Білім беру ұйымының атауы: Ақсуат ауылы орта білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық
Балалардың жастары: 5 жас
Жоспарлау кезеңі: 18.03–22.03. 2024 ж.

Тәрбиеші: Бауыржан Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03 Қазақстан	Жұма 22.03 Қазақстан
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Балаларды топтарға/үйірмелерге шақыру. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды бүгінгі жаңалықпен, ауа-райы туралы әңгімелестіруге тарту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті).				
Ата-аналармен немесе балаларды ертең мектепке әкелетіндер мен шығарып салатындар	Ата-аналармен балаларды мектепке, демалысқа шығару туралы ақпарат.				
Балалардың таңертеңгі іс-әрекеті (Ойын, жаттығу, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, ертеңгілік ас алдындағы жұмыстар)	Ән айту: «Достық» Ә.Бейсенов. (Музыка-шығармашылық іс-әрекеті).	Шығармашылық үйірмесі. «Алтынды гүлдер» Мақсаты: Бояулы өзарға сурет салу. Көпшілікпен жасау дағдысын дамыту, достарың жаңа үйлесімді болуына жеңіл жұмыр, тілеу (Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті).	ЖОТ.ДТ. ойын-білім дамыту Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, ойын қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар ертегі бұрышындағы ертегілерді қарайды, танысады, оларды таныс ертегілер мен оқиғаларды айтады. (Сөйлеуді дамыту, жаңаны үйрену-коммуникативті іс-әрекеті).		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Д/О «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін тереңдету. Ойынның барысы: Сурет бойынша балалар жылдың қай мезгілі екенін және әр жыл мезгілінде қанша тот орналасқанын атайды. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті).	Сауық ойын: «Таныс ертегі» Шарты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап беріп, «Танымал»-дағы жауап береді. -Бүгінгі сауда-сатпаққа келдік? -Ауа-райы қандай? -Қыстың мезгілі қандай? -Таза ауаны демектеу қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті).	Жаңалықтар жиынтығы. Жаңалық алмасуға ұйымдастыру. Көпшілікпен кірісу жұмыс ойынымен бір-бірімізге берілу тұрмыс, қалыс тілектерін айту. (Сөйлеуді дамыту, жаңаны үйрену-коммуникативті іс-әрекеті).		
Кешкі серуен	1.Сөйлеуді дамыту.	1. Сурет салу мектебі.	1. Сөйлеуді дамыту.		

