Воспитатель:

Заместитель директора по учебной части_____

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» города Новотроицкого»

Группа/класс: средняя группа «Пчелки»

Возраст: от 4 до 5 лет

Наименование: Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 01.04.-05.04.2023-2024 учебный

| Распорядок дня | Понедельник 01.04 | Вторник 02.04 | Среда 03.04 | Четверг 04.04 | Пятница 05.04 |
|---|---|---|---|---|---|

Отсканировано в CamScanner

| | |
|---|---|
| **Приёмный** | Встречи воспитателя с родителями (индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, беседы, советы, рекомендации, наглядная информация, выставки детских работ, фотовыставки, совместные праздники, развлечения, спортивные мероприятия, экскурсии, посещение детских мероприятий, выставки, конкурсы, анкетирование, беседы, консульт

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** №6 «Зоопарк» Цель: развитие связной речи. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование цветными мелками на мини-доске); **Художественная литература – творческая,** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** № 7 «Страна предметов» Цель: развитие наблюдательность, уточнение словаря за счёт названий частей предметов, их качеств. **Конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** №8«Кусочек былого что чем было» Цель: активизация словаря, расширение знаний об окружающем. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование); **Художественная** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** № 9 «Подбери рифму» Цель: развитие фонематического слуха. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** рассматривание рисунков | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.и. «Что бывает весной» Цель: закрепить понятие о весенних явлениях, активизация словаря по теме. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование); **Художественная литература -** |

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

| | |
|---|---|
| **Гимнастика (карточка утренней гимнастики)** | **Комплекс№15«Пограничники!»**<br>I. Построение,маршу,дыхательная,построениеколонну,ходьбаобыкновенная,ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба «гусиный шаг»,«бег с захлестом бег с изменением направления (по свистку), чередуя с ходьбой.<br>Перестроение в колонну по-4,5.<br>II. Упражнениенаплечах<br>1. **«Переложечка»**<br>И.П. ноги на ширине ступни,мячвправойруке1-2-поднять руки через стороны вверх,переложить мяч в левую руку,3-4-в. п., то же в другую сторону.<br>2. **«Поклонечка»**<br>И.П.ноги на ширине ст.,руки вперед,мячв правой руке.<br>1-отвести правую руку назад,перелить мяч в левую руку,2-в.п.<br>3. **«Наклоны с мячом»**<br>И.П.ноги на ст.,руки вперед,мяч в обеих руках.1-наклон вправо,левая рука на поясе,правая рука вверх,перелить мяч в правую руку, 2- в. п., то же влево.<br>4. **«Пружинка с мячом»**<br>И.П. ноги широко,мяч в обеих руках вниз.<br>1-наклон вперед,2-наклон вправо,3-наклон влево,4-в.п.<br>5. **«Переложечка»**<br>И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носок ноги, 2- переложить мяч перед собой в левую руку,вытянуть руки вперёд,3-поворот влево,достать мячиком носок ноги,4-переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд.<br>6. **«Прыжки».**<br>И.П.,ноги вместе,мяч в правой(левой)руке.Прыжок вперед,мяч вверх,перекладывание мяча в левую(правую)руку.<br>7. **Упражнение на дыхание «Петушок» (очистительное дыхание).** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ил.хвиждтив.ірвд.<br>1. Сдвигательные движения для взрослых.<br>2. Зверьки(дыхательная 5-6).<br>3. Пальчики(ходьба пальцами по столу, выпрямляя руки, сжимая пальцы в кулаки. Повторить 3-4раза.<br>Упражнение всегда начинает (начинает руки) лёжа, помогает потрясти при переутомлении и снимает усталость.<br>Рекомендуется проводить его после физической нагрузки или между делом.<br>III.Перестроение в шеренгу, ходьба.<br>Речёвка.Наша дружная семья, комнатную лотерею.<br>Зимний сафари, пятерой, будем всем здоровы!<br>**Самоанализ** ж.ыр-ылы,тыр-сны,сокір-прагай,жуір-бегі(помірне,середньотемпове,повільне,темп ходьби до нормальних меж, як полегшує дитина.) | | | | |
| **Планування організованої діяльності(далее -ОД)** | Научить детей длительным наблюдениям, умению видеть, обсуждать доступные им проблемы, выбирать деятельность по интересу, договариваться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| | Просмотр тематических картинок о весне. Цель: Актуализация знаний. | Просмотр игрушек, кукол в национальном уголке.Цель обратить внимание на национальный орнамент украшения предметов и одежды. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: актуализация знаний по казахскому языку. | Дежурство по классу (приготовить/раздать фишки в сумки для ЗАС-звуковой анализ слова) | Дежурство по классу (приготовить/раздать фишки в сумки для ЗАС-звуковой анализ слова) |

