Білім беру ұйымының атауы: Аққайын жалпы орта білім беретін мектебі
Мектептің аты-сынағы.
Балалардың жастары: 5 жас.
Жоспардың өтілу: 18-22.12. 2023-2024 оқу жылы.

Тәрбиеші: Зәутбекова Ж.

Күн тәртібінің ұйымы.	Дүйсенбі 18.12 Тәрбиешінің күнінің дамытуы	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балалармен жұмыс.	Балаларды қабылдау. Балаларды ата-анасы көрсін деп. Бастар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды бүгінгі жаңалықтарымен бөлісу. Ата-анасымен бірлесіп-еңбекке баулу. Балаларды қабылдау. Ата-анасымен бірлесіп ойын-сауық, демалысты ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе балаларсыз бірге жеке мәселелерімен жұмыс, шаруасы.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлме ішінде мәдениетті ойындар, үстел үсті ойындары, бояулар, ермексаз, шығармашылық жұмыс		№36.Д.Ә. «Ашық» суреттер Ортақтық мақсаты: Геометриялық фигуралары- шаршы бөлуге дағдыландыру. Және әртүрлі көлік дайындаған геометриялық пішіндерден пішінді құрастыра білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Әрқұрылы көлік дайындаған геометриялық пішіндерден пішінді құрастыру керек. (Мәнерлеп оқиғаларды- танымдық «Ойын» әрекеті, құрастыру).	Бөлме. «Ойын шаңдағы жарнама» (Сабақтың аяқталуы, көрермен ортасы: танымдық, сурет сыру-шығармашылық іс-әрекеті).	№39.Д.Ә. «Математикалық пазлдар» Ортақтық мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Берілген геометриялық дайындаған пішіндерін ретімен жобалап шығарылым фигура құрастыру. (Математика- жетістіктер танымдық «Ойын» әрекеті, құрастыру).	№40.Д.Ә. «Ұқсас сөздер менен ойнаймыз!» Ортақтық мақсаты: Жабайы жануарлар мекені туралы тақпақтарды, сурет бойынша сөз, сөйлемдер құрастыруға үйрету. Ойын барысы: Сурет-жауап. Сурет бойынша жануарлардың тағы қандай түрлері туралы айтасыз. Балалар тыңдайды. Шешімдерін сұрақтарды (Сабақтың аяқталуы, көрермен ортасы: танымдық, көрермен алдында іс-әрекеті).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.		№41.Д.Ә. «Балалар мекені қасиеттері» ойын-бірі Ортақтық мақсаты: қазақша жоғары жаттығуын жүре білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Педагог ет жаңары бойынша бір балаға жеңдік алып, оны шеңберлер ішіне отырғызады және басқа балалар жайт оны баланың қимыл қасиеттері дайындаған ойынды. Педагог балаларға жаттығуларын дайындайды жаттығу).	Пәнге жаңалықтар мен ойын: «Ойын ойна» Шарты: Таныстыру жаттығуы. Сұрақтарға жауап беруі. Кім? неді, кім неге ояды. Кайнет не бір заттарды. Кім: неді, кім: уайым бір. Кімнің бізге ойнаса! -Ұқсас ойындарды ата. -Ұқсас қандай ойындар ойнайсыңдар? -Кірпіш не жасауға болады? Бірге жаттығу.	Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту». Ортақтық мақсаты: Достық серіктестікпен, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. -Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып отырады, әр бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар-сенің мінез-құлқыңмен жақсы қасиеттерін, мейірімді, ынтымақты есіңнің ортасындағы айтып, мақтайды.