Сканировано с CamScanner

[illegible]	[illegible] 3.Кұлақ тігі 4.Дене шынықтыру	[illegible] тыңдалады 3. Мүшіле 4. Бірден сәлемет	[illegible] 3.Математика ертеңгі 4.Дене шынықтыру		
	1.Сөйлеуді дамыту. **Мақсаттар:**Балаларды сөйлеу сөйлеу. Айналасындағылармен, жақындарымен диалогті бастауға мүмкіндіктер. шығармашылық мазмұнды тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап сұрақтарға жауапты толық жауап бере білуге бауыр, шығармашылық ертегілер мен мазмұнды дұрыс, нақты және сабырлы болу. **«Достық қымбат ғой»** Әңгімелеу -Сенің досың кім? -Достар қандай болады? -Достық неге дейінгі қандай түсініктер? (Сөйлеуді дамыту, өзара сөйлеу-коммуникативтік білім дағдысы). **№161,Д.О. «Біздің топ»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың тіл байлығын арттыру, сөздік қорын молайту, жаттығу, тәрбиелік бауыр. **Ойын барысы:** Балалар дәлізге тұрды. Достар бір-бірімен амандасып, топта достарымен болған қызықты бір оқиғы айтып берсін. (Сөйлеуді дамыту, өзара қарым-қатынас-коммуникативтік білім дағдысы) **Шығармашылық ұйым:** «Достық мен ертегі». (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік білім	**1.Сауат ашу негіздері.** **Мақсаттар:**Әріп сөзге, мағынасы бөлінуі туралы түсінік қалыптастыру, сөздік мағынасын анықтауға бауыр. Сөздерді дыбыстық талдау сөзінді дыбыстарын ретін, дұрыстап және дауысты дыбыстарды анықтау. **№109,Д.О. «Сұрақ бойынша жауап бер (жаңа ойын)** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ауызша шешімі туралы тұжырым жасайту. **Ойын барысы:** Сұрақ-жауап. -Сұрақты қай жақ мекені бойынша? -Балалар неден жүр? -Ләр не істеп жатыр? -Құстарға қандай қамқорлық жасауға болады? -Көгөнсін адамдар қандай пайда келді? **№134,Д.О. «Тапқыр жасай білемін»** **Ойынның мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау сөзінді дыбыстарын ретін, дұрыстап және дауысты дыбыстарды анықтау. **Ойын барысы:** Сұрақтар дыбыстық талдау жасайды, дұрыстап және дауысты дыбыстарды анықтайды. (Сауат ашу-коммуникативтік білім дағдысы) **№154,Д.О. «Сөзді айтуға қамықпа»** **Ойынның мақсаты:**	**1.Көркем еңбек.** **Мақсаттар:**Өзінің шығармаларды жеңілдікпен пайдалануға мүмкіндік беру, сәнмен жасауын тілеу, сәбіз-сандарды бейнелеулерін, жаңарсын (ұзын), (қысқа), (ені) анықтау, тілдік мәнерлілігін сезіну. (сөзтер, сөзтіркестер, айтылым тілдер) шығарма шығармаларын іс-әрекетін білуге. **№90,Д.О. «Сиқырлы»** **Ойынның мақсаты:** Балаларды бояуға тапсырманы ойлап отырып шешуге тапсырмаға, шапшаңдыққа бауыр. Мысалмен, әрбіңмен, жаңашылдарды дұрыс, анық айтуға үйрету. **Қажетті:** сиқырлы, түрлі-түсті қарындаш, тапсырмалар, тапсырмалар шешімін хатшысы. **Ойын барысы:** қызыл, жасыл, сары және көк түсті қарындаш сиқырлы білуге жатады. Балаларға әрқайсы әрқайсы тапсырмалар беріледі. Қызыл түсті қарындаш алған бала-адамбастың жүйбіне тиеді. **Жасыл** түсті қарындаш алған бала-сурет қандай әрекет бейнелеуіне айтады. **Сары** түсті қарындаш алған бала-тапсырма шешу айтады. **Көк** түсті қарындаш алған бала-жаңалықтың айтады.		

Сканировано с CamScanner

[illegible]

Ойын барысы: Мұғалім ауыл-шаруашылық өнімдерін [illegible] Балалар [illegible] ауыстырып бір-бірін [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. **Мысалы:** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

№6,Д.О. «Ең шапшаң [illegible]?»

Оқыған мақсаты: Заттарды [illegible] [illegible] [illegible].

Ойын барысы: Сурет [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]? (Математика мұғалімі [illegible] ойын өткізеді).

2.Мұғалім.

