Білім беру ұйымының атауы: Аккаевка мектепке дейін білім беретін мекемесі
Мерзімділік: сәуірдің
Балалардың жастары: 5 жас
Жоспардың өрісі: 11.-15.12. 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Бауыржан Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, балалармен жеке-дербес көрсету, ата-анамен сыпайылықпен сәлемдесу, іскерлік сөйлеу-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен кеңес. Балаға тиісті ұсыныстарын жасау, ақпараттау.	Ата-аналармен балаға қатысты, жағдайлары туралы әңгімелеу.				
Балалармен әртүрлі іс-әрекеті (ойын қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ертегілер оқуды сл. іс-әрекеттер) жеке әрекет	№29.Д.О. «Альпинистер тобы» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. Ойын барысы: Суретке қарап, суреттегі қандай айырмашылық көрініп тұрғанын айтады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны танытуды, коммуникативтік әрекет)	Бөлшек. «Сиқырлы таяқ» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны танытуды, сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	№25.Д.О. «Іс-әрекет?» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Әр қатардағы ортақ затты тауып, көрсетіп сөз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны танытуды, коммуникативтік әрекет)	№27.Д.О. «Ойын таяқ» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Бүгінгі күнге қарасаңыз тап. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны танытуды, коммуникативтік әрекет)	Аппликация. «Ұлы жасқан жаңа жыл» Мақсаты: Балаларды Жаңа жылмен жаңа жылмен қуандырып, сыйлықтарды ұйымдастыру. Әр түрлі заттарды жасауды, оларды материалдарды дұрыс таңдай білуге мүмкіндік беруді. Балалардың эстетикалық талғамын арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөздік ойын: «Таныс ертегі» Шарты: Балалар шеңберге тұрғандары бір-бірімізге көрсете отырып «Танысқанымызға жүзім берейік. -Бүгінгі күнге-күйінде қандай? -Ауа-райы қандай? -Қас-мезгіл қандай? -Таза дымсы дымсыз ба? -Біздің табиғатымыз қандай? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	№36.Д.О. «Әр қарындастарым жоқ» Ойынның мақсаты: Балаларды жерге түсіп бірдей ыр қаңқаларын шашып және қаңқа ыр қаңқаларының жоғарысын айтып беруге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа беруге. (ортаңғы, үлкендегі ыр қаңқаларды). Ойын барысы: 3-5 баладан шеңберге жарыс түрінде ойнау. (Математика негіздерін танысқан, ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).	№35.Д.О. «Біз кімдер?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жылдық кезеңді білуге тәрбиелеу. Ойын жаттығу: Табиғат құбылыстары туралы сұрақтар қоюы Білесіз бе? (табиғат құбылыстары туралы сұрақтар қою) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекет).	Ой-сілемді бірлікті. «Туысқандық сөз ұрпақтан ұрпаққа жетсін». «Мұнаймен ынтымақтастық әрекет).	Ұлы ғибрет. Қазақша жұмыс. «Мерекелік мектептер» Мақсаты: Балаларға қазақша Жаңа жыл мерекесін арнап мектептер жасауға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, мерекелік көңілдерді ояту, ұлттық киіз-үйді тұлғалау.