Сканировано с CamScanner

			[illegible] Білімге жоғары қызығушылықтарын бірге іштестіре бере. Ойын ойнай жүгіреді. (Сөйлеуді дамыту, көркем өрнекпен таныстыру, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті).	[illegible] Ал шоколад үлгісі пар Жинақталды ыдыстар Қалыптасты тез пішін, Мұнаралары тізілмелер. III.Ойлайық. (Сөйлеуді дамыту, көркем өрнекпен таныстыру, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті).	[illegible] өрнекпен таныстыру, көркем сөйлеу -коммуникативті іс-әрекеті).
Кестеге сәйкес дайындықтарды жүзеге іс-әрекет.	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері. 3.Қазақ тілі. 4.Дене шынықтыру.	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортаны таныстыру 3. Музыка 4. Көркем сөйлеу	1. Сөйлеуді дамыту 2.Сауат ашу негіздері. 3.Математика негіздері. 4.Дене шынықтыру	1.Қоршаған ортаны таныту 2. Сауат ашу негіздері 3.Музыка. 4.Қазақ тілі.	1. Көркем сөйлеу 2.Математика негіздері 3. Шығармашылық 4.Дене шынықтыру.
		1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтау. **№14.Д.О. «Ертегілер елі»** **Тақырыбы:** Тіл (ертегі).-Ауыз әдебиеті ертегісі Тақырыбын Тіл әлемі туралы білімдерін кеңейтіп, оқыған ертегілерін жаттап, мәнерлеп оқиды, ал сол ертегіге тақырыптық жаңалық тұрғысын ісін жасап алады. Ауыз әдебиеті дыбыстар жай-жай көрінбей оларды тұрлы сөзге. Бәлбір дауысы бір дыбыстар мәнге ежелгі ие сөзге жүреді. Осы дыбыстар мәнінде Тақырыбы: Тіл тыс-тамыр ал тыңдап жаттығу өнер. **Мақсаты:** ана, сол, пес, ми (балаларға бірге айтылы). Ал кейбір дыбыстар ие сөздің дыбыстайын болмайды. Оларды дауысы мен есте. Ол сөздің тыс-тамыр өзін бірге жетеді дыбыстарға ұстанатын Тақырыбы:Тіл шарты мәнге жазуға жаттығу	**1.Қазақ тілінде.** **Міндеттері:**Шешендік сөз өнерін бауыр, сөзжемін, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнерін бауыр. **«Кіш айтысайық»** **Мақсаты:** Балаларды айтыс өнерін бауыр. Ата-бабы дастүрін, Үйренуге қызығамыз. «Айтысу» деп сөзімізді, Қыздар- іздеп бастайық. Бірінші болып ана, сонсоң, Аяқ Сарна мен бөлім. Сөйлеуге болып ана, сонсоң, Ашу қарсы мен болып. Білім, тәлімі ұлдары, Шешеміз шалқы-ен, Жұмбақ, тақпақ бұл тобы, Айтып берер тақпақты. Үй жайдағы бұл тобы, Біздің жолдар сонымен. Қазақ ертіп, ие сөзім, Ұлдарымыз ана бе ізі. Тұрмыстарын қамқы ерсін, Қыздарым мен мәнімен. Жүгіруміз ауқ шартпен, Мұнда дәрмет болады.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Балаларды сөйлеуге дамыту бастауға ынталандыру. Оқытушының мұқият тыңдап, сұрақтарын дұрыс қоята жаңа сөйлемдер құрастырып тыңдап жауап берулер бауыр. шешендер сөздің мәнін мазмұнын түсіну және сөйлеуге бауыр. **№15.Д.О. «Сөздерді дұрыс»** **Оқытылатын мақсаты:** тәуелсіз ір мүмкіндіктің жаңа мектептің өмір бізу дайындығы қалыптастыру. **Ойын барысы:** Пәуелсіз балаларға мәнмәтінді дұрыстап жаңа балаларға дұрыстап бірдеме қарапан жазып тек сонда жаңы мектеп сонда сөздерінді тұсіндіреді. Алдымен жаңаны дұрыстап жаңа, тақпақты бір балаңа жаңаны мектептің ағай ағаларын, үлгі көрсетеді. Сонда кейін балалар а дұрыстап өрнектеп жаңадан ие, неше жаңы мектептің	**1.Қазақ тілінде.** **Міндеттері:**Шешендік сөз өнерін бауыр, сөзжемін, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнерін бауыр. **№40.Д.О. «Тілмар болсам, шешен еді»** **Оқытылатын мақсаты:** Жұмбақтарды тез шешіп білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жұмбақтар шығару. **Сөзжемін** жаттығуы. Ой шалқыма бес сөзім, Сөз шалқыма бес сөзім. Қосып сөзім шығып, Болып шалқы ой бақай. Ой шалқы бес бақай. Сөз шалқы бес бақай. Қосып сөзім шығып, Болып шалқы ой бақай. Бір ұйқы бір шешуші? Кім сөзімнің шешуші. Бес бармақтан – сөзім, Екеуі үйрек – сөзім, Ортаңы тірек – сөзім, Шалқыр шешен – сөзім. Қасқыр-бөрі – сөзім. Тоқ, тоқ, тобым, Тоқ, тоқ, тобым шалқыр, Кейін

Сканировано с CamScanner

[illegible]

[illegible]

№17,Д.О. «Қандай дыбыс?»

Ойынның мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға қалыптастыру және дыбысты талдау жасауға үйрету.

Ойын барысы: Мұғалім дыбыстарды бір-бірлап айтады. Егер дауысты бір ғана дыбыстарды естіс болсаңдар қолыңдағы шоколадты жеңіңдер. Ал егер дауысты мен ол айтылған дыбысты естіп жүр деңдерші.

№105,Д.О. «Дыбыстарды тап».

Ойынның мақсаты: Дауысты және дауысыз дыбыстарды ажыратады.

Ойын барысы: Бұл жолдар қай жолда? Дыбыстық талдау жаса.

Қане балам дыбыстық талдау жасар.

(Сауат ашу-коммуникативтік

[illegible]

Оқырман көрсін.

Бәрекелді [illegible]

Білімдер [illegible] берсін.

Бәйек бірге [illegible],

Дәлелдер [illegible] [illegible].

Шаншылмаса [illegible],

Үйде [illegible] [illegible].

Қалың [illegible] [illegible],

Тағы [illegible] [illegible].

Сол [illegible] [illegible] [illegible],

Сонда [illegible] [illegible].

Қолымдағы [illegible],

Аяқтарыңа [illegible] [illegible],

Рахметімнің [illegible] [illegible].

(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік сала ерекшелігі).

№110,Д.О. «Ауыстыр».

Ойынның мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.

Ойын барысы: Пәленше балаларға жұмбақтар жасырады. Жұмбақтарды шешіп, тез шабыстырып ұтып ал.

Бауырымда жыным жоқ,
Тамырымда шыным жоқ,
Мой жоқ, су [illegible],
Бұл не екен білдіңдер?

([illegible])

Арқалаған ұлы жүк,
Аяқ астын шұлы жүр.

(шалғыш)

Аумалы ұшады,
Қанатын ашпайды.
Жүрек ле жүреді,
Бауырмен жүгіреді.

(ұшақ)

Бір-бірін көрмей үйлер тұрады,
Қара түнде жұп пен-бірі

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [

Сурақтар: неше дыбыс дыбыстан бастала немесе [illegible] [illegible] дыбыстан бастала кім туған бол.
(Сауат ашу-коммуникативтік ойын әдісі).
Жаңа үйрену: «Біз кім екенін, кімге өмір жолдамыз»
Ойынның мақсаты: Қазақ халқы дәстүрін, жан дүниесінің бейнесі екендігін білуге, жақсы мен жаманның өмірдегі әсерін білуге үйрету.
Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, шеңберлерді қолына, үйін сызықтарды бастырып, жалғастырып жүреді.
Штрихтер.
Үйін сызықтарды бастыр, жалғастыр.
Ерекше ойын: «Дыбысты дұрыс айтамын»
Ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айта білу.
Ойын барысы: Қиялмен көрсетеді: у дыбысын айтады.
Жол жиегінде У-әріпі,
У-дер сонда мұнда:
У-У-У
(Сауат ашу-коммуникативтік ойын әдісі), дене шынықтыру-қимыл белсенділігі.
2.Қазақша өрнек.
Міндеттері: Жол жиектің өрнектері. Жолы шеңгілдің суреттерін сөзту. «Біздің», «Транзит автобусы», «Автобус автобекеті», «Метро автобекеті».

(жеке)
Тобықтан обыны,
Ұшады ол көрмеп.
(тақпақ)
(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әдісі).
2.Сауат ашу негіздері.
Міндеттері: Геометриялық фигураларды, шеңберлер және жолдарды дыбыс суреттерін сөзтіп шығарып бастырып бау.
Ж.Ә.Д.Ә. «Таңдар болып дауыс бер»
Ойынның мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін арттыру. Жылдам ойлап білуге үйрету.
Ойын барысы: Балаларға әрқайсы жасалу.
Дауыс ал ұяшықтан,
Ұрғанда бір таяқ бар
Ол шаңқай ала қабар?
(дауысты)
Тарт бұрышы бар.
Тарт қабырғасы бар.
(тербұрыш)
Аллаға сай болмар,
Үш бұрыш, үш жағы бар
Ол шаңқай ала қабар?
(үшбұрыш)
(Математика негіздері-танымдық ойын, іс-әрекет).
№14.Д.Ә. «Шаңқаралы ала» Түстерді танып білуге үйрету.
Ойынның мақсаты: Шаңқар туралы білімдерін тереңдету. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Ойын барысы: Балаларға шаңқар сызықтан жасалған тақтайша берілді. Бұл суреттегі шаңқар.

