

Заместитель директора по учебной части _____

Цели мероприятия опытно-образовательного характера

Организовать образовательные мероприятия на территории муниципального образования

Группа: 1 класс

Взрастная группа: 6-7 лет

Цели мероприятия (распределение) кадеты: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2023-2024 уч. год

Распределение	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прибытия	<p>Встречи детей с героями сказок по теме. Станции для работы с родителями. Будем говорить о воспитании наших ребят, о том, что его интересуют, приобретаем в парадных линиях месяца работы.</p> <p><i>Круглые вопросы</i></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом!</i></p> <p><i>Спасибо каждому из нас!</i></p> <p><i>Спасибо всем нам!</i></p> <p><i>Друг другу радости не руг!</i></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом!</i></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом!</i></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом!</i></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом!</i></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом!</i></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом!</i></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом!</i></p> <p>Стандарты чтения «Кадеты»! Доброе утро! С добрым утром! Здравствуй, добрый сентябрь, февраль, май, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. Прогноз погоды разных видов погоды в течение от нескольких дней до нескольких недель, до конца учебного года. Работа. Начать привлекать родителей к работе (отрабатывается в течение дня для оформления стенда)</p>				
Исследования, консультации	<p>Бесплатное исследование в сфере образования, дошкольного образования, потребности родителей дошкольного образования.</p> <p>Тема «Развитие ребенка и его индивидуальные особенности»</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры на выбор: сюжетные настольные игры, настольные игры, настольно-печатные игры на развитие речи и основ грамоты, логические игры, настольно-печатные игры на развитие логики, настольно-печатные игры на развитие математики и самостоятельные игры по интересам детей.			
Совместная деятельность в сюжетной игре. Цель: Привлечь интерес к рассматриванию книг (Х.П.). Творческая деятельность в уголке изобразительности. Цель: Учить рисовать	Творческая деятельность; лепка. Цель: продолжать учить детей работать пластилином (В). Музыкальные игры «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М).	Пальчиковые игры «Калечки». Цель: Привлечь интерес к театральному искусству (Р.Ф.). Малодвижительные игры «По ролям» Цель: Учить детей выполнять движения с текстом.	Самостоятельная деятельность в уголке. Цель: привлекать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л.). Игры конструкторов «Построй домик для зверя». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (К).	Настольные игры – шашки. Цель: развитие логической мысли детей. Самостоятельные игры в группе по интересам. Цель: учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры.

	<p>которой сконструирована планность суток.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Описание и описание окружающего мира - трудная, коммуникативная деятельность игра «исследования» Цель: развитие внимания, быстроты реакции.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игра «Самые слова» Цель: учить детей различать разные старинные слова и старинные названия предметов.</p>	<p>игровые и творческие игры, коммуникативная деятельность игра «Вершки-корешки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, что в овощах есть съедобные корни-корешки, несъедобные-вершки.</p>	<p>картинных картинок.</p> <p>ЗУМ (упаковка) (картинки по прочитанному тексту).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Помоги герою найти свой дом»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активировать знания детей о русских народных сказках. - Учить выделять героический элемент характера, отличий. <p>Описание и описание окружающего мира - трудная, коммуникативная деятельность (упаковка картинок)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Одновариостенниот при динициот обраќањани</p>	<p>260</p> <p>1. Развитие речи Задача: Представити знаменити с обичајниот традициони каменити о народи, објаснити значење 263, традициј «Асар», «Субини, абука» 274. Дети помагај, друг другу, играти воакте, извршити задатки, работити друг другу, работити друг одруге.</p> <p>2. Основы грамоты</p>	<p>1. Читателски навики 269. Задача: По-го сеј и турани одвркан а 26. 28. магистрату.</p> <p>2. Основы математики Задача: Формировати представителне о равенствас, обучити умению определять равнос количество разных предметов в группах, правильно 271.</p>	<p>1. Основы математики Задача: Формировати представителне о равенствас, обучити умению определять равнос количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые показатели на основе счета в сравнении групп.</p>	<p>1. Основы грамоты 273. Задача: Представити знаменити с правилами правописания слов при письме. Обучити умению ориентироваться на странице текста, различать работу строки в межстрочном пространстве. Обучити интонации, раскрытие симметрических фигур, точек, фразок.</p>	<p>1. Основы математики Задача: Формировати представителне о равенствас, обучити умению определять равнос количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые показатели на основе счета в сравнении групп.</p> <p>2. Развитие речи</p>
--	--	---	---	---	---

287
282

Задачи:
Словесный анализ предложения: делить простым предложением 283 и 284 слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложения в предложении русского.

286

обобщить численные значения на основе счета и сравнения групп.
2. Художественная литература.
Задачи:
В роли передовых строителей и характер героя, жесты, интонации и мимику образа.

4. Музыка

2. **Основа грамматики**

Задачи: Словесный анализ предложения: делить простым предложением 285 слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложения в предложении русского.

обобщить типовые рисунки, по выделению культуры.

2. **Календарный язык**

Задачи: 10-дневная турки жене пере самураи катать стору.

