## Английский язык

_										_		_				_	_	יוע	<u>.                                    </u>					_	_	_	_	_		_	_		_							
				_															_																					
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	сен	нтя(	рь	Г			T									Н	ОКТ	ябр	ь						Г						-				-	1	$\top$	$\top$	$\top$
N₂	Meno																																							
	Фамилия и имя		_	,		,,	1.5		4 15	1.0	20	21	22	١	2.7	20	20		,	_	_	ļ,,	1,1	12	,,	,,	10	10	24	2.0	27									
_	обучающегося БЫХОВЕЦ ИВАН	3				_		1	1		20			-							0			12	13	1/					21	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	+
_	выховец ивап		6	7	7	6	7	7	6	6		6	6	7	7	7	7	7	6	7		6					6	6	6	6						-	+	+	+	+
2						┢		-	-																							_	_	_		_	+	+	+	+
3					┝	-		+	-													_										_	$\dashv$			_	+	+	+	+
4					_	-																										_				_	+	+	+	+
5					_	┡																										_				_	4	+	+	+
6					_	_		-	_																							_	4			_	4	4	$\perp$	+
7					_	_		-	_																							_	4			_	4	+	$\perp$	+
8					_	_		-	_																							_	4			_	4	$\downarrow$	$\perp$	+
9					_	_			+																	_						4				4	4	4	4	+
10					┞	_		-	+																							$\dashv$			_	$\dashv$	4	$\downarrow$	4	+
11						_		-	+																							$\dashv$				$\dashv$	4	$\bot$	+	+
12					_	_		-	+																							$\dashv$	_			$\dashv$	4	$\bot$	+	+
13				_		$\vdash$	$\vdash$	+	-						_		Ц															_	_	$\dashv$	$\dashv$	_	$\perp$	+	+	+
14					L	_		-	$\bot$								Ш					L	_									$\dashv$				$\dashv$	4	$\bot$	+	+
15						-		-																								4		_	_	4	4	4	+	+
16						-	_	-																								4		_	_	4	4	4	4	+
17						-	_	+																								4		_	_	4	4	4	4	+
18						-	_	-																								4		_	_	4	4	4	+	+
19					L	-	_	+	-																							4		_	_	4	4	4	+	+
20					L	-		-	-																							4	_	_	_	4	4	4	4	+
21					L	-	_	-	-																							4	_	_	_	4	4	4	4	+
22					┝	╀	-	+	+	_			L				Н					L	<u> </u>	_								$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	+	+	+	+
23					_	╀		-	╀				L				Н						_			L						$\dashv$			_	$\dashv$	+	+	+	+
24					┝	╀	-	+	+	_			L				Н					L	<u> </u>	_								$\dashv$	4	_		$\dashv$	+	+	+	+
25					┝	╀	-	+	+	_			L				Н					L	<u> </u>	_								$\dashv$	4	_		$\dashv$	+	+	+	+
26					$\vdash$	$\vdash$	-	+	-																							4		-	-	4	+	+	+	+
27					┝	╀	_	+	+	_							Н					L	<u> </u>	_								$\dashv$	4	_		$\dashv$	+	+	+	+
28					$\vdash$	$\vdash$	-	+	-																							4		_	-	4	+	+	+	+
29					┝	$\vdash$		+	+								Н					L	<u> </u>	_								$\dashv$	4	_		$\dashv$	+	+	+	+
30					┞	$\vdash$	_	+	+								Н					L	_									$\dashv$	4	_		$\dashv$	+	+	+	+
31					$\vdash$	$\vdash$	-	+	-																							4		_		4	+	+	+	+
32				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$			$\vdash$		_		Н				$\vdash$	$\vdash$	<u> </u>		$\vdash$	_				$\vdash$	$\sqcup$	4	-	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+	+
33				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	L	+	+	$\vdash$							Н														$\sqcup$	_		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	+
34				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$			H				Н				$\vdash$		_					Н			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
35					$\vdash$	┢		+	╀				H				Н						_			L				L		$\dashv$			_	$\dashv$	+	+	+	+
36					$\vdash$	$\vdash$		+	-																							4				4	+	+	+	+
37					_	┢		+	╀				H				Н						-			L				L		$\dashv$				$\dashv$	+	+	+	+
38				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	+	+	$\vdash$							Н				$\vdash$		_					Н			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
39				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	L	+	-	$\vdash$							Н					$\vdash$			L			Н			$\sqcup$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
40					$\vdash$	$\vdash$	L	+	+	_		_			_		Н					$\vdash$	<u> </u>		$\vdash$					$\vdash$	$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
41					$\vdash$	$\vdash$	L	+	-	$\vdash$			H				Н					$\vdash$			L			Н			$\sqcup$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
42					_	$\vdash$	L	+	+	_		_			_		Н					$\vdash$	<u> </u>		$\vdash$	_					$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
43					$\vdash$	$\vdash$	L	+	-	$\vdash$			$\vdash$				Н					$\vdash$	_		$\vdash$			Н			$\sqcup$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
44					$\vdash$	-	$\vdash$	+	+			_			_		Н					$\vdash$	_		_	_						$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
45					_																																	$\perp$	$\perp$	

			Айнұ	р Ор	ысб	айқі	ызы	Сақт	ағанова	
		Расчет оценк								
Балль	ı CO за раздель	і учебной прогі	раммы	- G		a	3a b	l		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		9	%	%	Оце			
20	20						_		Module 1: Legend or truth?	repeat
10	11			31.5%	31.5%	63%	3	05.09	Entry Test The Wildest Dream	ex 3
							-	06.09	Extreme weather	ex 4
							-	07.09	The black climber	ex 5
							-	08.09	Home is where the yurt is Present Perfect	ex 4
							-	12.09	tenses	
							-	13.09	A famous Kazakh hero	ex 6 read the text
							-	14.09	Myth Busters	ex 9
							-	15.09	Myth Busters	ex 2
							-	19.09	Writing an article	ex 8
							-	20.09	CLIL: The Sea Wolf	ex 4
							-	21.09	Progress check 1	ex 6
							-	22.09	Writing an article "Fun day out returns into nightmare"	ex 5
							-	26.09	Summative assessment 1	ex 8
							-	27.09	Gateway to America	ex 2
							-	28.09	The environment	ex 9
							-	29.09	International organisations	ex 7
							-	03.10	To immigrate or not to immigrate/?	ex 7
							-	04.10	Gender Equality Women in the workplace	ex 14
							-	05.10	Reacting to the news. An opinion essay	ex 7
							-	06.10	Reacting to the news. An opinion essay	ex 5
							-	10.10	progress test	revision
							-	11.10	Writing an article	ex 8
							-	12.10	the Sea wolf	ex 9
							-	13.10	Summative assessment 2	repeat
							-	17.10	The soul ofKazakhstan	ex 9
							-	18.10	progress check	ex 7
							-	19.10	Gateway to America	ex 7
							-	20.10	SAT1	
							-	24.10	The environment	ex 4
							-	26.10	Word formation	ex 8
							-	27.10	Saving the Sea turtles	ex 7
							-		Дано: 31 уроков.	
							-		I	
							-			
							-			
							-			
				1			-			
				1			-			
				1			_			

--

## Английский язык

_											_	_	\	. ,	171	П	- N	<i>V</i>   <i>V</i>			וטו					_						1				_				
	МЕСЯЦ	ноя	ябрі	Ь													леи	кабі	nь																					
N∘	LUACEO								T								g.								Π							T					T	T	T	$\top$
	Фамилия и имя																																							
_	обучающегося	7	8	9	10	14	15	1	6 17	21	22	23	24	28	29	30	1	5	6	7	8	12	13	14	15	19	20	21	22	26	28	3								$\perp$
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6		7	7	5	7		6	7		6		6	6		7	6		7		7	6	7			6	6	7		6							$\perp$		$\perp$
2																																								
3																																								$\perp$
4																																						$\perp$	$\perp$	1
5																																						$\perp$	$\perp$	1
6									_																													$\downarrow$	4	$\perp$
7									_																							_					_	$\perp$	$\downarrow$	4
8									-																	_	-			L		-					4	4	$\downarrow$	$\perp$
9						-		-	+																	-				-		-	-			$\Box$	4	$\bot$	+	4
10						-	_	-	-																_	-	-			L		-	-				4	+	+	+
11					_	-		-	+																-	-	-			L	<u> </u>	-	-			Н	4	+	+	+
12					┝	-	_	+	+												┝	L		_	$\vdash$	$\vdash$	-			╀		+	-			$\dashv$	+	+	+	+
13				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	-		$\vdash$		_	H	H		H		$\vdash$		-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	╀	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	+	+	+	+
14					$\vdash$	$\vdash$	-	+	+																$\vdash$	$\perp$	+			$\vdash$	<u> </u>	+	-				+	+	+	+
15					$\vdash$	$\vdash$	-	+	+		-										┢	H		_	$\vdash$	+	+			+		+	$\vdash$			Н	+	+	+	+
16 17					$\vdash$	$\vdash$		╁	+																+	$\frac{1}{1}$	+			H		+	-				+	+	+	+
18					$\vdash$	$\vdash$	H	+	+		-										$\vdash$	┝		H	$\vdash$	$\vdash$	+			H		+	$\vdash$	$\vdash$		$\forall$	+	+	+	+
19					$\vdash$	+	$\vdash$	+	+												$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	+	$\perp$		$\vdash$	+		+	+	$\vdash$		$\forall$	+	+	+	+
20					$\vdash$			+	+													H			$\vdash$	$\frac{1}{1}$	1			$\vdash$		+	$\frac{1}{1}$				+	+	+	+
21					H	$\vdash$		$\dagger$	+												$\vdash$				t	T				t		+	$\vdash$			$\forall$	+	+	+	+
22					H		H	$\dagger$	+													H			t	T				t							+	+	+	+
23						T			$\dagger$												T				T	T				t			T				$\dagger$	$\dagger$	$^{+}$	+
24							T	$\dagger$	$\dagger$															T	T	T				T							1	$\dagger$	$\dagger$	十
25					T	T	T	T	T												T	T			T	T				T							$\top$	$\top$	$\top$	十
26									T																												T	T	T	十
27							Ī	T														Г			T					T								T	T	$\top$
28																																					T	T	T	T
29																																								$\top$
30																																								$\perp$
31						L	Ĺ	Ĺ					Ĺ									Ĺ		Ĺ	Ĺ							Ĺ						$\bot$	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}$	工
32								$\downarrow$	$\perp$																												$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
33						L		$\downarrow$	$\perp$																		L					L				Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
34								$\downarrow$	$\perp$													L										1	_				$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
35				_			L	$\downarrow$	1		<u> </u>		L		_						lacksquare			L		_	_	_		_		1	_				4	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$
36				_			L	$\downarrow$	1		<u> </u>		L		_						lacksquare		_	L		_	_	_		_		1	_				_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$
37								$\downarrow$	$\perp$												_					-	-	-		-		1	_				$\downarrow$	$\bot$	$\bot$	$\perp$
38				_		L	L	$\downarrow$	$\perp$				L		_						$\vdash$		_	L	L	$\perp$	╀	L	$\vdash$	$\vdash$	_	╀	_			$\square$	$\perp$	$\bot$	$\bot$	+
39				_		_	L	$\downarrow$	$\perp$		<u> </u>		L		_						$\vdash$	L	_	L	_	1	1	-		_	_	$\perp$	-			$\sqcup$	_	+	+	+
40				-	-			$\downarrow$	+		-										_					-	-	-	-	-		$\vdash$	$\vdash$				$\dashv$	+	+	+
41				-	$\vdash$	┡	$\vdash$	+	+	$\vdash$	_	_	$\vdash$		_	Щ					$\vdash$		_	┡	$\vdash$	$\vdash$	╀	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	╀	$\vdash$	$\vdash$		$\sqcup$	+	+	+	+
42				_		$\vdash$	L	+	+	$\vdash$	<u> </u>		$\vdash$		_						$\vdash$	L	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\perp$	-	$\vdash$	$\vdash$	-	+	-			$\sqcup$	$\perp$	+	+	+
43				$\vdash$	-	-	-	+	+	L	-										$\vdash$	L	-	$\vdash$	-	-	+	+	-	$\vdash$	-	+	$\vdash$	-		$\sqcup$	+	+	+	+
44				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	┝	+	+	$\vdash$	_	_	$\vdash$		_	Н					$\vdash$	L	<u> </u>	┝	$\vdash$	$\vdash$	+	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	+	+	+
45					_																<u> </u>								_									$\perp$	$\bot$	Щ

## Айнұр Орысбайқызы Сақтағанова

			Айнұ	р Ор	ысб	айқі	ызы	Сақт	ағанова	
		Расчет оценк	и за 2 четверть							
Баллы	СО за раздель	і учебной прогі	раммы	(a		σ	3a .b	l		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		ОФ)	%	%	Оце			
9	12									
6	7			32%	29%	61%	3	07.11	Unit 3: Virtual reality	ex 8
							-	08.11	Creating and explaining a fantasy country (geography, laws, economy, industry) Virtual Reality	ex 7
							-	09.11	Hawthorn school	ex 7
							-	10.11	Speaking	ex 9
								14.11	Creating and explaining a fantasy country (geography, laws, economy, industry	ex 5
							-	15.11	Creating and explaining a fantasy country (geography, laws, economy, industry) Foods/Housing/Word formation	ex 6
							-	16.11	Expressing and justifying opinion about fantasy books and films (essay) Future tenses	ex 5
							-	17.11	Use of English	ex 7
							-	21.11	Time clauses	ex 5
							-	22.11	Future Continuous / Perfect	ex 6
							-	23.11	Future Simple Passive	ex 8
							-	24.11	Revision of Grammar	ex 7
							-	28.11	The Hobbit	ex 7
							-	29.11	Buying sci-fi books	ex 6
							-	30.11	Passive Voice idioms	ex 5
							-	01.12	Writing a book review	ex 6
							-	05.12	Progress Check	EX 7
							-	06.12	CLIL SAU 3	EX 6
							-	07.12	Introductory lesson Space	EX 9
							-	08.12	Things you didn't know about space Huston we've had a problem here	ex 9
							-	12.12	Word formation	ex 7
							-	13.12	Things you didn't know about space Space Exploration	ex 8
							-	14.12	Things you didn't know about space The Solar system	ex 6
							-	15.12	Things you didn't know about space Reported Speech	ex 7
							-	19.12	Speaking and writing	ex 7
							-	20.12	Things you didn't know about space Aiming for the stars.	ex 8
							-	21.12	A sci-fi film review A film review	ex 8
							-	22.12	Progress check SAU 4	repeat
							-	26.12	A sci-fi film review Progress Check	repeat
							-	27.12	SAT2	
							-	28.12	Revision	revision
							-		Дано: 31 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

-

# Английский язык

_							_	_						_	_						-		_									1			_				_	_	$\neg$
	МЕСЯЦ	ян	вар	Ъ											февраль														N	мар	т_						_	╝			
Nº	число																																								
	Фамилия и имя обучающегося	9	10	11	12	16	17	18	19	23	24	25	26	30	31	1	2	6	7	8	9	13	14	15	16	20	21	22	23	27	28 2	9	1 :	5 f	6	7	12	13	14	19	20
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	5	6		6		7	6	5	6	5	6			6	6		5	6		5	6	б	5	6	6		5	7	7		6	6 !	5	6	5	6	5	6	
2																																								Ш	
3																																								Ш	
4																																								Ц	
5																																								Ц	
6																																								Ш	
7																																								Ш	
8																																		$\downarrow$		_		$\perp$	ightharpoonup	Ш	
9																																_		_	_	_			_	Ш	L
10																																_		$\downarrow$	4	4		$\dashv$	$\dashv$	Ш	L
11																																1		4	$\downarrow$	4		4	4	Ш	L
12					L																											_	4	+	4	4		$\dashv$	$\dashv$	Н	L
13					L																											+	+	+	+	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	Н	<u> </u>
14		_	_	_	-																										$\dashv$	+	+	+	+	+	-	$\dashv$	$\dashv$	Н	<u> </u>
15			_	_	┝																	_		_			_				+	+	+	+	+	+	-	$\dashv$	$\dashv$	Н	
16					$\vdash$																											+	+	+	+	+		$\dashv$	$\dashv$	Н	<u> </u>
17 18					<u> </u>																											+	+	+	+	$\dashv$		+	$\dashv$	Н	<u> </u>
19					$\vdash$																										$\parallel$	$\dagger$	+	+	+	+		+	$\dashv$	Н	$\vdash$
20			_		H																											$\dagger$	+	+	+	$\dagger$		$\forall$	$\dashv$	Н	
21					H																											$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		$\dagger$	$\dashv$	Н	
22																																t		$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		$\forall$	$\dashv$	Н	
23																																Ť		$\dagger$	$\dagger$	1		7	$\exists$	П	
24																																İ	T	Ť	1	7		T	7		
25																																T		Ť	1	T		T		П	
26																																		T				٦	П	П	
27																																									
28																																									
29																																		$\downarrow$						Ш	L
30																																_			_	_		╛		Ш	L
31					L																											1		$\downarrow$	_	$\downarrow$		$ \bot $	ightert	Ш	
32					L																											1	_	$\downarrow$	4	4		4	$\dashv$	Ш	L
33																																1		$\downarrow$	4	4		4	$\dashv$	Ш	L
34																																+	_	+	4	4		$\dashv$	$\dashv$	Н	L
35																															$\perp$	+	+	+	+	+		$\dashv$	4	Н	_
36					_																											+	_	+	+	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	Н	<u> </u>
37					-																										$\perp$	+	_	+	+	+	_	$\dashv$	$\dashv$	Н	<u> </u>
38				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$					H					Н	_				_					$\vdash$	$\vdash$				$\dashv$	+	+	+	+	+	_	$\dashv$	$\dashv$	H	-
39 40				$\vdash$	$\vdash$	-					H	_				$\vdash$					_	_	_		_	$\vdash$	$\vdash$				$\dashv$	+	+	+	+	+	-	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	_
41				H	$\vdash$	$\vdash$					H	-				H				_			-		-		_				$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	Н	-
41				$\vdash$	$\vdash$											H	-				_			_		$\vdash$	$\vdash$				$\dashv$	+	+	+	+	+		$\dashv$	$\dashv$	Н	_
43				-	$\vdash$											H	_														${\mathbb H}$	+	+	+	+	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	Н	
43				$\vdash$	$\vdash$											H															$\dashv$	+	$\dagger$	+	+	+	1	$\dashv$	$\dashv$	Н	
45				$\vdash$	H											H					-					$\vdash$	$\vdash$				$\forall$	+	+	+	+	+		+	$\dashv$	Н	
_				1	<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>		<u> </u>						Ш		<u> </u>		1		1	<u> </u>	<u> </u>					_[_		$\perp$						Ш	

# Айнұр Орысбайқызы Сақтағанова

		Paguat augus								
			и за 3 четверті	<u> </u>						
 СОР 1	СО за раздель СОР 2	СОР 3	СОР 4	(ΦΟ+COP)	ь0	мма	Оценка за четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
	Максималь		COF 4	0+04 %	KOO %	% Сумма	цени	месяц		
14	15	TIBLE GUILLE		. =		•`	0,			
7	11			29%	33.5%	63%	3	09.01	Introductory lesson Fears p 61	ex 5
							-	10.01	Describing the symptoms of stress p 62-63	ex 7
							-	11.01	Describing the symptoms of stress Fears and	ex 8
							-	12.01	Phobias p 64-65 Use of English p-65	ex 5
							_	16.01	Describing the symptoms of stress	ex 6
							_	17.01	Giving advice on how to reduce stress An	EX 5
							-	18.01	email of advice P 70-71 Useful language	ex 7
							-		Giving advice on how to reduce stress	ex 7
							_	19.01	(psychology) CLIL: Dealing with anxiety P-72 Analysing and describing phobias and	ex 8
							-	23.01	frightening situations Cage Diving with Sharks P-73	
							-	24.01	Analysing and describing phobias and frightening situations Progress Check P-74 SAU 5	repeat
							-	25.01	Writing an email	ex 5
							-	26.01	Unit revision	repeat
							-	30.01	Introductory Lesson The arts P-75	ex 7
							-	31.01	Explain what inspiration is and where it comes from Creative Minds P-76	reading
							-	01.02	Speaking	reading
							-	02.02	Art and Crafits p78	ex 6 p79
							-	06.02	Realitive clauses p80	Ex 5 80
							-	07.02	Listening p83	Ex7 read
							-	08.02	Creative people p84	Ex 6 p 84
							-	09.02	Creative people Sculpturep86	ex 6 p 86
							-	13.02	Multiple intelligence p87	ex 7
							-	14.02	Progress check p88	ex 9 p 88
							-	15.02	Multiple intelligence	ex 7 p 90
							-	16.02	Summative assessments	revision
							-	20.02	Unit revision	revision
							-		Unit 7 Types of fiction books	ex 6 p 94
							-	21.02	Discuss the words of wisdom	ex 7 write
							-	22.02	Learners read a classical fiction book	ex 6 p 100
							-	23.02	Robinson Crusoe  Learners read a classical fiction book	ex 7 p 104
							-	27.02	Character analtsis	
							-	28.02	Learners read a classical fiction book Elements in fiction	ex 9 p p 106
							-	29.02	Title analysis p93	ex 3 p 93
							-	01.03	Learners read a classical fiction book Vocabulary WBp40	ex 8 p WB p 40
							-	05.03	Learners read a classical fiction book Figurative Language	ex 8 p 96
							_	06.03	Learners read a classical fiction book	ex 5 read the text
							_	07.03	Figurative Language WB p41	ex 6 p 41
							-	12.03	Characters analysis	ex 8 p 49
							-	13.03	Learners read a classical fiction book WB	ex 5 read the text
							-	14.03	conjunctions p41	ex 8 read the text
								15.03	SAT 3	
							-	19.03	Learners read a classical fiction book	repeat
							-	20.03	revision	revision
							-		Дано: 41 уроков.	
							-		<u>I</u>	1
	1					l	-			

## Английский язык

МЕСЯЦ       апрель       май         №       ЧИСЛО       И	15 16 17 21 22 23 24	
№ ЧИСЛО Дамилия и имя обучающегося 2 3 4 5 9 10 11 12 16 17 18 19 23 24 25 26 30 2 3 4 10 14 :	15 16 17 21 22 23 24	
обучающегося 2 3 4 5 9 10 11 12 16 17 18 19 23 24 25 26 30 2 3 4 10 14 1 15 БЫХОВЕЦ ИВАН 6 6 7 6 6 6 7 6 6 7 6 7 6 7 7 7 6 7 7 6 7 6 7 6 6 7	15 16 17 21 22 23 24	
обучающегося 2 3 4 5 9 10 11 12 16 17 18 19 23 24 25 26 30 2 3 4 10 14 1 1 БЫХОВЕЦ ИВАН 6 6 7 6 6 6 7 6 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7	15 16 17 21 22 23 24	
	7 6 7 6 6	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19 20	<del>                                     </del>	
21		
22		
23		
24	<del>                                     </del>	
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		

			Айнұ	р Ор	ысб	айқі	ызы	Сақт	ағанова	
		Расчет оценк	и за 4 четверті							
Балль	і СО за раздель	ы учебной прог	раммы	6		σ.	ra P			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ФО+СОР)	KOO %	% Сумма	нка з зерт	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	O %	Оценка за четверть			
				32%			3	02.04	Introductory Lesson People around the world	ex 5 p read the text
							-	03.04	Discussing whether money brings happiness	ex 7 p 76
							-	04.04	Discussing whether money brings happiness stages of life	ex 7 p 78
							-	05.04	Speaking	ex 3 p 80
							-	09.04	Disscussing whether money brings happiness Characters and families	ex 8 p 82
							-	10.04	Wishes pre determiners	ex 9 p 84
							-	11.04	Quantifiers revision	ex 7 revision
							-	12.04	Determiners	ex 8 p 87
							-	16.04	Reading Less is more	ex 7 p 89
							-	17.04	Exploring the concept of downshifting	ex 7 p90
							-	18.04	Expressing opinion	ex 9 p 92
							-	19.04	Writing SA	ex 8 p 94
							-	23.04	CLIL Citizenship	ex 8 p 96
							-	24.04	Culture Sport	ex 8
							-	25.04	Unit revision	revision
							-	26.04	Progress check	read the text
							-	30.04	Introductory Lesson Amazing places	ex 8 read the text
							-	02.05	Amazing places to visit	ex 8 p 101
							-	03.05	Holiday activities	ex 7 p 104
							-	04.05	Topic vocabulary	ex 7p 105
							_	10.05	City life/Country life	repeat
							_		World formation	ex 6 write
							_	14.05	Clauses of result	ex 7 p 107
							_	15.05	Planing a sustainable city of the future	ex 9 p 109
	<del>                                     </del>							16.05	Planing a sustainable city of the future SA	ex 7 read the text
								17.03	Into the Future	ex 9 p 122
								21.05	Progress check p 122 SAT	ex 8 p 124
								22.05	Unit revision	ex 8 p 125
							-	23.05	Progress check	revision
							-	24.05		i CVISIOII
							-		Дано: 29 уроков.	
	-						-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
	1	l	I	I	I	ı	ı I			

