

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Мұталив Ф**  
**Баланың туған жылы, күні: 2019.17.04**  
**Білім беру ұйымы: Ақжайың жалпы білім беретін мектебі**  
**Сынып МАД**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр-)                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.                                           | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;                      | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.                                                                                          | ii -орташа                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйрету. | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;                               | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды айтуын қадағалау, артикуляциялық жаттығуларды жасауды қызығушылық таныту | II -орташа                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйретуді жалғастыру.                           | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Танымдық зерттеушілік қызығушылық таныту                                                                                  | II -орташа                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді                                                                                         | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы                                                                                                        | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді                                                                                    | II -орташа                                                                                                                |

|                                                |                                                                                                                     |                                                                             |                                               |           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
|                                                |                                                                                                                     | ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;                       | үйретуді жалғастыру                           |           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуға жұмысын жүргізу | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды білу | ІІ-орташа |



# Бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә: Салимгерей М  
Бағанын туған жылы, күні: 2018.07.12  
Білім беру ұйымы: Ақжайың жалпы білім беретін мектебі  
Сынып МАД

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(қазан - желтоқсан)                                              | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                        | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (мамыр-)                                                               | Қорытынды (бағанын<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Денсаулық үшін гигиеналық<br>шаралардың маңыздылығы<br>туралы үйрету                                                                         | Шынықтыру<br>шараларының<br>маңыздылығы мен<br>қажеттілігін түсіндіру;<br>танертеңгі гимнастиканы<br>орындауға<br>қызығушылығын<br>арттыру;                      | Ұлттық қимылды<br>ойындарды ойнату.                                                                                                              | ii - орташа                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Ересектермен және<br>кұрдастарымен тілдік қарым-<br>қатынас жасауда, әр түрлі<br>әрекет барысында өзін<br>басқалармен тең ұстауға<br>үйрету. | Сөздердегі дыбыстарды<br>ажыратуға, белгілі<br>дыбысы бар сөздерді<br>табуға; сөздегі<br>дыбыстың орнын<br>анықтауға үйрету;                                     | Айтылуы және<br>дыбысталуы ұқсас<br>дауыссыз дыбыстарды<br>айтуын<br>қадағалау, артикуляция<br>лық жаттығуларды<br>жасауды қызығушылық<br>таныту | III - жоғары                                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, Қарапайым<br>математикалық ұғымдарды<br>қалыптастыруды үйретуді<br>жалғастыру.                               | Қарапайым мысалдар<br>мен есептерді шешеді,<br>заттардың саны және<br>шамасы бойынша<br>аракатынастарын<br>көрсететін<br>математикалық<br>терминдерді қолданады; | Танымдық зерттеушілік<br>қызығушылық таныту                                                                                                      | III - жоғары<br>Түстерді<br>ажыратады, санайды                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйледі                                                                                                       | Ұжымдық жұмыстарды<br>орындауға, өз ойы                                                                                                                          | Қайшымен түрлі<br>геометриялық пішіндерді                                                                                                        | I - орташа                                                                                                                      |

| Элементтік-эмпионалды<br>деңгейлерді қалыптастыру | Туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық көңіл<br>күйін білдіруді, үйкенді<br>сыйлау, таныта алуға<br>жұмысын жүргізу | ойлауы бойынша жұмыс<br>жасай алуға үйретуді<br>жалғастыру: | Әбипатқа зиян келтіруі<br>мүмкін жағдайлар мен<br>ерекшеліктері атай алуға<br>үйрету. | Өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасауды біту | III-жоғары<br>Коршаған орта туралы<br>түсінігі жақсы<br>қалыптасқан |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|



# Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нәдірғали Д

Баланың туған жылы, күні: 2019.28.05

Білім беру ұйымы: Аққайың жалпы білім беретін мектебі

Сынып МАД

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (мамыр- )                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы үйрету                                                               | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;                      | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.                                                                                          | ii -орташа                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, әр түрлі әрекет барысында өзін басқалармен тең ұстауға үйрету. | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;                               | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды айтуын қадағалау, артикуляциялық жаттығуларды жасауды қызығушылық таныту | III-жоғары                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйретуді жалғастыру.                           | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Танымдық зерттеушілік қызығушылық таныту                                                                                  | III-жоғары<br><br>Түстерді ажыратады, санайды                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді                                                                                         | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы                                                                                                        | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді                                                                                    | II-орташа                                                                                                                 |

|                                                |                                                                                                                     |                                                                             |                                               |                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                     | ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;                       | үйретуді жалғастыру                           |                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды білу | III-жоғары<br><br>Қоршаған орта туралы түсінігі жақсы қалыптасқан |