

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұталиғ Ф  
Баланың тұған жылы, күні: 2019.17.04  
Білім беру үйімі: Аккайын жапы білім беретін мектебі

Сынып МАД

<b>Физикалық касиеттері</b>	<b>Күзгіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтосқан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр-)</b>	<b>Корытынды (баланы) даму деңгейі сәйкес келеді :</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей - «орталаша»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
		Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсінктерін қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жағеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Ұлттық кимылды ойындарды ойнату.	ii - оргапша
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Ересектермен және күрластармен тілдік карым-катьнас жасауда,әр түрлі әрекет барысында езін басқалармен тән ұстауда үйрету.</b>	Сөздердегі дыбыстыарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуга; сөздегі дыбыстың орнын анықтауда үйрету;	Сөздердегі дыбыстыарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуга; сөздегі дыбыстың орнын анықтауда үйрету;	Айтылуы және дыбыстапталуы үксас дауыссызыбыстыарды айтуын қалагалау,артикуляциял ың жағтығуларды жасауды қызығушылық таныту	11-оргапша
<b>Тәншімдемек және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Тәншімдемек және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйретуді жағастыру.	Карапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша аракатынастарын көрсететін математикалық терминдерді колданады;	Тәншімдемек зерттеуішлік қызығушылық таныту	11-оргапша
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді</b>	Ұжымдақ жұмыстарды орындауда, өз ойы	Кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	11-оргапша	

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Тұстарына, күрдастарына, ерсектерге эмоциялық көңіл куйн білдіруді, үлкенди сыйлау, танытада алуда жұмысын жүргізу</p>	<p>ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>Табиғатка зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.</p>	<p>Уйретуді жалғастыру</p> <p>Осындай мер мен жануарларға күтім жасауды білу</p>
--	---	---	--

**Баланың жеке даму картасы**

Баланы Т.А.Ә: Салимгерей М  
 Баланың туган жылы, күні: 2018.07.12  
 Білім беру үйімі: Аккайлы жапырлім беретін мектебі  
 Сынып МАД

<b>Кұрылғылар</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтөксөн)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (акпаң - сүйр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр -)</b>	<b>Корытынды (баланы) даму деңгейі сәйкес келеді :</b> <b>III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталаша»; I деңгей - «төмен»)</b> <b>ii - оргаша</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маньзыздылығы туралы үйрету	Шынықтыру шараларының маньзыздылығы мен жақеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауга кызыгуышылығын арттыру;	Шынықтыру шараларының маньзыздылығы мен жақеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауга кызыгуышылығын арттыру;	Үлттық киммелді ойындарды ойнату.
<b>Коммуникативтік дәғдилары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-кятиянас жасауда,әр түрлі әрекет барысында өзін басқапармен тен үстaugа үйрету.	Сөздердегі дыбыстыарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орынин аныктауга үйрету;	Айтылуы және дыбыстытуы ұксас дауыссызыдьбыстыарды айтудың жағдайдау, артикуляциял ық жаттыгуларды жасауды кызыгуышылық таныту	111-жоғары
<b>Тәншімдік және зияткерлік дәғдилары</b>	Түстерді ажыратады, сандайды, Карапайым математикалық үчимдарды жақыптастыруды үйретуді жағастыру.	Карапайым мысалдар мен есептерді шешелі, заттардың саны және шамасы бойынша аракатынастарын корсететін математикалық терминдерді колданады;	Тәншімдік зерттеушілік кызыгуышылық таныту	111-жоғары Түстерді ажыратады, сандайды
<b>Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекетінің ламуды</b>	Сурет бойынша байланыстырыл сойлеуді	Ұжымдақ жұмыстарды орындаға, өз ойы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	11-оргаша

ойлауы бойынша жарыс  
жасай алуға үйретуді

жалғастыру.

**Элеуметтік-эмоционаллы  
жагылдарды қалыптастыру**

Тұластарына, күрләстарына,  
өрекеттерге эмоционаллы көніл  
куйін білдіруді. Үлкендер  
сайлау, танытта алуда  
жұмысын жүргізу

Табиғатка зиян келтіруді  
мүмкін жағдайлар мен  
әрекеттерді атай алуға  
үйрету.

Осындайтер мен  
жануарларға күтім  
жасауды біту

Коршаган орта турамы  
Түсінің жекесі  
қалыптастан

үйретуді жалғастыру

111-жолғы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: Нәдіргали Д**

**Баланың туган жылы, күні: 2019.28.05**

**Білім беру үйімі: Ақкайың жалпы білім беретін мектебі**

**Сынып МАД**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр- )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы үйрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңтеренгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Ұлттық қымылды ойындарды ойнату.	ii -орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-катаңас жасауда,әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тәң ұстауға үйрету.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды айтуын қадагалау,артикуляциялық жаттығуларды жасауды қызығушылық таныту	111-жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, Қарапайым математикалық ұғымдарды кальптастыруды үйретуді жалғастыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Танымдық зерттеушілік қызығушылық таныту	111-жоғары Түстерді ажыратады,санайды
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді	11-орташа

		ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	үйретуді жалғастыру	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенде сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды білу	111-жогары Қоршаган орта туралы түсінігі жаксы қалыптасқан