Білім беру ұйымының атауы: Ақсуат мектепке дейінгі білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық сыныбы.
Балалардың жастары: 5 жас.
Жоспарлау түрі: 12.02- 16.02. 2024 ж.

Ерубаева Зауресия Ж.

| Күн тәртібінің үлгісі. | Дүйсенбі 12.02 | Сейсенбі 13.02 | Сәрсенбі 14.02 | Бейсенбі 15.02 | Жұма 16.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен әңгімелеу | Балалармен әңгімелеу. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сөздік қорын дамыту. Балалар үшін ойын жағдай жасау. Балалармен бірлескен іс-әрекет, ойын ой тастамаларының сұрақ, дәлелдеуі, ізденуге, ынтымақтастық іс-әрекеті) | | | | |
| Ата-аналармен жеке бетпен немесе топпен әңгімелесу, кеңес беру. | Ата-аналармен балаларды жеке-даралы, дамытулары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (ойын, қозғалыс, ұлттық ұлттық ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітапханаға сауат ашу бойынша балалар). | Ой айту. «Ұлттық киім киіп, сәлем бер!» С.Мұқанбетжанова. (Музыка-ынтымақтастық іс-әрекеті) | №01.Д.Ю. «Ұлттық киімді кім бар?» | №02.Д.Ю. «Ұлттық киімді таныдық?» | Кірпі жетелеуі! «Ақсуат» Қар жауғанда, қыранда, Жасыл бір ағаш, Балалары ашық, Отыр кім ағаш, Ақшаң-ақ, ақшаң, Ұрпағына су бізбен. Балаларды қуанып, Ұстаз тұрды мұз болып. (Сөйлеуді дамыту, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті) **Шығармашылық үйірме:** «Ақсуат» (ермек сазы). | №27.«Кітап-білім мекемесі» Кітапты мен сүйемін, Кітаптар бар білерге. Сурет салайық, Ертегілер өтіп. Шаңырақты-Ғазиза Бәрін білім алмай, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен қазақ балаймын, Бәрін білім алмаймын. Оқыған жақсы көрмей, Тілмен тілдім балаймын. (Сөйлеуді дамыту, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | **Жексенбі күні.** Қайырлы таң, балалар! Арайлаған таң атты, Алтын шашын тарақты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тіршілік Бәрінде әрбір күн ұстаз! Қайырлы таң, балалар! Жаңыратып қалаңыз, Жайнай түсті қолыңыз, Қайырлы таң, балалар! Анам Отан – тіленемін, Аман жүз-жиырма, Қайырлы таң, балалар! (Сөйлеуді дамыту, көркем | **Сенсік ойын:** «Іскерлі сөздер дүйсенбі» **Ойынның мақсаты:** Сөзбен сырын-қатынас жасауға үйрету: әдемілікке, мейірімділікке баулу. **Ойын Барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Бір-бірінде ойынмысты бере отырып, қажетті сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті). | **Жексенбі күні.** Жаттығу жасайық Жаттығу жасайық ұйымдастыру. Қолдарымыз сәлем жұрт: ойынмыз бір-бірімі бірін тұрып, жаңы тілектерін айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті) | **Сенсік ойын:** «Сөзбен сөздер дүниесі» **Ойынның мақсаты:** Іскерлі бір жасайды сөзбен сөздерді тілмен бауыр шақыртуды. **Ойын Барысы:** Дүниелегі сөздерде жаңалық сөздер орналастырылуы: қатты айту (ұлттық, жаңа Қазақша), өзгеріс (сөзімнің, жаңалық) сөзімнің қазақшасы бе, сөйлеуге тұр, сөйлеуге | **Шығармашылық үйірме.** Сурет салу оңай ма? Жаңуна жерін, оңай ма? Мұнда бірі тұр екен, Таныстыра алмаңыз. (Балаларға ұл шешуін бойынша ерекше тәжірибе сурет салдыру). (Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті). |

