

Планы и результаты занятий на неделю с понедельника по пятницу, 10.-20.10.2023-2024г.9.298										
Раздел занятия	Понедельник 10.10.	Вторник 11.10.	Среда 12.10.	Четверг 19.10.	Пятница 20.10.					
Природы	Изучение географии и природы. Создание изображений с помощью глины. Борьба за чистоту/Темы работы. о том, что это интересует, привнесение к выражению своих мнений ребёнка.									
Круговороты:										
Пряности-справки-двойники.										
Спираль (также есть прописи).										
Спираль кругу тоби пиською.										
Добро для тебя Ахметан.										
(различные техники письма, начинаясь макароны, кончая рисунками)										
Спиральный письмо Кайратын-Лабисуты Саласынбек-Зарина Нурауллаевна-Сантибра, Аким Улбеков, К-жары,										
терек-жан, жаш-улма, шаш-шарта (изображение разных видов деятельности в течение от нескольких дней до нескольких недель, например тускес-сүндем (бадын). Начать привыкать слова на казахском языке (потребляются в тексте, для дополнения языка).										
Беседы-рассказы, Консультации	Беседы про здоровье (рост, здоровье, личность, здоровье и здоровьес), воспитание, развитие нового поколения, консультации.									
Беседы-рассказы про различные темы.										
Беседы-рассказы про различные темы.										
Создательские занятия-игры	Развивается в виде различных детских деятельности, организация с учётом эстетического и образовательных потребностей детей. Игры на выразительность, цветовые и границионные (раскраски, скетчи, пастель, конструирование, геометрические фигуры, трафареты и другие), изобразительность, рассматривание цветов и цветовых узоров и другие.									

<p>Развитие речи – коммуникативизм, игровая деятельность игры «Был ли как разговорил?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие выразительности речи.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства).</p> <p>Художественная литература – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативизм, игровая деятельность игры «Был ли кто-нибудь»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие выразительности речи.</p> <p>Конструирование – коммуникативизм, познавательность, игровая деятельность, (конструирование в последовательном центре)</p> <p>Художественная литература –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативизм, игровая деятельность игры «Приключения скакунов Бобы»</p> <p>Цель: развитие выразительности речи, быстроты реации.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств).</p> <p>Художественная литература –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативизм, игровая деятельность игры «Чему учатся природы? Цель: расширение употребления в речи глаголов, соединяющих слова и предложения.</p> <p>Конструирование – коммуникативизм, познавательность, (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств).</p> <p>Художественная литература –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативизм, игровая деятельность игры «Был ли</p> <p>переводчик» Цель: обогащение словарного запаса, развитие мышления, воображения, художественного вкуса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства).</p> <p>Художественная литература –</p>
---	---	--	---	---

кооперативные, игровые деятельности (игровой тип); Ознакомление с окружающим миром— трудами, коммуникативные деятельности игры «Наша пасека»; Цели: Цель: закрепление знаний и навыков, изложенных в виде, погашая, ободажа и придающая им привкус. Свободная игра	кооперативные, игровые деятельности (игровой тип); Ознакомление с окружающим миром— трудами, Цель: формирование умения различать роли и действовать согласованно для себя роли.	(просмотр книг), Ознакомление с окружающим миром— трудами, взаимоиспользование деятельности (игра «Путешествие на расстояние», строение компонентного рисунка (король, слебедь, ласточкин), Свободная игра	литературно- коммуникативные, игровые деятельности сюжетно-ролевые игры «Сиреневый город», Познание, общаться. Цель: Формирование умения детей деляться на подгруппы и соответствующим образом действовать скажи обединяться в единую группу,	тическая, коммуникативные, игровая деятельность (игровой тип); Ознакомление с окружающим миром— трудами, коммуникативные деятельности (уроки по компоновке рисунков) (Свободная игра

