

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

Организация образования: Общеобразовательная школа Аккайыл

ФИО ребенка: Дауренбек Аянат Халжымұратқызы

Дата рождения: 16.11.2017

Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Закреплять умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях, владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Произносить правильно, частично слова. Называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Пересказывать фрагменты произведений, сказок. Правильно произносить специфические звуки казахского языка: а, о, к, ү, ұ, і, г	Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела, различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе.	Уметь сравнивать предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), располагать предметы в порядке возрастания и на бумаге, закреплять умение последовательно стрелять по линиям недели, месяцам	По временам года, различать геометрические формы (круглые, овальные, треугольные, квадратные, прямоугольные) и закреплять умение стрелять. Формировать положение предметов в пространстве по отношению к себе.	III уровень – «высокий»

	Рядке. Ориентироваться на листе бумаги.	формирование навыков размещения предметов в порядке возрастания и убывания.	возрастания и убывания по величине. Уметь ориентироваться на бумаге, последовательно снимать дни недели, месяцы по временам года, закреплять умение рисовать различные линии.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Создавать сюжетные композиции. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая, правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими. Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Учить передавать, изображая предмет живой природы несложными жестами и формами, пользоваться красками, смешивать акварель с водой в палитре, рисовать карандашом разными принтами для получения насыщенных цветов.	Учить воспроизводить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок, соблюдать аккуратность, безопасность при рисовании, правильно использовать ножницы, использовать геометрических форм, четко произносить текст песни, принимать характер музыки и передавать.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Закрепить знания правил дорожного движения.	Верит в свои силы и возможности, понимает значение трудолюбия и ответственности, понимает родственные связи, уважает старших, закрепляет умение заботиться о младших. Высказывать свое мнение, формировать навыки знания применения специальных транспортных средств, элементарных правил дорожного движения	Верить в свои силы и возможности, понимать значение трудолюбия и ответственности, выражать свои мысли, высказывать свое мнение, уметь пользоваться специальными средствами, знать элементарные правила дорожного движения	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

Организация образования: Общеобразовательная школа Аккайын

ФИО ребенка: Цюпак Захар Владимирович

Дата рождения: 22.08.2018

Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где закрепляет физические качества.	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях,	II уровень-«средний»;
Коммуникативные качества	Развивать принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса. Правильно произносить специфические звуки казахского языка: а, о, к, у, Ұ, і, г составлять простые предложения	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Правильно произносить специфические звуки казахского языка: а, о, к, у, Ұ, і, г составлять простые предложения	II уровень-«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе. Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем по	Знает прямой и обратный отсчет чисел в объеме 10, «Сколько?», «во-вторых?» различать вопросы, правильно на них отвечать,	Умение сопоставлять предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), расставлять предметы в порядке	III уровень-«высокий»

	особенности, определять пространственные отношения по отношению к себе.	разным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Знает прямой и обратный отсчет чисел в объеме 10. «Сколько?», «во-вторых?» различать вопросы, правильно отвечать на них, ориентироваться на бумаге, формировать навыки исследовательской стрельбы по тирам недели, месяцам, годам, временам года	применение). Закреплять умение разбивать наборы на части и воссоединять их. Уметь ориентироваться на бумаге, последовательно называть дни недели, месяцы по временам года, различать геометрические формы (круглые, овальные, треугольные, квадратные, прямоугольные) и формировать навыки именовании.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Ритмически выполнять ходьбу, согласовывая движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	Современствовать доносить в рисунке соотношение между предметами. Ритмически выполнять ходьбу, согласовывая движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Современствовать о изменениях в природе, о безопасности в природе.	Верит в свои силы и возможности, понимает значимость трудолюбия ответственности, понимает родственные связи, уважает старших, закрепляет умение заботиться о младших, излагает свою точку зрения, высказывает свое мнение, знает применение специальных транспортных средств.	Верит в свои силы и возможности, понимает значимость трудолюбия и ответственности, понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

Организация образования: Общеобразовательная школа Акбайлы
 ФИО ребенка: Давренбек Обдирахуа Халжымуратулы

Дата рождения: 16.11.2017

Предшкольный класс

Компенсация	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выявлены (Уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать бег с разной скоростью – медленный, быстрый, средний темп без остановки, активность в спортивных играх и упражнениях, закреплять умение владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	Развивать бег с разной скоростью – медленный, быстрый, средний темп без остановки, формирование навыков провидения активности в спортивных играх и упражнениях	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Совершенствовать составление сказки, рассказ. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Уметь проводить звуковой анализ слова, использовать в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы формировать умения пересказывать содержание произведения, составлять слова на заданный слог, наизусть стихи, песни, стихотворения, заблуждения, стихи, сохранив последовательность содержания	Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употреблять в повседневной жизни. Правильно произносить специфические звуки казахского языка: а, о, к, у, ү, і, г	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела, различать части суток, знать их характерные	Разбивает наборы на части и классифицирует их, закреплять умение сравнивать предметы по	Уметь сравнивать предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, материал,	III уровень – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать рисовать, характеризовать особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Распознавать, копировать, ориентироваться, светлые-темные оттенки.	Продолжать работать с использованием некоторых приемов. Распознавать песню, четко произносить слова. Исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Закреплять умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Выражать свое мнение. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн) гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Закреплять умение верить в свои силы и возможности, понимать значение трудолюбия и ответственности, обучение использованию специальных транспортных средств, элементарным правилам дорожного движения	Закреплять умение верить в свои силы и возможности, понимать значение трудолюбия и ответственности, формировать навыки выказывания собственного мнения, передают понимание своей мысли, учить пользоваться специальными транспортными средствами, знать элементарные правила дорожного движения.	III уровень – «высокий»