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным488. сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.<br><br>**4. Ознакомление с окружающим миром**<br>Задачи:<br>Рассмотреть 486. планшет «Российская государственная и народная символика страны, ее значения. | Задачи: Закреплять знания о последовательности развития событий, действий в течение суток.<br>**3.Художественная литература**<br>Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, 491. выразительно с интонацией.<br><br>**4. Музыка**<br>Задачи: Продолжать знакомство с творчеством композиторов Казахстана.Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения, выразительно характера песни, уметь начинать | знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.<br><br>**4. Творческая, изобразительная деятельность0.25**<br>Задачи:Развивать492. творческое воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.. (Конструирование) | айту или туору дидактарын 494. кыдыстыру<br><br>**3. Ознакомление с окружающим миром**<br>Задачи: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, их значения.<br><br>**4.Музыка**<br>Задачи:Продолжать495. знакомства с творчеством композиторов Казахстана.Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения496. характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь | **1. Физкультура**Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.<br><br>**4. Художественная литература**<br>Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. |

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Неваляшка» [illegible] Цель: [illegible] [illegible] [illegible] **Познавательно-исследовательская деятельность** Проектная деятельность [illegible] «Радуга» Цель: [illegible] [illegible] [illegible] | [illegible] Цель: [illegible] [illegible] **Познавательно-исследовательская деятельность** Д/и «Волшебный мешочек» Цель: Формировать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. | «Сказочный теремок» Цель: развивать [illegible] [illegible] **Основы грамотности-коммуникативная деятельность** Д/и «Мозаика» Цель: формировать [illegible] звуковой звук в [illegible] звуковой звук | «Музыкальная мозаика» Цель: развивать [illegible] [illegible] **Познавательно-исследовательская деятельность** Д/и «Мозаика» Цель: Формировать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. | [illegible] Цель: закреплять [illegible] быстро геометрическую фигуру и **Творческая, изобразительная игровая деятельность** Раскраска. Цель: учить [illegible] не выходя за пределы объекта. [illegible] |
| **Индивидуальная работа** | Индивидуальная работа по развитию [illegible] Индивидуальная работа по развитию [illegible] беседа, дидактические игры, [illegible] культуры речи, [illegible] речи, развитие творческих способностей через ИКТ деятельность и др. | | | | |

Оцифровано с GamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Познавательная деятельность** Обследуем внутри контурным линиям рисунок её.<br><br>Рассматриваем картинку<br>Аппликация с пластилином карусель (Цифры 1-10)<br>Подгруппа детей | **Познавательная деятельность** Проблемная ситуация: пропали линии, не нарисуешь дорожки.<br><br>Обыгр рисунка.<br>Раскрасы ребятам<br>Подгруппа детей | **Познавательная деятельность** Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате<br><br>Дорисуй детали в раскрасе-картинке.<br>Подгруппа детей | **Познавательная деятельность** Мир вокруг нас<br>Реле красного<br><br>Обыгр картинку по пунктирным линиям раскрась её Подгруппа детей | **Познавательная деятельность** Соединяем точки чтобы получился ежик.<br>Раскрашивание |
| **Подготовка прогулки.** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.<br>Закреплять правила безопасного поведения во время игры с оборудованием, спортивного инвентаря, безопасность. Дать навыки самообслуживания, начальный опыт общения с окружающими людьми, развивать речь. | | | | |
| | **Словарный минимум:** жить, помочь, одеваться, тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на классификации: куртка-куртки, пальто-пальто, обувь-ботинки, головной убор-шапка, берет-берета, платье-платья, брюки-брюки, рубашка-рубашки, колготки-колготки, безрукавка-жилет, юбка, кофта- жилет). | | | | |

