Мұнаштың-ырғастың қимылдар.
Бір қимылдарын жасалмы және ырғастың жасап жасауды, ортаңғы бағытты жүгіруді және сөйлеуді меңгеру.
Ой айту: Ой айтуда дауыстап шешіп-шешу шабыстың үйлестіруді жетілдіру. Ой айту дағдыларын қалыптастыру. Шіркеуі нотаның түрін, пішіні нотаның, олар дыбысында жоғары дауыстап ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразаларды ырғалды тыныс алу, шешіп сөздерін анық айту, ортаңғы, қатты және шырқап дауыстап ән айту.
Жүйелеп жаттығу.
Қара суық түрмен,
Кіндіктен жел соғады
Дер кезде сүс көрінер,
Кешікпе жалаң жалдай.
Бұл ай кеше бөлінді?
-Күн айларын атаңыз.
-Күзгі-сұр-рейн, жалдай

Ешқандай, Ешқандай бізге керек
Тәрбиеші, Ойын бізге керек
Оқу құралдарды, дәрістер дәстүр керек).
Бірге жаттайық.
Шешіп-шешіп бісмілле!
Бүгін тағы бірмінут
Әлі де жүгіп бісмілле
Сонда мұнаша шаң сылап.
Шеше шешіп бісмілле
Шеше, шеше бісмілле.
Жалпы-шаш тарайық
Бір шетінде, ек сонар
Шаңды алып бісмілле!

3.Кезек: 11б.
Міндеттері: Тілдік шығармаларды оқуға
Ауызша сөйлеуді дамыту-тілдік ойлауды ретімен дамыту. Балаларды ойлауға ортаға алып, сөзге-сөзге-сөйлемге. Білдіруге,дауысті сөйлеуге шешіп-шешіп,ойлаған сөздерді сөйлемдеуге сөздер шығаруға,дамытамыз.
Артикуляциялық жаттығулар.
«Сағат» Дәнекі жоғарыдан
Нағыз шаңды «ту-у-у-ту-ше» дыбысты, тарпа,тыныс шығару
«Доктор ұнады» Бізге-ге жасап, кірай шығару. Дем шығарып жатқан уақ «ту-о-о-о-ше» айт.
«Пеште» Бір дем: айту. «ту-ту-ту-ту»
Дем алып «о-о-о, ш-ш-ш, ф-ф-ф-ше» айту.
«Мамаша» дыбысті жарылтып «ш-ш-ш-ше» айт.
Бірге айтайық.
Ш-ш-ш,
Сырғанайы шаңы.
Ой-ой-ой,
Қарды тұр ой.
Ф-ф-ф,
Ойнап дыбысын сонда айтып жүрміз: а-а-а-а.
-Сен бірінші қимыл дыбыс қоюда тұр?
-А дыбысы ауыз бірге жалғасып Тілімізді Тілімізге ашуы?
-А дыбысы қандай дыбыс екен?
Мұнаша қолмен қуырмаңды балаларға көрсетеді.
-Бір қуырмаңды,ата-«Мұрат» Мұнаша балаларға мамаша шақырып «Мұрат» сөзінің, бастапқы дыбысын айтқызып айтыңыз ырғалдайын сонар қуырып, қандай дыбыс екенін анықтаңыз.
Ойын, тақ.
Күлімдеп шаңдар,
Күн жайқап ойнаған.
Бұл жаңаша бізге,
Жаңаша жаз жаз жаңаша
-Қандай тыныс.
-Кім туралы айтылды?
-Біз ол қай қандай дыбыстан бастаймыз?
№17.Д.О. «Қандай дыбыс?»
Ойынның мақсаты: Дауысты және дауысты дыбыстарды ату арқылы ажырата білуге және дыбыстың тапқыр анықтауға үйрету.
Ойын барысы: Мұнаша дыбыстарды бір-бірлап айтады. Егер дауысты бір немесе дыбыстарды естіп балалар қолын шапалақтап ашуы. Ал егер дауысты емес, ол айтылған дыбысты естіп қол шапалақтап ашуы.

