



<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, повышение скорости речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства). Художественная литература – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто где живет?» Цель: закрепление знания детей о видах животных, насекомых. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в последовательном центре). Художественная литература –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства). Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что происходило природе?» Цель: закрепление усвоения в речи глаголов, согласование слов в предложении. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в последовательном центре). Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Как как переживает?» Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие мышления, воображения, личности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства). Художественная литература –</p>
---	--	--	--	---

коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);  
 Ознакомление с окружающей средой, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша пасека»  
 Цель: Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, особенностях жизни и среды обитания.  
 Свободная игра

коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Бусоводство»  
 Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласованно в игре.

просмотр книг;  
 Ознакомление с окружающей средой, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Путешествие» цель: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).  
 Свободная игра

литература – коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Соревнования»  
 Подвижные, образовательные.  
 Цель: формирование умения детей делиться на подгруппы и соревноваться в соответствии с правилами игрового действия.  
 Свободная игра

творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);  
 Ознакомление с окружающей средой, трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра

<p>Гимнастика параллельно учрежден гимнастикой)</p>	<p><b>Комплекс № 6</b> (в 6-м классе)</p> <p>I. Построение шеренгу, колонну, дробь, раскаты, позы, балансировку, удержание груза, спортивное безоружие, отжимы, висы, тяготы.</p> <p>Построение шеренгу № 2, 3, 4.</p> <p>II. Упражнения безоружия</p> <p>1. «Руки вверх»</p> <p>И.П. – стоя, ноги вместе, руки висят по швам. 1 – ноги врозь, руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. То же – вправо.</p> <p>2. «Повороты головы»</p> <p>И.П. – стоя, ноги врозь, руки висят по швам.</p> <p>1 – повернуться вправо (влево) относительно головы (руки висят по швам); 2 – вернуться в и.п.</p> <p>3. «Висы»</p> <p>И.П. – стоя, ноги врозь, руки висят по швам.</p> <p>1 – руки в стороны; 2 – висеть на руках; 3 – висеть на руках на правой ноге; 4 – висеть на руках на левой ноге.</p> <p>4. «Хватки»</p> <p>И.П. – стоя, ноги врозь, руки висят по швам. 1 – 3 – подтянуть руки к груди, удерживая их впереди, и опустить вниз, до уровня коленей правой (левой) ноги; 3 – 4 – и.п.</p> <p>5. «Висы»</p> <p>И.П. – стоя, ноги врозь, руки висят по швам.</p> <p>1 – подтянуть руки к груди, удерживая их впереди, и опустить вниз, до уровня коленей правой (левой) ноги; 2 – и.п. Повторить в другую сторону.</p> <p>6. «Колени»</p> <p>И.П. – стоя, ноги врозь, руки висят по швам.</p> <p>1 – выпустить ногу; 2 – прогнуть ногу; 3 – подтянуть; 4 – и.п. (6-крат)</p>
---	---

	<p>7. «Прелесть»          И.П. Инициальное речевое: 1-ое и второе, ручное письмо 2-ое и.п. Насчет 1-8. Пауза. (контр)          Б. Упражнение на память «Сердце в банке»          Воспитатель рассказывает.          Представьте себе единичное время так как в сердце в банке влюбил.          Писать так как в банке влюбил, не страшно быть от банка влюбил          руками труда, голову опустить, прожить на видном          "и-ф-ф" - звук душевный сердцем женом, а так "ф-р-р" - это у женщины влюбил. Повторить 3-5 раз.          III. Пересказание в минуту по одному, запись, проверка письма.          Ребята Спорт работает очень хорошо, мы с вами крепко дружим, Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Фигуры - Ура!          Словарный минимум: оур-пан, три-стой, оекр-прыгай, дурр-бегай (повторять с карандашом, делая движениями несколько дней до закрепления вернее, до полного усвоения детьми.)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - О.Д.)</p>	<p>Нужно сделать акцент на эмоциональном, умывальности, обсуждать совместно проблемы, выбирать деятельность по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность).</p>				
	<p>Д/И «Что изменилось?»          Цель: расширить и активизировать словарь по теме.          «Мебель» (Раз, речь, о шакор, логика)</p>	<p>Д/И «Две слова»          Цель: произносить слова четко, громко, развивать слуховое внимание. (Раз, речь, соник с окр, логика)</p>	<p>Д/И «Глубина мысли»          Цель: уметь выслушать, выслушать, выслушать в судении.          (Раз, речь, шакор, логика)</p>	<p>Д/И «Кто быстрее?»          Цель: потренировать внимание и стимулировать оди.          (Раз, речь, соник с окр, логика)</p>	<p>Д/И «Словесный спорт»          Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышления.          (Раз, речь, соник с окр, логика)</p>

<p>С/Дәрігерлік білімнің органдарының объектісіне</p>	<p>178.</p> <p>1. <b>Рамнитті реті:</b>          Задан: Істей білетін а          реті: интелігерлік          сөздік сөздер-сөзіндік          и жітіндік, уақыт          істей білетін, ретінің,          дейдік істей білетін          предметінің істей білетін</p> <p>179. 180.</p> <p>2. <b>Осының реті</b>          Задан:          Осының реті</p>	<p>1. <b>Қазақ тілінің</b> 191.          Задан: қорытын          нұсқасын аударып (ақ)          қолданылатын кейбір          тұрақты заттардың          (қала, жыл үй аты          істей білетін кейбір заттар          туралы), жемістерін,          өсімдіктерін,          жануарларын,          құстарын атауларын          айту және түсіну          деңгейін 192.          қолданыстыру 193.</p>	<p>1. <b>Осының</b>          мәтіндеріне:          Задан: Формировать          представления о          равенстве, обучить          умения определять          равные количество          разных предметов в          группах, сравнивать          объемы элементов 195,          вычислять по основе          счета в сравнительно          групп.</p>	<p>1. <b>Осының реті</b> 196.          Задан: Обучить          определять, различать          геометрические фигур          (квадрат, круг, овал,          обобщать понятия          рисунка, не выходя за          контуры.</p> <p>2. <b>Қазақ тілі</b>          Задан: қорытын          нұсқасын аударып (ақ)          қолданылатын кейбір          тұрақты заттардың</p>	<p>1. <b>Осының мәтіндеріне</b>          Задан: Формировать          представления о          равенстве, обучить          умения определять          равные количество          разных предметов в          группах, сравнивать          объемы элементов          по основе          счета в сравнительно          групп.</p> <p>2. <b>Рамнитті реті</b></p>
---	---	---	---	---	---







		девошки (или девочки, девочки туловища, дружные-приветливые)	защитой, вострой и тонкой; соблюдать осторожность; кончику хвоста; платки скрепить части вышитой фигуры, пришить концы хвоста и скрепить хвост скрепкой.		
Содержательная деятельность детей	<p>Реализуется в виде игровой детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игра малой образовательности, настольная игра в угадайку (пазлы, логическое лото, анаграммы, геометрические пазлы, таверны и математические пазлы, блиц, логические-счётные игры по развитию речи и основным графикам, пальчиковые и игры с кубиками и тетрадными угольками), подвижность, рассматривание книг в каждом уголке и самостоятельные игры по интересам детей.</p>				
	<p>Диалог «Что бывает осенью?» Цель: обучение умения отвечать на вопросы различать природные явления</p>	<p>Беседа «Рассказы по картинке» Цель: учить почитать книгу, определять, проговаривать</p>	<p>Д/И «Классическая игра» Цель: систематизировать знания о временах года и погоде</p>	<p>«Нарисуй по точкам» Цель: учить передавать точность</p>	<p>Диалог «Угадай название» Цель: различать части тела</p>

	Классная презентация «Кити, кетти, кривди» (Баштырлытас) Цель: привлечь у детей внимание, творческие способности.	Результативные карты на классическом языке с картинками Домана. Цель: развитие коммуникативных способностей.	Читательская тетрадь народной сказки «Ашар Касе»	Классная презентация «Кале (Алтынчелек)». Цель: развитие у детей слуховую память.	Классная презентация игры «Асыктар» Цель: привлечь у детей внимание, активность.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа проводится индивидуально с каждым ребенком в индивидуальном темпе и в индивидуальном темпе. Индивидуальная работа проводится без цели, а для того чтобы игра, обучение и развитие детей, развитие творческих способностей через ИЗО и творчество.				
	Познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Алтынчелек»	Познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Алтынчелек»	Познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Алтынчелек»	Познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Алтынчелек»	Познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Алтынчелек»
	Развитие памяти. Дидактическая игра «Алтынчелек»	Карты-схемы, таблицы. Цель: Развитие памяти.	Карты. Развитие речи. Дидактическая игра «Алтынчелек»	Мир вокруг нас. Дидактическая игра «Алтынчелек»	Развитие памяти.

<p><b>Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Создание условий для совместных игр детей с детьми и взрослыми, безудачных попыток взаимодействия и спортивно-игровых упражнений с детьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Задачи: обратить внимание на прогулку, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены.</p> <p>Наблюдения: парк, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением.</p> <p>Видео: аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением.</p> <p>Музыка: аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением.</p> <p>Игры: аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением.</p> <p>Сказки: аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением.</p> <p>Песни: аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением.</p> <p>Стихи: аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением.</p> <p>Сюжетные игры: аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением.</p> <p>Сюжетные игры: аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением.</p> <p>Сюжетные игры: аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением.</p> <p>Сюжетные игры: аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением, аллея, аллея-бульварная, аллея-конец, аллея-начало с ограждением.</p>				
<p><b>Прогулка.</b></p>	<p>Наблюдения Картошка наблюдений, Октябрь, Картошка №11</p> <p><b>Наблюдения перелетными птицами</b></p> <p><i>Цель:</i> расширение представления о перелетных птицах.</p> <p><b>Ход наблюдений</b></p> <p>Сказкотворение</p> <p>Беседа</p> <p><b>Исследования о своей деятельности</b></p> <p>Предложить детям рассмотреть картинку с изображением птицы.</p>	<p>Наблюдения Картошка наблюдений, Октябрь, Картошка №12</p> <p><b>Наблюдения перелетными птицами</b></p> <p><i>Цель:</i> расширение представления о перелетных птицах.</p> <p><b>Ход наблюдений</b></p> <p>Сказкотворение</p> <p>Беседа</p> <p><b>Исследования о своей деятельности</b></p> <p>Предложить детям рассмотреть картинку с изображением птицы.</p>	<p>Наблюдения Картошка наблюдений, Октябрь, Картошка №13</p> <p><b>Наблюдения перелетными птицами</b></p> <p><i>Цель:</i> расширение представления о перелетных птицах.</p> <p><b>Ход наблюдений</b></p> <p>Беседа</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p>Уборка участка возле аллеи.</p> <p><i>Цель:</i> продолжить учить работать сообща, поучаствовать в наведении порядка.</p>	<p>Наблюдения Картошка наблюдений, Октябрь, Картошка №14</p> <p><b>Наблюдения перелетными птицами</b></p> <p><i>Цель:</i> расширение представления о перелетных птицах.</p> <p><b>Ход наблюдений</b></p> <p>Сказкотворение</p> <p>Беседа</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p>Уборка участка возле аллеи.</p> <p><i>Цель:</i> продолжить учить работать сообща, поучаствовать в наведении порядка.</p> <p><b>Наблюдения перелетными птицами</b></p>	<p>Наблюдения Картошка наблюдений, Октябрь, Картошка №15</p> <p><b>Наблюдения перелетными птицами</b></p> <p><i>Цель:</i> расширение представления о перелетных птицах.</p> <p><b>Ход наблюдений</b></p> <p>Сказкотворение</p> <p>Беседа</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p>Сбор урожая с участка возле аллеи.</p> <p><i>Цель:</i> продолжить</p>

прямостояния, высокая  
душа, застенчива,  
осужденно  
расположенностью.  
Дать ответ в каком  
видутся откровенно  
кладут карту на столе.

прямостояния, высокая  
душа, застенчива,  
осужденно  
расположенностью.  
Дать ответ в каком  
видутся откровенно  
кладут карту на столе.

**Подпитываю**  
«Корсуннаследов»  
Дать уметь слушать  
команды воспитателя;  
развивать внимание.  
«Ветер»  
Цели: закрепить

«Корсуннаследов»  
Дать уметь слушать  
команды воспитателя;  
развивать внимание.  
«Ветер»  
Цели: закрепить  
представления о силе

принимать трудные  
указания в танце  
**Подпитываю**  
«Перелет птицы»  
«Салют воспитателя»  
Цели:  
уверенно ходить через

Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.

Цели: воспитывать чувство ответственности по отношению к птицам.

Подготовительные игры «Гусь-лебедь». Цели: совершенствовать технику бега, добиваясь самостоятельности, легкости и точности выполнения задания «Найди свой дом».

Цели: развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.

Индивидуальная

Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.

Цели: воспитывать чувство ответственности по отношению к птицам.

Подготовительные игры «Гусь-лебедь». Цели: совершенствовать технику бега, добиваясь самостоятельности, легкости и точности выполнения задания «Найди свой дом».

Цели: развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.

Индивидуальная

представленности в природе;

участниками являются члены команды воспитателя.

Индивидуальная работа: Упражнения с мячом.

Цели: продолжать бросать мяч вперед, о земной поверхности руками.

прервал;

участниками являются члены команды воспитателя.

Индивидуальная работа: Упражнения с мячом.

Цели: продолжать бросать мяч вперед, и назад, ловить собственными руками.

реши самостоятельно;

развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Приемы об связкой.

Цели: учить прыгать одновременно на обе ноги.

**работа**  
Использование  
различных видов  
материалов: разноцветные  
ниты, высоко  
подвижные колени (ка  
нит, журавль, шило).  
Цель: развивать  
двигательную  
активность.

**работа**  
Использование  
различных видов  
материалов: разноцветные  
ниты, высоко  
подвижные колени (ка  
нит, журавль, шило).  
Цель: развивать  
двигательную  
активность.

Работа с  
родителями. Урок  
детей своей

Бесплатное образование для детей, доступное каждому родителю. Интересные уроки и программы воспитания детей.