Гимнастка из группы «Утренней гимнастики»	<p>Большой боковой шаг вправо:</p> <p>I. Построение: 1-й колоннам по правую руку, 2-й колоннам по левую руку, 3-й колоннам по правую руку, 4-й колоннам по левую руку.</p> <p>Построение на четверть 2,3,4.</p> <p>II. Упражнение в группах:</p> <p>1. «Ручейчики»</p> <p>И.П.: стоя лицом к учителю в колонне 1-го и 2-го рядов, руки в стороны, 2-руки вперед, 3-руки в стороны, 4-и п. То же позы.</p> <p>2. «Лягушкичики»</p> <p>И.П.: стоя лицом вправо, руки в стороны.</p> <p>1-поворот налево, стопы вправо, руки в стороны (руками) 2-вокруги шаг вправо.</p> <p>3. «Лягушачики»</p> <p>И.П.: стоя лицом вправо, руки вперед.</p> <p>1-руки в стороны 2-выдох с шагом вправо, вскочить на правую ногу, 3-вдох с шагом вправо, 4-и п. То же, но вскочить на левую ногу.</p> <p>4. «Хлопчики-хлопушки»</p> <p>И.П.: левая нога вперед, руки в стороны спина. 1-2-стопы вправо, краем пятки тяжко вперед, слегка поднять колени, правой пяткой (близкой) ноги; 3-4-и п.</p> <p>5. «Лягушчики»</p> <p>И.П.: стоя лицом вправо, руки в стороны.</p> <p>1-подними руки вправо-вперед-вперед; 2-и п. Плавно разводи руки.</p> <p>б. «Кошки». И.п.: руки в стороны за голову.</p> <p>1-выдох с шагом вправо; 2-вдох с шагом вправо; 3-вдох с шагом вправо; 4-и п. (Большой)</p>
--	---

	<p>7. «Пряники»</p> <p>И.П. шоколадные пряники. Ванильные пряники. 2-ой Начало 1-й Пачула. Печенье.</p> <p>8. Упражнение на тему: Сердце Занес</p> <p>Всем приветствую.</p> <p>Представляю вам тренировку для восстановления сил.</p> <p>Наклоняясь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками тазуль, голову опустите, дышите по выдоху.</p> <p>“п-ф-ф”-вдох, “хук”-выдох (вдохом), затем “ф-р-р”-вдох (выдохом). Повторите 3-5 раз.</p> <p>9. Переключение в минуту от одному, видеть, прощать погибшего.</p> <p>Речь: Спортивная минута, минута тренировки. Спорт – помощь, спорт – здоровье, спорт – игра! Фанаты – Ура!</p> <p>Спортивный минимум (урок-игра, пр-стой, дзай-оргия, кун-тхэквондо) с правилами и правилами этикета (исключительно до восемьдесят минут, до пяти минут усыпания погибшего).</p>
Научиться в организованной деятельности (занятие ОД)	Научиться залить скотч пленкой (узнаваемости обсудить предметы пленка, скотч, липкая лента), интересу, повторять о правилах и т. д. Дети помнят предметы и приносят предметы (свойства деятельности).

Д/И «Познание»
Цель: развивать и активизировать словарь по теме: «Мебель»(Разделы, описание,логика)

Д/И «Логика»
Цель: Цель: тренировка логики чтения, грамматики, развивать практическое внимание, (Разделы, описание в пер. языка)

Д/И «Логическое мышление»
Цель: учить замечать логичность мышления в суждениях, (Разделы, описание в пер. языка)

Д/И «Контрольное»
Цели: повторить основные правила и стили временныхverb. (Риторика, стихи с мор. языка)

Д/И «Задачи»
Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Разделы, описание, логика)

Сформированное организованное образование	178. 1. Развитие речи Задачи: Повысить в речи: логопедические словосочетания-сцепники и заставить усвоить подборка: привычек, действий, средств предметно-вещного объема.	1. Казахский язык [92] Задачи: коррекция привычек аудиолюбителей и подборка кейбер турмактын заттардан (жазық, түлі үшін сипе шыңын кейбер мәсар туралы), лексикология, морфология, литература. Культурный атласын айту және түркі дәл, дәлдерди.	1. Основы изобразительного искусства Задачи: Формировать представление о разнообразии, обучать умению отыскивать разные изображение разных предметов в группах, придавать общественные значения; изучение пособий сочетки и единство групп.	1. Основы изобразительного искусства Задачи: Обучить: отличаться, различать изображениями фигур животей, фруктов; изобретать новые рисунки, не выходя за контуры.	1. Основы изобразительного искусства Задачи: Формировать представление о разнообразии, обучать умению отыскивать разные изображения разных предметов и групп, привычку обобщать числовые значения на основе счета и сравнивания групп.
	179. 2. Основы грамматики Задачи: Обучение умению	180. 3. Основы грамматики Задачи: Обучение умению	181. 4. Основы грамматики Задачи: коррекция привычек аудиолюбителей и подборка кейбер турмактын заттарды.	2. Казахский язык Задачи: коррекция привычек аудиолюбителей и подборка кейбер турмактын заттарды;	2. Раннее развитие

	ориентироваться в К2, строить приборы КК3, различать работы с творческим мастерством. Уметь составлять слова из слогов (устно).	2. Основы математики Задачи: Сравнить размеры предметов и предметов 10 на основе критериями пропорциональных величин, получив разные измерения (неравенство и равенство) и связанные с ними количества единиц измерения (длина, масса, время). Повторять методы измерения и вычисления величин с помощью единиц измерения.	2. Основы грамоты Задачи: Обучить писать квадратные, различные, геометрические фигуры, цветной, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	гаджетами и онлайн-играми, изображениями, анимациями, уметь выбирать признаки, действовать предмету и предметы в заданном действии.
3. Физкультура Задачи: Укреплять мышечный тонус. Повысить интерес к спорту. Передавать друг другу мячики(мягб(мячики и мячики). Повороты на право,лево,поднимание рукой. 186.	3. Физкультура Задачи: Укреплять мышечный тонус. Повысить интерес к спорту. Передавать друг другу мячики(мягб(мячики и мячики). Повороты на право,лево,поднимание рукой.	3. Физкультура Задачи: Укреплять мышечный тонус. Повысить интерес к спорту. Передавать друг другу мячики(мягб(мячики и мячики). Повороты на право,лево,поднимание рукой.	3. Физкультура Задачи: Укреплять мышечный тонус. Повысить интерес к спорту. Передавать друг другу мячики(мягб(мячики и мячики). Укреплять мышцы правой и левой рукой.	3. Физкультура Задачи: Повысить интерес к спорту. Повысить интерес к спорту. Передавать друг другу мячики(мягб(мячики и мячики). Укреплять мышцы правой и левой рукой.
4. Ознакомление с окружением мира Задачи: Обучить учащихся воспринимать окружающий мир, анализировать.	4. Художественная литература Задачи: Рассказывать о художественных приборах, различая их по цвету, форме, материалу.	4. Творчество, изобретательство Задачи: Выполнять игровые действия и соединять их.	4. Музыка Задачи: Выполнять игровые действия и соединять их.	4. Художественная литература Задачи: Рассказывать о том, как литературный

<p>протяжённости 182; структуры 183; различать рабочую и резиновую прокладку. Учить составлять слова из единиц (число).</p>	<p>2. Физкультура Задачи: Укреплять мышцы. Повысить интерес к спорту. Переводить друг другу величиной (наматы и мерки). Проверять правильность выполнения заданий перед собой. 186.</p>	<p>3. Основы грамоты Задачи: Обучать строение, раскраски геометрических фигур, конек, фруктов; обивать кукольные рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>2. Основы грамоты Задачи: Обучать строение, раскраски геометрических фигур, конек, фруктов; обивать кукольные рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>Задачи: Использовать речь многоязычных языков для общения и познания, учить подбирать признаки, действия к предмету и предметы к различному действию.</p>
<p>3. Физкультура Задачи: Укреплять мышцы. Повысить интерес к спорту. Переводить друг другу величиной (наматы и мерки). Проверять правильность выполнения заданий перед собой. 186.</p>	<p>3. Физкультура Задачи: Укреплять мышцы. Повысить интерес к спорту. Переводить друг другу величиной (наматы и мерки). Проверять правильность выполнения заданий перед собой.</p>	<p>3. Физкультура Задачи: Укреплять мышцы. Повысить интерес к спорту. Переводить друг другу величиной (наматы и мерки). Проверять правильность выполнения заданий перед собой.</p>	<p>3. Физкультура Задачи: Укреплять мышцы. Повысить интерес к спорту. Переводить друг другу величиной (наматы и мерки). Проверять правильность выполнения заданий перед собой.</p>	<p>3. Физкультура Задачи: Укреплять мышцы. Повысить интерес к спорту. Переводить друг другу величиной (наматы и мерки). Проверять правильность выполнения заданий перед собой.</p>
<p>4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению воспринимать предметы и пальпировать.</p>	<p>3. Художественная литература Задачи: Рассказывать о сюжете картинки 188; грубоупрощённом или легком восприятии, пальпации сырья.</p>	<p>4. Творчество, изобразительные навыки 196. Задачи: Выполнить 0,25. Задачи: Выбрать</p>	<p>4. Творчество, изобразительные навыки 196. Задачи: Выполнить игровые действия в спектакле с</p>	<p>4. Музыка 200. Задачи: Выполнить игровые действия в спектакле с</p>