## Начальная военная и технологическая подготовка

_		Ė	ıa ·	_								_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	<del>' '</del>				_	_	_					_	
	МЕСЯЦ	CEF	тяб	nь		окт	ябрі	Ь		ноя	ябры			леи	кабр	)h																							
N₂		cci					,iop.			1107	ПОР			дс.	140														Τ			П			T	T	Т		Г
	Фамилия и имя																																						
	обучающегося	4	11	18	25	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	25																Ш					L		
	БЫХОВЕЦ ИВАН																																				L		
2																																					L		
3																																Ш					<u> </u>		L
4																												_	$\perp$			Ш			_		L		
5																																Ш			_		Ļ		L
6																														_		Ш			1		Ļ		L
7					$\perp$																							4	$\downarrow$			Ш			4	$\downarrow$	ot		L
8				_	$\perp$																							_	$\perp$			Ш			4	$\perp$	$oldsymbol{\perp}$		L
9				_	_			4												4								_	_	_		Ш			4	1	$\downarrow$		$\vdash$
10				_	4																							4	1	-		Ш			4	4	$\downarrow$		_
11			$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$					Ц													$\sqcup$	$\downarrow$	+	$\bot$	-	Н	Н		_	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	_	_
12			$\sqcup$	$\dashv$	4	$\dashv$	_	$\dashv$					Ц													$\sqcup$	_	+	$\perp$	+	Н	Н		4	$\downarrow$	+	$\downarrow$	_	$\vdash$
13			${oxed}$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$					Н							-						$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
14			ert	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			H		Н		H	Н				-					H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	Н		+	+	+	+	-	$\vdash$
15			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	Н				Н			Н	Н			$\dashv$			L			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
16		_	H	$\dashv$	$\dashv$		-	$\dashv$					Н							$\dashv$	$\dashv$					$\dashv$	_	+	+	+	H	Н		+	+	+	+	-	$\vdash$
17 18		_	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$					Н	_						$\dashv$	$\dashv$				_	$\dashv$		+	+	+		Н		+	+	+	+		$\vdash$
19				$\dashv$	$\dashv$	-		+												$\dashv$							+	+	+	+	H	Н		-	+	+	+	+	$\vdash$
20			$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$		-	$\dashv$												$\dashv$	$\dashv$					$\dashv$	+	+	+	+		Н		+	+	+	+		$\vdash$
21			H	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$					Н							$\dashv$	$\dashv$							+	+	+		Н		$\dashv$	+	+	+		$\vdash$
22				$\dashv$	+			1												1								$\dagger$	$\dagger$	1		Н			$\dagger$	+	$\dagger$		$\vdash$
23				7	1			1												$\neg$									$\dagger$			Н			1		T		$\vdash$
24				$\dashv$	1																							1	t			П			$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		$\vdash$
25																													T			П			T		T		$\vdash$
26																													T			П			T		T		$\vdash$
27																																							
28																													T			П			T		Т		
29																																							
30																																							
31						$\Box$																						$\int$						$oxed{\int}$	$\int$				Ĺ
32			$\Box$	$\Box$	$\Box$	$\rfloor$		$\Box$					Ш										L			$\Box$					Ш	Ц					$\perp$		
33			Ш	$\rfloor$		$\rfloor$							Ш													Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	L		
34			Ш	$\rfloor$		$\rfloor$		$\perp$					Ц													Ш		$\perp$	$\perp$	_	Ш	Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		L
35			Ц	_	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\perp$					Ц													$\square$		$\perp$	$\perp$	_	Ш	Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		
36			Ц	_	$\downarrow$	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$					Ц													$\square$	_	$\perp$	$\downarrow$	_	Щ	Ц		$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		L
37			$\square$	_	$\downarrow$	$\dashv$	_	$\downarrow$					Ц													$\square$	$\perp$	$\bot$	$\perp$	+	Ш	Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\downarrow$		_
38			$\square$	_	$\downarrow$	$\dashv$	_	$\downarrow$					Ц													$\square$	_	$\bot$	_	$\downarrow$	Щ	Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\downarrow$		_
39			$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	Ц				Ц				Ц	Щ								$\sqcup$	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	-		Н		_	$\downarrow$	$\perp$	4	-	<u> </u>
40			$\square$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	4	$\dashv$	Ц				Ц				Ц									$\sqcup$	$\downarrow$	+	$\bot$	-	Н	Н		$\downarrow$	$\downarrow$	+	$\downarrow$	_	$\vdash$
41			$\sqcup$	4	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$					Ц													$\sqcup$	4	+	+	+	Н	Н		$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
42			$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	Н				Н				Н									$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	Н	Н		$\dashv$	+	+	+	-	_
43			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	4	$\dashv$					Н													$\dashv$	4	+	+	+	Н	Н		$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
44			dash	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	Н				Н				Н			-						ert	$\dashv$	+	+	+	Н	Н		$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
45																																					$\perp$		L

			Ce	ергеі	й Ви	ктој	оови	ч Ког	залёв	
	1	Расчет оценки								
	СО за раздель	ы учебной прог	раммы		ьc	чма	Оценка за полугодие	Число,	Темы	Домашнее задание
COP 1	СОР 2 Максималь	СОР 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	h00 %	% Сумма	ценк олуго	месяц	1 0.15	домашнее задание
						0.	0 =			
							3	04.09	Цели, задачи и содержание НВиТП	п.1
							-	11.09	Строи и их элементы. Строевая стойка	п.2
							-	18.09	Повороты на месте. Строевой шаг и походный шаг	п.3
							-	25.09	Конституционные основы обороны государства	п.4
							-	02.10	Воинские символы Вооруженных сил РК	n.5
							-	09.10	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. Виды экстремизма	п.6
							_	16.10	Общевоинские уставы Вооруженных сил, других войск и воинских формирований РК	п.7
							_	23.10	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	п.8
							_	06.11	Воинская дисциплина, её сущность и значение	п.9
							-	13.11	Организация и боевые возможности МСО	n.10
							-	20.11	Автомат и ручной пулемёт Калашникова	n.11
							-	27.11	Неполная разборка и сборка автомата (ручного пулемёта) Калашникова	n.12
							-	04.12	Подготовка автомата (ручного пулемёта) Калашникова к стрельбе	n.14
							-	11.12	Ручные осколочные гранаты	n.14
							-	25.12	Ориентирование на местности без карты	n.15
							-	1	Дано: 15 уроков.	
							-			•
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	•		
-							-	•		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
				-			-			

## Начальная военная и технологическая подготовка

_	1	Ė	14		1711		<u> </u>		1			1/1		_		· · ·	_	_			_	 			Ξ.			J 1 \	<u> </u>								_
	месяц	янв	зарь		l	февр	оаль	•	ма	рт		апр	оель	•			май	ĭ																			_
N₂	число																																				_
	Фамилия и имя																																				
_	обучающегося	8	15	22	29	5 1	2 1	9 26	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20											Ц				┷			_
1	БЫХОВЕЦ ИВАН																												Ш	Ц				$\perp$			_
2																													Ш	Ц				$\perp$			_
3								_											_															$\perp$			_
4					_			_																			_			Ц			_	$\bot$			_
5				_	_			_																			_		Ш				_	$\perp$			_
6				4	4			+																		_	_		Н	Ш			+	╄			_
7				_	4		-	+	-																	-	-			$\sqcup$			+	╄		-	_
8				4	$\dashv$			+	-							$\dashv$				$\dashv$					+	+	╀		Н	Н	_	-	+	+			_
9				$\dashv$	4	-	-	+	$\vdash$																	-	-		Н	$\dashv$		4	+	╄		+	_
10			H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	_		$\vdash$			Н		Н		-	$\dashv$		Н		+	+	+	+	-	Н	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	H	+	-
11			$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$	Н		$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	-	+	+	+	+	-	Н	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	+	-
12			$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		+	+	+	+	-	Н	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	+	-
14			$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	+	$\vdash$			$\vdash$			$\dashv$		H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		+	$\dagger$	+	+		Н	$\forall$	$\dashv$		+	+	H	+	-
15				1	$\dashv$			$\dagger$	T											$\dashv$									Н	H			$\top$	+			-
16			П	1	$\top$			$\top$																			t		П	H		1		$\dagger$	П		-
17																											T							T			-
18																													П					T			-
19																													П					T			-
20																																		$\mathbb{L}$			_
21																																		$\perp$			_
22			Ш		$\perp$			╙																					Ш	Ц		4	$\perp$	$\perp$	Ш		_
23					_			$\perp$																	_		┖			Ц				ot			_
24			Ш	_	4	_	_	$\perp$	_		<u> </u>									$\dashv$				4		_	_		Ш	Ц	_	4	_	$\downarrow$	Ш	_	_
25			Н	4	4	+	-	+												$\dashv$				4	-	_	-		Н	Н	_	4	+	$\perp$	Н	+	_
26				$\dashv$	4	-	-	+	$\vdash$											-				+	+	-	+			$\dashv$		+	+	+		+	_
27			Н	$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$		-	H			-	-			$\dashv$	$\dashv$		-		_	+	+	+		Н	Н	_	+	+	+	Н	+	-
28 29				$\dashv$	$\dashv$		+	+	$\vdash$											$\dashv$				+		+	+		Н	$\dashv$		+	+	+			-
30			$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+		+	+			$\vdash$								$\dashv$				+	+	+	+		Н	$\dashv$		+	+	+	Н	+	-
31			$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	+	+	$\vdash$		$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	+	+		Н	$\forall$	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	+	-
32			$  \cdot  $	$\dashv$	$\dashv$		$\dagger$	+	t	t		$\vdash$			$\forall$		H		$\exists$	$\dashv$		$\forall$			$\dagger$	+	t		Н	$\forall$	$\dashv$		+	+	H		-
33			$  \cdot  $	$\dashv$	$\forall$		$\dagger$	+	T	T					$\forall$		П			$\forall$		$\forall$			$\dagger$	$\top$	T		Н		$\dashv$		$\dagger$	T		$\top$	-
34				$\dashv$	$\top$		1	$\top$	T	T					П		П			$\Box$		П			$\dagger$		T		П	$\sqcap$	$\top$		$\top$	T			-
35			П	7	1			$\top$																	$\dagger$		T		П	П			$\top$	T			-
36								I																													_
37			$\Box$																						J		Ĺ								$oxed{\Box}$		_
38																													Ш					$\perp$			_
39			Ш	$ \bot \!\!\!  $	$\perp$		$\downarrow$	$\perp$																	$\downarrow$	$\perp$	L		Ш	Ц			$\perp$	$\perp$	Щ	$\perp$	_
40				_	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\perp$							Ц		Ц					Ц		_	$\downarrow$	_	$\downarrow$		Ц	Ц	$\downarrow$	_	$\perp$	$\perp$	Ц	$\perp$	_
41			$\square$	_	$\downarrow$	_	-	$\perp$									Ц							_	$\downarrow$	$\perp$	1	_	Ц	Ц	_	_	$\perp$	$\perp$	$\square$	$\perp$	_
42			$\square$	4	$\dashv$	-	$\downarrow$	$\perp$	L								Ц			$\sqcup$				1	$\downarrow$	+	1	-	Н	$\sqcup$	4	4	+	$\bot$	$\square$	+	_
43			$\square$	$\dashv$	$\dashv$	$\perp$	+	+	$\vdash$	_					Н		Ц			$\sqcup$		Н		+	+	+	$\vdash$	_	Н	$\sqcup$	$\dashv$	_	+	+	$\square$	+	_
44			$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$				_	Н			$\dashv$	_			+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	+	-
45																																		$\perp$			_

			Ce	ргеі	й Ви	ктој	оови	ч Ког	валёв	
		Расчет оценки	за 2 полугоди	ie						
Баллы	СО за раздель	и учебной прог	раммы	a a		ص ا	3a 1e	<b>.</b>		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	% CO4	% Сумма	нка :	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы	·	00	%	%	Оценка за полугодие			
							3	08.01	Определение магнитного азимута	n.16
							_	15.01	Основы военной робототехники	П.17
							_		Основы военной робототехники	n.17
							_	29.01	Алгоритм управления роботом	П.18
							_	05.02	Алгоритм управления роботом	п.19
							_	12.02	Задачи для роботов	п.20
							_	19.02	Задачи для роботов	п.21
							_	26.02	Гражданская защита объекта	п.22
							_	04.03	хозяйствования Ядерное оружие и его характеристика	n.23
							_	-	Химическое оружие	П.24
							_	11.03	Биологическое	п.25
								18.03	оружие(бактериологическое	п.26
							-	01.04	Средства защиты органов дыхания	
							-	08.04	Индивидуальные средства защиты кожи	n.27
							-	15.04	Средства коллективной защиты	п.28
							-	22.04	Эвакуация и рассредоточение населения	п.29
							-	29.04	Безопасность населения в условиях террористической угрозы	п.30
							-	06.05	Действия населения в районах стихийных бедствий	n.31
							-	13.05	Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах	п.33
-							-	20.05	Первая помощь при различных несчастных случаях	п.34
							-		Дано: 19 уроков.	
							-			
							-			
							-			
·							-			
·							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
				1	l	l	l -			

## Алгебра и начала анализа

_	İ									<del>-</del>		_	P	a		ПС	7 T	a)	ıa	-	10	a)	ועוי	30	_	 												
	МЕСЯЦ	ادما	нтя6	ก็กะ										OKT	ябр	\L																						
N₂	число	l cer		٥٩٥										UK I	,ıot												$\exists$	1			T			1	T	$\top$		$\top$
	Фамилия и имя обучающегося	4	6	7	11	13	14	18	3 20	21	25	27	28	2	4	5	9	11	12	16	18	23	26															
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	7	8	7	7	8	7	6	7	7	6	7	6	8	7	7	8	6	8	б	7	6				1									T		Т
2																											T	T								$\top$		T
3																											1	1							t	$\top$		十
4																										1	$\dagger$	$\top$			T					$\dagger$		$\vdash$
5																										1	1	$\dagger$			T			1	t	$\dagger$		$\vdash$
6																										1	1	$\top$			T			1	t	+		$\vdash$
7																										1	1	$\top$			T			1	t	+		$\vdash$
8									T																	1	$^{\dagger}$	$\top$	$\top$		T			$\dashv$	$^{+}$	$\dagger$		T
9									t																	1	$^{\dagger}$	$\dagger$	+		+			$\dashv$	$^{+}$	+		$\vdash$
10									H																	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		T			7	+	+		$\vdash$
11									t																	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		T			7	+	+		$\vdash$
12																										1	$\dagger$	$\dagger$	+		T			1	+	+	1	$\vdash$
13									+																Н	+	+	+	+		+			$\dashv$	+	+		$\vdash$
14									+																Н	+	+	+	+		+			$\dashv$	+	+		$\vdash$
15									$\vdash$																	1	$\dagger$	$\dagger$	+		T			$\dashv$	+	+	1	$\vdash$
16									t																	+	$\dagger$	$\dagger$	+		T			$\dashv$	+	+	1	$\vdash$
17									T																	1	$\dagger$	$\dagger$	+		T			$\dashv$	+	+	1	$\vdash$
18									+												$\vdash$				Н	$\dashv$	+	+	+		+		Н	$\dashv$	+	+		+
19						$\vdash$			+	$\vdash$											$\vdash$				Н	$\dashv$	+	+	+		+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+		+
20						$\vdash$			+	$\vdash$											$\vdash$				Н	$\dashv$	+	+	+		+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+		+
21						$\vdash$			+	$\vdash$											$\vdash$				Н	$\dashv$	+	+	+		+	$\vdash$		$\dashv$	+	+		+
22									T												H					+	+	+	+		T			$\dashv$	+	+	1	$\vdash$
23									t												H					+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		+			1	+	+		$\vdash$
24									T																	+	+	+	+		T			$\dashv$	+	+	1	$\vdash$
25									T																	1	$\dagger$	$\top$	$\dagger$		T			$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$		$\vdash$
26									t												H					+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		T			$\dashv$	$^{+}$	+		$\vdash$
27									T																	1	$\dagger$	$\top$	$\dagger$		T			$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$		$\vdash$
28									T																	1	$\dagger$	$\top$	$\top$		T			$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$		$\vdash$
29									T																	1	$\dagger$	$\top$	$\dagger$		T			$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$		$\vdash$
30									T																	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		T			7	Ť	T		$\vdash$
31					T	T		T	T				П					П	П						П	$\top$	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T	T		$\dashv$	$\dagger$	+	1	$\vdash$
32					$\vdash$	T			T				П					П	П						П	$\top$	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T	T		$\dashv$	$\dagger$	+	1	$\vdash$
33					T	T		T		$\vdash$		П	П												П	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T	T		$\dashv$	$\dagger$	+	T	$\vdash$
34					$\vdash$	T		t	T														t		П	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	$\top$	T	T	H	$\dashv$	$\top$	+	T	$\vdash$
35					$\vdash$	T		t	T			П	П												П	$\top$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	H	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	T	$\vdash$
36					H	T		t	T																Н	$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	T	T	H	$\dashv$	+	$\dagger$	1	$\vdash$
37					$\vdash$	$\vdash$		T	T	$\vdash$			Н				_		H			$\vdash$			Н	$\dagger$	+	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$		$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$
38						H			t												H					+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		t	H		$\dashv$	$^{+}$	$\dagger$		一
39					H	T		t					H												H	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	T	T	H	$\dashv$	+	+	$\dagger$	$\vdash$
40					$\vdash$	$\vdash$		t	+			H	H						H						H	$\dashv$	+	+	$\dagger$	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	$\dagger$	$\vdash$
41					$\vdash$	$\vdash$		L	+			H	H												H	$\dashv$	+	+	$\dagger$	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	$\dagger$	$\vdash$
42					$\vdash$	$\vdash$		L	+				H				_		H		$\vdash$		-		Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	1	+
43					$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$			Н				_	Н	Н						Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	1	+
44			_		$\vdash$	$\vdash$		-	+	$\vdash$			$\vdash$				_		$\dashv$			$\vdash$			Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
45			_		$\vdash$	$\vdash$		-	+	$\vdash$			-				_		$\dashv$			$\vdash$			Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
	1	<u> </u>	<u> </u>																		L	_			Ш								Ш					Щ.

# Гульназ Арслановна Калманова

								_			
		Расчет оценк	и за 1 четверті	-				_			
Баллы	СО за раздель	і учебной прог	раммы			_	ه ا				
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(400+COP)	700 104	Сумма	Оценка за	четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
COPI			COP 4	% <del> </del>	\ %	δ	¥	TBe	месяц		
	Максималь	ные баллы		Ð	•`	%	O	à.			
12								_			
8				34.5%	35%	70%	4	.	04.09	Повторение курса алгебры 7-9 классов	№3 стр:7
							<u> </u>	$\dashv$	06.09	Повторение курса алгебры 7-9 классов	№10 cтp11
							_	-	00.09		
							-		07.09	10.3.1.1 - знать определение и способы задания функции;	№16 стр15
							_			10.3.1.2 - уметь выполнять преобразования	№24 стр16
							<u> </u>	$\dashv$	11.09	графика функции (параллельный перенос, сжатие и растяжение);	
							_	_		10.3.1.3 - уметь определять свойства	№26 стр21
							-			функции; 10.3.1.4 - уметь описывать по заданному графику функции её свойства:	
							_	$\Box$		1) область определения функции; 2)	
								$\dashv$		область значений функции; 3) нули функции; 4) периодичность функции; 5)	
							_	_	13.09	промежутки монотонности функции; 6)	
							-			промежутки знакопостоянства функции; 7) наибольшее и наименьшее значения	
							_	一		функции; 8) четность, нечетность функции; 9) ограниченность функции; 10)	
							<u> </u>			непрерывность функции; 11) экстремумы	
				<u></u>		<u></u> _	-	]		функции;	
							-	$\neg$		<ol> <li>3.1.5 - знать определение обратной функции и уметь находить функцию,</li> </ol>	№32 стр 22
							$\vdash$	$\dashv$		обратную заданной и знать свойство	
							<u> </u>	$\dashv$		расположения графиков взаимно обратных функций;	
l							-			10.3.1.5 - знать определение обратной	№39 стр 27
							_	ヿ		функции и уметь находить функцию, обратную заданной и знать свойство	
								_		расположения графиков взаимно обратных	
							-			функций; 10.3.1.5 - знать определение обратной	#51 стр 37
							-			функции и уметь находить функцию,	#31 (1) 37
								$\dashv$		обратную заданной и знать свойство расположения графиков взаимно обратных	
							-	4		функций;	
							-			10.3.1.5 - знать определение обратной функции и уметь находить функцию,	#57 стр37
							_		21.09	обратную заданной и знать свойство	
								-		расположения графиков взаимно обратных функций;	
							_	_		10.3.1.6 - уметь распознавать сложную	№58 стр 40
							-			функцию f(g(x)) и составлять композицию функций; 10.1.3.1 - знать определения,	
							_			свойства тригонометрических функций и	
							-	$\dashv$		уметь строить их графики; 10.1.3.2 - уметь строить графики тригонометрических	
							-			функций с помощью преобразований;	
							-			10.3.1.6 - уметь распознавать сложную функцию f(g(x)) и составлять композицию	№67 стр 47
							_		27.09	функций; 10.1.3.1 - знать определения, свойства тригонометрических функций и	
							-	$\dashv$		уметь строить их графики; 10.1.3.2 - уметь	
							_	_		строить графики тригонометрических функций с помощью преобразований;	
							-			10.3.1.6 - уметь распознавать сложную	№76 стр55
							_	ヿ		функцию f(g(x)) и составлять композицию функций; 10.1.3.1 - знать определения,	
										свойства тригонометрических функций и	
							-			уметь строить их графики; 10.1.3.2 - уметь строить графики тригонометрических	
l							-			функций с помощью преобразований;	
								$\dashv$		10.3.1.6 - уметь распознавать сложную функцию f(g(x)) и составлять композицию	№79 стр 55
				-			<u> </u>	_		функций; 10.1.3.1 - знать определения,	
				<u> </u>		<u></u>	-		02.10	свойства тригонометрических функций и уметь строить их графики; 10.1.3.2 - уметь	
							-	7		строить графики тригонометрических	
								$\dashv$		функций с помощью преобразований; 10.3.1.6 - уметь распознавать сложную	№82 c⊤p 62
							-			функцию f(g(x)) и составлять композицию	
							-			функций; 10.1.3.1 - знать определения, свойства тригонометрических функций и	
							-	$\neg$		уметь строить их графики; 10.1.3.2 - уметь	
							<u> </u>	$\dashv$		строить графики тригонометрических функций с помощью преобразований;	
							-			10.3.1.6 - уметь распознавать сложную	№97 стр 68
							-			функцию f(g(x)) и составлять композицию функций; 10.1.3.1 - знать определения,	
							_	$\dashv$		свойства тригонометрических функций и	
				-			$\vdash$	$\dashv$		уметь строить их графики; 10.1.3.2 - уметь строить графики тригонометрических	
							-			функций с помощью преобразований;	
							-			10.3.1.6 - уметь распознавать сложную функцию f(g(x)) и составлять композицию	№106 стр 69
								$\dashv$		функций; 10.1.3.1 - знать определения,	
							<u> </u>	$\dashv$		свойства тригонометрических функций и уметь строить их графики; 10.1.3.2 - уметь	
				L		L	L -	_		строить графики тригонометрических функций с помощью преобразований;	
							-	$\neg$		т,чт с полощью пресоразовании,	I
			l				Ц				

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
11.10	10.1.3.3 - знать определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса и уметь находить их значения; 10.1.3.4 - находить значения выражений, содержащих обратные тригонометрические функции;	№ 113 стр 74
12.10	10.1.3.3 - знать определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса и уметь находить их значения; 10.1.3.4 - находить значения выражений, содержащих обратные тригонометрические функции;	№116 стр 74
16.10	10.1.3.3 - знать определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса и уметь находить их значения; 10.1.3.4 - находить значения выражений, содержащих обратные тригонометрические функции;	№12 cтp76
18.10	10.1.3.3 - знать определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса и уметь находить их значения; 10.1.3.4 - находить значения выражений, содержащих обратные тригонометрические функции;	№25 ctp 78
19.10	Суммативное оценивание за 1 четверть	№124 стр 84
23.10	Анализ СОЧ	№129 стр 89
26.10	10.1.3.3 - знать определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса и уметь находить их значения; 10.1.3.4 - находить значения выражений, содержащих обратные тригонометрические функции;	
	Дано: 23 уроков.	

