Физическая культура

Nº	МЕСЯЦ															- 1																						
		ce⊦	тяб	брь					ا	окт:	ябр	ь																										
	число																							Т														Т
10	Фамилия и имя																																					
	обучающегося	4	6	11	13	18	20	25	27	2	4	9	11	16	18	23																						$oxed{oxed}$
1 E	ВЕГЕРТ ДАНИЛ																																	Ш				_
2 3	ВАЙНУЛЛИН НҰРЖАН																																	Ш				L
3 3	ВАКИРОВ АРСЕНИЙ																							_							_			Ш	4			\perp
-	ВАКИРОВА ОКСАНА																							_	_						4	1		Ш				\perp
-	КУПАРЕВ НИКИТА							4	4							_	_			4	4			_	4			-			4	_		Ш	-			\perp
-	МОЩЕНКО УЛЬЯНА							4	4								\dashv	_		4	4	_		\dashv	4		_	_	Ш		4	\perp		Н	4			\vdash
-	НҰҒЫМАНОВА АНАРА							\dashv	4				_			4	4	4		4	4		4	_	4	-		-			4	+		Н	+			\vdash
8								\dashv	+	-		\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	4	-	+	+	+	4	+	4		+	+	Н		+	+		Н	+			\vdash
9								\dashv	+	-							4	-		4	+		-	\dashv	+	-	-	-			4	+		Н	+	-	-	\vdash
10						\vdash	-	\dashv	\dashv	+		\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н		+	+		Н	+		-	\vdash
11								\dashv	\dashv	-						-	\dashv	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	╁			+	+		H	+			+
12					Н			+	\dashv			-				\dashv	\dashv	+		+	\dashv	-	+	+	+	+	+	+	Н		+	+		Н	+		-	\vdash
14						\dashv		\dashv	+			\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	\dashv	+	+	\dashv	+	+	+	+	+	+	╁	Н		+	+		Н	+			\vdash
15						\dashv		\dashv	\forall			\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	+		+	+	+	\dashv	+	+	+	+	t	Н		+	+		Н	+	+		+
16								+	\dagger							\dashv	+			\dagger	\dagger		+	\dagger	\dagger		\dagger	t			+	\dagger		Н	+			\vdash
17								1	1							\neg	1			\top	\dagger		1	\top	1		\top	T	П		\dagger	\dagger		Н	\dagger			\vdash
18								\top	1								1			\top	1	1		\top	1	T		T	П		\top	\dagger		П	\top			T
19									1												\top			T	1													\vdash
20									T												T			T	T									П				T
21										ĺ									ĺ		1	Ī		T							T			П				Π
22																																						
23																								\perp										Ш				
24								_	_								\perp			_	_			\perp			\perp	╙	Ш		_	\perp		Ш	_			\perp
25								4	4								\perp	_		4	4	_		4	4	_	\perp	╄	Ц		4	4		Ш	4			\perp
26						\sqcup		4	4								\dashv	_		4	4	4	4	4	4	4	\bot	╀	Ш		4	\bot		Ш	4	_	-	—
27								4	4							\dashv	4	4	_	4	4	4	4	4	4	+	-	-			4	+			4			\vdash
28								\dashv	+	_		-				\dashv	\dashv	-	_	4	\dashv	_	4	+	+	-	-	+			+	+			+		-	\vdash
29						\vdash	_	+	+	+		-	-			\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	╀	Н	\dashv	+	+		Н	+	+	-	\vdash
30						\dashv		+	+			-				\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+		Н	+	+	-	\vdash
31						\dashv	_	+	+	+		_	\dashv			\dashv	\dashv		+	+	+	+	+	+	+	+	+	╁	Н	+	+	+		Н	+	+	+	+
33						\dashv		\dashv	\forall			-				\dashv	\dashv	1		+	\dashv	+	+	+	\dagger	+	+	t	Н	\dashv	+	+		Н	+			+
34								+	\dagger							\dashv	1		1	+	\dagger		+	\dashv	+		+				1	\dagger			+			\vdash
35								+	1								\dashv			\top	+	1		\top	1		$^{+}$	t	Н		†	\dagger		Н	†			T
36								1	1								1		Ì	\top	1		T	\top	1			T			\top	T		П	1			T
37								1	1								T			T	1			T			T	T			T	T		П				\vdash
38									1												1			T														T
39																																				1		
40																																Ι						
41								\Box	\prod								\prod				\prod	J	J	I	I	$oxed{\int}$												Ĺ
42				Ш	Ц												\Box				\prod						\perp		Ш					Ш				\perp
43					Ц			\perp	\downarrow												\perp			\perp	\perp	\perp	\perp				\perp	\perp	\perp	Ш	\perp			\perp
44					Ц			\perp	\downarrow								\downarrow	\downarrow		\perp	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\perp	\perp	_	Ц		\perp	\perp	\perp	Ш	\perp	_	_	\perp
45																																						\perp

Булат Бахиджанович Нургалиев

14 H)	нови	_і жан	ухид	т Ба	ьула			
					и за 1 четверть	Расчет оценк		
1	٣.)	раммы	ы учебной прог	СО за раздель	Баллы
Числ	ка 38 ерть	мма	70	COP	COP 4	COP 3	COP 2	COP 1
меся	Оценка за четверть	% Сумма	% CO4	% (ΦO+COP)	COF 4	ные баллы		COFI
I	Ōσ	8		₿		ные оаллы	Максималь	
04.09	3							
06.09	3							
11.09	3							
13.09	3							
7⊢—	3							
18.09	<u> </u>							
20.0	3							
25.09	3							
27.0	-							
02.10	-							
7⊢—	_							
04.10								
09.10	-							
11.10	-							
] 16.10	-							
18.10	-							
1	-							
23.10	_							
┧┖								
4	-							
1	-							
	-							
]	-							
1	-							
1	_							
4	<u> </u>							
4	-							
_	-							
	-							
1	-							
1	-							
1								
4	-							
4	-							
	-							
	-							
1	-							
1	-							
1								
4	-							
1	-							
_								
	-		_					
1	-							
1								
1	-							
4	-							
1	-							
_	-	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>		
1	-							
1	_							
1								
╛								

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
04.09	Техника безопасности на уроке физическая культура	офп
06.09	Техника безопасности на уроке физическая культура	ОФП
11.09	Основы прыжков в длину	ОФП
13.09	Основы прыжков в длину	ОФП
18.09	Виды бросков и метаний	ОФП
20.09	Виды бросков и метаний	ОФП
25.09	Эстафеты с элементами легкой атлетики	ОФП
27.09	Эстафеты с элементами легкой атлетики	ОФП
02.10	Эстафеты с элементами легкой атлетики	ОФП
04.10	Эстафеты с элементами легкой атлетики	ОФП
09.10	Игры с волейбольными мячами	ОФП
11.10	Игры с волейбольными мячами	ОФП
16.10	Подвижные игры с элементами спортивных игр	офп
18.10	Подвижные игры с элементами спортивных игр	ОФП
23.10	Задания с несложными элементами техники игры	ОФП
	Дано: 15 уроков.	

Физическая культура

_										1	-		<u> </u>	17		. 1	а <i>т</i>	K	<u>y</u>	-110		<u> </u>	a															-	_
	МЕСЯЦ	ноя	ябрі	5						деі	каб	рь																											
N∘	число																																			T			_
	Фамилия и имя	_	۰	12	15	20	22		7 29		6	11	12	20	25	27																							
_	обучающегося ВЕГЕРТ ДАНИЛ	0	0	13	13	20	22	. 21	/ 29	4	0	1	13	20	23	21		Н						\dashv	\dashv		+	+	+		H	\dashv			+	+	H		_
	ЗАЙНУЛЛИН НҰРЖАН								+									H						_	_		\dagger	+	╁		H	+		+	+	+	H	+	_
_	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ								+									Н								+	+	+	+		H	\dashv	-	+	+	+	H		-
_	ЗАКИРОВА ОКСАНА								+									Н										+	+		H	\dashv			+	+	H	+	-
_	КУПАРЕВ НИКИТА								+															_	_		\dagger	\dagger	+		H	1			\dagger	+	H		_
_	МОЩЕНКО УЛЬЯНА																												\perp		Н	1			1	\dagger	П	\top	_
_	НҰҒЫМАНОВА АНАРА																												T		Ħ	\dashv				\dagger			_
8																												T			П					\top	Ħ		_
9																																1				T			_
10																																				T			_
11																																							_
12																																							_
13																																				L			
14																															Ш					L	Ш		_
15																											1		_		Ш	_				\perp	Ш		_
16									_									Ш						_	_		_	\perp	\perp		Ш	_		_	_	\downarrow	Ш	_	_
17								-	_									Ш							_	4	\perp	\perp	\bot		Н	\dashv	4	4	_	\perp	Ц	_	_
18									_		_	_						Ш						4	\dashv	_	_	\perp	\bot		Н	\dashv		_	_	\bot	Н	_	_
19								-	+									Н						_	4	4	+	+	+		\sqcup	\dashv	4	4	+	+	\sqcup	_	_
20								-	-															\dashv	\dashv	-	+	+	+		Н	\dashv	4	4	+	+	Н	_	_
21								\vdash	+		-		-											-	\dashv	+	+	+	+		Н	\dashv	4	+	+	+	Н	+	_
22								<u> </u>	+	\vdash				\vdash				Н		-	\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	+		\vdash	\dashv	+	+	+	+	\vdash	+	_
24						\vdash		1	+	\vdash				\vdash				Н			\dashv			+	\dashv	+	+	+	+		Н	\dashv		+	+	+	\forall	+	_
25								t	+									Н			\dashv			_	_	+	+	+	+		H	\dashv		+	+	+	H	+	-
26									1		_			\vdash										\dashv	\dashv		\dagger	\dagger	\dagger		H	\dashv		+	\dagger	+	H		-
27																								\neg	\neg		1	\dagger	\dagger		H	7		Ť		\dagger	П		_
28																															П			Ť		T	Ħ		_
29																													T		П					T			_
30																													T		П	T		Ī		T			_
31																																							_
32																																							_
33																															Ш					┸	Ш		_
34									_									Ц	Ш	Ц						\perp	\perp	\perp	\downarrow		Ш	\perp		\downarrow	\perp	\perp	Ш	1	_
35									_									Ц					\Box			\perp	\downarrow	\perp	\perp		\sqcup	_	_	\downarrow	\perp	\perp	Ц	\perp	_
36																								_	_		4	-	-		Ш	4		4	_	4	Ш	_	_
37						L		-	+		_	_				_		Ц	Ц			_	4			\perp	\downarrow	\bot	\perp		\sqcup	4	_	4	\perp	\perp	\sqcup	\perp	_
38								-	_			_						Ш						4	4	_	4	\perp	\bot		Н	\dashv		_	_	\perp	Н		_
39								-	+	_	_	_	\vdash	\vdash	_	_		Н	Н	Н		_	\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	<u> </u>	\vdash	\dashv	_	+	+	+	dash	+	_
40								-	+	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		\vdash		Н				_	\dashv		_	+	+	+	+	-	\vdash	\dashv	+	+	+	+	\dashv	+	_
41								-	+	\vdash	-	-	\vdash	\vdash		\vdash		Н				_	\dashv		-	+	+	+	+	-	H	\dashv	-	+	+	+	\dashv	+	_
42								-	+	\vdash	\vdash	-	\vdash	\vdash		\vdash		Н	Н	Н	\Box		\dashv	_	\dashv	+	+	+	+		\vdash	\dashv	+	+	+	+	$\vdash \vdash$	+	-
43						\vdash		\vdash	+	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		\vdash		Н	H	\dashv			\dashv		_	+	+	+	+	_	\forall	\dashv	+	+	+	+	\forall	+	_
45								-	+	\vdash			\vdash	\vdash		\vdash		Н	H	\dashv			\dashv		+	+	+	+	+		\forall	\dashv	+	+	+	+	\forall	+	-
3						L				_	_	1		_				Ш												<u></u>	Ш					—	Ш		_

Булат Бахиджанович Нургалиев

			Булс		אוזאג	₁ /itai	ЮВИ	÷
		Расчет оценк	и за 2 четверть	-				I
Балль	ı CO за раздель	и учебной прог	раммы	<u></u>			ъд	Il
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦO+COP)	% CO4	% Сумма	Оценка за четверть	۷ ۱
		ные баллы		° φ	%	\ \(\(\) \(\) \(\) \(\)	цен	"
				۔ ا			0,	il
							3	
								<u> </u>
							3	
							3	:
							3	
							3	H
								ľ
							3	
							3	2
							-	
							-	\parallel
								-
							-	Ľ
							-	:
							-	
							-	۱۲.
								ŀ
							-	
							-	2
							-	ıΓ
							-	-
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
-								
							-	
							-	
							-	
-							_	
							-	
							-	
							-	
							-	ĺ
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
<u> </u>							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	

, , , <u>,</u> , ,	лалиев	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
06.11	Техника безопасности. Комплексы общеразвивающих упражнений	ОФП
08.11	Техника безопасности. Комплексы общеразвивающих упражнений	ОФП
13.11	Комплексы общеразвивающих упражнений	ОФП
15.11	Комплексы общеразвивающих упражнений	ОФП
20.11	Элементы акробатики	ОФП
22.11	Элементы акробатики	ОФП
27.11	Элементы акробатики	ОФП
29.11	Упражнения на гимнастических снарядах	ОФП
04.12	Упражнения на гимнастических снарядах	ОФП
06.12	Задания с гимнастическим инвентарем	ОФП
11.12	Задания с гимнастическим инвентарем	ОФП
13.12	Ролевые игры	ОФП
20.12	Ролевые игры	ОФП
25.12	Интеллектуальные игры	ОФП
27.12	Интеллектуальные игры	ОФП
_	Дано: 15 уроков.	

Физическая культура

_											$\overline{}$	VI.	<u> </u>	-	_		a >	ır	(у .		<u> </u>	УΙ	Ja																
	МЕСЯЦ	яня	варі	Ь						фe	вра	ль						ма	та																				
N₂	число									T-																											\exists		Т
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося	8	10	15	17	22	24	29	9 31	5	7	12	14	19	21	26	28	4	6	11	13	18	20																丄
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ																																						\perp
2	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ																																						
3	ЗАКИРОВА ОКСАНА																																						\perp
4	КУПАРЕВ НИКИТА																																						\perp
5	МОЩЕНКО УЛЬЯНА																																			Ш	_		╧
6	НҰҒЫМАНОВА АНАРА																																╧			Ш	_		╧
7									_																							_	_				\dashv		\perp
8																													_			4	\perp			Ш	\dashv		4
9									_												_							_	_	4	4	_	_			Ш	4		\perp
10									_												_							4	_	4	4	_	1			Ш	4		\bot
11									_													L							4	_	4	4	4		-	Ш	\dashv	_	+
12									_													L							4	_	4	4	+		_	Ш	\dashv		+
13								-	+		_		L			_					\vdash	\vdash	-	<u> </u>		\vdash	\vdash	\dashv	\dashv	\dashv	+	\perp	\bot	-	-	\sqcup	\dashv	\perp	+
14									-												_	L				_		4	_	4	4	+	+	-	-	Н	\dashv	_	+
15									-		<u> </u>										┡		-					_	\dashv	4	+	+	+	-	-	Н	\dashv	_	+
16		L							+				L	L							┝	L	\perp					\dashv	\dashv	4	+	+	+	+	\perp	Н	\dashv	+	+
17		L						-	+				L	L							┝	L	\perp					\dashv	\dashv	4	+	+	+	+	\perp	Н	\dashv	-	+
18								-	+												\vdash	┝	-	_				\dashv	4	4	+	+	+	-	-	Н	\dashv	+	+
19						\vdash		-	+												\vdash	┝	-	_				\dashv	\dashv	4	+	+	+	-	-	Н	\dashv	-	+
20		\vdash				\vdash		-	+					\vdash							├	┝	+			\vdash		\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+
21		\vdash				\vdash		-	+		_		_	\vdash							├	┝	+			\vdash		\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+
22		H							+				H	\vdash							┢	\vdash	\vdash			\vdash		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	╁	Н	+	+	+
23		\vdash				\vdash			+												\vdash	\vdash	+			\vdash		\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	+		+
24 25						\vdash			+												\vdash	\vdash	-					+	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	+	+	+
26		\vdash				\vdash			+					\vdash							┢	\vdash	\vdash			\vdash		\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	╁	Н	+	+	+
27									+												\vdash	\vdash						\dashv	\dashv	1	+	+	+		\vdash	Н	+		+
28									+												\vdash	\vdash						\dashv	\dashv	1	+	+	+		\vdash	Н	+		+
29						\vdash			+												\vdash	\vdash	+			\vdash		_	\dashv	1	+	+	+	+	+	Н	+		+
30						\vdash			+												\vdash							\dashv	\dashv	1	+	+	+		+	Н	+		+
31									\dagger													H						\dashv	+	1	1	\dagger	\dagger			Н	+		+
32									\dagger												H								\dashv		\top	+	\dagger		T	Н	\top		+
33									\dagger												T	T							\dashv			†	\dagger			Н	\top		+
34					T	T	t		\dagger	H	T					T	T	H			T	t			T	T			\dashv	\dagger	\dagger	+	\dagger	\dagger	T	H	\dagger	\top	+
35		T			T	T	T		†	T			Г	\vdash		T	T	T			T	T	T		T	T			\dashv	\dagger	\top	\top	\dagger	\dagger	T	H	\top	\dagger	+
36					T				T	T			Г				T	T			T	T	T		T	T			\dashv	\top	\top	\dagger	\dagger	\dagger	T	П	\top	\top	\top
37					T				T	T							T	T				T			T				\dashv	\dashv	\dagger	\top	\dagger	\dagger		П	\forall	\top	\top
38					T	T	T		T	T							T	T				T			T	T			\top	\dagger	\top	\top	\dagger	\dagger	T	П	\forall	\top	\top
39		Г			Г	T			1	T			Г	Г			Т	T			T	T		T	Г	T			\dashv	1	\top	\top	\dagger	\dagger		П	\forall	\top	\top
40		Г			Г	T			1	Г			Г	Г			Т	Г			Г	T			Г	T			\dashv	\top	\top	\top	\dagger	\dagger	T	П	\top	\top	\top
41					Γ				1	Γ							Γ	Γ				T			Γ					\top	1	\top	\top			П	\exists		\top
42									1																					1	\top	\top	1	\top		П	寸	\top	\top
43									1																					1	1	\top	1	\top		П	\exists		\top
44																																					T		
45																																					T		
							_	•	-												_	_		_		_									•				

Булат Бахилжанович Нургалиев

Домашнее задание

			Бул	ат Ба	ахид	цжан	нови	ч Нур	огалиев	
		Расчет оценк	и за 3 четверт	гь						
Балл	ы СО за раздель	ы учебной прог	раммы		_	_6	3a Tb	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(φο+cop)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	
	Максималь	ьные баллы	1	_	%	%	Оцо			
				+			3	08.01	Техника безопасности. Развитие	ОФП
							3		выносливости Техника безопасности. Развитие	ОФП
				+			3	10.01	выносливости Аэробная тренировка	ОФП
				+			3	15.01	Прохождение дистанции	ОФП
				+			3	17.01	Прохождение дистанции	ОФП
							3	22.01	Прохождение дистанции	ору
							-	24.01	Лидерство и сотрудничество	ОФП
							_	29.01 31.01	Лидерство и сотрудничество	ОФП
							_		Совместные задачи в приключенческих	ОФП
							_	05.02	играх Совместные задачи в приключенческих	ОФП
							_	07.02	играх Игры на развитие тактического мышления	ОФП
							_	12.02	Игры на развитие тактического мышления	ОФП
							-	14.02	Игры с элементами баскетбола	ОФП
							_	19.02	Игры с элементами баскетбола	ОФП
							_	21.02	Игры с элементами баскетбола	ОФП
							-	26.02	Игры с элементами баскетбола	ОФП
				+			-	28.02	Игры на развитие тактического мышления	ОФП
				+			-	04.03	Игры на развитие тактического мышления	ОФП
				+			-	06.03	Совместные задачи в приключенческих	ОФП
				+			-	11.03	играх Совместные задачи в приключенческих	ОФП
-				+			-	13.03	играх	
-				+			-	18.03	Совместные задачи в приключенческих играх	ОФП
							-	20.03	Совместные задачи в приключенческих играх	ОФП
							-		Дано: 22 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
	1						-			
	1						-			
	1						-			
	1						-			
	1						_			
				+						

