Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Спорттық жаттығулар.** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты оқу және дене шынықтыру мен, спортпен айналысуға баулу, спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залы және спорт алаңында жүйелілікті сақтауға баулу. 03.04 **Спорттық ойындар.** Баскетбол. Волейбол ережесімен белгілі бір жолға бағытталып отырып лақтыру. 05.04-07.04 **Қимылды ойындар.** Шаңа мен шаңтарпаларды таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Үлгілік қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жорық элементері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 10.04 **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылды ойынның дамуына шақыратын ортаны құрылар мен спорттық жабдықтары бар орынды құру. Балалардың құрастырмалы қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, отырып жорықтар ұйымдастыруға дене белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, жетіспеуін қимыл дағдыларын жетілдіру үшін оларды ағзасының орнықты жабдықтау, ойын қимылдары балалардың жүрегін арналған кезегі жолдар жасау. 12.04-14.04 **Сауаттылық өмір салтын қалыптастыру.** Сапалы өмір сілтемесі мазмұнының негізгі: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің маңызы туралы түсініктерді кеңейту.17.04-19.04 **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.21.04-24.04 **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық туғыру, дене бітімін қалыптастыру және шынықтыру шараларын ұйымдастыру. 26.04-28.04
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстарды орнын анықтау.(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.01.04-03.04 **Сөздік қор.** Қазақ халқының ұлттық-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-бірін атын қосып сөзуге, бірінші, екінші айтуға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына

	Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді шақтауларымен қолдану, сөйлеу үлгісін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.10.04 **Байланыстырып сөйлеу.** Көркем әдебиет әдіс-тәсілін білу, мазмұнды байланыстырып құра білу, мәтінге бірізді айту, шағын мәтіндерді және хабарлау сипатындағы мәтіндерді құрастыру.15.04 - 17.04 **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Сөйлемнің бөліктері сөздерді, мәтіндерді, сөйлемдерді қолдану. 22.04 – 24.29..04
Көркем әдебиет.	Сахналық қойылымдарға қатысуға дайындау.02.04 - 05.04 -9.04 Ертегі, сюжетті тақырыпқа бастамалық пен дербестік танытуға шақырамыз. 12.04 - 14.04 -19. 04 Белгілі образды сомдауда шеберлікке жасауға, түсінуге мүмкіндік беру. 23.04-26 .30..04
Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қалыптасқанымен баулу, сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысты дыбыстарды анықтау.02.04-03.04 Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, сөздің саны мен ретін анықтау. 04.04-9.04 Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.10.04 Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, интонациялық), сөйлем сөздерінде тұрғанын түсіну. 11.04-16.04 Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілгенге сөз сөйлем құрастыру.17.04-18.04 Қолды жазуға дайындау. Әртүрлі бағыттағы сызықты, жолшаны, қисық, ұзын, тұйықталы және ашық сызықтарды сызудың ерекшеліктерін сақтап, алдымен үлгі бойынша және жаңадан өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 23.04-24.04 Жазуды жобалы қадамдай сызып, жолдың ішінен қарындашты дұрыс ұстап, үстелмен қатты қысып күш түсірмей, сызықтарды бірлікті жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қимылдарды орындап, сызықтарды үйрей салу. 25..04.30.04
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы ойын.** Ауызша сөйлеуді ырым-шырынмен құрылы ретінде дамыту. 01.04 Қазақ халқының тұрмысы, ас жүйесінде, киім кешуінде және мәдениетінде қажетті құрал-жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған ортаны құру. 04.04 **Сөйлеуін дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық жаттығулы, тынысы ұзақ, жеңіл тілін дыбысын дамыту.08.04 Қазақ тілінде тек ы,н, к, у, ұ, і, г, ш, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. 11.04 **Сөздік қор.** Тұлыпты ырым-шырынды (бауыр, шөмеш, шөлмек, ошақ, тұмшалау, жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету. «Менің бауырларым, туыстарым, ағайындарым, тағылым, жиналыс, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 15.04 **Тілдік грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөзтұлғаны қолдана білуді, мағынасына бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) анықтауға сөйлемнің соңына білуді жетілдіру. Ол пікір жайлы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.18.04 **Байланыстырып сөйлеу.** Зергер мен шебер туралы, сюжетті суреттерді мұқ, сыз, сақ есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дұрыс және дұрыс қолдануға, берілгенге мәтінмен бастауды және соңын өздері құрастыруға баулу.22.04 -25.04.29.04

Оқиғалардың сценарийі

	Жылдың сызығы бойынша өрнекті элементтерден (түсі, пішіні, пішіні, дыбысы, қозғалысы, қолданылуы бойынша ауыстыру) құру. 03.04 Жылдамдық бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 03.04 **Сан және саны.** Тізбектеу санау және салыстыру негізінде сандық жиындарды дұрыс жасалуы. 05.04 - 08.04 **Шама.** Бөлшектеу, түрлендіру және жүрген салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобының 2-3 белгілері бойынша ойын жағдайында затты бөліп алу. 10.04 - 12.04 **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасының екінші қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және теңсіз бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. 15.04 - 17.04 **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлемде берілгені бір затқа ойын шеңбер басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша қатарға отырып бағдарлауды қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 19.04 -22.04 **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді сызуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қатты сызықтарды дәптердің тор ішінде сызуға үйрету. 24.04 - 26.04,29.04
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (гүлбағбан, қошқарма, құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетіген, жұлдызша) туралы түсінігін кеңейту, өзінің тәжірибелерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, жолақтың жетекші отырып жолақ шеңберді бояу, сарғыш ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын анықтау, тік сызықтарын әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.08.04
Мүсіндеу	Түрлі пішіндегі жіңішке ұзын сосиськаларынан тақыстыру, яғни екі нүктенің қалыбы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді көсіпаттерді қосып, олардың бетін безендіріп жасау. 12.04
Жапсыру	Сызықтың жиектарды заттардың «ескіне» қарай орналастырып әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін сақтап құрастырып, просекцияларды беру, ландшафтың элементтерді, бағалар өміріндегі элементтерді бейнелеу, плакаттармен, трафаретпенен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композицияны ерекшелеріне, перспективаны сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайсы мен жолмен дұрыс болмау дағдыларын жетілдіру, сабақ қауіпсіздігі мен гигиена ережелерін сақтау. 19.04
Құрастыру	**Табиғи қалдық материалдарын құрастыру.** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, ұн, шөп, қағаз, тері, өзекше, шөп, жапырақ түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастыруға, ойынды жоспарлауға, бір-бірімен келісіп ұйымдасуға, дайын құрылысты ойлауға мүмкіндік беру.26.04
Музыка	**Музыка.** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкаға тыңдатыру негізінде музыка жаттығуын қалыптастыру. 02.04 **Музыка тыңдау.**

Оқиғаларды сізге ұсынады

Сканировано с CamScanner