## Алгебра и начала анализа

_			_					_		_		_		_	_				_	_		_			_						_	_								_
	МЕСЯЦ	اا	ябрі	ь.										лен	кабр	n.																								
N₂	число			Ī									П	Ac.															Τ										Т	_
	Фамилия и имя обучающегося	6	8	9	13	15	16	20	22	23	27	29	30	4	6	7	11	13	14	20	25	   <sub>27</sub>	28																	
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	$\vdash$	5			6											5				5					П	T	Ť	T				П			$\neg$	1	1	1	_
2	·	۳	_	١	۲	۲		٦	ľ	٦	_	_	_				5		5		٦	۲	,		H	H		+	$\vdash$		H		H			1		+	+	_
3					$\vdash$	╁				_			Н													Н	+	+	+				Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
_					$\vdash$	┢	-			_			Н													Н	+	+	+	-			Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
4					$\vdash$	╀				_			Н													Н	+	+	+	-			Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
5					_	╀				_																Н	+	+	+				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	_
6					_	┞	_																			Ш		+	$\perp$				Ш		_	_	_		$\dashv$	_
7						_																						_	_				Ш			_			$\perp$	
8																												$\perp$	$\perp$				Ш						$\perp$	
9																																								
10																																								
11																																								
12																										П									$\sqcap$	$\neg$			T	_
13						Γ			П																П	П	$\dagger$	$\top$	1		П	П	П		$\exists$	$\neg$	1	1	$\top$	_
14					T	T	T		П				H			П	П				T				П	H	$\dagger$	$\dagger$	T	T	П	П	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	_
15		$\vdash$			H	t				$\vdash$			Н								H					П	$^{+}$	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$			Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\forall$	_
16		$\vdash$			H	H	$\vdash$			$\vdash$			Н								┢		<u> </u>			Н	+	+	+	$\vdash$		Н	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
17		$\vdash$			$\vdash$	╁	+			$\vdash$			Н								$\vdash$		$\vdash$			Н	+	+	+	+		Н	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
_		_		-	┢	╁	+			┝	_		Н	_							┢		-			Н	+	+	╁	$\vdash$			Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
18				-	┝	⊢	$\vdash$			┝			Н	_							┝		$\vdash$			Н	+	+	╀	$\vdash$		Н	Н	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
19		_			┡	╀	_			_			Ш								_		_				+	+	╀	-					_	4	4	_	+	_
20					┡	┡	_						Ш								L		L			Щ	4	+	$\downarrow$	$\perp$			Ш		$\dashv$	$\dashv$	4	4	4	_
21						╙	_														L						_	$\perp$	$\perp$	_			Ш		_	$\dashv$	_		$\downarrow$	_
22					L	L																						╧	퇶				Ш			$\perp$			$\perp$	_
23																																							$\perp$	_
24																																								_
25																																								
26																																								_
27						Π																						T	T							T	Ī		T	_
28						T																						Ť	T										T	_
29					T	T															T						Ť	Ť	T	T					1	$\dashv$	$\top$		7	_
30					H	T	$\vdash$														T		H				$^{+}$	$\dagger$	t	t					7	$\dashv$	$\dagger$		$\forall$	_
31		$\vdash$			H	H	$\vdash$			$\vdash$			Н								$\vdash$		H			Н	+	+	+	+		Н	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	$^{+}$	+	_
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	+			$\vdash$			Н								$\vdash$		$\vdash$			Н	+	+	+	+		Н	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
32				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_		Н			Н	Н				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
33				-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	_	Н								$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	Н	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	Н	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
34				-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_		_	Н								$\vdash$		_	$\vdash$	$\vdash$	Н	+	+	+	$\vdash$	Н	Н	Н	$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
35				_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_		_	Н								$\vdash$		<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	$\sqcup$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\vdash \mid$	$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
36					$\perp$	L	1					_	Щ								$\vdash$					Ц	$\downarrow$	$\perp$	1	1	Ш	Щ	Ц	Ц	_	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_
37					L	L	1						Ш													Ц	$\downarrow$	$\perp$	1		Ш	Ц	Ц		$\perp$	_	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	_
38																					$oxed{oxed}$					Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	Ш	Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_
39		L		L	L	L				L								L			L					Ш			$\perp$				Ш							
40											L	L																							T	T	[	[	_[	
41																										П	T		Т			П			$\sqcap$	$\neg$		T	T	_
42					Γ	T			П				П				П								П	П	$\dagger$	$\top$	1		П	П	П		$\dashv$	$\neg$	1	1	$\top$	_
43					T	T	T		П				П								T		T		П	П	$\dagger$	$\dagger$	T	T	П	П	П		$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	_
44					T	H			$\vdash$				H								T				$\vdash$	H	+	+	T		Н	П	H	$\exists$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	_
45					$\vdash$	t	<u> </u>			$\vdash$			Н								$\vdash$					$\forall$	+	+	+	$\vdash$	H	Н	H	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
			1				1	<u> </u>	Ш	Щ	<u> </u>	l	Ш					<u> </u>			1		<u> </u>	1	Ш	Ш					Ш	Ш			1		L			_

			Гулі	ьназ	Apc	лан	овна	а Кал	манова	
		Расчет оценк	и за 2 четверт	Ь						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	6		σ.	ža 5			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	CO	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы	!		%	%	Эцен	неелц		
15	15									
10	7			27.5%	27.5%	55%	3	06.11	Простейшие тригонометрические уравнения. Урок 1	№136 стр 90
							-	08.11	Простейшие тригонометрические уравнения. Урок 2	№143 стр94
							-	09.11	Методы решения тригонометрических уравнений. Урок 1	№154 стр95
							-	13.11	Методы решения тригонометрических уравнений. Урок 2	№156 стр95
							-	15.11	Методы решения тригонометрических уравнений. Урок 3	№158 стр99
							-	16.11	Методы решения тригонометрических уравнений. Урок 4	№164 стр100
							-	20.11	Методы решения тригонометрических уравнений. Урок 5	№177 стр102
							-	22.11	Методы решения тригонометрических уравнений. Урок 6	№186 стр103
							-	23.11	Решение простейших тригонометрических неравенств. Урок 1	№194 стр 106
							_	27.11	Решение простейших тригонометрических неравенств. Урок 2	№205 стр107
							_	29.11	Решение простейших тригонометрических неравенств. Урок 3	№210 стр 109
							-	30.11	Решение простейших тригонометрических неравенств. Урок 4	№213 стр109
							-	04.12	Решение простейших тригонометрических неравенств. Урок 5	№220 стр117
							-	06.12	Вероятность события и ее свойства. Урок 1	№223 стр117
							-	07.12	Вероятность события и ее свойства. Урок 2	№224 стр121
							-	11.12	Вероятность события и ее свойства. Урок 3	№229 стр121
							-	13.12	Вероятность события и ее свойства. Урок 4	№233 стр121
							_	14.12	Вероятность события и ее свойства. Урок 5	№234 стр122
							-	20.12	Правила сложения и умножения вероятностей. Урок 1	№239 стр122
							-	21.12	Правила сложения и умножения вероятностей. Урок 2	№240 стр 124
_							-	25.12	Правила сложения и умножения вероятностей. Урок 3	№243 стр125
							-	27.12	Правила сложения и умножения вероятностей. Урок 4	№248 стр125
							-	28.12	Правила сложения и умножения вероятностей. Урок 5	№249 стр128
							-		Дано: 23 уроков.	
							-			!
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	•		
							-	•		
							_			
							_			
-							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

## Алгебра и начала анализа

_	1	_	_	_	_	_		_		.,		_	Α,	_	<u>'</u>	_					1H				_			_				$\neg$	_							_
	МЕСЯЦ	яня	варі	ь									фe	вра.	ль											мај	от													
N∘	число	,	Jup.										40	l l																						T	T			Т
	Фамилия и имя																																							
_	обучающегося	8	10	11	15	17	18	22	24	25	29	31	1	5	7	8	12	14	15	19	21	22	26	28	29	4	6	7	11	13	14	20								<u> </u>
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	5	5	5				5	5	5				5											6	5	6	6	8	6	5	5								
2																																								
3																																				_				$\perp$
4																																				_	_			<u> </u>
5																									_										4	4	_	_		$\perp$
6																									_										_	4	_	-		_
7																									-										4	+	_	-		$\vdash$
8		_			_	_																			-										+	+	+	+		+
9					_				H												H				┢									-	+	+	+	+		$\vdash$
10						┝																			$\vdash$							H			+	+	+	+	-	+
11																									-									-	+	+	+	-		+
12						_																			┢									1	+	+	+	+		+
14																									$\vdash$							Н			+	+	+	+		+
15						H																			H									1	1	$\dagger$	$\dagger$	+		$\vdash$
16						T																			T											$\dagger$	$\top$	$\top$		T
17						T																			T											$\dagger$	$\top$			T
18						T																												İ		1				T
19						Γ																														T				T
20																																				T				
21																																								
22																																								
23						L																			L							Ш			$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
24						L																			_							Ш			_	4	$\perp$	$\perp$		$\perp$
25						L																			_							Ш		4	4	4	_	_	-	_
26						L																			-	_									4	$\downarrow$	$\perp$	+		$\vdash$
27						┞																			-									-	+	+	+	+		+
28						├	1																		$\vdash$										+	+	+	+	-	+
29						┝		-	$\vdash$				_					_			$\vdash$		_	_	┢	$\vdash$						Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	+
30						╁		-	$\vdash$		_		_					_			$\vdash$		-		┢	$\vdash$						H	$\dashv$	+	+	+	+	+		+
32						H																			H										+	+	+	+		+
33		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$												$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$		H	$\dashv$		+	+	+	+	$\dagger$	+
34					T	T																			T	T				H		H	$\forall$		$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	+
35		$\vdash$		T	T	T																		T	T	T				T		H	$\forall$		$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T
36		Г				T			Г												Г				T					T		П	T	1	$\top$	$\dagger$	$\top$	Ť	$\dagger$	T
37																																								
38																																								
39																																						Ι		
40		Ĺ				Ĺ																			Ĺ							Ш	$\prod$			$\int$		$\perp$	$\perp$	L
41		L				L																			L							Ц						$\perp$		
42				_		L																			L							Ц			$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
43																																			$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	1	1	$\perp$
44						L																			L							Щ			$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	_
45																																								

## Гульназ Арслановна Калманова

			т ул	<u>ьна3</u>	Apc	лан	OBI	нa		манова	
		Расчет оценк	и за 3 четверт	ъ				$\Box$			
Баллы	СО за раздель	учебной прог	раммы				m				
			1	(dO)+OΦ)	ا ا	MM	Оценка за	четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% O	hОЭ %	% Сумма	le HK	етве	месяц		, , , =
12	Максималь	ные баллы		<del> </del> €	"	%	0	ř			
	12							4		Продол функции в тонко и на	№251 cтp128
7	6			27.5%	23.5%	51%	3	_	08.01	Предел функции в точке и на бесконечности	Ne231 C1p126
							-		10.01	Непрерывность функции в точке и на множестве	№256 стр129
							_	╗	11.01	Определение производной	№264 стр129
								$\dashv$	11.01		№22 стр132
							<u> </u>	_	15.01	Правила нахождения производных. Урок 1	Ne22 C1p132
							-	$\Box$	17.01	Правила нахождения производных. Урок 2	№25 стр132
							-	_	18.01	Физический и геометрический смысл производной. Урок 1	№266 стр141
							-	4	22.01	Физический и геометрический смысл производной. Урок 2	№270 стр141
								_	24.01	Физический и геометрический смысл производной. Урок 3	№271 стр142
							-		25.01	Уравнение касательной к графику	№278 стр142
							-	$\exists$	25.01	функции. Урок 1	N-270 cTn145
							_	$\dashv$	29.01	Уравнение касательной к графику функции. Урок 2	№279 стр145
								$\dashv$	31.01	Производная сложной функции. Урок 1	№284 стр145
							-	$\dashv$	01.02	Производная сложной функции. Урок 2	№285 стр146
				-			-	$\dashv$	05.02	Производные тригонометрических функций. Урок 1	№290 стр150
							_	$\dashv$	07.02	Производные тригонометрических функций. Урок 2	№304 стр151
							-	ᅱ	08.02	Признаки возрастания и убывания функции. Урок 1	№304 cтp151
							-	$\dashv$	12.02	Признаки возрастания и убывания	№301 cтp151
							-	4		функции. Урок 2 Критические точки и точки экстремума.	№305 cтp152
							-	_	14.02	Урок 1	
							-	_	15.02	Критические точки и точки экстремума. Урок 2	№308 cтp152
							-		19.02	Критические точки и точки экстремума. Урок 3	№314 стр152
							-	_	21.02	Исследование функции с помощью производной и построение её графика.	№323 стр153
							-			Урок 1 Исследование функции с помощью	№324 cтp154
							-		22.02	производной и построение её графика. Урок 2	
							-		26.02	Исследование функции с помощью	№326 стр154
							-		26.02	производной и построение её графика. Урок 3	
							-	$\dashv$	28.02	Исследование функции с помощью производной и построение её графика.	№329 стр154
							-	$\dashv$		Урок 4 Исследование функции с помощью	№330 cтp154
				+			-	$\dashv$	29.02	производной и построение её графика. Урок 5	·
				+			-	$\dashv$	04.03	Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Урок 1	№332 стр155
				1			-	$\dashv$	06.03	Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Урок 2	№335 стр155
				1			-	$\dashv$	07.03	Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Урок 3	№337 стр155
				1			-	$\dashv$	11.03	Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Урок 4	№339 cтp156
				1			-	$\dashv$	13.03	Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Урок 4	№340 cтp156
							-	$\exists$	14.03	Исследование функции с помощью производной и построение её графика.	№341 cтp156
							-			Урок 5 Наибольшее и наименьшее значения	№342 cтp156
							-		18.03	функции на отрезке. Урок 4 Наибольшее и наименьшее значения	№343 ctp156
							-		20.03	функции на отрезке. Урок 5 Дано: 32 уроков.	
			<u> </u>		<u> </u>	L_	-			доло. 32 уроков.	
							-	$\neg$			
							-	$\dashv$			
						-	$\vdash$	$\dashv$			
	i .			1	1	1	1 -	- 1			

## Алгебра и начала анализа

_	1	_		_	_	_							η'	a	νı 	П	<u>٦</u>	a	- Ta			a)	Ш	<u> </u>	-														
	МЕСЯЦ	201	рел	L											ма	ŭ																							
N₂	число	_	)						Τ						Mai													T	T			T				T		Т	Т
	Фамилия и имя обучающегося	1	3	4	8	10	11	15	5 17	18	22	24	25	29	2	4	6	13	15	16	20	22	23																
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5																Т
2																																						T	T
3																												T	Ť									1	$\top$
4																												T	Ť							İ		1	$\top$
5																																						T	T
6																																						T	T
7																																							T
8																																							T
9																																						T	T
10																																							T
11																														Ī									
12																																							П
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																																						$\perp$	
18																																						$\perp$	
19																																						$\perp$	$\perp$
20																						L																$\perp$	$\perp$
21																						L						_										$\perp$	$\perp$
22									╙																			$\downarrow$	$\perp$		$\perp$	╙		Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
23									$\perp$														L					_	$\perp$		1	$\perp$				_	$\perp$	$\perp$	$\perp$
24									$\perp$																		4	4	4		1	┸				4	_	$\perp$	$\perp$
25									$\perp$																			4	$\downarrow$	_	$\downarrow$	╀		Ш		4	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$
26									_													L	L				4	4	4	_	1	_				_	_	$\downarrow$	$\perp$
27									$\perp$																		4	4	4	+	+	╀	_			4	_	$\bot$	$\perp$
28									$\perp$																		4	4	$\perp$	_	$\bot$	$\perp$	_	Ш	$\dashv$	$\downarrow$	$\bot$	$\bot$	$\perp$
29								-	$\perp$													L	L				4	4	$\perp$	+	+	$\perp$	_			4	_	$\bot$	$\perp$
30								-	$\perp$													L	L				4	$\perp$	$\perp$	+	+	$\perp$	_			4	_	$\bot$	$\perp$
31				L				-	+	$\vdash$													$\vdash$			$\perp$	$\dashv$	+	+	+	+	+	L	$\vdash \vdash$	$\sqcup$	+	+	+	+
32		$\vdash$		$\vdash$	L	L		-	+	$\vdash$											L	L	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
33		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		-	+	$\vdash$	_	_			_						$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	Н		$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
34		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		-	+	$\vdash$					_						$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$				$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
35		$\vdash$		-		$\vdash$		-	+	$\vdash$													$\vdash$	Н			$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \mid$	$\dashv$	+	+	+	+
36		$\vdash$		-		$\vdash$		-	+	$\vdash$												$\vdash$	$\vdash$	Н			$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \mid$	$\dashv$	+	+	+	+
37		$\vdash$		$\vdash$		L		-	+	$\vdash$													$\vdash$	H		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
38		$\vdash$		-		$\vdash$		-	+	$\vdash$											L	$\vdash$	$\vdash$	Н			$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \mid$	$\dashv$	+	+	+	+
39		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	L		-	+	$\vdash$											$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
40		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		-	+	$\vdash$	_	_			_						$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
41		$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$		-	+	$\vdash$	_	_			_						$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
42		$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$		-	+	$\vdash$	_	_			_						$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
43		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		-	+	$\vdash$											$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н		$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
44		$\vdash$		-		$\vdash$		-	+	$\vdash$													$\vdash$				$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
45				<u> </u>						_					<u> </u>								<u> </u>										_	Ш	Ш			丄	

			Гуль	ьназ	Apc	лан	ові	на	Кал	манова	
		Расчет оценк	и за 4 четверт	Ь				_]			
Баллы СОР 1	СО за раздель СОР 2	и учебной прог СОР 3	раммы	(ΦΟ+COP)	HOO %	% Сумма	Оценка за	четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		Φ)	%	%	ОЩе	- Fe			
				25%			3		01.04	Случайные величины. Урок 1	№345 стр156
							-	ᅦ	03.04	Случайные величины. Урок 2	№345 cтp156
							-		04.04	Дискретные и непрерывные случайные величины. Урок 1	№346 стр156
							-		08.04	Дискретные и непрерывные случайные величины. Урок 2	№348 стр157
							-	_	10.04	Дискретные и непрерывные случайные величины. Урок 3	№350 стр157
							-	_  i	11.04	Дискретные и непрерывные случайные величины. Урок 4	№360 стр158
							-	_	15.04	Дискретные и непрерывные случайные величины. Урок 5	№360 стр 160
							-	_	17.04	Дискретные и непрерывные случайные величины. Урок 6	№360 cтp162
							-	_	18.04	Числовые характеристики дискретных случайных величин. Урок 1	№364 cтp161
							-	<b> </b>	22.04	Числовые характеристики дискретных случайных величин. Урок 2	№370 стр 165
							-	$\dashv$	24.04	Олучайных величин. Урок 2 Числовые характеристики дискретных случайных величин. Урок 3	№375 cтp166
							-	ᅦ	25.04	Числовые характеристики дискретных случайных величин. Урок 4	№383 стр170
							-	$\dashv$	29.04	Числовые характеристики дискретных случайных величин. Урок 5.	№378 стр 177
							_	ᅦ	02.05	Числовые характеристики дискретных	№380 стр 184
								╢	04.05	случайных величин. Урок 6 Числовые характеристики дискретных	
							_	╣	06.05	случайных величин Числовые характеристики дискретных	№390 стр 188
							-	╢		случайных величин. Урок 7 Повторение курса алгебры и начала	построение графика по раздаточному
							-	ᅦ	13.05	анализа 10 класса. Производная функции. Физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к	материалу
							-	7		графику функции	N. F
							-		15.05	Повторение курса алгебры и начала анализа 10 класса. Признаки возрастания и убывания функции.	№ 5 страница 139
							-	_	16.05	Повторение курса алгебры и начала анализа 10 класса. Признаки возрастания и убывания функции	№9 страница 140
							-			Повторение курса алгебры и начала анализа 10 класса. Производная функции.	№362 CTP 188
							-	$\dashv$	20.05	анализа то класса. производная функции. Физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к	
							-	$\dashv$		графику функции. Повторение курса алгебры и начала	работа по карточкам на повторение
							-	$\dashv$	22.05	анализа 10 класса. Случайные величины и их числовые характеристики	курса
							-	-	23.05	Повторение курса алгебры и начала анализа 10 класса	№367 стр 189
							-	$\dashv$		Дано: 22 уроков.	
							-	$\dashv$			
							-	$\dashv$			
							-	$\dashv$			
							-	$\dashv$			
							-	$\exists$			
							-				
							-				
							-				
							-				

----

_	i	_								_						_		_		_				_	_													
		сен	нтяб П	брь Г	_	_	1	_		окт	гябр	Ъ	_	_	1	1				_		-1		-	-	-	_		-	_	_				-	-	-	_
N∘	число																																					
	Фамилия и имя																																					
_	обучающегося	5	8	12	15	19	22	26	29	3	6	10	13	17	20	27									_			Ш							4			╄
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	7	6	5	5	7	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5																						
2																																						
3																												П										T
4																					H			+	$\dashv$			П	1	$\top$	T	T			$\dagger$			+
5		$\vdash$			$\vdash$	-								$\vdash$						$\dashv$	$\forall$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	$\dashv$	+	+	$\vdash$		H	+	+	-	+
_					<u> </u>				H											$\dashv$	Н		_	+	+	+	-	Н	+	+	+	-		$\dashv$	+	+	-	+
6					_	_														_				_	_	_	-	Н	_	+	$\perp$	-			4	-		+
7																												Ш		_								$\perp$
8																																						$\perp$
9																																						
10																												П										Τ
11					T	$\vdash$			$\vdash$								П	Н		$\exists$	H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	T	Н	+	$\dagger$	+	T	T	H	$\top$	$\dagger$	$\top$	+
12		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	H	H	$\vdash$	$\dashv$	H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	H	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\forall$	+	+	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	Н	$\vdash$	$\dashv$	dash	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
13		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	Н		$\dashv$	$\vdash \vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	${oldsymbol{arphi}}$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
14		_			_	_			_	_				_			Ц	Щ	Ц		Ш		_	_	4	$\perp$	1	Ш	$\perp$	$\bot$	$\perp$	_	$oxed{oxed}$	Ц	_	$\perp$	_	$\perp$
15																												Ш					L					$\perp$
16																																						
17																												П										T
18					T	T											П				П			$\neg$	$\dashv$		T	П				T	T		$\top$	T		十
19					$\vdash$	$\vdash$											Н			$\dashv$	$\forall$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H	$\forall$	+	+	$\top$	+
_		-			┢	$\vdash$		-		-		-	H	-							H		-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+
20		┝			┝	┝		_		┝	L	_	┝	┝			Н	-	-	$\dashv$	Н	_	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	+	+	+	╁	H	$\dashv$	+	+	+	+
21					┞	$\vdash$														$\dashv$	$\sqcup$			$\dashv$	$\dashv$	4	$\bot$	Н	4	_	_	_	L		$\dashv$	_	_	+
22						L																			$\perp$	$\perp$		Ш	_	_	$\perp$		L		$\perp$			$\perp$
23																																						$\perp$
24																																						
25																																						Τ
26					T																				1	Ť		П							1			十
27					H	H							H								H			$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н		$\dagger$	+				$\dagger$			+
		┝			$\vdash$	┢		_		$\vdash$	_	-	┢	┝			Н			$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+
28		$\vdash$			$\vdash$	├				$\vdash$			H	$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
29					_	_															Н		_	4	4	_	+	Н	_	+	+	-			4	-	-	+
30					L	L															Ц			_	4		퇶	Ш		4		_	L	Ц	$\downarrow$	_	$\perp$	$\perp$
31																	Ш				Ш				$\Box$			Ш			$\perp$		$oxed{oxed}$	Ш	$\perp$			$\perp$
32										L	L									_								$\lfloor \rfloor$										
33																	П						П	$\top$	$\top$	$\top$	Γ	П	T	T	T			П	T	T	T	Τ
34					T	T											П				П		1		$\dashv$		T	П		$\top$	$\top$		П	П	$\top$	1		$\top$
35					t	H			$\vdash$				H			t	H	H	$\forall$		H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	t	H	+	+	+	H	H	H	$\dagger$	+	$\dagger$	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\forall$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\forall$	+	+	+	+
36		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	dash	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
37		_		1	1	_				_			_	_		1	Щ	Щ	Ц		Н		$\dashv$	4	4	+	1	Н	+	+	$\perp$	-	$\vdash$	$\sqcup$	4	$\perp$	$\perp$	+
38					$oxed{oxed}$												Ц	Ш			Ц			_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$oxed{oxed}$	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
39		L			L	L			L	L	L		L	L			Ш				$\square$					$\perp$	$\perp$	Ш			$\perp$	L	$oxed{oxed}$	Ш		$\perp$		$\perp$
40									1											7		1	T	T	T				T					Π	T			
41					Γ												П				П		T		$\dashv$			П		T	$\top$			П	$\top$	1		T
42					T	T			T								П	П	П		H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	T	П	$\top$	$\dagger$	+	T	T	H	$\top$	$\dagger$	$\top$	$\top$
43		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	H	$\forall$	+	+	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	H	$\vdash$	-	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+
44		_		$\vdash$	┡	_		_	$\vdash$	$\vdash$	<u> </u>	_	_	$\vdash$		$\vdash$	Н	Щ	Ц	_	Н		$\dashv$	4	$\dashv$	+	+	${f H}$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	ert	+	+	+	+
45																																						$\perp$
																																_	_					_

			Лили	1я Га	абду	лха	ковн	іа Зиі	натова	
		Расчет оценк	и за 1 четверть							
Баллы	і СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>ē</u>	_	<u>a</u>	3a 	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	90	Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы Т		) (0	%	%	Оце			
15							_		Значение воды для жизни на Земле.	п.1
10				29%	24%	53%	3	05.09		п.2
							-	08.09	классификация углеводов: моносахариды, дисахариды, полисахариды. Химическая структура. Свойства и функция углеводов	
							-	12.09	Классификация углеводов: моносахариды, дисахариды, полисахариды. Химическая структура. Свойства и функция углеводов	п.3
							-	15.09	Структурные компоненты липидов. Свойства и функции жиров	п.4
							-	19.09	Структурные компоненты липидов. Свойства и функции жиров	п.5
							-		Классификация белков по составу и по	п.6
							-	22.09	функциям. Денатурация и ренатурация белков. Лабораторная работа №1 «Влияние различных условий (температура, рН) на	
							-		структуру белков» Классификация белков по составу и по	п.7
							-	26.09	функциям. Денатурация и ренатурация белков. Лабораторная работа №1 «Влияние различных условий (температура, рН) на	
							-		структуру белков» Содержание белков в биологических	п.8
							-	29.09	объектах. Лабораторная работа №2 «Определение содержание белков в биологических объектах»	
							-		Содержание белков в биологических объектах. Лабораторная работа №2	п.9
							-	03.10	«Определение содержание белков в биологических объектах»	
							-	06.10	Процесс репликации ДНК. Строение и функции молекул РНК.	п.10
							-	10.10	Процесс репликации ДНК. Строение и функции молекул РНК.	п.12
							-	13.10	Особенности строения и функций органоидов в клетке. Основные компоненты клетки.	п.12
							-	17.10	Особенности строения и функций органоидов в клетке. Основные	n.14
							-		компоненты клетки. СОР 1 Взаимосвязь между структурой,	n.14
							-	20.10	свойствами и функциями клеточной мембраны. Жидкостно-мозаичная модель мембраны.	
							-	24.10	СОЧ за 1 четверть	
							-	27.10	Повторение и обобщение	п.15
-							-		Дано: 16 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
	i	1	1	1	ı	ı	1			

		_			_				_							_				_																	
	МЕСЯЦ	ноя	ябрі	Ь					ден	кабі	ОЬ																										
N₂	число																											T						T			Γ
	Фамилия и имя																																				ł
	обучающегося	7	10	14	17	21	24	28	1	5	8	12	15	19	26																						1
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	5	6	5	5	5	6	5		6	5	6	5	5	6																						
2																															1						
3																																					
4																																		1			
5																												T						T			Γ
6																												T			1			T			Γ
7					T																							$\dagger$		П	1			Ť	T		
8																												$\dagger$	+	H	1			$\dagger$	$\dagger$		
9																				$\exists$	Н							$\dagger$	$\dagger$	H	$\forall$			$\dagger$	$\dagger$		
10																				$\exists$	H							$\dagger$	$\dagger$	H	$\forall$			$\dagger$	$\dagger$	h	
11					H	T														$\exists$	H							$\dagger$	$^{\dagger}$	Н	1	+		$\dagger$	$\dagger$		$\Box$
12					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		T	$\vdash$			$\vdash$								H			$\exists$		+	+	+	+	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	H	$\Box$
13				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		T										Н	$\dashv$	$\forall$		$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	$\dagger$	+	+		$\overline{}$
14				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$					Н	Н	$\dashv$	$\forall$			Н		+	+	+	+	H	+	+	+	+	+	H	$\Box$
15			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$					Н	$\dashv$	$\dashv$	H		$\dashv$	$\forall$		$\dashv$	+	+	+	$\forall$	+	+	+	+	+	H	$\overline{}$
16					$\vdash$	H				$\vdash$			$\vdash$							$\dashv$	$\forall$			$\neg$		$\dashv$	$\top$	+	+	Н	$\forall$	+	-	+	+		
17					$\vdash$	H			-	$\vdash$										$\dashv$	H					+		+	+	H	$\dashv$	+	+	+	+	H	
18					$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$				-		Н	$\dashv$	$\forall$			$\dashv$	-			+	+	Н	+	+	-	+	+	H	
19					$\vdash$	$\vdash$			-	$\vdash$										$\dashv$	$\forall$			$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	Н	+	+	$\dashv$	+	+		
20					┢	┢			-				$\vdash$								H					+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	+	H	
_					$\vdash$	-			-												$\vdash$					-	+	+	+	Н	+	+	-	+	+	H	$\vdash$
21					$\vdash$	$\vdash$			+	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	Н	+	+	-	+	+	H	$\overline{}$
_					$\vdash$	┝		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_		$\vdash$				$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	+	+	+	+	+	H	$\overline{}$
23					⊢	┝	_	-	$\vdash$	┝			$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$		+	+	+	+	Н	+	+	+	+	+		
24					⊢	┝		-	$\vdash$	┝		_	$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$			-		+	+	+	+	Н	+	+	+	+	+		
25					┢	┢			-	$\vdash$			H							-	Н					+	+	+	╁	Н	+	+	+	+	+	H	$\vdash$
26					$\vdash$	-			-												Н					-	+	+	+	Н	+	+	-	+	+	H	$\vdash$
27					$\vdash$	-			-												Н					-	+	+	+	Н	+	+	-	+	+	H	$\vdash$
28					├	┝			-				H							$\dashv$	$\dashv$						+	+	+	Н	+	+	-	+	+	H	$\vdash$
29					├	├			-	$\vdash$							-			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	-	_	-	+	+	Н	+	+	-	+	+	H	$\vdash$
30					⊢	┝	_		$\vdash$	┝	_		H						-	$\dashv$	$\dashv$	_		-		$\dashv$	+	+	+	Н	+	+	+	+	+		$\vdash$
31					⊢	┝	_		$\vdash$	┝	_		H						-	$\dashv$	$\dashv$	_		-		$\dashv$	+	+	+	Н	+	+	+	+	+		$\vdash$
32			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	_		$\vdash$					$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash \vdash$	-	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+		
33					┝	┢			$\vdash$	L											Н					_	+	+	╀	Н	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$
34					┢	-			-												$\vdash$					_	+	+	+	Н	+	+	-	+	+	H	$\vdash$
35				$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$		$\vdash$						H				Н		Н	_	$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	H	$\vdash$
36				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	-	_	_		$\vdash$								dash	_	$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$
37									-																		-	+	-		$\dashv$	_	_	+	-		$\vdash$
38					$\vdash$	_	$\vdash$		-		_		L						Ц		$\sqcup$	_	$\sqcup$	Ц		$\perp$	$\perp$	$\bot$	+	$\sqcup$	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	L	<u>—</u>
39					_				_																	$\dashv$	$\downarrow$	+	+	$\sqcup$	4	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\bot$		<u>—</u>
40					$oxed{}$	_			_										Ц		Ц			Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	+	$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\bot$		$\vdash$
41					lacksquare		lacksquare		-		_		L						Ц		Ш	_	Ц			$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	1	Ц	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		<u>—</u>
42																					Щ			Ш		$\Box$	$\perp$	$\perp$	1	Ц	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		<b>—</b>
43																					Щ			Ш		$\Box$	$\perp$	$\perp$	1	Ц	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		<b>—</b>
44																					Ш						$\perp$	$\perp$		Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$		<u>_</u>
45																																					L
																																					_

			Лили	1я Га	абду	лха	ковн	іа Зиі	ннатова	
		Расчет оценк	и за 2 четверті							
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы			_	a o			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	% CO4	% Сумма	Оценка за четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
	l	ные баллы		° †	%	\( \( \) \( \) \( \) \( \)	цен	месяц		
14	15	9		, š		0,	0,			
10	8	6		28%	28%	56%	3		Влияние соотношения площади поверхности к объему на скорость	n.17
							-	07.11	диффузии. Значение отношения величины поверхности клеток эритроцитов к объему.	
							_	07.11	Лабораторная работа «Определение отношения величины поверхности к	
							_		объему клетки».	
							-	10.11	Механизм пассивного транспорта: простая диффузия через мембранные каналы,	n.17
							-		облегченная диффузия. СОР Строение и функции АТФ.	п.10
							-	14.11		
							-	17.11	Виды метаболизма. Этапы энергетического обмена.	n.17
							-	21.11	Виды метаболизма. Этапы энергетического обмена.	n.19
							-		Структурные компоненты митохондрий и	п.20
							-	24.11	их функции. Взаимосвязь структуры митохондрий и процессов клеточного	
							_	-	дыхания Структурные компоненты митохондрий и	n.22
							-	28.11	их функции. Взаимосвязь структуры митохондрий и процессов клеточного	
							-		дыхания СОР	
							-	01.12	Регуляция обмена воды. Органы мишени. Гипофункция. Гиперфункция	п.23
							-	05.12	Регуляция обмена воды. Органы мишени. Гипофункция. Гиперфункция	п.25
							-		Искусственное очищение крови и других	п.25
							-	08.12	жидкостей человеческого тела. Принцип действия диализа. Методы диализа:	
-							_	·	перитонеальный, гемодиализ Искусственное очищение крови и других	п.27
								12.12	жидкостей человеческого тела. Принцип действия диализа. Методы диализа:	
							-		перитонеальный, гемодиализ	
							-	15.12	Хроническая почечная недостаточность. Трансплантация почек и диализ.	n.27
							-		Преимущества и недостатки Хроническая почечная недостаточность.	повт
							-	19.12	Трансплантация почек и диализ. Преимущества и недостатки СОР	
							-	22.12	СОЧ за 2 четверть	
							-	26.12	Повторение и обобщение	Повтор пр матер
-							-	20.12	Дано: 15 уроков.	
-							_	<u> </u>		
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
- <u></u> -							-			
							-			
							-			
							-			
				-			-			
							-			

	пия и имя ющегося	СЛО		.2 10 5 5	1	$\top$		30		6	9	13	一			27	ヿ	5	_	19																		
Фамилобучан 1 БЫХОЕ 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	пия и имя ющегося				1	$\top$		П				一	一				ヿ		_	$\neg$																		
обучан 1 БЫХОЕ 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	ющегося				1	$\top$		П				一	一				ヿ		_	$\neg$																		
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	ВЕЦ ИВАН		6	5 5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																		
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15																															+							F
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14																					$\top$	1		+	1						+	1						T
4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15																					- 1			- 1	- 1			-	$\vdash$	-	$\top$	+					H	
5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15																	_					1		$\dagger$	1						- 1	- 1			+		$\Box$	Г
6 7 8 9 10 11 12 13 14 15																				7	$\forall$	1		$^{\dagger}$	$\dagger$	+		H	H	1	$\dagger$	$\dagger$			- 1			$\vdash$
7 8 9 10 11 12 13 14 15													$\dashv$			1	$\dashv$			1	$\dashv$	1		$^{\dagger}$	$\dagger$			Н	Н	1	$\dagger$	+			$^{+}$		$\forall$	H
8 9 10 11 12 13 14 15											_	- 1	- 1			1	$\dashv$			1	$\dashv$	<u> </u>		$\dagger$	$\dagger$			Н	Н	1	$\dagger$	+			+		$\forall$	H
9 10 11 12 13 14 15									$\dashv$			7	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+			Н	H	+	+	+		$\exists$	+		$\forall$	$\vdash$
10 11 12 13 14 15								Н				1	1			1	1			1	+	1		+	+			H	H	1	$\dagger$	$\dagger$	H		$^{+}$		$\forall$	H
11 12 13 14 15			+	<u> </u>	+		_	ıl	$\dashv$	1		1	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+			Н	H	+	+	+		$\exists$	+		$\forall$	$\vdash$
12 13 14 15			†	<u>+</u>	+	1		Н	$\dashv$	1		1	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+			Н	H	+	+	+		$\exists$	+		$\forall$	$\vdash$
13 14 15			+		1	T		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	$\dashv$	+	+	+	-	H	$\vdash$	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	$\forall$	H
14 15			,	Т	+	+	1	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$		1	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
15			+	+	+	+		Н	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	+	+	$\forall$	$\vdash$
			+	+	+	+		Н	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	$\dashv$		+	+			Н	Н	+	+	+		$\dashv$	+		Н	$\vdash$
101		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	_	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+		+	+	+		Н	Н	$\dashv$	+	+		$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
17		$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$	1		+	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	$\dashv$	1	+	+	+	+	Н	Н	+	+	+	H	+	+	+	Н	$\vdash$
18		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+		+	+	+		Н	Н	$\dashv$	+	+		$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
19		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+		+	+	+		Н	Н	$\dashv$	+	+		$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
20		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+		+	+	+		Н	Н	$\dashv$	+	+		$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
21		$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$	1		+	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	Н	+	+	+		+	+	+	Н	$\vdash$
22		$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$	1		+	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	Н	+	+	+		$\dashv$	+	+	Н	$\vdash$
23		+	$^{+}$		+	+			+	1		+	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			+	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+		$\dagger$	H		+	+	+	H		+		$\forall$	H
24		+	+	+	+	+		Н	+	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+	1	+	+	+	-	H	H	+	+	+	t	H	+	+	$\forall$	$\vdash$
25		+	+	+	+	+		Н	+	1	+	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+	1	+	+	+	+	H	H	+	+	+	t	H	+	+	$\forall$	$\vdash$
26		+	+		+	+			+	+		+	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			+	+	+	+	+	+		+	H		+	+	+	H	H	+	+	$\forall$	H
27		$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	Н	+	+	+		+	+	+	Н	$\vdash$
28		$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	Н	+	+	+		+	+	+	Н	$\vdash$
29		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	_	$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	+	+		+	+	+		Н	Н	$\dashv$	+	+		$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
30		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	_	$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	+	+		+	+	+		Н	Н	$\dashv$	+	+		$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
31		+	+	+	+	+		Н	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+	-	+	+	+	+	Н	Н	+	+	+		+	+	+	Н	$\vdash$
32		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
33		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
34		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	+	+	$\forall$	$\vdash$
35		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash$	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
36		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
37		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash$	+	+	+	+	$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
38		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash$	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	$\forall$	$\vdash$
_		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	${\mathbb H}$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
39		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	${\mathbb H}$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
40		$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
41		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
42		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
43		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
44		$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	4	$\dashv$	4	_	+	+	$\perp$	1	Ш	Ш		$\perp$	$\perp$	$oldsymbol{\perp}$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
45										- 1		- 1	- 1	- 1	- 1				,	- 1	- 1			- 1	- 1	- 1					Γ	- 1						1

# Лилия Габдулхаковна Зиннатова

		_			юду	TIXUI	TOBII		натова	
			и за 3 четверті	, 						
Баллы	СО за раздель	і учебной прог	раммы	JP)		Σ Ø	a 3a ⊤Ъ	Число,	_	_
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ФО+СОР)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		l ĕ	%	%	оце			
20	15								- ·	
10	8			26%	24%	50%	3	09.01	Гаметогенез у растений и животных. Гаметы. Стадии гаметогенеза. Спорогенез	п.30
							-		и гаметогенез у растений Гаметогенез у растений и животных.	П.31
							-	12.01	Гаметы. Стадии гаметогенеза. Спорогенез и гаметогенез у растений	
							_		Возникновение онкологических	п.32
							_	16.01	новообразований. Факторы, способствующие возникновению	
									предраковых состояний. Старение. Теории о процессе старения.	
							-		Модификационная изменчивость. Вариационные ряды изменчивости	п.34
							-	19.01	признаков. Лабораторная работа№ 3	
							-		«Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного	
							-		ряда и кривой». Модификационная изменчивость.	П.35
							-	22.01	Вариационные ряды изменчивости признаков. Лабораторная работа№ 3	
							-	23.01	«Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного	
							_		ряда и кривой».	
								26.01	Цитологические основы наследования признаков. Наследование, сцепленное с	п.36
							-		полом. Решение задач Цитологические основы наследования	П.38
							-	30.01	признаков. Наследование, сцепленное с полом. Решение задач	
							-		Взаимодействие аллельных и неаллельных	п.38
							-	02.02	генов. Комплиментарность. Полимерия. Множественный аллелизм	
							-	06.02	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Комплиментарность. Полимерия.	п.39
							_	00.02	Множественный аллелизм	
								09.02	Генные, хромосомные, геномные, мутации. Моделирование1 «Составление	П.40
								09.02	кариограммы хромосомного набора человека. Изучение геномных мутаций».	
							-		Генные, хромосомные, геномные, мутации. Моделирование1 «Составление	п.41
							-	13.02	кариограммы хромосомного набора	
							-		человека. Изучение геномных мутаций». СОР 7	
							-	16.02	Этапы формирования жизни на Земле. Филогенетические древья. Кладограммы.	п.42
							-	16.02	Отличия кладограмм и филогенетических деревьев	
							_		Этапы формирования жизни на Земле.	п.43
							_		Филогенетические древья. Кладограммы. Отличия кладограмм и филогенетических	
									деревьев Современные сельскохозяйственные	п.44
							-	23.02	технологии для повышения урожайности. Новые альтернативные пути ведения	
							-		высокопродуктивного сельского хозяйства	n 45
							-	27.02	Современные сельскохозяйственные технологии для повышения урожайности.	n.45
							-		Новые альтернативные пути ведения высокопродуктивного сельского хозяйства	
						Доказательства эволюции. Сравнительно- анатомические, молекулярно-	П.46			
			- 01.03 генетические, эмбриологическ палеонтологические, биогеогр биохимические доказательства							
						анатомические, молекулярно-	П.47			
							-	05.03	генетические, эмбриологические, палеонтологические, биогеографические,	
							-		биохимические доказательства Механизмы видообразования. Этапы	п.48
							-	12.03	антропогенеза. Проантропы. Архантропы.	
							-	15.03	Палеоантропы. Неоантропы. СОР 8 СОЧ за 2 четверть	
							-		Повторение и обобщение	п.49
							_	19.03		
									Дано: 20 уроков.	
							-			
							-			

MECRIL  VECTOR	_					_		_	_		_	_	_	_	_	_	_	_		_			_																
No Conservative in American Conference (Conference Conference Conf																																							
Description of the property			апр	ел	Ь	_	_					маі	Й					_	-	_	_	_		_	_	_		_				_					_	_	_
Object   Control   Contr	N₂	число																																					
Object   Control   Contr		Фамилия и имя																																					
3   3   4   4   5   5   6   6   7   7   8   8   9   10   10   10   10   10   10   10			2	5	9	12	16	19	23	26	30	3	10	14	17	21	24																						
3   3   4   4   5   5   6   6   7   7   8   8   9   10   10   10   10   10   10   10	1	БЫХОВЕЦ ИВАН	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5																						Т
3 4 4 6 6 6 7 7 8 8 9 9 9 10 10 11 11 12 12 13 13 14 14 15 15 16 16 17 7 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	_		Ť			Ť				_	_	_	_		_	_		1								1	$\dashv$		П	$\dashv$		+			$\dashv$	$\top$			十
4   3   6   7   7   8   9   9   9   9   9   9   9   9   9	_																	$\dashv$			_	$\dashv$			_	+	+		H	-	+	+	H		+	+	+		+
5   6   7   7   8   9   9   9   9   9   9   9   9   9	_																	-	_		_	-			_	4	_		Н	_	-	-			-	_	+	-	+
6	4																												Ш			$\perp$			_	$\perp$	_		$\perp$
7         8         9         10         11         12         13         16         17         18         20         21         22         23         24         25         26         27         28         39         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	5																																						L
8 9 9 10 10 11 11 12 12 13 14 14 15 15 16 16 17 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	6																																						$\Box$
8         9         10         11         12         13         14         15         16         17         18         19         20         21         22         23         26         27         28         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	7																	T				T				T			П										T
10	_																	1			1	1			1	1	$\top$		Н	$\dashv$		+			$\dashv$	$\top$	$\dagger$		十
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 27 28 29 30 30 31 31 32 32 33 34 35 36 37 38 39 40	_																-	$\dashv$	_	-	$\dashv$	$\dashv$	_	+	$\dashv$	+	-	+	Н	+	-	+			$\dashv$	+	+	+	+
11	_		_															$\dashv$	_		4	$\dashv$			4	$\dashv$	_	-	Н	_		+			$\dashv$	+	+	-	+
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39	10																	_			_	_				_	_		Ш	_		$\perp$			_	$\perp$	_		$\perp$
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 23 24 25 26 27 28 29 30 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40	11		L	L		L	L	L			$\square$																$\perp$	L	Ш	$\perp$	$\perp$	L					$\perp$	$\perp$	$\perp$
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 23 24 25 26 27 28 29 30 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40	12						1											1	1		7	1	T		T	T				T					T	T			
14         15         16         17         18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	13																	$\dashv$	T		$\neg$	$\dashv$	T			$\top$			П	$\top$	$\top$				$\top$	$\top$	1	$\top$	$\top$
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40	_					$\vdash$	T		H								Н	$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dagger$	H	$\dashv$	$\dagger$	T	$\vdash$	H	$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$	+
16         17         18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н		$\vdash$		H	$\vdash$			Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+
17         18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	_						-											$\dashv$	-	-	$\dashv$	$\dashv$	-		4	+	+	+	Н	+	-	╀			$\dashv$	+	+	-	+
18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	16																	_			_	_			$\perp$	_	_		Ш	_		1			4	_	$\perp$	$\perp$	$\perp$
19	17																												Ш							$\perp$			$\perp$
20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	18																																						
20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	19																												П										T
21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	_						T											$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\top$	$\top$		П	$\dashv$		T			$\dashv$	十	$\dagger$	$\top$	+
22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	_		H				$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	_																	4	_	_	4	4	_	_	4	4	_	-	Ш	_	-	_			4	$\perp$	+	$\bot$	$\perp$
25	23																	$\perp$			$\Box$	$\perp$				$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$		╙			_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	24																																						L
27       0	25																																						Π
27       0	26																	T				T				T			П			T			T	十	T	T	$\top$
28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	_																	$\dashv$			7	$\dashv$			$\dashv$	$\forall$	$\top$		Н	$\dashv$		+			$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	+
29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	_																	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	Н	+		+			$\dashv$	+	+	+	+
30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	_						-											$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	_		4	+	+	+	Н	+	+	+			$\dashv$	+	+	+	+
31         32         33         34         35         36         37         38         39         40	29																	_			_	_			_	_	_	_	Ш	_		┷			4	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
32         33         34         35         36         37         38         39         40	30																												Ш										$\perp$
33       34       35       36       37       38       39       39       39       30 <td< td=""><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>	31																																						
33         34         35         36         37         38         39         40	_																	$\exists$	$\exists$			$\exists$					$\top$		П	$\top$						$\top$			Τ
34         35         36         37         38         39         40	_					$\vdash$	T		П									$\dashv$	7	1	$\dashv$	$\dashv$	1		$\top$	$\top$	$\top$	t	$\sqcap$	$\top$	$\dagger$	T			$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
35       36       37         37       38         39       39         40       40	_		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н		$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+	+
36         37         38         39         40	_		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н		Н						Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\perp$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+
37         38         39         40	_		_	_		_	$\vdash$	_	Щ		Щ						Ц	_	$\dashv$	_	_	_	$\dashv$		$\dashv$	$\perp$	+	_	$\sqcup$	+	$\perp$	_	$\vdash$	Ш	$\perp$	$\perp$	+	$\bot$	+
38       39       40	36						$oxed{oxed}$		Ш		Ш							_				_				$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$	$\perp$	_	$oxed{oxed}$	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
39 40 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	37		L	L		L	L	L										]			]	]																	
39 40 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	38																П	$\exists$	T	٦	$\exists$	$\exists$	$\exists$		$\top$	T			П	$\top$	T	Π			T	$\top$	T	T	Γ
40	_					T	T		П									$\dashv$	1	1	$\dashv$	$\dashv$	1		$\dashv$	$\top$	$\top$	1	$\sqcap$	$\top$	$\dagger$	t			$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
	_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		H		Н						Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+
41	_			_		$\vdash$	$\vdash$	_	Н		H		H	$\vdash$			Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+
	_		_			$\vdash$	$\vdash$		Щ									_	$\dashv$	_	_	_	$\dashv$		4	$\perp$	+	-	$\sqcup$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\perp$	+	$\bot$	+
42	42						$oxed{oxed}$		Ш		Щ							_				_			$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$	$\downarrow$	_	$oxed{oxed}$	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
43	43		L	L		L	L	L										]	_		]	]	_						$\bigsqcup$										$\perp$
44	44																П	$\exists$	$\exists$		$\exists$	$\exists$	$\exists$	٦	$\top$	T	$\top$		П	$\top$	T	Π			T	$\top$	T	T	Γ
45	_					T	T											$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$	7		$\dashv$	$\top$	$\top$	1	$\sqcap$	$\top$	$\dagger$	t			$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
				<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>			Ш							_1	1		1	_1	1						Щ										—

		_			ιυДУ	лха	KOB	Hâ	я ЗИН	натова	
			и за 4 четверт	ь				$\parallel$			
Баллы	СО за раздель	ı учебной прог	раммы	<u></u>	_	- A	l & t	<u>.    </u>	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(40+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за		месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы	1	₩	%	%	O J	, II			
				25 50/			_	┦┞		Строение центральной нервной системы.	п.49
				25.5%			3	$\dashv$	02.04	Строение и функции головного мозга. Строение и функции спинного мозга	
							-	$\dashv \lceil$	05.04	Строение центральной нервной системы. Строение и функции головного мозга. Строение и функции спинного мозга	п.50
							-		09.04	Взаимосвязь строения и функции холинергического синапса. Механизм синаптической передачи	п.51
							-	-	12.04	Строение поперечно-полосатой мышечной	п.52
							-	╢	16.04	ткани. Применение биомеханики в робототехнике. Биомеханика инженерная	п.53
							-	╁	10.04	(экзоскелетоны, робототехника и т.д.). Биомеханика медицинская	n.54
							-	╁	19.04	(протезирование и др.) Механизм автоматии сердца. Скорость	п.55
							-		23.04	проведения возбуждения в сердце. Сократимость сердечной мышцы. Электрокардиография, ее	
							-	ᅪ		диагностическое значение Механизм автоматии сердца. Скорость	n.56
							-			проведения возбуждения в сердце. Сократимость сердечной мышцы. Электрокардиография, ее	
							-	╗		диагностическое значение СОР Положительные и отрицательные стороны	п.57
							-		30.04	использования микроорганизмов в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту. Значение генной	
							-	┵		инженерии. Положительные и отрицательные стороны	п.58
							-	_		использования микроорганизмов в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту. Значение генной	
							-	╁		инженерии. Применение полимеразной цепной реакции (ПЦР). Применение полимеразной	n.59
							-			цепной реакции (ПЦР). енение полимеразнПримой цепной	п.60
							-	٦L	14.05	реакции (ПЦР).	
							-			использования обсуждать этические вопросы применения генетически	n.61
							-	41	17.05	модифицированных организмов. Этические вопросы применения обсуждать	
							-	4		этические вопросы применения генетически модифицированных	
							-	4			п.62
							-	$\parallel$		использования обсуждать этические вопросы применения генетически	
							-	$\parallel$	21.05	модифицированных организмов. Этические вопросы применения обсуждать	
							-	$\ $		этические вопросы применения генетически модифицированных	
							-	_}	24.05	организмов Повторение за 4 четверть	
							-	7	24.03	Дано: 15 уроков.	
							-	٦L			
							-	$\forall$			
							-	$\forall$			
							_	$\dashv$			
								$\dashv$			
							-	$\dashv$			
							-	$\dashv$			
							-	$\dashv$			
							-	4			
	1	1	I	1		l	l -				

География

_		_								_						<u></u>	<u> ۲</u>	<u> </u>	 <u></u>			 						 								
	МЕСЯЦ	COL	нтя(	бъь						OK	тяб	n.																								
N₂	число	cei	I N	Орь	Τ	Τ			Τ	UK	JAO	Т	Π												T	Τ			Т			1	Т	T		Г
, 42																																				
	Фамилия и имя обучающегося	5	6	12	13	3 19	9 20	26	6   27	, 3	4	10	11	17	24																					
1	БЫХОВЕЦ ИВАН		6		Т	-	6			Т		5		5										1	T	T		T	7	T	Ť	T	T	T		
2			Ť	Ť	ť	$\dagger$	Ť	Ť	+	Ť	Ť	Ť	Ť	٦					$\dashv$	7			H			$\dagger$		$\forall$	$\dagger$			t	$\top$			H
3					t	t	$\dagger$	t	$\dagger$	t	t													1		t		Ħ	$\dagger$			$^{\dagger}$	$\dagger$	$\dagger$	t	$\vdash$
4					+	+	+	-	+	H									$\dashv$	$\dashv$			H		+	+		$\dashv$	+		+	$\dagger$	+			$\vdash$
5					+	+	+	╁	+	H	H								_	_				1	+	+		H	+		+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
6					+	+	+	+	+	$\vdash$	L								_	_					+	+		H	+			+	+	+	<u> </u>	$\vdash$
7					$\vdash$	+		+	+	+			$\vdash$	$\vdash$					$\dashv$	$\dashv$			Н		+	+		$\dashv$	+			+	+	+		$\vdash$
8					$\vdash$	+		+	+	+			$\vdash$	$\vdash$					$\dashv$	$\dashv$			$\forall$		+	+		$\dashv$	+			+	+	+		$\vdash$
9					$\vdash$	+		+	+	+			$\vdash$	$\vdash$					$\dashv$	$\dashv$			$\forall$		+	+	$\vdash$	$\dashv$	+		+	+	+	+		$\vdash$
10					+	+	+	+	+	╁			╁	$\vdash$					$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	-	+	+	┢	$\dashv$	+	+	+	+	+	1	-	$\vdash$
_					+	+	+	-	+	+			$\vdash$	$\vdash$					_	$\dashv$			$\dashv$		+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	$\vdash$
11		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	$\perp$	+	+	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$			$\dashv$	$\vdash$		$\dashv$	-	Н	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
12		$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	+	+	-	+	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	Н	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
13		$\vdash$	$\vdash$	_	+	+	+	$\vdash$	+	+	H	-	$\vdash$	$\vdash$		H	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
14		$\vdash$	H	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	+	+	-	-	$\vdash$	$\vdash$		H					-		Н	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
15					+	+	+	+	+	╁	-		┢	$\vdash$					$\dashv$	$\dashv$	_		H	-	+	╁	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
16					╀	+	+	+	+	+	-		┢	$\vdash$					$\dashv$	$\dashv$			$\vdash$	_	+	+	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
17				-	╀	+	+	+	+	╀		-	┝	$\vdash$			-		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	_	+	+	├	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$
18					╀	╀	+	+	+	╀		-	╀	┝			-		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	_	+	╀	┝	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
19					$\vdash$	+	+	-	+	╁	_		-						$\dashv$	4			$\Box$	-	+	+		$\dashv$	+	-	+	+	+	-	$\vdash$	$\vdash$
20				-	╀	+	+	+	+	╀	-	-	┝	$\vdash$					$\dashv$	$\dashv$			$\vdash$	_	+	+	┝	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	$\vdash$
21					╀	╀	+	╀	+	╀	_	-	╀	$\vdash$			-		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	_	+	+	┞	$\dashv$	+	_	+	+	+	+	-	$\vdash$
22			_		╀	╀	+	╀	+	╀	-		╀	┡					$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	_	+	+	┡	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	_
23					╀	+	+	-	+	╀	-	-	╀	┡					_	$\dashv$	_		Н	_	+	╀	┡	$\dashv$	+	4	+	+	+	+	-	_
24					╀	╀	+	-	+	╀	-	-	╀	┡					_	$\dashv$	_		Н	_	+	╀	┡	$\dashv$	+	4	+	+	+	+	-	_
25			_		╀	╀	+	╀	+	╀	-		╀	┡					$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	_	+	╀	┝	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	_
26					╀	╀	+	╀	+	╀	-		╀	L					$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	_	+	╀	┡	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	_
27			<u> </u>		╀	$\perp$	+	-	-	1			_	_					$\dashv$	_				_	-	+		4	4		4	+	_	-	-	_
28					╀	╀	_	-	$\perp$	$\perp$	_		_						$\dashv$	$\dashv$			$\sqcup$	_	_	$\bot$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	$\bot$	+	_	$\vdash$
29					╀	╀	_	-	$\perp$	$\perp$	_		_						$\dashv$	$\dashv$			$\sqcup$		_	$\bot$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	$\bot$	+	_	$\vdash$
30			_		┡	╀	_	-	$\perp$	╀			_						4	$\dashv$			$\sqcup$	_	4	$\bot$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	_	_	_	$\bot$	-	_	$\vdash$
31					_	$\perp$	_	╀	$\perp$	╄			┡	L					4	4			Ц	_	4	╄	L	4	4	4	4	+	_	+		_
32					_	$\perp$	_	╄	$\perp$	╄			┡						4	4			Ц	_	4	╄	L	4	4	4	4	+	_	$\downarrow$		_
33					_	$\perp$	_	_	_	╄		-	_						_	4			Ц		_	╄	_	4	4	1	4	_	_	-	_	_
34			lacksquare		L	1	1	1	$\perp$	1	L			$oxed{}$						_	_		Ш	_	$\perp$	1	_	$\Box$	$\downarrow$		_	$\downarrow$	$\perp$	1	_	_
35						1	1		$\perp$	$\perp$						Щ						Щ	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\sqcup$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	$\perp$	1	_	$\perp$
36					L	퇶																				┸			$\perp$			1	$\perp$			
37						$\perp$		_	$\perp$										$\Box$	$\Box$						퇶		$\perp$	$\downarrow$			$\perp$	$\perp$			L
38					L	L																							$\perp$							L
39									$\perp$														Ш		$\perp$						$\perp$	$\perp$		$\perp$		L
40									$\perp$																											L
41		Ĺ	L		Ĺ		$\perp$			L	Ĺ		L	L												$\perp$	L	$\prod$						$\perp$		L
42																				[																
43					Γ																											T				
44																																T				
45					l	T	T		$\top$	T			Γ										П		$\top$	T	Γ		1			T	$\top$			Γ
_		_	-					-			_	-							 	1																—

		Doguez eugu			Сағ	идо.	ллаұ	лы У	таров	<u> </u>
			ки за 1 четверт	1						
	ы СО за разделі	· · · · · ·	·	(d 0)	   ਨ	Сумма	а за рть	Число,	Темы	Домашнее зада
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(dO)+OΦ)	KOO %	ک	Оценка за четверть	месяц	TCMBI	домашнее зада
10	7	ьные баллы		- €		%	οř			
7	4			30.5%	30%	61%	3	05.09	Методы географического мониторинга	п.3 стр 7
							-	06.09	Сравнителтные методы в географии	п.4 стр 10
							-	12.09	Современные картографические методы	п.6 зад.3
							-	13.09	Географические базы данных	п.6 стр 14
							-	19.09	Географические базы данных	п.7 зад.2
							-	20.09	Карт ограммы и картодиаграммы	п.8
							-	26.09	Картограммы и картодиаграммы	п.10 слайд
							-	27.09	Картограммы и картодиаграммы	n.11
							-	03.10	Картограммы и картодаграммы	n.12
							-	04.10	Обобщение пройденного	п.12 зад.2-3
							-	10.10	Виды природопользования	таблицу
							-	11.10	Оценка взаимодействия видов природопользования на окружающую среду	п.7-8
							-	17.10	Принципы рационального природопользования	повторение пройденного
							-	18.10	Экологически чистые производства	
				-			-	24.10	Обобщение пройденного	повторение
				-			-		Дано: 15 уроков.	
							-		I.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
				-	-	-	-			
				-	-	-	-			
				+	-	-	-			
				+	-	-	-			
				-	-	-	-			
				+	-	-	-			
	1		1	1	l	l	ı - I			

Домашнее задание

География

_		_							_	_					_	_	7	- Y																					_
	МЕСЯЦ		ябрі							дек	, a 6 r	21																											
N₂	ЧИСЛО	HOS	lobi						П	дег	(au)	Ъ																Т								1		$\top$	_
742																																							
	Фамилия и имя обучающегося	7	8	14	15	21	22	28	29	5	6	12	13	19	20	27																							
_	БЫХОВЕЦ ИВАН					6							-			6				_							+	$^{+}$	+		H	7			$\dagger$	+		+	-
2	BBIXOBEQ VIBY	ľ	<u> </u>	О	3	0	/	/	Э	О	6			)	6	О				$\dashv$						+	+	+	+		H	$\dashv$	-	+	+	+		+	_
_									Н											$\dashv$				-		+	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$	-	+	+	+	$\vdash$	+	_
3									Н											$\dashv$				-		+	+	+	+		Н	$\dashv$	+	+	+	+		+	_
4																				$\dashv$				-		_	-	+	+		$\vdash$	$\dashv$	_	_	+	+		+	_
5					L																					-		+	-		Н	4	_	-	-	$\bot$		+	_
6																				4						_	4	+	_			4	_	-	+	$\bot$		4	_
7																											_	4	_			4	_	_		$\perp$		+	_
8																				_							_	4				4			1	_		_	_
9																												$\perp$			Ш	$\perp$			_	╙		4	_
10																																						$\perp$	_
11																											$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$		$\perp$				$\perp$	_
12																																							_
13			Ĺ		L																					[					$oxed{L}^{ extsf{T}}$	[							
14																												[ [			$\lfloor T$			$_{-}$ $\top$				$_{-}T$	_
15																																							_
16																												T										$\top$	_
17																												$\top$										T	_
18																												$\top$								T		十	_
19																				$\exists$							$\top$	$\top$			П	$\exists$			T	1		$\top$	_
20																				$\neg$							$^{\dagger}$	$\top$	T		H	$\dashv$			$\dagger$	$\dagger$		十	_
21																				$\dashv$							$\top$	$\top$	$\dagger$		$\Box$	$\dashv$			$\dagger$	$\top$		十	_
22									Н											$\dashv$						1	+	$^{+}$	+		H	1			$^{\dagger}$	+		+	_
23									Н											$\dashv$						1	+	$^{+}$	+		H	1			t	+		+	_
24									Н											$\dashv$						+	+	+	+		H	$\dashv$	1	+	+	+		+	-
25						$\vdash$	$\vdash$		Н								-		-	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	-	+	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		+	-
_						$\vdash$			Н				$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$					+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	+	+		+	-
26							H		Н								-			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	-	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+		+	_
27			_			$\vdash$			Н				$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$	_		-		$\dashv$	+	+	+	┢	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	+	_
28						$\vdash$	H													$\dashv$	$\dashv$					+	+	+	+		Н	$\dashv$	_	+	+	+		+	_
29									Н											$\dashv$	$\dashv$					$\dashv$	+	+	+		Н	$\dashv$	+	+	+	+		+	_
30							L													$\dashv$						+	+	+	+		Н	$\dashv$	_	-	+	+		+	_
31									Н											$\dashv$	$\dashv$					4	+	+	_	_	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	+	_
32																				$\dashv$						_	_	$\perp$	_			$\dashv$	_	_	$\perp$	_		+	_
33			_		_	$\vdash$	L	Щ	Щ											_	$\Box$	_	Щ			$\downarrow$	$\downarrow$	+	$\perp$	_	$\sqcup$	4	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	$\perp$	Ц	$\bot$	_
34			_			_	L	Ц	Щ										Ц	_		_				$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$		$\sqcup$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	Ц	$\bot$	_
35						lacksquare	L	Ц	Ш														Щ			$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	$\perp$	_
36																												_				$\Box$						$\perp$	_
37																												$\perp$										$\perp$	_
38		L	L		L	L	L						L	L						]										L	$\Box$								_
39																				[						T		$\prod$			$\lfloor                                    $	T							_
40																																							_
41																											$\top$	$\top$	$\top$		П	$\exists$	$\top$	$\top$	$\top$	T		$\top$	_
42									П																	1	$\top$	$\top$	$\top$		П	1	$\top$	$\top$	$\top$	T		$\top$	_
43									П																	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	$\top$		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T		$\top$	_
44					T	T		П	Н										П		$\forall$			Н		$\dashv$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$		H	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\top$	T	H	+	_
45					$\vdash$	T		Н	Н	П									П				$\Box$	$\forall$		$\dashv$	$\dagger$	+	+		H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	$\forall$	+	-
_						<u>—</u>			Ш												Ш		Ш			L	L				Щ		L						-

			Ac	лан	Сағ	идо.	плау	лы У	таров	
		Расчет оценк	и за 2 четверт				一直		•	
Баллы	I СО за раздель									
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	50	% Сумма	Оценка за четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
COFI	Максималь		COF 4	% 04-04	KOO %	ζ ,	ценн	месяц		
10	18			<u> </u>		0`	0,			
8	11			30.5%	30%	61%	3	07.11	Загрязнение геосфер	конспект
							-	08.11	Загрязнение геосфер	
							-	14.11	Антропогенные факторы в геоэкологии	Карта, таблица вопросы
							-	15.11	Антропогенные факторы в геоэкологии	п.13
							-	21.11	Географические закономерности	п.15
							-	22.11	Географические закономерности	п.14
							-	28.11	Глобальные экологические проблемы	
							-	29.11	Глобальные экологические проблемы	дополнить схему
							-	05.12	Глобальные экологические проблемы	экологические проблемы
							-	06.12	Научно-технический прогресс в решении экологических проблем	п.22
							-	12.12	Научно-технический прогресс в решении экологических проблем	
							-	13.12	Экологических проблемы Казахстана	Эколог проблемы Казахстана таблицу
							-	19.12	Экологические проблемы Казахстана	повторение
							-	20.12	Экологические проблемы Казахстана	
							-	26.12	Суммативное оценивание II	
							-	27.12	Экологическое районирование	повторение
							-	27.12	Дано: 16 уроков.	
							_			
							_			
							-			
							_			
							_			
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
				<b>1</b>						

География

_		_			_			_	_				_			<u> </u>	P	<b>э</b> Ч	771	<u> </u>	_	_	_																
		яні	варі	Ь	_					фев	врал	ΊЬ						ма	рт			_	L.,		_														_
N₂	число																																						
	Фомилия и имя																																						
	Фамилия и имя обучающегося	9	10	16	17	23	24	30	31	6	7	13	14	20	21	27	28	5	6	13	19	20																	
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6				5			6		_	5			7	6		7		7	8					$\dashv$	1	T	T		П				$\dashv$	$\top$	十	十	T
_	DBIXOBELL VIBYITI	р		5	٥	) )	/	/	٥	О		Э	Ö	7	/	О	7	<del> </del>		_	8	_	Н	$\dashv$		+	-	+	╁		H	$\dashv$			+	+	+	+	+
2					_				4	_														4				_	-			4			4	_	_	╄	$\perp$
3																																					╙	╙	
4																																							
5																																						T	
6																										+		$\dagger$	1						$\dashv$	+	$\top$	+	十
_					$\vdash$				_															-		-	+	+	+		H	_			+	+	+	+	+
7		L			_	_			$\dashv$	_	_		Н								_	L		$\dashv$		_	-	+	+		Н	$\dashv$			+	+	+	+	$\vdash$
8																										_			_		Ш					$\perp$	丄	$\perp$	$\perp$
9																																							
10																																							
11					T	T		П	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		П				Г	T			T		П			$\top$		T	T		П	$\exists$			$\top$	$\top$	T	T	$\Box$
12		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		Н		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	+
		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		Н	_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	_	H	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	+	+
13		_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Щ	_	$\dashv$	$\downarrow$		Щ		_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	_	Щ	_	$\square$	$\perp$	_	$\perp$	$\vdash$	_	$\sqcup$	_			$\perp$	+	$\bot$	$\perp$	₩
14		$oxed{oxed}$			$\perp$	$oxed{oxed}$							Ш		L			$\perp$			$oxed{oxed}$	$ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{L}}}}$	Ш		Ц			$\perp$	$\perp$	L	Ш				$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
15									_	_				L	L									_						L		_			_	_			1
16																																						T	Π
17					T	T		П	$\exists$									T			T			$\exists$				T	1			$\exists$			1	$\top$	$\top$	T	十
18		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\dashv$				Н					$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$		-		+	+		Н	$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
_		-			┢	-			$\dashv$	-	-		Н			-		$\vdash$			$\vdash$	-	H	$\dashv$	-	-	+	+	+		H	$\dashv$			+	+	+	+	+
19					┡	┞		Ш	$\dashv$	_	_							L			L		Ш	4		_		$\bot$	_			$\dashv$		_	4	_	4	$\bot$	$\perp$
20																															Ш					$\perp$	丄	$oldsymbol{\perp}$	$\perp$
21																																							
22																																						T	Π
23					T	T												T								T		T	T						1	十	T	T	$\vdash$
24		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	1			Н				$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+		H	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$
_		┝			┢	┢			$\dashv$		_		Н	_				┢			$\vdash$	┝	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$			+	+	+	+	+
25		L			┝	┢			$\dashv$		_		Н					_			_	_		$\dashv$		_	+	+	+		Н	_			4	+	+	+	$\vdash$
26									$\Box$												L		Ш			_		$\perp$	_		Ш				_	$\perp$	丄	$\perp$	$\perp$
27																																							L
28																																							
29																																				T		T	Т
30					T				_				П													$\dashv$		1	T		Ħ				1	十	$\top$	$\top$	$\vdash$
		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\dashv$	_	1		Н					$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$		$\dashv$	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$			+	+	+	+	$\vdash$
31		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	Н	-	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	_	H	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	+	+
32		_		$\vdash$	$\vdash$	_			_	$\dashv$	$\downarrow$		Ц			1	$\vdash$	$\vdash$		_	_	_	Ш	_		$\downarrow$	+	+	1		$\sqcup$	_			+	+	+	$\downarrow$	<del> </del>
33					$\perp$								Ш				L	$\perp$			L		Ш					$\perp$			Ш				$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
34										_					L					L										L									$\perp$
35										T	T		П													T	T	Τ				٦			T	T	$\prod$		
36						T		П	$\neg$	T	$\dashv$		П				Г						П		$\Box$	$\top$		$\top$	T		П	$\exists$			$\top$	$\top$	$\top$	T	$\vdash$
37		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		Н		$\vdash$	t	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	+	+	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	Н		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+
38		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	4	$\dashv$	$\dashv$		Н	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	dash	4	$\sqcup$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\sqcup$	$\dashv$		_	+	+	+	+	$\vdash$
39					$\perp$	$\perp$		Щ	_	$\perp$	$\downarrow$		Ш								$oxed{oxed}$		Щ	_	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш				$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
40		L	L	L	L	L	L		]						L	L	L	L	L	L	L	L	$\bigsqcup$	]				$\perp$	L	L		]					$\perp$		
41										T	T		П													T	T	Τ				٦			T	T	$\prod$		
42					T	T		П	$\dashv$	T	1		П				Г				Г		П		$\Box$	$\top$		$\top$	T		П	$\exists$			$\top$	$\top$	$\top$	T	$\vdash$
43		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	H		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		Н			t	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	+	T		H	$\dashv$			+	+	+	$\dagger$	$\vdash$
		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		Н		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+
44		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	4	$\dashv$	$\dashv$		Н		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\sqcup$	4	$\square$	$\downarrow$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\sqcup$	4		_	+	+	+	+	+
45																	$\Box$	$\Box$																			$\perp$	$\perp$	$\perp$

			Ac.	лан	Сағ	идол	плаұ	лы У	таров	
		Расчет оценк	и за 3 четверть	)						
Баллы	I CO за раздель	ы учебной прог	раммы	_		_	о ,			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	% CO4	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
		ные баллы		° o	%	() %	иен четв	Месяц		
14	17					-	0 ,			
8	10			31.5%	30%	62%	3	09.01	Предмет исследования и актуальность геоэкономики	п.19
							-	10.01	Предмет исследования и актуальность геоэкономики	контурная карта п.19
							-	16.01	Предмет исследования и актуальность геоэкономики	NeNeNe
							-	17.01	Факторы и условия организации хозяйства	повторение
							-	23.01	Факторы и условия организации хозяйства	
							-	24.01	Структура мирового хозяйства	карта
							-	30.01	Структура мирового хозяйства	
							-	31.01	Территориальные модели мирового хозяйства	
							-	06.02	Показатели экономического развития стран мира	стр 88 таблица
							-	07.02	Показатели экономического развития стран мира	п.33
							-	13.02	Показатели экономического развития стран мира	п.30
							-	14.02	Показатели экономического развития стран мира	п.31
							-	20.02	Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан	
							-	21.02	Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан	п.32
							-	27.02	Актуальность геополитики	п.35
							_	28.02	Геополитические регионы мира	n.37
							_	05.03	Геополитические регионы мира	п.42
							_	06.03	Государственные границы	повторение
							_	12.03	Суммативное оценивание III	повторение
-							-	13.03	Повторение пройденного	карта
							-	19.03	Контрольное тестирование	
							_	20.03	Повторение	повторение
-							-	,	Дано: 22 уроков.	
							-			
-							-			
							-			
							-			
							-	•		
							-	•		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
				1				ľ		

География

_																<i>-</i> 1	μc	<u> 4</u>	771	<u> </u>																		
		апр	рел	Ь	_	_		_	_		маі	Й		_						_	_			_				_			_	_		_	_	_	_	
N₂	число																																					
	Фамилия и имя																																					
_	обучающегося	2	3	9	10	16	17	23	24	30	4	14	15	21	22											_			Ш							Ц	$\dashv$	
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	5	7		7	7	6			7	7	5		6																						Ш		
2																																						
3																																				П		
4																				1	1			1	7				П			$\dagger$				П	$\top$	+
5					H				H											$\dashv$	$\dashv$			+	$\dashv$	1		$\vdash$	Н		+	$^{+}$	+	t	H	H	+	+
6					$\vdash$	H			H											$\dashv$	$\dashv$			+	$\dashv$			$\vdash$	Н		+	+	+	+	H	H	+	+
_					$\vdash$	-		-												$\dashv$	$\dashv$	_		+	$\dashv$	-		$\perp$	Н		+	+	-	+	-	$\vdash$	+	+
7		H			┝	┝		-	┢					H						$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	-		╁	Н	_	+	+	+	+	┢	$\vdash$	+	+
8		L			┝	-		-	_					L						$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	_		╀	Н		+	+	+	-	-	$\vdash$	+	+
9					_	_		_	_											_	_			4	_	_		_	Ш		_	_	$\downarrow$	-	_	$\sqcup$	4	$\bot$
10																									$\perp$	_			Ш		_	$\perp$				Ц	$\dashv$	
11									L								Ш									$\perp$	$\perp$		Ш			$\perp$	$\perp$		L	Ц	$\perp$	
12		L	L		L	L	L		L			L	L	L	L						[							$\perp$	$\lfloor \rfloor$	_					L			
13																					7	Ī		T		T												
14																					$\exists$				$\top$	$\top$			П		$\top$	$\top$				$\sqcap$	T	$\top$
15																	П				7			$\top$	$\top$	$\top$	T		П		$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T		$\sqcap$	$\top$	$\top$
16					T															1	1			1	7			t	Ħ			t	$\dagger$	t		П	$\dagger$	+
17		$\vdash$			H	H			H					$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	1		t	Н		+	$\dagger$	+	T	H	H	+	+
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		<del> </del>	$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$		-	Н			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+
18		┝			┢	┢		$\vdash$	┢				_	┝						$\dashv$	$\dashv$		_	+	$\dashv$	+		╁	Н	_	+	+	+	+	┢	$\vdash$	+	+
19					┢	-		$\vdash$	-											$\dashv$	$\dashv$	-		+	$\dashv$	+	-	╁	H	_	+	+	+	+	-	$\vdash$	+	+
20					_	_		-	_											4	4	4		4	4	_		_	Н	_	_	+	+	-	_	$\vdash$	$\dashv$	+
21						L		_	L											_	4	_		4	_	_	_	_	Ш		_	4	$\perp$	1	L	$\sqcup$	$\dashv$	_
22																				$\Box$	$\perp$			_	$\perp$	_		╙	Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц	$\perp$	$\bot$
23																													Ш			$\perp$				Ц	$\perp$	
24																																						Ш
25																																						
26																									$\Box$				П			T				П	T	
27						T			T											ヿ	T			T	$\exists$			T	П			T			T	П	T	$\top$
28		T			T	T			T					T						7	7			1	$\dashv$	$\top$		T	П		$\top$	T	$\top$	T	T	П	$\top$	+
29					$\vdash$	H			H											$\dashv$	$\dashv$	1		+	$\dashv$	-		+	Н		$\dashv$	+	+	+	H	H	+	+
30		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$					$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$	-		+	$\dashv$	-		+	Н		+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+
		$\vdash$			┢	$\vdash$		-	$\vdash$					H						$\dashv$	$\dashv$	-		+	$\dashv$	-		+	Н		+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+
31		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$	$\vdash$		_	$\vdash$	$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	+	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+
32		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		_	$\vdash$			_	$\vdash$	$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	+	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+
33				$\vdash$	$\vdash$	1		-	$\vdash$			_	_				Щ			$\dashv$	_	$\dashv$	4	$\perp$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\sqcup$	_	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+
34					$\perp$	_			_			_	_				Щ			_	_	_	_	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	Ц		$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	1	_	$\sqcup$	$\downarrow$	$\bot$
35					$oxed{oxed}$				$oxed{oxed}$								Ш			$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц			$\perp$	$\perp$		$oxed{oxed}$	Ц	ightharpoons	
36		L	L	L	L	L	L	L	L	L		L	L	L	L	L												L	$\bigsqcup$				$\perp$		L	Ц		$\perp$
37																					$\neg$	T		T	T	T	T		Π		T	T				$  \top  $	T	
38																					$\exists$					$\top$			П		$\top$	T				$\sqcap$	T	$\top$
39					T	T			T								П			$\dashv$	$\dashv$	1		$\top$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	П		$\top$	T	$\dagger$	T	T	$\sqcap$	$\top$	$\top$
40				T	T	T			T								П			$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dagger$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	H		+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T		+	+
41		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			T				$\vdash$	$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	H		+	+	+	+	T	$\mid \uparrow \mid$	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$			-	$\vdash$	$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	-	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+
42		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	-		+	$\vdash$	$\vdash$		_	$\vdash$	$\vdash$			Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	+	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+
43		_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$			_	$\vdash$	_			Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+
44		_		$\vdash$	$\vdash$	_		_	$\vdash$			_	_	_			Щ			_	_	4		4	4	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\sqcup$	_	$\perp$	+	$\bot$	+	$\vdash$	$\sqcup$	$\downarrow$	4
45																																				Ц	$\perp$	

## Аслан Сағидоллаұлы Утаров

∤лы Ут	ллаұ	идол	Cafi	лан	Ac			
						Расчет оценк		
1	в ,			6	раммы	ы учебной прог	ı CO за раздель	Балль
Число, месяц	іка з	умма	h00 %	% -COF	COP 4	COP 3	COP 2	COP 1
Месяц	Оценка за четверть	% Сумма	%	% (ΦO+COP)		ные баллы		
	Ŭ							
02.04	3			31.5%				
03.04	-							
09.04	-							
10.04	-							
16.04	-							
17.04	-							
23.04	-							
24.04	-							
30.04	-							
04.05	-							
14.05	-							
15.05	-							
21.05	-							
1 21.03	-							
22.05	-							
†L	-							
1	_							
†	_							
†	-							
1	_							
-	-							
-	_							
-	-							
1	_							
1								
1	-							
1								
1	-							
1	-							
1	-							
1	-							
	-							
-	-							
-	-							
-	-							
-	-							
1	-							-
4	-							
4	-							
1	-							
1	-							
1	-							-
1	-							·
1	-							
]	-							
	-							

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
02.04	Комплексное географическое районирование	п.51
03.04	Комплексное географическое районирование	п.52
09.04	Регионы мира	п.45
10.04	Регионы мира	п.47
16.04	Методы сравнения стран	п.53
17.04	Сравнительное страноведение	п.54
23.04	Рейтинг стран	повторение
24.04	Индексы и рейтинги	п.56
30.04	Индексы и рейтинги	
04.05	Индексы и рейтинги	п.51
14.05	Критерии глобальных проблем причины и последствия глобальных проблем	п.61
15.05	территориальные проявления глобальных проблем	п.62
21.05	Тестирование	
22.05	Повторение пройденного	
	Дано: 14 уроков.	