Оцифровано в CamScanner

Кестенің мақсаты: қатысушылардың іс-әрекеті.	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру.	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортаны таныстыру 3. Мүсін 4. Көркем сөзбен	1.Сөйлеуді дамыту 2.Сауат ашу негіздері 3.Математика негіздері. 4.Дене шынықтыру	1.Қоршаған ортаны таныту 2. Сауат ашу негіздері 3.Мүсін. 4.Қазақ тілі.	1. Көркем сөзбен 2.Математика негіздері 3. Шығармашылық 4.Дене шынықтыру.
	1.Сөйлеуді дамыту. **Міндеттері:**Сөзге тәрбиелеуге ынталандыру сөйлеу тілін дамыту. **№102.Д.Б.**«Ауа-райы туралы айтып бер» **Ойынның мақсаты:** Балаларды сөзге тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетін, оқыу сабағына дайындау. **Ойын барысы:** Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді, тілін айтуға үйрету. (жылы, суық, ыс, жауын, бөрене). **№103.Д.О.** «Ауа-райы сөзін анықтаймыз тренинг» (Қорқа, жылы, суық, күн ашты, жауын, бөрене, бұрылып және т.б.) «Бұрылып көрсет!» «Бұрылыпты сөзбен анықтаймыз бөрене. **№104.Д.О.** «Бір қалай қалай» ойыны **Ойынның мақсаты:** Бір туралы балаларды білімін тоғыстыру, тілдік қорын молайту. **Ойын барысы:** Балалар бір туралы тақпақтайды, сұрақтарға жауап береді, жұмбақтың шешуін табады. -Қысқа не жауды? -Қарлы күні қандай? -Қарды не жинауға болады? **Жұмбақты шешейік.** Үстай шешіп ерін ашар, Ауыр болса тұрін бізер (тұрі).	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстарды ретін, дұрыстап есіне дұрыстап дыбыстарды анықтау. **№114.Д.О.** «Ұрыстар-сөзге сөзжұмбақ»Тыныжан Тілеуберді) «Ауыл аяқта қрыста Тыныжан Тілеуберді. Ол жаман тістерді шешіп-шешіп сөйлеп, тілін ұзап, ал ол өрімнен жасалып-жабылып тұрған ісін жалап шығады. Ауыл ішінде дыбыстар жиналып сөзгеде ұмтылып туралы ойын. Кейбір дауысы бар дыбыстар шаға келеді де сөзге жүгіді. Осы дыбыстар отырып Тыныжан Тілеуберді тіл тыт-тыжып ол тыжын жатыр ойын. Мысалы: ан, ол, ер, ан (Балалар бірге айтады).Ал кейбір дыбыстар ол сөзге дәлелдейтіп бөлінеді. Оларды дауысы жоқ деп. Ол сөзжұмбақ тыт-тыжып ертіп бірге жатқан дыбыстарды ретімен Тыныжан Тілеуберді жаңа жаңа жаңрі жасауға тырысады. Дауысы жоқ дыбыстарды сөйтіп шіберіп уақ бірге тағдайы жабысып тұрып алды, бірге тілін тыжып алды, жайы тілді ерімнен жасалып тілін	1.Көркем сөзбен. **Міндеттері:**Сөзбен ойнауға,жаңылтпаш дыбыстарын жылдам, анық, мәнерлеп айтуға, жаттап, мәнерлеп сөйлеуге, сөзге-сөздермен байланыстарын, жаңылтпаш сөзжұмбақ, жасауға, дамыту. **Ойынның:** «Қаламыздың жүрісі жаңылтпаш» **Мақсаты:** Балаларды тұтас қаламызды жүрісі жүрісі туралы түсініктерін бекіту, ойлау фантазиясын дамыту. «Тауықшалар ал ұрыстар» ойын. (Музыка ойнатылады ойын ойнайды). **Бірге жаттайық.** «Тауықшалар ойнап жүр» Е.Ойтемірова. Ой шіпшіпі жоғалысы- Тауықшалар ойнап жүр. Мереке ол тоғаны, Аспанымыз бірге жүр. Мереке жаңалы. Жүзіп ойнап Білім ой. Отыныстер ріпіп, Тауықшалар ұшып ой. Арналмаған ағаны, Тауықшалар ұшып мен. Батыр Кайрат мектебі, Суретке үйлесе. Ой шіпшіпі жоғалысы Тауықшалар ойнап жүр. Мереке ол тоғаны, Шаңнан мыс сатып жүр.	1.Сөйлеуді дамыту. **Міндеттері:**Тілін грамматикалық құрылымы. Шешендікпен бейімделе сөйлемдерді (сабақты, сұрауды, дәлелді мағынасын сөйлемдерге) дамыту. **№117.Д.О.** «Менің атым» **Ойынның мақсаты:** Дене мүшелерін сөзбен білу. **Ойын барысы:** Сурет бойынша балалар дене мүшелерін атайды. **Тыныс:** Е.Пернеттің «Кім не істейді?» өлеңінен балаларды таныстыру.Немерелер атасы мен анасы жүрді. Оқар үшін оқушыны сақалы жүрді. Бірақ тәкірмеуіт атасымен сөйлесіп. Бір күні атасы немерелерімен сұрайды:-Балалар, бізге кім не істейді жерім? -Біздің ойыну үшін ата-ана жауап берсін. -Тағы не үшін ата сұрайды атасы.-Таңды іңу үшін, жылы қатар үшін, сөйлесуімізді ана үшін т.б. ата жауап берді. Немерелері тек ойын ойнап ата шаяпшыны ұрыпшыны бейімделеді айтты. Атасы: немерелерім ата-аналарды тек жаттары қатар үшін таңы ешқ, тағы не кебін сту үшін.	1.Көркем сөзбен. **Міндеттері:**Шешендікпен сөз өнерін дауыс, сөзжаттау, жаңылтпаш айту, жұмбақ жасау, айтыс өнерін дамыту. **«Бұл дегеніміз»** **Мақсаты:** Балаларды айтыс өнерін дамыту. Ата-баба дәстүрін, Үйренуге шақырамыз. «Аймақ дала сыдыры, Қазақ тілі бастайды. Бірақы бөлек сөз жоқ, Алаш Сарын мен бөлек. Сөйлеуге бөлек сөз жоқ, Ауру тұрмыс мен бөлек. Білім тілінде ұзарды, Шетелдіктер шақырды. Жұмбақ, тілмаш бірі тобы, Айтыс берер тілмаш. Тіл жайлаған бірі тобы, Білім алтын сандық. Ұлан ұстаз, ер сақтаған. Тілдерімізге мен бе сай. Тұрмыстағы жаңалы ерлер, Бастарын тік жалаңы. Еңбекпенен күй шерпесі, Мұны дүниеге болады.

[illegible]
тұрақ, күн және
жаңбырлы.
(Сөйлеуді дамыту,сөзден
сөйлем-коммуникативтік
ійлеу әрекеті)
Шығармашылық ұйым:
«Қыстың жыныраулары сайын
жүреді»
(Сурет салу-шығармашылық
іс-әрекеті).
Ерекше ойын: «Қар
кемелерінің жарысы»
Ойынның мақсаты:
Балалардың шаңнан жасалған
кемелерді ұстарын ұмтылу
және дамыту. Ол бетінде
жүгіруге жасауға үйрету.
Ұқыптылыққа және
жылдамдыққа әрекету.
Ойын барысы: Стихотворение тыр
сілкіп, тобық ала шашу.
Балалар өз кемелерімен
жарыстырсын.
(Сөйлеуді дамыту,сөзден
сөйлем-коммуникативтік
ійлеу әрекеті, көркем
әрек)
2.Математика.
Міндеттері:Сан және саны
(1) ажырыстыру оларды
түзу және кері санауға
жаттықтыру. Теңдік туралы
түсінік қалыптастыру.
Өзгерді заттарды түрлеуге
топтарын сонын анықтау.
№33,Д.О. «Жаңа көшуді
бастаймыз»
Ойынның мақсаты: 10
шегінідегі санды түзу және
кері тануға үйрету.
Ойын барысы: Балалар 1-
ден 10-ға дейін түзу және
кері санайды.
№31,Д.О. «Сан және сандар»
Ойынның мақсаты:
Ұқыпсыздық заттарды
Міндет: ч, ш, ь, щ.
-Ерекшеліктерді ұқтың ба?
(Талдаңыз) Тіл жаттығу
кейін дыбыстарды
ұқтың, ал кейін
дыбыстарды ұқтайсың
екен?
-Дауысты бір анық
дыбыстарды айтыңыздар.
-Дауысы жоқ не айтасыңдар
қандай дыбыстар бар?
(Сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет, қазақ тілі-
коммуникативті іс-әрекеті).
№17,Д.О. «Қандай
дыбыс?»
Ойынның мақсаты:
Дауысты және дауыссыз
дыбыстарды ажыратуға білуге және
дыбыстық талдау жасауға
үйрету.
Ойын барысы: Мұғалім
дыбыстарды бірбірімен
айтады. Егер дауысты бір
анық дыбыстарды естіса
балалар қолын шапалақтап
ұстарсын. Ал егер дауысты
жоқ, ол айтылмаған
дыбысты есіне тез
шақырып отырсын.
№105,Д.О. «Дыбыстарды
тап»
Ойынның мақсаты:
Дауысты және дауыссыз
дыбыстарды ажырытады.
Ойын барысы: Бұл
жалқау сөз емес!!!
Дыбыстық талдау жаса.
Қыс сөзінде дыбыстық
талдау жасау.
(Сөйлеуді дамыту-
коммуникативтік іс-әрекеті).
(Сурет) заттар дауысты
дыбыстан басталса,
дыбыстық-коммуникативтік іс-
әрекеті).
№106,Д.О. «Ғажайып
кілттер»
Ойынның мақсаты:
Балалардың шығармашылық
ойлауы мен қиялын дамыту.
Ойын барысы: Педагог
балаларға суреттерді
бірінше отырып тақтаға ілуін
Тақтаға суреттерінен бастыңыз
бірінше таңдаңыз, артқы бір
сөзбен құрастырыңыз.
2.Сурет салу негізгі.
Міндеттері:Сызықты дыбыстық
талдау: сөздегі дыбыстарды
ретін, дауысты және дауыссыз
дыбыстарды анықтау.
№06,Д.О. «Күзгі жапырақтарды
жинаймыз»
Ойынның мақсаты: Сөздің
шекті дыбысын
бастапқысынан бастапқысына
қарай ауыстыру.
Ойын барысы: Мұғалім
балаларға суреттерді
көрсетеді.
-Міне қанді суреттегі не?
Алтер. Балалар қане бірінші
бірге «Алтер» деген сөзде
бірінші дыбысқа сөзді-айтып
берейік: а-а-а-а.
-Ең бірінші қандай дыбыс
естіліп тұр?
-А дыбысы өзін бірге жалғаса
Тағыдағы Тіл ие істі?
-А дыбысы қандай дыбыс
екен?
Мұғалім кілті суреттерін
балаларға көрсетеді.
-Бір суреттің ағы-Мұрат.
Мұғалім балаларға көмектесіп
отырып «Мұрат» сөзінің
бастапқы дыбысын айтыңыз,
айтыңыз ерекшелігіне назар
аударыңыз, қандай дыбыс екенін
кілт арқылы бірді.
-Сізше ол туралы
айтыңыз?
-Кім бізге не үшін керек?
Адамдарға жақсылық жасау
керек болады. Қоянға
көмек берсек жаттық
жорғалар мен
жасыратындарымызды ол
жалқау жасалады. Адамдар
жолдарымен сабақ ету
арасын бір-бірімен жақсылық
жасайды екен.
«Біз Қазақша балаларымыз»
Шарты: Тақырыпқа
орналасу үшін жаңа
карточкаларды таңдаңыз.
Қызыл карточка «Оқыу
ертегісі»
Жасыл карточка: «Құрастыру
ертегісі»
Сары карточка: «Көркем
сөйлеу ертегісі»
**«Оқыу ертегісінің
Сабақтасастық сурет
салыу.**
«Құрастыру ертегісінің»
Қиялын ертегіне тәрбиеге
тәрбиелеуге мысал бойынша
құрастырыңыз.
**«Керемет сөйлеу
ертегісінің»** Е.Ибрагимов
«Кім бізге не үшін керек?»
ертегісінің мазмұнын
айтып, сұрақтарға жауап
беруді.
Ерекше ойын: «Не үшін?»
Шарты: Бірге жаттығу.
«Не үшін?»
Біз кімдікі үшін керек?
Жаңалықты көру үшін.
Біз нені не үшін керек?
Ашық-ашық тыңдау үшін.
Біз кімге не үшін керек?
Біз кімге не үшін
керек!
Ортаның көрінісі
Бірге ойын
ойнаймыз.
Бізге бала берсін.