1. **Описание жизни с окружающим миром**

Задачи: Способствовать осознанию и пониманию,

Задачи: Презентовать творчество обучающихся традициями классического народа, обобщить основные традиции «Асар», «Суйлантин», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, разговаривать друг другу, заботиться друг о друге.

	<p>3. Физкультура Задачи: Учить выполнять поворотом в другую сторону, с передачей мяча через скакалку, в ритмичном темпе; с одновременным плаванием рук; с установкой по сигналу взрослого. Учить прыгать на месте, распределяя вес тела вперед на расстоянии 3-4 метра, выдох ногам вперед, выдох между колен. 4. Ознакомление с: 267-мужскими играми. Задачи: Способствовать осознанию и пониманию, происходящих в жизни в соответствии с возрастом. поступлению в детский</p>	<p>Задачи: Развивать умение контролировать, использовать различные танцевальные движения; уметь придумать танец, используя танцевальные движения в соответствии с характером музыки, выделять ритмические соответствия с танцем; побуждать к творческим заданиям.</p>	<p>3. Физкультура Задачи: Учить выполнять поворотом в другую сторону, с передачей мяча через скакалку, в ритмичном темпе; с одновременным плаванием рук; с установкой по сигналу взрослого. Учить прыгать на месте, распределяя вес тела вперед на расстоянии 3-4 метра, на двух ногах с выдохом, выдох между колен. 273. 4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 Задачи: Применить различные методы (стихотворения, загадки, пословицы) и проverbs</p>	<p>применять в жизни, соответствия со своим характером, послушными в детской сад, танцу, особенно необходимость образования для воспитания ребенка в будущем, особенно мотивации и обучении в школе в будущем, особенно много, приобрести 277. 4. МузыкаЗадачи: Развивать умение контролировать, использовать танцевальные движения; уметь придумать танец, используя танцевальные движения в</p>	<p>3. Физкультура Задачи: Формирование навыков организации движений со сверстниками, подчинения их правилам. Учить прыгать с высоты, выталкивать на высоту не менее 20 сантиметров. 4. Художественная литератураЗадачи: В рассказе выделять настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику героя.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ска, школу, особенно проблемности обращаются для достижения успеха в будущем, повышение мотивации и обучение в школе в будущем, повышение качества, приобретение необходимых навыков жизни навыков.</p>		<p>(прямой, потуступай крас, срывает, тематизировать др.) анализом, выполнить работу из различных источников. (бухгалтер, театр, печуринские материалы). (анализом)</p>	<p>соответствии с характером музыки, постановки классной соответствии с театром, побуждать и выполнить творческие задания.</p>	
--	--	--	---	--	--

Самостоятельная деятельность детей	Реализация в виде различных детских деятельности, ориентированная с учётом интересов личности и образовательных потребностей детей. Прямая направленность деятельности реализуется детьми, педагогами, воспитателями, родителями, специалистами, конструктивной конструктивно-взаимодействием, интересами и другими характеристиками, реализуемыми детьми в каждом участке и др.				
	Развитие речи-	Развитие речи-	Развитие речи-	Развитие речи-	Развитие речи-
<p>коммуникативная, игровая деятельность №1-Назвать части предмета Цель:обогатить словарь, развитие умения соотносить предмет и его часть. Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Частички» Цель:Определить в какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относится предложение пейзажа, выбрать цветную картинку.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность №1 «Какой?» Цель:учитывать и описывать детали предметов. Конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельность. Рисование-Задание:вырезать и наклеить изображение логическое мышление детей. Материал:плотная бумага, ножницы. Художественная литература -</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность №2 «Что ты слышишь?» Цель:развить слух, способность различать и различать неречевых звуков. Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование или); Описание картин</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность №3 «Вот как рассказывает» Цель:формировать фонетическую грамотность, произносить, различать звуки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность «Воскормим скань» Задание: 1)Привести детям любовь к искусству народного творчества. 2) Активизировать творчество детей</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность №4 «Картина- загадка» Цель:учить выделять главные и второстепенные детали картины и описывать предметы. Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кто кем творит?» Цель:учить детей составлять описание лица и объектов картины. Материал:репродукция картины. Художественная литература -</p>	

	<p>аксусуративности (А). Развивать умение систематизировать предметы (П). Формировать умение приводить в порядок выстроенные предметы (Р).</p>	<p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей (А). Цель: Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Заучивание стихов в прозе об осени. Цель: Помочь детям запомнить текст (М). Конструирование «Ма-Стройство». Цель: Формирование навыков построения.</p>	<p>Игра «Угадайка». Цель: Учить самостоятельно выбирать соответствующий образу костюм и обдирать его (Х.п.). Предложить детям посмотреть картинки цветов.</p>	<p>Творческая деятельность. Рисование «Земные краски». Цель: учить рисовать с помощью кисти и красок.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>На индивидуальной работе детям предоставляется возможность на занятиях рисовать картину, читать стихи, играть в дидактические игры, изучать культуру речи, сказки, развивать творческие способности через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Коммуникативная-Познавательная деятельность) Математическая игра «Назови цифру» Сказки про цифры и цифры.</p>	<p>Коммуникативная-Познавательная-деятельность) Рассказывать по картинке: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картинке. <u>Подготовительный</u></p>	<p>Развитие речи - Коммуникативная - Познавательная деятельность) Составить рассказ по картинке. Какие времена года тебе известны? Какое время года тебе нравится? Какое время года тебе не нравится? Какое время года тебе нравится? <u>Цель</u></p>	<p>Творческая, Коммуникативная - Познавательная деятельность) Рассказывать сказки: «Лисичка-сиделочка» <u>Сказки</u> <u>Подготовительный</u> <u>такой</u></p>	<p>Коммуникативная - Познавательная-деятельность-развитие речи Посмотреть рисунок сказки «Ослик и лисичка». Подумать, какие еще лисички бывают? Как они выглядят? <u>Ослик</u></p>	