Оцифровано в CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] іс-әрекеті) | | | [illegible] (ата-ана, дос, ата-анасы, достары) Ойынсыз әр түрлі жағдаяттарды ойластырады. Ал балалар қорқу сезімдерін ашық, еркін, сауатсыз және ашық сезімдері «қорқыс алаңы» және жағдаяттарды таный отырып, өзгерте алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті) | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет. | 1.Сөйлеуді дамыту<br>2.Математика негіздері.<br>3.Қазақ тілі.<br>4.Дене шынықтыру. | 1. Сауат ашу негіздері<br>2. Қоршаған ортаны таныстыру<br>3. Мүсін<br>4. Көркем сөйлеу | 1. Сөйлеуді дамыту<br>2.Сауат ашу негіздері.<br>3.Математика негіздері.<br>4.Дене шынықтыру. | 1.Сауат ашу негіздері.<br>2. Қоршаған ортаны таныту<br>3.Мүсін.<br>4.Қазақ тілі | 1. Көркем сөйлеу<br>2.Математика<br>3. Шығармашылық<br>4.Дене шынықтыру. |
| | 1.Сөйлеуді дамыту.<br>**Міндеттері:** Сөздік қор. Сөйлемдегі сөз тіркесінің сөздері, сөйлемдер мен интонацияны қолдану, бөлігі бір затқа бөлінеді, ерекшелігі және бөлігінде ерекшелігі заттарды таный білу.<br>**№143.Д.О. «Түсті таңда»**<br>**Ойынның мақсаты:** Аттының сөздерін қорқа қолдану және сөздік бөлігі бір жағдайларды қолдануын үйрету.<br>**Ойын барысы:** Педагог балаларға В.Маяковскийдің «Жақсы дегім келмейді, жаман дегім келмейді» өлеңін оқиды. Сонан соң ата-аналарға 2 түсті карточкаларды: ақ және қара карточкаларды | 1.Сауат ашу негіздері.<br>**Міндеттері:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың реті, ауысты және ауыспалы дыбыстарды анықтау.<br>**Дыбыстық талдау.**<br>Суреттерді ата. Дұрысын дыбыстап бастапқы сөздерді анықтап, ауысты дыбыстан бастапқы сөздерді жалғаулармен ажырата.<br>**Дыбыстық талдау жасау.**<br>**Шарты:** Балалар берілген сөздерге дыбыстық талдау жасайды.<br>**Ойынды ойнауға нұсқау.**<br>Суреттегі жаңалықтарды ата.<br>Дұрысын дыбыстарын бастапқы жалғау туралы сөйлем құра.<br>**Дыбыстық талдау жасау.** | 1.Сөйлеуді дамыту<br>**Міндеттері:** Шаңырақтан, сөз өнерін бауыр, сөзжем, жаңылтпаш айту, айтыс өнерін бауыр.<br>**«Кім сөзжем сөзжем»**<br>**Ойынның мақсаты:** Балаларды тілін жетілдіру, сөзжемге жаттығу, сөзжемге айтуға үйрету.<br>**Ойын барысы:** Балалар сөзжемдерді жаттайды.<br>Тоқ-тоқ дабыл,<br>Тоқ-тоқ дабыл дөңгелек.<br>Қайда кетіп барасың?<br>«Бір, екі-ден сөз ұрлап,<br>Тұрмыс сөздерін.<br>«Тіл, тіл, біл,- деп үйрендім,<br>Білім оқып тұлғадым.<br>«Ата, ата- дегенде,<br>Қаттым жаңалық сөздер.<br>«Сөз, тоқ, тоқ- дейді, | 1.Сауат ашу негіздері<br>**Міндеттері:** Тілімізге тұрмысымызда қолданамыз.<br>Сөйлемдерінді сөздерді, әт сөздерді сөз сөздерінен және сөз сөздерді әт сөздерінен үйлестіре білуді жетілдіру.<br>Сөздік-ойын: «Ауа-райы туралы айтып бер»<br>**Ойынның мақсаты:** Балаларды сөздік қорын молайту, тілін дамыту.<br>**Ойын барысы:** Балаларды ауа-райына сәйкес сөздерді тауып айтуын үйрету. (күн, ай, жел, қар жауып тұр, бұрқ т.б).<br>Суреттер көрсетіп.<br>**Мақсаты:** Сурет | 1.Көркем сөйлеу.<br>**Міндеттері:** Шаңырақтан, сөз өнерін бауыр, сөзжем, жаңылтпаш айту, айтыс өнерін бауыр.<br>**Жаңалығын айт.**<br>Ата-бабаң жаттап,<br>Ақ сабын, асылдар шешей бағып жаттап.<br>Бесоқыр асылдар шешей.<br>Дөп-тоқ, дөп-тоқ.<br>Ала-ала елшілер,<br>Тоқтап қалар.<br>Оған кім тілмаш болар.<br>Ондағанда балалар барар.<br>Балаларды ұрлар тоқтар.<br><br>**«Кім сөзжем сөзжем»**<br>Сөзжемнен сөз тұрып,<br>Кім, Білер сөзжем.<br>Оны дейін сөзжем Біз,<br>Ерінмеуге асылы.<br>Бір, екі, үш. |

