

Основы грамоты

[illegible]

[illegible]

Жанар Нуртасовна Заутбаева

Расчет оценки за 2 полугодие								Число, месяц	Темы	Домашнее задание	
Баллы СО за разделы учебной программы				% (ФО+СОР)	% СОЧ	% Сумма	Оценка за полугодие				
СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОР 4								
Максимальные баллы											
									08.01	Учить записывать вертикальные,горизонтальные,изогнутые линий	
									10.01	Учить рисовать,удерживая ручку или карандаш	
								-	11.01	выполняя движения сверху вниз,слева направо,не отрывая линий,не прилагая усилий,следя за написанием визуально	
								-	15.01	находить в окружающей среде предметы ,сходные с геометрическими фигурами	
								-	17.01	Учить рисовать ,удерживая ручку или карандаш правильно	
								-	18.01	Учить рисовать удерживая ручку или карандаш ,свободно, выполняя движения сверху вниз,слево направо	
								-	22.01	Учить рисовать,удерживая ручку или карандаш	
								-	24.01	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов,определять порядок гласных и согласных звуков в слове	
								-	25.01	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов ;определять порядок гласных и согласных звуков в слове	
								-	29.01	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов	
								-	31.01	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов ,определять порядок гласных и согласных звуков в слове	
								-	01.02	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов	
								-	12.02	Продолжать учить составлять слово,на заданной слог	
								-	14.02	определять количество слогов в слове	
								-	15.02	Продолжать учить составлять слово на заданный слог	
								-	19.02	определять количество слогов в слове	
								-	21.02	Продолжать учить делить слова на слоги	
								-	22.02	Продолжать учить составлять слово,на заданной слог	
								-	26.02	Продолжать учить составлять выполнять звуковой анализ слов	
								-	28.02	определять порядок звуков в слове.гласных и согласных	
								-	29.02	определять порядок звуков в слове	
								-	04.03	определять порядок звуков в слове	
								-	06.03	Продолжать учить проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов	
								-	07.03	Закрепить знания о том,что предложение состоит из слов	
								-	11.03	правильно держать ручку	
								-	13.03	составлять простые предложение	
								-	14.03	различать рабочую строку и межстрочное пространство	
								-	18.03	составлять предложение	
								-	20.03	Закрепить знания о том что предложение состоит из слов	
								-	01.04	Закрепить умение различать признаки звуков	
								-	03.04	Закрепить умение различать признаки звуков	
								-	04.04	составлять предложение	
								-	08.04	Продолжать учить штриховать	
								-	10.04	Продолжать учить штриховать	
								-	11.04	раскрашивать геометрические фигуры	
								-	15.04	Звуки	
								-	17.04	Развивать умение определять временную последовательность смены суток	
								-	18.04	Формировать первоначальные представления о предложении ,понимать,что предложение состоит из слов	
								-	22.04	делитьпростые предложения на слова	
								-	24.04	Словесный анализ предложения	

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
25.04	делить простые предложения на слова	
29.04	делить простые предложения на слова	
02.05	различать рабочую строку	
04.05	различать рабочую строку	
06.05	различать рабочую строку	
13.05	Различать признаки звуков	
15.05	раскрашивать геометрические фигуры	
16.05	Различать признаки звуков	
20.05	Закрепить умение рисовать различные линии	
22.05	с интересом выполнять задание	
23.05	Закрепить умение рисовать различные линии	
27.05	рисовать различные линии	
29.05	с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму	
30.05	с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму	
	Дано: 54 уроков.	