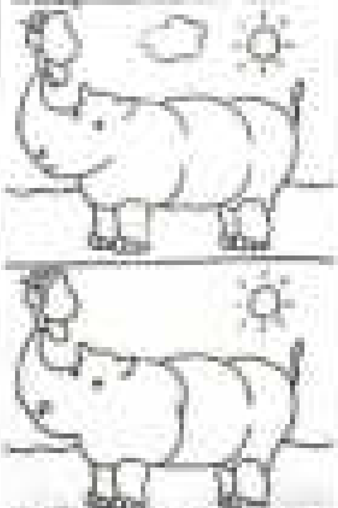
Білім беру ұйымының атауы: Аққайың жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жастары: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04 2024 ж.

Тәрбиеші: [illegible]

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылдық, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	№62 Д.О. «Айырмашылығын тап»  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет -коммуникативті іс-әрекеті).	№27 Д.О. «Жұмбақ білім ...» [illegible] (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет -коммуникативті іс-әрекеті).	№63 Д.О. «[illegible]»  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет -коммуникативті іс-әрекеті).	№64 Д.О. «Қоянда қанша сәбіз бар?»  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, құрастыру).	Шеберлер қаласы: «[illegible]» Шарты: балалар [illegible] (Мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекеті).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастыру: Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!	Саусақ ойыны: «[illegible]» Ойынның мақсаты: [illegible]	Саусақ ойыны: «[illegible]» Ойынның мақсаты: [illegible]	№28 Д.О. «[illegible]» Ойынның мақсаты: [illegible] Ойын барысы: [illegible]	[illegible]

	[illegible] Қайырлы таң, балалар! Жарқыраған [illegible] Жайнай түсті [illegible] Қайырлы таң, балалар! [illegible] Қайырлы таң, балалар! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –коммуникативтік іс-әрекеті).	Ойын барысы: Балалар [illegible] Бір-біріне [illegible] (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –коммуникативтік іс-әрекеті)	Ойын барысы: Педагог балаларға [illegible] (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –коммуникативтік іс-әрекеті)	[illegible] (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –коммуникативтік іс-әрекеті)	[illegible] (Сөйлеуді дамыту, [illegible] коммуникативтік әрекеті)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					
	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері: [illegible] №[illegible] Д.О. «[illegible]» Ойынның мақсаты: [illegible] Ойын барысы: [illegible] (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті, [illegible]) [illegible]	1.Сауат ашу негіздері. Міндеттері: [illegible] №[illegible] Д.О. «Суретті [illegible]» Ойынның мақсаты: [illegible] Ойын барысы: [illegible] №[illegible] Д.О. «[illegible]» Ойынның мақсаты: [illegible]	1.Көркем әдебиет. Міндеттері: [illegible] Ұйымдастыру- [illegible] Жұмбақ шешейік. [illegible] Тыңдалатын өлең [illegible]	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері: [illegible] №[illegible] Д.О. «[illegible]» Ойынның мақсаты: [illegible] Ойын барысы: Педагог [illegible]	1.Көркем әдебиет. Міндеттері: [illegible] Ұйымдастыру [illegible] Педагог: -Айға [illegible]? -Айға [illegible]? -Айға [illegible]? Тыңдалатын өлең: [illegible]

«Сөйлеу(і) дамыту-
коммуникативтік әрекеті,
көрнекілік әрекеті)
2.Математика.
Міндеттері: [illegible]
[illegible]
№77.Д.О. «Математикалық [illegible]»
Ойынның мақсаты: [illegible]
Ойын барысы: [illegible]
№2.ДО. «Бірдей-ше»
Ойынның мақсаты: [illegible]
Ойын барысы: [illegible]
№22.Д.О. «[illegible]»
Ойынның мақсаты: [illegible]
Ойын барысы: [illegible]