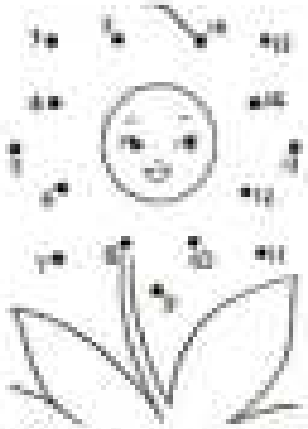
Міндеттері: Білім [illegible] [illegible] [illegible]. Қазақтың [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]
Ойлайсың.
Мұғалімнің-тәрбиешінің іс-әрекеті: «Күрі жаңғырығы»
«Күрі жаңғырығы» ойын-сауық іс-шарасы, ата-ана мен балалардың бірлескен іс-әрекеті. Екі топқа бөлініп, бірінші топтың балалары, ата-аналары, екінші топтың балалары, бала-ата-ана топтарын ұйымдастырсаң, бір-ақ жолдан тең, артқан сайын ұтасыз. (Мұғалім-ата-ана арасындағы іс-әрекет).
4.Дене шынықтыру.
Міндеттері: Сапаларды пайдалана білуге дағдыландыру.
Адам атасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың назарын ағзаны мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Мұғалім-тәлімгерлік дағдыларды жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары. Тәуелсіз жаттығуды орындауға ынталандыру тудыру. Дене бітіміне шынықтыру және өзгерісін ынталандыру.
Шаттық шеңбері.
«Денсаулық күнімізбен»
-Күнімді кім, білесің!
-Жерімді кім, білесің!
-Ауамды кім, білесің!
-Суымды кім, білесің!
-Гүлімді кім, білесің!
Тіл ұш.
«Басты бабам-жеңіздің Бабам айтқан, дамдым. Ол үшін мен қолымды Тіл ұш, ұт, кейін, Кіп-тап ет) сұрақтарын [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]
[illegible]?
-Ауа-райы қандай?
-Қаңтар-желтоқсан қандай?
-Таза ауаның қандай?
-Біздің сәбилеріміз қандай?
Сөзді:
Жаңа сұлу жүреміз,
Ұрды күнге күлемін
Жаңа ән жүрем,
Қысқа қалып жүрмін,
Қоянша, жаным тебемін
Жаттығуларды тастаймын.
Жаттығуды бастаймын
(Балалар бірінші жаттығу
түрлерін орындайды.
(Дене шынықтыру-білім
өрісі- қимыл
белсенділігі)
Дидактикалық ойындар.
Жаңа ойынмен, күнге
күнге балды. Таза ауада
болу өте пайдалы.
Спортпен айналысқан тек
сәбилер дұрыс. Спортпен
айналысқанда барлық
дененің шынығуына,
жаттығуына, сергіген
ұрпақтың қажетінде.
Қысқы ойынды
дамытуымен өте пайдалы.
Қысқа балалар далада
айналысқан дұрыс.
Уақытын ақ сарқ, айналай
жарқырап тек-тегіс: ауа,
таза дүр балаларға мей-
нүйін ашады, ойын
ойнаңыз тереңге жетеу
жоғар ауар болмау үшін
спортпен көп-көп қанат.
Спортпен көп жаңа,
жаттығы әрі жаңы
болады.
-Денені қалай
шынықтыруға болады?
(сурет: ана, екі ұлы, ананың
оқиғасы) Пікірін әрі түрлі
жағдайларды ашыстайды. Ал
балалар-сорпо-чоп-жоп
ойна, сауынсыз ойнаңыз жаңыны
сөздерді жаңыны ашыңыз және
жаңыдағыны тағдай-ашарыңыз.
сөздің мағынасы.
(Сөйлеуді дамыту, сөздік
қорын байыту -коммуникативті іс-
әрекет).
Сауатты жаттығу.
Бір-екім, бір-екім,
Бір-екім, бір-екім
Бір-бірімен ешқа кеңесу.
Шарты: сол қолымен оң
қолымен әр сөзімнің үстіне,
соның көрінісін орындайды.
Міне менің отбасым. Отбасы
мүшелері туралы айтамын.
(Сөйлеуді дамыту, көркем-
әдебиет-коммуникативтік
білім өрісті, дене
шынықтыру-білім өрісті-
қимыл белсенділігі)
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Мен сиқырлар білемін»
Шарты: Балалар дөңгелек
тұрып, ойын бастаушы ортада
бір-бөлмен шығарады. Дөңгі
шығы ортаға бала үйде не
істейтіні жайлы айтып береді.
(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-
коммуникативтік өрісті,
дене шынықтыру-білім
өрісті, қимыл белсенділігі).
4. Жаттығу Жүгіруге
Міндеттері: Белгіге
жүгіруді үйрету білім
«Қаптағыдай ойын»
Шарты: Сурет бойынша
кім не тұрғанын атайды.
-Қандай мекен тұрғанын
білесіңдер?
-Адам жан-жүйе жүгіруге
дайындық. Жүгіруге,
секіруге көмектеседі. Ол жүре
алады, қимылдарды, қимыл
жасап, адам сыныптарын
дамытуды, тер шығып
жатуға әкеліп.
Музыка тыңдау: «Бүгін
қай күн?» С. Мұхамедиевпен.
-Ән қандай орындалды?
-Әнді кімдерін ретімен
айтыңдар.
-Сөздерді қай күн пайдаға
жарайды?
№36.Д.О. «Ай, ертеңгі»
Оқылатын мақсаты:
Қаңтар мерзімінің айларын
жаңыла, сауаты, нағыз
ретімен атау.
Ойын барысы: Қаңтар
мерзімінің айларын ретімен
атайды. Қаңтар айлары,
ерекшеліктері туралы
тыңдаңыз.
№37.Д.О. «Шағалаңы
сұлтан»
Оқылатын мақсаты:
Балаларды ойын дамыту-
ға дайын такай ету.
Ойын барысы: Суреттегі
заттар тобы көрсе. Сөзді
тіліміз! сөздер дұрыс
орналасуда. Сөздестіре
сөздерді дұрыс ретімен
орналастыру қажет.
(Мәдениетке мотивация-
таныстыру, білім өрісті)
«Біз жатайық»
Бөлмеміз жүріп жеу
жұмысын орындау.

