

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Сансызбаев С  
Баланың туған жылы, күні : 2018.01.10  
Білім беру ұйымы : Аққайың ЖОББМ  
Даярлық сыныбы:

|                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                        | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>III «жоғары»<br>II «орташа»<br>I «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                   | Баяу қимылдайды,өздігінен әрекет ете алуды үйрету                                                                           | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру,танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру                      | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату                                                                                                                                                                                                                                      | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br>II-деңгей -орташа                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>              | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда ,әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйрету | Сөйлегенде дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ,сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету                              | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадағалау,артикуляциялық жатығуларды жасауға қызығушылық таныту                                                                                                                                             | Таныс ертегілерді сахналауды меңгермеген.Сөздік қоры орташа<br><br>II-деңгей-орташа                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>     | Түстерді ажыратады,санайды.Қарапайым математикалық ұғымдарды үйретуді жалғастыру                                            | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады | Танымдық зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. | Түстерді ажыратады ,санайды,геометриялық пішінді ажыратады,<br>II деңгей-орташа                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс –</b> | Сурет бойынша байланыстыры сөйлеуді үйрету                                                                                  | Ұжымдық жұмыстарды орындауға,өз ойы бойынша                                                                                               | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды                                                                                                                                                                                                                     | Орташаменгерген<br>Әлі де жұмыс жасау керек                                                                                                                                          |

|                                                |                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| әрекетінің дамуы                               |                                                                    | сурет салуға ,ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру         | ,таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді ,қатарланы бүктелген ,қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндегі заттарды кия алуды біледі | II-деңгей-орташа                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету                                                                                                        | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II-деңгей-орташа |

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А Нұрсейітұлы Ө  
Баланың туған жылы, күні : 2018.27.06  
Білім беру ұйымы : Ақсайын ЖОББМ  
Даярлық сыныбы:

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                        | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>III«жоғары»<br>II«орташа»<br>I «төмен» |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                             | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру                                           | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру                      | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br>.Тапсырманы жақсы орындайды<br>III-деңгей -жоғары                                                                                       |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік дағдылары</b>                  | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда ,әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйрету | Сөйлегенде дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ,сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету                              | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадағалау,артикуляц иялық жатығуларды жасауға қызығушылық таныту                                                                                                                                            | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған<br>III-леңгей-жоғары                                                                                              |
| <b>Танымдық және<br/>ияткерлік<br/>дағдылары</b>        | Түстерді ажыратады,санайды.Қарапайым математикалық ұғымдарды үйретуді жалғастыру                                            | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады | Танымдық зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. | Түстерді ажыратады ,санайды,геометриялық пішінді ажыратады,Есте сақтау қабілетті жақсы<br>IIIдеңгей-жоғары                                                                         |
| <b>Шығармашы-<br/>лық дағдыларын ,<br/>зерттеу іс –</b> | Сурет бойынша байланыстыры сөйлеуді үйрету                                                                                  | Ұжымдық жұмыстардыорынлауға,өз ойы бойынша                                                                                                | Қайшымен түрлі геометриялық ішіндерді қия алуды                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық саласының барлық техникасын                                                                                                                                           |

|                                                |                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| әрекетінің дамуы                               |                                                                    | сурет салуға, ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру         | , таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатарланы бүктелген, қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды біледі | менгерген<br>III-деңгей-жоғары                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі                                                                                                          | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>III-деңгей-жоғары |

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Тлетенов А  
Баланың туған жылы, күні : 2018.29.01  
Білім беру ұйымы : Акбайың ЖОББМ  
Даярлық сыныбы:

| Құзыреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                           | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>III «жоғары»<br>II «орташа»<br>I «төмен» |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                  | Баяу қимылдайды,өздігінен әрекет ете алуды үйрету                                                                           | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру,танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру                       | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату                                                                                                                                                                                                                                         | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br>II-деңгей -орташа                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>             | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйрету | Сөйлегенде дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету                               | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадағалау, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту                                                                                                                                              | Таныс ертегілерді сахналауды меңгермеген.Сөздік қоры орташа<br>II-деңгей-орташа                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>    | Түстерді ажыратады, санайды.Қарапайым математикалық ұғымдарды үйретуді жалғастыру                                           | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады | Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады,<br>II деңгей-орташа                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –</b> | Сурет бойынша байланыстыры сөйлеуді үйрету                                                                                  | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша                                                                                               | Қайшымен түрлі геометриялық ішіндерді қия алуды                                                                                                                                                                                                                         | Орташа меңгерген<br>Әлі де жұмыс жасау керек                                                                                                                                         |

|                                                |                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| әрекетінің дамуы                               |                                                                    | сурет салуға, ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру         | , таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатарланы бүктелген, қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды біледі | II-деңгей-орташа                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету                                                                                                          | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>II-деңгей-орташа |

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Тайланов А  
Баланың туған жылы, күні : 2018.18.01  
Білім беру ұйымы : Аққайың ЖОББМ  
Даярлық сыныбы:

| Құзыреттіліктер                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                        | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>III«жоғары»<br>II«орташа»<br>I «төмен» |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                   | Ленсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру                                           | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру                      | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату                                                                                                                                                                                                                                      | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі<br>IIIдеңгей-жоғары                                                                  |
| Коммуника-<br>тивтік дағдылары         | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда ,әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйрету | Сөйлегенде дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ,сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету                              | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадағалау,артикуляц иялық жатығуларды жасауға қызығушылық таныту                                                                                                                                            | Таныс ертегілерді сахналауды меңгермеген.Сөздік қоры дамыған<br><br>III-деңгей-жоғары                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары     | Түстерді ажыратады,санайды.Қарапайым математикалық ұғымдарды үйретуді жалғастыру                                            | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады | Танымдық зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. | Түстерді ажыратады ,санайды,геометриялық пішінді ажыратады,<br>IIIдеңгей--жоғары                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – | Сурет бойынша байланыстыры сөйлеуді үйрету                                                                                  | Ұжымдық жұмыстарды орындауға,өз ойы бойынша                                                                                               | Қайшымен түрлі геометриялық ішіндерді қия алуды                                                                                                                                                                                                                      | Орташа меңгерген<br>Әлі де жұмыс жасау керек                                                                                                                                       |

|                                                |                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| әрекетінің дамуы                               |                                                                                                | сурет салуға, ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру         | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатарланы бүктелген, қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды біледі | II-деңгей-орташа                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіруді, үлкенді сыйлауды үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету                                                                                                        | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>III-деңгей-жоғары |

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А Берікұлы Ө  
Баланың туган жылы, күні : 2018 .16.09  
Білім беру ұйымы : Аққайың ЖОББМ  
Даярлық сыныбы:

|                                               |                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                       | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі «жоғары» «орташа» «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                   | Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету                                       | Дербес қимыл белсенділігін артыру                                           | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату                                                                                                                                                                                                                                     | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыр. II-деңгей                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>              | Сөздік қоры орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету,тіл байлығын арттыру       | Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануды үйрету                           | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадағалау,артикуляциялық жатығуларды жасауға қызығушылық таныту                                                                                                                                            | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>     | Түстерді ажырата білуге үйрету,есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау  | Есте сақтау қабілеттерін арттыру                                            | Танымдық зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. | Түстерді ажыратады ,санайды,геометриялық пішінді ажыратады, II-деңгей                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс –</b> | Сурет бойынша байланыстыры сөйлеуді үйрету                                        | Ою-өрнектер салу арқылы дамыту                                              | Қайшымен түрлі геометриялық ішіндерді қия алуды                                                                                                                                                                                                                     | Орташа меңгерген әлі де жұмыс жасау керек                                                                                                                          |

|                                                |                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                              |                                                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| әрекетінің дамуы                               |                                                                    |                                 | „таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді ,қатарланы бүктелген ,қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету | II-деңгей                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | Бакылаулар мен суреттер бойынша | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі                                                                                                        | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II-деңгей |

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Бигалив А

Баланың туған жылы, күні : 2017 .28.09

Білім беру ұйымы : Аққайың ЖОББМ

Даярлық сыныбы:

| Құзыреттіліктер                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                        | Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>III«жоғары»<br>II«орташа»<br>I «төмен» |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                   | Ленсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру                                           | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру                      | Ұлттық кимылды ойындарды ойнату                                                                                                                                                                                                                                      | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындауды үйрету<br>IIдеңгей-орташа                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>              | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда ,әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйрету | Сөйлегенде дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ,сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету                              | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадағалау,артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту                                                                                                                                            | Таныс ертегілерді сахналауды меңгермеген.Сөздік қорын орташа<br><br>IIдеңгей-орташа                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>     | Түстерді ажыратады,санайды.Қарапайым математикалық ұғымдарды үйретуді жалғастыру                                            | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады | Танымдық зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау. | Түстерді ажыратады ,санайды,геометриялық пішінді ажыратады,<br>IIIдеңгей:-жоғары                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс -</b> | Сурет бойынша байланыстыры сөйлеуді үйрету                                                                                  | Ұжымдық жұмыстарды орындауға,өз ойы бойынша                                                                                               | Қайшымен түрлі геометриялық ішіндерді қия алуды                                                                                                                                                                                                                      | Орташаменгерген<br>Әлі де жұмыс жасау керек                                                                                                                                        |

|                                                |                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| әрекетінің дамуы                               |                                                                                                | сурет салуға ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру          | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатарланы бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды біледі | II-денгей-орташа                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіруді, үлкенді сыйлауды үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету                                                                                                      | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II-денгей-орташа |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні : 2018.06.01

Білім беру ұйымы : Ақсайын ЖШББМ

Даярлық сыныбы

| Құпараттың атауы                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (бастап-жылдам)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (тақпай-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (жылдам-жылдам)                                              |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финикалық қасиеттері                 | Бала кимылдайды, өздігімен әрекет ете алуын үйрету                                  | Дербес кимыл белсенділігін арттыру                                          | Ұлттық кимылды ойындарды ойындату                                                                                                                                                                                                                                       | Стереотиптік ойындардың элементтерін орындауы мен стереотиптік жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II-деңгей |
| Коммуникация тәсілдері дағдылары     | Ерссектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасы орташа дәрі қарай жұмыс жасау | Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануды үйрету                           | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадағалау, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту                                                                                                                                              | Тілдік ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған                                                           |
| Танымдық және шығармашылық дағдылары | Түстерді ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау   | Есте сақтау қабілеттерін арттыру                                            | Танымдық зерттеушілік қызығушылықты ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. | Түстерді ажырата білмейді, геометриялық пішінді ажыратады, II-деңгей                                                         |
| Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                         | Ою-өрнектер салу арқылы дамыту                                              | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алу                                                                                                                                                                                                                          | Орташа меңгерген әлі де жұмыс жасау керек                                                                                    |

|                                                |                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                              |                                                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| әрекетінің дамуы                               |                                                                    |                                 | ,таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді ,қатарланы бүктелген ,қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету | II-деңгей                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | Бақылаулар мен суреттер бойынша | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі                                                                                                        | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II-деңгей |