[illegible]
№78.Д.О. «[illegible]»
Ойынның мақсаты: [illegible]
Ойын барысы: [illegible]
2.Қоршаған орта.
Міндеттері: [illegible]
Жұмбақтар шешу.
[illegible]
Ас-атасы [illegible]
[illegible]

[illegible]
Еркін жаттығу.
[illegible]
Музыкалық үйлес.
Ән айту: «[illegible]»
(Музыка-[illegible] әрекеті)
[illegible]
1.Суретке не бейнеленген?
[illegible]
2.Суретті [illegible]
3.Жұмбақтар шешу.
[illegible]
Қимылды-қозғалыс ойыны:
[illegible]
Ойынның мақсаты: [illegible]
Ойын барысы: [illegible]

(Сөйлеуді дамыту-
коммуникативтік әрекеті,
көркемдік ортасы)
№78.Д.О. «[illegible]»
Ойынның мақсаты: [illegible]
Ойын барысы: [illegible]
(Сөйлеуді дамыту-
коммуникативтік әрекеті,
көркемдік ортасы)
Серуен кезі.
[illegible]
№71.Д.О. «[illegible]»
Ойынның мақсаты: [illegible]
Ойын барысы: [illegible]

[illegible]
Еркін ойындар.
[illegible]
Еркін жаттығу.
[illegible]
Қимылды-қозғалыс ойыны:
[illegible]
Ойынның мақсаты: [illegible]
Ойын барысы: [illegible]

айтады?)
Ойынның мақсаты:
Заттарды сипау, жеке айтуы дағдыларын дамыту.
Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, салайды, түсін айтады.
(Математика негіздері-танымдық-ойын әрекеті).
«Саусақтар мен түстерді» (Математика негіздері-танымдық-ойын әрекеті, музыка-шығармашылық іс әрекеті).

3.Музыка.
Міндеттері:Ән айту. Ән айтуда дауыстың интонациясын есту қабілеттерін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты, ақырын дауыспен ән айту музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
Музыка тыңдау: «Көктем» Ә.Мұрзабекова.
Көктем, көктем, көктемім. Бар құстардың бәрі де Өзімді болып кетті ме?
Ән айту: «Көктем» А.Жайымов.
Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Құстар»

-Дөңгелек пе?
-Доптың белгісі қалай жүреді?
(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта).
Бірге жаттайық.
Наурызда жаңа ай, Кәрі мен жас шат атпаса. Ақ дастархан үстінде. Көп жұмысы мен ұтымы.
(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті).
Серуенге шығу.
Шарты: Балалар Бауырсақтың дастарқанға келу жолын жасап көрсетеді.
Жерді жыртамыз. Егінді себеміз, Суарамыз, күтіп баптаймыз. Бидай үлкен болып өсті. Комбайнмен орамыз. Машинамен диірменге тасимыз. Диірменде ұн етіп дайындаймыз, Ұннан нан, бауырсақ пісіреміз.
(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).
№54,Д.О. «Не жетіспейтінін тап»
Ойынның мақсаты: Балалардың зейінділігін тәрбиелеу.
Ойын барысы: Балаларға суреттерді көрсетіп, оның түрлерін көрсету. Балалар көздерін жұмады, бір суретті педагог алып қояды. Балалар көздерін ашқанда қай сурет жоқ екенін табуы керек.
(Сөйлеуді дамыту-

Көңілді музыка ырғағымен балалар «Бүркіт» ойынын жүреді.
(Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта).
2.Сауат ашу негіздері
Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, интонациялық), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді дұрыс тыңдау; сөйлемдердегі сөздерді бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.
№64,Д.О. «Суреттер сөйлейді»
Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.
Ойын барысы: Балаларға бірнеше суреттер беріледі. Балалар сол суреттерге қарап сөйлем құрайды.
№170,Д.О. «Қайсысы үлкен?»
Ойынның мақсаты: Суретте көрген заттарын атай отырып, суреттің қайсысы үлкен, не кіші екенін айту.
Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттерді көрсете, олардың қайсысының үлкендігі туралы сұрайды.
(Сауат ашу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)
3.Математика.
Міндеттері:Геометриялық фигуралар. Пішінін бір формасынан екіншісін қалай

