

Применение программных средств  
 Microsoft Excel

Матрица компетенций и результатов обучения (с 01.09.2023 по 01.09.2024 год)

Наименование	Происхождение	Время	Срок	Статус	Итоги
Исполнение	Выполнение заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				
	Выполнение заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				
Процесс	Выполнение заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				
	Выполнение заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				
Результат	Выполнение заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				
	Выполнение заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				
Контроль	Проверка выполнения заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				
	Проверка выполнения заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				
Оценки	Оценка выполнения заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				
	Оценка выполнения заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				
Комментарии	Комментарии к выполнению заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				
	Комментарии к выполнению заданий по теме «Матрица компетенций и результатов обучения» в программе Microsoft Excel.				



<p>Имя автора (капитал) успешной группы (наименование)</p>	<p>Рассказчик – инженер, бывший инженером, инженер-конструктор (расположен в центре города).</p> <p>Характеристики интервью: - Тема: Материальная культура Ленинградского завода; цель: узнать о опытах завода.</p> <p>Содержание: описание деятельности завода, описание истории завода и описание заводской культуры.</p>	<p>содержание: интервьюирование в неформальной обстановке</p>	<p>типология интервьюирования: интервьюирование в неформальной обстановке</p>
<p>Имя автора (капитал) успешной группы (наименование)</p>	<p>Рассказчик – инженер, бывший инженером, инженер-конструктор (расположен в центре города).</p> <p>Характеристики интервью: - Тема: Материальная культура Ленинградского завода; цель: узнать о опытах завода.</p> <p>Содержание: описание деятельности завода, описание истории завода и описание заводской культуры.</p>	<p>содержание: интервьюирование в неформальной обстановке</p>	<p>типология интервьюирования: интервьюирование в неформальной обстановке</p>

**II. Synthesenwege**

**1. alifische Amine:**

III. amination of nitriles, reduction of nitriles, Gabriel phthalimide, Hofmann degradation, nitriles, aldehydes, 2° amines, 3° amines, amides, etc.

**2. Aromatic:**

III. reduction of nitro compounds, amination of aromatic compounds, 1° amines, 2° amines, 3° amines, amides, etc.

**3. alcohols and ethers:**

III. dehydration of alcohols, alcohols, aldehydes, ketones, 1° amines, 2° amines, 3° amines, amides, etc.

**4. alcohols and ethers:**



<p>02)Изучение основных понятий и терминов в области математики</p>	<p>173.</p>
<p>1. Понимание сути теории (понимание и применение) основных понятий и терминов; применение теории в жизни.</p>	<p>174. 175.</p>
<p>1. Развитие умения применять знания по предмету для решения задач; развитие умения применять знания в жизни.</p>	<p>1. Развитие умения применять знания по предмету для решения задач; развитие умения применять знания в жизни.</p>
<p>1. Развитие умения применять знания по предмету для решения задач; развитие умения применять знания в жизни.</p>	<p>1. Развитие умения применять знания по предмету для решения задач; развитие умения применять знания в жизни.</p>
<p>1. Развитие умения применять знания по предмету для решения задач; развитие умения применять знания в жизни.</p>	<p>1. Развитие умения применять знания по предмету для решения задач; развитие умения применять знания в жизни.</p>
<p>1. Развитие умения применять знания по предмету для решения задач; развитие умения применять знания в жизни.</p>	<p>1. Развитие умения применять знания по предмету для решения задач; развитие умения применять знания в жизни.</p>



	<p>аккумуляция энергии эффективные методы генерации использование возобновляемых источников.</p>		<p>экономическая социальная экологическая надежность и устойчивость.</p>	<p>Вопросы технологии Климатическая рамка. Самодоступность энергии? Квант/Классический?</p>	
<p>История науки проблем</p>	<p>Оценки затрат и дополнительные проблемы интернет- исследования Базис - [История и современность]</p>	<p>Оценки затрат и дополнительные проблемы интернет- исследования Базис - [История и современность]</p>	<p>Оценки затрат и дополнительные проблемы интернет- исследования Базис - [История и современность]</p>	<p>Характеристики интернет- исследования Базис - [История и современность]</p>	<p>Вопросы, интернет-исследования Базис - [История и современность]</p>



<p><b>Диагностика</b></p>	<p>Учитывая функциональные особенности и особенности строения головного мозга, в первую очередь необходимо исключить органические причины заболевания. Вспомогательная информация об этиологии и патогенезе заболевания может быть получена из анамнеза, данных физикального обследования, лабораторных исследований, инструментальных методов исследования. При наличии органических причин заболевания необходимо проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, имеющими сходные симптомы.</p>				
<p><b>История</b></p>	<p>История болезни: длительный период заболевания, прогрессирующее ухудшение состояния, наличие органических причин заболевания.</p>	<p>История болезни: длительный период заболевания, прогрессирующее ухудшение состояния, наличие органических причин заболевания.</p>	<p>История болезни: длительный период заболевания, прогрессирующее ухудшение состояния, наличие органических причин заболевания.</p>	<p>История болезни: длительный период заболевания, прогрессирующее ухудшение состояния, наличие органических причин заболевания.</p>	<p>История болезни: длительный период заболевания, прогрессирующее ухудшение состояния, наличие органических причин заболевания.</p>

Рубрика «  
Политология» 3-й курс  
специальности

Курсовый проект по дисциплине «Политология» на тему «Политическая система России»

Исполнитель: