

## Физическая культура

[illegible]

Булат Бахиджанович Нургалиев

[illegible]

## Физическая культура

[illegible]

Булат Бахиджанович Нургалиев

[illegible]

## Физическая культура

[illegible]

Булат Бахиджанович Нургалиев

[illegible]

## Физическая культура

[illegible]

Булат Бахиджанович Нургалиев

[illegible]

## Познание мира

[illegible]

Бутакуз Каримовна Ахметова

[illegible]

# Познание мира

[illegible]

Бутакуз Каримовна Ахметова

[illegible]

## Литературное чтение

[illegible]

метова

| Темы                                                                                                                                  | Домашнее задание |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| В. Запуниди «Родина моя – Казахстан!»<br>Нет в мире краше Родины нашей.                                                               | СТР 2-3          |
| Н. Матвеева «Казахстан», «О, Казахстан»<br>Казахстан – многонациональная страна                                                       | стр 4            |
| Н. Лушников «Я – дочь казахского<br>народа» Человек без Родины, что семья без<br>земли.                                               | стр 4-5          |
| М. Зверев «Осень в Казахстане» Страна,<br>где мы живем                                                                                | стр 5-6          |
| С. Муканов «Перед восходом солнца»<br>Родная земля и во сне снится.                                                                   | стр 7-9          |
| Казахский героический эпос «Ер Таргын»<br>Батыры земли казахской                                                                      | стр 9-12         |
| Казахский героический эпос «Ер Таргын»<br>Батыры земли казахской                                                                      | стр 14-16        |
| Тюркская легенда «Байтерек – древо<br>жизни» Байтерек – символ Казахстана                                                             | стр 18-22        |
| Казахская легенда «Черный бұра<br>Ойлыбай» (По О. Сарсенбаеву) Мелодии<br>родной земли                                                | стр 22-26        |
| Казахская легенда «Камень-загадка –<br>Жұмбақтас»                                                                                     | стр 28-31        |
| Р. Киплинг «Владей собой среди толпы<br>смятенной...» Что мы ценим?                                                                   | стр 33-35        |
| А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и<br>семи богатырях» Добро или зло                                                              | стр 38-42        |
| А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и<br>семи богатырях» Добро или зло                                                              | стр 43-45        |
| Н. Устинович «Лебединая дружба» Дружба                                                                                                | стр 46-49        |
| В. Драгунский «Арбузный переулок» Война<br>или мир                                                                                    | стр 49-52        |
| В. Осеева «Волшебное слово» Вежливость<br>или грубость                                                                                | стр 54-59        |
| М. Зощенко «Не надо врать» Правда или<br>ложь.                                                                                        | стр 60-63        |
| О. Уайльд «Мальчик-звезда» Эгоизм или<br>сострадание. Оценка твоих достижений<br>СОР №1 за сквозную тему «Моя Родина -<br>Казахстан». | стр 65-69        |
| А. Платонов «Разноцветная бабочка»<br>Мечта или верность дорогим людям                                                                | стр 70-74        |
| «Сердце матери» (По Б. Сокпакабаеву)<br>Материнская любовь                                                                            | стр 75-79        |
| С. Михалков «Дальновидная сорока» Слова<br>или поступки. СОР № 2 за сквозную тему<br>«Ценности»                                       | стр 80-83        |
| М. Пришвин «Старый гриб» Мы и природа                                                                                                 | стр 81-82        |
| СОЧ за 1 четверть.                                                                                                                    | стр 84-86        |
| Е. Пермяк «Пичугин мост» Оценка твоих<br>достижений                                                                                   | стр 84-88        |
| Дано: 24 уроков.                                                                                                                      |                  |

## Литературное чтение

[illegible]

Бутакуз Каримовна Ахметова

[illegible]

[illegible]

| Расчет оценки за 3 четверть           |       |       |       |            |       |         |                    | Число, месяц | Темы                                                                                                  | Домашнее задание |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|------------|-------|---------|--------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Баллы СО за разделы учебной программы |       |       |       | % (ФО+СОР) | % СОЧ | % Сумма | Оценка за четверть |              |                                                                                                       |                  |
| СОР 1                                 | СОР 2 | СОР 3 | СОР 4 |            |       |         |                    |              |                                                                                                       |                  |
| Максимальные баллы                    |       |       |       |            |       |         |                    |              |                                                                                                       |                  |
| 10                                    | 9     |       |       |            |       |         |                    |              |                                                                                                       |                  |
| 6                                     | 5     |       |       | 32%        | 25%   | 57%     | 3                  | 09.01        | С. Олесьяк «Природные явления» Природа всегда удивляет нас                                            | стр 5-8          |
| 10                                    | 9     |       |       | 49.5%      | 44.5% | 94%     | 5                  | 11.01        | М. Пришвин «Белая радуга» Удивительное рядом                                                          | стр 10-15        |
| 9                                     | 9     |       |       | 48.5%      | 44.5% | 93%     | 5                  | 12.01        | М. Пришвин «Белая радуга» Удивительное рядом                                                          | Стр 16-19        |
| 7                                     | 6     |       |       | 39%        | 30.5% | 70%     | 4                  | 16.01        | М. Пришвин «Белая радуга» Удивительное рядом                                                          | стр 40-43        |
| 7                                     | 6     |       |       | 37%        | 33.5% | 71%     | 4                  | 18.01        | Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Кто живет у воды, тому наводнение не новость                      | стр 47-52        |
| 7                                     | 6     |       |       | 41%        | 33.5% | 75%     | 4                  | 19.01        | Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Кто живет у воды, тому наводнение не новость                      | стр 53-57        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 23.01        | Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Мелодия грозы                                                              | стр 57-59        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 25.01        | Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Гроза в лесу» Каждая травинка имеет свою росинку.           | стр 60-63        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 26.01        | С. Козлов «Серый дождик затяжной» Будет дождичек – будут и грибки.                                    | стр 65-66        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 30.01        | И. Пивоварова «Весенний дождь» Не разлей вода                                                         | стр 72-79        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 01.02        | И. Пивоварова «Весенний дождь» Не разлей вода                                                         | стр 93-99        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 02.02        | Т. Домаренок «Лесная гроза» За молнией следует гром, за громом – дождь.                               | стр 100-107      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 06.02        | Г. Ильина «Профессии Ветров» Ветра в рукавицу не поймаешь.                                            | стр 110-118      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 08.02        | Т. Шорыгина «Восход солнца», «Закат солнца», «Ледоход», «Листопад» Научное объяснение явлений природы | стр 120-125      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 09.02        | Т. Шорыгина «Молния» Оценка твоих достижений СОР №1 за сквозную тему «Природные явления».             | Стр 129-135      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 13.02        | И. Пивоварова «День защиты природы» Природа – наш дом                                                 | стр 132-135      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 15.02        | А. Ершов «О защите природы» Земля заботу любит.                                                       | стр 135-137      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 16.02        | В. Распутин «Пожар» (отрывок) Растение – земли украшение.                                             | стр 140-142      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 20.02        | В. Астафьев «Царь-рыба» Человек должен быть другом всему живому...                                    | стр 139-142      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 22.02        | В. Астафьев «Царь-рыба» Человек должен быть другом всему живому...                                    | стр 145-148      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 23.02        | С. Михалков «Будь человеком!» Для муравья и роса – наводнение.                                        | стр 113-116      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 27.02        | С. Торайгыров «Я стану человеком» Жизнь без цели – пустая жизнь                                       | стр 116-117      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 29.02        | А. Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа» Разрушается природа – разрушается человек.   | стр 117-118      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 01.03        | А. Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа» Разрушается природа – разрушается человек.   | стр 118-119      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 05.03        | И. Тургенев «Перепелка» Не будь равнодушным!                                                          | стр 120-121      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 07.03        | И. Тургенев «Перепелка» Не будь равнодушным!                                                          | стр 125-128      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 12.03        | А. Сван «Бельчонок и ёлочка» Крепкая дружба! СОР №2 за сквозную тему «Охрана окружающей среды»        | стр 128-129      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 14.03        | СОЧ за 3 четверть.                                                                                    |                  |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 15.03        | «Большое начинается с малого». Экологический рассказ для детей Оценка твоих достижений                | Стр 125-126      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 19.03        | «Большое начинается с малого». Экологический рассказ для детей Оценка твоих достижений                | стр 127-130      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  |              | Дано: 30 уроков.                                                                                      |                  |

## Литературное чтение

[illegible]

Бутакуз Каримовна Ахметова

[illegible]

## Художественный труд

[illegible]

Бутакуз Каримовна Ахметова

[illegible]

# Художественный труд

[illegible]

Бутакуз Каримовна Ахметова

[illegible]

# Математика

[illegible]

# Бутакуз Каримовна Ахметова

| Расчет оценки за 1 четверть           |       |       |       |            |       |         |                       | Число,<br>месяц | Темы                                                                                                                                        | Домашнее задание |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|------------|-------|---------|-----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Баллы СО за разделы учебной программы |       |       |       | % (ФО+СОР) | % СОЧ | % Сумма | Оценка за<br>четверть |                 |                                                                                                                                             |                  |
| СОР 1                                 | СОР 2 | СОР 3 | СОР 4 |            |       |         |                       |                 |                                                                                                                                             |                  |
| Максимальные баллы                    |       |       |       |            |       |         |                       |                 |                                                                                                                                             |                  |
| 9                                     | 10    | 9     |       |            |       |         |                       |                 |                                                                                                                                             |                  |
| 7                                     | 3     | 2     |       | 30.5%      | 22%   | 53%     | 3                     | 04.09           | 1. Повторение пройденного в 3 классе. Территория Казахстана                                                                                 | стр 3 №5         |
| 5                                     | 4     | 2     |       | 28%        | 22%   | 50%     | 3                     | 05.09           | 2. Повторение пройденного в 3 классе. Экспо-2017                                                                                            | стр 4 №8         |
| 8                                     | 7     | 9     |       | 41.5%      | 33.5% | 75%     | 4                     | 06.09           | 3. Многозначные числа. Последовательности чисел. Казахстан: числа говорят                                                                   | стр 3 №11        |
| 8                                     | 6     | 9     |       | 38.5%      | 33.5% | 72%     | 4                     |                 | 4. Класс миллионов. Округление чисел. Казахстан: числа говорят                                                                              | СТР 5 №6         |
| 6                                     | 4     | 4     |       | 34%        | 16.5% | 51%     | 3                     | 07.09           | 5.Арифметические действия с многозначными числами. Казахстан: числа говорят                                                                 | СТР 5 №8         |
| 4                                     | 3     | 5     |       | 31%        | 19.5% | 51%     | 3                     | 11.09           | 6.Арифметические действия с многозначными числами. Казахстан: числа говорят                                                                 | стр 6 №5         |
| 5                                     | 4     | 5     |       | 31%        | 19.5% | 51%     | 3                     |                 | 7. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Путешествие по стране                                                                | стр 8 №4         |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 12.09           | 8. Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел                                                                                         | стр 10 №9        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 9. Миллиграмм. Осень в Казахстане                                                                                                           | стр 12 №3        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 15.09           | 10. Пространственные геометрические фигуры, объем, кубики (1 см3);                                                                          | стр 14 №6        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 11. Ар, гектар -единицы площади. Казахстан – сельскохозяйственная страна                                                                    | стр 16 №8        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 19.09           | 12. Преобразование единиц измерения величин и действия с ними. Казахстан в мире                                                             | стр 20 №3        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 13. Доли единиц времени.Айтыс                                                                                                               | стр 23 №8        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 21.09           | 14. Евро, доллар. Операции с валютами. Казахстан в мире                                                                                     | стр 26 №2        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 15. Рубль. Операции с валютами. Казахстан в мире                                                                                            | стр 29 №5        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 25.09           | 16. Обобщение изученного. Казахстан в мире                                                                                                  | стр 31 №6        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 17 СОР №1 за раздел 1А: «Нумерация многозначных чисел и действия с ними». Проверь себя. Обобщение изученного. Казахстан в мире              | стр 33 №9        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 27.09           | 19. Умножение и деление многозначного на однозначное. Знания – жизненная ценность                                                           | стр 35 №1        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 20. Умножение и деление многозначного на однозначное. Знания – жизненная ценность.                                                          | стр 39 №2        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 29.09           | 21. Признаки делимости на 2,5,10. Дружба                                                                                                    | стр 42 №5        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 22. Признаки делимости на 2, 5, 10. Семья                                                                                                   | стр 46 №10       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 03.10           | 23. Умножение и деление на 10, 100, 1000/ Семья и труд                                                                                      | стр 48 №6        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 24. Деление с остатком на 10, 100, 1000/ Отдых семьей                                                                                       | стр 50 №8        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 05.10           | 25. Отношения между множествами. Отдых с семьей                                                                                             | стр 52 №2        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 26. Закрепление. Знания – жизненная ценность                                                                                                | стр 55 №8        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 09.10           | 27. СОР №2 за раздел 1В: «Умножение и деление на однозначное число» Проверь себя. Обобщение изученного.                                     | стр 58 №9        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 28. Задачи на движение. Безопасность и забота о людях                                                                                       | стр 60 №5        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 11.10           | 29. Задачи на движение. Здоровье – жизненная ценность.                                                                                      | стр 62 №1        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 30. Закрепление и обобщение. Здоровье и спорт                                                                                               | стр 65 №8        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 13.10           | 31. Переместительное и сочетательное свойства объединения и пересечения множеств при решении задач. Здоровье – жизненная ценность           | стр 69 №8        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 32. Закрепление и обобщение. Переместительное и сочетательное свойства объединения и пересечения множеств при решении задач. Труд           | стр 70 №2        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 17.10           | 33. Повторение и обобщение изученного. Переместительное и сочетательное свойства объединения и пересечения множеств при решении задач. Труд | стр 72 №5        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 34.СОР №3 за раздел 2А : «Умножение и деление» Проверь себя. Обобщение изученного.                                                          | стр 74 №3        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 19.10           | 35. Геометрические фигуры: куб, прямоугольный параллелепипед. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда. Мой дом                     | стр 76 №5        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                             |                  |

| Число,<br>месяц | Темы                                                                                                                   | Домашнее задание |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 20.10           | 36. Зависимость между величинами при решении задач. Мой дом                                                            | стр 79 №8        |
| 23.10           | 37. Площадь комбинированных фигур. Взаимопомощь в руде и в учебе                                                       | стр 80 №9        |
| 24.10           | 38. Обобщение. Геометрические фигуры: куб, прямоугольный параллелепипед. Взаимопомощь в труде и учебе                  | стр 82 №5        |
| 26.10           | 39. СОЧ за 1 четверть.                                                                                                 |                  |
| 27.10           | Геометрические фигуры: куб, прямоугольный параллелепипед. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда. Повторение | стр 83 №2        |
|                 | Дано: 39 уроков.                                                                                                       |                  |

# Математика

[illegible]

# Бутакуз Каримовна Ахметова

| Расчет оценки за 2 четверть           |       |       |       |            |       |         |                       | Число,<br>месяц | Темы                                                                                                                           | Домашнее задание                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|------------|-------|---------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баллы СО за разделы учебной программы |       |       |       | % (ФО+СОР) | % СОЧ | % Сумма | Оценка за<br>четверть |                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| СОР 1                                 | СОР 2 | СОР 3 | СОР 4 |            |       |         |                       |                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| Максимальные баллы                    |       |       |       |            |       |         |                       |                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| 8                                     | 8     | 12    |       |            |       |         |                       |                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| 6                                     | 5     | 6     |       | 30.5%      | 19.5% | 50%     | 3                     | 06.11           | 1. Умножение и деление числа на произведение. Великий шелковый путь – часть мирового культурного наследия                      | стр 5 №6                                                                                                                           |
| 5                                     | 5     | 6     |       | 28%        | 19.5% | 48%     | 3                     | 07.11           | 2. Устные приемы умножения и деления чисел, оканчивающихся нолями. Великий шелковый путь – часть мирового культурного наследия | стр 7 №5                                                                                                                           |
| 7                                     | 8     | 11    |       | 40.5%      | 50%   | 91%     | 5                     |                 | 08.11                                                                                                                          | 3. Письменное умножение многозначных чисел, оканчивающихся нолями. Великий шелковый путь – часть мирового культурного наследия     |
| 7                                     | 8     | 12    |       | 40.5%      | 50%   | 91%     | 5                     | 09.11           |                                                                                                                                | 4. Письменное деление многозначных чисел, оканчивающихся нолями. Как люди узнают об истории и культуре древних времен?             |
| 6                                     | 6     | 8     |       | 33.5%      | 36%   | 70%     | 4                     |                 | 10.11                                                                                                                          | 5. Закрепление. Письменное деление многозначных чисел, оканчивающихся нолями. Исторические находки                                 |
| 6                                     | 6     | 8     |       | 31.5%      | 36%   | 68%     | 4                     | 13.11           |                                                                                                                                | 6. Письменное умножение на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры                                   |
| 6                                     | 6     | 8     |       | 32.5%      | 36%   | 69%     | 4                     |                 | 14.11                                                                                                                          | 7. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число . Выдающиеся исторические личности и деятели культуры                 |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 15.11           |                                                                                                                                | 8. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с остатком. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 16.11                                                                                                                          | 9. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры                  |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 17.11           |                                                                                                                                | 10. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с нулем в частном. Музыкальное культурное наследие казахского народа |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 20.11                                                                                                                          | 11 Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры.                 |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 21.11           |                                                                                                                                | 12. Письменное деление многозначных чисел. Выдающиеся исторические личности и деятели культуры                                     |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 22.11                                                                                                                          | 13. Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры                                                            |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 23.11           |                                                                                                                                | 14. Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры                                                            |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 24.11                                                                                                                          | 15. Алгоритм деления на трехзначное число. Охрана памятников культуры                                                              |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 27.11           |                                                                                                                                | 16. Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира                                                                              |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 28.11                                                                                                                          | 17. Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Музеи мира                                                                  |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 29.11           |                                                                                                                                | 18. Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира                                                                              |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 30.11                                                                                                                          | 19. Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Музеи Казахстана 1.2 Операции над числами                                   |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 01.12           |                                                                                                                                | 20. Обобщение изученного. Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Древние города                                        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 04.12                                                                                                                          | 21. СОР №13а раздел 2А: «Умножение и деление» Обобщение изученного.                                                                |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 05.12           |                                                                                                                                | 22. Производительность. Кем стать?                                                                                                 |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 06.12                                                                                                                          | 23. Производительность. Кем стать?                                                                                                 |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 07.12           |                                                                                                                                | 24. Производительность. Совместная работа. Профессиональные праздники                                                              |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 08.12                                                                                                                          | 25.«Решение задач» Совместная работа. Профессии города и села                                                                      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 11.12           |                                                                                                                                | 26. Задачи на пропорциональное деление. Природные условия и их значение для профессий                                              |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 12.12                                                                                                                          | 27. Пропорциональное деление. Природные условия и их значение для профессий                                                        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 13.12           |                                                                                                                                | 28. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края                                           |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 14.12                                                                                                                          | 29. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края                                           |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 15.12           |                                                                                                                                | 30. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края                                           |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 19.12                                                                                                                          | 31. Задачи на встречное движение. Профессии                                                                                        |

| Число,<br>месяц | Темы                                                                                                                                      | Домашнее задание |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 20.12           | 32. Задачи на встречное движение.<br>Выдающиеся личности разных профессий                                                                 |                  |
| 21.12           | 33. Задачи на встречное движение.<br>Выдающиеся личности разных профессий                                                                 |                  |
| 22.12           | 34. СОР №2 за раздел 2В: «Решение задач»<br>Задачи на движение в противоположных<br>направлениях. Выдающиеся личности<br>разных профессий |                  |
| 25.12           | 35. Задачи на движение в<br>противоположных направлениях.<br>Выдающиеся личности разных профессий                                         |                  |
| 26.12           | 36. Сор №3 за раздел 3В: Задачи на<br>движение в противоположных<br>направлениях. Исчезающие профессии                                    |                  |
| 27.12           | 37. СОЧ за 2 четверть.                                                                                                                    |                  |
| 28.12           | 38. Задачи на движение. Все профессии<br>важны                                                                                            |                  |
|                 | Дано: 38 уроков.                                                                                                                          |                  |

# Математика

[illegible]

март

[illegible]

# Бутакуз Каримовна Ахметова

| Расчет оценки за 3 четверть           |       |       |       |               |       |         |                       | Число,<br>месяц | Темы                                                                                                                    | Домашнее задание |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|---------------|-------|---------|-----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Баллы СО за разделы учебной программы |       |       |       | %<br>(ФО+СОР) | % СОЧ | % Сумма | Оценка за<br>четверть |                 |                                                                                                                         |                  |
| СОР 1                                 | СОР 2 | СОР 3 | СОР 4 |               |       |         |                       |                 |                                                                                                                         |                  |
| Максимальные баллы                    |       |       |       |               |       |         |                       |                 |                                                                                                                         |                  |
| 8                                     | 9     | 12    |       |               |       |         |                       |                 |                                                                                                                         |                  |
| 5                                     | 6     | 7     |       | 30.5%         | 25%   | 56%     | 3                     | 08.01           | 1. Решение задач на зависимость между величинами. Круговая диаграмма. Природа и человек                                 | стр 7 №7         |
| 8                                     | 9     | 12    |       | 47%           | 41.5% | 89%     | 5                     | 09.01           | 2. Урожайность. Влияние климата на урожай                                                                               | стр 11 №9        |
| 7                                     | 8     | 11    |       | 43%           | 44.5% | 88%     | 5                     | 10.01           | 3. Урожайность. Влияние климата на урожай                                                                               | стр 11№9         |
| 6                                     | 7     | 10    |       | 36.5%         | 33.5% | 70%     | 4                     | 11.01           | 4. Графики. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей                                                         | стр 10 упр10     |
| 6                                     | 7     | 10    |       | 33.5%         | 33.5% | 67%     | 4                     | 12.01           | 5. Решение задач. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей                                                   | стр 14 №11       |
| 6                                     | 7     | 10    |       | 35%           | 33.5% | 69%     | 4                     | 15.01           | 6. Движение вдогонку. Природные катаклизмы. Наводнения                                                                  | Стр 16 №8        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 16.01           | 7. Движение вдогонку. Природные катаклизмы. Наводнения                                                                  | стр 18 №1        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 17.01           | 8. Графики движения, задачи на движение вдогонку и с отставанием формулы движения вдогонку и с отставанием              | стр 18 №9        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 18.01           | 9. Движение с отставанием. Гололед                                                                                      | стр 22 №1        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 19.01           | 10. Движение с отставанием. Морозы и снегопады                                                                          | стр 21 №10       |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 22.01           | 11.Движение вдогонку и с отставанием. Предупреждение природных катаклизмов                                              | стр 27 №9        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 23.01           | 12. Сравнение задач на движение вдогонку и с отставанием. Действия при ЧС                                               | стр 31 №9        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 24.01           | 13. Высказывания с математическим содержанием. Истинность и ложность. Действия при ЧС                                   | стр 34 №9        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 25.01           | 14. Высказывания. Истинность и ложность. Действия при пожарах                                                           | стр 37 №8        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 26.01           | 15. Обобщение. Высказывания. Ориентирование на местности                                                                | стр 42 №9        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 29.01           | 16. Логические задачи. Необычные природные явления – миражи                                                             | стр 43 №6        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 30.01           | 17. Логические задачи. Необычные природные явления – полярное сияние, гало                                              | стр 45 №9        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 31.01           | 18. Логические задачи. Зрительные иллюзии                                                                               | стр 48 №9        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 01.02           | 19. Логические задачи. Молния                                                                                           | стр 52 №10       |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 02.02           | 20. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Радуга                                                             | стр 55 №8        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 05.02           | 21. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Наблюдение за природой                                             | стр 62 №6        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 06.02           | 22. Комбинаторные задачи, ре шаемые методом перебора. Необычные животные                                                | стр 69 №6        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 07.02           | 23. Обобщение. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Необычные растения                                      | стр 70 №7        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 08.02           | 24. Обобщение. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Человек и природа                                       | стр 75 №5        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 09.02           | 25. СОР №1 за раздел 3А: «Решение задач на движение, урожайность. Природные явления» Проверь себя Обобщение изученного. | СТР 82 №7        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 12.02           | 26. Проценты. Экологические проблемы РК                                                                                 | стр 85 №6        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 13.02           | 27. Проценты. Экологические проблемы РК                                                                                 | стр 87 №5        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 14.02           | 28. Проценты. Закрепление. Экологические проблемы РК                                                                    | стр 88 №9        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 15.02           | 29. Дроби. Сравнение дробей. Экологические проблемы РК                                                                  | стр 89 №5        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 16.02           | 30. Сложение и вычитание дробей. «Зеленые технологии» – охрана окружающей среды 2.1 Числовые и буквенные выражения      | стр 91 №5        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 19.02           | 31. Сложение и вычитание дробей. Закрепление Охрана водных ресурсов                                                     | стр 92 №9        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 20.02           | 32. Правильные и неправильные дроби. Охрана водных ресурсов                                                             | стр 92 №6        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 21.02           | 33. Дроби. Смешанные числа. Охрана водных ресурсов                                                                      | стр 80 №10       |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 22.02           | 34. Дроби. Закрепление. Охрана водных ресурсов                                                                          | стр 100 №6       |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 23.02           | 35. Задачи на нахождение части от целого. Охрана атмосферы                                                              | стр 102 №10      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 26.02           | 36. Задачи на нахождение целого по его части. Охрана атмосферы                                                          | стр 105 №5       |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 27.02           | 37.Составление и решение задач. Проблема сбора и переработки мусора                                                     | стр 106 №6       |

| Число,<br>месяц | Темы                                                                                                   | Домашнее задание |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 28.02           | 38. Решение задач. Закрепление.<br>Проблема сбора и переработки мусора                                 | стр 107 №9       |
| 29.02           | 39. Обобщение. Решение задач. Охрана растений и животных                                               | стр 108 №7       |
| 01.03           | 40. Обобщение. Решение задач. Охрана растений и животных                                               | стр 109 №10      |
| 04.03           | 41. СОР №2 за раздел 3В: «Дроби и проценты. Задачи» Проверь себя.Решение задач.                        | стр 110 №6       |
| 05.03           | 42.Проверь себя Обобщение изученного. Обобщение. Охрана растений и животных                            | стр 111 №9       |
| 06.03           | 43. Окружность и круг. Экологически чистый транспорт                                                   | стр 112 №2       |
| 07.03           | 44. Окружность и круг. Экологически чистый транспорт                                                   | стр 113 №10      |
| 11.03           | 45. Окружность и круг. Экологически чистый транспорт                                                   | стр 114 №6       |
| 12.03           | 46. СОР №3 за раздел 3С: «Окружность, круг» Обобщение. Окружность и круг. Благоустройство и озеленение | стр 115 №1       |
| 13.03           | 47. Проверь себя Окружность и круг.                                                                    | стр 115 №9       |
| 14.03           | 48. СОЧ за 3 четверть                                                                                  |                  |
| 15.03           | 49. Обобщение. Окружность и круг. Благоустройство и озеленение                                         | Стр 122 №9       |
| 18.03           | 50. Обобщение. Окружность и круг. Благоустройство и озеленение Проверь себя                            | стр 130 №5       |
| 19.03           | 50. Обобщение. Окружность и круг. Благоустройство и озеленение Проверь себя                            | стр 132 №1       |
| 20.03           | 50. Обобщение. Окружность и круг. Благоустройство и озеленение Проверь себя                            | стр 135 №6       |
|                 | Дано: 52 уроков.                                                                                       |                  |

# Математика

[illegible]

# Бутакуз Каримовна Ахметова

| Расчет оценки за 4 четверть           |       |       |       |            |       |         |                       | Число,<br>месяц | Темы                                                                                                       | Домашнее задание |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|------------|-------|---------|-----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Баллы СО за разделы учебной программы |       |       |       | % (ФО+СОР) | % СОЧ | % Сумма | Оценка за<br>четверть |                 |                                                                                                            |                  |
| СОР 1                                 | СОР 2 | СОР 3 | СОР 4 |            |       |         |                       |                 |                                                                                                            |                  |
| Максимальные баллы                    |       |       |       |            |       |         |                       |                 |                                                                                                            |                  |
| 10                                    |       |       |       |            |       |         |                       |                 |                                                                                                            |                  |
| 4                                     |       |       |       | 30.5%      |       |         | 3                     | 01.04           | 1. Двойные неравенства. Астрономия                                                                         | стр 8 №18        |
| 10                                    |       |       |       | 44.5%      |       |         | 5                     | 02.04           | 2. Решение двойных неравенств. Астрономия                                                                  | стр 12 №9        |
| 10                                    |       |       |       | 43%        |       |         | 5                     | 03.04           | 3. Двойные неравенства Астрономия                                                                          | стр 15 №9        |
| 6                                     |       |       |       | 37.5%      |       |         | 4                     | 04.04           | 4. Уравнения. Солнечная система                                                                            | стр 19 №11       |
| 5                                     |       |       |       | 37.5%      |       |         | 4                     | 05.04           | 5. Числовые и буквенные выражения. Преобразование выражений. Солнце и Луна                                 | стр 23 №15       |
| 6                                     |       |       |       | 35.5%      |       |         | 4                     |                 | 6. Уравнения. Решение уравнений путем преобразования. Солнечная система                                    | стр 27 №10       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 08.04           | 7. Числовые и буквенные выражения. Солнце и Луна                                                           | стр 31 №10       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 09.04           | 8. Составление выражений с переменными по задачам. Астероиды и кометы                                      | стр 55 №9        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 10.04           | 9. Числовые и буквенные выражения для решения задач. Астероиды и кометы                                    | стр 58 №1        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 11.04           | 10. Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями Звезды и галактики.     | стр 25 №16       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 15.04           | 11.Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями Звезды и галактики       | стр 45 №10       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     |                 | 12. Обобщение. Обсерватории Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями | стр 49 №11       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 16.04           | 13. «Уравнения и неравенства, выражения. Путешествие в космос»Проверь себя Обобщение изученного.           | стр 54 №6        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 17.04           | 14. Рациональные способы вычислений и решения задач. Хочу стать космонавтом                                | стр 57 №6        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 18.04           | 15.Рациональные способы вычислений и решения задач. Звезды                                                 | стр 60 №9        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 19.04           | 16. Решение задач. Космические аппараты и космодромы                                                       | стр 64 №10       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 22.04           | 17.Решение задач на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда. Спутники               | стр 68 №10       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 23.04           | 18.Решение задач на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда. Спутники               | стр 72 №13       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 24.04           | 19. Составные задачи. Космодромы                                                                           | стр 74 №5        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 25.04           | 20. Составные задачи. Условия жизни на космическом корабле                                                 | стр 79 №10       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 26.04           | 21. Составные задачи. Космодром «Байконыр»                                                                 | стр 82 №9        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 29.04           | 22. Составные задачи. Космодром                                                                            | стр 83 №8        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 30.04           | 23 «Способы решения задач». Проверь себя Обобщение изученного.                                             | Стр 84 №4        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 02.05           | 24. Треугольники. Лента времени                                                                            | стр 92 №10       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 03.05           | 26. Построение углов. Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее.                                            | стр 95 №6        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 04.05           | 25. Измерение углов. Будущее                                                                               | стр 96 №9        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 06.05           | 27 . Измерение и построение углов. Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее                                | стр 100 №9       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 10.05           | 28. Площадь комбинированных фигур. Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее                                | стр 104 №2       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 13.05           | 29. Симметричные фигуры. Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее                                          | стр 107 №6       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 14.05           | 30. Симметричные фигуры. Закрепление. Школа будущего.31. Развертки. Город будущего                         | стр 11 №10       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 15.05           | 32. Развертки. Транспорт будущего.33. Последовательности. Научная фантастика                               | стр 114 №9       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 16.05           | 34. Последовательности. Сохраним природу для будущих поколений.                                            | Стр 118 №9       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 17.05           | 35. «Треугольники. Симметрия»Обобщение. Последовательности. Строим будущее сами                            | стр 123 №9       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 20.05           | 36. Обобщение. Развертки. Строим будущее сами                                                              | Стр 123 №9       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 21.05           | 37.Проверь себя Обобщение изученного.                                                                      | Стр 125 №8       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 22.05           | 38. Проверь себя Обобщение изученного.                                                                     | стр 127 №7       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 23.05           | 39. Проверь себя 40. Обобщение. Последовательности. Строим будущее сами                                    | Стр 131 №8       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                     | 24.05           |                                                                                                            |                  |

| Число,<br>месяц | Темы             | Домашнее задание |
|-----------------|------------------|------------------|
|                 | Дано: 37 уроков. |                  |

# Русский язык

[illegible]

Бутакуз Каримовна Ахметова

| Расчет оценки за 1 четверть           |       |       |       |               |       |         |                       | Число,<br>месяц | Темы                                                                                                        | Домашнее задание |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|---------------|-------|---------|-----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Баллы СО за разделы учебной программы |       |       |       | %<br>(ФО+СОР) | % СОЧ | % Сумма | Оценка за<br>четверть |                 |                                                                                                             |                  |
| СОР 1                                 | СОР 2 | СОР 3 | СОР 4 |               |       |         |                       |                 |                                                                                                             |                  |
| Максимальные баллы                    |       |       |       |               |       |         |                       |                 |                                                                                                             |                  |
| 9                                     | 10    |       |       |               |       |         |                       |                 |                                                                                                             |                  |
| 6                                     | 7     |       |       | 31%           | 25%   | 56%     | 3                     | 04.09           | Устная и письменная речь. Виды речевой деятельности Здравствуй, мой Казахстан!                              | стр 3 упр4       |
| 5                                     | 6     |       |       | 29%           | 25%   | 54%     | 3                     | 05.09           | Язык и языковые явления Казахстан-многонациональное государство                                             | стр 4 упр9       |
| 9                                     | 8     |       |       | 39.5%         | 50%   | 90%     | 5                     | 06.09           | Язык и языковые явления Казахстан-многонациональное государство                                             | стр 5 упр5       |
| 9                                     | 9     |       |       | 39%           | 50%   | 89%     | 5                     | 07.09           | Звуки и буквы. Слог, ударение. Звуко-буквенный анализ слов Казахстан – твоя родная земля                    | стр 5 упр9       |
| 7                                     | 8     |       |       | 34.5%         | 33.5% | 68%     | 4                     | 11.09           | Звуки и буквы. Слог, ударение. Звуко-буквенный анализ слов Казахстан – твоя родная земля                    | стр 6 упр5       |
| 7                                     | 7     |       |       | 34.5%         | 33.5% | 68%     | 4                     | 12.09           | Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова Природа Казахстана                             | стр8 упр6        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 13.09           | Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова Природа Казахстана                             | стр 10 упр6      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 14.09           | Правописание приставок и суффиксов. Разделительный твердый знак Природные богатства Казахстана              | стр 12 упр9      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 18.09           | Правописание приставок и суффиксов. Разделительный твердый знак. Диктант Природные богатства Казахстана     | стр 14 упр9      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 19.09           | Типы предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложения. Щедрый дастархан   | стр 16 упр7      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 20.09           | Текст. Структурные компоненты. Типы текстов Напевы степи                                                    | стр 20 упр2      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 21.09           | Текст. Структурные компоненты. Типы текстов Напевы степи                                                    | стр 24 упр1      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 25.09           | Развитие речи: сочинение-рассуждение по картине Белое золото Казахстана                                     | стр 26 упр6      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 26.09           | Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении Наш аул                                | стр 29 упр4      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 27.09           | Повторение по разделу. Умная страничка. Главные и второстепенные члены предложения. Моя Родина – Казахстан! | стр 29 упр3      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 28.09           | Закрепление по разделу. Умная страничка. Члены предложения                                                  | стр 30 упр6      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 02.10           | Части речи Общечеловеческие ценности                                                                        | стр 32 упр9      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 03.10           | Части речи Общечеловеческие ценности                                                                        | стр 36 упр2      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 04.10           | Имя существительное. Лексическое многообразие имён существительных Трудолюбие                               | стр 33 упр9      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 05.10           | Имя существительное. Лексическое многообразие имён существительных Трудолюбие                               | стр 36 упр4      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 09.10           | Имя существительное. Лексическое многообразие имён существительных Трудолюбие                               | стр 37 упр 5     |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 10.10           | Собственные и нарицательные имена существительные                                                           | стр 39 упр5      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 11.10           | Род и число имен существительных Правда и ложь                                                              | стр 43 упр4      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 12.10           | Род и число имен существительных Правда и ложь. СОР №1 за сквозную тему «Моя Родина- Казахстан»             | стр 48 упр7      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 16.10           | Развитие речи: изложение с элементами рассуждения Ответственность                                           | стр 50 упр1      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 17.10           | Склонение имен существительных Знания                                                                       | стр 53 упр8      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 18.10           | Склонение имен существительных Знания                                                                       | стр 55 упр9      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 19.10           | Различие падежей имен существительных. Диктант Сила души                                                    | стр 58 упр3      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 23.10           | Различие падежей имен существительных. Сила души. СОР №2 за сквозную тему «Ценности»                        | стр 59 упр4      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 24.10           | Обобщение изученного материала. Падежи имён существительных. Сила души.                                     | стр 60 упр8      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 26.10           | СОЧ за 1 четверть. Обобщение изученного материала. Падежи имён существительных. Сила души.                  |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 | Дано: 31 уроков.                                                                                            |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                             |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                             |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                             |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                             |                  |

# Русский язык

[illegible]

Бутакуз Каримовна Ахметова

| Расчет оценки за 2 четверть           |       |       |       |            |       |         |                    | Число, месяц | Темы                                                                                                                                                       | Домашнее задание |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|------------|-------|---------|--------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Баллы СО за разделы учебной программы |       |       |       | % (ФО+СОР) | % СОЧ | % Сумма | Оценка за четверть |              |                                                                                                                                                            |                  |
| СОР 1                                 | СОР 2 | СОР 3 | СОР 4 |            |       |         |                    |              |                                                                                                                                                            |                  |
| Максимальные баллы                    |       |       |       |            |       |         |                    |              |                                                                                                                                                            |                  |
| 10                                    | 8     |       |       |            |       |         |                    |              |                                                                                                                                                            |                  |
| 7                                     | 5     |       |       | 30%        | 19.5% | 50%     | 3                  | 06.11        | Три типа склонения имен существительных Семейные ценности                                                                                                  | стр 5-9          |
| 6                                     | 5     |       |       | 28%        | 19.5% | 48%     | 3                  | 07.11        | Падежные окончания имен существительных 1-го склонения Духовное наследие                                                                                   | стр 8 упр5       |
| 9                                     | 8     |       |       | 42%        | 47%   | 89%     | 5                  | 08.11        | Падежные окончания имен существительных 2-го склонения                                                                                                     | стр 11 упр2      |
| 9                                     | 8     |       |       | 43%        | 47%   | 90%     | 5                  | 09.11        | Падежные окончания имен существительных 3-го склонения Народные сказки                                                                                     | стр 14 упр2      |
| 8                                     | 6     |       |       | 36%        | 36%   | 72%     | 4                  | 13.11        | Падежные окончания имен существительных 3-го склонения Народные сказки                                                                                     | стр 18 упр3      |
| 8                                     | 7     |       |       | 32.5%      | 36%   | 69%     | 4                  | 14.11        | Склонение имен существительных во множественном числе Природное наследие                                                                                   | стр 22 упр5      |
| 8                                     | 7     |       |       | 36.5%      | 36%   | 73%     | 4                  | 15.11        | Склонение имен существительных во множественном числе Природное наследие                                                                                   | стр 25 упр7      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 16.11        | Правописание окончаний имен существительных множественного числа. Контрольное списывание Музей под открытым небом                                          | стр 29 упр7      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 20.11        | Правописание окончаний имен существительных множественного числа. Музей под открытым небом                                                                 | стр 33 упр7      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 21.11        | Несклоняемые имена существительные Национальные игры                                                                                                       | стр 36 упр5      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 22.11        | Составление словосочетаний и предложений с именами существительными. Морфологический разбор имени существительного Казахский орнамент                      | стр 40 упр11     |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 23.11        | Составление словосочетаний и предложений с именами существительными. Морфологический разбор имени существительного Казахский орнамент                      | стр 42 №2        |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 27.11        | Развитие речи: изложение по плану и опорным словам Край поэтических легенд                                                                                 | стр 48 упр6      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 28.11        | Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с именами существительными.                                               | стр 52 упр5      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 29.11        | Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с именами существительными. СОР №1 за сквозную тему «Культурное наследие» | стр 54 упр10     |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 30.11        | Имя прилагательное. Роль имён прилагательных в речи. Путешествие в мир профессий                                                                           | стр 59 упр5      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 04.12        | Употребление в речи прилагательных-синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом и переносном значении. Секреты профессий                  | стр 62 упр8      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 05.12        | Употребление в речи прилагательных-синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом и переносном значении. Секреты профессий                  | стр 64 упр3      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 06.12        | Развитие речи: сочинение по вопросному плану. Профессии моих родителей                                                                                     | стр 67 упр9      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 07.12        | Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде и числе. Профессии сказочных героев                                                     | стр 70 упр3      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 11.12        | Склонение имен прилагательных в единственном числе. Слава тем, кто хлеб растил!                                                                            | стр 6 упр9       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 12.12        | Родовые и падежные окончания имен прилагательных единственного числа Профессии жителей села                                                                | стр 8 упр6       |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 13.12        | Родовые и падежные окончания имен прилагательных единственного числа Профессии жителей села                                                                | стр 10 упр1      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 14.12        | Родовые и падежные окончания имен прилагательных единственного числа Профессии жителей села                                                                | стр 14 упр8      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 19.12        | Склонение имен прилагательных во множественном числе. Все профессии нужны, все профессии важны                                                             | стр 16 упр12     |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 20.12        | Произношение и написание суффиксов, приставок в именах прилагательных. Калейдоскоп профессий будущего                                                      | стр 18 упр9      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  | 21.12        | Составление словосочетаний, предложений с именами прилагательными. Морфологический разбор имени прилагательного. Все работы хороши – выбирай на вкус       | стр 22 упр3      |
|                                       |       |       |       |            |       |         | -                  |              |                                                                                                                                                            |                  |

| Число,<br>месяц | Темы                                                                                                                                                 | Домашнее задание |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 25.12           | Составление словосочетаний, предложений с именами прилагательными. Морфологический разбор имени прилагательного. Все работы хороши – выбирай на вкус | стр 27 упр8      |
| 26.12           | Повторение по разделу. Умная страничка. Морфологический разбор имени прилагательного. СОР №2 за сквозную тему «Мир профессий»                        | стр 30 упр2      |
| 27.12           | СОЧ за 2 четверть.                                                                                                                                   |                  |
| 28.12           | Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний, предложений с именами прилагательными.                                           |                  |
|                 | Дано: 31 уроков.                                                                                                                                     |                  |

# Русский язык

[illegible]

март

[illegible]

# Бутакуз Каримовна Ахметова

| Расчет оценки за 3 четверть           |       |       |       |               |       |         |                       | Число,<br>месяц | Темы                                                                                                                                                      | Домашнее задание |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|---------------|-------|---------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Баллы СО за разделы учебной программы |       |       |       | %<br>(ФО+СОР) | % СОЧ | % Сумма | Оценка за<br>четверть |                 |                                                                                                                                                           |                  |
| СОР 1                                 | СОР 2 | СОР 3 | СОР 4 |               |       |         |                       |                 |                                                                                                                                                           |                  |
| Максимальные баллы                    |       |       |       |               |       |         |                       |                 |                                                                                                                                                           |                  |
| 10                                    | 8     |       |       |               |       |         |                       |                 |                                                                                                                                                           |                  |
| 6                                     | 6     |       |       | 30%           | 25%   | 55%     | 3                     | 08.01           | Имя числительное как части речи. Количественные и порядковые имена числительные. Какие бывают явления природы                                             | стр 9 упр8       |
| 9                                     | 8     |       |       | 43%           | 47%   | 90%     | 5                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
| 10                                    | 7     |       |       | 40.5%         | 44.5% | 85%     | 5                     | 09.01           | Правописание количественных и порядковых имен числительных. Водопад – уникальное явление природы                                                          | стр 10 упр5      |
| 7                                     | 6     |       |       | 36%           | 33.5% | 70%     | 4                     | 10.01           | Правописание количественных и порядковых имен числительных. Водопад – уникальное явление природы                                                          | стр 12 упр4      |
| 7                                     | 6     |       |       | 35%           | 30.5% | 66%     | 4                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
| 7                                     | 6     |       |       | 36%           | 30.5% | 67%     | 4                     | 11.01           | Составление словосочетаний, предложений с числительными. Морфологический разбор имени числительного. Списывание Разрушительная и созидательная сила ветра | стр 12 упр4      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 15.01           | Составление словосочетаний, предложений с числительными. Морфологический разбор имени числительного. Списывание Разрушительная и созидательная сила ветра | стр 15 упр8      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 16.01           | Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1- го, 2-го, 3-го лица. День и ночь                                                                        | стр 27 №7        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 17.01           | Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1- го, 2-го, 3-го лица. День и ночь                                                                        | стр 32 упр6      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 18.01           | Склонение личных местоимений. Правописание местоимений. Предлоги перед личными местоимениями. Удивительное явление природы – радуга                       | стр 18 №10       |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 22.01           | Склонение личных местоимений. Правописание местоимений. Предлоги перед личными местоимениями. Удивительное явление природы – радуга                       | стр 32 упр4      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 23.01           | Составление словосочетаний, предложений с местоимениями. Морфологический разбор местоимения. Горячие источники                                            | стр 28 №9        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 24.01           | Развитие речи: сжатое изложение. Времена года                                                                                                             | стр 34 упр5      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 25.01           | Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи. Гроза                                                                                                        | стр 37 упр4      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 29.01           | Глаголы-синонимы и антонимы, глаголы в прямом и переносном значениях, многозначные глаголы. Загадки о природных явлениях                                  | стр 43 упр7      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 30.01           | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Какие бывают дожди                                                                    | стр 43 №6        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 31.01           | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Какие бывают дожди                                                                    | стр 46 №7        |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 01.02           | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Чем опасен лед                                                                                  | стр 49 упр3      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 05.02           | Развитие речи: сочиняем сказку. Природные явления в сказках                                                                                               | стр 55 упр5      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 06.02           | Неопределенная форма глагола. Подводная сосулька                                                                                                          | стр 59 упр8      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 07.02           | Повторение по разделу. Умная страничка. Глагол.                                                                                                           | стр 62 упр7      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 08.02           | Повторение по разделу. Умная страничка. СОР № 1 за сквозную тему: «Природные явления»                                                                     | стр 65 упр2      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 12.02           | Глаголы совершенного и несовершенного вида. Почему человек должен беречь окружающую среду                                                                 | стр 52 упр7      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 13.02           | Правописание частицы НЕ с глаголами. Правила бережного отношения к воде                                                                                   | стр 55 упр8      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 14.02           | Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). I и II спряжение глаголов. Почему нужно беречь воду                                                     | стр 58 упр5      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 15.02           | Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). I и II спряжение глаголов. Почему нужно беречь воду                                                     | стр 60 №11       |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 19.02           | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Проблемы экологии                                                        | стр 63 упрn5     |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 20.02           | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Проблемы экологии                                                        | стр 64 упр9      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 21.02           | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Проблемы экологии                                                        | стр 68 упр5      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     | 22.02           | Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3-го лица множественного числа                                                      | стр 70 упр7      |
|                                       |       |       |       |               |       |         | -                     |                 |                                                                                                                                                           |                  |

| Число,<br>месяц | Темы                                                                                                                          | Домашнее задание |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 26.02           | Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3-го лица множественного числа                          | стр 70 №5        |
| 27.02           | Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3-го лица множественного числа                          | стр 73 упр10     |
| 28.02           | Развитие речи: сочинение-рассуждение Береги природу                                                                           | стр 75 упр4      |
| 29.02           | Мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа<br>Загрязнение земли                            | стр 77 упр9      |
| 04.03           | Мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа<br>Загрязнение земли                            | стр 79 упр6      |
| 05.03           | Произношение и написание -тся и -ться в глаголах Как ты можешь помочь окружающей среде                                        | стр 81 №7        |
| 06.03           | Произношение и написание -тся и -ться в глаголах Как ты можешь помочь окружающей среде                                        | стр 82 упр5      |
| 07.03           | Составление словосочетаний и предложений с глаголами.<br>Морфологический разбор глагола. Диктант                              | стр 84 упр.      |
| 11.03           | Составление словосочетаний и предложений с глаголами.<br>Морфологический разбор глагола.                                      | стр 84 №5        |
| 12.03           | Повторение по разделу. Умная страничка.<br>Морфологический разбор глагола. СОР №2 за сквозную тему «Охрана окружающей среды». | стр 85 упр9      |
| 13.03           | СОЧ за 3 четверть.                                                                                                            |                  |
| 14.03           | Повторение по разделу. Умная страничка.<br>Составление словосочетаний и предложений с глаголами.                              | стр 87 упр9      |
| 18.03           | Повторение по разделу. Умная страничка.<br>Составление словосочетаний и предложений с глаголами.                              | стр 88 упр7      |
| 19.03           | Повторение по разделу. Умная страничка.<br>Составление словосочетаний и предложений с глаголами.                              | стр 90 упр2      |
| 20.03           | Повторение по разделу. Умная страничка.<br>Составление словосочетаний и предложений с глаголами.                              | стр 93 упр6      |
|                 | Дано: 43 уроков.                                                                                                              |                  |

# Русский язык

[illegible]

Бутакуз Каримовна Ахметова

[illegible]