Физическая культура

_										_	Ť		_		_			1 N	<u> </u>			<u> </u>	_		_	_				 	_							—
	МЕСЯЦ	апр	лел	L							маі	й																										
N₂	число)								Mai																							T	Т	П		_
	Фамилия и имя																																					
	обучающегося	1	3	8	10	15	17	22	24	29	4	6	13	15	20	22																						
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ																																					
2	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ																																			П		_
3	ЗАКИРОВА ОКСАНА																																			П		
4	КУПАРЕВ НИКИТА																																			П		_
5	МОЩЕНКО УЛЬЯНА																																İ		\top	П		_
6	НҰҒЫМАНОВА АНАРА																				1							T							\top	П		_
7																												T							\top	П		_
8																					1														\top	П		_
9																					1				1			T							\top	П		_
10																					1				1			T							\top	П		_
11					T																\dashv		1		\dashv	\dagger	\dagger		П	\sqcap		\top	1	\dagger	\top	П	\Box	_
12					T			T								T	T				\dashv		\exists		\dashv	\dagger	\dagger		П	\Box		\neg	\top	\dagger	\top	П	\Box	_
13					T			T	T							T	T				\dashv		1		\dashv	\dagger	\dagger	T	П	H		\dashv	\top	\dagger	\dagger	\Box	\dashv	_
14					T																\dashv		1		\dashv	\dagger	\dagger		П	\sqcap		\top	\top	\dagger	\top	\prod	\Box	_
15					T			T	T							T	T				\dashv		1		\dashv	\dagger	\dagger	T	П	H		\dashv	\top	\dagger	\dagger	\Box	\dashv	_
16																					1				1						7				十	П		_
17																					1				1									ı	十	П		_
18					T				T											\exists	\dashv			\dashv	\dashv		+	T	П		7		1	\top	\top	П		_
19					T				T											\exists	\dashv			\dashv	\dashv		+	T	П		7		1	\top	\top	П		_
20																					1				1						7		İ	ı	十	П		_
21																					1				1									T	十	П		_
22					Г				T												T			\neg	\dashv				П		1		T		\top	П		_
23																					T				\dashv				П						\top	П		_
24																					T				\dashv				П						T	П		_
25																																			T	П		_
26																									T								Ī		\top	П		_
27																																				П		_
28																																				П		_
29																																						_
30																																						_
31																																				П		_
32																																				П		_
33																																				П		_
34																																			T			_
35																																			T			_
36																																			T			_
37																									T								Ī		\top	П		_
38																	Γ				\exists					\top			П				1	\top	\top	П		_
39																	Γ				\exists					\top			П				1	\top	\top	П		_
40				Γ												Γ	Γ												П				T		\top	П		_
41																	Γ				\exists					\top			П				1	\top	\top	П		_
42																	Γ				\exists					\top			П				1	\top	\top	П		_
43																	Γ				\exists		1			\top			П				1	\top	\top	П		_
44																	Γ				\exists		1			\top			П				1	\top	\top	П		_
45																					1		1			\top	\top	Τ	П	П		\top	1	\top	\top	П	\Box	_
		•	•	-	•	-		-				•				•				'							-											_

Булат Бахиджанович Нургалиев

			ьула	т Ба	ахид	ιжан	юви	чну
		Расчет оценк	и за 4 четверть					
Баллы	СО за раздель	і учебной прог	раммы	(σ.	
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	70	% Сумма	Оценка за четверть	Число
	Максималь		COF 4	% % 00+0	h00 %	ζ̈	ценк	месяц
	Максималь	ные оаллы		₿		8	ŌΤ	
							3	01.04
							3	03.04
							3	08.04
							3	
							3	10.04
								15.04
							3	17.04
							-	22.04
							-	
							-	24.04
							-	29.04
							_	04.05
							-	06.05
							-	13.05
							-	-
							-	15.05
							-	20.05
								22.05
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							_	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							_	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							_	
							-	
							-	

_				
	Число, месяц	Темы		Домашнее задание
	01.04	Техника безопасности. Развитие навыков владения мячом	ОФП	
4	03.04	Техника безопасности. Развитие навыков владения мячом	ОФП	
4	08.04	Создание упражнений с использованием мяча	ОФП	
4	10.04	Создание упражнений с использованием мяча	ОФП	
4	15.04	Командные действия в играх	ОФП	
1	17.04	Модифицированные игры с мячом	ОФП	
4	22.04	Компоненты физического здоровья в ряде игр	ОФП	
1	24.04	Компоненты физического здоровья в ряде игр	ОФП	
$\frac{1}{1}$	29.04	Развитие навыков бега	ОФП	
$\frac{1}{1}$	04.05	Игры и эстафеты на укрепление здоровья	ОФП	
1	06.05	Развитие навыков бега	ОФП	
1	13.05	Игры и эстафеты на укрепление здоровья	ОФП	
1	15.05	Прыжки в длину и в высоту	ОФП	
1	20.05	Подвижные игры с элементами метания малого мяча	ОФП	
1	22.05	Подвижные игры с элементами метания малого мяча	ОФП	
1		Дано: 15 уроков.		

Познание мира

_		_				_			_	_				_	_	_	_	_		<u> </u>	_	_	 _	_	_								_		_			
		_	нтяб	брь		oĸ-	тябр	эь		ноя	брь	,	ден	кабі	рь					_				_				_		_							_	
Nº	число																																					
	Фамилия и имя обучающегося	8	15	22	29	6	13	20	27	10	17	24	1	8	15	22																						
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ		6			6	6							6	5																							
2	ЗАЙНУЛЛИН НҰРЖАН		н							7			8	5																								
3	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ		10								10																1	T							1	\top		\top
	ЗАКИРОВА ОКСАНА		10					Н	7		10		9							\dashv	\dashv			\dashv			+	\dagger	T					7	\dashv	\top	\top	+
	КУПАРЕВ НИКИТА	-						Н	_												\dashv		\dashv	-			+	+	+	-	H			+	+	+	+	+
_			6			\vdash		Н	\dashv	7	9		б				Н		-	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv			+	+	+	-		Н		\dashv	\dashv	+	+	+
_	МОЩЕНКО УЛЬЯНА	5	6	б			7	Н	7	_			7		6					_	\dashv		_	_			+	+	\perp	-				\dashv	4	+	+	+
_	НҰҒЫМАНОВА АНАРА	L	Н		6	-		7	7	_	_	7	7	7						\dashv	\dashv		\dashv	\dashv			+	+	-	-		Н		\dashv	4	+	+	+
8		_				_		Ш	4											4	_		_	_			4	+		-				_	4	4	+	\bot
9								Ш	_											4	_						4	4				Ш		_	4	\downarrow	_	\bot
10								Ш												\Box							_	\perp								\perp		\perp
11								Ш													\perp						\perp	\perp	\perp		$oxed{oxed}$	Ш		\perp	\perp	\perp	\perp	\perp
12		L	L		L	L		Ш						L	L	L												\perp	\perp							\perp		\perp
13								$\lfloor \rceil$	_ 1	_	_									_	_ 7	_		_ 1		_ [_ [_[_ T	_ T	_ [$_{oldsymbol{\square}}$	
14					Γ			П		\sqcap											\neg		П	П	П		T		T			П		\sqcap	\top	T	T	
15								П		T											\exists						\top	\top				П		\Box	\neg		\top	
16								П																			\top	T							T	T		\top
17								П													1						\top	T							1	T	T	\top
18						T		П	\dashv											\exists	┪			\neg			\top	Ť				П			\top	\top	1	\top
19						T		Н	\dashv											\dashv	\dashv		\dashv	\dashv			\top	\dagger				Н		1	\dashv	$^{+}$	\dagger	+
20		\vdash				T		Н	\dashv											\dashv	\dashv		\exists	\dashv			\dagger	\dagger				Н		\dashv	\dashv	†	\dagger	+
21									1	1							Н			1	1					1	\dagger	\dagger	+	1				1	1	+	\dagger	+
22		\vdash				\vdash		Н	\dashv								Н			\dashv	\dashv		\dashv	\dashv			+	+				Н		\dashv	\dashv	+	+	+
23		\vdash				\vdash		Н	\dashv								Н			\dashv	\dashv		\dashv	\dashv			+	+				Н		\dashv	\dashv	+	+	+
24		\vdash				H		Н	\dashv								Н			\dashv	\dashv		\dashv	\dashv			+	+	+			Н		\dashv	\dashv	+	+	+
25									\dashv	1							Н			\dashv	\dashv					-	+	+	+	+				+	+	+	+	+
_		\vdash			\vdash	\vdash		Н	\dashv	_							Н		\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv			+	+				Н		\dashv	\dashv	+	+	+
26		\vdash				\vdash		Н	\dashv								Н			\dashv	\dashv			_		-	+	+	+	+				\dashv	\dashv	+	+	+
27		\vdash			\vdash	\vdash		Н	\dashv		\dashv						Н		\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv			+	+		-		Н		\dashv	\dashv	+	+	+
28		\vdash			\vdash	╁		Н	\dashv	-	\dashv			_	_		Н		\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv			+	+	+	-		Н		\dashv	\dashv	+	+	+
29						-			\dashv	-							Н			\dashv	\dashv			-		-	+	+	+	+				\dashv	\dashv	+	+	+
30		\vdash				╀		Н	\dashv	_	\dashv						Н		\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv			+	+	-	-		Н		\dashv	\dashv	+	+	+
31						-			\dashv	_							Н			\dashv	\dashv					-	+	+	+	-				\dashv	\dashv	+	+	+
32				\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	Н	_	\dashv							Н				4				\sqcup	\dashv	+	+	+	-	\vdash	Н	Н	\dashv	\dashv	+	+	+
33				1		-	_	Н	_	\dashv	_				_		Щ				_				\sqcup	-	\downarrow	+	+	-	\vdash	Н	Ш	\dashv	\dashv	+	+	+
34						_		Н	_	\dashv							Щ				_				\sqcup	4	\perp	\bot	\downarrow	-		Щ		\dashv	\dashv	\bot	\downarrow	\bot
35		L						Ш	_	_					_		Щ				_				Ц	_	\downarrow	\perp	\bot	1		Ц		\perp	4	\downarrow	\perp	\bot
36								Ц	_	_							Щ				_						\perp	\perp	\perp			Ц		\perp	\perp	\perp	\perp	\bot
37									\Box												\perp						_	\perp								\perp	_	\perp
38								Ш									Ш				\perp						\perp	\perp	\perp		$oxed{oxed}$	Ш		\perp	\perp	\perp	\perp	\perp
39								Ш																			\perp	\perp								\perp	\perp	\perp
40								Ш																			\perp	\perp								\perp	\perp	\perp
41		Ĺ	L		Ĺ	L																								L				$_$ $]$				\perp
42										T	[[[T	[_1	_1		T								T	T			
43					Г			П																										\Box			T	
44																											\top							\exists	\top	T	\top	T
45					Γ			П		T							П				寸						\top	\top				П		\dashv	\dashv	\top	\top	Τ
_	•	_			_			ш	!							_								!														

			Бу ⁻	таку	з Ка	рим	ОВН	а Ахм	тетова	
		Расчет оценки	за 1 полугоди	1e						
Балль	ı CO за раздель	ы учебной прог	раммы	<u> </u>		ه ا	gg 1	l		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	нка :	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	1	ные баллы	1	8	%	%	Оценка за полугодие			
<u>9</u> 5	9 5						3	08.09	На какие части делится наша республика?	стр4
5	5						3	15.09	Промышленность и сельское хозяйство	стр 5
9	9						5		моего края Природа и хозяйственная деятельность	стр 6-8
9	9						5	22.09	человека Семья в жизни общества	стр 9-11
6	7						4	29.09	Наш семейный бюджет	стр 13-15
	7						4	06.10	Каким быть лидеру?	стр 16-18
6								13.10		
6	7						4	20.10	Школьное самоуправление. 	стр 19-22
							-	27.10	Школьное самоуправление	стр 23-25
							-	10.11	Деятельность людей в разных регионах	стр 30-32
							-	17.11	Истоки казахского народа	стр 35-39
							-	24.11	Достижения Казахстана в экономике	стр 89-93
							-	01.12	Развитие науки в Казахстане. Ученый Каныш Сатпаев	Стр 49-52
							-	08.12	Для чего нужны исторические музеи?	стр 54-59
							-		Какие бывают профессиональные праздники?Достижения Казахстана в	стр 59-63
							-	15.12	XX-XXI вв. В культуре. Куляш Байсеитова - «казахский соловей» СОР №1 за сквозную	
							-		тему «Мир профессий». за сквозную тему «Культурное наследие»	
							-	22.12	Как избежать травм при занятиях спортом?СОЧ за 2 четверть	стр 71-74
							-		Дано: 15 уроков.	
							-			I .
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
						<u> </u>	-			
							-			
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
	1	1	I	1	i .	I	ı			

Познание мира

_							_	_		_		1 1	_	_	<u> </u>		$\overline{}$	1*11	/ · P					_														_
					l.																																	
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	яні	варі	Ь	фе	вра	ль	М	арт	ап	рел	Ь		маі	1				-1	_			-1	- 1	1	1	_	_			_		-	_	_	$\overline{}$		_
Nº	число																																					
	Фамилия и имя							.	. .																													
_		12	19	26				23		_	12	19		3	10	17			\dashv	\dashv	_	_	-	4	_	+	+	H		\dashv	+	+	+	+	+	₩	Н	\vdash
_	ВЕГЕРТ ДАНИЛ				6		5	7	7 6	-	-		7				7		_	4			_	4	_		-				4	4	4	4	_	4	Н	\vdash
2	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ		10	10				1	.0	10	10	10			9	9											1			Ц					\perp	Ш	Ш	<u>_</u>
3	ЗАКИРОВА ОКСАНА		10	10				1	.0	9	10	10		9																								L
4	КУПАРЕВ НИКИТА				7	7	6	1	.0		9			8																								
5	МОЩЕНКО УЛЬЯНА	6			7	6		1	.0	8	8	7	7																									
6	НҰҒЫМАНОВА АНАРА	7	10			7		7	7	8	8		7				7														Ī							
7																																						
8									1										7	1			7	\dashv			1			Ħ	1	T	T	\dagger	t	\Box	П	
9								1	\top										_	1			1	\dashv			+			Ħ	\top			†	†	\Box	П	
10								\dashv	\dagger	+									1	1			7	+	1		\dagger			Ħ	+	1	1	\dagger	\dagger	\forall	H	
11		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	Н	+	+	+	+	\vdash					\vdash		\dashv	\dashv	_		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	+	+	+	+	+	\forall	Н	\vdash
_		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	+	+	+	\vdash	\vdash				\vdash	\vdash		\dashv	\dashv	+	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\vdash
12		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	+	+	+	\vdash	\vdash			Н	Н	\vdash		\dashv	\dashv	+	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\vdash	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\vdash
13		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	Н	+	+	+	-	\vdash			Н	Н	\vdash		\dashv	\dashv	_	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\vdash
14								_	+	-	-								\dashv	\dashv			\dashv	4	4	+	+			\dashv	4	+	4	+	+	\vdash	Н	\vdash
15		_		\vdash	_	_	\vdash	+	+	+	-	\vdash					\vdash		\dashv	\dashv	_	\dashv	4	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	<u> </u>
16								_	_	-	-								4	\dashv	_	_	\dashv	\dashv	_	-	_	┡		\sqcup	\downarrow	4	4	+	\bot		Н	<u> </u>
17								_	_	_	<u> </u>								_	4			4	4	_		_	L		Ц	4	_	4	4	1		Ц	<u>_</u>
18																				\perp			\perp	\perp						Ц	\perp		4	┵	╧			L
19																																						L
20																																						L
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27									T										T	T			T	\dashv			T			T	T			T	T		П	
28																				T			T	T						T	T		Ť	T	T		П	
29								1	\top	\dagger									\dashv	T			T	\dashv	1		+	T		Ħ	\top	T	T	\dagger	Ť		П	
30								\top	\dagger	\dagger									\dashv	\dashv			\dashv	\dashv			\dagger	T		\forall	\top	1	$^{+}$	\dagger	†	\Box	Н	
31		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	H	+	+	\dagger	\vdash	\vdash				\dashv	\vdash		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	H	\forall	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\vdash
32		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	Н	+	+	+	\vdash	\vdash				\vdash	\vdash		\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\vdash
33		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	H	+	+	+	+	\vdash			H	Н	\vdash		\dashv	\dashv	-		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\vdash
_		\vdash	H	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	+	+	+	\vdash	\vdash			-	\vdash	\vdash		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\vdash
34		\vdash		\vdash	\vdash	_	H	+	+	+	\vdash	\vdash				Н			\dashv	\dashv	-		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\vdash
35		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	Н	+	+	+	\vdash	\vdash	_		Н	Н	\vdash		\dashv	\dashv	+	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\vdash
36		\vdash		-	\vdash	_	H	+	+	+	-	\vdash			Н	Н			_	\dashv	_		\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\vdash
37		_	L	-	\vdash	_	Н	+	+	+	-	\vdash			Щ	Ц	Н		\dashv	\dashv	4	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\vdash
38				1				\perp	+	-	-					Ц			_	_			\dashv	_	4	+	\perp	_		\sqcup	4	\downarrow	4	+	+	\sqcup	Н	\vdash
39							Щ	\perp	\bot	1	_								_	_			_	4	\downarrow	\perp	\perp	\vdash		\sqcup	4	\downarrow	4	\bot	\bot	igspace	Н	<u>—</u>
40							Щ	4	\perp	\downarrow						Щ			_	\perp			\perp	\downarrow	_	_	\perp	\vdash		\sqcup	\perp	\downarrow	_	\perp	\bot	igspace	Ц	—
41							Щ	\perp	\perp	\downarrow	_									\bot		$ \bot $	\downarrow	\dashv	\perp	\perp	\perp	$oxed{oxed}$		\square	\perp	\downarrow	\downarrow	\perp	1	igspace	Ц	<u> </u>
42							Ш		\perp	1									_	_			\perp	_			\perp			Ц	\perp	\perp		\perp	\perp	$oxed{oxed}$	Ц	<u> </u>
43										\perp]	\perp				\perp			\perp			Ц	\perp	\perp		\perp	\perp		Ш	<u>_</u>
44																											\perp										Ш	L
45		L	Ĺ		L	Ĺ													_]	_]			_]	_[L							\perp			L
																																						_

			Бут	гаку:	з Ка	рим	овна	я Ахм
	1	Расчет оценки	за 2 полугоди					
Баллы	ı CO за раздель	ы учебной прог	раммы	_		_	e a	
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(ΦΟ+COP)	КОО %	% Сумма	Оценка за полугодие	Число, месяц
				°, ф	%	() %	Эцен	месяц
							3	12.01
							5	19.01
							5	26.01
							4	02.02
							4	09.02
							4	16.02
							_	23.02
							_	01.03
							-	
							_	15.03
								05.04
							-	12.04
							-	19.04
							-	26.04
							-	03.05
							-	10.05
							-	17.05
							-	24.05
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							_	
							-	
							_	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
12.01	Как климат влияет на развитие человечества?	Стр 15-16
19.01	Какие катаклизмы возможны в моей местности?	стр 58-67
26.01	Риски и опасности в искусственной среде	стр 62-64
02.02	Моя безопасность в искусственной среде	стр 68-72
09.02	Сельское хозяйство моего края	CTP 74-79
16.02	Сельское хозяйство моего края	стр 79-80
23.02	Сельское хозяйство моего края	стр 81-82
01.03	Сельское хозяйство моего края	стр 82-83
15.03	Моя безопасность во время катаклизмов.	Стр 84-85
05.04	Моя безопасность во время катаклизмов	стр 90-92
12.04	Моя безопасность во время катаклизмов	стр 98-107
19.04	Почему надо бережно относиться к окружающей среде?	стр 119-122
26.04	Почему надо бережно относиться к окружающей среде?	стр 123-124
03.05	Почему надо бережно относиться к окружающей среде?	стр 124-127
10.05	Глобус и карта «Охрана окружающей среды».«Природные явления»	стр 128-131
17.05	Работаем с глобусом и картой	Стр 135-138
24.05	Работаем с глобусом и картой	Стр 134-136
	Дано: 17 уроков.	