әрекеті, қимыл белсенділігі).
Музыкалық үзіліс.
Ән айту. «Құстар келеді»
(Музыка-шығармашылық іс әрекеті).
(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта).
Серуенге шығу.
Тәл, тәл жүгіріп келді. Балаларға бақыт берді. 1,2,3-деп, ортаға бірлесіп, Балаларға бөлін-бөлін. Орнына қайта келді.
(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).
2.Математика.
Міндеттері:Геометриялық фигуралар. Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден шаршыны жасап құрастыру.
№84,Д.О. «Геометриялық фигуралар»
Шарты: Геометриялық фигуралардың аты. Барлық шеңберлерді қызыл түспен боя. Үшбұрыштарды көк түспен, ал шаршыларды жасыл түспен боя.

Ойын жалғасады.
(Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).
Шығармашылық үзіліс.
«Ғарыш кемесі»
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін салуды үйрету; балалардың қиялын арттыру, шығармашылығын дамыту.
Шарты: Ғарыш кемесінің суретін салу.
(Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).
Музыкалық үзіліс.
Ән айту: «Ғарышкер»
(Музыка-шығармашылық іс әрекеті).
2.Сауат ашу негіздері.
Міндеттері:Қолды жазуға дайындау. Дәптердің басталуын табу, жолдарда, торларда, үлкен, кіші сызықтарды дұрыс сызу, арақашықтықты сақтау, үлгі бойынша және көзбен дәптер бетінде жазуға мүмкіндік беру. Жазуға қойылатын гигиеналық талаптар: қаламды дұрыс ұстау, үстелге дұрыс отыру, қолды сұлу ұстау.

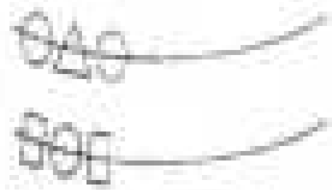
(Музыка-ойынқұмарлықтың іс әрекеті).
4.Дене шынықтыру.
Міндеттері:Қимылды ойындар. Шеңбер мен [illegible] тізбегі отырып, тамақ қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Жаттығуға тұрайық,
Ал, балалар, тұр енді.
Тұру үстін дамиды.
Көпірін басты [illegible]
Оңға-солға, жоғары,
Қолды қарап қаламыз.
Шынтақпенен [illegible].
Шашты қанат тастаймыз.
Иілейік оңға бір.
Иілейік солға бір.
Кеуде [illegible].
Алақанда тұрмайды.
Жүгіріңді, [illegible].
Енді келе демалу.
Ақырын тыныс ал.
№6.Қимылды ойыны «Парашют»
Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.
Ойын барысы: Педагог балаларға өз тобының балаларын тату, мейірімді, [illegible] айна отырып, парашют ойынын ойнауды ұсынады. Онда «кептерлер» бір-бірін [illegible] көрсетеді. Парашют арқылы [illegible].

[illegible] қорытынды сұрақ.
Сөзжазбасы ойын: «[illegible]»
Ойынның мақсаты: Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету.
Ойын барысы: Балалар өз [illegible] білмейді. Бүгінгі топ [illegible] тапсырма болады. Ойын [illegible] жалғасады.
Қорытынды:
-Балалар, сендерге бүгін [illegible] ұнады ма?
-[illegible]
-Үйге келген [illegible]
(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекеті, қорытынды сұрақ).
3.Қазақ тілі.
Міндеттері:Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты (бауыр, немере, шөбере, ағайын, туысқан, жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету. Отбасы [illegible], туыстарды, ағайындарды [illegible] тұрады айтуға баулу.
Шаттық шеңбері.
-Балалар, шеңберге тұрып, шаттық шеңберін құрайық. Бір-біріміз жақсы сөздер айтайық.
-Сен ақылды, мейірімдісің, [illegible] сау болсын, сен жақсысың.
-Ал сендер үйлеріңде бір-біріңізге қандай жақсы сөздер айтасыңдар?
-Қайырлы таң, [illegible], сәлем!

