Заместитель директора по учебной части _____

Цикл организованной учебно-образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности (дошкольное отделение)

Группа/класс: **предшкольный класс №**

Возраст детей: **5-6 лет**

Наименование составляющих элементов деятельности по неделям: с 18.03.–20.03.2023-2024 учебный

Распорядок дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03 Каникулы	Пятница 22.03 Каникулы
Прибытие	Встречать детей в хорошем настроении. Создавать благоприятные обстоятельства для детей. Беседовать с детьми, выяснять настроение ребенка, о том, что его интересует, приобщение к нравственно значимому мнению ребенка.				

Сканировано с CamScanner

	Приветствие. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это детей поездки на дачу. Семья–это праздник,семейные дела, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей,первый шаг,первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья–это друг,друг,друг,слабость, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья–это сложно! Несчастливо жить одному,неуютно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая у вас семья!(М. Ланцер) **(физминутка-хоровод,песня,пальчиковая гимнастика)** **Семинарский минимум:**Кайдрыстан!-Добросутро! Сәлемсіз бе!-Здравствуйте,дорогие-сентябрь,бір-ай,ұй-дом,аң-зверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется разных видов деятельности в течение от нескольких дней до нескольких недель,длительность зависит,чем Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатывается в течение дня для овладения языком)
Беседа,рекомендации, Консультации	Беседа,рекомендации,вопросы,советы,домашнего,ежедневного,ребенка,воспитания,развитию,обучения, консультации. Консультация для родителей.Тема «Физкультурно-спортивные»

Сканировано с CamScanner

Сенсорный эстетический	Развитие в этих различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности в образовательных потребностях детей. Игра малой подвижности, настольная игра (мозаики, пластилин, конструктор, геометрические вкладыши, танграм и другие), экспериментирование, рассматривание книг в книжном уголке и другие.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений с союзом. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных. **Конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Кем можно стать?» Цель: употребление трудных форм глаголов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Найди лишнюю		

Сканировано с CamScanner

	Игровая игра "Составь картинку". Цель:совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающимпри- трудовая, коммуникативная деятельности:** игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровая	**деятельности)** Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделированию схем. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Словесно-дидактическая игра «Калитка-дайчика»** Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **Свободная игра**	**творчество** Цель:Закреплять знания о составных частях лица: лоб, волосы, бровь, веки, ресницы, глаз, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающимпри- трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Учей животным опасно») **Свободная игра**		

Scanned with CamScanner

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	**Комплекс№14«Весёлыйкубик»** I. Построениеноскрепту,дроверхсонка,перестроениеконтуркубикаруки,ходьбаимеханическая,руки вверх,наклонруки за спиной,бег в колонне с кубиками руки, боковой галоп (влево, вправо), ходьба. Перестроениенаконтуру№ 3,4,5. II. Упражненияскубиками. 1. **«Кубикивверх».** И.П.:стойканиперед,кубикпередкаждому.1–2–руки«стрелкивверх»,3–4–опустить,руки«вперёд»,«стороны». 2.**«НаклоныкнутрИ».** И.П.:стойканиперед,кубикпередкаждому.1–руки«стороны»,2–наклонытелавперёд,«положитькубикнаноги»,3–выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 1–руки«стороны»,2–наклонытелавперёд,«положитькубик»,3–выпрямиться,руки«стороны»,4–И.п. 3.**«Постучимкубиками».**

Сканировано в CamScanner

	И.П.:стойканоги,руки,ступни,губы,зонтик.1–руки вверх,потянуться,2–руки вперёд,потянуться,3–руки вверх, потянуться,4 – опустить руки в и.п. 4. **«Повороты».** И.П.:стойка,ноги,губы,зонтик.1–поворот вправо,поставить губы,зонтик вперёд,2–выпрямиться,руки вниз,3 – поворот влево, поставить губы левой рукой, 4- вернуться в и.п. 1-взять губы,зонтик вправо,2-И.П.,3-взять губы,зонтик влево,4-И.П. 5. **«Приседания».** И.П.:основная стойка,губы,зонтик вниз.1–присесть,губы,зонтик вперёд,руки вправо,2–вернуться в и.п. 6. **«Прыжки»** И.П.:основная стойка,зонтик,губы,руки вниз.Прыжки на правой и левой ноге(счет 1-8),взять губы,зонтик обеими руками и чередование с ходьбой. Повтор. 7. **Упражнение на дыхание.«Губы-трубочкой».** 1. Губы сложить трубочкой,резко выдуть воздух через рот,наполненные воздухом щеки. 2. Пауза на счет 2-3 секунды,втянуть в себя воздух через нос,выдуть воздух через сложенные губы. III.Перестроение в колонну по одному,лицо в зонтик,зонтик,губы,руки вниз,дыхание. Ребята. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём. Будем верными друзьями,трудиться,учиться! **Стандартный минимум:**жр-ходьба,гр-стой,сокр-прыжок,муз(р-бег)контрастность,разнообразие,доступность,эстетичность,психологическая комфортность,учет возрастных и индивидуальных особенностей до полного усвоения детьми.)
Подготовка к организованной деятельности(далее	Научить детей элементарным умениям,ловкости,обсудить совместные планы,проблемы,выбрать виды деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

Сканировано с CamScanner

ОДД	Просмотр тематическихкартинок о весне. Цель: Актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовитьраздать карточки, игры)	Дежурство по классу (приготовитьраздать карточки и игры)		
476. **Образовательная организация образования**	1. **Развитиеречи** Задача: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детскойдеятельности(ЭМП)79	1. **Казахскийязык482.** Задача: кереметбіле сурақтар қоюды және оларға жай сөйлемдер жасап беруді дағдыландыру 2. **Основы математики** Задача: Формировать умение двигаться в заданномнаправлении, меняя его по сигналу.	1. **Основыматематики** Задача: Формировать умение двигаться в заданномнаправлении, меняя его по сигналу. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.		
477. 478.	2. **Основыграмоты** Задача: Обучать умению ориентироваться		2. **Основыграмоты** Задача: Обучать умению ориентироваться на		

Сканировано в CamScanner

	страны: прямая, различать рабочую строчку(строчка пространства). 3. **Физкультура** 480. Задачи: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур использования индивидуальными предметами гигиены. **4. Ознакомление с окружающим миром** Задачи: Расширять представления о жизни диких животных. 481. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. **3. Художественная литература**Задачи: Научить выражать свое отношение к героям и их поступкам; участвовать в инсценировке художественного произведения, распределяя кто на роли; передавать разнохарактерные483. характер героя, жесты, интонацию и мимику лица **4. Музыка** Задачи: Формировать навыки двигаться с предметами в	страны: прямая, различать рабочую строчку(строчка пространства). **3. Физкультура**Задачи: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедурпользования индивидуальными предметами гигиены. **4. Творческая, изобразительная деятельность** 0,25 Задачи: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций посредствомлепки рассказов. Учить,		

Сканировано в CamScanner

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа детей в процессе всего дня. Индивидуальная диагностика ребенка, беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Познавательно-исследовательская деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	**Познавательно-исследовательская деятельность** Д/и «Романная». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Погружение детей- «Представим друг друга» уголок выше	**Познавательно-коммуникативная деятельность** Карточки-загадки. Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова»		
	Погружение детей- «Наоборотики покажи» уголок выше				
Подготовка к прогулке.	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, бесконфликтного использования спортивно- игровым оборудованием спортивным принадлежностям. Закреплять правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *Беседы, анализ самообслуживания, культурой еды, отношения с окружающим миром, развитие речи*/**Словарный минимум**: виды одежды, обуви, головных уборов на английском языке: куртка-куртки, ботинки-обувь, брюки-пальто, шорты-брюки, свитер-рубашка, платье-платье, бежевое-юбка, куртка- жилет				

Сканировано в CamScanner

Прогулка.	НаблюдениеКартотека наблюдений. Март. Карточка № 12**Наблюдение за птицами зимующими.** Цель: формирование гнитетикомсаврокет ГЧЕК **Хоровоблюдение** Улетелыпиняя ветеля Вбесоосенные поспяя Отдоосутьтрицыла пора! Угрыльдтеюнет синтя, Воробьятоеосеетя, Гнитзмусодвора! II. Обращение Март — первый весенний месяц. Но погладитеоеоеоеет ежет, ветер начнет	НаблюдениеКартотека наблюдений. Март. Карточка № 13**Наблюдение за воробьем.** Цель: системаизарочение знаний о зимующей птице- воробье. **Хоровоблюдения** Пеннеесодоеталей Пестеетя воробей, Уеемеойоьхея ветьеа, Смотрюеь-зитеых ветвей. Ласбеезаботный мальчика, Столоеаойоьчает вырутъ... Задерный,теоей воробьеяеа —Бооеьяете спутрть. Забьеоеитоеоьеа стужу, Забьеоеаитоеьеа	НаблюдениеКартотека наблюдений. Март. Карточка № 14 Наблюдение за елой. Цель: ознакомление с особенностямисезонными в весенне время. Ход наблюдениеВесна еще не скоро Лесаилугоеубаеаеи, Лицы еаа расцуетеа Кудрявые барашки. Барашкиеолотые Бегут по зеленым ветвеа, Веселые, живые, Как маленькие детеа.В марте—апреле появилась на ивовых ветках пушые почки, сбросила она с них колпачки, и сережки стали ярко-желтыми, заметные на снегу. Цветки приоеыты		

Оцифровано с ОстрВарка

	всной? **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. Цель: формирование трудовых умений. **Подвижная игра** «Стоп-статуя», «Через круг», «Живой лабиринт». Цель: развитие быстроты движений. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: совершенствование техники прыжка в длину с места.	наблюдателю отчет, занять та свободное место. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: совершенствование навыка катания обруча в произвольном направлении.			
Работа с родителями.Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультация родителей по интересующим их вопросам воспитания и развития ребенка				

Сканировано в CamScanner