

**2023-2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Сансызбаев С  
Баланың туган жылы, күні : 2018.01.10  
Білім беру ұйымы : Аққайың ЖОББМ  
Даярлық сыйныбы:

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (мектепаке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей Ш«жоғары» II«орташа» I «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баяу кімылдайды, өздігінен әрекет ете алуды үрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру, танцертенгі гимнастиканы орындауга қызығушылығын арттыру	Ұлттық қымылды ойындарды ойнату	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жатыгуларды орындау техникасын үретуді жалғастыру II-деңгей -орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең үстауга үрету	Сөйлегенде дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үрету	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадағалау, артикуляциялық жатыгуларды жасауға қызығушылық таныту	Таныс ертегілерді сахналауды менгермеген. Сөздік коры орташа II-деңгей-орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Қарапайым математикалық ұғымдарды үретуді жалғастыру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді колданады	Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге, курделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Қоршаған ортадан геометриялық фигурандарға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады, II деңгей-орташа
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –</b>	Сурет бойынша байланыстыры сөйлеуді үрету	Ұжымдық жұмыстарды онылауға, өз ойы бойынша	Қайшымен түрлі геометриялық ішіндерді қия алуды	Орташаменгерген Әлі де жұмыс жасау керек

әрекетінің дамуы		сурет салуга ,ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру	,таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді ,қатарланы бүктелген ,қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндеңі заттарды кия алуды біледі	II-денгей-орташа
Әлеументтік-Эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауга үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II-денгей-орташа

**2023- 2024 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А Нұрсейлұлы Ә  
 Баланың тұтандырылған жылы, күні : 2018.27.06  
 Білім беру үйімі : Аккайын ЖОББМ  
 Дағылыштық сыйныбы:

<b>Күштіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (мектеппеке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей Ш«жогары» П«орташа» I «томен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру</b>	<b>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.танцертенгі гимнастиканы орындауга кызыгуышылығын арттыру</b>	<b>Үлттық қымылды ойындарды ойнату</b>	<b>Жеке гигиена дадыларын жақсы менгерген .Тапсырманы жақсы орындауды III-деңгей -жогары</b>
<b>Коммуникативтік дадылары</b>	<b>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауда .әр түрлі әрекет барысында озін баскалармен тәң үстауга үйрету</b>	<b>Сейлегенде дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ,сөздегі дыбыстың орын анықтауга үйрету</b>	<b>Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадагалау,артикуляц иялық жатыгуларды жасауга кызыгуышылық таныту</b>	<b>Таныс ертеғілерді сахналауды менгерген.Создік қоры жақсы дамығат III-деңгей-жогары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дадылары</b>	<b>Түстерді ажыратады,санайды.Қарапайым математикалық үгымдарды үйретуді жағаластыру</b>	<b>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша аракатынастарын корсететін математикалық терминдерді колданады</b>	<b>Танымдық зерттеушілік қызыгуышылықты ,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадагы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Қоршаган ортадан геометриялық фигурапарга ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.</b>	<b>Түстерді ажыратады ,санайды,геометриялық пішінді ажыратады,Есте сақтау қабілетті жақсы III-деңгей-жогары</b>
<b>Шыгармашылық дадыларын , зерттеу іс –</b>	<b>Сурет бойынша байланыстыры сойлеуді үйрету</b>	<b>Ұжымдық жұмыстарды орынлауға,өз ойы бойынша</b>	<b>Қайшымен түрлі геометриялық ішіндерді кия алуды</b>	<b>Шыгармашылық саласының барлық техникасын</b>

<b>әрекеттің дамуы</b>		сурет салуга ,ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру	,таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді ,қатарлана бүктелген ,қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндегі заттарды кия алушы біледі	менгерген III-денгей-жогары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даяныларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атаута үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін біледі	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III-денгей-жогары