Геометрия

_		_				_				_			_	÷	_	 _	· ۲		_																
	МЕСЯЦ	сен	нтя(	брь		окт	гябі	ОЬ		ноя	ябрі	Ь	деі	кабі	ЭЬ																				
N₂	число			İ							Ė																								Г
	Фамилия и имя обучающегося	8	15	22	29	6	13	20	27	10	17	24	1	8	22																				
1	БЫХОВЕЦ ИВАН								6						5																				
2																								$\top$			П				1	T			T
3																								$\top$	T		Ħ	7			1	T			十
4									t															$\top$	$\top$		H				1	T			$\vdash$
5					H																			$^{\dagger}$	$^{\dagger}$		Н				+	$\dagger$			T
6					H	H			T															$^{\dagger}$	$\dagger$		H	$\dashv$	1		$\dagger$	$\dagger$			T
7																								$\top$	$\dagger$		Н				1	$\dagger$			$\vdash$
8																								$\top$	$\dagger$		Н				1	$\dagger$			$\vdash$
9																								$\dagger$	T		Ħ	7				T			$\vdash$
10																								$\top$	$\dagger$		Ħ		1		1	$\dagger$			$\vdash$
11				T	T					T								П				1	$\dagger$	$\dagger$	+		Ħ		$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	T		T
12										T												1	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	T	П		$\dashv$		$\top$	$\dagger$	T		$\top$
13										T												1	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	T	П		$\dashv$	1	$\top$	$\top$	t	T	T
14		Г		T		T				T			Г									1	$\dagger$	$\dagger$	$\top$		П		$\dashv$	1	$\top$	$\top$	T	T	$\Box$
15																								$\top$	T		П				1				$\Box$
16																								$\top$	T		П				1				$\Box$
17																																			Г
18																								$\top$	T		П								$\vdash$
19																								$\top$	T		П								$\vdash$
20																																			Г
21																								T	T		П				T				Γ
22																								T	T		П				T				Π
23																																			Г
24																																			Г
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			L
31																											Ш								
32		L			L					L			L														Ш								$\perp$
33																								$\perp$	$\perp$		Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			$\perp$
34																								$\perp$	$\perp$		Ц					$\perp$			$\perp$
35																							_	$\perp$	$\perp$		Ц		$\perp$		$\perp$	$\perp$			$\perp$
36																							_	$\perp$	$\perp$		Ц		$\perp$		$\perp$	$\perp$			$\perp$
37																								$\perp$	$\perp$		Ц		$\perp$		$\perp$	$\perp$			$\perp$
38																							_	$\perp$	$\perp$		Ц		$\perp$		$\perp$	$\perp$			$\perp$
39																							_	$\perp$	$\perp$		Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			$\perp$
40																								$\perp$	$\perp$		Ц					$\perp$			$\perp$
41																						$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц		_		$\perp$	$\perp$			$\perp$
42																							$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		Ц		_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$			$\perp$
43				_																			$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$		Ш		$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$			$\perp$
44																							$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		Ш		_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$			$\perp$
45																																			$\perp$

			Гуль	ьназ	Кал	манова				
	1	Расчет оценки								
Баллы	ı CO за раздель	ы учебной прог	раммы	9)		а	ža 1e			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за полугодие	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		Φ)	%	%	Оцеі			
15	15									
10	8						3		10.4.7 - выполнять сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число;	№10 стр5
							-	08.09	10.4.8 - знать формулу скалярного произведения векторов в координатной	
							-		форме и применять её при решении задач; 9.1.4.13 знать определение и свойства	№13 стр7
							-		подобных фигур; 9.1.4.14 знать и применять признаки подобия	
							-		треугольников; 9.1.4.15 знать и применять подобие прямоугольных треугольников;	
							-	15.09	9.1.4.16 знать и применять свойство биссектрисы треугольника; 9.1.4.17 знать	
							_		формулу зависимости между площадями подобных фигур и коэффициентом	
							_		подобия; 10.2.1 - знать аксиомы стереометрии, их	№7 cтp12
								22.09	следствия; иллюстрировать и записывать их с помощью математических символов;	7E7 C1912
							_		10.2.2 - знать определение параллельных	№18 стр8
							-	29.09	и скрещивающихся прямых в пространстве, определять и изображать	
							-		их; 10.2.3 - знать свойства параллельных прямых в пространстве и применять их	
							-		при решении задач; 10.2.2 - знать определение параллельных	№25 cтp9
							-	06.10	и скрещивающихся прямых в пространстве, определять и изображать	
							-	00.10	их; 10.2.3 - знать свойства параллельных прямых в пространстве и применять их	
							-		при решении задач; 10.1.1 - знать определение тетраэдра и	№37 стр 10
							-	13.10	параллелепипеда, уметь изображать тетраэдр, параллелепипед и их элементы	
							-		на плоскости;	№38 cтp11
							-		10.2.4 - знать признаки, свойства параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости и применять их при	№30 C(β11
							-	20.10	решении задач; 10.2.5 - знать признаки параллельности и перпендикулярности	
							-		плоскостей и применять их при решении задач;	
-							-		10.2.4 - знать признаки, свойства	№49 стр12
							_	27.10	параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости и применять их при	
							_	27.10	решении задач; 10.2.5 - знать признаки параллельности и перпендикулярности	
									плоскостей и применять их при решении задач;	
							-	10.11	Угол между прямыми в пространстве. Урок 1	№57 стр 14
							-	17.11	Угол между прямыми в пространстве. Урок 2	№66 стр15
							-	24.11	Перпендикуляр и наклонная. Урок 1	№78 стр 17
							-	01.12	Перпендикуляр и наклонная. Урок 2	№94 стр19
							-	08.12	Теорема о трёх перпендикулярах. Урок 1	№1.8 стр25
							-	15.12	Теорема о трёх перпендикулярах. Урок 2	№2.2 cтp27
							-	22.12	Теорема о трёх перпендикулярах. Урок 3	№3.3 cтp31
							-		Дано: 15 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
						_				
						-				
							-			

---- Геометрия

_			_	_				_		1			_	Теометрия																						
					l.										J																					
.,		ЯНЕ	варі	Ь	фе	врал	1Ь	М	арт	ап	рел	ь Г		маі	и 		Н		_	_			_	_			Г	П		Т		Т	Г	П		$\overline{}$
N₂	Meno																																			
	Фамилия и имя	,,	10	26	١		1.0		. I.,	. _	12	1.0	١	٦	1.0	17	24																			
_								23	_	_	1								+	$\dashv$			$\dashv$	+		+	+			+	+	+	+	Н	+	+
	БЫХОВЕЦ ИВАН	5	5	5	5	5	5	5 !	5   6	5	5	5	5	5	5	5	5		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	-	-	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	-	+
2								_	+	+	-								_	_			4	4	-	-	-	$\sqcup$	$\perp$	+	+	+	-	$\sqcup$	4	+
3						Ш		_	+	-	-								4	_			_	4		-	_			4	_		_	Н		_
4								4	_	_	_												_	_			_			_	_		_			_
5						Ш																								_						
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																						ĺ														
11						П			$\top$								П			寸		1	$\exists$	$\top$		$\top$				1	1	$\top$		$\Box$		$\top$
12					П	П		$\top$	$\top$	1							П			$\dashv$		1	$\dashv$	$\top$	1	$\top$		П		$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		П		$\top$
13						H		$\top$	$\dagger$	T	T	T					П			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	$\Box$		$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	H	1	$\top$
14					Г	H		+	+	$\dagger$	T	$\vdash$					Н			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	T	$\forall$	$\forall$	$\dagger$	$\dagger$	+	T	$\forall$	+	+
15					$\vdash$	H		+	+	$\dagger$	$\vdash$	$\vdash$					Н			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	+	$\dagger$	$\dagger$	+	T	$\vdash$	+	+
16					$\vdash$	Н		$\dashv$	+	+							Н		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\forall$		+	+	$\Box$	+	+		+	+	H	+	+
17		$\vdash$			H	Н	_	+	+	+	$\vdash$						Н		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		+	t	Н		+	$^{+}$	+	t	H	+	+
18		┝			H	Н	_	+	+	+	$\vdash$						Н		$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	+	+	+	╁	$\vdash$	+	+	+	+	╁	Н	+	+
_		$\vdash$			H	Н		+	+	+	+			H			Н		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+		+	+	$\vdash$	+	+	+	+	+	Н	+	+
19		┝			$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$			H			Н		$\dashv$	$\dashv$	-	-	$\dashv$	+	+	+	╁	$\vdash$	+	+	+	+	╁	Н	+	+
20		┝			H	Н		+	+	+	$\vdash$			H			Н		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	╁	Н	+	+	+	+	╁	Н	+	+
21						Н		+	+	+	$\vdash$								$\dashv$	$\dashv$		-	$\dashv$	+	$\perp$	+	╁	Н	-	+	+	+	╁	Н	+	+
22					H	Н	_	+	+	+	-			H					$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	+	+	+	╁	$\vdash$	+	+	+	+	+	Н	+	+
23		$\vdash$			H	Н	_	+	+	+	$\vdash$			H			Н		$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	+	+	+	╀	$\vdash$	+	+	+	+	╀	Н	+	+
24					H	Н		+	+	+	$\vdash$								$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	+	+	+	╁	Н	$\perp$	+	+	+	╁	Н	+	+
25						Н	_	+	+	+	-			L			Н		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	╀	$\sqcup$	$\perp$	+	+	+	╀	Н	+	+
26		L			L	Н		+	+	+	-						Н		$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	╀	Н	$\perp$	+	+	+	╀	Н	+	+
27						Н		_	+	$\bot$	-			L					$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	4		$\perp$	╀			4	4	+	$\perp$	Н	4	_
28						Ц	_	_	$\bot$	$\downarrow$	_						Ц		4	4		_	4	4	_	$\bot$	╄	Ш	_	4	4	╀	╄	Ц	4	_
29						Ш		_	+	-	-								_	4			4	4		_	1			4	4	_	_		4	_
30						Ш		_	_	$\perp$							Ш		_	_			_	_		$\perp$	$\perp$			4		_	╀	Ц		_
31						Ц			$\bot$	╄	<u> </u>								4	_			4	4		$\perp$	퇶			4	_	┸	╄	Ц	4	
32			L			Ш		$\perp$	1	1				L			Ш			_			$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\square$		$\downarrow$	1	$\perp$	1			$\perp$
33						Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$							Ш			$\perp$				$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	$\Box$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц		$\perp$
34						Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$				L			Ш			$\perp$				$\perp$	$\perp$	$\perp$	L	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	$\perp$	$\perp$
35						Ш			$\perp$								Ш									$\perp$				$\perp$		$\perp$		Ш		$\perp$
36		L	L			$\bigsqcup$	_]			$\perp$		L	L	L	L				]							$\perp$	L	$\bigsqcup$				$\perp$	L	$\bigsqcup$		
37		L	Ĺ				_]			$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}} $	$\prod_{i=1}^{n}$	L		L	L				[	]		]	_]	[		╧	$\perp$					╧	L			
38							[												[	T	[	T	_T	T		ſ				$\int$		ſ		$\lfloor  floor$		
39																							$\neg$													T
40						П			$\top$								П			$\exists$			$\dashv$	$\top$		$\top$				$\top$	1	$\top$		П		$\top$
41						П			$\top$	1							П			1			$\dashv$	$\top$		$\top$	T	П		1	1	$\top$	T	П		$\top$
42						П			$\top$	1							П			7		1	$\dashv$	$\top$	$\top$	T		П		$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		П		$\top$
43						П		$\top$	$\top$	T							П			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	$\sqcap$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	$\sqcap$	$\top$	$\top$
44						H		$\dagger$	$\dagger$	†		$\vdash$					П			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$		$\Box$		$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T		$\dagger$	$\top$
45						H		$\top$	$\dagger$	T	T	T					Н			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\forall$	$\dagger$	$\dagger$	T	$  \cdot  $	+	$\dagger$	$\dagger$	+	T		+	+
_	I		<u> </u>	1									_				ш			1		1	1			1_										—

		Расчет оценки	за 2 полугоди		p c				манова	
Баллы	СО за раздель		-			_	o o			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	Сумма	Оценка за полугодие	Число, месяц	Темы	Домац
15	Максималь	ные баллы		⊕	•`	%	О О.			
9							3	12.01	Угол между прямой и плоскостью.	№4.3 стр34
							-	19.01	Угол между двумя плоскостями	№4 стр37
							-	26.01	Расстояние в пространстве. Урок 1	№15 стр38
							-	02.02	Расстояние в пространстве. Урок 2	№5.3 стр42
							-	09.02	Прямоугольная система координат в пространстве	№6.1 стр44
							-	16.02	Расстояние между двумя точками	№7.6 стр50
							-	23.02	Координаты середины отрезка	№8.1 стр52
							-	01.03	Координаты середины отрезка	№6 стр54
							-	15.03	Уравнение сферы. Урок 1	№13 стр55
							-	05.04	Уравнение сферы. Урок 2	№11.4 стр67
							-	12.04	Координаты вектора в пространстве	№12.5 стр71
							-	19.04	Коллинеарность и компланарность векторов	№13.3 стр75
							-	26.04	Сложение векторов, умножение вектора на число. Урок 1	№14.2 стр78
							-	03.05	Сложение векторов, умножение вектора	№17.11 стр90
							-	10.05	на число. Урок 2 Скалярное произведение векторов. Урок 1.	№11 стр93
							-	17.05	Скалярное произведение векторов. Урок 2.	№18.1 стр96
							-	24.05	Повторение курса геометрии 10 класса	№19.3 стр99
							-		Дано: 17 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

Домашнее задание

Физическая культура

_	<del></del>	_								1	Ψ	וטי.	3И	146	=(	K	<u>а</u> н	K	y	ΙЬ	1 )	/p	<u>a</u>															
	МЕСЯЦ	Сен	нтя(	брь						ok-	тябן	ОЬ																										
N∘	число	-		T T						O.K	17.0																											Τ
	Фамилия и имя																																					
	обучающегося	4	5	11	12	18	19	25	5 26	2	3	9	10	16	17	23	24																					
1	БЫХОВЕЦ ИВАН																																					
2																																						
3																																						
4																																$\perp$						_
5																												_				4						_
6								-	_											_	4			_	_			_			4	4						_
7									_	_										_	_						_	_	_		4	4	_	-	-		_	_
8					L			-	+	-										4	4	_		_	_	-	-	+	-		4	4	-		-		_	_
9								-	+	_										4	_	_		_	4	-	+	+	-		4	4	+	+	-		_	+
10		$\vdash$		_		$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$					Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	+	+
11		$\vdash$		-	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$					H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	+	+	+	+	+	Н	+	+
12		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$					Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	+	+	+	+	-	$\vdash$	+	+
13		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$					$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash \vdash$	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	+
14 15		$\vdash$		H	$\vdash$	$\vdash$		H	+	$\vdash$	H	H	$\vdash$					H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H	+	+	+	+	+	H	+	+
16		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		+	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$					Н	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	+
17						$\vdash$		$\vdash$	+	H			H							$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		+	+	+	+	+		+	+
18						$\vdash$		H	+	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$	1		+	+	+	+	+	$\vdash$		+	+	+	+	+	Н		+
19								$\vdash$	$\dagger$	H										+	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		+	$\dagger$			1	$\dagger$	+	+	1			+
20								T	$\dagger$	H			H							$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$^{+}$	$^{+}$	$\dagger$	T		$\top$	$\dagger$	$^{+}$	$^{+}$	T			+
21									$\dagger$												$\forall$			$\dashv$	$\dashv$			$\dagger$			1	$\dagger$						$\top$
22									T	T											7				1			T			1	$\top$			T			$\top$
23									T																		T	T			T	T						$\top$
24									T												$\top$							T										
25									T																		Ī	T				T						
26																																						$\mathbb{L}$
27																																						
28																																						$\perp$
29									╙												$\perp$						╧	╙			$\perp$	$\perp$			┖			$\perp$
30								L	_												$\perp$			_	$\perp$			1			4	1						$\bot$
31				_				_	1	L		_	L						_	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\dashv$	_	$\perp$	$\perp$	_	Щ	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$		Ц	$\perp$	$\bot$
32								-	$\perp$												4	$\downarrow$		$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	_	1	_	Щ	$\downarrow$	_	$\bot$	_	_	Ц	$\downarrow$	$\perp$
33								-	+	$\vdash$									_	_	$\perp$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	$\perp$	$\perp$	_	Щ	$\downarrow$	$\perp$	+	$\bot$	-	Н	$\perp$	+
34		$\vdash$		-	_	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$	_	-	$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\sqcup$	+	+	+	+	+	Н	+	+
35				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$	H	$\vdash$	H						$\dashv$	4	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	+	+	+	+	+	Н	+	+
36		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$				_	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+	+	+	Н	+	+
37		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		_			$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	+
38		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$				_	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	+
39 40		$\vdash$		H	$\vdash$	$\vdash$		H	+	$\vdash$	H	H	$\vdash$					$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	+	+	+	+	+	H	+	+
41		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$					$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	+
42		$\vdash$		H	H	$\vdash$		H	+	H	H	H	$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	+	+	+	+	+	H	+	+
43		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H	+	+	+	+	+	$\forall$	+	+
44					$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$								$\Box$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	+	+	+	+	+	$\forall$	+	+
45					H			H	+										1	+	+	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$	+		+	$\vdash$	H	+	+	+	+	+	H	+	+
	l									<u> </u>	_							Ш				1		1	1					Ш			L_			Ш		

# Булат Бахиджанович Нургалиев

			ьула	т Ба	ахид	<sub>қ</sub> жағ	юви	ч н
		Расчет оценк	и за 1 четверть	•			'	
Баллы	СО за раздель						_	
			COP 4	. O.	$\frac{1}{2}$	Mα	а за рть	Числ
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(ΦΟ+COP)	MOO %	% Сумма	Оценка за четверть	меся
	Максималь	ные баллы		. ⊕		%	OL 46	
								-
							3	04.0
							-	05.0
							_	11.0
								11.0
							-	12.0
							-	18.0
							-	19.0
							-	-
								25.0
							-	26.0
							-	02.1
							-	03.1
							-	_
								09.1
							-	10.1
							-	16.1
							-	_
							-	17.1
							-	23.1
								24.1
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
-							-	
							-	
							-	
							-	
							_	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
-							-	
						L	-	
							-	
-							-	
							-	
				<u> </u>			-	
							-	
							-	
							-	
				L		L	-	
							-	

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
04.09	Техника безопасности. Бег и его разновидности	ОФП
05.09	Техника безопасности. Бег и его разновидности	ОФП
11.09	Техника безопасности. Бег и его разновидности	ОФП
12.09	Техника безопасности. Бег и его разновидности	ОФП
18.09	Прыжки и их разновидности	ОФП
19.09	Прыжки и их разновидности	ОФП
25.09	Прыжки и их разновидности	ОФП
26.09	Метания и их разновидности	ОФП
02.10	Метания и их разновидности	ОФП
03.10	Игровые двигательные навыки в парах и группах	ОФП
09.10	Игровые двигательные навыки в парах и группах	ОФП
10.10	Игровые двигательные навыки в парах и группах	ОФП
16.10	Игровые задания с мячом	ОФП
17.10	Игровые задания с мячом	ОФП
23.10	Игровая деятельность на укрепление доверия	ОФП
24.10	Игровая деятельность на укрепление доверия	ОФП
	Дано: 16 уроков.	

## Физическая культура

_		Физическая культура																																					
	МЕСЯЦ	ا	ябрі	L							кабן	n L																											
N₂			nop.							ДС.	luo									T	Т										T	Т					Т	T	_
	Фамилия и имя обучающегося	6	7	13	14	20	21	27	7 28	4	5	11	12	19	25	26																							
1	БЫХОВЕЦ ИВАН																																				T		
2																																1							_
3									T																T						1	T	T				T	1	_
4																									T						1	1	T				T	1	_
5						T														1	1				1				П		1	$\top$				Ħ	$\exists$	1	_
6						T			T											1	1			7	1						$\dashv$	$\top$	1				$\exists$	7	_
7						T			T											1	$\forall$	1		1	1						1	$\dagger$	1				$\dashv$	1	_
8					H				T											+	1	+		1	$^{\dagger}$			H	П		$\top$	$\top$	$\top$		T	Н	$\dashv$	$\top$	_
9					H	T			T											$\top$	1	1		$\dashv$	$^{\dagger}$		+	H	П		$\top$	$\top$	+	$^{+}$	T	Н	$\dashv$	$\dagger$	_
10						H			t											1	$\dashv$	1	1	1	+		+				$\dashv$	$\dagger$	$^{+}$	+	T		$\dashv$	1	_
11				$\vdash$	$\vdash$	H		$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$					$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\dagger$	Н	$\dashv$	+	_
12	<b>+</b>	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	_
13		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$				-	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	_
14		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	-	$\dashv$	+	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
15	1	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$				-	$\dashv$	+	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
16	<u> </u>	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			+	$\vdash$							$\dashv$			+	+	$\dashv$		$\dashv$	+		+	$\vdash$	Н	1	+	+	+	+	+	Н	+	+	_
17		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		+	$\vdash$			$\vdash$				$\dashv$			+	+	$\dashv$		$\dashv$	+		+	$\vdash$	Н	1	+	+	+	+	+	Н	+	+	_
18	1				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		+	$\vdash$							$\dashv$			+	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+		+	$\vdash$	Н	_	+	+	+	+	+	Н	+	+	_
19	1	┝			$\vdash$	╁	$\vdash$		+	$\vdash$							$\dashv$	+	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	+	+	_
_					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		+	$\vdash$					H		$\dashv$		_	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+		+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	_
20					$\vdash$	┢			+										+	+	+	+	+	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	_
21					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		+	$\vdash$					H		$\dashv$		_	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+		+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	_
_	1				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		+	$\vdash$					H		$\dashv$		_	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+		+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	_
23		$\vdash$			$\vdash$	╁	┝		+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	H		$\dashv$	_	_	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
24		$\vdash$			$\vdash$	╁	┝		+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	H		$\dashv$	_	_	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
25	<b>†</b>	$\vdash$			┝	╁	┝		+	$\vdash$				$\vdash$	H		$\dashv$	_	-	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
26		$\vdash$			┝	┝	┢		+	$\vdash$							$\dashv$	_	+	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	⊢	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
27		$\vdash$			┝	┝	┢		+	$\vdash$							$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	⊢	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
28		$\vdash$			┝	┝	┢		+	$\vdash$							$\dashv$	_	+	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	⊢	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
29	<del> </del>				┝	┝	┢		+	$\vdash$							$\dashv$	_	+	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	⊢	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
30		$\vdash$			┢	┢			+	$\vdash$					H		-		-	+	+	$\dashv$	-	$\dashv$	+	-	+	┢		+	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
31		H			┢	╁			+	$\vdash$					H		-		-	+	+	$\dashv$	-	$\dashv$	+	-	+	┢		+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	_
32		H			┢	┢			+	$\vdash$					H		-		+	+	+	$\dashv$	-	$\dashv$	+	-	+	┢		+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	_
33		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	-	$\dashv$	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
34		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	-	$\dashv$	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
35				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	H			$\vdash$	-	$\dashv$	+	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	_
36		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$	+	$\vdash$		_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	_
37	1			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\sqcup$	-	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	${oxdot}$	$\dashv$	+	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	_
38		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$	$\perp$	$\vdash$		_	$\vdash$	_	$\vdash$		$\sqcup$		$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	_
39		L		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$		L			_	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	_
40		L		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$		L			_	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	_
41					$\vdash$	L	_	_	+	$\vdash$					L			_	$\dashv$	$\dashv$	$\downarrow$	$\dashv$	4	$\dashv$	$\downarrow$	+	+	$\vdash$	$\sqcup$	$\dashv$	+	$\perp$	+	+	+	Н	$\dashv$	$\perp$	_
42		L		_		L	_	$\vdash$	+	$\vdash$		_							$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	4	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	+	$\vdash$	Ц	$\downarrow$	$\dashv$	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	+	Н	$\dashv$	$\downarrow$	_
43									_	_									$\downarrow$	_	_		_	$\downarrow$	_	$\perp$	1	_	Ц	_	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	-	Н	$\dashv$	4	_
44						L			1											$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	lacksquare	Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	_	Ш	$\dashv$	$\downarrow$	_
45																																					$\perp$		_

		Расчет оценк	и за 2 четверт	ъ						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы							
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(ΦΟ+COP)	CO4	Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		000	%	%	Оцен	песяц		
							3	06.11	Техника безопасности. Составление композиционных элементов в гимнастике	ОФП
							-	07.11	Техника безопасности. Составление композиционных элементов в гимнастике	ОФП
							-	13.11	Техника безопасности. Составление композиционных элементов в гимнастике	ОФП
							-	14.11	Навыки движения и управления телом на гимнастических снарядах	ОФП
							-	20.11	Навыки движения и управления телом на гимнастических снарядах	ОФП
				-			-	21.11	Навыки движения и управления телом на гимнастических снарядах	ОФП
							-	27.11	Гимнастические упражнения на балансирование и перемещение тела в пространстве	ОФП
							-	28.11	Гимнастические упражнения на балансирование и перемещение тела в	ОФП
							-	04.12	пространстве  Гимнастические упражнения на балансирование и перемещение тела в	ОФП
				+				05.12	пространстве Альтернативные варианты к казахским	ОФП
								05.12	национальным играм Альтернативные варианты к казахским	ΟΦΠ
								11.12	национальным играм Альтернативные варианты к казахским	ОФП
							_	12.12	национальным играм Альтернативные варианты к казахским	ОФП
				1			_	19.12	национальным играм Альтернативные варианты к казахским	ОФП
							-	25.12	национальным играм	ОФП
							-	26.12	Организация и проведение мероприятий по национальным играм	ОФП
				<u> </u>			-		Дано: 15 уроков.	
							-			
							-			
							-	•		
							-	•		
							-			
							-	•		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	,		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
				1			-			
				1			-			

-

Физическая культура

_	<del></del>	_									Ψ	ואי	3 <i>V</i>	146	=0	.K	d۶	IK	ξУ.	/IE	<u>Т</u>	Уŀ	Ja	1														
	МЕСЯЦ	яня	варі	ь						doe	вра	ЛЬ						ма	та																			
N∘	число																																					Τ
	Фамилия и имя																																					
_	обучающегося	8	9	15	16	22	23	29	30	5	6	12	13	19	20	26	27	4	5	11	12	18	19															_
1	БЫХОВЕЦ ИВАН																																					$\perp$
2																																						$\perp$
3																																						
4																																						_
5																																						_
6																												_	_		_							$\perp$
7																												4	_		_				_	_		1
8									-												_						_	_	_		_				_	_		$\perp$
9									-												<u> </u>							4	4	_	_				_	_		+
10								-	-	-											_						_	$\dashv$	4	_	+	-			_	$\perp$		+
11							_	-	-	-	_				_				_	_	_		_	$\vdash$			$\dashv$	$\perp$	+	$\perp$	$\perp$	1			$\perp$	$\bot$	+	+
12				L	L	$\vdash$	$\vdash$	L	+	-	L							$\vdash$		_	_	$\vdash$	L	_	L		$\dashv$	+	$\downarrow$	+	+	L		$\sqcup$	+	+	+	+
13		$\vdash$		-		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	-	_	L	$\vdash$		_		$\vdash$	$\vdash$	_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		_		$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
14				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	+	-	$\vdash$							$\vdash$	-	_	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	L		$\dashv$	+	+	+	+	-	H	$\dashv$	+	+	+	+
15		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	-		$\vdash$	$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
16								$\vdash$	+	$\vdash$								$\vdash$			-	H			$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$			+	+	+	+
17								-	-	$\vdash$											┢						$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$			+	+	-	+
18						$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$							H	$\vdash$			╁	┝				$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	-	+
19 20								H	+	$\vdash$											$\vdash$	H					$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$			+	+	+	+
21						$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$							$\vdash$	$\vdash$			┢	┝				$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+		+
22								H	+																		+	$\dashv$	+	+	+				+	+	+	+
23						$\vdash$		H	+	$\vdash$											$\vdash$						$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+		+
24								H	+	$\vdash$											H						1	+	+	+	+	$\vdash$			+	+		+
 25						H		H	T	$\vdash$											H						$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$^{+}$	$\dagger$	$\vdash$	H		$\top$	$\dagger$		+
26									$\dagger$	T											T						1	$\top$	$\top$	$^{+}$	$\dagger$	T		$\dashv$	$\top$	$\dagger$		+
27						T			T	T											T						1	$\top$	$\top$	Ť	T				$\top$	$\dagger$		T
28								l									Г				T							$\top$	$\top$	Ť	$\dagger$	T			$\top$	$\top$		T
29																											$\neg$	1	T									T
30																												$\top$										T
31					T			l															T		Γ		7	$\top$	1		$\top$	T			$\top$	$\dagger$		$\top$
32					Γ			Ī					Γ									Γ	Ī		Γ		7	1		$\top$	$\top$	T			$\top$	T		
33																													J						_			
34								Γ																					J	floor	Ι							
35																													I	$oxed{\int}$	$\prod$					I		
36		Ĺ											Ĺ	Ĺ			Ĺ					Ĺ						$\prod$		$\prod$								
37																																						$\perp$
38								Ĺ					Ĺ																									L
39		L						L					L	L								L	L	L		L	$\rfloor$					L				1		$\perp$
40																						L					$\rfloor$	$\perp$		$\perp$	$\perp$				$\perp$	$\perp$		$\perp$
41																											$\rfloor$	$\perp$		$\perp$	$\perp$				$\perp$	$\downarrow$		$\perp$
42																												$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$			Ц	$\perp$	$\perp$		$\perp$
43									_																		$ \bot $	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$			Ц	$\perp$	$\perp$		$\perp$
44									_																		$\rfloor$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$			Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
45																															$\perp$							

### Булат Бауилжанович Нулгалиев

Домашнее задание

			Була	ат Ба	ахид	ιжан	нови	ч Нур	огалиев	
		Расчет оценк	и за 3 четверті	- -	1					
Баллы	ы СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>[a</u>	_	-Îa	3a Гъ	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	hОЭ %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	
	Максималь	ные баллы		ě	%	%	Оцо			
							3	08.01	Техника безопасности. Навыки	ОФП
							_	-	технических приемов Техника безопасности. Навыки	ОФП
							-	09.01	технических приемов Навыки технических приемов	ОФП
								15.01	Навыки технических приемов	ОФП
							-	16.01	Навыки технических приемов	ОФП
							-	22.01		ΟΦΠ
							-	23.01	Навыки технических приемов	
							-	29.01	Проведение соревнование и организация судейства	ОФП
							-	30.01	Проведение соревнование и организация судейства	ОФП
							-	05.02	Проведение соревнование и организация судейства	ОФП
							-	06.02	Проведение соревнование и организация судейства	ОФП
							-	12.02	Индивидуальные, групповое и командное тактические действия	ОФП
							-	13.02	Индивидуальные, групповое и командное тактические действия	ОФП
							-	19.02	Навыки решения проблем посредством игр	ОФП
							-	20.02	Навыки решения проблем посредством игр	ОФП
							-	26.02	Навыки решения проблем посредством игр	ОФП
							-	27.02	Навыки решения проблем посредством игр	ОФП
							-	04.03	Анализ исполнения командных игр	ОФП
							-	05.03	Анализ исполнения командных игр	ОФП
							-	11.03	Анализ исполнения командных игр	ОФП
							-		Анализ исполнения командных игр	ОФП
							-	12.03	Анализ исполнения командных игр	ОФП
							-	18.03	Анализ исполнения командных игр	ОФП
							-	19.03	Дано: 22 уроков.	_
							-		. ,	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	•		
							-	•		
							-	e e		
							-			
							-			
							_			
							_			
							-			
				-			_			
							_			
-							_			

Физическая культура

_											Ψ	ואי	3 <i>V</i>	146	90	K	<b>д</b> Я	_ K	y	ΙЬ	1)	/p	a															
	МЕСЯЦ	ап	релі									ма	й																									
N₂	число	۵							T																						T	T						$\top$
	Фамилия и имя обучающегося	1	2	8	9	15	16	22	2 23	29	30	6	13	14	20	21																						
1	БЫХОВЕЦ ИВАН																															1						T
2																																1						$\top$
3									T												1			1	7						1	$\dagger$						$\top$
4									t												1			1	1						1	$\dagger$						$\dagger$
5																					1			1	1						1	$\dagger$						十
6																					1			1	1						1	$^{\dagger}$						十
7																					1			1	1						1	$\dagger$						十
8								t	$^{\dagger}$	T										1	$\dashv$			1	$\dashv$			T	Н		$\top$	$\top$			T			+
9								l	$\dagger$	T										7	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			t	Н		$\dashv$	$\dagger$			T			+
10								t	$^{\dagger}$	T										_	$\dashv$			1	$\dashv$			t	Н		$\top$	$\top$			T			+
11			$\vdash$		$\vdash$	H		t		T		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			H			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	$\dagger$	T	$\forall$	$\dashv$	+
12						T		t	$\dagger$	T							H	$\Box$		$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	Н	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	T	$\forall$	$\dashv$	+
13						T		t	$\dagger$	T		$\vdash$					H	$\Box$		$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	Н	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	T	$\forall$	$\dashv$	+
14						T		t	$\dagger$	T		$\vdash$					H			$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	Н	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	T	$\forall$	$\dashv$	+
15					$\vdash$	T		t	$\dagger$	T		$\vdash$	$\vdash$				Н	$\Box$		$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	Н	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	T	$\forall$	$\dashv$	+
16								T	t	T										$\neg$	$\dashv$			┪	$\dashv$		$\dagger$	T			$\top$	$\dagger$			T			$\top$
17								T	t	T										$\neg$	$\exists$			┪	$\dashv$		$\dagger$	T			$\top$	$\dagger$			T			$\top$
18								t	t											1	1			1	1			t			1	$\dagger$			T			十
19								t	t											1	1			1	1			t			1	$\dagger$			T			十
20								t	t											1	1			1	$\dashv$			t			1	$\dagger$			t			十
21					T			t	t	T			T							$\exists$	$\exists$			$\exists$	$\dashv$		T	T			$\top$	$\dagger$			T			$\top$
22								t	T	T										$\exists$	$\exists$			1	$\dashv$		T	T	П		$\top$	$\dagger$			T		1	+
23								T	T	T										$\dashv$	$\dashv$			7	$\dashv$		T	T	П		$\top$	$\top$			T			十
24								T	T												1			1	1						1	1						十
25									T												T			T	$\dashv$			T			T	$\top$			T			十
26								T	T											T	T				$\dashv$			T			T	$\top$			T			T
27									T												T				$\dashv$		T	T			T	$\top$			T			十
28								T	T											T	T				一			T			T	$\top$			T			T
29								T	T											T	T				$\dashv$			T			T	$\top$			T			T
30																																						T
31								T	T								П				$\exists$			$\dashv$		$\top$	T	Τ	П		$\top$	$\top$			Τ	$\Box$	T	$\top$
32								Ī													$\exists$	1			$ \top $	$\top$	T				$\top$	$\top$						$\top$
33								Ī													$\exists$	1			$ \top $	$\top$	T				$\top$	$\top$						$\top$
34																										$\top$				П	$\top$							T
35								Ī													$\exists$	1		$\Box$	$ \top $	$\top$	T				$\top$	$\top$				П		$\top$
36								Ī													$\exists$	1		$\neg$	$ \top $	$\top$	T				$\top$	$\top$				П		$\top$
37								Ī	T								П				$\exists$		1	$\dashv$		$\top$	T	T	П		$\top$	$\top$			Τ	$\Box$	T	$\top$
38								Ī													$\exists$	1		$\neg$	$ \top $	$\top$	T				$\top$	$\top$				П		$\top$
39								Ī													$\exists$	1		$\neg$	$ \top $	$\top$	T				$\top$	$\top$				П		$\top$
40								T													$\exists$			$\exists$	$\dashv$				П		$\top$	$\top$						$\top$
41								l	T								П				$\exists$	1	1	$\dashv$		$\top$	T	T	П		$\top$	$\top$			Τ	$\Box$	T	$\top$
42								l	T								П				$\exists$	1	1	$\dashv$		$\top$	T	T	П		$\top$	$\top$			Τ	$\Box$	T	$\top$
43								l	T								П				$\exists$	1	1	$\dashv$	1	$\top$	T	T	П		$\top$	$\top$		1	Τ	$\Box$	$\exists$	$\top$
44								l	T								П				$\exists$	1	1	$\dashv$	1	$\top$	T	T	П		$\top$	$\top$		1		$\Box$	T	$\top$
45						Γ		T					Γ				П				$\dashv$	1	1	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$		П		$\top$	$\top$			T	П	$\dashv$	$\top$
_		_				_	_					-		_									1				-		ш									

			Була	т Ба	ахид	ıжан	юви	ч Нур	огалиев	
 Баллы			и за 4 четверть раммы				<b>.</b>			
COP 1	СОР 2	COP 3	COP 4	(4O+COP)	ьоэ %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	
							3	01.04	Техника безопасности. Лидерство и лидерские навыки в командных играх	ОФП
							-	02.04	Техника безопасности. Лидерство и лидерские навыки в командных играх	ОФП
							-	08.04	Разработка в группе занимательных игр	ОФП
							-	09.04	Разработка в группе занимательных игр	ОФП
							-	15.04	Навыки ориентирования в игровом пространстве	ОФП
							-	16.04	Навыки ориентирования в игровом пространстве	ОФП
							-	22.04	Навыки ориентирования в игровом пространстве	ОФП
							-	23.04	Навыки ориентирования в игровом	ОФП
							-	29.04	пространстве Комплекс разминки и восстановлении для	ОФП
							-	30.04	разных групп мышц Комплекс разминки и восстановлении для	ОФП
							-	06.05	разных групп мышц Комплекс разминки и восстановлении для	ОФП
							-	13.05	разных групп мышц Фитнес через легкоатлетические	ОФП
							-	l <del></del>	соревнования Фитнес через легкоатлетические	ОФП
							-	14.05	соревнования Фитнес через легкоатлетические	ОФП
							-	20.05	соревнования Фитнес через легкоатлетические	ОФП
							-	21.05	соревнования Дано: 15 уроков.	
							-		дано. 13 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							-			
							_			
							-			
							_			
							-			
							_			
							-			
							_			
							-			
							-			

Домашнее задание

Всемирная история

_									_			_	_	-17	יף		<u>л</u>				Ρ,																	_
			нтя( Г	брь	_		ı —			окт	ябр	ь							-1		_			_	_	_	_	_			_	_	_	_	_	1	$\overline{}$	—
N₂	число																																					
	Фамилия и имя																																					
_	обучающегося	5	6	12	13	19	20	26	27	3	4	10	11	17	18											_		-						4	4	Ш	Ш	_
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	5	6	6	6	5	6	6	5	6	6	5	6	5																								
2																																						
3								П																	1										$\top$		П	_
4								Н												1	1			1	1		T	T		H				1	$\top$	$\Box$	П	<u> </u>
5								Н	_											1	+			+	$\dashv$	+	+	+	Н	$\vdash$	$\dashv$	1		+	+	Н	H	_
_					$\vdash$			Н	-									-		-	+			$\dashv$	$\dashv$	-	+	╁	Н	H	$\dashv$	-	-	+	+	$\vdash$	Н	
6								Н	$\dashv$											_	4			4	$\dashv$		+	+	Н		$\dashv$		-	+	+	$\vdash$	Н	—
7									_												4			4	_	_	1	_	Ш	Ш	_			4	$\bot$	Ш	Ц	<u>—</u>
8								Ш	$\Box$																$\perp$				Ш					_	$\perp$	Ш	Ш	<u></u>
9																																						
10																																						
11								П													$\Box$				$\neg$	$\top$				П	$\exists$			$\top$	$\top$	П	П	_
12								П	$\dashv$									$\dashv$	7	$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	П	П	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\top$	П	П	_
13		$\vdash$			$\vdash$			Н	$\dashv$						T		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	П	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	H	_
14		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$				-	-	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	H	_
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\vdash$			_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	_
15		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$				_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	dash	
16								Ш	$\dashv$									_	_	_	$\dashv$		_	4	$\dashv$	_	+	_	Н	Ш	$\dashv$		_	$\perp$	+	Н	Ц	<u>—</u>
17									_												_			_	_	_	1	_	Ш	Ш				1	$\bot$	Ш	Ш	
18								Ш																					Ш						$\perp$	Ш	Ш	
19																																						
20																																			Т	П	П	_
21																																					П	_
22								П	$\dashv$											1	T			1	$\dashv$	$\top$	T		П	П	1		T	+	$\top$	П	П	_
23									$\dashv$											1	7			1	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	T	Н	H	1		1	$^{+}$	+	Н	H	_
24						H		Н	$\dashv$								$\dashv$	+	-	+	$\dashv$	1	1	+	$\dashv$	+	+	+	Н	H	$\dashv$	+	+	+	+	Н	Н	_
_		$\vdash$				$\vdash$		Н	$\dashv$				_	_	H		$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	$\dashv$	-	+	+	Н	Н	$\dashv$	+	+	+	+	Н	Н	
25		L						Н	$\dashv$					_			$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$		_	+	$\dashv$	+	+	+	Н	Н	$\dashv$	_	+	+	+	$\vdash$	Н	_
26								Н	$\dashv$								$\Box$	_	_	_	$\dashv$		_	4	$\dashv$	_	+	_	Ш	Ш	_	_	_	$\perp$	$\bot$	Н	Ц	<u> </u>
27								Ш	_									_	_	_	4		_	4	$\dashv$	_	$\perp$	_	Ш	Ш	4		4	4	$\bot$	Ш	Ш	<u>—</u>
28																													Ш						$\perp$	Ш	Ш	
29																																						
30																																						
31								П												$\neg$	T	$\exists$	$\Box$	$\top$	$\top$	T	T	Π	П	П	$\exists$	$\top$	T	T		П	П	
32					Г			П										$\neg$		$\dashv$	$\dashv$	1	1	$\top$	$\dashv$	$\top$	1		П	П	$\dashv$	1	T	$\top$	$\top$	П	П	_
33					$\vdash$			Н	$\dashv$								$\forall$	_	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\exists$	$\top$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	П		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	П	П	_
34		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$						$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	H	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	H	_
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\vdash$			_		H	$\vdash$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	Н	_
35		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\vdash$			_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	Н	
36		_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	_						L	$\vdash$		4	4	$\dashv$	$\dashv$	4	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \mid$	$\sqcup$	$\dashv$	4	+	+	+	${m H}$	Н	_
37						$oxed{oxed}$		Ц	_						L		Ц	_	_	$\perp$	$\perp$		$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	Ц	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	4	$\sqcup$	Ц	_
38						oxed		Ш							L	$oxed{oxed}$				$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	Ш	_
39		L			L				[						L					[	[								$\prod$							ot		
40								П												$\sqcap$	T	1		1	1	$\top$			П	П	$\exists$		T	T	T	П	П	
41								П												$\dashv$	$\dashv$	T	1	$\top$	$\dashv$	$\top$	$\top$	T	П	П	$\dashv$	$\top$	T	$\top$	$\top$	П	П	_
42		$\vdash$		T	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$						T		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\forall$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	H	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	H	_
43		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\vdash$					H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	H	_
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\vdash$			_		$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	Н	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\forall$	_
44		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$						H	H	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\dashv$	Н	_
45																																			Ш	Ш	Ш	

		l l	Куаныц	і Сан	нсыз	бае	вич ,	Джан	набергенов	
		Расчет оценк	и за 1 четверт	Ь						
Балль	I СО за раздель	ы учебной прог	раммы	6			œ o			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	CO 4	Сумма	нка з зерт	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	%	Оценка за четверть			
20										
14				29%	15%	44%	3	05.09	Понятие «цивилизация»	Понятие «цивилизация»
							-	06.09	Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседлоземледельческая , кочевая	Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседлоземледельческая, кочевая
							-	12.09	Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседлоземледельческая , кочевая	Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседлоземледельческая кочевая
							-	13.09	Индустриальный этап развития цивилизации	Индустриальный этап развития цивилизации
							-	19.09	Постиндустриал ь-ный этап развития	Постиндустриал ь-ный этап развития
							-	20.09	цивилизации Цивилизации Древнего мира	цивилизации Цивилизации Древнего мира
							-	26.09	Цивилизации Древнего мира	Цивилизации Древнего мира
							-	27.09	Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании	Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании
							-	03.10	Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании	Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании
							-	04.10	Мировые религии и развитие цивилизаций	Мировые религии и развитие
							-	10.10	Мировые религии и развитие цивилизаций	цивилизаций Мировые религии и развитие
							-	11.10	Торговоэкономическая сфера взаимодействия цивилизаций	цивилизаций Торговоэкономическая сфера взаимодействия цивилизаций
							-	17.10	Дипломатическа я сфера взаимодействия	Дипломатическа я сфера
							-	18.10	цивилизаций Военнополитический аспект	взаимодействия цивилизаций Военнополитический аспект
							-	24.10	взаимодействия цивилизаций	взаимодействия цивилизаций
							-		Дано: 15 уроков.	
							-			<u> </u>
							_			
							_			
							-			
							-			
_							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
	1						-			

Всемирная история

_						_				1		ВС		VI 1	ΊΡ	Н	a X	ı v	ıc	10	וקי	/17	1							_								
	МЕСЯЦ	ноя	ябрі	Ь						де	каб	nь																										
N∘		1107	nop.							ДС	lau																		T							Т		Г
	Фамилия и имя																																					
_	обучающегося	7	8	14	15	21	22	2	8 29	5	6	12	13	19	20	26																Ш				L		
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	7	6	6	7	6	6	6	7	6	6	6		6	6																Ш				L		
2																												╧				Ш			$\perp$	L		L
3																												$\perp$				Ш			$\perp$	L		
4																												_				Ш		_	_	퇶		L
5																												_	_			Ш		4	_	L		lacksquare
6								1																_	_			$\perp$	$\perp$			Ш		_	$\perp$	_		L
7						_		-																				4	_			Ш		4	_	╄	<u> </u>	$\vdash$
8						-		-																4	4	-	_	$\perp$	$\perp$			Н	-	4	+	╄	-	$\vdash$
9						_		-	-												Н				_	4	_	+	$\bot$			Н	_	4	+	╄	-	$\vdash$
10				_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	-	$\vdash$	_	_	$\vdash$					$\vdash$	Н	$\Box$	$\sqcup$	_		-	-	+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	_	$\vdash$
11				$\vdash$	$\vdash$	_	-	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$						$\vdash$	Н		H					+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
12				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$					$\vdash$	Н	$\dashv$	$\vdash \vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
13				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	-	$\vdash$		$\vdash$				H		$\vdash$	Н		H	-	$\dashv$		-	+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
14 15			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$		$\vdash$	Н	$\dashv$	$\vdash$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
16					_	-		╁																-	$\dashv$	+	-	+	+			Н	+	+	+	+	-	$\vdash$
17					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$										$\dashv$	$\forall$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+		$\vdash$	Н		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
18						$\vdash$		t	+									$\vdash$			$\forall$			-	+	+	-	+	+		$\vdash$	Н		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
19	<del> </del>				$\vdash$	H	H	$^{+}$	+	$\vdash$											$\forall$			$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H	Н	+	+	+	+	H	$\vdash$
20					H	$\vdash$		t	+												$\forall$				+	+	-	+	+		H	Н		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
21					$\vdash$	H	H	t	t												H			$\neg$	$\dashv$	$^{+}$	$\exists$	$^{+}$	$\dagger$	H	H	Н		$^{\dagger}$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
22					T		T	t																$\neg$	$\dashv$			$\dagger$	T			Н		1	$\dagger$	+		$\vdash$
23						T		T	T												Ħ				$\neg$			$\top$	T			П		$\top$	$\top$	T		$\vdash$
24								T																				T	T			П			1			
25								T																				T	T			П			T			
26																												T	T			П		T	T			Г
27																																						
28																																						
29																																Ш				L		
30							L		┖																			$\perp$	╙			Ц		$\perp$	$\perp$	L		
31						L	L	1					L			L				Ц	Ц					$\perp$	_	$\perp$	$\perp$			Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
32				_		L	L	1	_				L						Ц		Ц		$\Box$			_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_		Ц	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	$\perp$
33								1	+																	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\bot$			Ц	4	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$	-	_
34	<del> </del>			_		$\vdash$	L	+				_						$\vdash$	Ц	Ц	$\sqcup$					_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_	$\perp$	Н	$\downarrow$	_	+	$\perp$	_	$\vdash$
35				-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	-	-	$\vdash$			L		$\vdash$	Н		dash	_	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	$\vdash$	-	$\vdash$
36	<del> </del>				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+		$\vdash$			$\vdash$			L		$\vdash$	Н	Н	dash		$\dashv$		-	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
37				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	-	$\vdash$				L		$\vdash$	Н		H	_	$\dashv$		_	+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
38				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	-	$\vdash$				L		$\vdash$	Н		H		$\dashv$		_	+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
39				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	-	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$			H		$\vdash$	Н	$\dashv$	$\vdash$		$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
40				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$				H		$\vdash$	Н		Н		$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
41				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$					$\vdash$	Н	$\Box$	H		$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
42	+			H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	H	H	$\vdash$					$\vdash$	H		H		$\dashv$	-	+	+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$
43				H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+		$\vdash$	H	H	$\vdash$			H		$\vdash$	H		$\dashv$			-		+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
44			_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	-	_	$\vdash$					$\vdash$	Н		$\dashv$	_	$\dashv$		_	+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
				1	1	L				1	1	1	<u> </u>	<u> </u>		L											_		1_	1	1	Ш						Щ.