Литературное чтение

_	1	_				_	_	_			71	VI		μo	ı ر	УΙ		0		7 1	eı	<u>пи</u>	10	_	_		_												
	МЕСЯЦ	COL	нтяб	ร์กเ										ر ا	гябр	3L																							
N∘	число	_	1170	Jpb										OKI	70,														T			1	Т			П	П		\top
	Фамилия и имя обучающегося	5	7	8	12	14	15	19	21	22	26	28	29	3	5	6	10	12	13	17	19	20	24	27															
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ		6	7	7		6	7	6	8	5	6		6	6		7	6						6															Τ
2	ЗАЙНУЛЛИН НҰРЖАН		6	8	8	6	6	7	6	7	6	6		8	б		б	6		7				7												П			T
3	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ		8		10		7	10	7	10	б			7	10		10	9																		П			T
4	ЗАКИРОВА ОКСАНА		8	9	10		7	9	7	9	6			7	б		10	9																		П			
5	КУПАРЕВ НИКИТА		8		б		7	7	6	10	5			7	8		6	7			7															П			
6	МОЩЕНКО УЛЬЯНА		7	9	8		7	7	б	б	5	6	9	7	8	6	9	8		7	7		7																
7	НҰҒЫМАНОВА АНАРА		8	10	10		7	10	7	8	6		7	6	10		9	8			7		7																
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																				Ш			
13																																				Ш			
14																																╽	\perp			Ц			\perp
15																										Ш			\perp			┸	\perp			Ц	\perp		\perp
16																										Ш		_	\perp			┸	\perp			Ц	\perp		\perp
17																													_			\perp	\perp			Ц	\dashv		\perp
18																												_	_			1	\perp			Ц	\dashv		\perp
19																												_	4			1	\perp			Ц	\dashv		_
20																										Ш		4	\perp	_		+	\perp			Ц	\dashv	_	\bot
21																												4	4	_		1	\perp			Ц	\dashv	_	4
22										_																Щ		4	\perp	_	_	+	\bot	_	-	Н	\dashv	4	\bot
23										_																	_	4	4	\perp	-	+	+	-	-	Н	\dashv	4	+
24										\vdash	_										L					Н	_	4	+	+	-	+	+	-	-	Н	\dashv	+	+
25										\vdash																		+	+	+	-	+	+	+	-	Н	\dashv	+	+
26										\vdash	\vdash										\vdash					\vdash	_	+	+	+	+	+	+	+	-	Н	\dashv	+	+
27										\vdash	\vdash										H					\vdash	_	+	+	+	+	+	+	+	-	Н	\dashv	+	+
28										\vdash											H							+	+	+	+	+	+	+	-	Н	+	+	+
29										\vdash	\vdash										\vdash					\vdash	_	+	+	+	+	+	+	+	-	Н	\dashv	+	+
30										\vdash	\vdash										\vdash					\vdash	_	+	+	+	+	+	+	+	-	Н	\dashv	+	+
31		\vdash				\vdash	_			H		-	\vdash		_						\vdash		-	-	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	\vdash	\forall	+	+	+
33		\vdash				\vdash		\vdash		\vdash			\vdash								\vdash				\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+	\forall	+	+	+
34		H				\vdash				t			\vdash								\vdash		-	-	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	\vdash	\forall	+	+	+
35		\vdash				\vdash		\vdash		t			\vdash								\vdash	\vdash			\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	+	+		H	+	+	+
36		H								\vdash																\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	\dagger		H	+	+	+
37																												+	\dagger		$^{+}$	t	\dagger			Н	\dashv	\dagger	+
38		H								t			\vdash												\vdash	$\mid \mid$	\dashv	\dagger	+	\dagger	\dagger	+	\dagger	\dagger		H	+	+	+
39		\vdash				\vdash				T			\vdash												\vdash	H	\dashv	\dagger	+	+	\dagger	+	+	\dagger		H	+	+	+
40		\vdash								t			\vdash												\vdash	$\mid \mid$	\dashv	\dagger	+	\dagger	\dagger	+	\dagger	\dagger		H	\forall	+	+
41		H								t																	\dashv	\dagger		H	+	\dagger	+						
42		T				T				T			T										T		T	H	\dashv	\dagger	\top	\dagger	\dagger	\top	\dagger	\dagger		H	\top	\dagger	+
43		T				\vdash				t			T												T	H	\dashv	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\top	\dagger	\dagger		H	\dagger	\dagger	+
44		T								T																	\dashv	\dashv	\top	\dagger		\dagger	\dagger	\dagger		П	\dagger	\dagger	\top
45																										П	\dashv	1	\top	\dagger		\dagger	\dagger	\dagger		П	\top	\dagger	T
_	I.				-		Ь—	_		_				_	Ь—	—		_				_													1	ш			—

			Бу	гаку	з Ка	рим	овна	а Ахм	іетова	
		Расчет оценк	и за 1 четверт	ь	1					
Балль	I CO за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>a</u>		ø	. 3а Р. 3а			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (40+COP)	NOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	8	Оце			
10	9									
4	5			31%	26.5%	58%	3	05.09	В. Запуниди «Родина моя – Казахстан!» Нет в мире краше Родины нашей.	CTP 2-3
4	4			32%	23.5%	56%	3	07.09	Н. Матвеева «Казахстан», «О, Казахстан» Казахстан – многонациональная страна	стр 4
8	9			44%	50%	94%	5	08.09	Н. Лушникова «Я – дочь казахского народа» Человек без Родины, что семя без	стр 4-5
7	9			41.5%	50%	92%	5		земли. М. Зверев «Осень в Казахстане» Страна,	стр 5-6
6	7			35.5%	38%	74%	4	12.09	где мы живем	
6	6			36%	35.5%	72%	4	14.09	С. Муканов «Перед восходом солнца» Родная землица и во сне снится.	стр 7-9
7	5			39%	29.5%	69%	4	15.09	Казахский героический эпос «Ер Таргын» Батыры земли казахской	стр 9-12
							-	19.09	Казахский героический эпос «Ер Таргын» Батыры земли казахской	стр 14-16
							-	21.09	Тюркская легенда «Байтерек – древо жизни» Байтерек – символ Казахстана	стр 18-22
							-	22.09	Казахская легенда «Черный бура Ойлыбая» (По О. Сарсенбае-ву) Мелодии	стр 22-26
							-	26.09	родной земли Казахская легенда «Камень-загадка –	стр 28-31
							-	28.09	Жумбактас» Р. Киплинг «Владей собой среди толпы	стр 33-35
							-	29.09	смятенной» Что мы ценим? А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и	стр 38-42
							-	03.10	семи богатырях» Добро или зло А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и	стр 43-45
							-	05.10	семи богатырях» Добро или зло Н. Устинович «Лебединая дружба» Дружба	стр 46-49
								06.10	В. Драгунский «Арбузный переулок» Война	стр 49-52
							-	10.10	или мир В. Осеева «Волшебное слово» Вежливость	стр 54-59
							-	12.10	или грубость М. Зощенко «Не надо врать» Правда или	стр 60-63
							_	12.10	ложь. О. Уайльд «Мальчик-звезда» Эгоизм или	стр 65-69
							-	13.10	сострадание.Оценка твоих достижений СОР №1 за сквозную тему «Моя Родина -	
							_	17.10	Казахстан». А. Платонов «Разноцветная бабочка»	стр 70-74
							-	19.10	Мечта или верность дорогим людям «Сердце матери» (По Б. Сокпакбаеву)	стр 75-79
							_	19.10	Материнская любовь С. Михалков «Дальновидная сорока» Слова	CTD 80-83
							-	20.10	с. михалков «дальновидная сорока» слова или поступки.СОР № 2 за сквозную тему «Ценности»	CTP 80-83
							-	24.10	М. Пришвин «Старый гриб» Мы и природа	стр 81-82
							-	26.10	СОЧ за 1 четверть.	стр 84-86
							-	27.10	Е. Пермяк «Пичугин мост» Оценка твоих достижений	стр 84-88
							-		Дано: 24 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							 _ 			
			l	l .						

-

--- Литературное чтение

MICCRIL NOTICE NOTIC	_	i	_										IИ.	re	þ]	<u>у</u>)H	06	= (eı	Η <i>ν</i>	<u>1e</u>										_						
No. 000-000-000-000-000-000-000-000-000-00		MECGIL		a6n											426	nı																								
Ображивания имя ображивания о	N۰	III46 E O	HU	ЯОР				T			Т			де	T au	рь										Т	T		Т	Т						Т				Г
ВЕГЕРТ ДАНИИ 1	,																																							
BEFEFT AAHMAN			7	9	10	14	16	6 1	17	21 2	3 2	24 2	8 30	1	5	7	8	12	14	15	19	21	22	26																
3 SAKUPOB APCEHUM 7 10 9 10 10 10 10 10 9 0 8 8 0 9 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ	6	5			6	5		6 6	5	6	6			6	6	6		5																				
SAMPORA OKCAMA	2	ЗАЙНУЛЛИН НҰРЖАН		5	7	6				6 6	;	7	8		5	6					6		6	7																Г
S KYTIAPEE HUKKUTA 7	3	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ	7	10	9			1	10	10 1	0	1	0 9																											Г
MOLIENKO YILISHA	4	ЗАКИРОВА ОКСАНА	7	10	9			1	10	10 1	0 1	10 9	9		8				9	9																				Г
Part	5	КУПАРЕВ НИКИТА	7	7	8					8 8	3 6	6 6	б	б	6		7					7																		
8 9 110 112 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	6	МОЩЕНКО УЛЬЯНА	7	7					8	7 7	, 6	6 6	7		5		7	6			6		7																	
9 10 11 12 12 13 14 14 15 16 16 16 17 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	7	НҰҒЫМАНОВА АНАРА	7	10		9			8	7 7	, 8	8 1	9		8			7	9	9		7																		
10	8																																							L
11	9																					Ш																		L
12	10							1			1																													L
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	11							1	\downarrow	\perp	\downarrow	\perp	_	_								Щ		Ш	_	\perp	\perp	_	\perp	\perp	_		Ц			\perp	\perp			
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	_		L		_			\downarrow	\downarrow	\perp	\downarrow	_	1	_			Щ					Щ		Ц	_	\downarrow	_	\downarrow	\downarrow	\perp	_		Ц	Щ		\perp	\perp	_		\perp
15	_							\downarrow	\dashv	\perp	\downarrow	\perp	_	_								Щ		Ц	_	_	\downarrow	_	\downarrow	\perp	_		Ц			\downarrow	\bot			\vdash
16	_		\vdash	_	-			+	\dashv	\perp	\downarrow	\perp	\downarrow	\perp	L		Щ					Щ		Ц	\dashv	\downarrow	_	\downarrow	\downarrow	\perp	-	_	Н	\sqcup		\dashv	\bot	1	\vdash	\vdash
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	_		L					\downarrow	_	+	\downarrow	_	+	\perp	_			_				Ш			\dashv	\dashv	_		+	\bot	-		Н		_	_	+	_		\vdash
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	_			<u> </u>				+	_	_	+	+	+	╀	-										_	4	+	-	+	+	-	-	Н			4	+	-		\vdash
19 0	_	+					L	+		\perp	+	+	+	╀	┝							Н			\dashv	\dashv	+	-	+	+	-	-	Н	\dashv	_	+	+	\vdash		\vdash
20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	_	 	L	_				+	_	+	+	+	+	╀	┝			_				Н	_		\dashv	\dashv	+	-	+	+	-		Н		\dashv	\dashv	+	-		\vdash
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	_							+	-	+	+	+	+	╀	┢										\dashv	\dashv	+	+	+	+	-	-	Н	\vdash	_	+	+	-		\vdash
22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	_	 						+	-	+	+	+	+	╁	┢										\dashv	\dashv	+	+	+	+	-	-	H			\dashv	+	-		\vdash
23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	_	<u> </u>	L				\vdash	+	\dashv	+	+	+	+	╁	\vdash			\dashv				Н			\dashv	\dashv	+	+	+	+	+		Н	\dashv	\dashv	+	+	+		\vdash
24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	_						\vdash	+	_	+	+	+	+	+	\vdash			\dashv				Н			\dashv	\dashv	+		+	+	+		Н	\dashv	\dashv	+	+	+		\vdash
25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	_						\vdash	+	+	+	+	+	+	+	\vdash							Н			\dashv	\dashv	+		+	+	-		Н	\vdash	\dashv	+	+	+		\vdash
26 27 28 29 30 31 32 33 34	_	+					\vdash	+	_	+	+	+	+	+	H							Н			\dashv	\dashv	+	\top	+	+			Н	\dashv	\dashv	\dashv	+	t		\vdash
27 28 29 30 31 32 33 34	_							\dagger	_	\top	\dagger		+	T				\dashv							_	\dashv		1	t	t			Н			\dashv	+			\vdash
28 29 30 31 32 33 34	_							\dagger			\dagger			T											1	7			t	t	T		Н			1				\vdash
29	_						T	\dagger			\dagger	Ť	\dagger	T	T										\exists	\dashv	\dagger		\dagger	T			П			\top	Ť	t		\vdash
31 32 33 34 <td< td=""><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Ť</td><td></td><td></td><td>Ť</td><td></td><td></td><td>T</td><td>T</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>\exists</td><td>\dashv</td><td></td><td></td><td>T</td><td>T</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>\top</td><td>\dagger</td><td></td><td></td><td>\vdash</td></td<>	_							Ť			Ť			T	T										\exists	\dashv			T	T						\top	\dagger			\vdash
32 33 34	30							T			T			T	T											\dashv	Ť		T	T						T	Ť			
33 34 3 3 3 4 3 3 4 3 5 5 6 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	31			Γ	Γ	Γ		1			Ţ			Γ	Γ														Ţ	T	T		П			\top		Γ		
34	32							T																			_													
	33							\int			\int		\prod														\int		Ι	\prod						$ \bot $				
35	34													L																	Ĺ									Ĺ
	35		L											L	L							Ш									L		Ц						L	
36	36							\perp	\rfloor	\perp	\perp											Ц			\rfloor		\perp		\perp	\perp			Ц			\perp	\perp			
37	37		L		_			\downarrow	\rfloor	\perp	\downarrow				L							Щ			$ \downarrow $	\perp	\perp	\downarrow	\perp	\perp			Ц			\perp	\perp			
38	38				_			\downarrow	\rfloor	\perp	\downarrow	\perp			L							Щ		Ш	$ \bot $	\perp	\perp	_	\perp	\perp			Ц			\perp	\perp			L
39	39							\downarrow	\rfloor	\perp	\downarrow	\perp	1	_								Ц			\rfloor	\perp	\perp	_	\downarrow	\perp			Ц	Ц		\downarrow	\perp			L
40	_				_			1	\downarrow	\perp	\downarrow	\perp	_	_	L				Щ			Щ		Ц	\downarrow	\downarrow	_	_	\downarrow	\perp	_		Ц	Щ		\downarrow	\perp			\perp
41	_							\downarrow	\dashv	\bot	1	\downarrow	1	_								Ц			\downarrow	\downarrow	\downarrow	-	+	\perp	-		Ц			\downarrow	\bot			\vdash
42	_	<u> </u>	L	_	_			\downarrow	\dashv	\perp	\downarrow	\perp	+	\vdash	L							Щ		Ц	_	4	\perp	\downarrow	+	\perp	\vdash	_	Ц	Щ		\perp	\bot	_		\vdash
43	_					L		\downarrow	\dashv	\perp	\downarrow	\perp	+	_								Н		Ц	\dashv	\downarrow	+	\downarrow	+	\perp	-	-	Н	\sqcup		+	+			\vdash
44	_		L	-	\vdash	\vdash	_	+	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash		Щ	_				Н		Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	_	Н	\sqcup		+	+	_	\vdash	\vdash
45	45	1																																						

			Бут	гаку	з Ка	рим	овна	AXM	іетова	
		Расчет оценк	и за 2 четверті	>						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прогр	раммы	<u> </u>			g _			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	~ Q	KOO %	Сумма	нка :	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		% (ΦΟ+COP)	%	%	Оценка за четверть	Песла		
10	9						Ŭ			
6	5			29%	28%	57%	3	07.11	E. Елубаев «Легенда о ласточке» Читая прошлого страницы	стр 5-8
6	5			31%	28%	59%	3	09.11	E. Елубаев «Легенда о ласточке» Читая прошлого страницы	стр 10-13
9	9			47%	50%	97%	5	10.11	«Легенда о Жеке-батыре» Легенды родного края	стр 108-112
9	9			46%	50%	96%	5	14.11	«Бой Ер Таргына с Домбаулом» (отрывок из героического эпоса «Ер Таргын») В руке	стр 114-119
7	7			36%	33.5%	70%	4		джигита сила львиной лапы. «Илья Муромец и Святогор» Не родом	стр 122-129
7	7			33.5%	33.5%	67%	4	16.11	богатырь славен, а подвигом. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Кто	стр 130-134
8	7			41%	33.5%	75%	4	17.11	служит Родине верно, тот долг исполняет примерно.	CTP 130-134
							-	21.11	Мифы Древней Греции «Дедал и Икар» Человек без мечты, как птица без крыльев!	стр 1-25
							-	23.11	«Об аргонавтах» Герои древнегреческой мифологии	стр 73-81
							-	24.11	«Геракл освобождает Прометея» Прометеев огонь	стр 38-42
								28.11	«Робин Гуд» (английская легенда) Кто стоит за народ, того народ героем зовет.	стр 40-43
							_	30.11	«Робин Гуд» (английская легенда) Кто стоит за народ, того народ героем зовет.	стр 37-42
							-	01.12	«Легенда о домбре» Оценка твоих достижений СОР №1 за раздел	стр 44-50
							-	05.12	«Культурное наследие». В. Маяковский «Кем быть?» Кем быть?	стр 51-54
							-	07.12	Д. Родари «Чем пахнут ремесла» У каждого дела запах особый	стр 55-58
							-	08.12	А. Раскин «Как папа выбирал профессию» Не место красит человека, а человек – место.	стр 59-62
							_	12.12	Л. Скребцова «Чудесный парикмахер» Дело мастера боится	стр 63-66
							-	14.12	Л. Скребцова «Чудесный парикмахер» Дело мастера боится	стр 67-69
							-	15.12	 Успенский «Бизнес крокодила Гены» (глава 1 «Простоквашинск и его жители») Городские профессии 	стр 72-74
							-	19.12	Е. Амбросова «Землекоп» из сборника «Такие нужные люди» Настоящий профессионал!	стр 72-75
							-	21.12	А. Шынбатыров «Урок чуткости» Мастер на все руки	стр 76-80
							-	22.12	Я. и В. Гримм «Храбрый портной» Старинная профессия	стр 82-85
							-	26.12	К. Нефедова «Какие профессии строят дом?» Труд – основа жизни СОР №2 за	стр 89-95
				-			-	20.72	раздел «Мир профессий» СОЧ за 2 четверть.Е. Пермяк «Тайна цены»	
				-			-	28.12	из книги «Кем быть?» Оценка твоих достижений	
									Дано: 23 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
				-						
				-			-			
							-			

--- Литературное чтение

		_									Л	ИΙ	е	ρο]	Уŀ)H	06	<u>=</u> '	4 I	eı	ΗИ	10		_					_								
	MECGLI																																					
N∘	МЕСЯЦ ЧИСЛО	ЯНЕ	вар	Г	Г	Π		T	Т	Π		фе	вра	ль											ма	рт				Г	1			Т	Т	T		\top
145																																						
	Фамилия и имя обучающегося	9	11	12	16	18	19	9 2	23 25	26	30	1	2	6	8	9	13	15	16	20	22	23	27	29	1	5	7	12	15	19								
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ	7			7				6				7		7					6		7	6	7		5				6				1				T
2	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ	10	H		T	10		1	.0				10	10			10	10					10	1					10						T	T		T
3		10			_	9	1	+	+				10	\vdash				10					9	9					10						T	T		T
4	КУПАРЕВ НИКИТА	7	T		7	1	10	$^{+}$	\neg			6		8			10			б	7		9	9						7								T
5	МОЩЕНКО УЛЬЯНА	8			7	8		T	8	7		8		7			8	9	7	7	6		8	8	7	6	7		9					1	Ť			T
6	НҰҒЫМАНОВА АНАРА	10			10	8		1	.0		8	9		7	7			10	7	7	7	7	8	9		7	7		10					1	Ť			T
7																																		1	Ť			\top
8								T																										1	Ť			\top
9								T																										1	Ť			\top
10																																						T
11								T	\top																								1		\top			\top
12																									Γ									1	\top	1		\Box
13																																						
14																																						Τ
15																																		1				T
16																																	ĺ					Т
17																																	ĺ					Т
18																																	ĺ					Т
19																																	ĺ					T
20																																						T
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						\perp
28																																						\perp
29																																						\perp
30																																						\perp
31								\downarrow	\perp																										\perp		\perp	\perp
32						L	L	\downarrow	\perp																			Ц						\perp	\perp	\downarrow		\perp
33				L		L		\downarrow	\perp																								\rfloor	\perp	\perp	\downarrow	\perp	\perp
34				L		L		\downarrow	\perp																									\perp	\perp	\downarrow	\perp	\perp
35								\downarrow	\perp																										\perp		\perp	\perp
36								\downarrow	\perp																										\perp		\perp	\perp
37								\downarrow	\perp																										\perp		\perp	\perp
38								\downarrow	\perp																										\perp		\perp	\perp
39						L		\downarrow	\perp																										\perp		\perp	\perp
40																												Ш						\perp	\perp	\perp		\perp
41						L			\perp																			Ш							\perp	\perp	\perp	\perp
42									\perp																			Ш							\perp	\perp	\perp	\perp
43									\perp																			Ш							\perp	\perp	\perp	\perp
44									\perp																			Ш							\perp		\perp	\perp
45																																						
																																						_

			Ьу	таку	3 Ka	рим	овна	AXM	іетова	
		Расчет оценк	и за 3 четверт	Ь						
Баллы	СО за раздель	учебной прогр	раммы			_	ا م			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(ΦΟ+COP)	% CO4	% Сумма	Оценка за четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
	Максималь			1 ° †	%	Û %	цен	месяц		
10	9	TIBIC CUITIBI		1 š) °`	0 1	l		
6	5			32%	25%	57%	3	09.01	С. Олексяк «Природные явления» Природа	стр 5-8
								09.01	всегда удивляет нас М. Пришвин «Белая радуга» Удивительное	стр 10-15
10	9			49.5%	44.5%	94%	5	11.01	рядом	CTP 10-13
9	9			48.5%	44.5%	93%	5	12.01	М. Пришвин «Белая радуга» Удивительное рядом	Стр 16-19
7	6			39%	30.5%	70%	4	16.01	М. Пришвин «Белая радуга» Удивительное рядом	стр 40-43
7	6			37%	33.5%	71%	4	18.01	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Кто живет у воды, тому наводнение не новость	стр 47-52
7	6			41%	33.5%	75%	4	19.01	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Кто живет у воды, тому наводнение не новость	стр 53-57
							-	23.01	Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Мелодия	стр 57-59
							-		грозы Л. Толстой «Какая бывает роса на траве»,	стр 60-63
							-	25.01	«Гроза в лесу» Каждая травинка имеет свою росинку.	
							-	26.01	С. Козлов «Серый дождик затяжной» Будет дождичек - будут и грибки.	стр 65-66
							-	30.01	И. Пивоварова «Весенний дождь» Не разлей вода	стр 72-79
							-	01.02	И. Пивоварова «Весенний дождь» Не разлей вода	стр 93-99
							-	02.02	 Т. Домаренок «Лесная гроза» За молнией следует гром, за громом - дождь. 	стр 100-107
							-	06.02	Г. Ильина «Профессии Ветров» Ветра в рукавицу не поймаешь.	стр 110-118
							-	00.00	Т. Шорыгина «Восход солнца», «Закат	стр 120-125
							-	08.02	солнца», «Ледоход», «Листопад» Научное объяснение явлений природы	
							-	09.02	Т. Шорыгина «Молния» Оценка твоих достижений СОР №1 за сквозную тему «Природные явления».	CTP 129-135
								13.02	И. Пивоварова «День защиты природы» Природа – наш дом	стр 132-135
							_	15.02	А. Ершов «О защите природы» Земля заботу любит.	стр 135-137
							_	16.02	В. Распутин «Пожар» (отрывок) Растение – земли украшение.	стр 140-142
-							_	20.02	В. Астафьев «Царь-рыба» Человек должен быть другом всему живому	стр 139-142
							-	22.02	В. Астафьев «Царь-рыба» Человек должен быть другом всему живому	стр 145-148
-							-	23.02	С. Михалков «Будь человеком!» Для муравья и роса - наводнение.	стр 113-116
							-	27.02	С. Торайгыров «Я стану человеком» Жизнь без цели - пустая жизнь	стр 116-117
							-	29.02	А. Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа» Разрушается природа –	стр 117-118
							-		разрушается человек. А. Риис «Про Сарли, черепаху с Большого	стр 118-119
							-	01.03	барьерного рифа» Разрушается природа – разрушается человек.	C.P 110 115
							-	05.03	И. Тургенев «Перепелка» Не будь равнодушным!	стр 120-121
							-	07.03	И. Тургенев «Перепелка» Не будь равнодушным!	стр 125-128
							-	12.03	А. Сван «Бельчонок и ёлочка» Крепкая дружба! СОР №2 за сквозную тему «Охрана окружающей среды»	стр 128-129
				1			-	14.03	СОЧ за 3 четверть.	
-				1			-	15.02	«Большое начинается с малого».	Стр 125-126
-				1			-	15.03	Экологический рассказ для детей Оценка твоих достижений	127 120
							-	19.03	«Большое начинается с малого». Экологический рассказ для детей Оценка твоих достижений	стр 127-130
				1					Дано: 30 уроков.	
				1			-		I	
				1			-			
							-			
							-			
							-			

Литературное чтение

_	I										<i>,</i> , , ,	/ 1	_	μc	<u> </u>	<u>y </u>	л —	<u> </u>	= `	4 I		H 1	1e	_						_									_
																_																							
N∘	LUACED	апр	релі	ь П					Т			_	_		маі	1							Π		-1		1	Т	Т		1	П	1	1	Т	Т	П	1	_
145																																							
	Фамилия и имя обучающегося	2	4	5	9	11	12	16	18	19	23	25	26	30	2	3	10	14	16	17	21	23	24																
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ	5		6			7	6	1	6		9				\neg	7		7			5										П							_
2	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ	\vdash	10		9			t	\top	-	10	-			9	9				9		9			1			T	T						T				_
3	ЗАКИРОВА ОКСАНА	9				\vdash		1	1	9					9	9			9						1			T	T						T				_
4	КУПАРЕВ НИКИТА	9		9		\vdash		7	+		7	9	8	7	9	8					7							T	T						T				
5	МОЩЕНКО УЛЬЯНА	9		8		9			7		7				9	8		7	8		6		7									П						1	_
6	НҰҒЫМАНОВА АНАРА	9	7	8			9		7	8		9	7	7	9	8	6			9	7	9										П							_
7																																							_
8																																							_
9																																							_
10																																П							_
11																																							_
12																																							_
13																																							_
14																																							_
15																																							
16																																							
17																																							
18																																							
19																																							
20																																Ш							_
21																																Ш							_
22																							L									Ш							_
23																							L									Ш							_
24																																Ш							_
25									┖			\Box											L		\perp			\perp	┸			Ц	_		\perp	퇶	Ш	\perp	_
26									╙														L		\perp			\perp	\perp			Ш	_		\perp	┸		_	_
27									┖														L		_	_		\perp				Ш			_	_		4	_
28									╄																_	_		\perp	\perp		_	Ц	_		\downarrow	╀	Ш	4	_
29									╀			4											L		_	_		\perp	_			Ш	_		\perp	1		4	_
30	 								1														L		_	4		_	_			Ш	_		_	1		4	_
31									1														L		_	_		_	_			Ш	_		_	1		4	_
32	 								_	Щ													L		\downarrow	\downarrow	_	+	\perp		_	Ц	_	4	\bot	+	\square	4	_
33						L		L	\perp	Ш				_					Ц		L	L	\vdash	Ц	\dashv	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\perp	_		Н	\dashv	\downarrow	+	\bot	\square	\downarrow	_
34	 							L	-	Н						Ц	Ц	Ц	Ц				\vdash	Ц	\dashv	\perp	\perp	\downarrow	\perp	_	-	Н	\dashv	\downarrow	+	-	\sqcup	\downarrow	_
35								<u> </u>	+	Н						Ц	Ц		Ц				\vdash	Н	\dashv	\perp	\perp	\perp	\perp	_	-	Н	4	\downarrow	+	+	\sqcup	\dashv	_
36								<u> </u>	+	Н						Ц	Ц		Ц				\vdash	Н	\dashv	\perp	\perp	\perp	\perp	_	-	Н	4	\downarrow	+	+	\sqcup	\dashv	_
37	 							L	+	Н						Ц	Ц		Ц				\vdash	Н	\dashv	\perp	\perp	\perp	\perp	1	-	Н	4	\downarrow	+	+	\sqcup	\dashv	_
38								L	+	Н						Ц	Ц		Ц				\vdash	Н	\dashv	\perp	\perp	\perp	\perp	1	-	Н	4	\perp	+	+	\sqcup	\downarrow	_
39								-	+	\vdash													H		\dashv	+	\perp	+	+		-	Н	4	\downarrow	+	+	\square	\perp	_
40								-	+	$\vdash \mid$													H		\dashv	+	\perp	+	+		-	Н	4	\downarrow	+	+	\square	\perp	_
41								\vdash	+	$\vdash \mid$													\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+	-	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	dash	\dashv	_
42	 							\vdash	+	$\vdash \mid$													\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+	-	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	\square	\dashv	_
43								\vdash	+	$\vdash \mid$													\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+	-	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	\square	\dashv	_
_								-	+	Н			\dashv	_		Н	Ц		Ц			\vdash	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+	_	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	\square	\dashv	_
45								_																															_
44																																							_

			Бу	гаку	з Ка	рим	овна	AXM	іетова	
		Расчет оценк	и за 4 четверті	>						
Баллы	СО за раздель	і учебной прогі	раммы	(A)	_	<u>e</u>	3a J-	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть	число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		Φ)	%	%	Оце			
				32%			3		О. Сулейменов «Земля, поклонись	стр 4-6
				46.5%			5	02.04	Человеку!». Отрывок из поэмы Люди тянутся к звёздам	
				43.5%			5	04.04	Ю. Гагарин «Дорога в космос» (выдержки из книги) Дорога в космос	стр 7-12
				40.5%			4	05.04	Главы из книги «Космонавты рассказывают» Воспоминания космонавтов	стр 13-18
				39.5%			4	09.04	Главы из книги «Космонавты рассказывают» Воспоминания космонавтов	стр 19-23
				40%			4	11.04	А. Леонов «Я выхожу в космос» Открытый космос	стр 23-26
							-	12.04	Ж. Верн Главы из произведений «Из пушки на Луну», «Гектор Сервадак»,	стр 36-45
							-	12.04	«Путешествие к центру Земли» Мир фантазий	
							-	16.04	Ж. Верн Главы из произведений «Из пушки на Луну», «Гектор Сервадак»,	стр 46-50
							-	10.04	«Путешествие к центру Земли» Мир фантазий	
							-	18.04	Ж. Верн Главы из произведений «Из пушки на Луну», «Гектор Сервадак»,	стр 51-55
							-	10.04	«Путешествие к центру Земли» Мир фантазий	
							-	19.04	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (отдельные главы) Мы в ответе за будущее	стр 56-60
							-	23.04	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (отдельные главы) Мы в ответе за будущее	стр 61-68
							-	25.04	Ю. Афонин «Из другого мира» Загадки мироздания	стр 81-85
							-	26.04	Ж. Верн «Вверх дном» Оценка твоих достижений	стр 89-92
							-	30.04	РЭ. Распе «Приключения барона Мюнхаузена» Самый правдивый человек	стр 90-91
							-		на земле РЭ. Распе «Приключения барона	стр 92-93
							-	02.05	Мюнхаузена» Самый правдивый человек на земле	.,,
							-	03.05	E. Велтистов «Электроник - мальчик из чемодана» (отрывок) До чего дошёл	стр 93-106
							-		прогресс? Е. Велтистов «Электроник - мальчик из	стр 108-112
							-	10.05	чемодана» (отрывок) До чего дошёл прогресс?	
							-	14.05	E. Велтистов «Электроник - мальчик из чемодана» (отрывок) До чего дошёл	стр 108-112
							-		прогресс? Е. Велтистов «Электроник - мальчик из	стр 107-108
							-	16.05	чемодана» (отрывок) До чего дошёл прогресс?	
							-	17.05	E. Велтистов «Электроник - мальчик из чемодана» (отрывок) До чего дошёл	Стр 109-111
							-		прогресс? К. Булычев «Путешествие Алисы» Тайны	Стр 116-120
							-	21.05	Вселенной. К. Булычев «Алиса в стране загадок»	стр 112-116
-							-	23.05	Космические приключения А. Саломатов «Петухи» Оценка твоих	Стр 113-118
							-	24.05	достижений	CIP 113-110
-							-		Дано: 22 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

---- Художественный труд

_	·				_						^)	/Д	O,	***	<u> </u>	1 5	<i>-</i>	НН	16	Ш		b)	/Д															
	MECGLI						-6.				-6				6.																							
N∘	МЕСЯЦ ЧИСЛО	cer	тяб	рь	П	окт	яор	рь	Τ	HO	ябрі	Ь		ден	kabi	рь					-1						1	T	T		Τ			1	Т	T	Γ	Г
742	Фамилия и имя обучающегося	5	12	19	26	3	10	17	24	. 7	14	21	28	5	12	19	26																					
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ																																					厂
2	ЗАЙНУЛЛИН НҰРЖАН																																		T			厂
3	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ																																					T
4	ЗАКИРОВА ОКСАНА																																					Γ
5	КУПАРЕВ НИКИТА																																					Г
6	МОЩЕНКО УЛЬЯНА																																					Г
7	НҰҒЫМАНОВА АНАРА																																					
8																																						
9																																						L
10																																						L
11					Ц				_												\downarrow					_	\downarrow	\perp	\perp	\perp	_			\perp	\perp			\perp
12									╙												_						_	_	_					_	4			L
13				Ш	Ц			\vdash	_	_		-									\dashv		_			4	_	\perp	1	_	1		Н	4	\bot	-		\vdash
14									\perp	_										4	_		_				4	_	_	_	-			_	_	-	_	\vdash
15									╀	-										_	\dashv						4	+	+	+	-		\square	\dashv	+	+	╀	\vdash
16								-	╁	-										_	\dashv		_				+	+	+	+	-			_	+	-	-	\vdash
17									╀	\vdash										-	\dashv						+	+	+	+	+	H		-	+	+	┢	\vdash
18					Н				╀	\vdash			L							\dashv	\dashv		_	\dashv		_	+	+	+	+	+	\vdash		\dashv	+	+	+	\vdash
19									╁	\vdash			H		_		_			\dashv	\dashv		_	-		\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	\vdash	\vdash
20					Н				╁	\vdash										\dashv	\dashv		_	\dashv		_	+	+	+	+	+	\vdash		\dashv	+	+	╁	\vdash
22									+				H							\dashv	+						\dashv	+	t	+	+			+	+	+	╁	\vdash
23									T				\vdash							\dashv	1						\dashv	\dagger	t		1			1	\dagger		t	\vdash
24									T	T										\neg	\dashv						1	\top			T			\dashv	$^{+}$		T	\vdash
25									T				Г								\exists						1	\top						1	\top			T
26																											1											Г
27																																						
28																																						
29																																						L
30									╙												\perp							\perp						_	_			L
31				Ц	Ц				_												\downarrow		_			_	\downarrow	\perp	1	\downarrow	_		Щ	\perp	\perp	1	_	\perp
32					Ц				_												\dashv		_			4	\downarrow	\perp	_	_	_			\perp	\bot	1	_	\perp
33				Ц	Ц			\vdash	\vdash	_	_	_	L								\dashv	_	4			\downarrow	\downarrow	\perp	+	\downarrow	+		Н	\dashv	\bot	+	\vdash	\vdash
34								\vdash	1	-	-	\vdash									\dashv		4			\dashv	4	+	+	+	+	-		\dashv	+	1	-	\vdash
35					Н	Щ		\vdash	\vdash	_	_	_	\vdash			_		Н		_	\dashv		\dashv		Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	\vdash	\vdash
36					Н			-	+	-	-	\vdash									\dashv		\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash		\dashv	+	+	-	\vdash
37					Н	Н		\vdash	+	\vdash	-	\vdash	\vdash				_	Н		\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	Н	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	\vdash
38				\vdash	\vdash			\vdash	+	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash					H		\dashv	\dashv					\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	H	\dashv	+	+	\vdash	\vdash
39 40					Н			\vdash	+	\vdash		\vdash	\vdash					Н			\dashv		\dashv			\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	\vdash	\vdash
41					Н	Н		\vdash	+	\vdash	-	\vdash	\vdash					\vdash			\dashv		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	\vdash
42				H	Н			\vdash	+	\vdash		\vdash									\dashv		\dashv			\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	\vdash	\vdash
43					Н			\vdash	+	\vdash			\vdash					\Box			\dashv		\dashv			\dashv	\dashv	+	\dagger	+	+		H	\dashv	+	+	\vdash	\vdash
44				Н	Н			T	T	T	L	\vdash	\vdash								\dashv		\dashv	\dashv		\dashv	\dagger	+	\dagger	+	+	T		\dashv	+	\dagger	T	\vdash
45					Н				T												\dashv					1	\dashv	+	\dagger	+	T			\dashv	+	t		\vdash
_	I	_			ш			_		_				_		<u> </u>		Ш			1	!											Ш					ш

			Бу	гаку	з Ка	рим	овна	AXM	іетова	
		Расчет оценки	за 1 полугоди							
Балль	ı CO за раздель	і учебной прог	раммы)P)	_	1a	за (ие	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(40+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за полугодие	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы	1	θ	%	%	Оце			
							3	05.09	1Природа Казахстана. Как создать пейзаж с воздушной перспективой. Воздушная	стр 4
							3	03.03	перспектива. Насыщенность цвета. Создаём пейзаж родного края	
							3		2. Природа Казахстана. Как создать пейзаж с воздушной перспективой.	стр 5
							3	12.09	Воздушная перспектива. Насыщенность цвета. Создаём пейзаж родного края.	
							3	19.09	3. Культурно-историческое прошлое Казахстана. Создаем объемное панно «У	стр 6
							3	19.09	стен древнего города». Презентация, анализ, обсуждение	
							3		3. Культурно-историческое прошлое Казахстана. Создаем объемное панно «У	стр 7
							-	26.09	стен древнего города». Презентация, анализ, обсуждение	
							-	03.10	5. Бытовой жанр. Ценности в произведениях художников. Создаем	стр 9
							-		коллективный постер 6. Как цветом передать чувства.	стр 12
							-	10.10	Насыщенная и ненасыщенные цветовые гаммы. Искусство художественной	
							-	10.10	открытки. Выразительные возможности шрифта. Волшебные буквы и слова.	
							-		Создаем открытку для родных и друзе. 7. утреннее убранство юрты. Казахские	стр 15
							-	17.10	традиционные ковры. Создаем сумку аяккап.	CIP 13
							-	24.10	8.утреннее убранство юрты. Казахские традиционные ковры. Создаем сумку	стр 19
							-		аяккап. 11. Внутреннее убранство юрты. Казахские	стр 23
							-	07.11	традиционные ковры. Создаем сумку аяккап	
							-		12. Сокровища бабушкиного сундука. Женский и мужской национальный	рисовать
							-	14.11	костюм. Казахские национальные ювелирные украшения. Создаем образец	
							-		ювелирного украшения в казахском национальном стиле.	
							-	21.11	11. Внутреннее убранство юрты. Казахские традиционные ковры. Создаем сумку	рисовать
							_		аяккап	
							_		12. Сокровища бабушкиного сундука. Женский и мужской национальный	рисовать
							_	28.11	костюм. Казахские национальные ювелирные украшения. Создаем образец	
									ювелирного украшения в казахском национальном стиле.	
							-		12. Сокровища бабушкиного сундука. Женский и мужской национальный	писать
							-	05.12	костюм. Казахские национальные ювелирные украшения. Создаем образец	
							-		ювелирного украшения в казахском национальном стиле.	
							-		 Сокровища бабушкиного сундука. Женский и мужской национальный 	читать
							-	12.12	костюм. Казахские национальные ювелирные украшения. Создаем образец	
							-		ювелирные украшения. Создаем ооразец ювелирного украшения в казахском национальном стиле.	
							-		14.Мир профессий в изобразительном	рисовать
							-	19.12	искусстве. Натюрморт рассказывает о профессиях. Как линией и штрихом передать объем предметов в натюрморте.	
							-		14.Мир профессий в изобразительном	писать
							-	26.12	искусстве. Натюрморт рассказывает о профессиях. Как линией и штрихом	
							-		передать объем предметов в натюрморте. Дано: 16 уроков.	
							_			
				-			-			
				-			-			
						1	-			

-

Художественный труд

_		_									^)	/Д	O	***	<u> </u>	1 5	<u>-</u>	Н	ΤЬ	ш		b)	<u> Д</u>	1														
	МЕСЯЦ	яні	варі	Ь		фе	вра	аль		ма	та		апи	релі	5			ма	й																			
N∘	число												_																							Т		Γ
	Фамилия и имя обучающегося	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	2	9	16	23	30	14	21																			
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ																																					Г
2	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ																																					
3	ЗАКИРОВА ОКСАНА																																					
4	КУПАРЕВ НИКИТА																																					Г
5	МОЩЕНКО УЛЬЯНА																																					Г
6	НҰҒЫМАНОВА АНАРА																																					Г
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						L
12																																						L
13									\perp												\rfloor						_	\perp	\perp	\perp		Ц		\perp	\perp	\perp		L
14									╙												\perp							\perp	\perp					_	\perp	L		L
15									_												_						_	_	1	_	1			4	_	ot		L
16									_												_							_	1	_	1			4	_	L	<u> </u>	L
17									╀												_					4		4	\perp	\perp	_			4	\perp	ot	_	L
18									\perp												_				4		_	4	\perp	\perp	_			4	_	\downarrow	_	\perp
19									_	_											_			_	_		_	4	+	_	1			4	_	╄	<u> </u>	\vdash
20								-	\perp	_											4				_	_	_	+	+	\bot	-			4	\bot	oppi	_	<u> </u>
21		L							\perp	_							_				4	_	_	4	\dashv	_	4	_	\perp	_	-		_	4	+	╄	-	\vdash
22									+	\vdash											\dashv	_	_	\dashv	\dashv	_	+	+	+	+	+	H	_	+	+	╀	-	\vdash
23								-	+	\vdash											\dashv		_	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	╁	H	_	+	+	╀	┢	\vdash
24								-	+	\vdash										Н	\dashv	_	_	\dashv	\dashv	_	+	+	+	+	+	H	+	+	+	+	\vdash	\vdash
25								+	+	\vdash											\dashv	_	_	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	H	+	+	+	+	-	\vdash
26		L							+	\vdash							_			\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	H	+	+	+	+	\vdash	\vdash
27 28								+	+	\vdash											\dashv		-	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	H	+	+	+	+	\vdash	\vdash
29									+	+										\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	+	\dashv	+	+	+	+	Н	+	+	+	+	\vdash	\vdash
30		\vdash							+	\vdash							_				\dashv	_	_	\dashv	\dashv	1	\dashv	+	+	+	+	H	+	+	+	+	\vdash	\vdash
31		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	T	+	t			\vdash					\vdash		Н	\dashv				+	\dashv	\dagger	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash
32		\vdash			\vdash	H	T	L	\dagger	t			\vdash					H		H	\dashv		\dashv			\dashv	\dagger	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash
33		\vdash			T	H	H		T	t			\vdash					H		H	\dashv					\dashv	\dagger	+	+	+	\dagger	Н	\dashv	+	+	T	\vdash	\vdash
34		\vdash			T	T	T		T	T			Т					T		H	\dashv		\dashv			\dashv	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	T	П	\dashv	\top	+	T		\vdash
35					T	T		T	T	T								T		П	\dashv					\dashv	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	T	П	\dashv	\top	\dagger	T		\vdash
36					T	T		t	T									T			\dashv		1			\dashv	1	\dagger	\dagger	\dagger	T	П	\dashv	\top	\dagger	T	T	
37		Γ			Г	Г			T	T			Г					Г		П	\dashv		\exists			7	\top	\dagger	\top	\top	T	П		\top	\top	T	T	Г
38		Γ			Г	Г			T	T			Γ					Г		П	\dashv		\exists			\top	\top	\dagger	\top	\dagger	T	П		\top	\top	T		Г
39					T			l	T	T											\dashv					1	1	\top	\top	\top		П		\top	\top	T		Г
40									T	Ī											7		1				1	\uparrow	\top	\top		П		\top	\top	T		
41					Γ																						T					П						
42																																						
43										Γ																	Ī	Ţ							T			
44																														\prod				$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}$				
45		Ĺ				L			\prod				Ĺ					L															$oxed{oxed}$			L		
																																						_

			Бут	гаку	з Ка	рим	овна	AXM	іетова	
		Расчет оценки	за 2 полугоди							
Баллы	СО за раздель	і учебной прогі	раммы	(a		ъ	3a 11e			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦO+COP)	h00 %	% Сумма	Оценка за полугодие	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		ΟΦ)	%	%	Оце			
							3		16. Искусство составления натюрморта.	рисовать
							3	09.01	Создаем натюрморт в смешан- ной технике	
							3	16.01	16. Искусство составления натюрморта. Создаем натюрморт в смешан- ной	рисовать
							3		технике 16. Искусство составления натюрморта.	рисовать
							3	23.01	Создаем натюрморт в смешан- ной технике	
							3	30.01	17Искусство составления натюрморта. Создаем натюрморт в смешан- ной технике.	рисовать
							-	06.02	17Искусство составления натюрморта. Создаем натюрморт в смешан- ной	рисовать
							-		технике. 17Искусство составления натюрморта.	писать
							-	13.02	Создаем натюрморт в смешан- ной технике.	
							-		1Сезонные природные явления в творчестве художников. Зависимость	рисовать
							-	20.02	цвета от количества света. Пейзаж в творчестве художников- импрессионистов. Делаем подвеску-вертушку	
							-		1Сезонные природные явления в	писать
							-	27.02	творчестве художников. Зависимость цвета от количества света. Пейзаж в творчестве художников- импрессионистов.	
									Делаем подвеску-вертушку 1Сезонные природные явления в	рисовать
							_	05.03	творчестве художников. Зависимость цвета от количества света. Пейзаж в	
							_		творчестве художников- импрессионистов. Делаем подвеску-вертушку	
							-	12.02	19. Сезонные природные явления в творчестве художников. Зависимость	читать
							-	12.03	цвета от количества света. Пейзаж в творчестве художников- импрессионистов. Делаем подвеску-вертушку	
							-		19. Сезонные природные явления в творчестве художников. Зависимость	рисовать
							-	19.03	цвета от количества света. Пейзаж в творчестве художников- импрессионистов.	
							-		Делаем подвеску-вертушку 19. Сезонные природные явления в	рисовать
							-	02.04	творчестве художников. Зависимость цвета от количества света. Пейзаж в	
							-		творчестве художников- импрессионистов. Делаем подвеску-вертушку	
							-	09.04	20,Живая планета Земля. Окружающая среда в опасности! Сохраним природу вместе	рисовать
							-	16.04	21,Изображение природных явлений в произведениях различных жанров.	писать
							-		Изображаем природное явление 22,Что такое плакат. Создаем плакат на	рисовать
							-	23.04	22, что такое плакат. Создаем плакат на тему «Охрана окружающей среды». 22, Что такое плакат. Создаем плакат на	
							-	30.04	тему «Охрана окружающей среды».	писать
							-	14.05	23. Что такое плакат. Создаем плакат на тему «Охрана окружающей среды»	писать
							-	21.05	23. Что такое плакат. Создаем плакат на тему «Охрана окружающей среды»	Читать
									Дано: 18 уроков.	
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			

-

-

Математика

_	İ										_			1410	a 1	_	VI C	 	<u> </u>	\a	_	_										_	_					_	\dashv		_
	МЕСЯЦ	сен	лта ғ	ก็ก⊾																		OK-	тябр	nL.																	
N∘	число	_	1170	T T																		OK	170															П	\dashv		Γ
	Фамилия и имя																																								
	обучающегося	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	27		L
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ				6	7	7	6		7	6		6	6	7		6		6	7		5		7		8				6						6		6			
2	ЗАЙНУЛЛИН НҰРЖАН					6	6	6			н		6	7		5					6	6	6					б		6	6					6					
3	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ				7			8			8						9			9																					L
4	ЗАКИРОВА ОКСАНА				7	7	7	8	7		7			9		9						7													7						L
5	КУПАРЕВ НИКИТА				6		7	б	7	6		7		9	7	8				9	7			6				7	7		7		7				7				
6	МОЩЕНКО УЛЬЯНА					7	6			7		6			б	б	б		7	6		5	6		7	7			7		7		7		6		7	7			L
7	НҰҒЫМАНОВА АНАРА					6	6			6	н		6	7	7	6					7	5			7			6	7	6							7		7		_
8																																									L
9																																							\Box		L
10																																				\Box	_		\Box		<u>_</u>
11																																						\dashv	\dashv	_	<u>_</u>
12																																						_	_	_	L
13																																				_	_	\dashv	\dashv	\Box	<u> </u>
14									_																													\dashv	\dashv	_	<u> </u>
15									_																											4	4	\dashv	\dashv	4	<u>_</u>
16							<u> </u>		_																							_					_	\dashv	4	\dashv	—
17					_				_																											_	_	\dashv	\dashv	\dashv	_
18					_				_																											_	_	\dashv	\dashv	\dashv	_
19					┡				_																												_	\dashv	\dashv	4	<u> </u>
20					_	_	_		_	_												L														\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	<u> </u>
21					_		_		_																											_	4	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash
22					\vdash				\vdash																							-				\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash
23					┝				\vdash																									\vdash		-	4	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash
24					┝				\vdash																									\vdash		-	4	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash
25					├	\vdash			\vdash	\vdash												L						\dashv			-			\dashv		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	-
26					\vdash				\vdash																							-				\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash
27					┢	\vdash			\vdash	\vdash																								\dashv		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash
28 29					\vdash				+																											\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash
_					\vdash				\vdash													\vdash											_			\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	\vdash
30					┢	\vdash			\vdash	\vdash												H												\dashv		\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	
32					\vdash				\vdash																											+	+	\dashv	+	\dashv	
33					\vdash				\vdash																							\dashv				\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	\vdash
34					H	\vdash			\vdash	\vdash																								H		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	
35					\vdash				\vdash																									\dashv			\dashv	\dashv	\forall	\dashv	
36					\vdash				\vdash																											\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	Г
37																																				\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	
38					H																															_	\dashv	\exists	\dashv	\dashv	
39		H		H	T	T	H	t		T						Н					\vdash	\vdash			\vdash			H						H				\dashv	\dashv	\dashv	Г
40		\vdash		\vdash	T	T		t	T	T								Н			\vdash	\vdash			\vdash			H		Н				\vdash	7			\dashv	\dashv	\dashv	_
41		H		H	T	T				T								Н												Н								\dashv	\dashv	\dashv	_
42		T			T	T	T	T		T						П		П			T	T			T	T		Н		П				Ħ				\dashv	\dashv	\dashv	Γ
43		T		T	T	T			T	T								П			T	T			T	\vdash		H		П				H				\dashv	\forall	\exists	
44		T																П							Г			П		П				H				\dashv	\dashv	\dashv	
45		T			T													П				Г						П		П								\dashv	\dashv	\exists	
_	I.	_			_	_		_		_		—	-		_							Ь	-	—				ш						ш						_	—

		Расчет оценк	и за 1 четвертн							
Баллы	СО за раздель	і учебной прогі	раммы	<u> </u>		_ m	g _			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	- % +COI	COY	Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		% (ΦΟ+COP)	%	%	Оценка за четверть	Посла		
9	10	9								
7	3	2		30.5%	22%	53%	3	04.09	1. Повторение пройденного в 3 классе. Территория Казахстана	стр 3 №5
5	4	2		28%	22%	50%	3	05.09	2. Повторение пройденного в 3 классе. Экспо-2017	стр 4 №8
8	7	9		41.5%	33.5%	75%	4	06.00	3. Многозначные числа.	стр 3 №11
8	6	9		38.5%	33.5%	72%	4	06.09	Последовательности чисел. Казахстан: числа говорят	
6	4	4		34%	16.5%	51%	3	07.09	4. Класс миллионов. Округление чисел. Казахстан: числа говорят	CTP 5 №6
4	3	5		31%	19.5%	51%	3	08.09	5.Арифметические действия с многозначными числами. Казахстан: числа говорят	CTP 5 №8
5	4	5		31%	19.5%	51%	3	11.09	6.Арифметические действия с многозначными числами. Казахстан: числа	стр 6 №5
							-	12.09	говорят 7. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Путешествие по	стр 8 №4
							-		стране 8. Алгоритм сложения и вычитания	стр 10 №9
							_	13.09	многозначных чисел	
							_	14.09	9. Миллиграмм. Осень в Казахстане	стр 12 №3
							_	15.09	10. Пространственные геометрические фигуры, объем, кубики (1 см3);	стр 14 №6
								18.09	11. Ар, гектар –единицы площади. Казахстан – сельскохозяйственная страна	стр 16 №8
							-	19.09	 Преобразование единиц измерения величин и действия с ними. Казахстан в мире 	стр 20 №3
							-	20.09	13. Доли единиц времени. Айтыс	стр 23 №8
							-	21.09	 Евро, доллар. Операции с валютами. Казахстан в мире 	стр 26 №2
							-	22.09	15. Рубль. Операции с валютами. Казахстан в мире	стр 29 №5
							-	25.09	16. Обобщение изученного. Казахстан в	стр 31 №6
							-		мире 17 СОР №1 за раздел 1А: «Нумерация	стр 33 №9
							-	26.09	многозначных чисел и действия с ними». Проверь себя. Обобщение изученного. Казахстан в мире	
							-	27.09	19. Умножение и деление многозначного на однозначное. Знания – жизненная ценность	стр 35 №1
							-	28.09	20. Умножение и деление многозначного на однозначное. Знания - жизненная ценность.	стр 39 №2
							-	29.09	21. Признаки делимости на 2,5,10. Дружба	стр 42 №5
							-	02.10	22. Признаки делимости на 2, 5, 10. Семья	стр 46 №10
							-	03.10	23. Умножение и деление на 10, 100, 1000/ Семья и труд	стр 48 №6
							-	04.10	24. Деление с остатком на 10, 100, 1000/	стр 50 №8
							-	05.10	Отдых семьей 25. Отношения между множествами. Отдых с семьей	стр 52 №2
							-	06.10	26. Закрепление. Знания – жизненная	стр 55 №8
							-	09.10	ценность 27. COP №2 за раздел 1В: «Умножение и деление на однозначное число» Проверь	стр 58 №9
							-	10.10	себя. Обобщение изученного. 28. Задачи на движение. Безопасность и забота о людях	стр 60 №5
							-	11.10	29. Задачи на движение. Здоровье -	стр 62 №1
							-	12.10		стр 65 №8
							-	12.10	спорт 31. Переместительное и сочетательное	стр 69 №8
							-	13.10	свойства объединения и пересечения множеств при решении задач. Здоровье – жизненная ценность	
							-		32. Закрепление и обобщение.	стр 70 №2
							-	16.10	Переместительное и сочетательное свойства объединения и пересечения	
							-		множеств при решении задач. Труд 33. Повторение и обобщение изученного.	стр 72 №5
							-	17.10	Переместительное и сочетательное свойства объединения и пересечения множеств при решении задач. Труд	
							-	10 10	34.COP №3 за раздел 2A : «Умножение и	стр 74 №3
							-	18.10	деление» Проверь себя. Обобщение изученного.	
							-	19.10	35. Геометрические фигуры: куб, прямоугольный параллелепипед. Нахождение объема прямоугольного	стр 76 №5
									параллелепипеда. Мой дом	

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
20.10	36. Зависимость между величинами при решении задач. Мой дом	стр 79 №8
23.10	 Площадь комбинированных фигур. Взаимопомощь в руде и в учебе 	стр 80 №9
24.10	38. Обобщение. Геометрические фигуры: куб, прямоугольный параллелепипед. Взаимопомощь в труде и учебе	стр 82 №5
26.10	39. СОЧ за 1 четверть.	
27.10	Геометрические фигуры: куб, прямоугольный параллелепипед. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда. Повторение	стр 83 №2
	Дано: 39 уроков.	

Математика

_		_												-	a i	_		 	<i>V</i> 11	\a		_							_			_	_					\neg			_
	МЕСЯЦ	но	ябрі	L																	ден	каб	nь																		
N∘	число	1107	nop.																		дс																			П	_
	Фамилия и имя																																								l
_	обучающегося	6	7	8	9	10	13	14	1 15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	19	20	21	22	25	26	28			
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ	8	6	6			6	5		7	5	6	7	7	7		7		5				5		6				6	5		6		6	6	6					
2	ЗАЙНУЛЛИН НҰРЖАН	н	7	5				5		5						б	5		5				5			6			6				6	6							
3	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ	7	9	6		9	7		7		8	10	7	7	7	8	9	7		9							8				10										
4	ЗАКИРОВА ОКСАНА	7	9	7		8	6		6	7		9	8	8	8	8	8			8	8						8				10										
5	КУПАРЕВ НИКИТА	6	7	6	7	8	6		6		6	8	7	7	7	6	б	б		б	б						6						7							\Box	
6	МОЩЕНКО УЛЬЯНА	7	6	5			7		5			7				6	н	5	б	6	6			7	7	6		6			6	7				6				\Box	
7	НҰҒЫМАНОВА АНАРА	7	6	5	5		6		5	7		8				6	7		6	7	7			7	7			6	7	6	6	7	6	7		7	7	Ш		Ц	
8																																								\Box	
9																																							_	\sqcup	_
10																																							_	\sqcup	_
11									_																													\sqcup	\downarrow	\dashv	_
12									_																													\sqcup	\perp	\dashv	_
13									_																			_										\square	\downarrow	\dashv	_
14									_																			_										\sqcup	4	\dashv	_
15								L	_													L						_				4						\sqcup	4	\dashv	_
16								L	_													L						_				4						\sqcup	4	\dashv	_
17								L	-																			_				_						\dashv	\dashv	\dashv	_
18								L	-																			_				_						\dashv	\dashv	\dashv	_
19								-	_																			\dashv										\dashv	\dashv	\dashv	_
20								L	_	_												L	_					_				\dashv						\vdash	\dashv	\dashv	_
21								L	+																			_				4						\vdash	\dashv	\dashv	_
22								╀	+													L						\dashv				\dashv						\vdash	\dashv	\dashv	_
23							_	┝	+																			\dashv	_			\dashv	_					\vdash	\dashv	\dashv	_
24		\vdash						┝	+	\vdash				_								L				\vdash		\dashv			\vdash	\dashv						\dashv	\dashv	\dashv	_
25								\vdash	+		L																	\dashv				\dashv						\dashv	\dashv	\dashv	_
26								H	+	\vdash												L				H		\dashv				\dashv						\dashv	+	\dashv	_
27								H	+	\vdash																H		\dashv				\dashv						\dashv	+	\dashv	_
28 29								H	+																			\dashv				\dashv						\dashv	\dashv	\dashv	_
_								H	+																			\dashv	_			\dashv	_						\dashv	+	_
30								H	+	\vdash				_								H				\vdash		\dashv				\dashv						\dashv	+	+	_
32								H	+																			\dashv				1							\dashv	\dashv	_
33								H	+													H						\dashv				\dashv							+	+	_
34								\vdash	+	\vdash			\vdash									\vdash						\dashv				\dashv						\Box	\dashv	\forall	_
35								H	+																			\dashv											+	\forall	_
36									+																			\dashv				+							\dashv	\forall	_
37								l	T																			_				1							\dashv	\dashv	_
38									T																			7				1						\Box	\dashv	\forall	_
39		\vdash			\vdash	\vdash	H	t	\dagger	\vdash												\vdash		\vdash	\vdash			\dashv	_		H		_					\dashv	\forall	\forall	_
40		\vdash			H	H	H	H	+	T												\vdash	\vdash	\vdash	\vdash			\dashv			\forall							\dashv	\dashv	\dashv	_
41					\vdash	\vdash	H	t	\dagger	T												\vdash			\vdash			\dashv			\vdash			Н				\dashv	\forall	\dashv	_
42						H	f	t	T	T																		\dashv			\exists							\dashv	\forall	\dashv	_
43					\vdash	\vdash		t	\dagger													\vdash			\vdash			\dashv			$\mid \mid$							\dashv	\forall	\dashv	_
44					r	H	T	t	T	T																		\dashv			$ \cdot $							\dashv	\forall	\dashv	_
45						H		t	T	T																		\dashv			\exists							\dashv	\forall	\dashv	_
_	<u> </u>	Щ.						1		1	<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>		I					1	_		<u> </u>		1			ш									_	—

		Расчет оценк	и за 2 четверті							
Баллы	СО за раздель	учебной прог	раммы			_	Ф.			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(40+COP)	Y00	Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		° οφ	%	() %	Оцен четв	месяц		
8	8	12								
6	5	6		30.5%	19.5%	50%	3	06.11	1. Умножение и деление числа на произведение. Великий шелковый путь -	стр 5 №6
5	5	6		28%	19.5%	48%	3		часть мирового культурного наследия	745
7	8	11		40.5%	50%	91%	5	07.11	2. Устные приемы умножения и деления чисел, оканчивающихся нолями. Великий	стр 7 №5
7	8	12		40.5%	50%	91%	5		шелковый путь – часть мирового культурного наследия	
6	6	8		33.5%	36%	70%	4	08.11	3. Письменное умножение многозначных чисел, оканчивающихся нолями. Великий	стр 9 №5
								06.11	шелковый путь – часть мирового культурного наследия	
6	6	8		31.5%	36%	68%	4		4. Письменное деление многозначных чисел, оканчивающихся нолями. Как люди	стр 12 №6
6	6	8		32.5%	36%	69%	4	09.11	узнают об истории и культуре древних времен?	
							-		5. Закрепление. Письменное деление	стр 15 №6
							-	10.11	многозначных чисел, оканчивающихся нолями. Исторические находки	
							-	13.11	6. Письменное умножение на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	стр 19 №5
							-		7. Письменное деление многозначных	стр 24 №7
							-	14.11	чисел на двузначное число . Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	
								1	8. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с остатком.	стр 28 №6
							-	15.11	Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	
							-		9. Письменное деление многозначных	стр 33 №6
							-	16.11	чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	
							-		10. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с нолем в	стр 36 №6
							-	17.11	частном. Музыкальное культурное наследие казахского народа	
									11 Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся	стр 38 №5
							-	20.11	исторические личности и деятели культуры.	
							-	21.11	12. Письменное деление многозначных	стр 50 №7
							-	21.11	чисел. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	
							-	22.11	13. Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры	стр 56 №9
							-	23.11	14. Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры	стр 56 №9
							-	24.11	15. Алгоритм деления на трехзначное	стр 59 №3
							-	27.11	число. Охрана памятников культуры 16. Алгоритм деления на трехзначное	стр 63 №7
							-		число. Музеи мира 17. Алгоритм умножения и деления на	стр 64 №10
							-	28.11	трехзначное число. Музеи мира	·
							_	29.11	18. Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира	стр 68 №11
							-	30.11	19. Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Музеи Казахстана 1.2 Операции над числами	стр 71 №10
							-	01.12	20. Обобщение изученного. Алгоритм умножения и деления на трехзначное	Стр 71 №10
							-		число. Древние города	
							_	04.12	21. COP №1за раздел 2A: «Умножение и деление» Обобщение изученного.	
							-	05.12	22. Производительность. Кем стать?	
							 _ 	06.12	23. Производительность. Кем стать?	
								07.12	24. Производительность. Совместная работа. Профессиональные праздники	
								08.12	25.«Решение задач» Совместная работа.	
									Профессии города и села 26. Задачи на пропорциональное деление.	
				-			-	11.12	Природные условия и их значение для профессий	
							-	12.12	27. Пропорциональное деление. Природные условия и их значение для	
							-		профессий 28. Задачи на нахождение неизвестного по	
							-	13.12	двум разностям. Экономическая деятельность края	
				-			-	14.12	29. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая	
				-					деятельность края 30. Задачи на нахождение неизвестного по	
							-	15.12	двум разностям. Экономическая деятельность края	
								19.12	31. Задачи на встречное движение. Профессии	
									1	

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
20.12	32. Задачи на встречное движение. Выдающиеся личности разных профессий	
21.12	 Задачи на встречное движение. Выдающиеся личности разных профессий 	
22.12	34. COP №2 за раздел 2B: «Решение задач» Задачи на движение в противоположных направлениях. Выдающиеся личности разных профессий	
25.12	35. Задачи на движение в противоположных направлениях. Выдающиеся личности разных профессий	
26.12	36. Сор №3 за раздел 3В: Задачи на движение в противоположных направлениях. Исчезающие профессии	
27.12	37. СОЧ за 2 четверть.	
28.12	38. Задачи на движение. Все профессии важны	
	Дано: 38 уроков.	

Математика

_	1				_		_			_						۱۷.	ıa	1	- IV	ıa	11	/Ir	\ a										_	_			_			_	_
	МЕСЯЦ	ا	вар	ıL																фo	вра																				март
N∘	число	ип	Бар																	ψε	Бра	ы																	Т	-	тарт
	Фамилия и имя обучающегося	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28 2	29	1
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ	6	7											6		5	6		6	6	7	7	6			7						6	5	7	6			7	6	6	6
2	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ			8	10			9		9			9			9		10		10		9						9	9	10		10				10			9	T	10
3	ЗАКИРОВА ОКСАНА			9				8		9	7	7		8		9				10			9					_	9	_		9				8			9	T	10
4	КУПАРЕВ НИКИТА	7				7					t	7					6	10					6		7			\neg	7		7	_	б				7	\neg	8	T	9
5	МОЩЕНКО УЛЬЯНА		6	6		6	6	7		6	i –	5			6			7		7			6		7		5		9		_		8	7	6		H	\neg	+	6	8
6	НҰҒЫМАНОВА АНАРА			5						7	t		7		7				7		7	7	6			8				7		8				6	6		_	7	
7																																							\dagger	\dagger	
8																																							\top	\dagger	
9																																							\top	\dagger	
10																																							\dagger	\dagger	
11																																							\dagger	\dagger	
12																																						\neg	\dagger	\dagger	_
13																																							\dagger	\dagger	
14																																							\dagger	\dagger	
15																																							\top	\dagger	
16																																							\top	\dagger	
17																																							\top	\dagger	
18																																							\top	\dagger	
19																																							\top	\dagger	
20																																							\top	\dagger	
21																																							\top	T	
22																																							\top	T	_
23																																							T	T	_
24																																							T	T	_
25																																							T	T	_
26																																							T	T	_
27																																							T	T	
28																																							Т	T	
29																																							Т	T	
30																																							Т	T	
31																										Ì				Ī		Ī							T	T	_
32																																						\sqcap	\top	\top	
33																																								T	
34																																							T	T	
35																																							\top	T	
36																										Ì	Ì	Ì		Ì		Ì							T	T	
37																										Ì	Ì	Ì		İ		İ							T	T	
38																																							T	T	
39																																						\sqcap	\top	\dagger	
40																																						\sqcap	\top	\dagger	
41																																					П	\sqcap	\top	\dagger	_
42																																					П	\sqcap	\top	†	_
43																																						\sqcap	\top	†	_
44																																					П	\sqcap	\top	†	_
45																																					П	T	\top	†	
_		•	•	•	•	-	•	•	-	•	•	•	•	•	•	•	•											'	!					_		•			_		

ма	рт								_
	_								
4	5	6	7	11	12	13		18	19
H	5	6					6		
H				10			9		
H		_	_	8	7		7		-
Н	_	7	7	7	8		7	_	7
Н	6	_	6	7	6		7	6	6
Н		6	6	7	7		7	7	
Н									_
Н									
H									_
Н									
Н									
Н	Н								
Н									
П									
П									
П									_
П									_
П									
П									
П									
П									
П									
П									
П									
Ц									
Ц									
Ц									
Ц									
Ц									
Ц									
Ц									
Ц									

		Расчет оценк	и за 3 четверть												
Баллы	СО за раздель	разделы учебной программы		a a		æ	g 4	l							
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ФО+СОР)	KOO %	% Сумма	нка з зерт	Число, месяц	Темы	Домашнее задание					
	Максималь	ные баллы		00	%	S %	Оценка за четверть	Песла							
8	9	12													
5	6	7		30.5%	25%	56%	3	08.01	 Решение задач на зависимость между величинами. Круговая диаграмма. Природа и человек 	стр 7 №7					
8	9	12		47%	41.5%	89%	5	09.01	2. Урожайность. Влияние климата на	стр 11 №9					
7	8	11		43%	44.5%	88%	5	10.01	урожай 3. Урожайность. Влияние климата на	стр 11№9					
6	7	10		36.5%	33.5%	70%	4	11.01	урожай 4. Графики. Влияние климата на	стр 10 упр10					
6	7	10		33.5%	33.5%	67%	4	12.01	хозяйственную деятельность людей 5. Решение задач. Влияние климата на	стр 14 №11					
6	7	10		35%	33.5%	69%	4		хозяйственную деятельность людей 6. Движение вдогонку. Природные	Стр 16 №8					
							-	15.01	катаклизмы. Наводнения 7. Движение вдогонку. Природные	стр 18 №1					
							-	16.01	катаклизмы. Наводнения						
							-	17.01	8. Графики движения. задачи на движение вдогонку и с отставанием формулы движения вдогонку и с отставанием	ctp 18 №9					
							-	18.01	9. Движение с отставанием. Гололед	стр 22 №1					
							-	19.01	 Движение с отставанием. Морозы и снегопады 	стр 21 №10					
								22.01	11.Движение вдогонку и с отставанием. Предупреждение природных катаклизмов	стр 27 №9					
							_	23.01	12. Сравнение задач на движение вдогонку и с отставанием. Действия при	стр 31 №9					
							-	24.01	ЧС 13. Высказывания с математическим содержанием. Истинность и ложность.	стр 34 №9					
							-		содержанием. истинность и ложность. Действия при ЧС 14. Высказывания. Истинность и ложность.	стр 37 №8					
							-	25.01	Действия при пожарах 15. Обобщение. Высказывания.	стр 42 №9					
							-	26.01	Ориентирование на местности 16. Логические задачи. Необычные	стр 43 №6					
							-	29.01	природные явления - миражи 17. Логические задачи. Необычные	стр 45 №9					
-							-	30.01	природные явления - полярное сияние, гало	CTP 43 Ne9					
							-	31.01	18. Логические задачи. Зрительные иллюзии	стр 48 №9					
							-	01.02	19. Логические задачи. Молния	стр 52 №10					
							-	02.02	 Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Радуга 	стр 55 №8					
							-	05.02	21. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Наблюдение за	стр 62 №6					
							-	06.02	природой 22. Комбинаторные задачи, ре шаемые	стр 69 №6					
-							-		методом перебора. Необычные животные 23. Обобщение. Комбинаторные задачи,	стр 70 №7					
							-	07.02	решаемые методом перебора. Необычные растения						
							-	08.02	24. Обобщение. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Человек и природа	стр 75 №5					
							-		25. COP №1 за раздел ЗА: «Решение задач	CTP 82 №7					
							-	09.02	на движение, урожайность. Природные явления» Проверь себя Обобщение изученного.						
							-	12.02	26. Проценты. Экологические проблемы РК	стр 85 №6					
							-	13.02	27. Проценты. Экологические проблемы РК	стр 87 №5					
							-	14.02	28. Проценты. Закрепление. Экологические проблемы РК	стр 88 №9					
							-	15.02	29. Дроби. Сравнение дробей. Экологические проблемы РК	стр 89 №5					
							-		30. Сложение и вычитание дробей. «Зеленые технологии» - охрана	стр 91 №5					
							-	16.02	«зеленые технологии» - охрана окружающей среды 2.1 Числовые и буквенные выражения						
							-	19.02	31. Сложение и вычитание дробей. Закрепление Охрана водных ресурсов	стр 92 №9					
							-	20.02	32. Правильные и неправильные дроби. Охрана водных ресурсов	стр 92 №6					
							-	21.02	33. Дроби. Смешанные числа. Охрана водных ресурсов	стр 80 №10					
							-	22.02	34. Дроби. Закрепление. Охрана водных	стр 100 №6					
							-	23.02	ресурсов 35. Задачи на нахождение части от	стр 102 №10					
							-	26.02	целого. Охрана атмосферы 36. Задачи на нахождение целого по его	стр 105 №5					
							-		части. Охрана атмосферы 37.Составление и решение задач.	стр 106 №6					
							-	27.02	Проблема сбора и переработки мусора						

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
28.02	38. Решение задач. Закрепление. Проблема сбора и переработки мусора	стр 107 №9
29.02	39. Обобщение. Решение задач. Охрана растений и животных	стр 108 №7
01.03	40. Обобщение. Решение задач. Охрана растений и животных	стр 109 №10
04.03	41. СОР №2 за раздел 3В: «Дроби и проценты. Задачи» Проверь себя.Решение задач.	стр 110 №6
05.03	42.Проверь себя Обобщение изученного. Обобщение. Охрана растений и животных	стр 111 №9
06.03	43. Окружность и круг. Экологически чистый транспорт	стр 112 №2
07.03	44. Окружность и круг. Экологически чистый транспорт	стр 113 №10
11.03	45. Окружность и круг. Экологически чистый транспорт	стр 114 №6
12.03	46. СОР №3 за раздел 3С: «Окружность, круг» Обобщение. Окружность и круг. Благоустройство и озеленение	стр 115 №1
13.03	47. Проверь себя Окружность и круг.	стр 115 №9
14.03	48. СОЧ за 3 четверть	
15.03	49. Обобщение. Окружность и круг. Благоустройство и озеленение	Стр 122 №9
18.03	50. Обобщение. Окружность и круг. Благоустройство и озеленение Проверь себя	стр 130 №5
19.03	50. Обобщение. Окружность и круг. Благоустройство и озеленение Проверь себя	стр 132 №1
20.03	50. Обобщение. Окружность и круг. Благоустройство и озеленение Проверь себя	стр 135 №6
	Дано: 52 уроков.	

Математика

_		Marcinarina																																						
	МЕСЯЦ	апрель май																																						
Νο	№ ЧИСЛО		1																					Mai	H				1			1						\dashv	\exists	\top
742																																								
	Фамилия и имя обучающегося	1	2	3	4	5	8	a	ا ،	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	2	3	4	6	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24		
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ	7	5		Ė	_			6		6		7			6		7	7					6	J			7				T	6			6			十	+
_	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ		3						0	_								Н		0	0		0	0			0	一	7	T		_			\dashv	П		\dashv	\dashv	+
_		9			10	\vdash		8	\dashv	8	9		9			9		9	9			8			8			ヿ	9		9	_	9		\vdash	9		\dashv	\dashv	+
_	ЗАКИРОВА ОКСАНА	9	8		9	9	6	8	\neg		10		9		9	9	9			8				9	8			_	9		_	7	\dashv	9	Щ	Н	9	\dashv	\dashv	+
_	КУПАРЕВ НИКИТА	8	7	7	9		6	7	4	7	7		8		7	8	7	8	7	8		7					7	_	8	10	8	4	\dashv	8	Щ	Щ	8	7	\dashv	+
5	МОЩЕНКО УЛЬЯНА	8	7	8	10	9	10	9	4	7	7	7	8	6	8	8	8	7	7				7	8	7	6	6	_	8	_	7	9	8	7	7	Ц	8	7	_	
6	НҰҒЫМАНОВА АНАРА	8	6				6	7	7		7	7	8	7		8	7			7	7	7		8		6			\perp		7		8		7	Ш		\perp		\perp
7																																								
8																																								
9																																						П		
10																																				П		T		
11									T																							7	\exists		П	П		\top	\exists	\top
12									\dashv																			1	\dashv	_		1	\dashv	\Box	\Box	\Box		\dashv	\dashv	+
13								\exists	\dashv																\dashv			\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	\vdash	\dashv	\vdash		\dashv	\dashv	+
_								\dashv	\dashv																			\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash		\dashv	\dashv	+
14			_					\dashv	\dashv				\vdash												\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	\dashv	\dashv	$\vdash \vdash$		\dashv	\dashv	+
15								\blacksquare	\dashv																	-		\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\dashv	+
16		_							4																	_		4	\dashv	_	4	\dashv	\dashv	\vdash	Ц	Н		\dashv	\dashv	+
17									4																			_	_	_	4	4	_	\square		Ц		\dashv	\dashv	
18									\Box																				\perp	_		_	\Box			Ш		\sqcup	\perp	
19																																								\perp
20																																								
21																																						П		
22																																		П		П		T	T	
23									T																				寸			1	一	П		П		T	╗	
24									7																			1	\dashv			1	7		\Box	П		\top	7	\top
25									\dashv																			7	\dashv	_	1	\forall	\dashv	\vdash	\dashv	\sqcap		\dashv	\dashv	+
26							H	\dashv	\dashv				\vdash												\dashv	_	_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\forall	\dashv	\vdash	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv	+
27							\vdash	\dashv	\dashv																\dashv		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	\vdash	\dashv	\vdash		\dashv	+	+
_			_				H	\dashv	\dashv				\vdash			_				_					\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash		\dashv	\dashv	+
28		\vdash					H	\dashv	\dashv				\vdash												\dashv	-	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv	+
29								\dashv	\dashv																\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	\vdash	Ц	$\vdash \vdash$		\dashv	\dashv	+
30								\Box	4																\Box	_	_	4	\dashv	4	4	4	\dashv	\dashv	Ц	Ц		\dashv	\dashv	\bot
31									_																			4	4	_	4	_	4	\square		Ш		\dashv	\dashv	\perp
32									\Box																				\perp	_		_	\Box			Ш		\sqcup	_	
33																																								
34		L	L			L	L						L	L												[[[
35								П	1																	T		T	T		T	T						T	T	
36								П																		T		\dashv	\dashv			\dashv		\Box		\sqcap		寸	寸	
37									T																			1	\dashv			7	\dashv		\Box	\Box		\top	7	\top
38									\dashv																			1	\dashv			7	\dashv			П		\dashv	7	十
39									\dashv																			1	\dashv	\dashv		+	\dashv	\Box	\dashv	\vdash		\dashv	\dashv	+
_		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	H	\forall	\dashv				\vdash	\vdash				\vdash					H	H	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash		\dashv	\dashv	+
40		\vdash			\vdash		H	\vdash	\dashv				\vdash					\vdash					H	H	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	-	+	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	Н		\dashv	\dashv	+
41		\vdash			\vdash		H	\dashv	\dashv				_										Н		\sqcup	\dashv	_	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	Н		\dashv	\dashv	+
42			_		\vdash		L	\sqcup	\dashv				_								Щ		Щ			_	_	\dashv	\dashv	_	\downarrow	\downarrow	_	\dashv	Щ	Щ		\dashv	\dashv	+
43								Ц	_				_										Щ			_		_	\downarrow	_	4	\downarrow		\square	Ц	Щ		\dashv	\dashv	\bot
44					$oxed{oxed}$			Ц																	Ц			\perp				\perp				Ш		\perp	ightharpoons	\perp
45		L	L				L						L]												
_																																								

		Расчет оценк	и за 4 четверті														
Баллы	ллы CO за разделы учебной программы		6			p g											
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	+COI	h00 %	Сумма	яка з зерті	Число, месяц	Темы	Домашнее задание							
	Максималь	ные баллы		% (ΦΟ+COP)	%	% O	Оценка за четверть	месяц									
10																	
4				30.5%			3	01.04	1. Двойные неравенства. Астрономия	стр 8 №18							
10				44.5%			5	02.04	2. Решение двойных неравенств. Астрономия	стр 12 №9							
10				43%			5	03.04	3. Двойные неравенства Астрономия	стр 15 №9							
6				37.5%			4	04.04	4. Уравнения. Солнечная система	стр 19 №11							
5				37.5%			4	04.04	5. Числовые и буквенные выражения.	стр 23 №15							
6							4	05.04	Преобразование выражений. Солнце и Луна								
				35.5%				08.04	6. Уравнения. Решение уравнений путем преобразования. Солнечная система	стр 27 №10							
							-	09.04	7. Числовые и буквенные выражения.	стр 31 №10							
							-		Солнце и Луна 8. Составление выражений с переменными	стр 55 №9							
							-	10.04	по задачам. Астероиды и кометы	CWD EQ M.1							
							-	11.04	9. Числовые и буквенные выражения для решения задач. Астероиды и кометы	стр 58 №1							
							-	12.04	 Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми 	стр 25 №16							
							-		знаменателями Звезды и галактики.								
							-	15.04	11. Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями Звезды и галактики								
							_		12. Обобщение. Обсерватории Сравнение	стр 49 №11							
							_	16.04	выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями								
							-	17.04	 «Уравнения и неравенства, выражения. Путешествие в космос»Проверь себя Обобщение изученного. 	стр 54 №6							
							-	18.04	14. Рациональные способы вычислений и	стр 57 №6							
							_	19.04	решения задач. Хочу стать космонавтом 15.Рациональные способы вычислений и	стр 60 №9							
							_		решения задач. Звезды 16. Решение задач. Космические аппараты	стр 64 №10							
								22.04	и космодромы								
							-	23.04	17.Решение задач на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда. Спутники	стр 68 №10							
							-	24.04	18.Решение задач на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда. Спутники	стр 72 №13							
							-	25.04	19. Составные задачи. Космодромы	стр 74 №5							
							-	26.04	20. Составные задачи. Условия жизни на	стр 79 №10							
							-		космическом корабле 21. Составные задачи. Космодром	стр 82 №9							
							-	29.04	«Байконыр»								
							_	30.04	22. Составные задачи. Космодром	стр 83 №8							
							_	02.05	23 «Способы решения задач». Проверь себя Обобщение изученного.	Стр 84 №4							
								03.05	24. Треугольники. Лента времени	стр 92 №10							
							-	04.05	 Построение углов. Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее. 	стр 95 №6							
							-	06.05	25. Измерение углов. Будущее	стр 96 №9							
							-		27 . Измерение и построение углов.	стр 100 №9							
							-	10.05	Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее								
							-	13.05	28. Площадь комбинированных фигур. Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее	стр 104 №2							
							-	14.05	29. Симметричные фигуры. Писатели-	стр 107 №6							
							-	14.00	фантасты, заглянувшие в будущее 30. Симметричные фигуры. Закрепление.	стр 11 №10							
							-	15.05	Школа будущего.31. Развертки. Город будущего								
							-	16.05	32. Развертки. Транспорт будущего.33. Последовательности. Научная фантастика	стр 114 №9							
							-	17.05	34. Последовательности. Сохраним природу для будущих поколений.	Стр 118 №9							
							-		35. «Треугольники.	стр 123 №9							
							-	20.05	Симметрия»Обобщение. Последовательности. Строим будущее								
							-	21.05	сами 36. Обобщение. Развертки. Строим	Стр 123 №9							
							-	21.05	будущее сами 37.Проверь себя Обобщение изученного.	Стр 125 №8							
							-	22.05		·							
							_	23.05		CTP 127 №7							
								24.05	39. Проверь себя 40. Обобщение. Последовательности. Строим будущее	Стр 131 №8							
						<u> </u>	-		сами								

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Дано: 37 уроков.	