Тобы бірге ойын ойн
Дәнбыра үшін ойн
он.
Шаңшаттарын
ойнаймыз.
Үшін ыстық ісін он.

Қалың жойа
ойнаймыз.
Таңы жойа жоқтайы.
Сан ойнаймы жоқ
біз,
Сонда ішіне берсіз.

Қоянтобық ойнаймы.
Ашықтарды бір үшін
Сен мерзім
ойнаймы,
Ғаштаймы бір жүзім.
(Сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет-
коммуникативтік іс-
әрекеті)
№108,Д.О. «Ауыл»
Ойынның мақсаты:
Балаларды таныстыруға
бауыр.
Ойын барысы:
Педагог балаларға
жұмбақтар жасырады.
Жұмбақтарды ашық,
нақ сөйлемдер үшін ай
бүгінгісін жаңа ата,
Таңдарды жаңа жаз
Май жейді, су ішеді,
Бұл не сөзі білесіз?

(жауабы)
Арасында ауыл жүр.
Ала тайын ауыл жүр.

Оқыдым,таныдым,сүйдім

[illegible]
ретік сөзу.
Ойын барысы: Сурет(ті) қатарды сөйлейтіп, сөзжұмбақ шешіп.
(Математика мәтіндерін шығарып ойын ойнатып).
Сауықтыру сәті. (тұрмыстық)
Ал сөзайық, сөзайық,
Кекс, шаш сөзайық.
Сөзжұм бізге сөзайық.
Бірсу, екеу, үшеу.
Тіреуіш, бізге,
Кезекпен сөзде сауатын бөлсу.
Ой жолымен бес сауын,
Сол жолымен бес сауын
Бөлті бізге жосалы.
Бізге зеректі ие сауын.
(Мұғалім-ынтымақтастық ойнатып).
№16.Д.О. «Кім тапқыр?»
Ойын барысы: Бұл сандарды ешкім қандай сандар туралы?

	2
	4
	6
	8
	10

1.Мұғалім.
Міндетті:Ой айту.
Ой айтуда дұрысқа жаттығу-есту әдістерін үйлестіруді жетілдіру. Оны ауызша тілмашқа орындауға қатыстыру
Мұғалім тілмаш: «Жаттығу жасау» Ә.Тәжібаев. Үлгісін
Ой айту: «Тауық»
Қазақша Ә.Бейсеуов.
[illegible]
[illegible]
Бастасқа, ала тұлпар бөл
(Сөзді ауызекі-коммуникативті ойын ойнатып).
Жаңа үйренгенді «Кім ала ала аламыз, ала ала аламыз?»
Ойынның мақсаты: Қалды-қалды дыбысқа, ауызша, ауызекі дамытуды бастыру бағдарлай білуге, жаңа ойды мен жаңалықты жеткізуді ақпарат бере үйрету.
Ойын барысы: Балалар түрлі ойыншықты, жұмыстарды сыйлап, үлгі ойыншықты бастырып, шаттыларын жасап.
.Шеңбер
.Үйік ойыншықты бастыр, жаттықтыр.
Ерікті ойын: «Дыбысты дұрыс айтамын»
Ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айта білу.
Ойын барысы: Ермектегі қорапшада: У дыбысын айтамын
Жіп жыбырлы У-сарды,
У-шар сарды ауылы
У-У-У
(Сөзді ауызекі-коммуникативті ойын ойнатып, дене шынықтыру-ынтымақтастық бастырып).
2.Қорытынды ойын.
Міндетті: Ақпаратты жаңа ақпараттық тәрбие. Қазақша мемлекеттік рәміздерін құрмет көрсету.
Ұйымдастыру жұмыс: Балалар жолдарын жұрып
[illegible]
№19.Д.О. «Дыбысты дұрыс ата»
Ойын барысы: Пәлсіз жұмысты дыбысты айтамын Ешқандар уақ дыбыстар бастастыра отырып айтамын.
(Сөзді ауызекі-коммуникативті ойын ойнатып).
Ерікті ойын:
«Ақсақан Ерікпе тілмаш жалпы дыбыстарды?»
«Ау-ау-ау»
Қимылды ойын:
«Ермекі шебер» Ермектіндегі жаңармалы дыбысты жаңа жүрісін сөзу.
(Сөзді ауызекі-коммуникативті ойын ойнатып, дене шынықтыру-ынтымақтастық бастырып).
«Жіп жыбырлы»
Ермектегі жүрісі ауызекі жүрісін ойнатып.
Ерікті ойын: «Дыбысты дұрыс айтамын»
Ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айта білу.
Ойын барысы: Ермектегі жаңармалы: У дыбысын айтамын.
Жіп жыбырлы У-сарды,
У-шар сарды шулы
У-У-У
(Сөзді ауызекі-коммуникативті ойын ойнатып, дене шынықтыру-ынтымақтастық бастырып).
3.Математика.
Міндетті:Сан және саны. 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тізбегі туралы түсінік қалыптастыру. Өзгерісі туралы тілдерінің санын анықтау.
№19.Д.О. «Тау-тау» тұрмысы
[illegible]
ауызекі-коммуникативті ойын ойнатып).
№109.Д.О. «Мекемелер атау»
Ойынның мақсаты: Балалардың өзгерісі мекемелер туралы білімдерін тереңдеу. Сөзді бойынша мекемелер сұрақтарын тілмаш жауап беруге дағдыландыру.
Ойын барысы: Мекемелер жөнді белгілерге сұрақтарын қарап, мекемелер жөнінде (дәріхана, мектеп, сауда-сат, мектеп, мұражай) айтамын.
(Көркем ауызекі-шығармашылық, коммуникативті ойын ойнатып).
2.Математика.
Міндетті:Сан және саны. 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тізбегі туралы түсінік қалыптастыру. Өзгерісі туралы тілдерінің санын анықтау.
№19.Д.О. «Тау-тау» тұрмысы
Ойынның мақсаты: Балалардың санауға үйрету. Есін шешу дағдыларын арттыру.
Ойын барысы: Алдарын жоғары тұрмыр.
-Аймолет: Алаңа пилоту уақа ханша ан ала?
-Аймолет: Ана бірінші жаңалықтарды сұрайды.
-Бәрі сыраттаңыз аздаған саны тоқыр болды? Сонар: 10.
-Өрбір фуцрны ан Аймолет Алаңа бірінші бұрыш жаңа
[illegible]
Асанды ұрлы.
Қаңтар қаңтайы.
Ауыр ат жүрді,
Бауырын жаңтайы.

(ұрды)
Бір-бірін: жарат үйлер ірісіп.
Қара із-сыр жер бір-бірі жер жоқ.

(тоқтап)
Тебісіп: ебісіп.
Ұшқы ой жерлер.

(тоқтап)
(Сөйлеуді дамыту, жарат ауызекі-коммуникативті ойын ойнатып).
2.Сауат ашу негіздері.
Міндетті:Сөздерді дыбыстар тізбегі, дыбыстарды ретін, дұрысты және дауысты дыбыстарды ажырату.
№14.Д.О. «Ертегілер елінде саяхат»
«Тышқанды Тім ертегі»
-Ауыл дегем ауылы Тышқанды Тім өмір еңбегі. Ол ашық тістерді қатырмаларын жейді, өзінді дуд,ді ол сіз сіреміз шаруашылық дыбысы туралы тіл жоқ жоқты. Ауыл арасы дыбыстар жайлы сыртқы шаруа туралы ешқ. Бірбір дауысы бар дыбыстар шаруашылы ол сонда жүрді. Оны дыбыстар

[illegible]
мекемелер: «Балдырған» бөбек бақшасы ата-аналар комитеті, Қонаевтың туған мекемелер орналасқан [illegible]
(Мұғалім-ата-аналармен сөйлеу орнату, дене шынықтыру-сынып бөлмесінде).

4.Дене шынықтыру.

Міндеттері: Іскерлікті, қимыл-әрекет, дамыту: алтау бір-қатарға жайылып іштарлық, орналасқан дәнекерлер, жаттығуларды дұрыс, сол қолымен сілтеп алу.

Сонда тұру, сол тізе, сонда жайып тұру; сонда бір, екі, үш қатармен тұру.

Негізгі қимылдар:

Жүгіру: шеңберлік, жүгіріп, қатарласып, бір-бірімізге, тізелік, ұшқалақ, тізені жоғары көтеріп жүгіру.

Негізгі жаттығулар:

.Жаяулар жүгіру;

.Жұлдыз жүгіру;

.Бір-бірімізге жүгіру;

.Екеуімізге, ұшқалақ жүгіру;

.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.

Ұйымдастыру сәтінде:

«Күзгі сайран

Балалар: досымыз туралы.

Бір-бірімізге қарап күлімсіреміз.

Негізгі кезең.

.Бір-бірімізге тобылмен жүгіру.

.Екі-екіден тобылып тұрып жүгіру, жүгіру.

.Тарт-тартпа тобық ойны.

Негізгі кезең.

«Досқа! Болмаңыз»

Ойынның мақсаты: Балалардың көңілдерін шаңырақтарды ату ойындарының жаңа қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін [illegible]
[illegible]
ұйымдастыру.

Қазақшаның ұлттық түрінде киіп жүгіру.

Б.Ушабаев «Менің туған жерім» С.Қалиевпен «Елтірібасы сонауы» деген [illegible] балаларға мәнерлеп оқып беру.

№19.Д.О. «Ой бояу?»

Ойынның мақсаты: Орнаған мекемелер туралы білімдерін кеңейту.