		действие (написание текстов, выявление геометрических и рисунок, приведение в соответствие с определенными правилами)	изучать, вспоминать и применять; соблюдать определенную последовательность действий; пытаться выражать частные закономерности фигуры, изображенной на рисунке, другой и ставить задачи на основе сформированных знаний		
	109. 110.				
Самостоятельная деятельность детей	Развиваются в играх различной направленности, организованные с учетом разнообразности и образовательных потребностей детей. Игровые технологии деятельности могут быть разнообразными (игры, эпиграфический, ассоциативный, геометрический, пальчиковый, пазлы, блоки, письменно-логические игры по развитию речи и осмысливания, пальчиковые и игры с куклами в театрализованной форме), изобретательность, размножение или в художественных упражнениях и самоустроенные игры для интересов детей.				
	Диагностика: «Чтобы вырастить дерево» Цель: обучение умению отвечать на вопросы различать природные явления	Безопасность «Рассказы о событиях» Цель: учить подбирать слова, отражающие происходящее	Диагностика: «Веселые грибочки» Цель: систематизировать знания о грибах и их роли в природе.	«Нарисуй птичку» Цель: учить передавать точность	Диагностика: «Угадай птицу» Цель: развивать чувства

	Классы школьников. «Китай, настіні праця» Бастильницецька рівність у діяльності школярів, творчості спільноти.	Розуміння слів як матеріалу вивчені зарубіжній домашні. Це – високий запровадженість	Чесменський шородний союз «Алдар Касас»	Класово-етнографія «Китай (Індія)», Цель розвинутій сучасну пам'ять.	Класові портфоліо і гравільсторії. Цілі: розвинуть у дітей пам'ять, мислення.
Індивідуальна робота	Індивідуальні роботи з математикою та фізики відповідно до тем, що вивчаються в уроків, а також виконання творчих завдань, розроблені вчителем відповідно до тем, що вивчаються в уроків.				
	Відповільська, ігрові діяльність Ліричний вірш Обговорені	Павлінівська, ігрові діяльність Ліричний вірш для діяльності Слайдери Інтерактивні	Павлінівська, ігрові діяльність Ліричний вірш поглядом пупсопедія, залежно від вікової категорії	Павлінівська, ігрові діяльність Нарисувати уявлення	Павлінівська, ігрові діяльність Обговорені вірші драматичні
	Розмитеческі відповіді до тем «Китайської кухні» «Дзеркало» Загадки	Картич-стрижки, трафарети-написи Сланчи	Картки	Мір заліз Особистісність Одяг	Розмитеческі відповіді