түстерге сұрақтар. Оларға шаңқарды балаларға алып келіп ұяға салып тағы дыбысқа ұқсатамыз.
(Сөйлеуді дамыту, көркем өнімге танымдық, шаңқар-шығармашылық іс-әрекет).
2.Математика.
Міндеттері: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сызық, үшбұрыш, тікбұрыш) дұрыс атап шығуды жаттықтыру.
Геометриялық пішіндер.
Бірге жаттығамыз.
Тербұрышпен,
тербұрышпен,
Тарт қабырғасы бар
бұрышпен.
Кей жағынан жарқырап,
Тарт қабырғасы тең
бұрышпен.
-Балалар кім мен тербұрышты дұрыс атайды екен?
-Тербұрыштың қабырғасын санайық.
Үшбұрышпен,
үшбұрышпен,
Үш қабырғам бар
бұрышпен.
Тербұрыштың ат болып ем,
Орны болып үшбұрышпен.
-Балалар, үшбұрыштың қабырғаларын санайық.
Дөңгелекпен, дөңгелекпен,
Дөңгелек бен дөңгелекпен.
Ай шеңбер, күн шеңбер,
Шар шеңбер дөңгелекпен.
-Дөңгелектің бұрыштары бар ма?
(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекет, математика негіздері-танымдық ойын әдісі).

Жаңа үйрену: «Біз кім екенін, кімге өмір жолдамыз»
Ойынның мақсаты: Балалар жатқа дыбысқа, жаңа дауысқа бейімделу білуге, жаңа жолы мен жолдарын анықтап ажырата білуге үйрету.
Ойын барысы: Балалар геометриялық фигураларды, шеңберлер, жолдарды дыбыс суреттерін сөзтіп шығарып бастырып бойды.
(Сауат ашу-коммуникативтік ойын әдісі).
№117.Д.Ә. «Фигуралардан не құрастыруға болады?»
Ойынның мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін тереңдету. Фигуралардан үйлік құрастыра білуге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.
Ойын барысы: Ауызша жаттығу.
Үшін ұрматы,
Қалқа құбырматы.
Сайо-сеша сүйеті жм.
Сенімдейді қаратты.
(дене)
Әңгімелеу.
-Балалар, бүгін біз ертіп жүрмекпіз. Ол ер адам тоқтап шаңқаты жеңіл шаңқаралардан шаңқарды бір шаңқарды шаңқаратай үшін жолдар берілін сұрайды.
-Қане, балалар шаңқаратайды шаңқаратайды.
Балалар шаңқаратайдың шаңқарды пайдалана шаңқаратай үшін жолдар құрастырады.
№118.Д.Ә. «Сен тез жауап

Сканировано с CamScanner

[illegible]

«Жеңу мүмкіндіктер жасау»

«Балалардың арналған жаңа жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.

№20,Д.О. «Сыйлықтарды таңдаңыз»

Оқыған мақсаты: Қалыптар туралы алған білімдерін толықтыру.

Оқыған жұмысы: Үлгерімді карточкалардағы жаттығулар: арт, мор, сз танытыңыз.

Қимылды ойын: «Трамвай»

Оқыған мақсаты: Іспен, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Оқыған барысы: Балалар бөлмені екі-екіден тұрып, дыбысты тез жаңылып үстіне шығы. Бір баланы тез қозғалыс, сонымен тез қозғалыс ретінде. Бақылаушы жасап жаттығуды көпшілік балалар жүреді, егер жүргізуші сіңіп жаттығуды сезсе, ойынды бастайды. Балалар жаңылыстырмай жаттығуды тоқтайды.

Қимылды ойын: «Қалыптар»

Оқыған мақсаты: Қалың түрлері туралы білімдерін бекіту. Кеңістікті бағдарлауды, жиу жаңа жаттығуды жүрді жаңа жүгіруді, жаттығуды дамыту.

Оқыған барысы: Балаларға автомобильдерді рөлдері беріледі. Балалар бір-бірімен сақтықпен жүреді жаңа жүгірсді. Сонымен бірге рөлді ауыстырады.

Қимылды ойын:

«Машинаны сақта»

Оқыған мақсаты: Жолда

[illegible]

бағдарлы сақтап білуге шақырды үйрендік. Балалар сол тақтадағы түстерге қарай жолдарымен шақырды сонай түсіне біледі.

№114,Д.О. «Қалай жасалады?»

Оқыған мақсаты: Геометриялық пішіндерді дұрыс білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.

Оқыған барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер ішінен. Пішінге бөлшектер сызылған жұмыстар алу бір ойынды алып жатыр. Балалар жұмыстың ішінен қандай пішін жоқ екенін айтады.

(Математика негіздері-танымдық ойын ерекшелігі)

Жұмыс үйрену: «Қолға қолам шаңмен, қанша екін жалғанды?»

Оқыған мақсаты: Қолды жууға дайындау, жуу дағдыларын бекіту бағдарлай білуге, жуу жолы жаңа жаттаулы кезектілігі анықта білуге үйрету.

Оқыған барысы: Балалар геометриялық фигураларды, шеңбер, шаршы-жалаулардың дайын суреттерінің сызуын шаңырай бастырай бойды.

(Сауат ашу-коммуникативтік ойын ерекшелігі)

Ерте ойын. Сапу шаңыстарымен ойындарды ұйымдастыру.

№115,Д.О. «Ойын тоқ»

Оқыған мақсаты:

[illegible]

№44,Д.О. «Кімдер Біз шаңы бе ойнаймыз?»

Оқыған мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін толықтыру.

Оқыған барысы: Балалар екіге жарысқа жіңіңіз. Әр бала фигуралардың ішінен жүрді тіс. Балалар ыңғайлы бойынша жаттығу.

Практикалық жұмыс: Посед қандай фигураларды құрастырдыңыз? Қиялдан білімдерін ашып, оны құрастыр.

(Математика негіздері-танымдық ойын ерекшелігі, құрастыру-конструкциялық іс-әрекеті)

«Шаңыздың ерте жаңа жолы»

(Математика негіздері-танымдық ойын ерекшелігі, жаттығу-шығармашылық іс-әрекеті)

3.Музыка.

Міндеттері:Білер.

Музыка сайын орындаушы бір шығармаларын білу, бір шығармаларының элементтерін жаңа, ерекше орындау, жоғары: бағытын музыкалық фразаларын сайлас атыру.

Музыка тыңдау: «Ұшқыш Е.Брянцева.

«Ұшқыш жаңа» Н.Нурмаганбет

-Аймаңа жаңа жер, Балалар, ұшқыш жаңа жаңа сайтқан, жаңаны жүрді сыртқа тобынан, шаңыңды шаңы бойынша, тоқтаңыз

Оқыған мақсаты: Берілген суреттерге тез әрі қателік жасап бермеу.

Оқыған барысы:

-Бұл кімдер?

-Оның қандай ат?

-Оның қаңқасы неше?

-Оның қабырғасы қандай?

-Қаста жаңаның түсі қандай болады?

-Бұл кайда жаңаңыз?

Бірге жаттығу.

Ах жаңаңу, ах жаңа,

Ұшқыш жаңаңа бар жаңа

Біз бірге ұшамыз.

«Ұшқыш» деп ат қойы

(Сөйлеуді дамыту, тілдік сөздік «жаңаңыз» іс-әрекеті)

3.Қорытынды бөлім.

Міндеттері:Жаңа жаңаны ерекшелері, Жаңа ұшқыштың ерекшелігін сақтау. Жаңа білгенімізді (жүру бағыт), жаңа жүргізгіңіз ашық, тәртіп, жаңаны, тәрбиелеуге ерекшелікті білу. Бастарыңнан білгенімізге жаңаны ету жаңа жаттығуының ерекшелік ерекшелігін, жаңа жүргізгіңіз жаңа жаңалықтарын қалдық ерекшелігін сақтау.

№21,Д.О. «Қандай жаңа түлерін білесіңдер?»

Оқыған мақсаты: Балалардың жаңа туралы білімдерін толықтыру.

Оқыған барысы: Балалар сұрақтарға жауап береді, жаңалық туралы білімдерін айтады.

-Қандай жаңа түлерін білесіңдер?

-Олар жаңа жерде жаңада ма?

-Оны жаңадай жаңалық ұшатын?

Суретін жаңа жаңасы:

(Сөйлеуді дамыту, жаңаны

Сканировано с CamScanner

Оқырман балалар-бәрі,
Белгілерде-сұлар тағы.

Бірге жаттайық.
Қаптың, күй жиналар,
Бәле шаңыны көрмейі.
Шынын шын дегем.
Сөрмешаны тебеті.

Аппақ-аппақ, ақ ала,
Аймалаған бәрі алаш,
Қарау-шарау тіл алаш,
Аймалаған бәрі алаш.
(Сабақтың шешуі, көркем сөйлеу-коммуникативті ойын әрекеті).
Шығармашылық үйлік.
«Қар ақуан тұр» сурет жасау.
Сәлемдес жаттығық.
Бір дегейін-бәлім,
Шаттық сезімін жіп.
Екі дегейін-сәлем,
Дамы, тарам, сәлем.
Үш дегейін-ұмтыл,
Ұмтыл ізгі жіп.
Төрт дегейін-тілім,
Тілек білем оны.
Бес дегейін-білмет,
Бастайміз ұмтыл.
Алты дегейін-ашық,
Тыңдаймыз ашық.
Жеті дегейін-ашық,
Жұрағаты ашу.
Сегіз дегейін-сәлем,
Сәрі бергеніз жіп.
Тоғыз дегеен-тоқтау,
Ұлдар жалын жоқтау.
Он дегейін-Отан,
Қарта оны білгіз!
(Сабақтың шешуі, көркем сөйлеу-коммуникативті ойын әрекеті).
«Сауалдар мен ұстаз.
(Көркем сөйлеу-коммуникативті ойын әрекеті, мұғалім-

жаттығулар.
Геометриялық пішіндер.
Бірге жаттайық.
Тіктөрбұрышты,
шаршыбұрышты,
Төрт қабырғасы бар
Бұрыштары
Екі жағына көрінеді,
Төрт қабырғасы тең
Бұрыштары.
-Балалар мұны неге
тіктөрбұрыш деп атайды екен?
-Тіктөрбұрыштың қабырғасы
сызықтар.
Үшбұрышты,
үшбұрышты,
Үш қабырғасы бар
Бұрыштары.
Тіктөрбұрыштың ал бөлігі ол,
Орта бөлігі үшбұрышты.
-Балалар, үшбұрыштың
қабырғаларын санаңыз.
Доңғалақты, доңғалақты,
Дөңгелек бет доңғалақты
Ал сызығы, ішкі сызығы,
Шеңбер сызығы доңғалақты.
-Доңғалақтың бұрыштары бар ма?
(Сабақтың шешуі, көркем сөйлеу-коммуникативті іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).
Жұмбақтар.
«Ғажайып ағаштар»
Ойынның мақсаты:
Геометриялық фигуралар (шеңберді, квадратты, үшбұрышты, шаршы тіктөрбұрышты) дұрыс атап, олардың ақиқатқа бірдей жаттықтыру.
Ойын барысы: Суретке қарап ан бойынша не екенін ата. Заттар қандай standart ұқсайды? Заттарды орнын

ауыстырып, ... мысалы: (Мұнара-шаршы-тіктөрбұрышты ойын әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті).
4.Дене шынықтыру.
Мақсаты: Сергіп, тер.
Шапқа ойнаңыз, секіріңіз, жүгіріңіз, жарысыңыз, шаңқаңыз, жаттығу, жүгіріңіз шаңқаңыз. Балаларды шаршаған кезде, ойын өзгертіп беруге.
Жұмбақ. «Ауылымыз»
Ойынның мақсаты:
Балаларды таныстыруға болады.
Ойын барысы: Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Жұмбақтарды шешіп, тыс сыйлығын ұтып ал!
Мәтін. «Жаңылтпаш айту»
Ойынның мақсаты:
Балаларды тілін жаттықтыру.
Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге үйрету.
Ойын барысы: Педагог балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтуды ұсынады.
Жаңылтпаштар жаттығық.
Алла бәлем жасаған,
Ау сабақ жазбаң шалқы,
Бәлем жаттық,
Басқарып жазбаң шалқы.
Алтын шалқар,
Тамаша тоқ.
Ояна ойы тамаша тоқ.
Сәр іспа сұрағыны бо,
Сұрағыны сәр іспа бо.
Бұлан бұлан тоқта-бұлан,
Бұлан дегем оқта-шалқа.
Алтын шалқар, ал-ай,
Алмаз шалқар ашуыр тоқта.
Арамы шалқар Арнур балалар ай, Арбамен тасын бергіз.

тәжірибе, шаршы шаңқаңыз бір тілекті бүгіп отырыңыз. (Ойын 3-4 рет қайталанады.
(Бірлесіп ойын, дене шынықтыру-ойын әрекеті, ашық білімалу).
4.Дене шынықтыру. Бірлесіп.
Мақсаты: Сергіп, тер.
Сапқыратты өмір сақтаным шаралы шаңқаңыздар: дұрыс тамақтану, ұйықтар, ұйқы алар ауа, ауа, су және ауыздарыңыз, тіс жуыңыз, фитнесмен, тұрмыс тәсілдерін жасайды.
Тыныс алу жаттығуы.
«Сәрсенбі айдарлар жасаймыз оңнан-солға қарамен: бір, екеуі жоғары жетіп, дем ал. «Еңкейіп-еңкейіп бауырды жіп жетіп-солға тоқта тәрізді, тізіңды жерге тоқта. Бауырды дем ал-ай.
Екі-екіден тізбесін тұр.
Педагог жетекшілігімен ойын.
«Пайдалы заттар»
Ойынның мақсаты:
Сапқыратты өмір сақты туралы балаларға тоқтатыру.
Ойын барысы: Пайдалы заттар туралы айтып.
Сәрсенбі айдарлар.
Жуыну, тазалық сақтау.
Дұрыс тамақтану.
Таза ауада дем ал.
«Жаттығық жаттығу
Дұрыс ішіп-ішіп
Сауалдарды сорып!
Шаңқаңыз тартып! т.б.
Сергіту сәті.
Жалаң аяқ жүгіріп,
Кресте ауыр жүгіріп.
Жалаң аяқ жүгіріп,
Қыста ыстық жылынып,
Бауырды, шаңқаңыз тебіңіз.

Сканировано с CamScanner

[illegible]
[illegible]
4. Жапсыру.Құрастыру.
Сурет салу.Мүсіндеу
Мүсіндеу
Міндеттері:Сыныптағы
ойыншықтар жасау,
ағаштың орнын білдіретін
таяқшалар, жіп және
[illegible] бірінде жасау, оны
мінездерді жасап атыру.
Сурет. Зергерлік, өрнек
кейіпкерлерінің бейнесін
салу, тал ерекшеліктерінен
сөзу.
Мүсіндеу. Сабынмен,
ермексазбен мүсіндеуде
ерекшеліктерін білу.
Құрастыру. Табиғи
материалдарды дұрыс
пайдалануға үйрету.
Жүйелеуге ынты.
Міндеттері: Жүйелілікке
жасау арқылы
тәрбиелеуге, ынтаға
үйрету.
Шаңы қалмай бәрімізге
Сабын мен тазалық.
Қасты-көзді тұтқан,
Таулы жерді сол ғана.
(жаңылт).
(Көркем әдебиет-
коммуникативтік білім
беруге).
№11,Д.О. «Тіл жарат бер»
Ойынның мақсаты:
Балалардың жаттығып сөзду
шеберіне дамыту.
Ойын барысы: Балалар
қолдарын сұрақтарға тез әрі
шапшаң жауап берсін.
-Қасты жерде не жатады?
-Қасты жерден не жасауға
болады?
-Ауылдағы үлкен нені?
-Ауылды тағы нерсені бі?
-Керек қолымды тоқтау
[illegible]
Шығармашылық үлгі:
Мектептің суретін
фетрлардан сал.
(Математика негізгі-
тәжірибелік білім беруге,
сурет салу-шығармашылық
іс-әрекеті).
Практикалық жұмыс:
Сиқыр таяқшаларын
фетрлар құрастыр.
Сергіту сәті.
Бойды серпіп тік ұста,
Екпін өрісін тамаша.
Демді ішіп тіп алып,
Оң жамбасы сол жақ.
Екі қолын серпі де,
Үшбұрыш сол жақ.
Сол жақ-бесін сүрешіп,
Шеңбер жасап жіберіңіз.
(Математика негізгі-
тәжірибелік білім беруге,
дене шынықтыру-қозғалыс
белсенділігі).
4.Дене шынықтыру.
Міндеттері:Спортпен
жаттығулар. Дене
шынықтыру мен спортқа
ынталандырылатындығы.
Дене шынықтыру мен
спортпен айналысуға бауыр.
Спортпен айналар.
Баскетбол элементтері, шеңбер
тұрамын екі қолымнан доппы
бір бірімізге лақтыру. Футбол
элементтері: бірінші
балаға доппы екі жақ сол
аяқпен тебу.
Ұйымдастыру жұмыс.
Балаларды бірінші,
жаттығу бағытқа тағдыр
ету.
Бір, екі, екі бір,
Бірінші бірге жүр!
Үш, төрт, төрт, үш,
Ешкімнен кем!
Бірге жүрсе солмас,
Балалардың ортасы тағы
Бірге жаттығып,
Жаттығуды бастаймыз.
(Балалар жаттығу жасайды)
(дене шынықтыру-білім беруге,
қозғалыс белсенділігі).
№23.Қонақтар ойындар:
«Керемет»
Ойын барысы: Оқушылардың
ішінен сайлап алынған
жеңіскерлер
жеңіліскерлер
(жарысушылар) ортасына
жайып ұстаған (сөмкелерді) сіріңке.
(Дене шынықтыру-білім
беруге, қозғалыс белсенділігі).

Сканировано с CamScanner

[illegible]

Бірге жаттығамыз.

«Аялдама» Г.Орманова.

Ауыл шеті екен кеп.
Аялдаушы балалар
Сағат жетуді аңдап.
Бірі-шаңкеуір, бірі-ұста,
Жаңадан ала алмаққа.
Бірі ескіні кеп үйіп,
Бірі шаруа-ау сұлап.
Күлкіге ұқсатып:
«Бітіріпсіз-ау» деп ала.
Бірсыпырасы ойнапты,
Бірсыпырасы ала қойнапты.
Отырып ала ала.
(Кірме сөздер, сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын ермегі).

№13,14. «Аялдама адрестер»

Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Әрқ топ ашық дайындалған геометриялық пішіндерге аялдама адрестеуін істейді.

Суреттер көмегімен.

«Қыс келеді»

Балалар суреттен балаларды қуанып жүрген жерде домалатып жасаған бірінші бірін, бір-бірін көмектесіп жасап жатқандары бейнеленген ағаншаны айтады.

(Кірме сөздер, сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын ермегі).

Ерекше ойын: «Аялдамаға

Ойынның мақсаты: Әрқ топ өзінің дайындаған жаңа бейнесін құрастыруы үйрету, жоспарлай жасауларын арттыру.

Ойын барысы:

Тыңдарбұрын тілдесіп дайындалған жаңадан түрлі қиялдан қоя алмай.

Оны екі топқа бөлдік, ой

Кім тырысып жатырсыз.
Сен де бір ер-жүрексіз!

Шеттегі ойын.

Бір-бірден тізбектеп жүру.
Екеуміздің тізбектеп түрмет жүру, жүгіру.
Тоқтап-тоқтап тізбек құру.

Тоқтарда бөлінген шеттегі жаттығуларды орындау.

«Бассейнде»

Доппы бір қолмен жүргіз
Доппы сұлықтарымен
Басымен тоқ ақырын
сонда, шынымен жаттығу
доппы он қолмен сонда
сонда, екі жолмен жаттығу
доппы.

«Сөздіктегі»

15 сөз бөлінеді бір ойынмен екі жолмен жоғары сөзді екі жолмен кеп. Сөздік түсіп кетіп тізбектің ішінен бүгін, жаттарын жоғалтады.

«Футболшылар»

Доппы ала бару. Доппаны тұрып, футбол дейміз ол жоқ жоғалтып бір-бірімен берді.

«Бәрі қолымнан келеді»

Балалар жолбер бойынша тұрды.

Бүгінгі күн қандай керемет!
Менде бәрі тамаша!
Мен таныс, еріншек емес
сен үйренесіз!
Менің қолымнан бәрі
шығатынын сезінемін!
Мен бәрін жасай аламын!

№12. Қимылды ойын:

«Қаймақты шөмішпен шығарамыз?»

Барлық ойынға қатысушы балалардан бір қатар тұрғызып, қолдарына бір-бірінен қалмай тұрғызамыз. Шөмішпен бөлеміз.

Сканировано с CamScanner

		[illegible] сырқат белгісін сызамыз. Жаттығу сызық бойынша дөңгелектерді сызып аламыз. Түрлі-түсті қалқан шеңберінің қалқан бөлшектерін (қалқа, сызғы, пышақшалар, сабы-жұлды) сызып, қалқан бөлшегін кеңіп аламыз. Негізгі бетке шеңберінің бөлшектерін ретпен орналастырып аламыз. Алдындағының барлық бөлшектерін жиғыш бетке ретімен жапсыру. Ақылдының жиғыш мен жуын қара фломастермен сызып аламыз. (Жапсыру-шығармашылық әрекеті).	[illegible] қалқанды бүктеуге қолына листірілді. Пышақша кішкене қалқаны қалқа үстіне бекітіп, айтып отырады. Обыз ешкідей 3-4 рет қайталанады. (Дене шынықтыру-сабақ әрекеті, қимыл белсенділігі).		
Сергіту сәттілігі.	Сергіткіш: шеңбер жасау мақсатындағы шеңберлер, арқылау. Кілер: жүйкені сергіткіш ойын, сөрелерді сөгіп, балаларды жоғары жіберіп жүріңіз.				
Сергіту.		№6.Ауа тазалығын сақтап бақылау.	№6.Ауа тазалығын сақтап бақылау.	№7.Аулаңдағы ағаштарды бақылау	№7.Аулаңдағы ағаштарды бақылау
Балалардың дербес іс-әрекеті.	Балаңызбен ынтымақтасып, ата-анасы беру мақсатындағы жаңа ойындар ұйымдастырылып әртүрлі бұлдыр іс-әрекет сабақ түрінде жүзеге асыру.				
Балалармен жеке жұмыс		Сауат ашу Құрастырылған сөзді «Кім тапқыр?» Шарты: Карточка арқылы сөз айтады.	Жаңашу ПЖК-1 «Шебер бізден қалмасын» Шарты: Ою-өрнектерді дұрыс үйренеді.	Сауат ашу Құрастырылған сөзді «Сөз сөзді, тез сөзде» Шарты: Сурет арқылы сөз айтады.	Мүсіндеу Ерікті сабақ «Алтын тоқ» Шарты: Үй жануарларын мүсіндейді.
Балалардың үйге қайтуы		Сан және саны 1 ден 10-ға дейін түзу және кері санау.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Дамытушы ойындарын жаңы ойнауға айту.

Сканировано с CamScanner