

Исторический процесс по субъектам _____

Исторический процесс по субъектам _____

Описание исторического процесса по субъектам _____

Исторический процесс по субъектам _____

Период	Исторический процесс	Исторический процесс	Исторический процесс	Исторический процесс	Исторический процесс
2004	Исторический процесс	Исторический процесс	Исторический процесс	Исторический процесс	Исторический процесс

Исходный

Исходные данные по результатам выполнения задания по исследованию влияния температуры на скорость химической реакции. В таблице приведены данные по скорости реакции в зависимости от температуры. В таблице приведены данные по скорости реакции в зависимости от температуры.

Температура, °С

Скорость реакции, моль/л·с

20

30

40

50

60

70

80

90

100

110

120

130

140

150

160

170

180

190

200

Результаты исследования:

В ходе исследования было установлено, что скорость химической реакции увеличивается с повышением температуры. Это объясняется тем, что при повышении температуры увеличивается энергия молекул, что приводит к увеличению количества эффективных столкновений молекул. В результате этого увеличивается скорость реакции.

Выводы:

Скорость химической реакции увеличивается с повышением температуры.

Эта зависимость описывается уравнением Аррениуса:

$$k = A e^{-\frac{E_a}{RT}}$$

где k – константа скорости реакции, A – предэкспоненциальный множитель, E_a – энергия активации, R – универсальная газовая постоянная, T – абсолютная температура.

Из графика видно, что зависимость скорости реакции от температуры является экспоненциальной. Это подтверждает теорию столкновения молекул.

Заключение:

В ходе исследования было установлено, что скорость химической реакции увеличивается с повышением температуры. Это объясняется тем, что при повышении температуры увеличивается энергия молекул, что приводит к увеличению количества эффективных столкновений молекул. В результате этого увеличивается скорость реакции.

Выводы:

Скорость химической реакции увеличивается с повышением температуры.

Эта зависимость описывается уравнением Аррениуса:

$$k = A e^{-\frac{E_a}{RT}}$$

где k – константа скорости реакции, A – предэкспоненциальный множитель, E_a – энергия активации, R – универсальная газовая постоянная, T – абсолютная температура.

Из графика видно, что зависимость скорости реакции от температуры является экспоненциальной. Это подтверждает теорию столкновения молекул.

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность
---	---	---	---	---

<p>Настольная игра "Дом" для дошкольного и младшего школьного возраста, развивающая зрительное восприятие и конструктивные умения.</p> <p>Задачи: развивать познавательный Умный группировать предметы. Проявлять наблюдательность. Каждая ребенок в зависимости от задания может выбрать какую-то геометрическую форму и набурст картонки с изображением подобных предметов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре)</p>	<p>Игра "Домашние животные фермы", развивающая зрительное восприятие и конструктивные умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических формах, упражнять в выборе одного из множества предметов.</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Игра "Мои любимые животные", развивающая зрительное восприятие и конструктивные умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических формах, упражнять в выборе одного из множества предметов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рассмотрение)</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Настольная игра "Дайте обещание", развивающая зрительное восприятие и конструктивные умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических формах, упражнять в выборе одного из множества предметов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре)</p>	<p>Настольная игра "Парикмахерская", развивающая зрительное восприятие и конструктивные умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических формах, упражнять в выборе одного из множества предметов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре)</p>
--	--	--	---	---

искусств);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);
Ознакомление с окружающей средой: трудом, коммуникативная деятельность "Поздравляем растений".

(См. также ресурсы: «Таланты»)

игровые и творческие, коммуникативная деятельность "Мы играем" (назначение игровой группы и групповой работы в группе);
"Формирование ритмичности, развитие навыков самообслуживания, ознакомление с окружающей средой";
Задачи: учить детей

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра "Семья", пальчиковые игры, развитие навыков самообслуживания, ознакомление с окружающей средой, развитие речи);
Укрепление представлений детей о природе и ее обработке.

искусств);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);
Ознакомление с окружающей средой: трудом, коммуникативная деятельность "Поздравляем животных растений".