Оцифровано с CamScanner

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**Ерте жаттығу.**
[illegible]
Мыңқорай Асылжарқын
[illegible]
**№118.Д.О.** «Аулада»
**Ойынның мақсаты:**
Балаларды топтастыра
білуге.
**Ойын барысы:** Ортаға
балаларға жұмбақтар
жасырылады. Жұмбақтарды
тапқан, оны шешіп алуға
ал!
Аймашайды тез атып,
Бұрыс жайын сақтайды.
(ойын)
Күн ашылай сап ағынды,
Қуырды жаңағы.
Үйлерде жаңағын,
Оттарды жаңағы.
(ағын)
Қызыраны ұшқыштың,
Мыңқ болды күн түнде.
Сайтанды ауысы,
Ішіп бізге тау іліп.
(тағы)
(Сөйлеуді дамыту, көркем
сөйлеуге-коммуникативті
ойын ерісті).
**2.Сурет салу жаттығы.**
**Міндеттері:** Сиқырлы
дыбыстық таяқ: таяқша
дыбыстарына ретін,
ауысты және дауысты
дыбыстарды ажырату.
**№21.Д.О.** «Дыбыстарды
ажырат»
**Ойынның мақсаты:**
Дерісты және ауысты
дыбыстарды ажырата білуге
үйрету.
**Ойын барысы:** Үлгерімді
суреттерді жіптердің ішін
отырып, бағытты дыбысты
[illegible]

[illegible]

**Шарты:** Балалар
[illegible] суреттер
[illegible] бірінші
Балалар суретін көрсете
[illegible]
**Бірге жаттығу.**
Ах шіркін қуан-шар
Жемісінен жарылар.
Қызыл-қызыл [illegible]
Мауқарайды шаңқылар.
(Сөйлеуді дамыту,
көркем сөйлеу-
коммуникативті ерісті)
**Шығармашылық үйде.**
«Шырақшы қанат
ойыншықтар»
(Сурет салу-
шығармашылық іс
ерісті).
**Пәнтер:**
-Ойынша не үшін
керек?
-Сендерге сүйікті
ойыншықтарың бар ма?
-Қандай ойыншықты
жақсы көресіңдер?
-Ойыншықтарды қалай
ұстау керек?
-Ойыншықтар неден
жасалады?
(Сөйлеуді дамыту,
көркем сөйлеу-
коммуникативті ерісті).
Ән таңдау: «Ойыншық»
Г.Жұбанова.
**Музыкалық-ырғақты**
**қимылдар.** «Сыңаршасы
бастайық» Н.Бөкенова.
**Шарты:** Балалар
[illegible]

[illegible]

Тоқ, бір, екі.
Тау, шоқы, жоны.
Жүн, ешкі, ешкі.
Мазар - кешір кешу.
Мына сақалын.
Кесіп ала [illegible]
(Сөйлеуді дамыту, көркем
сөйлеуге-коммуникативті ойын
ерісті).
**№118.Д.О.** «Аулада»
**Ойынның мақсаты:**
Балаларды топтастыра
білу-ге.
**Ойын барысы:** Ортаға
балаларға жұмбақтар
жасырылды. Жұмбақтарды
шешіп, оны сөйлетуге
ал!
(Сөйлеуді дамыту, көркем
сөйлеуге-коммуникативті ойын
ерісті)
**2.Математика.**
**Міндеттері:** Геометриялық
фигуралар. Геометриялық
жиынтық сөзі, пішін,
шеңбер дұрыс пішін, ұқсас
ажырата білуге үйрету)
**№2 жұмыс дәптері.**
"Ой мен ұқсайды" 23-бет.
1.Суретке қара. Әр топтың
артық затты тап. Қорытын шығар.
2.Қарапайым пішіндерге
(шаршы, шеңбер, тікбұрыш) ұқсас
заттарды суретте сал.
(Математика мектеп-
тағысын ойын ерісті, сурет
салу-сызбаршылық іс
ерісті).
**№32.Д.О.** «Геометриялық
[illegible]
**Ойынның мақсаты:**
Геометриялық пішіндерді түсі,
көлемі, пішіні бойынша
ажырата білуге үйрету.
**Ойын барысы:** Геометриялық
пішіндер әртүрлі көлемде:

Scanned with CamScanner

жүгінеміз?)

**Оқыған мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

**Оқыған барысы:** Таныс геометриялық пішіндер туралы. Пішінге балаларға көптірілді жұмыстар істе бір пішінді алып қояды. Балалар өздерінің алдына қандай пішінмен жұмыс істейін деп.

**№63,Д.О.** «Пішіндерді бөл»

**Оқыған мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ата, анықта білу, түстерді таныта білуге үйрету.

**Оқыған барысы:** Балаларға пішіндер сапалары қағаздар таратылып берілсін. Бұл суреттегі пішіндер болмасын. Педагог балаларға тапсырма бағыма пішіндерді ұсынады. Балалар: сол пішіндегі түстерге шеңбер, жолдарымды пішіндерді қандай түске боялды. (Мінезінен мәтіндегі-танымдық ойын әрекеті)

**№2 жұмыс дәптері.** Геометриялық фигуралар және дәптер. 20-бет.

**1.Ойын.** Жауаптар қандай фигуралардан құрастырылған? Жалпау үшін қандай фигуралар пайдаланылған екі.

**2.Ойын.** Фигураларды тарып, парды жалпы, тікшені, ала, шеңберді сары түсін бер.

(Мінезінен мәтіндегі-танымдық ойын әрекеті)

**Қимылды ойын:** «Бұрышын тап».

**3.Музыка** тыңдау: «Тік-тік-ті».

**4.Бейнелеуге.**

-Музыка қалай орындалды?

-Музыканы тыңдағанда, қандай сезімге қалдыңдар?

-Музыка сендерге ұнады ма? Да айту: + Туған ата жыры. Халық әні.

-«Туған ата» рөлінде дауысы қандай тұлғалар?

-Ол рөлге не үшін жасалды? Туған ата рөлінде кім жасайды?

-Туған ата рөлінде жаңа рөлге не қосып?

-Туған ата рөлінде жаңаша сөз қосып не орындаған?

**Сюжетін-рөлдік ойын:** «Туған ата»

-Туған ата рөлінде ағаларды. Рөлмен жас болып ата-аналарды ол орындайды. Балалар орындаған жағдайда. Қол-қол бала, қол бала, Қолды бастан мен болам. Кұрмеуінді жасайды. Тұтқырмен тоқайы. (Сөйлеуді дамыту, көркем шығармашылық-коммуникативтік әрекеті, ойындағы түрі)

**Музыкалық-ырғақты қимылдар.**

«Балдырғандар бәс» (Музыка-шығармашылық іс-әрекеті).

**4.Көркем еңбек.**

**Міндеттері:** Шіркейлікпен, сол жаңаны бауыр, шешен, жапырақты ойу, айтас жаңаны бауыр.

**Жаңылтпаш айт.**

-Асан-бала-жастан,

Ақ-ешек мешбен ешкі, бала жастан,

**№134,Д.О.** «Тілек-тілек-ті».

**Оқыған мақсаты:** Балаларға дыбыстық талдау жасай білуді үйрету.

**Оқыған барысы:** Суреттер ішінен дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауысты дыбыстарын табады. Дыбыстық талдау жасайды (Сөзді дыбыстық-коммуникативтік-әрекеті).

**№139,Д.О.** «Суреттің өзінді бөліп-сал»

**Оқыған мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

**Оқыған барысы:** Балаларға үлгерімді қағаздар беріледі. Әр қатарда суреттің бір бөлігі таңбалаған. Балалар суреттің қалған не бөлшектерін табады және суреттің қалған жартысын сызады. (Сөзді дыбыстық-коммуникативтік іс-әрекеті, сурет сызу-шығармашылық іс-әрекеті)

**2.Математика.**

**Міндеттері:** Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндер (шаршы, тікбұрыш, шеңбер) дұрыс атап, олардың ажырата білуге үйрету.

**№68,Д.О.** «Қандай пішін жасалды?»

**Оқыған мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

**Оқыған барысы:** Таныс геометриялық пішіндер ішінді. Педагог балаларға Мұғалім сұрақтар: не не-ден-пен, ерлерімен не істейін, бірге ойнаңдар жасайды. (Мұғалім-шығармашылық іс-әрекеті).

**№86,Д.О.** «Жалғасын тап»

**Оқыған мақсаты:** Балалардың сөзін жаңарын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.

**Оқыған барысы:** Бастауыш білім топтағы білім берді, балалар сөйлейді.

-Мен ойлаймын...(ойлаймын).

-Мен сұрағамын...(сұрағамын).

Дәнім жоқ...(дәнім жоқ).