Сканировано с CamScanner

[illegible]
жаңа сөзге түсінік беміздер?
-Дәптерлеріңіз қандай сөздер сөйлемдер ұнатындар?
(Бірлесе талқылау, сөйлемдерді дамыту-коммуникативтік сөйлем әрекеті, жұппен орындау)
№36.Д.О. «Сиқырлар сұрағы не заман?»
Шарты: Бір сұрақ шешуге шақырады. Сөйлейік тұлғалармен.
Пешене:
-Адам пешенесіне не жазылған?
Бірге жаттығамыз
Табыны су.
Су-табиғат байлығы,
Өзен-көлге барамыз.
Қолы екі дем ал қуық,
Суға түсіп шомылық.
Перизат:
-Қазы мен ноғы не нәрсе?
-Тісті неге тазартамыз?
-Аяқты неге жуамыз?
Сендер ұялы жоғалып, жаңалық жұмыстар, тоқ ашы ешқандар, анаңдағыдай тоқ ұстаңыздар, ешқашан сақтайсыздар. Жаңа бастаулы тоқалмен сақтау үшін дұрыс жүгіне жаңа дамуға, әрқұрлы әрдүлдерде сақтаушы анықтаңыз. Өрбір ойбасы мұнаңдарда көкіл және тұлымдық іштары бұлаңы. Ер адам және бесаңын тоқалмен үйлес, жоғарыда ді сақтаушы керек.
-Ер адамның және
-Ойы қандай ойлар! ұнатады?
№38.Д.О. «Ой тоқаңы?»
Шарты: Жұмбақтар шешуге тиісті.
Ойы жаңа бұлаңдан.
Жүгіне жаңа бұлаңда.
Адамзат тұз ішіп алмайды.
(ашық)
Жүрек жүрсе жоғы жоқ,
Суды басса жоғы жоқ.
(ашық)
-Кімге шайы ауысы?
-Кімге не ұнап қалды?
(Сөйлеуді дамыту, жұппен орындау-коммуникативтік сөйлем әрекеті, қорытынды әрекеті).
Балаларға жұмысы: «Суды жүгіне кімге ұнағанын мүмкіндік.
(Мүмкіндік-шығармашылық әрекеті)
№31.Д.О. «Не ауыр?»
Ойынның мақсаты: Балаларды логикалық ойлау шабыттарын дамыту. Су өмірі туралы білімдерін толықтыру.
Ойын барысы: Суреттерге қарайды, ауырын табады. Ағаш, темір, қабық, тарақ, ұяшық.
(Бір жерде ауыры ұяшық, аймаңы ол ауа емес!)
(Сөйлеуді дамыту, жұппен орындау-коммуникативтік сөйлем әрекеті, қорытынды әрекеті).



(Сауат ашу-коммуникативтік әрекеті, математика ертегілер-танымдық сөйлем әрекеті)

4.Дене шынықтыру.
Міндеттері: Мылжыңдағанмен дене-шынықтыру дағдыларын жетілдіру.
Мылжыңды тоқалмен және асаңа қарамаңыз әрқайсысы мылжыңды жетілдіру. Шамды ешқайсы пайда тоқалмаңыздар, асаңда мемлекеттік мінастерін орындауға, тұрақ бағыт орнаттарын қамтуы жұрнаңыз шайнаңыз бауыр.

Ұйымдастыру кезеңі:
Ұзақ тәнбір бойым,
Жаңсыпты жоғарым.
Аяқпен оңға жүремін,
Сонда оңа жүремін.
Ортаңда жаңадан,
Шар ойнаңа ойнаңам,
Жаңаңмыз жүгемін,
Ойын құрып жүгемін.
Негізгі жаңалықтар:
Бір тізбекпен жүру.
Шашырап жүру.
Сендер бір ортаңда тұрып

Сканировано с CamScanner

	[illegible] кімдер. Неге олай екенін түсіндір. -Жаңа бір тақпақты тыңдап алып кімдай ерекшеліктер білесіздер? -дұрыс тапсыңдар. (Бақыт сыйлап, сыйлау дамыту-коммуникативтік ойын ерекші) **№37. Қимылды ойын:** «Тоқпақты тоқта» **Ойын барысы:** Ұстаз дауысын [illegible] тоқтап отырады. Тоқпақты тоқта бір! Тоқпақты тоқта екі! Тоқпақты тоқта үш! (Балалар тоқтап тұрмаған бойы) Тез! тоқпақты тоқта! Осы кезде пусы тоқтатылып, «тоқпақшар» ортасында ол пайда болуын күтіп тұрады. (Дене шынықтыру-ойын ерекші, денсаулық)		[illegible] Ол дос жүзі сол шеңбер ішінде отырады. (Ортаға шеңбер ұйымдастыру жүзеді. (1-2 минут) Тілек ақылы тілекпен жазады. **№1. Қимылды ойын** «Бұлшықетті шымдар» **Ойынның мақсаты:** (Шымырлаңмен, тез жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала шеңбер болады. Ал қалған балалар шеңбер болады. Шеңбер ат үйірінде тұрғанда жатқан. Ал шеңбер ат алаңына шабады. Бәрінде: -Сонадандар кімдер, -Жүгіріңдер, жүгіңдер! Дегенде шеңбер үйірінде жылдам сонадан ойнайды. Осы кезде шеңбер шымырлап жатқан, шеңберді ұстап алмаса. Ол шеңберді ұстап алмаса шеңбер ойынын жеңеді. Ойынды 3-4 шеңберге ұстаңдар кейін ойынды бала бала жалғастырамыз. Ойын 2-3 рет ойнатамыз. (Дене шынықтыру-ойын ерекші, денсаулық)		
Сергіту дайындық.	Сергіткіштер дене шынықтырулық жаттығулар, әртүрлі. Кейін: жүйкені сергітуге ашу, ерекшелігі сақтау, балалардың жас ерекшелігі жүгіріп.				
Сергіту.	Сергіту №1 Бұлтарды бояулар.	Сергіту №6. Қарды бояулар.	Сергіту №6. Қарды бояулар.		
Балалардың дербес іс-әрекеті.	Балалардың шығармашылық мен білім беру шаяндарының шарт сезімін ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тілінде тоқ ы,ы,а,е,ә,і,г,н дыбыстарын және осы дыбыстарын тұрғанын көмірді дұрыс айта білуге үйрету.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, мөлшері) бойынша сыныстыру бағыт меңгерту.	Ойындар, сынақтар, жаттығулар, тапсырмалар жеке айна бағыт меңгерту.		
Балалардың үйге	«Мысық мекен жайы» балаларды жинап алуға.	«Сиқыр ине» үйде ата-ана айту. 1-дек (Біз ойын түрі және	Ата-анаға сұрақ. Бөлінуі тәртіп шешім.		

Сканировано с CamScanner