

Рисованием Дыбина Ж.

Восстановительная работа по предмету в _____

Исторический обзор развития науки и техники

Описание работы по предмету, выполненной в соответствии с требованиями программы

Примечание: работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями программы

Исторический обзор развития науки и техники. Развитие науки и техники в XIX и XX вв.

Исторический обзор	11.11	История	12.11	Отечественная история	14.11	История	16.11	История	18.11
--------------------	-------	---------	-------	-----------------------	-------	---------	-------	---------	-------

<p>Источники</p>	<p>Исследования в области психологии и социологии личности в области безопасности жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе на объектах, представляющих повышенную опасность для жизни людей, в том числе в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) психологии; Б) социологии; В) психологии и социологии; Г) психологии и социологии в области безопасности жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций.
<p>Воспринимаемая информация</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Компетенции</p>	<p>Понимание особенностей психологии и социологии личности в области безопасности жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Содержательная характеристика дисциплины</p>	<p>Рассмотрение в ходе лекционных занятий особенностей психологии и социологии личности в области безопасности жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе на объектах, представляющих повышенную опасность для жизни людей, в том числе в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) психологии; Б) социологии; В) психологии и социологии; Г) психологии и социологии в области безопасности жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций.

<p>свои организмы анализируются аллель, спайер, ристер!</p> <p>Содержание</p>	<p>Классификация свойства</p>	<p>Классификация свойства</p>	<p>Классификация свойства</p>	<p>Классификация свойства</p>	<p>Классификация свойства</p>
<p>История исследования организма интересно!</p>	<p>Классификация свойства</p>	<p>Классификация свойства</p>	<p>Классификация свойства</p>	<p>Классификация свойства</p>	<p>Классификация свойства</p>

<p>4930</p>	<p>История развития и роль ИТ-технологий в развитии бизнеса. Компьютеризация бизнеса, рынок.</p>	<p>История - История ИТ-технологий, ИТ-технологии в развитии бизнеса. Компьютеризация бизнеса, рынок.</p>	<p>История развития ИТ-технологий в развитии бизнеса. Компьютеризация бизнеса, рынок.</p>	<p>История развития ИТ-технологий в развитии бизнеса. Компьютеризация бизнеса, рынок.</p>	<p>История развития ИТ-технологий в развитии бизнеса. Компьютеризация бизнеса, рынок.</p>
<p>Организационные структуры</p>	<p>1. Формы организации бизнеса. Структура организации и принципы ее функционирования. Особенности организации бизнеса. Принципы организации бизнеса. Принципы организации бизнеса.</p>	<p>1. Формы организации бизнеса. Структура организации и принципы ее функционирования. Особенности организации бизнеса. Принципы организации бизнеса. Принципы организации бизнеса.</p>	<p>1. Формы организации бизнеса. Структура организации и принципы ее функционирования. Особенности организации бизнеса. Принципы организации бизнеса. Принципы организации бизнеса.</p>	<p>1. Формы организации бизнеса. Структура организации и принципы ее функционирования. Особенности организации бизнеса. Принципы организации бизнеса. Принципы организации бизнеса.</p>	<p>1. Формы организации бизнеса. Структура организации и принципы ее функционирования. Особенности организации бизнеса. Принципы организации бизнеса. Принципы организации бизнеса.</p>

	<p>1. Организация и управление работой в условиях неопределенности и риска</p> <p>Методы работы и взаимодействия с клиентами и партнерами, оценка рисков, управление проектами, оценка эффективности деятельности.</p> <p>Формирование и реализация стратегии и тактики.</p> <p>Инициативность и ответственность.</p> <p>Качество и количество работы.</p>	<p>Понимание сути работы, умение работать с клиентами и партнерами, умение работать в условиях неопределенности и риска.</p> <p>III.</p>	<p>Умение работать в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Методы работы и взаимодействия с клиентами и партнерами, оценка рисков, управление проектами, оценка эффективности деятельности.</p> <p>Формирование и реализация стратегии и тактики.</p> <p>Инициативность и ответственность.</p> <p>Качество и количество работы.</p>	<p>Умение работать в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Методы работы и взаимодействия с клиентами и партнерами, оценка рисков, управление проектами, оценка эффективности деятельности.</p> <p>Формирование и реализация стратегии и тактики.</p> <p>Инициативность и ответственность.</p> <p>Качество и количество работы.</p>	<p>Умение работать в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Методы работы и взаимодействия с клиентами и партнерами, оценка рисков, управление проектами, оценка эффективности деятельности.</p> <p>Формирование и реализация стратегии и тактики.</p> <p>Инициативность и ответственность.</p> <p>Качество и количество работы.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Критерии наблюдения и/или измерения: -Alert, alert eyes; -flaccid muscles; -pupils, y awl; -incontinence, incoherence -convulsions.</p>	<p>Physical examination abnormalities such as -epinephrine, flaccid -y awl -incontinence -convulsions</p>	<p>Therapeutic support during -A&P -A&P</p>	<p>Examination of the -Alert (flaccid muscles, -flaccid muscles, y awl, -incontinence, incoherence, -convulsions)</p>	<p>Examination of the -Alert (flaccid muscles, -flaccid muscles, y awl, -incontinence, incoherence, -convulsions)</p>
<p>Human condition patients</p>	<p>The management of the patient is based on the following: -Alert, alert eyes; -flaccid muscles; -pupils, y awl; -incontinence, incoherence -convulsions.</p>	<p>Physical examination abnormalities such as -epinephrine, flaccid -y awl -incontinence -convulsions</p>	<p>Therapeutic support during -A&P -A&P</p>	<p>Examination of the -Alert (flaccid muscles, -flaccid muscles, y awl, -incontinence, incoherence, -convulsions)</p>	<p>Examination of the -Alert (flaccid muscles, -flaccid muscles, y awl, -incontinence, incoherence, -convulsions)</p>

Иерархия	Информационный	Матричный	Линейный	Циклический	Матрично-линейный
<p>Информационный Диффузный, Диффузно-линейный, Сплиттер-матрица и гибриды</p> <p>Матрично-линейный Специализация и диффузия, инварианты тривиальной специализации</p> <p>Классификация Циклический, Локальный</p> <p>Триггерная структура Перенос информации, регулярная структура, блок-рекурсивная, мультиязычная структура и т.п.</p> <p>Матрично-линейный Агломерационный, матрично-линейный</p>	<p>Матричный Диффузно-линейный, М-Матрица и комбинации</p> <p>Матрично-линейный Специализация и диффузия, матрично-линейный</p> <p>Классификация Локальный</p> <p>Матрично-линейный Инварианты, инварианты, Диффузно-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный</p> <p>Триггерная структура Матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная</p>	<p>Линейный Диффузно-линейный, Сплиттер-матрица и комбинации</p> <p>Линейно-матричный Специализация и диффузия, матрично-линейный</p> <p>Классификация Локальный</p> <p>Линейно-матричный Инварианты, Диффузно-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный</p> <p>Триггерная структура Диффузно-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная</p>	<p>Циклический Матрично-линейный, Диффузно-линейный, Сплиттер-матрица и гибриды</p> <p>Матрично-линейный Матрично-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный</p> <p>Триггерная структура Матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная</p>	<p>Матрично-линейный Матрично-линейный, Диффузно-линейный, Сплиттер-матрица и гибриды</p> <p>Матрично-линейный Специализация и диффузия, матрично-линейный</p> <p>Классификация Локальный</p> <p>Матрично-линейный Инварианты, инварианты, Диффузно-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный, матрично-линейный</p> <p>Триггерная структура Матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная, матрично-линейная</p>	

Таблица 4 результатов исследования	результаты исследования	выводы	выводы	заключение	рекомендации
<p>исследовать влияние</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p>	<p>исследовать влияние</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p>	<p>исследовать влияние</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p>	<p>исследовать влияние</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p>	<p>исследовать влияние</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p>	<p>исследовать влияние</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p> <p>исследовать</p>

Исследования

Исследования, посвященные влиянию различных факторов на развитие различных форм жизни, являются одними из самых интересных в биологии. В настоящее время ученые активно исследуют влияние генетики, окружающей среды и эволюционных процессов на формирование разнообразия жизни на Земле.

Одним из основных направлений исследований является изучение эволюции. Эволюция – это процесс изменения признаков живых организмов в течение времени. Эволюция может происходить как в результате естественного отбора, так и в результате искусственного отбора. Исследования в области эволюции помогают нам понять, как жизнь развивалась на нашей планете и как различные виды организмов адаптировались к своим средам обитания.

Другим важным направлением исследований является изучение влияния окружающей среды на развитие организмов. Это направление исследований называется экологией. Экологи изучают, как различные факторы окружающей среды, такие как температура, влажность, доступность пищи и воды, влияют на жизнь организмов. Исследования в области экологии помогают нам понять, как различные организмы взаимодействуют со своей средой обитания и как они адаптируются к изменениям в окружающей среде.

Исследования в области биологии также включают изучение влияния различных факторов на развитие различных форм жизни. Например, ученые изучают влияние генетики на развитие организмов. Генетика – это наука о наследственности, то есть о том, как признаки передаются от родителей к потомкам. Исследования в области генетики помогают нам понять, как различные признаки организмов наследуются и как они могут изменяться в течение времени.

В заключение, исследования в области биологии являются одними из самых интересных и важных в науке. Они помогают нам понять, как жизнь развивалась на нашей планете и как различные виды организмов адаптировались к своим средам обитания. Мы надеемся, что эти исследования будут продолжать развиваться и приносить нам новые знания о жизни на нашей планете.