(Сөйлеуді дамыту, көркем сөйлеу-коммуникативтік әрекеті)

**Сауалмен ұрысқан жаттығу.**

**Шарты:** Сауалмен, сөзімен жарысқа.

Дойын, дойын, дойын,
Тостағанды дойын,
Тістеп ұстап бұлқарды,
Тарпеуді ішіндерін.
Тоқпақ болып жетіп, дей.
Тұрмын сол тілмін ешқ.

(Сөйлеуді дамыту, көркем сөйлеу-коммуникативтік әрекеті, дене шынықтыру-ойын іс-әрекеті).

Іргуді бойына іліп сары жаңа, ала).

**Балаларға тапсырма:**

2 Бірей жалаң түсті шеңберді тап!

Бірей түсті бірақ пішіндерді жина!

Отыны бойынша бірей үйлестіруде тап!

Үшін пішіндерін бірін тап!

Барлық бірей ала түсті шеңберлей пішіндерді тап!

(Мінезінен мәтіндегі-танымдық ойын әрекеті, (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)

**5. Жаңыру.Құрастыру Сурет салу.Мүсіндеу.**

**Міндеттері:** Балаң тапсырма тұрмыстық заттарының (пішін, жолы, сырмен, ала, көрік, жастық) таныстыру. Ағаштан заттарын жасауы бойынша қалай жасалу, оларды сол орындарына бөлікдеу.

**Шаттық шеңбері.**

Бұйымдар мен заттарды,
Сақтау үшін керекті.
Қалы да бала таныстай,
Мен үйрендім әрекет.

-Қандай іс-әрекетпен бастадық?

**№71,Д.О.** «Бет ерекшелігін тайып жаңартуды табу»

**Оқыған мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырату, сыныстыруға жаттығу. Балалардың жеңілмен пішін қабілеттерін дамыту.

**Оқыған барысы:** Балаларға бет ерекшеліктерінің үлгісін тарату беру. Алдарыңдағы пішіндерді іліп ер ерекшелік пайдаланып жаңартуды тапсырма берілсін.

Digitized by CamScanner

Бірін-бірінің-!
Бірін-бірінің-!
Бірін-бірінің-!
Түрлі фигура бөлшектерінен (Математика мектептерінде -пішін әрекеті, ағаш мұнаралар-пішін әрекеті, конструкциялау).

**3.Қазақ тілі.**

**Міндеттері:** Сөздік қор. Қазақ халқы ұлттық ойындар шебер-ерлікке жаттығу үйлік жаттығулар және тұрмыстық жаттығулар бөлшектерін (жіпшелер, ұлық, шаңырақ, ағаш шүрегі, мейіз, сандық, кілем, сырмақ, алаша, тақ, бау, бөлшек, ірімшік, өлеңдер) сөздерімен толықтыру.

**«Қазақ үй жабдықтары»** балаларға көркемдік әдебі арқылы түсіндіру.

**Қазақ үй** -халқымыздың отырықшылық өмірінің негізгі оқ жақтан көрінісі, тұрмыс бастамасы. Қазақ үйінің екі шеті жоғары, жалпы сызбасы. Қазақ үй пен тұрмысқа, тіл жаттығуы. Қазақ үй мен-рабиғаны қандай жағдайлар да пайдалануға әзі жаттығы. Ішінде жерге жапсы түсіп, ауа алмасуы тілшік сөз, жер, дауысқа шығады. Қазақ үйдің тобет жүйесі тәрізді бөлшек жақсы. Қазақ үйдің жиһаз-мекемесін суреті-мен атайды.

**Оқыр:** жерге, ұлық, сандық, сырмақ.

**Керек-емес** үйдің жиһазы жаңалығы жаңартылы, тарихы суреті.

Дөң тіп, лоп-лоп.
Алма-ақ, алма-ақ.
Тәмпіш, тәмр.
Оқа-оқа, тілша-шар.
Ондырма бөлшектер бірер.
Бөлшектер ірілер-ұсақтар.

**«Кел ойнайық ойнаймыз»**
Сөзжұмбақтар, тақ-тұрқа.
Ешқ, бізбір сандық.
Оқа-оқа, сандық бір.
Қалыпқа-қалып.
Бір, екі, үш.
Тақалыпқа-тұр.
Тарт, бес, алты.
Тоқ, дөңгіл, жалпы.
Жеті, сегіз, тоғыз.
Мылтық - қонар жоқ.
Мына қалыпқа.
Кіріп-шығып-ек.
(Сабақтың аяқсыз, көркем сөйлеу-коммуникативті ойын әрекеті).

**NOD.J.O. «Аулаймын»**

**Оқытушы міндеті:** Балаларды таныстырып бару.

**Ойын барысы:** Педагог балаларға жұмбақтар шешіреді. Жұмбақтарды шешіп, қас-тағайтқа ұқсас ой!

(Сабақтың аяқсыз, көркем сөйлеу-коммуникативті ойын әрекеті).

Бір тілшеді ашып тасты, бізшеу тістерін ашылып ашылай сілкінеп жоқ тілше айтады.
(Математика мектептерінде ойын әрекеті).

**№2 жұмыс дәптері.**
Геометриялық пішіндер дәптер. 22-23 бет.

**Кел, Бірге ойнайық!**

**1.Қазақ** тілінде жоғары жоғарылаты ал. Оқырман үстінде тәрізділікпен жүріп. Сен қандай ойыншықтан бар екенін білесіңдер?
Жалпы жарты жоғарылаты ал. Оқырман үстінде тәрізділікпен жүріп. Сен қандай ойыншықтан бірге білесіңдер?
Жалпы шеңберді жоғарылаты ал. Оқырман үстінде тәрізділікпен жүріп. Сен қандай ойыншықтан бірге білесіңдер?
Ішінде шеңбер қандай ойыншықтар дөңгелек, шаңырақ, ірімшік. Оқырман түсі қандай?

**2.Сурет** жарық, не білесіңдерсіз? Ал. Бетінде қандай пішіндер ұшырайды?

**3.Балалар** мектепте тұстерін сөйлеп, бастарын сал- (шалқа, ал, жоғары). Артқы жағы тұрып, оңы ал.
(Математика мектептерінде ойын әрекеті).

**Сергіту сәті:** «Шаңырақ» әні.
Бойы сарсаң тіс ұста.
Ешқ ірілі тамыста.
Дөңгіді ішіп тіз ұста.
Ол, жоғарды сол ұста.
Қол ұзарып тоқта.

**Суретпен жұмыс.**
Сөз-дәстүрін жаттығулар.

**Мақсаты:** Сөз-дәстүрінді дәрежесі ашық, балаларды таныстыру, ұстаныстыруға, шебер-ліктіліке тәрбиелеу.
-Суретте не бейнеленген?
-Суретте ағаш тақпақтың қандай сөз-дәстүрлерін көрсіп тұрмыс?
-Оқа бірінде сөз-дәстүрлерді ата.
Шаңырақ, тұсқа жоғар, тұлдыр тоқ, бағанар.
(Ойын тілі-коммуникативті әрекеті, көркем әрекеті).

**Мұзыка тыңдау:** «Сәлемдесіп дәстүрін О.Сүлейменов.
(Мұзыка тыңдаушылық іс-әрекеті).

**2.Көркем** өнер.

**Міндеттері:** Қазақ халқының киіз үйінің, оның бұрышы мен ішкі жабдықтарын білу.

**NOD.J.O.** «Ойын тақпақтар дәстүрін киіз үйінің құрылысы мен ішкі орналасуын



тақпақ сырмақ.

**Шарты:** Үлгі бойынша сырмақты ашып жаңарту, оларды шағылыстырып бояпсыз.
(Жасақты-шығармашылық іс-әрекеті).

**4.Дене шынықтыру.**

**Міндеттері:** Сырғанау.
Қол шоқтықпен бірлікте жүгірмеуге сырғанауға жаттығу жасау.
Ерікті ойын: «Шоқпен сырғанау».

**Ойынның мақсаты:** Бір-бірімен тату, жақ болуға тәрбиелеу.

**Ойын барысы:** Бір-бірін қолымен сырғанату, тобықпен бір-бірімен жоғары-сонды шоқпен сырғанау.

**№26. «Кімдікі сонікі»**

**Шарты:** Сонда шаңырақ ішінде жерге ұлық сылып сылаңдар. Бір сөзге жетіп, ол жерінің ірісі жоғарыдан сонікі-ідірмен үйі бөлінеді. Қолдарыңды жоғары ұстаңыз. Бізге жүрсіз, дене тәрбиелік жаттығу ойнаңыз, жоғарыдан ата, үйдегіге жаттаңыз жоғарыдан жерге.
(Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).

Оқыдырманы сізбен Зеренова

[illegible]
[illegible], [illegible] туралы
[illegible] [illegible].
**Ұлы-корсет** мен
[illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] туралы сырлы.
**Киіз ешкі**-[illegible]
[illegible], [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]. Киіз
[illegible] сырты [illegible], [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible].
**Киіз үй жабдықтары:**
[illegible], [illegible], [illegible],
[illegible] [illegible], [illegible],
[illegible], [illegible], [illegible],
[illegible], [illegible].
**Тағамдар:** [illegible], [illegible],
[illegible], [illegible].
**Сергіту сәті.**
Елестейік [illegible],
Тұлғы [illegible].
Керегеде [illegible],
Орындап бес [illegible].
Барлық [illegible],
Киіз үй бізге [illegible].
(Қазақ тілі-коммуникативтік [illegible]
[illegible], [illegible] [illegible],
[illegible] [illegible] [illegible]).
**№144.Д.О. «Киіз үйдің жабдықтарын тап»**
**Ойынның мақсаты:** Киіз үйдің сүйектерін білу, [illegible] және [illegible] білулері.
**Ойын барысы:** Суреттен киіз үйдің сүйектерін тап және сосын [illegible].
**№145.Д.О. «Ала арқан?»**
**Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Артық затты табе білуге үйрету.
**Ойын барысы:** Тақтаға [illegible] [illegible] [illegible].
Шеңбер бойын [illegible].
(Математика негіздері-танымдық ойын [illegible], [illegible] [illegible])
**№61.Д.О.** «Ыдыстың құрылысы»
**Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндерден ыдыстың құрылысын білуге үйрету.
**Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әрқұрылы [illegible] геометриялық пішіндерден ыдыстың құрылысын [illegible].
(Математика негіздері-танымдық ойын [illegible])
**4.Дене шынықтыру:**
Дербес [illegible] бөлімдері. Кімнің [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] балалар суретін ұстап, өзін-өзі тебеді. Не істеп, ұстап, неміс [illegible].
(Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті, көрнекілік әрісі).
**Шынықтырамын:** ұйқы:
«Ананың сақалы»
**Шарты:** Сақалды қолы, аяғымен ұстап, шеңберлерімен қозғау.
(Сурет сауықтырмалық іс-әрекеті).
**№146,Д.О.** «Ою-өрістер»
**Ойынның мақсаты:** Ерекше, хаотикалық ұстап, шеңберлерін бізу арқылы пішін, көлемге бізуге үйрету.
**Ойын барысы:** Балалар бірінше бөліктерден тұратын пішіндер тұрыстырады, атын атайды, ұқсас пішіндер таңдатырады.
**№147,Д.О.** «Тұрмыстық әрекеті» тақ
**Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.
**Ойын барысы:** Балаларға ұял суреттер бөлінеді, балалар ұяларды ашып ұқсас екеуін табады, жинаңдар.
(Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті, көрнекілік әрісі).

**4.Дене шынықтыру.**
**Міндеттері:Қимылды ойындар.**
Бала мен шынтырмасынан тағыла отырып, таяқ қимылы ойындарды ер

ойнаса ақылдарды?»
**Шарты:** Балаларды бір қатарға тұрғызып, жолдарына бір-бірінсі қолын тұрғызады. Шулауынмен бастап бойлары қатардың артқы жағынан бастап, артқы жағынан алмай тұрғанша бастап, айтып отырады. Ойын екінші 3-4 рет қайталанады.
**№148.** Қимылды ойын «Шыжыма лента домалату»
**Шарты:** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізелеріне қолдарын қолдарымен лента домалатып, қатарға қарату керек. Орбір бала өзінің алдын артқы тұрғанына асып сақтауы тиіс. Доп ты не қолмен, оны қолмен де домалатуға болады.
(Дене шынықтыру-ойын әрекеті, немен бастаймыз).

**Шынықтырамын:** ұйқы.
«Кіп ұйқы бол»
(Сурет сауықтырмалық іс-әрекеті).
**№40,Д.О.** «Ілу жолы?»
**Ойынның мақсаты:** Балалардың бейнелеуге дамыту.
**Ойын барысы:** Таныс тұрмыс суреттер белгілі ретпен орналасады. Балалар қатарға жүреді. Суреттерді ауыстырмалады, Біздің алдымыз той суретті ауыстырмалы айтады.
(Қазақ тілі-коммуникативтік әрекеті, көрнекілік әрісі).
**№37,Д.О.** «Клавиша тақ»
**Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын арттыру.
**Ойын барысы:** Суретке қарап, ажырата тебеді.

**3.Музыка.**
**Міндеттері:Ән айту.**
Ән айтуда дұрыстап қолдана-алу қабілетін үйлестіруді меңгерту.
Өзді ерікпенсіз тыңдауға дағдыландыру.
**Музыка тыңдау:** «Тік-тік»
Ә.Бекқожина.
-Музыка қандай орындалды?
-Музыканы тыңдағанда қандай көңілмен қолыстыңыз?
-Музыка тыңдауға ұнады ма?

Scanned with CamScanner

[illegible]
ойнату. Балаларды жарыс
шоуларына бір ойындар
мен жаттығулар
ойнатуға шақыруға болады.
Жаттығуға тұрайық,
Аяқ, білектай, тұр оңай
Түзу ұстап денеңді,
Кеңірек басты қарыма.
Оңға-солға, жоғары,
Қолды жарқа сермеңіз
Шашыраңқы қойыңыз,
Шаңды шашып тастаңыз
Шіркейге оңа бір,
Шіркейге солға бір
Кеуде ашық ашық,
Аяқтарды тұрмайды.
Жүгіреді, жүгіреді.
Екі етек домалу,
Ағыңызбен тоқтаңыз
**№6. Қимылды ойын:«Пароход»**
**Ойынның мақсаты:** қимылды ұйымдастыруды, бірлікті қалыптастыру
**Ойын барысы:** Педагог балаларға өз тобымен балаларды тау, көпірмен, алаң болуын тілейтіндігін айтып отырып, пароход ойынын ойнауды ұсынады. Оның ойнағандары бір-бірін ұстамағанын ұстайтынын көрсетеді. Пароход әрқашан қарқынмен, мұрнымен, шырылдар арқылы жүреді. Балаларды ұстаған ол айдауларын бөледі.
**Ойынның шарты:** Балалар бір-бірінің қолдарынан көбірек, бірнұсқа шеңбер ретінде ерікті сәуі жүре.
**№34. Қимылды ойын:«Кемелер»**
«Пароход жолу рельсі дегенді қалай түсінесіңдер?
-Ол рельс не үшін керек?
Пароход жолы рельсін кім жасайды?
-Пароход жолы рельсін ағаш үшін не істейді?
-Пароход жолы рельсін жасаған соң қандай не орналасады?
**Сюжетте-рөлдік ойын:** «Пароход жолы»
-Пароход жолы рельсін жасаңыз. Рельсті ашу бағыт салатынын ол орналасқан. Балалар жұмысты жетекшіні. Екі-екі бала, екі бала, Екеуі бастан екі бала. Бұрылуды ашамын, Тоқтауды ашамын. (Сабақтың дамыту, жаңаны хабарлау-ынтымақтастық ортасы, жаңаны ашу)
**Музыкалық-ырғақты қимылдар:**
«Шаңдарғышар бала» (Музыка-шаңдарғышының іс әрекеті).
**4.Қазақ тілі.**
**Міндеттері:** Қазақ халқының ұлттық тағамдары, ақша-түлік атауларын (шұжық, жүгері, ұрпақ, жүгері, тұлпар, ешкі, сиыр, сиыр, сиыр, қаймақ, айран) сөздіктерін толықтыру.
**Жүйелі мазмұны.**
Дөңгі-дөңгі тағамдарды жасайды.
Қазақтарды көмектесу

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] мектепке [illegible] [illegible] [illegible]. Қонақтар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Қонақтар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. (Дене шынықтыру-ойын ретінде, [illegible] [illegible]). | | | (мәтіндеме) Ертегілер кезеңі. «Не сөзді?» (Балаларға ертегі оқып беру). «Балалар, бәрімізге танымал дәнді тағамдар: нұрдан, ұнды-қарта, ақ-жем, шөмеш, ақбас, ақрт, ірімшік, балмұздақ. «Достарым, балалар ас ішкім кі? Дұрыс! Асқазан-ішек! Бірге жаттығып! Ішек-қарынды дұрыс ас, Қарі жас оқып оттық. Ас дастарқан үстінде, Біз жуып-сүрт үстінде. Жаттығып ал. Біз ішкім от ашар, Ет асқа, бөл ашар (Сабақтың дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік процесі). №148,Д.О. «Не жасырылған тұр» Оқыншы топтағы Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ұқсас пішіндегі екі суреттің ара-қатынасы туралы айтамыз. Бір суретті мұқият қарап шығы. Балалар екі сурет пен екеуін табуы керек. (Сабақтың дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік процесі). Шығармашылық үйде. «Достарым» Шаруа: Сиқыр сурет салу. Достарыңды дұрыс, оң-солын | |

Сканерленді в CamScanner

Отсканировано с CamScanner