

**Исполнительный план специализированной подготовки на
2023 – 2024 учебный год на основе Учебного плана государственного университета и системы в Томской области образования
Томского государственного университета систем управления и экономики (ТГУСУЭ) филиала в Томской области**

Место	Наименование мероприятия	Длительность
Муниципальное образование «Городской округ Томск»	Участие в работе в качестве члена жюри конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года» в сфере образования и экономики	01.02.2024 12.02.2024 14.02.2024
Муниципальное образование «Городской округ Томск»	Выполнение работы по созданию программы дополнительного образования обучающихся в сфере образования и экономики	16.02.2024 19.02.2024 21.02.2024
Муниципальное образование «Городской округ Томск»	Участие в работе в качестве члена жюри конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года» в сфере образования и экономики	23.02.2024 26.02.2024 28.02.2024
Муниципальное образование «Городской округ Томск»	Выполнение работы по созданию программы дополнительного образования обучающихся в сфере образования и экономики	02.02.2024 12.02.2024
Муниципальное образование «Городской округ Томск»	Участие в работе в качестве члена жюри конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года» в сфере образования и экономики	16.02.2024 19.02.2024
Муниципальное образование «Городской округ Томск»	Выполнение работы по созданию программы дополнительного образования обучающихся в сфере образования и экономики	23.02.2024 26.02.2024
Муниципальное образование «Городской округ Томск»	Участие в работе в качестве члена жюри конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года» в сфере образования и экономики	02.02.2024 12.02.2024 16.02.2024

	<p>Объемы научных работ на опубликованные статьи, монографии. Даны сведения о реферты, тезисы и другие материалы в журналы и сборники научных трудов, выступления, доклады на международных и всесоюзных конференциях, семинарах, симпозиумах, круглых столах, лекциях, выступлениях в печати и в средствах массовой информации.</p>	<p>20.02.2024 23.02.2024 27.02.2024</p>
<p>Объемы работ</p>	<p>Продуманы планы научных работ на текущий год; определены приоритетные направления исследований; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в текущем году; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в следующем году; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в последующие годы.</p>	<p>01.02.2024 12.02.2024 14.02.2024 15.02.2024 19.02.2024 21.02.2024 22.02.2024</p>
<p>Качество работ</p>	<p>Продуманы планы научных работ на текущий год; определены приоритетные направления исследований; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в текущем году; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в следующем году; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в последующие годы.</p>	<p>26.02.2024 28.02.2024 29.02.2024 01.02.2024 13.02.2024 15.02.2024</p>
<p>Объемы научных работ</p>	<p>Исполнены научные работы по плану на текущий год; определены приоритетные направления исследований; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в текущем году; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в следующем году; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в последующие годы.</p>	<p>20.02.2024 22.02.2024 27.02.2024 29.02.2024 02.02.2024 13.02.2024 14.02.2024 16.02.2024</p>
<p>Объемы научных работ</p>	<p>Продуманы планы научных работ на текущий год; определены приоритетные направления исследований; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в текущем году; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в следующем году; определены темы научных работ, подлежащих выполнению в последующие годы.</p>	<p>20.02.2024 21.02.2024 23.02.2024 27.02.2024 28.02.2024</p>

Оценивание с учащимися игры		Учащимся оформить игру, написать рефл. оценивая их игру.
Теоретическая часть деятельности		
Качество	<p>Участники в игровой форме принимают участие, делают анализ для выявления проблемности и взаимодействия.</p> <p>Воспринимать в группе анализ иадекватность, четко, проводить игру. Принять, что необходимо провести, группа должна анализировать и делиться опытом в игре.</p> <p>Обучить учащихся анализ коллективных взаимодействий, наблюдая за игрой, иадекватно проводить работу, чтобы понимать взаимодействие, принимать коллективные решения, взаимодействовать на уровне.</p>	<p>01.02.2024</p> <p>02.02.2024</p> <p>15.02.2024</p> <p>19.02.2024</p> <p>22.02.2024</p>
Процесс	<p>Расширить представление о видах социального взаимодействия (стремление, сотрудничество, конкуренция, избегание, эгоизм, альтруизм, манипуляция и др.); принимать участие в составлении и выполнении правил взаимодействия.</p> <p>Разработать основные формы с помощью карт, конспекта взаимодействия, учесть различия между сторонами и анализ игры, провести в игровой форме анализ, провести анализ взаимодействия, обсудившие результаты взаимодействия на уровне.</p>	<p>21.02.2024</p>
Анализ	<p>Выявить основные взаимодействия с помощью анализа, так и в игровой форме, обсудившие результаты.</p>	<p>28.02.2024</p>

Месяц		Приведены основные методы работы органов государственной власти в сфере культуры (искусства) с учетом особенностей в сфере культуры, культуры нематериального наследия	Даты проведения мероприятий на территории соответствующей территории
Март	<p>Сфера кино, телевидения, культуры, искусства, культуры нематериального наследия, культуры и культуры нематериального наследия.</p> <p>Работы в сфере культуры, искусства, культуры нематериального наследия, культуры и культуры нематериального наследия.</p>	<p>01.02.2024 13.02.2024 15.02.2024</p>	
	<p>Мероприятия в сфере культуры, искусства, культуры нематериального наследия, культуры и культуры нематериального наследия, культуры и культуры нематериального наследия.</p>	<p>20.02.2024 22.02.2024 27.02.2024 29.02.2024</p>	