<p>Гимнастика (карточки утренней гимнастики)</p>	<p>Качели №16 Мы дружимся спортивно</p> <p>1. Ходьба по кругу по часовой стрелке и в обратную сторону в парах (на расстоянии вытянутых рук от пола) по кругу в стороны и назад: «Бабочки» (лет. махи руками вверх и вниз), «Спортивные» (перестроения в колонну и обратно).</p> <p>Перестроения в колонну по 3, 4, 5.</p> <p>II. Упражнения Мы дружимся осторожно.</p> <p>1. «Сидячие»</p> <p>И.П. - лежа на спине, руки в стороны, ноги вытянуты вперед 1-ослевозврат, руки в стороны, 2-и.п.</p> <p>2. «Боковая растяжка»</p> <p>И.П. - лежа на спине, ноги врозь, руки врозь, 1-наклон вправо, левая рука над головой, 2-и.п., то же в другую сторону.</p> <p>3. «Посмотреть назад»</p> <p>И.П. - лежа на спине, ноги врозь, 1-поворот головы, левая рука вправо, правая рука вправо, 2-и.п., то же в другую сторону.</p> <p>4. «Выпад в стороны»</p>
--	--

-63-

	творческая, коммуникативная, и речеведческая (слова-слоги, алфавит – нейтральная, женский – аспект).	Коммуникативная, и речеведческая (игра «Подставь словечко»);	Коммуникативная, и речеведческая (игра «Что происходит в природе»);	Свободная игра, сказочная ролевая игра «Драма»;	Коммуникативная, и речеведческая (повторить цвета на картинке, составить предложения – да, нет, может – нет, красный – синий, короткий – длинный, широкий – узкий).
О. Дворниченко организации образования	1. Развитие речи Задачи: Продолжать обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, представляющими характерные качества; 2. Развитие	1. Развитие речи Задачи: читать стихи, сказки, рассказы, комментировать содержание картинок, рисунков, иллюстраций, выразительно читать стихи, рассказы, сказки. 2. Развитие	1. Развитие речи Задачи: Развитие умения определять временную последовательность событий (утро – вечер, «лето», «зима», «осень», «весна» – «зима» – «весна», «лето» – «осень» – «зима», «осень» – «лето» – «зима» – «осень» – «лето»);	1. Развитие речи Задачи: Развитие умения определять простые предложения по схеме, определять порядок и количество слов в предложении. 2. Развитие речи Задачи: Развитие	1. Развитие речи Задачи: Развитие умения определять временную последовательность событий (лето, «лето», «зима», «осень», «весна» – «зима», «лето», «осень» – «зима», «осень» – «лето», «зима» – «осень» – «лето»);

Активизируйте и поручайте детям различные задачи (например, составить рассказ).
Задачи: объяснить детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно подается подорожник ланцетный.
Открыться на знания детей, говорить о необходимости подорожника ланцетного растения, доказывать конкретные действия.
Свободная игра

объяснить следующие правила при работе с водой: мыть руки, намочить ткань и отжать воду, при загрязнении предметов водой.
Свободная игра

представительница класса и из чашки воды; воспитание чувства ответственности и заботы, любви и близости.

водой из «кульвертатора», Активизируйте и поручайте детям различные задачи (например, составить рассказ).
Задачи: обрабатывать почвенные трудные навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться кульвертатором, поддерживать внимание о потребности растений во влаге, воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в воде и состоянии почвы, внешнего вида растения (наблюдать за ростом и развитием).

<p>Продукта.</p>	<p>Наблюдение Картикова наблюдений. Адрес: Картикова № 1] Наблюдение за аргументами транспорти Цель: закрепить знаний о видах транспорта. Ход наблюдения "ТАКСИ" Видны выходы</p>	<p>Наблюдение Картикова наблюдений. Адрес: Картикова № 1] Наблюдение за птицами Цель: наблюдать за поведением птиц, записать звуки летей. Чем питаются, что делают птицы весной? Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение Картикова наблюдений. Адрес: Картикова № 1] Наблюдение за солнцем Цель: рассмотреть характерные моменты вторичного спектра весенней природы с применением весны. Ход наблюдения Д. Мамин</p>	<p>Наблюдение Картикова наблюдений. Адрес: Картикова № 1] Наблюдение за облаками Цель: формирование социально-педагогический и воля как основу познания окружающего мира. Ход наблюдения С. Давид</p>	<p>Наблюдение Картикова наблюдений. Адрес: Картикова № 2] Наблюдение са березы в весны Цель: продолжить познавательный процесс наблюдения в весенней природе. Ход наблюдения И раскрытие точки Видны выходы</p>
<p>наши! Ты же не стесняйся, Отебавоим свободно Довольству Приветствие привет, Но однако не бесплатно! Было весело идти, Ты же не стесняйся Давид</p>	<p>Звучит -Кар-кар-кар! Кричит случайно Очень тонко Всё слышат подберет ты птица! Вамма, друзья, наком, лане звучит (Ворона) Угадайте, что за птица летит на дорожке, Самый красивый</p>	<p>Звучит Небесный Лытки и барский свет... Воснаде, роснаде! Ишь какой привет. Птички и птицы «Делайте, «Журнал» Цель: рассмотреть особенности природы</p>	<p>Цель: наблюдать виды облака? Птички и птицы облака-птички! Облаки, птицы, тучи и птицы, Ты же не стесняйся дождик и птицы облаки, Есть птицы и птицы, Облаки и птицы, Облаки и птицы</p>	<p>Деревья, Птички и птицы, Движение, Звучит... (Ворона) Очень красиво, Сердце и птицы, Намму и птицы, Звучит... (Ворона) Алла и птицы, Ты угадайте (Ворона)! Птички и птицы</p>	