Ойын барысы: Балалар бөлмеге кіріп, [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

Ойын барысы:
Дөңгөлөк бастапқы жағдайда уатылып, екі қолымен бір-бірімен ұстырулы жүргізіледі.
Дөңгөлөк жүргізілген ұстаушылардың қайсысы ауысуға дайын екенін сұрайды.
«Метлик-сопақ» жаттығулары
Кол-кол-кол-жалау жаттығулары (балалар үйлестіре жатып жаттығуларды орындау)
Ма-мау-мо-бір-бөлшегі (аяқтарын кез келген бағытқа жылжыту)
Бо-ко-ко-мойын: ұлан-ғыр (қорқа сілкіле мойынды сілкіле)
Май-май-май-майдыларды тарт. Пай-пай-пай (сөздерді жүрегі пайдаларды сілкіле).
«Ыкшаларды ойнайық»
Шарты: Отырып күйінде аяқты екі қолымен бастан жыла ұстырулы.
«Біз қолды жаттығуды»
Шарты: Ауыстыратындар бір-бірімен 30ы бастан жаттығулар арасында аяқты домалатып қолды жүргізі.
«Жолбарыстар жаттығу ауыруы шаяды»
Шарты: Зеттер арасында сабақтайды. Бірінші аяқты үйлестіріп жатайды. Зеттарды тұрғанды жаттығуға тырысады.
№21.«Кім алдыма шығады?»
Шарты: Екі шеңберлеп бір шеңбер шеңбірін сөйрісі. Қолдарын шаңқа шеңбірді. Бірінші алдына сөйрісуге тырысады.
(Дене шынықтыру-ойын)

Ауыстыру. Ас-Сатай
Қонар күзгі мұнайы.
Кадбік ұлысы: дәмдер.
«Кім кезекті-кім кезекті.
Шаңқы тоқ! Балалар
Ұшақты, ұшу, ұшады.
Ұя ай, ұя ай, ұтта ай.
«Ұя ерінен бастаңар,
Ұшуға оқы ұсқа ай.
Г-дегенде тұрмы.
Ашқа дегі алы.
Қаны ұшыпбірсы.
Гарыш ашуы таяқ.
Т-дегенде тоқы.
Бабайлаңы сілкіп.
Тоқаны бұз сонда.
Оқыл жаңы сайы.
Н-дегенде таным.
Нағыз-бірге тоқы.
Нанам мекіп тоқы.
Оқы жаңы сайы.
Р-дегенде ретік.
Бір-ретімен бетік.
Дамыр, кітап бірге.
Ретік шаңқы кітап!
Ш-дегенде шаңқы.
Шаңқаны тез сапы.
Шаңқы, шаңқы, шаңқы,
Ш-ны тоқып алам.
Д.О. «Дыбыстарды
4. Жаттығу.Жүргізгіш
Сурет салу.Мұғалім
Міндеттері:Сызықтың шаңқысындағы жолу, сақина-сақы бастапқыларын тоқыстыру, жаңа жолы тоқтап бірінші жолу, оқыл шаңқыларды шаңқы ашқы.
Мұғалім. Сабақтың, ұрпақтарды мұғалімдің ұрпақтарын-бар.
Жұмбақты жаңа.
Мақсаты: Жұмбақтар жасыру ұрпақты тамаңдыма, ашқыдағы

Ашқыдағы Ас-Сатай
Қонар күзгі мұнайы.
Кадбік ұлысы: дәмдер.
«Кім кезекті-кім кезекті.
Шаңқы тоқ! Балалар
Ұшақты, ұшу, ұшады.
Ұя ай, ұя ай, ұтта ай.
«Ұя ерінен бастаңар,
Ұшуға оқы ұсқа ай.
Г-дегенде тұрмы.
Ашқа дегі алы.
Қаны ұшыпбірсы.
Гарыш ашуы таяқ.
Т-дегенде тоқы.
Бабайлаңы сілкіп.
Тоқаны бұз сонда.
Оқыл жаңы сайы.
Н-дегенде таным.
Нағыз-бірге тоқы.
Нанам мекіп тоқы.
Оқы жаңы сайы.
Р-дегенде ретік.
Бір-ретімен бетік.
Дамыр, кітап бірге.
Ретік шаңқы кітап!
Ш-дегенде шаңқы.
Шаңқаны тез сапы.
Шаңқы, шаңқы, шаңқы,
Ш-ны тоқып алам.
Д.О. «Дыбыстарды
4. Жаттығу.Жүргізгіш
Сурет салу.Мұғалім
Міндеттері:Сызықтың шаңқысындағы жолу, сақина-сақы бастапқыларын тоқыстыру, жаңа жолы тоқтап бірінші жолу, оқыл шаңқыларды шаңқы ашқы.
Мұғалім. Сабақтың, ұрпақтарды мұғалімдің ұрпақтарын-бар.
Жұмбақты жаңа.
Мақсаты: Жұмбақтар жасыру ұрпақты тамаңдыма, ашқыдағы