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ТА Тлекенов А**

**Баланың тұтандырылған күні : 2018.29.01**

**Білім беру үйімі : Аккайың ЖОББМ**

**Даярлық сыйбы:**

<b>Күзметтіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау инициелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (оказан -желтоксан)</b>	<b>Аралық бақылау инициелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау инициелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (мектеппек дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілеттің инициелерге сәйкес баланың даму деңгей Ш«жогары» II«орташа» I «томен»</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	<b>Баяу кимылдайды,өздіг інен әрекет ете алуды үйрету</b>	<b>Шынықтыру шараларының маныздылығы мен кажеттілігін түсіндіру.танцертенгі гимнастиканы орындауга қызыгуышылығын арттыру</b>	<b>Үлттық кимылды ойындарды ойнату</b>	<b>Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II-деңгей -орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-катьнас жасауда,әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тен үстауга үйрету</b>	<b>Сойлегендегі дыбыстарды ажыратуға,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ,сөздегі дыбыстың орын анықтауга үйрету</b>	<b>Айтылуы және дыбысталуы ұксас дауысызыз дыбыстарды айтуын қадағалау,артикуляциялық жаттыгуларды жасауга қызыгуышылық таныту</b>	<b>Таныс ертегілерді сахинаяуды менгермеген.Сөздік коры орташа · II-деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зерткеңлік дағдылары</b>	<b>Түстерді ажыратады,санайды.Қарапайым математикалық ұғымдарды үйретуді жалғастыру</b>	<b>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын корсететін математикалық терминдерді колданады</b>	<b>Танымдық зерттеушілік қызыгуышылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге,курделі формадагы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Қоршаган ортадан геометриялық фигурандарға ұксас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.</b>	<b>Түстерді ажыратады ,санайды,геометриялық пішінді ажыратады, II деңгей-орташа</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларын , зерттеу іс –</b>	<b>Сурет бойынша байланыстыры сойлеуді үйрету</b>	<b>Ұжымдық жұмыстарды орынлауға,өз ойы бойынша</b>	<b>Қайшымен түрлі геометриялық ішіндерді қия алуды</b>	<b>Орташаменгерген Әлі де жұмыс жасау керек</b>

әрекеттің дамуы		сурет салуга ,ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру	,таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді ,қатарланы бүктелген ,қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндегі заттарды кия алуды біледі	II-денгей-орташа
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауга үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету	Қоршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан II-денгей-орташа

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Тайланов А  
Баланың туган жылы, күні : 2018.18.01  
Білім беру үйімі : Ақкайың ЖОББМ  
Даярлық сыйныбы:

<b>Кұзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (мектепаке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей Ш«жогары» П«орташа» I «томен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ленсаулық үшін гигиеналық шараларлың маныздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру	Үлттық қымылды ойындарды ойнату	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттыгуларды орындау техникасын біледі III-денгей-жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауда ,әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тәң ұстауға үрету	Сөйлегенде дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ,сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үрету	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадағалау,артыулац иялық жатыгуларды жасауға қызығушылық таныту	Таныс ертегілерді қахналауды менгерменген.Сөздік коры дамыған III-денгей-жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады,санайды.Қарапайым математикалық ұғымдарды үретуді жалгастыру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша аракатынастарын көрсететін математикалық терминдерді колданады	Танымдық зерттеушілік қызығушылыкты ,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Қоршаған ортадан геометриялық фигуralарға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.	Түстерді ажыратады ,санайды,геометриялық пішінді ажыратады, III-денгей--жогары
<b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс –</b>	Сурет бойынша байланыстыры сөйлеуді үрету	Ұжымдық жұмыстарды орынлауға,өз ойы бойынша	Қайшымен түрлі геометриялық ішіндерді кия алуды	Орташаменгерген Өлі де жұмыс жасау керек

әрекеттінің дамуы		сурет салуга ,ойлауды бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру	,тәнис немесе ойдан әртүрлі бейнелерді ,қатарланы бүктелген ,кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симетриялы пішіндегі заттарды кия алушуды біледі	II-денгей-орташа
Әлемнің тік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Тұыстарына ,құрдастарына ,ересектерге эмоциялық қоңіл-күйін білдіруді, үлкенді сыйлауды үйрету	Табигатка зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан III-денгей-жогары

**2023- 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А Берікұлы Ә  
Баланың туган жылы, күні : 2018 .16.09  
Білім беру үйімі : Аққайың ЖОББМ  
Даярлық сыйныбы:

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоксан)	Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепаке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасына белгіленген күтілеттің иәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей «жогары» «орташа» «томен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қымыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Дербес қымыл белсенділігін арттыру	Үлттық қымылды ойындарды ойнату	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыр, II-деңгей
<b>Коммуникативтік дадылары</b>	Сөздік коры орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету,тіл байлығын арттыру	Сейлекенде көп магыналы сөздерді колдануды үйрету	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадағалау,артикуляц иялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған
<b>Танымдық және зияткерлік дадылары</b>	Түстерді ажыратада білуге үйрету,есте сактау кабілеттін арттыру бойынша жұмыс жасау	Есте сактау қабілеттерін арттыру	Танымдық зерттеушілік қызығушылықты ,йлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадагы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Қоршаган ортадан геометриялық фигуralарға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.	Түстерді ажыратады ,санайды,геометриялық пішінді ажыратады, II-деңгей
<b>Шыгармашылық дадыларын , зерттеу іс –</b>	Сурет бойынша байланыстыры сөйлеуді үйрету	Ою-өрнектер салу арқылы дамыту	Қайшымен түрлі геометриялық ішіндерді қия алушы	Орташа менгерген әлі де жұмыс жасау керек

әрекеттің дамуы			,таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді ,катарапланы бүктелген ,қагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қагаздан симетриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету	II-денгей
Документтік-эмоционалды дадыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауга үйрету	Бакылаулар мен суреттер бойынша	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін біледі	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан II-денгей

**2023- 2024 оку жылыша ариалған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т А Бигалив А**

**Баланың туган жылы, күні : 2017.28.09**

**Білім беру үйімі : Аккайың ЖОББМ**

**Даярлық сыйныбы:**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоксан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (мектепаке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей Ш«жогары» П«орташа» I «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Ленсаулық үшін гигиеналық шараларлың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру</b>	<b>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.танертенгі гимнастиканы орындауга қызығушылығын арттыру</b>	<b>Үлттық кимылды ойындарды ойнату</b>	<b>Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жаттыгуларды орындауды үрету Пдеңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-катьнас жасауда ,әр түрлі әрекет барысында өзін баскалармен тен үстауга үрету</b>	<b>Сөйлегендеге дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ,сөздегі дыбыстың орнын анықтауга үрету</b>	<b>Айтылуы және дыбысталуы ұксас дауыссыз дыбыстарды айтуын қадағалау,артикуляциялық жаттыгуларды жасауға қызығушылық таныту</b>	<b>Таныс ертегілерді сахналанды менгермен.Сөздік корын орташа Пденгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Түстерді ажыратады,санайды.Қарапайым математикалық ұғымдарды үйретуді жалғастыру</b>	<b>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,заттардың саны және шамасы бойынша аракатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады</b>	<b>Танымдық зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу керек екенін түсінуге,курделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Коршаған ортадан геометриялық фигурапарға ұксас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.</b>	<b>Түстерді ажыратады ,санайды,геометриялық пішінді ажыратады, Пденгей--жогары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс –</b>	<b>Сурет бойынша байланыстыры сөйлеуді үрету</b>	<b>Ұжымдық жұмыстарды орынлауға,өз ойы бойынша</b>	<b>Қайшымен түрлі геометриялық ішіндердің кия алуды</b>	<b>Орташаменгерген Әлі де жұмыс жасау керек</b>