Оптимизировано с GemBoxDocs

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Прогулка.** | Наблюдение. Карточка наблюдений. Апрель Карточка №1<br>Наблюдение за солнцем Солнце<br>Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.<br>Ход наблюдения<br>Воспитатель задает детям загадку.<br>Что за что,<br>Круче снега,<br>Белоснежней?<br>Бежит-трепещется,<br>А как коснется —<br>От него прячется.<br>(Солнце.)<br>Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От греет свет, нагревается земля и повышается температура. | Наблюдение. Карточка наблюдений. Апрель Карточка №2<br>Наблюдение за солнцем Солнце<br>Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.<br>Ход наблюдения<br>Педагог загадывает детям загадку.<br>Что за что,<br>Круче снега,<br>Белоснежней?<br>Бежит-трепещется,<br>А как коснется —<br>От него прячется.<br>(Солнце.)<br>Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От греет свет, нагревается земля и повышается температура. | Наблюдение. Карточка наблюдений. Апрель Карточка №3<br>Наблюдение за тенями снега<br>Цель: формирование умения устанавливать взаимосвязи материрроды.<br>Ход наблюдения<br>Снег интересующиеся<br>—<br>Потемнел он в поле,<br>Насторожился,<br>Будто расплакался.<br>Облака бегут быстрей,<br>Стало небо выше,<br>Зачирикал воробей<br>Веселей на крыше.<br>Обратить внимание детей на то, что весной по утрам снегу часто образуется ледяная корочка — наст.<br>Предположи., что почему, что солнце | Наблюдение. Карточка наблюдений. Апрель Карточка №4<br>Наблюдение за снегом<br>Цель: формирование умения устанавливать взаимосвязи материрроды.<br>Ход наблюдения<br>Снег интересующиеся<br>—<br>Потемнел он в поле,<br>Насторожился,<br>Будто расплакался.<br>Облака бегут быстрей,<br>Стало небо выше,<br>Зачирикал воробей<br>Веселей на крыше.<br>Обратить внимание детей на то, что весной по утрам снегу часто образуется ледяная корочка — наст.<br>Предположи., что почему, что солнце светит ярко, | Наблюдение. Карточка наблюдений. Апрель Карточка №5<br>Наблюдение за перелетными птицами<br>Цель: закрепление знаний о грачах.<br>Ход наблюдения<br>Сапочка-сестрица,<br>Тепа-кочетка,<br>Красногобые сестрицы,<br>Щегрята молодцы,<br>Вера-воробья,<br>Вы по воле полетайте,<br>Вы на вольной полетите.Конечно, скорей ведите.<br>В народе грачу приписывают предсказывать— грач не просто совершенно прилетит. Говорят, что грачи-предвестником дождя. |

Оцифровано в СамГУФКСТ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Начинает рассуждать.Что происходит в природе? (Уточнить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность | Начинает рассуждать.Что происходит в природе? (Уточнить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность | светит яркое, свет сверху поступает в точно как вчерашнее. Поставленный снег замерзает,превращаясь в ледяную корочку. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах,талый снег и подслужи.Сравнить лист, оброненный в | снегомерзуюдотаяжаета точно как вчерашнее. Поставленный снег замерзает,превращаясь ледяную корочку. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и подслужи.Сравнить лист, оброненный в | Пушистая,серая, с черным «галстуком», ушки высокие, маленькие, хвост длинный, постоянно вертится хвостик, отсюда и название. Глаз видит и в лесу, и на земле. Кормится,собирая «сугробные» запасы |

Сканировано в CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дотронуться до металлических предметов и определить, где солнце греет сильнее.<br>Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?<br>Сколько примерно можно долго время смотреть на солнце? (Темных стекол.)<br>Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.<br>Цель: развивать желание помогать старшим.<br>Подвижная игра «Солнце и планеты».<br>Цель: закреплять знания о движении | Дотронуться до металлических предметов и определить, где солнце греет сильнее.<br>Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?<br>Сколько примерно можно долго время смотреть на солнце? (Темных стекол.)<br>Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.<br>Цель: развивать желание помогать старшим.<br>Подвижная игра «Солнце и планеты».<br>Цель: закреплять знания о движении | Сравнить лист, обрезанный ветром, с листом, сорванным на солнце.<br>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.<br>Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.<br>Подвижная игра «Ветер и ветки».Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, бегать убегающего.<br>Индивидуальная работа. Развитие движений. | ваем, с листом, обрезанным ножницами.<br>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных сухих веток кустов и деревьев, их уборка.<br>Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.<br>Подвижная игра «Бодливые».<br>Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, бегать убегающего.<br>Индивидуальная работа. Развитие движений.<br>Цель: закреплять умение вязать шнурки правой и левой руками; формировать навыки | ванными.Сверчок-трясогузка устраивает яйцо подмоем.<br>Трясогузка, трясогузка —<br>Полосатенькая грудка!<br>Я тебя всю зиму жду,<br>Поспешаю к тебе.<br>И за ставенкой резной<br>Свой гнездо свое весной.<br>Исследовательская деятельность.Сравнить трясогузку с воробьем.<br>Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вывоз веток в компостную.Цель: формировать желание трудиться сообща.<br>Подвижная игра Экологическая игра-игра «Я знаю».<br>Цель: закреплять названия объектов |

Фотографии с GamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | планетарий Солнца. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах. Цель: развивать прыгучесть, силу голени. | планетарий Солнца. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах. Цель: развивать прыгучесть, силу голени. | Цели: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений. | выносливость; улучшать координацию движений. | природа (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). Индивидуальная работа Разучивание скороговорки. Цели: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию. |

Отсканировано с CamScanner