Игра «Кто даги
быстрее?»

Цель: Завершение
задания в более
короткое время.

**Трудовая
деятельность:** «Найдя
собиратель»

Цель: воспитание
уверенности и
отличия от труда.

Подвижная игра:
«Метай стрелы»

Цель: развитие
ловкости, вынослив.

«Самый ловкий»

Цель: развитие умения
бросать мяч в цель
(привлечь внимание
кладового человека,
дружественному
руководителю, доброй,
выполнить бросок
точно в цель труда)

Одновременная

Ванна-собиратель
краски.

**Активное участие
в игре (Чай-чай!)
Варёны)**

**Дидактическая
игра "Что кому?"**

Цель: развитие умения
называть

предметы по
предлогу "в" (Ванна
набрана «Клю. При
поднятии «Клю...»)

**Трудовая
деятельность:** Уборка
мусора на игровой
площадке

Цель: развитие умения
пользоваться

инструментами,
договариваться
в совместной

Подвижная игра:
«Сетка», «Пятнашки»

Цель: развитие

ответственности и
действиями, умение
различать цвета,
быстро реагировать.
**Одновременная
проблема по
территориальности**
свои.

**Дидактическая
игра:** «Я- вы, вы-
я»

Цель:
повышение умения
физического
всприятия.

**Инициативная
работа:** «Метание
мяча»

Цель: развитие
ловкости, дачи броска

**Творческая
задача:** «Получение
угроза»

Цель: развитие
латеральной

небольшими детьми.

Инициативная работа
«Самый быстрый»

Неодновременность.

**Трудовая
деятельность:** Сбор
мелких деталей.

Цель: формирование
умения работать по
инструкции сообща.

Подвижная игра:
«Самый ловкий»

Цель: развитие умения
работать в команде
игры, привлекать

внимание основных
данных работы,
использовать выигранные

пространство площадки,
быстро реагировать на
сигналы.

«Почини сапог»

Цель: развитие
наблюдательности,
быстроты движений.

«Хитрая лиса»

Цель: развитие
длительности опыта,
ловкости, быстроты
реакции.

**Трудовая
деятельность:** «Найдя
собиратель»

Цель: воспитание
уверенности и
отличия от труда.

**Инициативная
работа:** «Сейте зерно»

Цель: развитие
ловкости, быстроты
реакции.

**Дидактическая игра (с
мячом):** «Найди
скорее»

Цель: развитие
внимания.

**Дидактическая
гимнастика:** «Шар
катушка» - И. П. - ноги
слегка раздвинуть, руки

	проблема по территории детского сада	личности, выстроены планы	качества Спортивные	личности, Строены	использовать Результаты
	<p>силь</p> <p><i>Цель:</i> развитие двигательной активности детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с использованием материалов, ленточек, веревочек, мячиков, матов.</p> <p>Индивидуальная работа (Обработка ритмической дорожки) «Делай как я»</p> <p><i>Цель:</i> развитие двигательных навыков.</p>	<p>Индивидуальная работа (Бег)</p> <p><i>Цель:</i> развитие навыков бега приставным шагом.</p> <p>Строены упражнения «Марш по реке под скалы».</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения шагать соответственно заданному ритму.</p>	<p>игры «Босые соревнования» <i>Цель:</i> формирование умения быстро и правильно выполнять команды.</p> <p>Трудная деятельность «Найди себе работу»</p> <p><i>Цель:</i> формирование навыков самостоятельного труда.</p>	<p>упражнения «Самолеты (в зале по прыжку)</p> <p><i>Цель:</i> формирование правильной осанки.</p> <p>Деятельность игра «Съездишь – не съездишь» (с ритмом)</p> <p><i>Цель:</i> формирование навыков, развитие умения выдвигать главные, существенные признаки предмета.</p>	<p>страница – урок. Книга берет собой – маленький театр на тему «Ш-ш-ш-ш»</p>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседы о деятельности детей в детском саду, консультации родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.				