әрекеттің дамуы		сурет салуга ,ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалгастыру	,таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді ,қатарланы бүктелген ,қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндегі заттарды кия алуды біледі	ІІ-денгей-орташа
Әлеументтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Тұыстарына ,құрдастарына ,ересектерге эмоциялық қөніл-күйін білдіруді,ұлкенді сыйлауды үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптаскан ІІденгей-орташа

**2023-2024 оюу жылдан орнадып  
бөлүштөн жана дату картасы**

**Балашан - АМЧАДЫК М.**  
**Балашан түгөн жыны, күн: 2018-06-01**  
**Болно беру үчүнди: Акебайт ЖОЛДЫЗ**  
**Дарындын күнүнди:**

<b>Күндердің көрсөткөндер</b>	<b>Баекапын баялану пәннелерді бөйкөштөн дастану, түстү бөлшектөрдөр</b> <i>(баялану-жетекшөөн)</i>	<b>Аралык баекапын пәннелерді бөйкөштөн дастану, түстү ж- шараларды (баялану-жетекшөөн)</b>	<b>Борштынын баялану пәннелерді бөйкөштөн дастану түстү ж- шараларды (баялану-жетекшөөн)</b>	<b>Борштынын баялану пәннелерді бөйкөштөн дастану түстү ж- шараларды бөлшектөрдөрдөн баяланып күттөлгөн пәннелерге сәйкес баяланып дастан шаралар жетекшөөн</b>
<b>Физикалык жекеңстер</b>	<b>Баалу кимылшылдууларды мен арекет етсе шалуда үйретү</b>	<b>Дарбес кимыл бөлшектөрдөн артыру</b>	<b>Чындык кимылды бөлшектөрдөн айрату</b>	<b>Спортынан ойындардын жемегерин орындауды мен спорттык жетыгуларды орындауды техникалык үйретүл жаңаштыр Н-дешей</b>
<b>Коммуниза циянын датылары</b>	<b>Ерсектермен жана курластарымен тілдік көрім- жетекшесінде орташа ард көрій жұмыс жасалуда</b>	<b>Соғысгерде көп макиевиң сөздерді қолдануды үйрету</b>	<b>Айтылуы және либыстылуды үксас даусысынан либыстыларды айтуны қадағалауда, артикуляция илялык жетыгуларды жасауда қызығушылық тапшыту</b>	<b>Танымдастырылған сөздердің сөздердің жазылышынан жасауда, алдына жойылған міндетті шешуде не істеге кеңек екенин түсінуге, курделі формадағы заттарды өз бетінше жертеуге мүмкіндік беру Коршаган ортадан геометриялық фигураларға үксас заттарды табу, олардын пішіндерін анықтау</b>
<b>Танымдастырылған датылары</b>	<b>Түстерді ажыратып блууге үйретү, есте сактау кабілетін арттыру боянында жұмыс жасау</b>	<b>Есте сактау кабілеттерін артыру</b>	<b>Танымдастырылған жертеушілдік қызығушылыкты жасауда, алдына жойылған міндетті шешуде не істеге кеңек екенин түсінуге, курделі формадағы заттарды өз бетінше жертеуге мүмкіндік беру Коршаган ортадан геометриялық фигураларға үксас заттарды табу, олардын пішіндерін анықтау</b>	<b>Түстерді ажыратады сәнбады, геометриялық пішіндерді ажыратады, Н-дешей</b>
<b>Шыгармашылық датыларын жертеу</b>	<b>Сурет боянында байланыстыры сөйлемді үйретү</b>	<b>Оқо-орнектер салу арқылы дастану</b>	<b>Кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алады</b>	<b>Орташа мәнгерген әл де жұмыс жасау кеңек</b>

әрекетінің дамуы			,таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді ,катарапланы бүктелген ,қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндегі заттарды кия алады үйрету	II-денгей
Әлеументтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауга үйрету	Бақылаулар мен суреттер бойынша	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптаскан II-денгей