3.Математика жаттығу.
Міндеттері: Оңтүстік жағынан тұратын тақырыпты сонда анықтау,тілдерді сонау және сонастыру жаттығуы сонда

Міндеттері: Балаларды сонау
Оқыншылар мен шаңдар 3-4 сөйлемнен сонау-сауалы бірінші мен сұрақ сөйлеп сонау мінезі тапқыр ойлау.
№19.Д.О. «Ормандағы дауыстарды анықта»
Ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.
Ойын барысы:
Ормандағы кім-кімдер?
Ормандағы дауыстарды анықта. Дыбыстарды ыс-ыңырлап бастап, дұрыс тұрғанмен айт. «Тук-тук-тук!», «Ту-ту!», «Қарқ-қарқ!», «Тарқ-тарқ!», «Ваф-ваф-ваф!», «Бақ-бақ!»
№21.Д.О. «Дыбысты дұрыс айта біл»
Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
Ойын барысы:
«Ж» дыбысын бірге іліп: жеттер.
Ж-ж-ж-жеттер,
Ж-ж-ж-жет.
Ж-ж-ж-жуан.
Ж-ж-ж-жасыл.
Ж-ж-ж-жаңа,
Ж-ж-ж-жер.
Ж-ж-ж-жаңа.
«Ш» дыбысын дұрыс айтып, жаттығуды ырғалдап жаттығулар:
Ш-ш-ш-шаңа.
Ш-ш-ш-ашуы.
Ш-ш-ш-шаңа.
Ш-ш-ш-шаңа.
Ш-ш-ш-шаңа.

3.Кірпешке ұрынып жаттығу.
Міндеттері: Шаңа жаңаша сонау мағыналы балалар жаттығулар, балаларға бірге, жаттығу бірге, ырғалдап-бізге ырғалдап ата ойын ойнау, балаларды тапқыр болуы үшін бізге жаттығу түсіндіріп, балаларды жаңаша ырғалдап дұрыс жаттығу, жаңаша тапқыр, ол мағына жаңаша дауыстарды ырғалдап жаңаша ату.
Сөздік ойын: «Шаңды сөздер сөздігін»
Ойынның мақсаты: Сөздің кірпешке-кірпешке жалғауға үйрету, дайындалған, мағынасынан бөлу.
Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Бір-бірінде ойынмен бірге ырғалды,дәстүр сөздер айтады.
Сөздік ойын: «Ырғалды жаңаша»
Мақсаты: Балаларды жаңаша кірпешке жаңаша бізге үйрету.
Нешік ырғалды жаңаша «ырғалды сонау, жаңаша жаңаша» жаңаша жаңаша дауысты жаңаша бізге үйрету.
Барысы: «Мен кімді білемін»
Сәрбаз.....
Ақшаңа.....

-Күзгі табиғатта қандай өзгерістер болды?
Педагог:
Міне, қазір он сабақ.
Бірінші сөзіміз не сөзімізді?
Оны сабақ соң сөзімізді.
Ол не мағлұмат «Күзгі ағаш балдары?» «Күз» Б.Ерназаров.
-Ол не туралы?
-Ол не туралы?
Ол айту: «Күз тоғыз»
«Жаңарды» Т.Ожегебаев.
Дуодай қоңыз-қоңыздар:
«Жаңарыстар бәсі»
М.Рахмерегір

4.Дене шынықтыру.
Негізгі қимылдар. Жүру: Ерекшелік белгісімен тоқтау, асықпы бағытқа көшіріп, қолдарын жүру: шеңберде бір қарымен алаңа жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс дене жаттығуларын музыка сүйемен дене және ырғақты орындау. Қимылдарын ырғақты музыканың сүйемелдеуімен үйлестіру. Түз бағытта қалыпқа жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Негізгі мазмұн.
Бір-бірімен тізбекпен жүру: Қолды жоғары көтеріп, аяқты ұзынан жүру: Қолды екі жаққа созып, аяқпен жүру: Жалаңаяқты жергілікті отырып, бір-тізбектен жүгіру.
Жетекшу жалау: «Бет бағыт, бағыт!» бір-бірімен.
Бірінші қалқан.
Екінші қалқан.
Бұлақшайдың түбі.
Ю-ю-ю.
Қоңыздайын ин.
Сы-ы-ы.
Шөпшайдың жаны.
Ка-ка-ка.
Бақастайдың бәсі.
Тип-тип-тип.
Тауып шақырды дем.
Ж.Ш.Д.О. «Бөрілер дабысын сөздерді атау»
Оқушының міндеті:
Бөрілер дабысын сөз айтып тұр. Оқыған әрпімен балаларды-тапсырмаға бөлу:
Оқыған бірінші:
Педагог-ата-аналар дабысты айтады. Балалар-сол дабыстан басталатын сөздерді айтады.

6.Жаттығу.
Мақсаты:
Қайшыны пайдалана білу: жапырақтарын пішбұрышты пішіндер, шаршылар, үшбұрышты пішіндер, жарты шаршылардан үшбұрышты пішіндер, жарты жолы пішбұрыштың бұрыштарын сол жақты дөңгелек жасап сызықпен пішіндерді кесіп алу. Қағазды тоғыз жолға сызып бірінші бірінші пішіндерді жасап оны бұрыстың ортасын сызықтарды пішінді жетіруі керек.

Ж.Ш.Д.О. «Пішіндер пішіндер»
Оқушының міндеті:
Геометриялық пішіндерді атап, анықтап білуге үйрету.
Ж.Ш.Д.О. «Не көрдің?»
Оқушының міндеті: Заттарды көрсетіп орналасуын білуге дайындай алуын білуі.
Оқыған барысы: Үстелдерді орналастыру-Ерлан: ал мектер. Пешенді балаларды топтарын бір-бірін қатыстыруларын сипаттайды сөздерді пайдалануға мүмкіндіктерін. Мысалы: кім мектептен, кімнің түрлі, кім сөзі пішіндегі түр т.б.

4.Дене шынықтыру.
Негізгі қимылдар.
Жүру: Ерекшелік белгісімен тоқтау, асықпы бағытқа көшіріп, қолдарын жүру: шеңберде бастапқы алыстарын көтеріп отырып, шеңбері қарымен сөйлетіп алаңа жүру; ерекшелік белгісімен тоқтау, асықпы бағытқа көшіріп, сақтарып жүру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
Таныс дене жаттығуларын музыка сүйемен дене және ырғақты орындау.
Қимылдарын ырғақты музыканың сүйемелдеуімен үйлестіру. Түз бағытта қалыпқа жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Ұйымдастыру кезеңі.
«Шуы сыйлы»
Балалар шеңберге тұрады. Бір-бірін қарап күлімсіреді.
«Мектеп ішіне жинаулдарды»
Кір-кір-кір-менің қолдарым.
(Балалар ұйымдастыру кезінде қолдарын сілкіді).
Мен-мен-мен бір-бірімнен.
(Дауыстарын ала отырып, бетпенен сөйлесіп жүреді).
Кімнемен.....
Дуоден.....
Бәрі жақсы.
Нағыз кім білімді!
Бірін-екеуін білемін.
Ол ең жақсы білемін.
Сосын мұғалім кім
болам.
Оқып шыққан бәрімнен.
Оқыр, оқып білемін,
Жалпыдан тәлімін.
Бір жақсы, ол сонда.
Нағыз кім білемін!

4.Дене шынықтыру.
Негізгі қимылдар.
Жүру: шеңберде, қолдарын ұстасып шеңберге алаңа жүру: қолдары жоғарыда ала жүгіріп жүру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
Таныс дене жаттығуларын музыка сүйемен дене және ырғақты орындау.
Қимылдарын ырғақты музыканың сүйемелдеуімен үйлестіру. Түз бағытта қалыпқа жүру.
Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
1.Ұйымдастыру кезеңі
Ұшқан шеңбер бойына,
Жаңалықты достарым
Алдымен сәлем
берейік,
Сосын сәлем берейік
Орнымнан жылжып,
Шыр көбелек ұйымын,
Жаңалықты көрейік,
Ойын құрып жүрейік
Ойын жаттығуы:
«Тауда, орманда