[illegible]
№57.Д.О. «Суреттерді құрастыр»
Шарты: Балалардың шарттары жаңа. Қандай сурет пайда болды?
(Математика логика, [illegible] әрекеті, құрастыру).
№58.Д.О. «[illegible]»
Шарты: Суреттегі [illegible] тауып, [illegible].
[illegible]
№60.Д.О. «Ойлан, тап»
Шарты: Дөңгелекті қандай бөліктерге бөлуге болады?
Бөліктерді ат.
Бүтін. Жарты. Ширек.
(Математика логика, [illegible] әрекеті).
Шығармашылық үйірме.
Шарты: [illegible] фигуралардан құрастыру [illegible].
(Жапсыру-[illegible] іс әрекеті).

4.Дене шынықтыру.
Міндеттері:Қимылды ойындар. Шеңбер мен [illegible] тізбегі отырып, тамақ қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

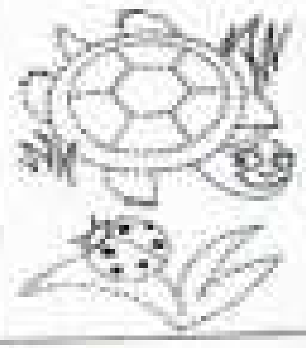
№65.Д.О. «Тобын жалғастыр»
Шарты: Топтағы [illegible] бойынша жалғастыр.



(Математика логика, [illegible] әрекеті, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті).
Шығармашылық үйірме.
«Ғажайып [illegible]»
Шарты: Пазлдарды құрып, [illegible].
(Жапсыру-[illegible] іс әрекеті).
№67.Д.О. «Суретті құрастыр»
Шарты: Балалардың шарттары жаңа. Қандай сурет пайда болады?
(Математика логика, [illegible] әрекеті, құрастыру).
Саусақ ойын.
[illegible]
[illegible]
[illegible]
Оң қолымда [illegible]

[illegible]
«Кел жасайық»
[illegible]
№69.Д.О. «[illegible]»
Ойынның мақсаты: [illegible]
Ойын барысы: [illegible]

[illegible]
Шарты: Үзік сызықтарды үстінен бастырып жүру. Суретті бояу.
Сурет бойынша әңгімелеу.



[illegible]
Әні: Г.Шалғынова
Сөзі: М.Дауылбаев.
(Музыка-шығармашылық іс-әрекеті).

4. Жапсыру/Құрастыру
Сурет салу/Мүсіндеу
Міндеттері: Табиғи заттар материалдарынан құрастыру. Табиғи (алма, жапта, [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], тері, [illegible], [illegible], [illegible] түрлері) және [illegible] заттардан құрастыруға баулу. Ойыншық қажетті құралдың бірнеше [illegible] құрастыруға, [illegible] бірге жасауға бір-бірімен [illegible] [illegible] және [illegible] [illegible] [illegible] мүмкіндік беру.
№14.Д.О. «Қызықты жануарлар»
Ойынның мақсаты: Жануарларды ажырата білу және олардың [illegible] жасалғанын ажыратуға үйрету. Балалардың сөздік қорын, ой өрісін дамыту.
Ойын барысы: Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың [illegible] [illegible] айтып береді. Балапан. Бала. Таба. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта).
Шығармашылық үйіне: Құрастыру.
Қажетті заттармен жұмыс. «Ойыншықтар әлемі»
Мақсаты: Балаларды әртүрлі [illegible] қажетті заттарын [illegible] жасауға үйрету. ([illegible]-[illegible] [illegible], [illegible] т.б.).
Жасаған затты [illegible] үйде

[illegible]
Сүйікті анам [illegible] деп.
«[illegible]» [illegible] деп.
Құлыншақ.
Құлыншақтар [illegible].
[illegible] [illegible] [illegible].
Жүйрікті [illegible].
Құлыншақ [illegible] [illegible].
Ақ бұзау.
Ақ бұзауым [illegible],
«Мә-мә»-деп сүт сұрайды.
Ақ бұзауы [illegible].
[illegible] [illegible] [illegible].
Бөрте лақ.
[illegible] [illegible].
Тентек болма [illegible].
[illegible] [illegible] ақ.
[illegible] [illegible].
Бота.
[illegible] бота.
[illegible] [illegible] [illegible].
Табандарың [illegible].
Түріп [illegible] [illegible].
[illegible] түр [illegible].
[illegible] [illegible] [illegible].
[illegible] [illegible],
[illegible] екі.
Суретпен жұмыс:
«[illegible] [illegible]» отбасы суретіне қарап əңгіме құру.
-Отбасы деген сөзді қалай түсінесіңдер?
-Отбасында кімдер болады?
-Сенің отбасыңда неше адам бар?
-Өз отбасың туралы əңгімелеп бер.
-Өз отбасыңда қандай мерекелерді атап өтесіңдер?
-Қандай салт-дəстүрлерді білесіңдер?
-Сендердің отбасыларыңда «Тұсау кесу» салт-дəстүрлерін жасады ма?
-Рəсімді кім жасады?
(Сөйлеуді дамыту, қазақ

4.Дене шынықтыру.
Міндеттері: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар, ... [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] бір ортаға [illegible].
Балалардың [illegible] қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруына [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
№43. Қимыл-қозғалыс ойыны.
«Мысық пен тышқан»
Шарты: «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрып тұрады. Ойыншылар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] де, тышқанды шеңбер ішіне кіргізеді, ал мысық [illegible] [illegible] түрде оны шеңберден ішке кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, ұстап алуға тырысады. Тышқан мысыққа ұсталған соң, олардың орнына басқа балалар сайланады.
№44. Қимылды ойын: «Көгершін»
Шарты: Ортаға екі

		[illegible] ережелерін табиғатта [illegible] естуге [illegible]. Бастаған ісін соңына дейін жеткізу, табандылық, ынталылық дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативтік әрекеті, көркемөнер [illegible], құрастыру).		[illegible] әрекеті). **Бірге жаттайық.** Біздің үйде он терезе. Дүниелер [illegible]. Біздің үйде [illegible]. Біздің үйде [illegible]. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік әрекеті). **Музыкалық үйірме.** Ән айту: «Жаңа жыл» Әні: С.Шынтасова. Сөзі: М.Дуамбеков. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті).	[illegible] бірге тұрады. [illegible] бойынша [illegible] бірін-бірі [illegible] (Шығармашылық [illegible] әрекеті, [illegible] белсенділік).
Серуенге дайындық.	Серуендеуге деген қызығушылықты қалыптастыру, ретімен киіну. Киіну: жүйелік [illegible], ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуендеу.	№3 Ұшып келген құстарды бақылау.	№4 Майысқан бұтақтарды бақылау	№4 Майысқан бұтақтарды бақылау	№5 Ауладағы бұталарды [illegible] бақылау	№5 Ауладағы бұталар мен [illegible] бақылау
Балалардың дербес іс-әрекеті.	Балалардың қызығушылығына және білім беру [illegible] түрлі ойындар [illegible].				
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тіліне тән ә,ө,ұ,ү,қ,і,ғ,ң дыбыстарын және осы дыбыстарды тұратын сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашылық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Пішіндер, сызықтар, [illegible] айта білуді меңгерту.	Таныс немесе ойдан ертегі бойынша [illegible] кейіпкерлер [illegible] сахналау [illegible] үйрету.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, көлемі) бойынша салыстыра білуді меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы.	«[illegible]» ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәртібі жөнінде айту.	Балалардың оқу іс-әрекетіне [illegible] беру.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ата-аналармен әңгімелесу. [illegible] айту.