_													у		N.	ועוי	Н	36	oi r	_			_								1						
	МЕСЯЦ	сентябрь октябрь																																			
N₂	число	cci		JPB				Т	T							1	OKT	лор																			Т
	Doming in land																																				
	Фамилия и имя обучающегося	4	5	6	7	11	12	13 1	4 18	19	20	21	25	26	27	28	2	3	4	5	9	10	11	12	16	17	18	19	23	24							
1 E	ВЕГЕРТ ДАНИЛ	6	5	5	6		7	6	6		6				6	5				7	7	7				7				6							Π
2 3	ВАЙНУЛЛИН НҰРЖАН	6	5	5			6	6	6			5				6		6		б		б			7		6	6									Г
3 3	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ	8	8	8	7	8	7	8 7			7	8		б		7	8			10		8	7														Г
4 3	ЗАКИРОВА ОКСАНА	8	8	8	7	7	7	7 7	7		8		7				8			б		9	8				7										T
5 K	(УПАРЕВ НИКИТА	6	7	6	7	7	б	7 7		7	7		6	7		7	7		6	8		7	7		7		7										Г
6 1	ИОЩЕНКО УЛЬЯНА	6	6	7	7		7	7 7		7	б	б	б	7		7	6	7	1	7	7	7	б			7		7									Г
7 F	НҰҒЫМАНОВА АНАРА	7	6	6	7		7	8 7		7	7		7	6	6		6		7	7	7	8	7		7	7				7							Г
8																	ĺ																				Π
9																			1																		Г
10																	ĺ																				Π
11																																					Π
12																																					Π
13									Ι																												
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					
21																																					\perp
22																																					
23																																					
24																																					
25																																					\perp
26																			\Box																		\perp
27								\perp	╙							\perp			\perp														_	_			$oxed{oxed}$
28								\perp																									_				\perp
29								\perp	\perp										_														_				\perp
30								\perp	┸							_			_	_														_	_		\perp
31								\perp	\perp							_			_	_																	\perp
32								\perp	\perp							_			_	_														_	_	_	\perp
33								_	\perp	_						_			_														_	_	\perp		\perp
34								_	_							_			_	_													_	_			<u> </u>
35					Ц			\perp	\downarrow	_		Ш				\dashv	\dashv		\downarrow	\dashv													\dashv	\perp	\downarrow	\downarrow	\perp
36								_	\perp									_	_	_														_			<u> </u>
37								_	_							_			_														_	_			<u> </u>
38								_	\perp	_						_			\perp														_	_	\perp		—
39					Ц			\perp	\downarrow	-		Ц				\dashv	\dashv		\downarrow	\dashv													\dashv	\perp	\bot	\downarrow	\perp
40					Ц			\perp	\downarrow	1		Ц				\dashv	\dashv		\downarrow	\dashv													\downarrow	\perp	\perp	1	\perp
41					Щ			\perp	\downarrow	-		Щ				\dashv	\dashv		\downarrow	\dashv													\dashv	\perp	\perp	\downarrow	\perp
42					Щ			\perp	\downarrow	-		Щ				\dashv	\dashv		\downarrow	\dashv													\dashv	\perp	\perp	\downarrow	\perp
43					Ш			\perp	\downarrow	1		Ц				_			\perp	\perp													\perp	\perp	\perp	1	\perp
_								- 1	- 1	1		. 1																									
44								+	\perp	-			_			_	_	_	_	_													\dashv	\downarrow	_	-	\vdash

		Расчет опенк	и за 1 четверт			<u> </u>				
	60									
	СО за раздель			(a O	ᆽ	Ма	Оценка за четверть	Число,	Темы	Поманическа
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ФО+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		ě	6	%	Оц			
9	10									
6	7			31%	25%	56%	3	04.09	Устная и письменная речь. Виды речевой деятельности Здравствуй, мой Казахстан!	стр 3 упр4
5	6			29%	25%	54%	3	05.09	Язык и языковые явления Казахстан-	стр 4 упр9
9	8			39.5%	50%	90%	5	06.00	многонациональное государство Язык и языковые явления Казахстан-	стр 5 упр5
9	9			39%	50%	89%	5	06.09	многонациональное государство	can E vanO
				<u> </u>				07.09	Звуки и буквы. Слог, ударение. Звуко- буквенный анализ слов Казахстан – твоя	стр 5 упр9
7	8			34.5%	33.5%	68%	4		родная земля Звуки и буквы. Слог, ударение. Звуко-	стр 6 упр5
7	7			34.5%	33.5%	68%	4	11.09	буквенный анализ слов Казахстан – твоя	(C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)
7	7			34.5%	36%	71%	4		родная земля Состав слова. Правописание гласных и	стр8 упр6
							_	12.09	согласных в корне слова Природа Казахстана	
									Состав слова. Правописание гласных и	стр 10 упр6
							-	13.09	согласных в корне слова Природа Казахстана	
							-		Правописание приставок и суффиксов.	стр 12 упр9
							-	14.09	Разделительный твердый знак Природные богатства Казахстана	
							-	18.09	Правописание приставок и суффиксов. Разделительный твердый знак. Диктант	стр 14 упр9
								10.09	Разделительныи твердыи знак. диктант Природные богатства Казахстана	
							-	19.09	Типы предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце	стр 16 упр7
							-		предложения. Щедрый дастархан	
							-	20.09	Текст. Структурные компоненты. Типы текстов Напевы степи	стр 20 упр2
							-	21.09	Текст. Структурные компоненты. Типы	стр 24 упр1
							_		текстов Напевы степи Развитие речи: сочинение-рассуждение по	стр 26 упр6
								25.09	картине Белое золото Казахстана	
							-	26.09	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении	стр 29 упр4
							-		Наш аул Повторение по разделу. Умная страничка.	стр 29 упр3
							-	27.09	Главные и второстепенные члены	CTP 29 YMP3
							-	20.00	предложения. Моя Родина - Казахстан! Закрепление по разделу. Умная страничка.	стр 30 упр6
								28.09	Члены предложения	22. 2
								02.10	Части речи Общечеловеческие ценности	стр 32 упр9
							-	03.10	Части речи Общечеловеческие ценности	стр 36 упр2
							-	04.10	Имя существительное. Лексическое многообразие имён существительных	стр 33 упр9
							-	04.10	многоооразие имен существительных Трудолюбие	
							-	05.10	Имя существительное. Лексическое многообразие имён существительных	стр 36 упр4
							_	03.10	Трудолюбие	
								09.10	Имя существительное. Лексическое многообразие имён существительных	стр 37 упр 5
							-		Трудолюбие	ern 30 venE
							-	10.10	Собственные и нарицательные имена существительные	стр 39 упр5
							-	11.10	Род и число имен существительных Правда и ложь	стр 43 упр4
							-	12.55	Род и число имен существительных Правда	стр 48 упр7
							_	12.10	и ложь.COP №1 за сквозную тему «Моя Родина- Казахстан»	
								16.10	Развитие речи: изложение с элементами рассуждения Ответственность	стр 50 упр1
							-	17.10	рассуждения Ответственность Склонение имен существительных Знания	стр 53 упр8
							-		Склонение имен существительных Знания	стр 55 упр9
							-	18.10		
							-	19.10	Различие падежей имен существительных. Диктант Сила души	стр 58 упр3
							_	23.10	Различие падежей имен существительных. Сила души.СОР №2 за сквозную тему	стр 59 упр4
								23.10	«Ценности»	
							-	24.10	Обобщение изученного материала. Падежи имён существительных. Сила	стр 60 упр8
							-	ļ	души.	
							-	26.10	СОЧ за 1 четверть.Обобщение изученного материала. Падежи имён	
							_		существительных. Сила души. Дано: 31 уроков.	
							_			
				1		l	-			

_		Н	_	_	_	_	_	_		_		_	_	_	_			_	_	_	_	_			_			_			_		_		_	—	_				_
		_	ноябрь декабрь																									_	_												
N₂	число																																								
_	Фамилия и имя обучающегося	6	7	8	9	13	14	15	16	20	21	22	23	27	28	29	30	4	5	6	7	11	12	13	14	19	20	21	25	26	28										_
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ		7	10			5	5		6	5			6	5		5		5	5	6			6		6		6	6		6										
2	ЗАЙНУЛЛИН НҰРЖАН	н			5		5	5		6	5			5			5					6	6			6		6		6											
3	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ	8	10	10	7	8				7	9	8	8	8	9			8		9		6																		T	_
4	ЗАКИРОВА ОКСАНА	9		10		8		6		8		8		8	9			8		10																			T	\dagger	_
_	КУПАРЕВ НИКИТА	9			7	†					7		8			6	б			7			7		5		6		7								1		1	+	_
	МОЩЕНКО УЛЬЯНА	_	7		5	<u> </u>		6	T		7		ľ		5	0		6			7	5	,	7		7	6	7	7	7							1		1	+	_
		1.0		†	T	T			1			_	_	Н				0	_	\neg			_	_	0	<u> </u>		\dashv	,		_						\dashv	+	+	+	-
	TITT DIMATIODA ALIAFA	10	9	10		8		6	H	8	6	8	7	7	6				6	7	6	6	6				7	Н		6	7	Н				H	\dashv	+	+	+	_
8						\vdash			\vdash											\dashv								Н				Н				Н	\dashv	-	+	+	-
9						-			-											\dashv																	\dashv	+	+	+	_
10		H				┝			┝											\dashv					Н			Н				Н				\dashv	\dashv	+	+	+	_
11						-			-																												\dashv	-	+	+	_
12		L				╀			╀								Н			\dashv					Ш			Н				Н				\dashv	\dashv	+	+	+	_
13				\vdash	L	_		-	₩	_			\vdash		L		Н	Н							Н	Ы		Н				Н				\sqcup	\dashv	+	\downarrow	+	_
14						_			_	_										\dashv																	4	_	4	+	_
15						_			_																												_		4	4	_
16						L			_											_																	_	_	_	\perp	_
17																																					_		1	\perp	_
18									L																														4	\perp	_
19																																								\perp	
20																																								\perp	_
21																																									
22																																									
23																																									_
24																																								T	_
25																																								T	_
26																																						Ī	T	T	_
27																																								T	_
28						T			T																												T			T	_
29						T			T																												T	T	T	T	_
30						T			T																												T			T	_
31						T			T																												1		1	†	_
32					T	T			T	\vdash							H	H			Н				Н			Н				Н				\forall	\dashv	\dagger	\dagger	+	_
33		\vdash	H	\vdash	H	T		\vdash	H	\vdash			\vdash		\vdash		H	H			Н			\vdash	H	H		H				H				\forall	\dashv	\dashv	\dagger	+	_
34		\vdash			\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\vdash		\vdash		Н	H			Н				Н	Н		Н				Н				\forall	\dashv	+	+	+	-
35		\vdash	H	\vdash	\vdash	+		\vdash	\vdash	\vdash			\vdash		\vdash		Н	H		\dashv	\dashv			\vdash	Н	H		Н				Н		\vdash	\vdash	\forall	\dashv	+	+	+	_
36		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\vdash		H		Н	Н			Н			\vdash	Н	Н		Н				Н		\vdash	\vdash	\forall	\dashv	+	+	+	-
37		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash			\vdash		\vdash		Н	Н		\dashv	\dashv	_		\vdash	Н	Н		Н		\vdash		Н	_	\vdash	H	\forall	\dashv	+	+	+	-
_		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\vdash		H		Н	Н			Н			\vdash	Н	\vdash		Н				Н		\vdash	H	H	\dashv	+	+	+	-
38		\vdash	H	\vdash	\vdash	\vdash	-	\vdash	\vdash	\vdash			\vdash		\vdash		Н	H		_	\vdash			\vdash	Н	Н		Н		\vdash		Н		\vdash	\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	_
39		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\vdash		\vdash		Н	Н		\dashv	Н			\vdash	Н	Н		Н				Н		\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	_
40		\vdash	-	\vdash	\vdash	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash			\vdash		\vdash		Н	Н		\dashv	Н			\vdash	Н	Н		Н		\vdash		Н		\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	_
41		L	L	\vdash	\vdash	\vdash	_	_	\vdash	_			\vdash		L		Н	Щ		_	Ц			\vdash	Н	Щ		Н				Н		\vdash	\vdash	dash	\dashv	\dashv	+	+	_
42				-	\vdash	-		-	_								Щ	Щ							Н	Щ		Н				Н			\vdash	\sqcup	_	\dashv	\downarrow	+	_
43						_		_	_								Щ	Щ			Ц				Ц	Щ		Ц				Ш				\square	4	\downarrow	\downarrow	\bot	_
44						_			_						L		Щ	Щ			Щ				Щ	Щ		Щ				Щ				Щ	_	\downarrow	\downarrow	\downarrow	_
45																																								\perp	_

Earning Cost and Supplementary Cost Co			Расчет оценк	и за 2 четвертн							
10 6 9 30% 19.5% 50% 48% 33 71 1 per una accessorar annual control of the control	Баллы	СО за раздель	і учебной прог	раммы	<u> </u>		_ m	g _			
10 6 9 30% 19.5% 50% 48% 33 71 1 per una accessorar annual control of the control	COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	, Š	707	УММ	нка з верт		Темы	Домашнее задание
10 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		Максималь	ные баллы		00	%	%	Эцен	Посла		
1	10	8									
9	7	5			30%	19.5%	50%	3	06.11		стр 5-9
9 8 8 435, 477, 90% 5 8 6 6 929, 95% 72% 4 8 7 9 30.5% 56% 72% 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6	5			28%	19.5%	48%	3	07.11	существительных 1-го склонения Духовное	стр 8 упр5
9 8 43, 475, 477, 90% 5 8 7 22.59 50% 90% 72% 4 13.1 36.5% 50% 90% 72% 4 13.1 36.5% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 5	9	8			42%	47%	89%	5			CTD 11 VID2
B 6 35% 35% 72% 4 B 7 32.25% 35% 65% 44 B 7 36.5% 36% 736 4 B 7 36.5% 736 4	9	8			43%	47%	90%	5	08.11	существительных 2-го склонения	
3.1.1	8	6			36%	36%	72%	4	09.11	существительных 3-го склонения	CTP 14 YHD2
8 7 36.5% 30% 73% 4 14.1 15.0 14.1 14.1 15.1 15.	8	7			32.5%	36%	69%	4	13 11		стр 18 упр3
1.4.1	8	7			36.5%	36%	73%	4	10.11	Народные сказки	ozn 22 vzne
15.11								-	14.11	множественном числе Природное	CTP 22 YHPS
16.11 Concentration was received in contraction with the contraction of the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in contraction with the contraction was received in									15.11	множественном числе Природное	стр 25 упр7
16.11 Warry plants of plants of plants of plants on the plants of plants										Правописание окончаний имен	стр 29 упр7
20.11 Squared and the control with t									16.11	Контрольное списывание Музей под	
									20 11	Правописание окончаний имен	стр 33 упр7
									20.11	Музей под открытым небом	
Contractment (procurement of the contract of					-				21.11	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	стр 36 упр5
1											стр 40 упр11
23.11 control								-	22.11		
23.1								-			ctn 42 No2
27.11 27.1								-	23 11	предложений с именами	CTP 42 N22
27.11								-	23.11	разбор имени существительного	
28.11								-	27.11	Развитие речи: изложение по плану и	стр 48 упр6
28.11								-		Повторение по разделу. Умная страничка.	стр 52 упр5
29.11								-	28.11	предложений с именами	
1. 29.11 предложений с мисензми 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1								-		Повторение по разделу. Умная страничка.	стр 54 упр10
1								-	29.11	предложений с именами	
30.11 пригатательных времи. Путечшествие в мири профессий мителей (стр. 8 упр. 6 упр. 9 упр. 6								-		тему «Культурное наследие»	
04.12 Опстройнение в речи прилагательных опровом и перепосном замении. Секреты профессий Употребление в речи прилагательных прямом и перепосном замении. Секреты профессий Употребление в речи прилагательных опровом и предессий употребление в речи прилагательных опровом и предессий употребление в прилагательных от среду прилагательных опровессий имих родителей (стр. 67 упр. 9 упр. 3 упр. 3 упр. 3 упр. 4 упр. 3 упр. 4 упр. 4 упр. 3 упр. 4 упр. 4 упр. 3 упр. 4 упр.								-	30.11	прилагательных в речи. Путешествие в	стр 59 упр5
04.11 прилагательных в прямом и переиосном значении. Секреты профессий переиосном значении. Секреты профессий прилагательных автоми и переиосном прилагательных автоми и переиосном прилагательных автоми и переиосном прилагательных в прямом и переиосном прилагательных в прямом и переиосном прилагательных в прямом и переиосном прилагательных в прямом и переиосном прилагательных в прямом и переиосном прилагательных в прямом и переиосном прилагательных в п								-		Употребление в речи прилагательных-	стр 62 упр8
1.05.12 Употребление в речи прилагательных с инфинимов и прилагательных с прилагатальных								-	04.12	прилагательных в прямом и переносном	
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.								-		Употребление в речи прилагательных-	стр 64 упр3
06.12 Развитие речи: сочинение по вопросному стр 6 упр9								-	05.12	прилагательных в прямом и переносном	
7. Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде и числе. Порфессии сказочных героев 1.1.12 самиственном числе. Слова тем, кто хлеб растил! 1.1.12 самиственном числе. Слова тем, кто хлеб растил! 1.1.12 самиственном числе. Слова тем, кто хлеб растил! 1.1.12 самиственном числе. Слова тем, кто хлеб растил! 1.1.12 самиственном числе. Слова тем, кто хлеб растил! 1.1.12 самиственном числе. Слова тем, кто хлеб растил! 1.1.12 самиственном числе привагательных единственного числа профессии жителей села 1.1.13 самиственном сисле профессии жителей села 1.1.14 самиственном числе самиственного числа профессии жителей села 1.1.15 самиственном числе самиственного числа профессии жителей села 1.1.16 самиственном числе ве профессии жителей села 1.1.17 самиственном числе. Все профессии мужны, все профессии кужны, все профессии самиственном числе. Все профессии кужны, все профессии самиственном числе. Все профессии кужны, калейдоскоп профессии суффиксов, приставок в именах прилагательных. Калейдоскоп профессий будущего 2.1.12 самиственном числе в предоссий будущего 2.1.12 самиственном числе в предоссий будущего 2.1.12 самиственном числе в предоссий будущего самиственном числе в предоссий вужны, все профессий будущего самиственном числе в села предоссий вужны прилагательных. Калейдоского профессий будущего самиственном числе в предоставном пре								-	06.12		стр 67 упр9
								-	07 12	Согласование имен прилагательных с	стр 70 упр3
11.12 единственном числе. Слава тем, кто хлеб растил!								-	J7.12	числе. Профессии сказочных героев	CTD 6 VDDQ
12.12 Родовые и падежные окончания имен прилагательных единственного числа Профессии жителей села 13.12 прилагательных единственного числа Профессии жителей села 13.12 прилагательных единственного числа Профессии жителей села 14.12 прилагательных единственного числа Профессии жителей села 14.12 прилагательных единственного числа Профессии жителей села 14.12 прилагательных варинственного числа Профессии жителей села 19.12 (19.12 19.12 19.12 19.13 19.14 19.14 19.14 19.15									11.12	единственном числе. Слава тем, кто хлеб	Icib o Ailba
Профессии жителей села Стр 10 ynp1					-				12.12	Родовые и падежные окончания имен	стр 8 упр6
13.12 прилагательных единственного числа Профессии жителей села Родовые и падежные окончания имен прилагательных единственного числа Профессии жителей села Склонение имен прилагательных во профессии жителей села Склонение имен прилагательных во множественном числе. Все профессии нужны, все профессии важны Произношение и написание суффиксов, приставок в именах прилагательных. Калейдоскоп профессий будущего Составление словосочетаний, прилагательных и калейдоскоп профессий будущего 20.12 Составление словосочетаний, прилагательных и прилагательными прилагательными морфологический разбор имени прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все пработы учисления и прилагательного. Все пработы учисления и прилагательного. Все пработы учисления и прилагательного. Все пработы учисления и прилагательного. Все пработы учисления и прилагательного. Все профолок и прилагательного. Все пработы учисления и прилагательного. Все пработы учисления и прилагательного. Все пработы учисления и прилагательного. Все пработы учисления и прилагательного все при прилагательного.					-					Профессии жителей села	стр 10 упр1
Тач. 12 Родовые и падежные окончания имен прилагательных единственного числа Профессии жителей села Склонение имен прилагательных во Начина прилагательных во Начина прилагательных во Начина прилагательных во Начина прилагательных во Начина прилагательных во Начина прилагательных во Начина прилагательных во Начина прилагательных во Начина прилагательных во Начина прилагательных во Начина прилагательных во Начина прилагательного в Начина прилагательного. Все Начина прилагательныго в Начина прилагательныго в Начина прилагательного. Все Начина прилагательного в									13.12	прилагательных единственного числа	
Томорессии жителей села Склонение имен прилагательных во множественном числе. Все профессии нужны, все профессии важны Произношение и написание суффиксов, приставок в именах прилагательных. Калейдоскоп профессий будущего Составление словосочетаний, стр 22 упр3 предложений с именами прилагательных и прилагательных и прилагательных и прилагательных и калейдоскоп профессий будущего 21.12 прилагательными. Морфологический разбор имени прилагательного. Все пработы укроиция елибилай на вкус									14 12	Родовые и падежные окончания имен	стр 14 упр8
19.12 множественном числе. Все профессии нужны, все профессии нужны, все профессии важны - Произношение и написание суффиксов, приставок в именах прилагательных. Калейдоскоп профессий будущего - Составление словосочетаний, предложений с именами - 21.12 прилагательными. Морфологический разбор имени прилагательного. Все разботы укропиция в раблай на вкуст									17.12	Профессии жителей села	orn 16 van12
					-				19.12	множественном числе. Все профессии	ICIP TO MINTS
Калейдоскоп профессий будущего Составление словосочетаний, стр 22 упр3 предложений с именами - 21.12 прилагательными. Морфологический разбор имени прилагательного. Все								-	22.5	Произношение и написание суффиксов,	стр 18 упр9
									20.12	Калейдоскоп профессий будущего	
разбор имени прилагательного. Все								-		предложений с именами	стр 22 упр3
_ работы хороши - выбирай на вкус								-	21.12	разбор имени прилагательного. Все	
								-		расоты хороши – выбирай на вкус	

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Составление словосочетаний.	стр 27 упр8
25.12	составление с именами предложений с именами прилагательными. Морфологический разбор имени прилагательного. Все работы хороши – выбирай на вкус	C 2 / Yipo
26.12	Повторение по разделу. Умная страничка. Морфологический разбор имени прилагательного. СОР №2 за сквозную тему «Мир профессий»	стр 30 упр2
27.12	СОЧ за 2 четверть.	
28.12	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний, предложений с именами прилагательными.	
	Дано: 31 уроков.	

_															_'			<u> </u>	()	-	Я	J.		`											_	_	_	_	_	_	_
	МЕСЯЦ	январь февраль															ма	nŦ																							
N∘	число	лп	Бар														ψε	ьрс	ПВ															Ма	ρī				П	П	
	*																																								
	Фамилия и имя обучающегося	8	9	10	11	15	16	17	7 1	8 2	2 23	24	25	29	30	31	1	5	6	7	8	12	13	14	15	19	20	21	22	26	27	28	29	4	5	6	7	11	12	14	18
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ			6		6				5	,	6				6	5	5		7			7		5		6		7	6	7	5		5	6	6	6				
2	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ	7	8	t		t	8		8	\top	8		9					9	9			7	9	9	7		8	9					8		10			9		П	
3	ЗАКИРОВА ОКСАНА	7					7	T	8	\top	1	T	8	7			9	9	8			7		9	9	7	8	9			8		8		10					П	
4	КУПАРЕВ НИКИТА		8		7		7		8	\top	+	T	1	7				7				7		8	7			7	7			9	7		7		6	7	\exists	П	6
5	МОЩЕНКО УЛЬЯНА	7							+	_	10				7			7				7	7	6	7		7	7		8	7	7		5	7	7	7		\exists	7	
6	НҰҒЫМАНОВА АНАРА	7		6		6	7			\top	10	T		7						7		7		6	7	7		7	7	8	7	8				7			\exists	П	
7																																							\exists	П	
8																																						П	一	П	
9																																						П	\dashv	П	
10									\dagger																													\Box	\dashv	П	
11																																						П	\dashv	П	
12							H	H	\dagger	\dagger		H																										\Box	\dashv	П	
13							H	H	T	\dagger		H																										\Box	\dashv	П	
14							H	H	T	T		H																										\Box	\dashv	П	
15									T		+																											П	\dashv	П	
16									T		+																											П	\dashv	П	
17									T		+																											П	\dashv	П	
18							T	H	T	\dagger		H																										\sqcap	\dashv	П	
19							T	H	T	T		H																		Г								\Box	\dashv	П	
20							T	H	T	T		H																		Г								\Box	\dashv	П	
21									T	t																												П	\dashv	П	
22									T	t																												П	\dashv	П	
23																																							\exists	П	
24											T																												\exists	П	
25							T	T	T	T		T																										T	\exists	П	
26							T	T	T	T		T																										T	\exists	П	
27																																							T	П	
28								Ī	T			Ī																										П	\Box	П	
29																																							T	П	
30																																							T	П	
31																																							T	П	
32							T	T	T	T		T																										T	\exists	П	
33																																							T	П	
34																																							T	П	
35																																							T	П	
36																																							T	П	
37																																							T	П	
38							T	T	T	T		T																										T	\exists	П	
39					T		l	İ	Ť	\dagger		İ																H						П	П			\exists	\dashv	П	_
40					T		İ	İ	Ť	T	T	İ																											\dashv	П	_
41					T		T	T	Ť	\dagger	T	T				П		П	П									П						П	П	П	П		\dashv	П	
42					T		T	T	Ť	\dagger	T	T				П		П	П									П						П	П	П	П		\dashv	\sqcap	
43					T		T	l	t	\dagger						П		П	П									П						П	П	П	П		\dashv	\sqcap	
44					T	T	T	T	\dagger	\dagger	t	t	T			П		П				Т						H		T				H		П	П		\dashv	П	
45					t				t	\dagger																		H						H				\exists	\dashv	Н	_
_					_			1				_	1	<u> </u>							1	l		l		l		ш		I	<u> </u>	ш	_	ш		Ш	Ш	_		Ш	—

Баллы СО	^		и за 3 четверть							
	Ј за разделы	учебной прогр	оаммы				σ.			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	СОЧ	Сумма	Оценка за четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
	Максимальн		CO1 4	0+0¢	%	ζ	цен	месяц		
10	8			٠			0 ,			
6	6			30%	25%	55%	3		Имя числительное как части речи. Количественные и порядковые имена	стр 9 упр8
9	8			43%	47%	90%	5	08.01	числительные Какие бывают явления	
10	7			40.5%	44.5%	85%	5		природы Правописание количественных и	стр 10 упр5
7	6			36%		70%	4	09.01	порядковых имен числительных Водопад – уникальное явление природы	
					33.5%			10.01	Правописание количественных и порядковых имен числительных Водопад -	стр 12 упр4
7	6			35%	30.5%	66%	4		уникальное явление природы	***
7	6			36%	30.5%	67%	4		Составление словосочетаний, предложений с числительными.	стр 12 упр4
							-	11.01	Морфологический разбор имени числительного. Списывание	
							-		Разрушительная и созидательная сила ветра	
							-		Составление словосочетаний, предложений с числительными.	стр 15 упр8
							-	15.01	Морфологический разбор имени числительного. Списывание	
							-		Разрушительная и созидательная сила ветра	
							-	16.01	Местоимение как часть речи. Личные	стр 27 №7
							\vdash	16.01	местоимения 1- го, 2-го, 3-го лица День и ночь	
							-	17.01	Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1- го, 2-го, 3-го лица День и ночь	стр 32 упр6
							-		Склонение личных местоимений.	стр 18 №10
							-	18.01	Правописание местоимений. Предлоги перед личными местоимениями Удивительное явление природы – радуга	
							_		Склонение личных местоимений.	стр 32 упр4
								22.01	Правописание местоимений. Предлоги перед личными местоимениями	
							-		Удивительное явление природы - радуга Составление словосочетаний,	стр 28 №9
							-	23.01	предложений с местоимениями. Морфологический разбор местоимения	
							-		Горячие источники	
							-	24.01	Развитие речи: сжатое изложение Времена года	стр 34 упрэ
							-	25.01	Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи Гроза	стр 37 упр4
							-		Глаголы-синонимы и антонимы, глаголы в прямом и переносном значениях,	стр 43 упр7
							-	29.01	многозначные глаголы Загадки о природных явлениях	
							-		Изменение глаголов в настоящем и	стр 43 №6
							-		будущем времени по лицам и числам Какие бывают дожди	
							-		Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам Какие бывают дожди	стр 46 №7
							-	01.02	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Чем опасен	стр 49 упр3
							-	05.65	лед Развитие речи: сочиняем сказку	стр 55 упр5
							-	05.02	Природные явления в сказках Неопределенная форма глагола	стр 59 упр8
								06.02	Подводная сосулька	
]	07.02	Повторение по разделу. Умная страничка. Глагол.	стр 62 упр7
							-	08.02	Повторение по разделу. Умная страничка. СОР № 1 за сквозную тему: «Природные явления»	стр 65 упр2
							-	12.02	Глаголы совершенного и несовершенного вида Почему человек должен беречь	стр 52 упр7
									окружающую среду Правописание частицы НЕ с глаголами	стр 55 упр8
								13.02	Правила бережного отношения к воде	
							-	14.02	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). І и II спряжение глаголов Почему нужно беречь воду	стр 58 упр5
							-	15.02	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). I и II спряжение глаголов	стр 60 №11
							_		Почему нужно беречь воду Правописание безударных личных	стр 63 упрп5
								19.02	окончаний глаголов в настоящем и будущем времени Проблемы экологии	
							-	20.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и	стр 64 упр9
							<u> </u>		будущем времени Проблемы экологии Правописание безударных личных	стр 68 упр5
							\vdash	21.02	окончаний глаголов в настоящем и будущем времени Проблемы экологии	
							\vdash	22.02	Определение спряжения глаголов по	стр 70 упр7
							-	22.02	неопределенной форме и по окончанию 3- го лица множественного числа	

		<u> </u>
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
26.02	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3- го лица множественного числа	стр 70 №5
27.02	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3- го лица множественного числа	стр 73 упр10
28.02	Развитие речи: сочинение-рассуждение Береги природу	стр 75 упр4
29.02	Мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа Загрязнение земли	стр 77 упр9
04.03	Мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа Загрязнение земли	стр 79 упр6
05.03	Произношение и написание -тся и -ться в глаголах Как ты можешь помочь окружающей среде	стр 81 №7
06.03	Произношение и написание -тся и -ться в глаголах Как ты можешь помочь окружающей среде	стр 82 упр5
07.03	Составление словосочетаний и предложений с глаголами. Морфологический разбор глагола. Диктант	стр 84 упр.
11.03	Составление словосочетаний и предложений с глаголами. Морфологический разбор глагола.	стр 84 №5
12.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Морфологический разбор глагола. СОР №2 за сквозную тему «Охрана окружающей среды».	стр 85 упр9
13.03	СОЧ за 3 четверть.	
14.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с глаголами.	стр 87 упр9
18.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с глаголами.	стр 88 упр7
19.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с глаголами.	стр 90 упр2
20.03	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с глаголами.	стр 93 упр6
	Дано: 43 уроков.	

_	Ī													<u> </u>		.KI	/11/	1 >	131	ы	<u>`</u>										_			_					
	MECOLI																																						
N∘	МЕСЯЦ ЧИСЛО	ali	релі	ь 					Τ											май	1														П	1	Т	\top	\top
,																																							
	Фамилия и имя обучающегося	1	2	3	4	8	9	10	11	15	16	17	18	22	23	24	25	29	30	2	4	6	13	14	15	16	20	21	22	23					Ш				
1	ВЕГЕРТ ДАНИЛ		5	6	5		5			6	6	7			6	6	6		6			6				6		6	5						П		T	T	Τ
2	ЗАКИРОВ АРСЕНИЙ	9	8	9	8	8	9		9		9			8	8		8	8		9	7		8			9	9	9	9	9					П				
3	ЗАКИРОВА ОКСАНА	9	7	9	8	8	9		9		9	10		9					9	9	8		9			7			9						П				T
4	КУПАРЕВ НИКИТА	8	7	7	8	7	8		7		8		8		7	8			7		7		7	7	7		8	7		8									\square
5	МОЩЕНКО УЛЬЯНА	8	8	7	8	8	9	7	7		8	8		8	7	8			7		8		8		7	7		7	8										
6	НҰҒЫМАНОВА АНАРА	8	7	7	8	7	7	7		7	8		8			8	7	7		8		7	8	6	7	7			9	8					Ш				
7																																			Ш				\perp
8																																			Ш		\perp		\perp
9																																			Ц		\perp		\perp
10																																			Ц		\downarrow	\perp	\perp
11									\perp																										Ц	\perp	\perp	\perp	\perp
12																																			Ц	\perp	\perp	\perp	\perp
13								L	1																										Ц	\perp	\downarrow	\downarrow	4
14									\perp																										Ц	\perp	\downarrow	\bot	4
15									\perp																										Ц	\perp	\downarrow	\bot	4
16								L	\perp																										Ц	_	4	\downarrow	\perp
17								L	\perp																										Ц	_	4	\downarrow	\perp
18								_	_																										Н	4	\downarrow	\downarrow	\perp
19								_	_																										Н	4	\downarrow	\downarrow	\perp
20							_	-	\perp																										Н	4	+	\downarrow	+
21							_	-	+																										Н	4	+	+	+
22						\vdash		-	+																										Н	+	+	+	+
23								\vdash	+																										Н	4	+	+	+
24		L				\vdash		╁	+	_																\vdash	_			\vdash			L		\vdash	+	+	+	+
25						\vdash		\vdash	+		L												L												Н	+	+	+	+
26								\vdash	+																										Н	+	+	+	+
27						\vdash		H	+																										\vdash	+	+	+	+
28 29						\vdash		\vdash	+																										\vdash	+	+	+	+
30								\vdash	+																										H	+	+	+	+
31		\vdash				\vdash		H	+																										H	+	+	+	+
32		\vdash	-	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	+	\vdash											H			H		\vdash				\vdash		H	\vdash		H	+	+	+	+
33		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash		H	+	\vdash									Н		Н					\vdash				\vdash			\vdash		$\vdash \vdash$	+	+	+	+
34		\vdash			H	T	\vdash	T	\dagger	H									П		Н			Н		\vdash				\vdash		Н	\vdash		H	+	+	+	+
35		\vdash			\vdash	T		T	\dagger	\vdash									П		Н														\sqcap	\dagger	\dagger	+	+
36					H	T		t	\dagger																										\sqcap	\top	\dagger	\dagger	+
37		T			T	T		T	T	T											П			П		T				T	П	П	T		П	\top	\dagger	\dagger	+
38		Г			T			T	T										П		П														П	\top	\dagger	\dagger	+
39					T			T	T	T									П		П														П	\top	\dagger	\dagger	+
40					T			T	T	T											П														П	\top	\dagger	\top	\top
41		Γ			Г	T		T	T	Г									П							Г				Г			Г		\sqcap	\top	\top	\top	\top
42		Г			Γ			T	T										П		П														П		\top	\top	\top
43								Ī	T												П														П	\top	十	\top	\top
44					Γ																														П		T	\top	\top
45					Γ																														П		T	\top	\top
_	-		-		_	_	_	•																									 						

					3 110	ויוויוק			IE I ОВа	
		и за 4 четверт	Ь							
Баллы	СО за раздель	учебной прог	раммы	a a		ø	3a	11		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4		KOO %	% Сумма	яерт	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		% (ΦΟ+COP)	%	%	Оценка за четверть	Песиц		
				29%			3	01.04	Наречия места, времени, образа действия,	стр 5 упр5
				42.5%			5		степени качества Что такое космос Наречия места, времени, образа действия,	стр 6 упр8
				1				02.04	степени качества Что такое космос	
				43%			5	03.04	Роль наречий в тексте. Наречия - синонимы и антонимы Твой космический	стр 9 упр4
				37%			4		адрес Виды предложений Ближайшая к Земле	стр 11 упр4
				38.5%			4	04.04	звезда	Cip II yiip4
				37%			4	08.04	Главные члены предложения. Распространенные и нераспространенные	стр 14 упр4
									предложения Мир звёзд	
							-	09.04	Главные члены предложения. Распространенные и нераспространенные	стр 16 упр10
							-		предложения Мир звёзд	стр 20 №6
							-	10.04	Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения	CTP 20 N20
							-		Парад планет Второстепенные члены предложения.	стр 23 №4
								11.04	Синтаксический разбор предложения	
									Парад планет Второстепенные члены предложения.	стр 27 упр7
							-	15.04	Синтаксический разбор предложения	
							-	16.04	Парад планет Развитие речи: подробное изложение	стр 30упр5
							-	16.04	текста Первый космонавт Земли	crn 22 van11
								17.04	Однородные члены предложения Космонавты Казахстана	стр 33 упр11
								18.04	Однородные члены предложения Космонавты Казахстана	стр 37 упр9
							-	22.04	Обращение. На космическом корабле	стр 55 №5
							-		Обращение. Диктант На космическом	стр 37 упр7
							-	23.04	корабле	
							-	24.04	Повторение по разделу. Умная страничка. Однородные члены предложения	стр 43 упр9
								25.04	Повторение по разделу. Умная страничка.	стр 46 упр4
									Обращение. Текст. Художественный и	стр 49 упр5
							-	29.04	нехудожественный тексты Будущее Казахстана	
							-		Текст. Художественный и	стр 87 №5
							-	30.04	нехудожественный тексты Будущее Казахстана	
							-	02.05	Особенности построения художественных и нехудожественных текстов Книги	стр 53 упр5
								02.05	будущего	
								04.05	Особенности построения художественных и нехудожественных текстов Книги	стр 54 упр8
							-	0 1103	будущего	
			<u> </u>		L_	<u> </u>	-	06.05	Особенности построения художественных и нехудожественных текстов Книги	стр 59 упр10
							-		будущего	crn 60 van 10
							_	13.05	Итоговое повторение. Состав слова. Правописание гласных и согласных в	стр 60 упр10
									корнях слов Город будущего Текст и предложение Безопасное будущее	стр 67 упр7
				ļ			-	14.05		
							-	15.05	Правописание окончаний. Профессии будущего	стр 64 упр10
							-	16.05	Правописание окончаний. Диктант Профессии будущего	стр 66 №9
							-		Повторение по разделу. Правописание	стр 69 упр8
							_	20.05	окончаний. Умная страничка. Путешествие в будущее	
				-				21.05	Развитие речи: сочинение Путешествие на	Стр 75 упр5
							-		машине времени Развитие речи: сочинение Путешествие на	
							-	22.05	машине времени	
							-	23.05	Повторение по разделу. Правописание окончаний. Умная страничка. Путешествие	стр 76 упр7
							_	ļ	в будущее	
									Дано: 29 уроков.	
							-			
							-			
							-			