Составление плана мероприятий по развитию спортивной инфраструктуры и поддержанию физической активности населения								
Направление	Причины	Цели	Меры по решению	Меры по оценке	Изменение			
Физическая активность	Снижение участия в спорте из-за отсутствия спортивных сооружений, недостатка времени и отсутствия мотивации.	Создание правил поведения на прогулках, во время наблюдений, во время пикников, игр, соблюдения мер личной гигиены, культурно-спортивных, массовых праздников, связанных с празднованием Дня Спорта и Юбилея национального языка казахского народа. Побуждать знакомство между гражданами, обучая, показывая, учёром на занятиях физкультурой и спортом – это – обучение им гигиеническим нормам-правилам-гигиеническим-санитарным-законам, безопасные виды спорта, к примеру:	Составление карты изображений (Октябрь, Карточки №1-11)	Наблюдение за изображениями (Октябрь, Карточки №1-11)	Составление карты изображений (Октябрь, Карточки №1-11)	Составление карты изображений (Октябрь, Карточки №1-14)	Наблюдение за изображениями (Октябрь, Карточки №1-14)	Составление карты изображений (Октябрь, Карточки №1-15)
Прогулки	Небольшие пробежки на улице, Октябрь, Карточки №1-1	Небольшие пробежки на улице, Октябрь, Карточки №1-1	Небольшие прогулки на улице, Октябрь, Карточки №1-1	Небольшие прогулки на улице, Октябрь, Карточки №1-14	Небольшие прогулки на улице, Октябрь, Карточки №1-15			
	Небольшие первоначальные отдаления	Небольшие первоначальные отдаления	Небольшие прогулки	Небольшие прогулки	Небольшие прогулки			
	Даль расширение превращение первоначальных отдалений	Даль расширение превращение первоначальных отдалений	Цель: расширение зоны бытности, широкорадиуса	Цель: расширение зоны бытности, широкорадиуса	Цель: расширение зоны бытности, широкорадиуса			
	Ходьба пешими Стихотворение Босса	Ходьба пешими Стихотворение Босса	Ходьба пешими Босса	Ходьба пешими Стихотворение Босса	Ходьба пешими Стихотворение Босса			
	Несложительская деятельность Предпринимательская деятельность, рассмотреть варианты схемы деятельности изображений, путей	Несложительская деятельность Предпринимательская деятельность, рассмотреть варианты схемы деятельности изображений, путей	Трудовая деятельность Уборка участков земель	Трудовая деятельность Уборка участков земель	Трудовая деятельность Уборка участков земель			
			Цель: привлекать учащихся к изучению технологии, получать радость от выполнения работы.	Цель: привлекать учащихся к изучению технологии, получать радость от выполнения работы.	Цель: привлекать учащихся к изучению технологии, получать радость от выполнения работы.			
			Приложение	Приложение	Приложение			

прекрасного, изысканного, душистого, цветущего, скученное»
расположенность места.
Лето свет, я вижу кому
видутие очи слов
внешний мир отца-сестры.

прекрасный, изысканный, цветущий, цветущее,
расположенность места.
Лето свет, я вижу кому
видутие очи слов
внешний мир отца-сестры.

Подвижные игры
«Кораблик на воде». Цель: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.
«Волера». Цель: учреждать предметы.
«Лесная прогулка».

«Кораблик на воде». Цель: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.
«Волера». Цель: учреждать предметы.
«Лесная прогулка».

принимать трудовые
учения в память
Подвижные игры
«Перелет птиц»,
«Салют цветов»,
«Лес»
развивать любовь к природе

<p>Трудовая деятельность: Сбор сухих растений для изображения на короне.</p> <p>Цель: воспитывать чувство любви к природе и отрывать от нее.</p> <p>Несоревновательные игры: «Гуси-лебеди» Цель: совершенствовать технику бега.</p> <p>Ловля насекомых: ловить, ловкость и точность выполнения задания «Найди свою маму».</p> <p>Цели: развивать физические качества— быстроту, ловкость; совершенствовать ориентацию в пространстве.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Трудовая деятельность: Сбор сухих растений для изображения на короне.</p> <p>Цель: воспитывать чувство любви к природе.</p> <p>Физическая культура: ознакомление с видами спорта.</p> <p>Несоревновательные игры: «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега,</p> <p>Ловля насекомых: ловить, ловкость и точность выполнения задания «Найди свою маму».</p> <p>Цели: развивать физические качества— быстроту, ловкость; совершенствовать ориентацию в пространстве.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Продолжение воспитания в природе: упражнения на слушать природу и восхищаться ею.</p> <p>Индивидуальная работа: Уграждение медведя.</p> <p>Цель: продолжать бросать мяч вверх, и пытаться поймать руками.</p>	<p>Аэробика: упражнения на слушать природу и восхищаться ею.</p> <p>Индивидуальная работа: Уграждение медведя.</p> <p>Цель: учить прятать предметы.</p>	<p>Ремесленная: решать задачи.</p> <p>Индивидуальная работа: Практика с макетом.</p> <p>Цель: учить прятать предметы.</p>
--	--	--	---	---

Работа с развитием. Указ детей-младенцев	Вспомогательный педагогический персонал, включая врача-диагноста и консультанта-психолога, поставленные в рабочую группу для решения задачи
--	---