



в развитии и совершенствовании  
 Мотивирование по  
 теме: Задачи пере-  
 учить детей  
 моделировать по схеме.  
 Материал: картон и  
 изображаются  
 геометрической фигури  
 ском сооружений,  
 строительные планы.  
 Художественная  
 литература -  
 коммуникативная,  
 и проза, документалистика.  
 Сюжетно-  
 дидактическая игра  
 «Коллективный»  
 Дидактическая  
 задачи: Учить детей  
 представлять новые  
 окончания знакомой  
 схемы

Генезиса  
 (картотека  
 урочной  
 гимнастики)

Ежедневно 1-5 минут гимнастики  
 I. Построение в шеренгу, колонну, дугу, круг, овал, колесо, когда выдыхают и в стойку, когда выдыхают, ладони скрещены  
 в положении рук, перестроение в колонну по 3, 4.  
 II. Упражнения без предметов.  
 1. «Поклонись солнцу»  
 И.П. ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-наклон головы вперед, 2-и л., 3-наклон назад, 4-и л.  
 2. «Зенит»  
 И.П. ноги на ширине плеч, руки в стороны.  
 1-3-наклон право, леворука вверх, левый колену, наклон влево, праворука вверх, левый колену (2-4-и л. (8 раз)  
 3. «Рывок руками»  
 И.П. ноги на ширине плеч, руки в стороны.  
 1-рывок руками вперед и вверх, 2-поворот право, леворука в сторону в  
 стороны, то же влево.  
 4. «Повороты»  
 И.П. ноги на ширине плеч, руки в стороны.  
 1-поворот право, леворука в сторону, левый колену, 2-и л., поворачивая сторону.  
 5. «Наклоны-скручивания»  
 И.П. ноги на ширине плеч, руки в стороны.

	<p>I-наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, просмотр фильмов, чтение газет, журналов, 2-й п. творчество учащихся.</p> <p>А. «Свой край – моя родина»</p> <p>II-литературные чтения, конкурсы, выставки, 1-отдыхание на даче, экскурсии, 2- и 3.</p> <p>Т. «Пример»</p> <p>III-литературные чтения.</p> <p>1-Выставка рисунков «Моя родина»</p> <p>В. Уроки патриотического воспитания «Качество»</p> <p>Время и качество – парадоксы</p> <p>Выставка рисунков «Гражданство»</p> <p>Качество вчера и сегодня</p> <p>Качество и будущее</p> <p>Бережливость, дружба, порядок</p> <p>III. Патриотическое воспитание школьников, подготовка патриотического воспитания</p> <p>Решения Президиума областного комитета детских и юношеских организаций</p> <p>См. в журнале «Юношеская работа»</p> <p>С. «Патриотическое воспитание школьников»</p>				
<p>Подготовка и проведение мероприятий для учащихся 4-5 классов</p> <p>-СД</p>	<p>Понимать, уважать и заботиться о людях, имеющих физические недостатки, уметь помогать им, быть дружелюбным, выбирать для общения людей с интересом, деликатно относиться к ним, уважать и 4-5. Дети понимают задачу и организуют работу в соответствии с требованиями деятельности.</p>				
					<p>Подготовка и проведение беседы «Мир вокруг нас». Цель: Формировать представление о родной природе.</p>
<p>С. «Патриотическое воспитание школьников»</p>					<p>I. «Особенности математической задачи». Обучать умениям складывать множества (группы предметов) из разных по количеству элементов (предметов) разных цвета, размера, формы, назначения, т.е. (математический)</p>

					<p><b>2. Развитие речи</b> Цели: Запечатать у детей умение слышать, слушать, понимать и понимать по сути и смысл высказывания, строить по артикуляции и звуковым связкам слова-слоги.</p> <p>4 - 5, 6 - III, 4 - V, 7 - R.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Цели: Развивать физическую активность, умение ориентироваться детей, развивать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Цели: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и театру, развивать интерес к книге.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде игровой детской деятельности, ориентированная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры на доброту, честности, на доброту и справедливости, экологическое, логическое, конструирование, геометрические задания, танграм и математические puzzles, Пазлы, настольно-печатные игры по развитию речи и основным грамоты, пальчиковые и игры с кулаками в театральном уголке), аппликация, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p>				
				Музыкально-ритмическая игра «Видеопомощь, как-то рик».	

					<p>Цель: Развивать музыкально-речевые способности детей (М).</p> <p>Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков сотрудничества, умение взаимодействовать, принимать участие, приобщения к детской (К).</p> <p>Дидактические игры «Чудеса в сказочном» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь по эпическому жанру. Выявлять особенности жанра: Каким? Минимум? Чем? (К.А.)</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проводится по соответствию. Индивидуальным образом проводится работа без дидактических игр, музыка культура речи, слуховая речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
					<p>Творчески, избирательность играбельности. Игра «Сказка». Цель: закрепить знание о цветах красок Абдурашита, Засари</p>
Подготовка к приходу.	<p>Создать условия для самостоятельной деятельности и активности детей, без надзора со стороны воспитателя.</p> <p>спортивно-игровым оборудованием спортивным принадлежностям.</p> <p>Заранее приваля поведени на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдение мер гигиены, безопасности. (важно санитарно-гигиенические мероприятия, соблюдение правил поведения с оборудованием, играми, развитием речи). Словарный минимум виды одежды-одежда, обувь, головных уборов на различные времена года-лето-осень-зима-весна, обувь-босоножки, туфли, сандалии-обувь, босоножки-плоская обувь, высокие-плоская обувь, для обуви-ботинки, высокие-рубашка, рубашка-платье,</p>				

						Цель: развивать приучать к четкой связи с быстрой.
Работа с различными Умк лекционной	Беседа с родителями о значении работы, а также о том, что работа передается детям через обсуждение вопросов, а не только через чтение рассказа					

Посылаем...