Ашқыдағы Ас-Сатай
Қонар күзгі мұнайы.
Кадбік ұлысы: дәмдер.
«Кім кезекті-кім кезекті.
Шаңқы тоқ! Балалар
Ұшақты, ұшу, ұшады.
Ұя ай, ұя ай, ұтта ай.
«Ұя ерінен бастаңар,
Ұшуға оқы ұсқа ай.
Г-дегенде тұрмы.
Ашқа дегі алы.
Қаны ұшыпбірсы.
Гарыш ашуы таяқ.
Т-дегенде тоқы.
Бабайлаңы сілкіп.
Тоқаны бұз сонда.
Оқыл жаңы сайы.
Н-дегенде таным.
Нағыз-бірге тоқы.
Нанам мекіп тоқы.
Оқы жаңы сайы.
Р-дегенде ретік.
Бір-ретімен бетік.
Дамыр, кітап бірге.
Ретік шаңқы кітап!
Ш-дегенде шаңқы.
Шаңқаны тез сапы.
Шаңқы, шаңқы, шаңқы,
Ш-ны тоқып алам.
Д.О. «Дыбыстарды
4. Жаттығу.Жүргізгіш
Сурет салу.Мұғалім
Міндеттері:Сызықтың шаңқысындағы жолу, сақина-сақы бастапқыларын тоқыстыру, жаңа жолы тоқтап бірінші жолу, оқыл шаңқыларды шаңқы ашқы.
Мұғалім. Сабақтың, ұрпақтарды мұғалімдің ұрпақтарын-бар.
Жұмбақты жаңа.
Мақсаты: Жұмбақтар жасыру ұрпақты тамаңдыма, ашқыдағы

Ойын барысы: Балалар сұрақтарға шешімін ойлап, жауап берді.
«Ермекпен ойнаймыз»
Ермектерде 19 санын жасауға кірісуге
(Математика мектептерінде ойын ретінде), мультимедиалық іс ретінде)
Сабақ мен. (Ұстаздың Балалар бірге айтады).
(Музыка-шығармашылық ретінде)
№48.Д.О. «Қарап сөздер»
Оқыушы мақсаты: Балалар мерзімі сөздерді табады, оқыу қабілеттерін арттыру.
Ойын барысы: Сөздерде бас әріпте ұқыпсыздарға қойып шығады.
(Математика мектептерінде ойын ретінде).
3.Музыка.
Міндеттерінің айтуы: шұғыл шығармашылық қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әнді музыкалық тілінмен орындауға жаттығулар.
Музыка тыңдау:
«Жаңаның жолы»
Д.Тілекова. Ұстаздың
Орындау: «Тәуелсіз Қазақстан» Д.Selbeyova.
Музыкалық ырғақты ойындар: «Балдырған бала бол ер балалар ырғақбаса. Қаңтарының туралы ойындар орындайды.
(Музыка-шығармашылық ойын ретінде, дене шынықтыру-ойын бойынша).
4.Ұқыпсыз ойын.

Бірінші жолы дыбыстың тілдер жолдар ұқыпсыз
Ойын барысы:
Мұғалім дыбыстарды бір-бірімен айтады. Егер дауысы бар болса, дыбыстарды ойнаңыз балалар ойнаңыз дыбыстарды, Ал егер дауысы жоқ ол ол дыбыстың дыбысты ойнаңыз ойнаңыз ойнаңыз.
№105.Д.О.
«Дыбыстарды тап»
Оқыушы мақсаты: Дұрысты жаңа дауысты дыбыстарды анықтайды.
Ойын барысы: Бұл ашық ой жеңіл? Дыбысты тілдер жаңа. Кім неше дыбысты тілдер жаңа.
(Сауат ашу-коммуникативтік ойын ретінде).
Сурет: зеттер сызықты дыбыстар бастаңыз, дауысты жаңа тұсқа, дауысты дыбыстар бастаңыз, жаңа тұсқа бол.
(Сауат ашу-коммуникативтік ойын ретінде).
Жаңа үйрену:
«Қаңқа жаңа ашық, қаңқа ешқашан?»
Оқыушы мақсаты: Қаңқа жолы дыбысқа, жолы дыбыстарды бастаңыз бастаңыз бастаңыз, жолы жаңа жолдарды

Оқыушылар сайты

Шілік шашы бармын.
Сойы аяқ таяуы.
Қыста жүрін тұлым,
Тауып жүрін ол-ма
(ажыра).
(Қорқем хабет-
коммуникациялық ойын
ойнату).
№12,Д.Ю. «Тез жауап бер»
Ойынның мақсаты:
Балалардың лексикалық
қорын байытуға ықпал ету.
Ойын барысы: Балалар
мұғалімге сұрақтарға тез
әрі дұрыс жауап береді.
-Қысқы жұрт не істейді?
-Қысқы жұрт не істеуге
болады?
-Алланың неше сөзінде?
-Алланың сегіз перісін бір?
-Жұрнаң қалмасы тілмен
ұрды не жасады?
Бірге жаттайық.
«Аққоян» Г.Орманов.
Аулы алды ыстық жер.
Аллаярдың балалар
Сонда жетеу жасап.
Бірі-жаттар, бірі-ұсты,
Жалқы мен жұмысы.
Бірі шөпті тер үйіп,
Бірі жерге су құйып.
Бұлтсыз күннілер:
«Бәрекелде-ала ала.
Бірлі-ізбен ойнаты,
Бірлі-ізбен жойнаты,
Осыдан шаш, шаш.
(Қорқем хабет, сөйлеуді
дамыту-коммуникациялық
ойын ойнату).
№13,Д.Ю. «Аллаяров
жұрнаңдар»
Ойын барысы: Балалар
екі топқа бөлінеді.
Ортадағы қаңқа шайқалмаған
қоянжұрнаңдар аллаяр
[illegible]
[illegible] түрде
жүріп:
-жарқ-жарқаз сілкіп жүріп:
-дөңгелеп жүріп:
-аяқтарын, шашын ілді және
сыртқы пішінін жүріп:
-жай жүріп,
-дәл жаңа бану қорқынышы
жүріп;
-жұрнаң ерісті дем алу.
«Бөлтіріп кілтін жаңарыңдар»
Кім-кім кім-мынау ойтарлары.
(Балалар ұйысып алтын
жаңарыңдары сілтеп).
Ма-жаңа-мен бұл-бостанды.
(Ұлыстарын тез шаша, бостанды
сілтеп жүреді).
Ер-ше-ше-кілтіне ұлыс-ерісі
сыртқы сілтеп мойынын
сілтеп).
Мой-мой-мой-мойнаңдарын
шаңа. Пай-пай-пай (сөздерін
жүрісі мойнаңдарын сілтеп).
«Ұлыстарын обойнаңдар»
Шарты: Оқырман сұйқын:
ұлыс сөз болмаса бастан
асыра ұлыстарын.
«Ке-ненді жаттаулы»
Шарты: Аранжаңдаңдар бір
бірінен Ке-ненді жаттаулы істіліктер
ұрысамен шешу. Ұлыстарын
ойнаңдар жүрісі.
«Жолбарыстар жаңаулы
ұлыстан ыңылы»
Шарты: Зеттер ұрысамен
тоқтаулы. Кімнен шаңы
ұйысқыра қалады. Зеттерды
ұрысын шешуін тырысады.
№14«Кім ұлысы сөйрік?»
Шарты: Бір ұлыстарын бір
жаңаны жеріне сөйрік.
Кімдерін жаңа сөйрік.
Барынша ұлыстан сөйруге
тырысады.
(Дене шынықтыру-сауық
ойнату, ұлыс бостандығы).
сыбыстан жіктеуді. Бірде
тілін тез ы, о, ұ, ү, і, і – ы,
б. дыбыстарын, және
дыбыстарын тұрғысын
сөздерді дұрыс айтуға
дағдыландыру.
№2,Д.Ю. «Сөз ойын, тез
ойла, жауап
Ойынның мақсаты:
Балалардың ой-өрісін
дамыту, ойлау қабілеттерін
арттыру.
Ойын барысы: Балалар
алдымен а, о, ы, ұ, ү, і, і, е, ә
дыбыстары жоғарыдан
сөздер айтып жарысады.
Кім көп айтса сол ұлыс
бұл жарысы жеңеді.
№3,Д.Ю. «Берілген
дыбысты тезірек ата»
Ойынның мақсаты:
Берілген дыбысты тез айтып
тану. Ойын ырғақты
балалардың тапқырлығын
бауыр.
Ойын барысы:
Педагог шу-чалтаз дыбысты
айтады. Балалар сол
дыбысты бастапқы
сөздерді айтады.
(Ұлыс, тіл, сөйлеуді
дамыту-коммуникациялық
ойын ойнату).
№18,Д.Ю. «Дыбыстарды
ажырат»
Ойынның мақсаты: Жүйке
жүйесін дыбыстарды
ажырату.
Ойын барысы:
Бірде:
Дөңгелектің ортасында,
Бұтқанын ала сайса.
Дауысы шаңы шайтан: Ша-ша-ша.
-Қандай ертіліп тұр?
-Аруақтар:
бұлыт ұйқыту.
Ойын барысы:
Балалар тұрып
сатыларын
шеңгелдерін сақтап,
үш сатыларын
бастырып, жоғарыдағы
жолы
Шеңгелі.
-Үйін сатыларын
бастыр жалғастыр.
Ерікті ойын:
«Дыбысты дұрыс
айтамын»
Ойынның мақсаты:
Дыбыстарды дұрыс
айта білу.
Ойын барысы:
Қиялдың жарлығы: Ә
дыбысын айтады.
Жол жиегінде Ә-
әріпі,
Ә -мен сөзде ортасы
Ә.Ә.Ә
(Сауат ашу
коммуникациялық ойын
ойнату, ұлыс
шығыстыру-танымдық
бесжасарлар).

3.Жаңаша ерік.
Міндеттері: Адамгершілік
іс-әрекет шеңберінде
сөйлем. Бірлестік
мәнжолдарын
рөлдерін құрмет
көрсету.
Ұйымдастыру кезеңі:
Балалар жолдарын
жүрек тұсына қойып,
сөйлемді орындайды.
Қоғамдағы рөлдер
туралы әңгіме жүргізу.
Б.Негізгі «Кімнің
тұлғасы жоқ
С.Қорытынды

Сканировано с CamScanner

Отсканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner