Музыка

Музыка																																								
	МЕСЯЦ январь			фе	февраль						март				апрель								май																	
N∘	число																																							$\top$
	Фамилия и имя обучающегося	9	11	16	18	23	25	30		13	15	20	22	27	29	5	7	12	14	19	2	4	9	11	1 16	18	23	25	30	2	14	16	21	23	28	30				
1	ДАУРЕНБЕК ӘБДІРАСУЛ																																							Т
2	ДАУРЕНБЕК АЯНАТ																									T														十
_	ЦЮПАК ЗАХАР								$\vdash$																t	╁														十
4									+																╁	+													+	+
_		H							╁													H			╁	╁								_				+	+	+
5						$\vdash$			+																╀	╀													+	+
6					$\vdash$				-													L			-	$\vdash$	-												-	+
7		_						-	╄																╀	╀								_				_	4	+
8								-	_													L		-	_	$\vdash$													_	$\bot$
9								-	_													L		-	_	╀												_	_	$\bot$
10								-	_													L		-	_	╀												_	_	$\bot$
11						_	_	-	-													L		-	-	┞												_	-	_
12	•							-	-													L		-	-	$\vdash$	-												4	+
13						-		-	-													L		-	-	╀	-												4	+
14	<b>+</b>					_	_	L	1													L		┡	-	╀												_	4	+
15	1					_	_	┡	+													L		┡	-	╀												_	4	+
16								L	$\perp$													L	_	L	_	╀												_	4	+
17							_	-	╄														_	L	_	$\perp$								_				4	4	$\bot$
18	<u> </u>						_	L	╄														_	L	_	$\perp$								_				4	4	$\bot$
19							_	L	╄														_	L	_	$\perp$								_				4	4	$\bot$
20	<del> </del>	L						L	╄														_	L	╀	_								_			$\perp$	4	4	$\bot$
21		L						L	╄														_	L	╀	$\perp$								_			$\perp$	4	4	$\bot$
22	1							L	╀													L	_	L	_	┡											$\perp$	4	4	$\bot$
23							_	L	1													L		L	-	╀	-											-	4	+
24		L				$\vdash$	_	┝	╀				-									L	$\perp$	┝	╀	╀	_						L				$\dashv$	+	+	+
25		L				$\vdash$	_	┡	╀				-									L	$\perp$	┝	╀	╀	_						L				$\dashv$	+	+	+
26		L		_		$\vdash$	_	┡	╀				-									L	$\perp$	┡	╀	╀	_										$\dashv$	+	+	+
27		L				L	$\vdash$	-	╀														╀	-	╀	╀	-						L	L			$\dashv$	+	+	+
28						L		H	╀													L	$\perp$	H	╀	┝											$\dashv$	+	+	+
29							_	L	╀														-	L	╀	╀							L	L			4	4	4	+
30				_			_	L	╀													L	_	┡	╀	╀	_	_									$\dashv$	4	+	+
31		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$			$\Box$	_	$\dashv$	Щ	Ц	Щ			$\vdash$	$\vdash$	1	$\vdash$	+	$\vdash$	-		$\vdash$				$\vdash$	_		Н	$\perp$	+	+	+
32	<del> </del>	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$			$\Box$	_	$\dashv$	Щ	Ц	Щ			$\vdash$	$\vdash$	1	$\vdash$	+	$\vdash$	-		$\vdash$				$\vdash$	_		Н	$\perp$	+	+	+
33		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	-	H	+	$\vdash$				_	$\vdash$						$\vdash$	$\vdash$	$\perp$	Ł	+	$\vdash$	-		$\vdash$				$\vdash$	_		Н	$\sqcup$	+	+	+
34	<del> </del>				$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	+					_			Ц					$\vdash$	-	$\vdash$	-	$\vdash$	-									Н	$\sqcup$	4	4	+
35					$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	+					_			Ц					L	-	$\vdash$	-	$\vdash$	-									Н	$\sqcup$	4	4	+
36	<del> </del>				$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	+					_			Ц					L	-	$\vdash$	-	$\vdash$	-									Н	$\sqcup$	4	4	+
37		$\vdash$		_		$\vdash$	_	_	+	$\vdash$			Н	_	$\dashv$		Ц	Ц	Н			$\vdash$	_	_	$\vdash$	$\vdash$	_	_						L		Н	$\sqcup$	+	+	+
38		$\vdash$		_		$\vdash$	_	_	+				Н	_	$\dashv$		Ц	Ц	Н			$\vdash$	_	_	+	$\vdash$	_	_						L		Н	$\sqcup$	+	+	+
39					$\vdash$	$\vdash$		H	+	$\vdash$		Н		_	Н							$\vdash$	-	H	-	$\vdash$	-									Н		+	+	+
40					$\vdash$	$\vdash$		H	+	$\vdash$		Н		_	Н		Н		Н			$\vdash$	-	H	$\perp$	$\vdash$	-									Н		$\dashv$	+	+
41					$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	+	$\vdash$				_	Н		Н					$\vdash$	-	$\vdash$	+	$\vdash$	-						$\vdash$			Н	$\dashv$	+	+	+
42					$\vdash$	$\vdash$	H	-	+	$\vdash$				_			Н					$\vdash$	-	-	+	$\vdash$	-						H			Н	$\dashv$	+	+	+
43					$\vdash$	$\vdash$	H	-	+	$\vdash$				_	Н		Н					$\vdash$	-	-	+	$\vdash$	-									Н	$\dashv$	+	+	+
44		$\vdash$	_	_	_	$\vdash$	_	-	+				Н	-	$\dashv$		Н	Н	Н			$\vdash$	-	-	+	$\vdash$	-	_								Н	$\dashv$	+	+	+
45						_	<u></u>																		_															Щ

## Жанар Нуртасовна Заутбаева

			, , , , ,		<del>٠٠) ١٠</del>				Оасва				
		Расчет оценки	за 2 полугоди	e									
Баллы СО за разделы учебной программы					_	<u>0</u>	за Ие	Uuene					
COP 1 COP 2 COP 3 COP 4				% +CO	5	Σ	ха Д	Число,	Темы	Домашнее задание			
	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за полугодие	месяц								
	. ⊕	ŭ	%	og 5									
									Развивать способности более детально				
								09.01	различать характер и средства				
									музыкальной выразительности				
								11.01	Формировать умение самостоятельно петь				
								16.01	Формировать умение самостоятельно петь				
							-	10.01					
									Совершенстовать навыки исполнения				
							-	10.01	танцев легко,непренужденно ,точно меняя движения в соответсвии с музыкой,				
							_	18.01	передавать танцевальные				
									образы,инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения				
							-		Обучать умению слушать в исполнении				
								23.01	взрослых народные мелодии,отмечая их				
							-		характер и темп				
							-		Уметь легко и ритмично бегать,передавать				
								25.01	в движении характер музыки,выполнять бег с подьемом колен				
							-		Обучать умению слушать в исполнении				
						İ	_	30.01	взрослых народные мелодии,отмечая их				
				ļ		ļ	$\vdash$		характер и темп				
						1	-	01.02	Различать движение мелодии вверх и				
						<del>                                     </del>	$\vdash$	1.02	вниз,показывая рукой ее направление				
						<u></u>	-	13.02	Различать движение мелодии вверх и вниз,показывая рукой ее направление				
							_		Слушать пьесы,изображающей звучание				
								15.02	домбры				
							-	20.02	Исполнять попевки в ансамбле на детских				
								20.02	музыкальных инструментах				
							-	22.02	Играть слаженна ,передавая ритмическии				
							_		рисунок				
								27.02	Различать движение мелодии вверх и вниз ,показывая рукой ее направление				
							-		исполнять попевки в ансамбле				
								29.02	VICTOSITIATE HOTIEBRA E difedimosie				
							-	05.03	исполнять попевки				
							-	03.03					
								07.03	отмечать темповые изменения				
							-	12.02	отмечать темповые изменения				
							_	12.03					
								14.03	Формировать навыки двигаться с				
							-		предметами в соответствии с музыкой Формировать навыки двигаться с				
							_	19.03	предметами в соответствии с музыкой				
								02.04	Слушаем музыку				
							-	02.04					
							$\vdash$	04.04	Слушаем музыку				
							-		Продолжить знакомства с творчеством				
			<u> </u>				-	09.04	композиторов Казахстана				
						-		11.04	Обучать исполнению песни легко				
						1	-	11.04					
						1		16.04	Слушаем музыку				
						ļ	-	10.5:	Исполнять попевки в ансамбле				
							-	18.04	- dicanone				
						<b> </b>	$\vdash$	23.04	сопровождать игру пением попевок				
				<u> </u>		<u> </u>	-	-5.57					
								25.04	уметь начинать пение сразу после музыкального вступления				
						-	$\vdash$	20.04	Исполнять попевки в ансамбле				
						1	-	30.04					
						İ		02.05	Обучать умению выразительно передать				
							-		музыкально-игровые образы				
						1	-	14.05	Обучать умению выразительно передать музыкально-игровые образы				
						<b> </b>	$\vdash$		Уметь исполнять элементы народных				
						<u> </u>	-	16.05	танцев				
							_	21.05	Уметь исполнять элементы народных				
						<b> </b>		21.03	танцев				
						1	-	23.05	передавать характер музыки				
									Уметь исполнять элементы народных				
						ļ	-	28.05	танцев				
							-	20.05	Передавать в движении различный				
						<del>                                     </del>	$\vdash$	30.05	характер музыки				
			<u></u>			L	-		Дано: 35 уроков.				
						<b> </b>							
						1	-						