	Подготовка детей. Рекомендуемые картин	Предназначение картин	Подготовка детей. Складывается последовательность сюжетных картин	Развиваемые умения элементарное сложение	Подготовка детей. Танец
Подготовка продукта.	Создание сюжетной картины по теме «Как одевать и обувать малышей». Пособие для мамы, которая вышивает ковчег спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Защитить правила поведения на прогулке, во время игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Аппликация с использованием вышивки, вышивки аппликация с аппликацией людей, различные виды Стихотворный минимум: аппликация «Идеальный топик». Побуждать заботиться о одежде, обуви, гигиенических уборках на каждом этапе: куртки-куртки, джемперы-джемперы, футболки-футболки, рубашки-рубашки, майки-майки, футболки- футболки, майки-майки				
Продукт.	Наблюдение Картина наблюдения. Ноябрь. Карточка №11 Наблюдение Цель: формирование представления об артефактах состояния видовосприятия. Ход наблюдения Беседа Стихотворение Трудная деятельность	Наблюдение Картина наблюдения. Ноябрь. Карточка №12 Наблюдение Цель: формирование представления об артефактах состояния видовосприятия. Ход наблюдения Беседа Стихотворение Трудная деятельность	Наблюдение Картина наблюдения. Ноябрь. Карточка №13 Наблюдение Цель: формирование представления об артефактах состояния видовосприятия. Ход наблюдения Беседа Трудная деятельность	Наблюдение Картина наблюдения. Ноябрь. Карточка №14 Наблюдение Цель: формирование представления об артефактах состояния видовосприятия. Ход наблюдения Беседа Трудная деятельность Сбор красных полей	Наблюдение Картина наблюдения. Ноябрь. Карточка №15 Наблюдение Цель: формирование представления об артефактах состояния видовосприятия. Ход наблюдения Беседа Трудная деятельность Сбор красных полей

Уборочности
детского сада.
Цели: воспитать
навык работы
детишек, воспитать
учебно-исследовательскую
организмическую
трудолюбивую
индивидуальность.
Познавательные
«Пас», «Холодно —
горячо».
Цели:
уверенно ударить по

Уборочности
детского сада.
Цели: воспитать
навык работы
детишек, воспитать
учебно-исследовательскую
организмическую
трудолюбивую
коллективную работу.
Познавательные
«Пас», «Холодно —
горячо».
Цели:
уверенно ударить по

Сбор ореховых листьев
для гербария,
стребильно-исследовательских
детишек.
Цели: воспитать
бережливую отношение
к природе.
Познавательные
«Стая», «Светофор».
Цели: развивать
индивидуальность,
воспитывать отношение
к природе светофора.

для гербария, стробильно-
исследовательских
детишек.
Цели: воспитать
бережливую отношение
к природе.
Познавательные
«Стая», «Светофор».
Цели: развивать
индивидуальность,
воспитывать отношение
к природе светофора.
**Познавательная
работа**

Холодно-горячо
Беседа
Сказка «Орехи»
Трудовая
детишек.
Стребильно-исследовательских
детишек.
Цели: воспитать
индивидуальность,
воспитывать отношение
к природе светофора.
Познавательные
«Мы — веселые

	<p>мелу внутренней частью изделия ноги, добиться совершенства правильной техники в основных рамах и валах каблука.</p> <p>Индивидуальная работа Выполнение упражнений на координацию движений.</p> <p>Цель: воспитывать выносливость.</p>	<p>мелу внутренней частью изделия ноги, добиться совершенства правильной техники в основных рамах и валах каблука.</p> <p>Индивидуальная работа Выполнение упражнений на координацию движений.</p> <p>Цель: воспитывать выносливость.</p>	<p>Индивидуальная работа Ручная гимнастика.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>Ручные движения. Цель: совершенствовать навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>работы. Завершить.</p> <p>Цель: учить детей говорить о своих переживаниях, обобщать пройденные игры.</p> <p>Индивидуальная работа Ручная гимнастика.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки метания предметов в горизонтальную плоскость, развивать глазомер, координацию движений, выносливость.</p>
<p>Работа с родителями. Учить детей дружить.</p>	<p>Бесшаровая гимнастика и упражнения для улучшения координации движений и развития интереса к занятиям физкультурой и спортом.</p>				

Посетители: