

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Аққайың жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтер құрамы: 2022-2023 оқу жылында 1 тәрбиеші, 2023-2024 оқу жылында-1 тәрбиеші, 2024-2025 оқу жылында 1 тәрбиеші қызмет атқаруда. «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі-100%.

Тәрбиешілердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Тәрбиешілер саны	%	Тәрбиешілер саны	%	Тәрбиешілер саны	%
Барлығы	1	100%	1	100%	1	100%
Жоғарысанат	0		0		0	
Біріншісанат	0		0		0	
Екіншісанат	0		0		0	
«педагог-модератор»	1	100%	1	100%	1	100%

Мұғалімнің кәсіби білігін шыңдаудың үздіксіздігі оның шығармашылық қабілетінің дамуының кепілі және өзіндік жеке педагогтық тәжірибесі дамуының алғы шарты.

Тәрбиешілердің білімін арттыру курстан өту көрсеткіші.

2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
Тәрбиешілер саны	Курстан өткен тәрбиешілер саны	Тәрбиешілер саны	Курстан өткен тәрбиешілер	Тәрбиешілер саны	Курстан өткен тәрбиешілер
1	1	1	1	1	1
	100%		100%		100%

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбиеленушілердің жалпы саны	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жылбасынлағы	3	10	3
Жылбарысында келгендер	0	0	0
Жылбарысында кеткендер	0	0	0
Жылаяғындағы тәрбиеленушілердің саны	3	10	3

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбиемен
оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

2022-2023 оқу жылында 1 мектепалды даярлық сыныптары (3 тәрбиеленуші: мектепалды даярлық сыныбында білім алды.

2022-2023 оқу жылында мектеп алды даярлық сыныбының оқу жұмыс жоспары төмендегідей құжаттарды басшылыққа ала отырып, жасақталды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына (1-қосымша) бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары балалардың өмір бойына әлеуметтік табыстылықпен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етуге қажетті физикалық, тұлғалық, зияткерлік қасиеттерін дамытуға негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Оқу жоспарының инвариативтік бөлігі бес білім беру саласын («Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет») қамтиды және баланың мектепте білім алуға бағытталған әлеуметтік мүмкіндігін ашуды көздейді. Жоғарғы шекті оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектеп алды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет :

«Денсаулық» білім беру саласына 3 сағат. Денешынықтыруға 3 сағат

Көркем әдебиет 2 сағат, сөйлеуді дамыту 2 сағат, сауат ашу негіздері -3 сағат, қазақ тілі -2 сағат, математика негіздері -3 сағат, қоршаған ортамен танысу -2 сағат, шығармашылық іс-әрекеті құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу -1 сағат, музыка -2 сағат болды.

2022-2023 оқу жылында 1 мектепалды сыныптары (3 тәрбиеленуші: мектепалды даярлық сыныбында білім алды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныбының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымшасы мен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет, денешынықтыру -3 сағат, көркем әдебиет -2 сағат, сөйлеуді дамыту -2 сағат, сауат ашу негіздері -3 сағат, қазақ тілі -2 сағат, математика негіздері -3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру -2 сағат шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті 1 сағат, (музыка) -2 сағат болды.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбында 10 тәрбиеленуші: 7 бала қазақ сыныбында 3 бала орыс сыныбы болып құрылды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут.
2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымшасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары;

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет, денешынықтыру -3 сағат, сөйлеуді дамыту -2 сағат, сауат ашу негіздері -3 сағат, математика негіздері -3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру -2 сағат, Көркем әдебиет -2 сағат, Қазақ тілі 2 сағат, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті 1 сағат, (музыка) -2 сағат болды.

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының оқу жоспарлары қоса берілді)

2024-2025 оқу жылында 3 бала тәрбиеленді.

2024-2025 оқу жылы психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация қорытындысы бойынша есепте тұрған ерекше білімді қажет ететін оқушылар жоқ.

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар:

1.4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы:

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (бақылау) жеке даму карталары жасақталды)

Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін

(бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелері талданып отырылды. Мектепалды даярлық сыныптарын да білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг (бастапқы – қыркүйек айында, аралық – қаңтар да және қорытынды-мамыр айында) жүргізілді. Мониторинг нәтижелері бойынша «Бақылау парағы» толтырып, алынған мәліметтер негізінде 2022-2023, 2023-2024 (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) 2024-2025 (бастапқы бақылау) оқу жылдары барлық тәрбиеленушілерге «Баланың жеке даму картасы» жасақталды. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалар мен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын көрсетті. Сонымен қатар, баланы одан әрі дамыту іс-шаралары циклограмманың «Жеке жұмыс» бөлімінде көрсетіліп, педагог жоспарлы түрде түзету жұмыстарын жалғастырып отырды.

Ұсынылған құжаттар негізінде мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарлары (карталары) әзірленді.

1.5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің нәтижелерін талдау;

(2022-2023 2023-2024 жылдары бастапқы, аралық қорытынды бақылау мониторингілері қоса берілді. 2024-2025 оқу жылында бастапқы, аралық, қорытынды мониторингі жүргізілді.

2024-2025 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бақылау қыркүйек айында жүргізілді. аралық қаңтар айында, қорытынды мамыр айында жүргізілді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары барлық тәрбиеленушілер мен бастапқы, аралық, қортынды мониторинг өткізілді. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша меңгерген біліктері мен дағдыларының қорытындысының жоғары деңгейі 2022-2023 оқу жылы–76,6%, 2023-2024 оқу жылы–76,6% құраған. Ал, 2024-2025 оқу жылында бастапқы мониторинг алынғандықтан 22,3% құрап отыр. Тәрбиеленушілердің білім білік дағдылары қалыптасып, жыл соңында жақсы көрсеткішке жетті. Мектеп жасына дейінгі балалардың бастапқы даму мониторингінде оның бастапқы кезеңдегі даму динамикасын тіркеп, олардың жеке дамуына жан-жақты педагогикалық қолдау көрсетіліп, одан әрі қарай түзету жұмыстары жүргізілуде.

Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) бақылауына сәйкес 2 жылдың нәтижесінде I деңгейлі, яғни өз ойын еркін (тәрбиешінің жетелуімен болсада) айта алмайтын, 10 көлеміндегі сандарды біліп, санай алмайтын, қоршаған орта туралы негізгі білімдері жоқ, өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын тәрбиеленуші болған жоқ.

Осылайша, жыл соңындағы қорытынды нәтижелерін талдай отырып, тәрбиеленушілердің стандарт талаптарына сай, балалардың жас және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын меңгергендігі анықталып отырылды.

Мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша жоспарға сай қызмет түрлері жүзеге асырылды. Осы оқу жылдарында тәрбиеленушілер түрлі деңгейдегі, түрлі тақырыптағы байқау, сайыстарға қатысты. Атап айтсақ, 2022-2023 оқу жылы 3 оқушының 3-еуі, ал 2023-2024 оқу жылы 10 оқушының 10-ны, 2024-2025 оқу жылы 3 оқушының 3-еуі қашықтықтан ұйымдастырылған түрлі зияткерлік байқауларға қатысты.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТОҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

5. Оқу-материалдық активтер

1.3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектепалды сыныптары бір кабинетте жабдықталды.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер №5 қосымша кесте қоса берілді.

Оқужылы	Оқулық түрі	Оқушы саны	Барлық қоры
2022-2023	5	3	
2023-2024	5	10	
2024-2025	10	3	

7. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнама нәтижелеріне талдау

2024 - 2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 3 бала тәрбиеленді. Балалардың біліктері мен дағдыларын игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мақсатында мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиешілері мен ата-аналарына сауалнама жүргізілді. Ұстаздар арасында ахуал қалыпты. Оқу материалдық базамен қамтылған. Әдістемелік көмек көрсетіледі. Білім алушымен педагог арасындағы психологиялық қолайлы ахуал қалыптасқан.

Мектеп директоры: Г.К. Закирова