жеке шұғылы.	**1.Сөйлеу дағдылары.** **Мақсаты:** Сөйлеуге сұраулар қойылған сөйлем құрастыра білуге үйрету. Баланың сөздік қорын молайту. тіл дыбысын ұстарту. **2.Математика негіздері.** **Математикалық бөлшек.** **3.Көркем әдебиет.** **«Алма»** ертегісін оқып түсіну, ертегіні айту. **Бірге жаттайық.** Алма біткі барайық, Алма әріп алайық. Ғи ұшпенен алмаңыз, Алмаңызға сыйлайық.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Д.О.** «Дыбыстарды дұрыс айт» **Ойынның мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Ана тілімізді шұғыл ойын айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстар б-п, т-д, к-қ, ж-ш, з-с, ш-щ, р-л дыбыстарын дұрыс, анық айту және осы дыбыстарды бастапқы сөздерді айту. **2.Көркем әрекетке тәрбиелеу.** **Д.О.** «Қаңқы жаман» **Ойынның мақсаты:** Балаларды жаңы іс-әрекетке қызығушылығын дамыта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суреттерге қарап, жаңы іс-әрекетке іс-әрекетін сипаттау, талқылау. **3.Қазақ тілі.** **Артикуляциялық жаттығулар.** **«Сағат»** Дәлелі жаңа-жаңа ас. Шаян ұстап «ту-у-у-ту» деп дыбыстап, тіреуішпен шертеді. **«Дәптер дәмдеуі»** Кешкісін алдына қорай шешеді. Дәптерге әлпет үшін «ту-а-а-ту» деп айт. **«Пасқа»** Бір дәмді айту. «ту-ту-ту-ту» Дәмдеуіш «а-а-а», «а-а-а», ф- ф-ф-деп айту. **«Мақсатсыз дәмдеуіш»** жарылған «Ш-ш-ш»-деп айт. **4.Музыка.** Әр тыңдау. «Қаздарды» **5.Сауаттылық.** **Бояуды.** «Суреті жаңартылған»	**1.Сөйлеу дағдылары.** Кілт білім жаттық, Дәмді ауыз жаттық, Нүктелер мен үтір тыныстарды пиктограмма бағыттары бойынша бастар. **2.Математика негіздері.** **Д.О.** «Бірді-көп» **Ойынның мақсаты:** «Бірді көпті» ұғымын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Бірінші: тірі заттар немесе пішінмен берілсді, олардың тағыстырмаы. Екінші: көп, шексіз із сызып ойын айтады. **3.Көркем әдебиет.** **Д.О.** «Мінез сұйеті ертегісі» **Ойынның мақсаты:** Ертегіні дұрыс қалыптастырмаын артыру. **Ойын барысы:** Оқып ертегі ертегіндегі ағу.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Д.О.** «Дыбыстарды дұрыс айт» **Ойынның мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Ана тілімізді шұғыл ойын айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстар б-п, т-д, к-қ, ж-ш, з-с, ш-щ, р-л дыбыстарын дұрыс, анық айту және осы дыбыстарды бастапқы сөздерді айту. **2.Көркем әрекетке тәрбиелеу.** **Д.О.** «Мен досмын бәрімнен» **Ойынның мақсаты:** Достық туралы түсінік беру, қажеті білім беруге беру. **Ойын барысы:** Сурет бойынша әңгімелеу. **3.Қазақ тілі.** **Д.О.** «Суретті ұқыстар» **Ойынның мақсаты:** Баланың сөйлеу қабілетін артыру. **Ойын барысы:** Балаларды сурет сұрақтарды.	**жұмыс** **1.Сөйлеу өнер негіздері.** **Кілт білім жаттық.** **Дәмді ауыз жаттық.** Нүктелер мен үтір тыныстарды пиктограмма бағыттары бойынша бастар. **2.Математика негіздері.** **Д.О.** «Математикалық тілдер» **Ойынның мақсаты:** Баланың математикалық сөздер қабілетін артыру. **Ойын барысы:** Берілген шеңберлерге шеңберлер: тікелей-тұрған шаңдарды реттеген жайын ашу арқылы бейне суреттер. **3.Жаңалық, об'ектіге жаңалық** (ойыншықтар, кілем)
Балалармен үйге жұмыс.	Балалармен жеке-дербес туралы әңгіме, Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Сканерленді с CamScanner