этническая культура мира: история и

этническая культура мира: история и

межнациональные отношения: способь мирного взаимодействия

межнациональные отношения: способы мирного взаимодействия

разнообразные теорий о социогенезе исторические формы социальной организации общества сторические формы социальной организации общества

		I	Куаныш	Сан	1СЫЗ	бае	вич	Джан	набергенов	
		Расчет оценк	и за 2 четвертн							
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	(A)	_	la	3a ГЬ	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ФО+СОР)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь І	ные баллы	1	. €	%	%	Оце			
15									DIAZ DOE KVIJI TVO	диалог культур
7				30.5%	25%	56%	3	07.11	диалог культур	
							-	08.11	диалог культур	диалог культур
							-	14.11	теории происхождения человека	теории происхождения человека
							-	15.11	теории происхождения человека	теории происхождения человека
							-	21.11	теории происхождения этносов	теории происхождения этносов
							-	22.11	теории происхождения этносов	теории происхождения этносов
							-	28.11	этническая культура мира: история и современность	этническая культура мира: истор современность
							-	29.11	этническая культура мира: история и современность	этническая культура мира: истор современность
							-	05.12	межнациональные отношения: проблемы и противоречия	межнациональные отношения: проблемы и противоречия
							-	06.12	межнациональные отношения: проблемы и противоречия	
							-	12.12	межнациональные отношения: способы	межнациональные отношения: с
							-	-	мирного взаимодействия межнациональные отношения: способы	мирного взаимодействия межнациональные отношения: с
							-	13.12	мирного взаимодействия разнообразные теорий о социогенезе	мирного взаимодействия разнообразные теорий о социоге
							-	19.12		
							_	20.12	исторические формы социальной организации общества	исторические формы социальной организации общества
							_	26.12	исторические формы социальной организации общества	сторические формы социальной организации общества
							_	27.12	соч	
							_		Дано: 16 уроков.	
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
-							_			
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

Всемирная история

_	1	_				_				_		<u> </u>	.eı	<u>νιν</u>	1ρ	Н	<b>1</b> H	<i>  V</i>	IC	I C	γþ	לוע	1		_							_						
	МЕСЯЦ	яні	варі	ь						the	вра	ЛЬ						мај	nΤ																			
N∘	LUACEO	71111	Бар							φ.	Бра							i-iu,																				Г
	Фамилия и имя																																					
_	обучающегося	9	10	16	17	23	24	30	0 31	6	7	13	14	20	21	27	28	5	6	12	13	19																ota
_	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6				4	4	1										▙
2																											4	_						_				L.
3																										4	4	1	-	-					_	-	-	$\vdash$
4						_	_	-	+																	4	4	+		-		Ш		4	_	-		$\vdash$
5	+					_			-																	4	4	+	-	+				4	+	-	-	$\vdash$
6								+																		$\dashv$	+	+	-	+				4	+	-	-	$\vdash$
7						$\vdash$	-	+	+	$\vdash$																+	+	+	+	+	$\vdash$	Н		+	+	+	-	⊢
8						-	_	ŀ																		$\dashv$	+	+	-	+				+	+	+	-	┢
9	<b>†</b>					$\vdash$		+																		$\dashv$	+	+		+	$\vdash$			+	+	+		$\vdash$
10		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+		$\vdash$	-		$\vdash$					_				_	H	H	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\Box$	+	+	+	-	$\vdash$
12		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	+	$\vdash$			$\vdash$										H	H	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н		+	+	+	-	$\vdash$
13	<b>+</b>			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	t		$\vdash$			H										Н		H	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	+	$\vdash$	H		+	+	+		$\vdash$
14		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	T	H	t		T									П				Н		Н	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	+	$\dagger$		$\vdash$
15	<b>+</b>	$\vdash$		T	T	T	T	t		T	T								П				H	П	Н	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$	П		$\top$	$\dagger$	t		$\vdash$
16								T																			$\top$	$\top$			T			1				T
17	<del> </del>							T																			T											$\vdash$
18								T																														Г
19								ĺ																			T											Г
20																																						
21																																						
22							L		퇶																	4	$\downarrow$	$\perp$			L	Ш		$\downarrow$				L
23							L	L																		4	4							4				$\perp$
24								Ļ	_																	4	$\downarrow$	_		_				4	_			$\perp$
25						_	L	Ļ	+																	4	$\perp$	+		_	$\vdash$	Ш		$\perp$	_	-		$\vdash$
26		L			┝	┝	L	╀	+																	4	+	+	-	+	$\vdash$	Н		+	+	+		⊢
27					$\vdash$	-	L	+																		$\dashv$	+	+	+	+	H			4	+	+	-	$\vdash$
28					$\vdash$	├	H	╁	+	$\vdash$			H													+	+	+	+	+	$\vdash$	Н		+	+	+	-	$\vdash$
29		L	_		$\vdash$	┝	$\vdash$	ł	+	$\vdash$			$\vdash$	_												$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н		+	+	+	-	$\vdash$
30					$\vdash$	$\vdash$		H																		+	+	+	+	+	H			+	+	+	-	$\vdash$
32					$\vdash$	$\vdash$	_	+	+	$\vdash$			$\vdash$													+	+	+		+	$\vdash$	Н		+	+	+		$\vdash$
33	<del> </del>				$\vdash$	H		$^{+}$	+	$\vdash$			H													$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	Н		+	+	+		$\vdash$
34		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	t	+	$\vdash$			$\vdash$						H				Н		Н	$\dashv$	+	+	$\dagger$	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+		$\vdash$
35	<del> </del>			H	T	$\vdash$	H	t		t	H		$\vdash$										H	H	H	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	+	$\vdash$	H	$\exists$	+	+	t	$\vdash$	$\vdash$
36					T	T	H	t	T																Н	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	T	Н		$\forall$	+	T		$\vdash$
37	<del> </del>	$\vdash$		T	T	T	T	t		T									П				П		П	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	П		+	$\dagger$	T		$\vdash$
38	+					T	T	t					Г												П	1	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	T		П		$\top$	$\top$	T		Г
39								T																	П	1	$\top$	$\top$				П						Г
40				Γ																							Ţ											
41																																						
42								I																			I		$\prod$									
43						Ĺ		Ĺ																														Ĺ
44								L																	Ш		$\downarrow$	$\perp$						$\perp$				L
45																																						

		l	Куаныц	. Сан	1СЫЗ	бае	вич	Джан	набергенов	
		Расчет оценк	и за 3 четверт	b						
Балль	і СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>G</u>	_	<u>0</u>	3a P	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(40+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы Т		9	%	8	Оце			
15				20.50/	200/	610/			Понятие государства. Теории	Понятие государства. Теории
7				30.5%	30%	61%	3	09.01	происхождения государства Понятие государства. Теории	происхождения государства Понятие государства. Теории
							-	10.01	происхождения государства	происхождения государства
							-	16.01	Эволюция форм государства: от древности до современности	Эволюция форм государства: от древности до современности
							-	17.01	Эволюция форм государства: от древности до современности	Эволюция форм государства: от древности до современности
							-	23.01	Типы политических режимов	Типы политических режимов
							-	24.01	Типы политических режимов	Типы политических режимов
							-	30.01	Образование мировых империй в эпоху античности	Образование мировых империй в эпоху античност
							-	31.01	Образование мировых империй в эпоху античности	Образование мировых империй в эпоху античности
							-	06.02	Завоевательные походы гуннов как один	Завоевательные походы гуннов как
							-	00.02	из факторов перехода от античности к средневековью	один из факторов перехода от античности к средневековью
							-	07.02	Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью	Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью
							_	13.02	Арабские завоевания и Крестовые походы	Арабские завоевания и Крестовые походы
								14.02	Арабские завоевания и Крестовые походы	Арабские завоевания и Крестовые походы
								20.02	Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии	Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии
							_	21.02	Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии	Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии
							_	27.02		Влияние походов Наполеона на изменение Европы
							-	28.02	Влияние походов Наполеона на изменение Европы	Влияние походов Наполеона на изменение Европы
							-	05.03	Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений	Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений
							-	06.03	Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений	Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений
							-	12.03	Буржуазные революции - катализатор	систему междупародных отпошении
							-	1	формирования индустриальног о общества Социалистическ ая революция как	Социалистическ ая революция как
							-	13.03	радикальный способ реализации идеи социального равенства	радикальный способ реализации идеи социального равенства
							-	19.03	Революции новейшего времени: причины и последствия	Революции новейшего времени: причины и последствия
							-	20.03	соч	повторение
							_		Дано: 22 уроков.	
							-			
							-			
							_			
							-			
							-			
							_			
							-			
							-			
							_			
							_			
	1		-	-		<u> </u>	<u> </u>			

Всемирная история

_		_			_					_	_	_			ή.	1	<u>ал</u>		_		Ρ.	/1/							_	_		_						
			рел	Ь	_						маі	Й	_	_						_	_	_		_	_			_		_		_		_				
N₂	число																																			1		
	Фамилия и имя																																					
	обучающегося	2	3	9	10	16	17	23	24	30	4	14	15	21	22																					Ш		
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	6	7	6	6	7	6	6	6	6	7	6	6	6																					1		
2																									T							T						$\top$
3														$\vdash$	<del>                                     </del>					1	1			+	+		+		Н		+	$\dagger$				$\vdash$	-	+
4		$\vdash$			$\vdash$			<del> </del>	-				$\vdash$	$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н		+	+	+	-		$\vdash$		+
_					<u> </u>			-	-				_	_	<u> </u>					$\dashv$	$\dashv$			+	-	+	+	-	Н		+	+	+	-		$\vdash$	+	+
5								-	-											_	4			4	4	-	+	-	Н		+	+	+	-		$\vdash$	+	+
6																								_	_		_		Ш			1				Н	$\dashv$	
7																													Ш							Ш		$\perp$
8																																				1		
9																																				Π	Т	$\Box$
10																	П			T	T				一							T				$\Box$		$\top$
11		$\vdash$			T	T		T	T	$\vdash$			T	$\vdash$	$\vdash$	T	Н	П		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	H	1	+	$\dagger$	$\dagger$	1	Т	$\sqcap$	$\top$	+
12		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	H	H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+
		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	Н	H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+
13		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	Н	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+
14		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	Н	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+
15					$\vdash$	_		_	$\vdash$	<u> </u>	lacksquare	_		$\perp$	$oxed{igspace}$	<u> </u>	Ц	Ц		_	_		$\sqcup$	4	4	$\perp$	$\bot$	_	$\sqcup$	_	$\perp$	4	$\downarrow$	_	$\vdash$	$\dashv$	$\downarrow$	_
16						L								L			Ц			_	_			$\perp$	$\perp$				Ш			$\perp$				Ш	$\perp$	$\perp$
17																																				Ш		
18																																						
19																													П			T				П	T	$\top$
20					T	T			T								П			$\exists$	$\exists$			$\dashv$	$\dashv$		T		Ħ			T			T	Πİ	$\top$	$\top$
21		$\vdash$			T	T			T	$\vdash$			$\vdash$	H	T		Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		$^{+}$	T	H		+	$^{\dagger}$			T	Ħ	+	+
22		$\vdash$			H	H		$\vdash$	H	$\vdash$			┢	$\vdash$	$\vdash$		Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	1	+	$\vdash$	H		+	+	+		H	$\vdash$	+	+
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	┢	$\vdash$			┢	┢			Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H	_	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+
23					┢	-		$\vdash$	-				H	┝	-					$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+
24					┝	┞		-	╀		L			┞	$\vdash$	_	Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-	+	$\vdash$	Н	_	$\perp$	+	$\perp$	-	$\vdash$	$\vdash$	+	+
25					┡	┞		_	_					L			Ц			$\dashv$	4			$\dashv$	$\dashv$	-	$\bot$	_	Ц		_	+	$\perp$	_	L	$\vdash$	$\dashv$	—
26																				_	_			_	_		_		Ш		$\perp$	1				$\sqcup$	$\perp$	
27																													Ш			$\perp$				Ц	$\perp$	$\perp$
28																																						
29																																						
30																													П			T						T
31					T				T				Γ	Γ	Г		П	П		1	$\dashv$		T		$\dashv$	1	T		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	1	1	П	一	$\top$	$\top$
32				T	T	T			T					T	T		Н	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	H	1	+	$\dagger$	$\dagger$	T	Т	$\sqcap$	+	+
33		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+
		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+
34		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+
35		_			$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	_	$\vdash$	$\vdash$	1	Н	Ц		$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	_	$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+
36					$\perp$	_			$\perp$		L	_		$\perp$	$oxed{oxed}$		Ц	Ц		_	_		$\Box$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	1	_	Ц	_	$\perp$	4	$\perp$	1	$oxed{oxed}$	Ц	$\downarrow$	_
37					$oxed{oxed}$				$oxed{oxed}$		L				$oxed{oxed}$		Ш	Ш		$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц			$\perp$			$oxed{oxed}$	Ц	ightharpoons	
38		L			L		L		L	L	L	L	L			L				]	]								$\lfloor \rfloor$									
39																	П			$\neg$	$\exists$		П		$\top$				П	٦	$\top$	T				П	T	$\top$
40						Ī			Γ								П	П		1	$\dashv$		$\sqcap$		$\dashv$		T	Τ	П		$\top$	$\dagger$			П	П	丁	$\top$
41					T	T		T	T					T	T		П	П		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	T	T	П	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	1	П	一	$\dagger$	$\top$
42					$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H	1	+	+	$\dagger$	T	$\vdash$	$\dashv$	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	Н	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+
43		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	-		+	$\vdash$	$\vdash$	H	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	Н	Н		$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+
44		_		1	$\vdash$	_		-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	_	$\vdash$	$\vdash$	_	Н	Н		_	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	_	$\vdash \vdash$	4	+	+	+	-	$\vdash$	$\dashv$	+	+
45															$\bot$																					Ш	$\perp$	$\bot$

# Куаныш Сансызбаевич Джанабергенов

			Туаныш		ICBIS	ouc	רואם	台
			и за 4 четверть			1		
Балль	ı CO за раздель	учебной прог	раммы	)P)	_	δ	3a Tb	Ч
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% 0+C	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	м
	Максималь	ные баллы		(ΦO+COP)	%	%	Оцо	
								╟
				31%			3	c
							-	╟
							-	
							-	0
							-	1
							-	
							-	l⊢
							_	
								2
							-	2
							-	3
							-	
							-	⊩
							-	
							-	
							-	<sub>2</sub>
							-	╟
							-	2
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	}
							-	
							_	 
							-	
	-						-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
	-						-	
							-	
							-	
							-	
							-	
	<u> </u>							

	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
4	02.04	Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историкокультурного наследия человечества	Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историкокультурного наследия человечества
	03.04	Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историкокультурного наследия человечества	Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историкокультурного наследия человечества
	09.04	Крупнейшиемузеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	Крупнейшиемузеи мира: сокровищница исторической памяти человечества
_	10.04	Крупнейшиемузеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	Крупнейшиемузеи мира: сокровищница исторической памяти человечества
4	16.04	Направления и стили искусства в контексте исторических процессов	Направления и стили искусства в контексте исторических процессов Өту
4	17.04	Направления и стили искусства в контексте исторических процессов	Направления и стили искусства в контексте исторических процессов
4	23.04	Тенденции развития современного искусства	Тенденции развития современного искусства
$\dashv$	24.04	Тенденции развития современного искусства	Тенденции развития современного искусства
$\dashv$	30.04	Формирование общечеловеческ их нравственных ценностей	Формирование общечеловеческ их нравственных ценностей
$\dashv$	04.05	Формирование общечеловеческ их нравственных ценностей	Формирование общечеловеческ их нравственных ценностей
1	14.05	Трансформация ценностей в контексте исторических событий	Трансформация ценностей в контексте исторических событий
1	15.05	Трансформация ценностей в контексте исторических событий	Трансформация ценностей в контексте исторических событий
	21.05	Проблема трансформации духовно- нравственных ценностей в условиях глобализации	Проблема трансформации духовно- нравственных ценностей в условиях глобализации
4	22.05	соч	қайталау
_		Дано: 14 уроков.	

Казахский язык и литература

МЕСЯЦ       Сентябрь       ОКТЯБРЬ         Фамилия и имя обучающегося       4 6 7 11 13 14 18 20 21 25 27 28 2 4 5 9 11 12 16 18 23 26         1 БЫХОВЕЦ ИВАН       6 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 7 6 5 6 6 7 8 6 6 6 7 5 6         2       3         4       1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Ме       ЧИСЛО       4       6       7       11       13       14       18       20       21       25       27       28       2       4       5       9       11       12       16       18       23       26         1       БЫХОВЕЦ ИВАН       6       6       6       7       6       6       7       6       7       6       7       6       7       6       7       6       7       6       7       6       7       8       6       6       7       5       6       7       8       6       6       6       7       8       6       6       6       7       7       7       7       7       7       7       8       6       6       6	
Фамилия и имя обучающегося  4 6 7 11 13 14 18 20 21 25 27 28 2 4 5 9 11 12 16 18 23 26  1 БЫХОВЕЦ ИВАН  6 6 6 7 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 8 6 6 7 8 6 6 7 5 6  2 3 4 5 9 11 12 16 18 23 26  3 5 6 7 7 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
обучающегося 4 6 7 11 13 14 18 20 21 25 27 28 2 4 5 9 11 12 16 18 23 26	
1 БЫХОВЕЦ ИВАН 6 6 6 7 6 6 7 6 7 6 7 6 5 6 6 7 8 6 6 7 8 6 6 6 7 5 6	
2 3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	
4 5 6 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
4 5 6 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
5 6 7	
6 7	<del>                                      </del>
7	
	++++
	++++
9	++++
10	++++
11	++++
12	++++
13	++++
14	++++
15	++++
16	++++
17	++++
18	++++
19	++++
20	++++
	++++
21	++++
22	++++
23	++++
24 25	++++
	++++
26 27	++++
	++++
28	++++
29	++++
30	++++
31	++++
32	++++
33	++++
34	++++
35	++++
36	++++
37	++++
38	++++
39	++++
40	++++
41	
42	+++++
43	+++++
44	++++
45	

			Айну	ур Н	урбу	/лат	ОВН	а Иль	енкова	
		Расчет оценк	и за 1 четверті							
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	a a		ø	3a 'b	<b>.</b>		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	%	Оце			
	10			21.50/	22.50/	650/		04.00	Еңбек нарығы	5-бет 4-тапсырма
7	6			31.5%	33.5%	65%	4	04.09	Еңбек нарығы және сұраныс	7-бет 5-тапсырма
							-	06.09	Мамандық таңдау- болашақты таңдау	9-бет 6-тапсырма
							-	07.09	Б.Қыдырбекұлы «Теміржолшы» әңгімесі	11-бет 4-тапсырма
							-	11.09	Еңбек ер атандырады	13-бет 6-тапсырма
							-	13.09	Түріксіб теміржолы	15-бет 7-тапсырма
							-	14.09		
							-	18.09	Нәтиже сабақ	сөздерді қайталау
							-	20.09	Отандық өнім-ұлт мақтанышы	17-бет 5-тапсырма
							-	21.09	Еліміздегі өнеркәсіптің дамуы	19-бет 6-тапсырма 21-бет 5-тапсырма
							-	25.09	Қарағанды-өнеркәсіптік аймақ	·
							-	27.09	Ғ.Мұстафин «Қарағанды»романы	23-бет 4-тапсырма
							-	28.09	Еңбек адамдары	25-бет 5-тапсырма
							-	02.10	Қарағанды шахтасы	28-бет 4-тапсырма
							-	04.10	Қарағандыға көмек	30-бет 6-тапсырма
							-	05.10		32-бет 7-тапсырма
							-	09.10	Кино- өнер саласы	35-бет 4-тапсырма
							-	11.10	Қазақ кино әлемі	37-бет 5-тапсырма
							-	12.10	Отандық үздік фильмдер	39-бет 6-тапсырма
							-	16.10	Театр өнері БЖБ №2	41-бет 5-тапсырма
							-	18.10	Д.Исабеков «Әпке» пьесасы	43-бет 4-тапсырма
							-	19.10	Тоқсандық жиынтық бағалау	
							-	23.10	Отбасы мүшелері. Отбасындағы қуаныш.	45-бет 6-тапсырма
							-	26.10	Нәтиже сабақ	қайталау
							-		Дано: 23 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
-							_			

-

--- Казахский язык и литература

_	i								Κć	13	a x	CI	KИ	И	Я	3 b	IK	. И	)	Ш	ıe	þ	a	ıу	μο	<u></u>													
	МЕСЯЦ		ябрі											ден	, a 6	n.																							
N∘	ЧИСЛО	HO	норі							Γ				ден	\aU	ρь													Т		T		Τ			П	Т		Т
	Фомилия и имя																																						
_	Фамилия и имя обучающегося	6	8	9	13	15	16	20	0 22	23	27	29	30	4	6	7	11	13	14	20	21	25	28																
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	5	6	5			5	6	5	5	6	5	6	5	6	5		6	5	6	6	5																
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																				Ш	$\perp$		$\perp$
7																																				Ш			$\perp$
8																																				Ш			╧
9									_																	Ш			$\perp$				$\perp$			Ц	$\perp$		$\perp$
10									_																	Ш			$\perp$			_	$\perp$			Ц	$\perp$		$\perp$
11																						L			L	Ц	_	_	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	_	Ц	$\downarrow$		$\perp$
12									1																	Ц		$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	ightharpoons	$\downarrow$	$\perp$
13								L	_													L				Ц		_	$\downarrow$	_	_	_	$\downarrow$	$\perp$		Ц	$\dashv$	$\perp$	4
14				_				_	_		_	L				L					lacksquare		_	_	L	Ц	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	1	_	Ц	$\dashv$		$\bot$
15				_				_	_		_	L				L					lacksquare		_	_	L	Ц	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\downarrow$	1	_	Ц	$\dashv$	_	$\bot$
16								_	_	_												L						_	_		_	_	$\downarrow$			Ц	4	_	$\bot$
17								_	_	_												L						_	_		_	_	$\downarrow$			Ц	4	_	$\bot$
18								_	+	_																		4	4	4	_	+	$\perp$	-		Н	$\dashv$	4	+
19								_	+	_													_					4	4	4	_	+	$\perp$	-		Ц	$\dashv$	4	+
20								╀	+	_	_										_	L	-				_	_	$\dashv$	_	_	+	$\downarrow$	-	-	Н	$\dashv$	4	+
21								_	+	-	<u> </u>										_		-				_	4	4	4	+	+	$\perp$	-	-	Н	$\dashv$	4	+
22						$\vdash$		$\perp$	+	-												L	-				_	4	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+
23								$\vdash$	+	┢											┢		-			H		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	Н	+	+	+
24								$\vdash$	+	┢											┢		-			H		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	Н	+	+	+
25						$\vdash$		╁	+	├					_						⊢	┞	+			Н	_	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	Н	+	+	+
26						$\vdash$		+	+	$\vdash$											$\vdash$	L	-				_	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	Н	+	+	+
27								$\frac{1}{1}$	+	┢											$\vdash$	H	$\vdash$			H		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	Н	+	+	+
28						$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$											$\vdash$						_	$\dashv$	+	+	+	+	+		-	Н	+	+	+
29						$\vdash$		+	+	┢											$\vdash$	┝	$\vdash$			Н	_	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	Н	+	+	+
30			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	-	$\vdash$				$\vdash$	_	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	+	+	+
32					$\vdash$	$\vdash$	H	t	+	+	H							H			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	H	+	$\dashv$	+	+	+	+	+		+	$\forall$	+	+	+
33				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	$\dagger$	+	H	-	$\vdash$				$\vdash$		H			$\vdash$	$\vdash$	t	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	+	+	+
34				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	+	$\vdash$								$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+		H	+	+	+
35				H	H	T	H	t	+	$\vdash$	H							H			$\vdash$	$\vdash$		H		H	+	+	+	$\dagger$	+	+	+	+		H	+	+	+
36					H	T	t	t	+	T	H							H			T	$\vdash$			$\vdash$	H	7	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	1	H	+	+	+
37					$\vdash$	T	H	T	$\dagger$	$\vdash$								$\vdash$			T	$\vdash$	t		$\vdash$	Н	+	$\dashv$	$\dagger$	+	+	+	+	+		H	+		+
38					H	T	f	t	T									H			T		t			H		+	$\dagger$	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		H	+	+	+
39				$\vdash$	$\vdash$	T	H	t	$\dagger$	T								H			$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	Н	+	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	t		H	+	+	+
40				H	T	T	T	T	T	T								H			T	$\vdash$		H		H	1	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		H	+	+	+
41				T	T	T	T	T		T								T			T		T	T	T	П	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	1		H	$\dagger$		+
42					T			T	+	T								T			T	Т			Г	П		$\neg$	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$			H	$\dagger$		$\top$
43					T			T	+									T			T	Т			Г	П		$\neg$	$\top$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$			H	$\dagger$		$\top$
44					T			T	T									l					T			П			$\top$		$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T		П	$\dagger$	$\top$	$\top$
45					T			T	T														T			П			$\top$		$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T		П	$\dagger$	$\top$	$\top$
_	1	_			_	_	_			-			_	_	_		_	_	-	_	_	_		_				_											<del></del>

			Айн	ур Н	урбу	/лат	ОВН	а Иль	енкова	
		Расчет оценк	и за 2 четверт	Ь						
		ы учебной прог		% (ΦΟ+COP)	 	ТМа	Оценка за четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% O + O	NOO %	% Сумма	енк	месяц	I CMBI	домашнее задание
8	Максималь 11	ные баллы		<b>∮</b>		%	Q ,			
5	7			28%	28.5%	57%	3	06.11	Экологиялық апат	47-бет 4-тапсырма
	,			2070	20.570	3770	-	08.11	Арал теңізінің жай - күйі	49-бет 5-тапсырма
							_	09.11	Қ.Мырзы Әлі «Аралым» өлеңі	51-бет 4-тапсырма
								-	Арал экологиясын жақсарту	53-бет 6-тапсырма
							-	13.11	Дала экожүйесі	55-бет 4-тапсырма
							-	15.11	Адам мен табиғат – егіз ұғым	57-бет 6-тапсырма
							-	16.11	Әлемдік мұхиттың маңызы	59-бет 7-тапсырма
							-	20.11	Орталық Азия су аймағы	62-бет 5-тапсырма
							-	22.11		·
							-	23.11	Каспий теңізі	64-бет 4-тапсырма
							-	27.11	Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер»романы	66-бет 5-тапсырма
							-	29.11	Ебейсін қыстауы	68-бет 4-тапсырма
							-	30.11	Әкеден қалған байлық	70-бет 6-тапсырма
							-	04.12	Райдың оралуы	72-бет 3-тапсырма
							-	06.12	Нәтиже сабақ БЖБ №1	ережелерді қайталау
							-	07.12	Ұлттық таным	75-бет 4-тапсырма
							-	11.12	Ұлттық таным	77-бет 6-тапсырма
							-	13.12	Ж,Аймауытов «Әнші»әңгімесі	79-бет 5-тапсырма
							-	14.12	Наурыз-ұлттық мейрам	81-бет 4-тапсырма
							-	20.12	Дінаралық келісім-қоғам тұрақтылығығының кепілі	83-бет 5-тапсырма
							-	21.12	Айт - құтты мереке БЖБ №2	85-бет 4-тапсырма
							-	25.12	Айт-мұсылмандардың ең үлкен мерекесі	87-бет 6-тапсырма
							-	27.12	Тоқсандық жиынтық бақылау.	
							-	28.12	Еліміздегі діни мерекелер	89-бет 5-тапсырма
							-		Дано: 23 уроков.	
							-	· <b>L</b>		l .
							-	•		
							-			
							-			
-							-			
-							-			
							_			
							-			
							_			
-					-		-			
					-		-			
-							-			
							-	1		
							-			

-

-

-

-

Казахский язык и литература

_	1	_			_	_			Κć	13	aх	CI	КИ	И	Я.	<u>зь</u>	IK	И	וע	И	ıe	h	a	ı y	þσ	<b>7</b>							_			_				
	МЕСЯЦ	яні	варі	ь									фе	ena	ль											ма	пт													
N∘	число	_	Jup.										φε	Бри.	,,,,											1110	P .						T	Π			T	Т		Т
	Фамилия и имя																																							
_	обучающегося	8	10	11	15	17	18	2	2 24	25	29	31	1	5	7	8	12	14	15	19	21	22	26	28	29	4	6	7	11	13	3 14	1 20	<u>)                                    </u>	╙			_	$\downarrow$		$\perp$
_	БЫХОВЕЦ ИВАН	5	6	6	5	6	5	6	7	6	5	5	6		5	6	6	7	5		6	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	6	ot	퇶			_	4		$\bot$
2								1	_																								$\perp$	$oxed{igspace}$			4	4		+
3								-	-																							-	$\downarrow$	╄			4	4		$\perp$
4							_	-	_	-															_							-	$\perp$	$\vdash$			4	+	_	+
5						_		-	-	-															_							-	igapha	╄			4	+	-	+
6						_		+	-	-															_					L	-	-	╀	╁	H		+	+	-	+
7						$\vdash$		+	+	$\vdash$															-					H	-	-	╀	╁	H	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+
8						-	_	╁	+	$\vdash$															-							-	╁	╁	H	$\vdash$	+	+	+	+
9						-		+	+	$\vdash$															$\vdash$					H		-	╁	╁	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+
10		$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	-										$\vdash$	_		-	$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	H	+	+	+	+
12		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$											$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$		H	_	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	H	+	+	+	+
13		H		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	t	+										H		H				$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$	H	$\dagger$	+	$\vdash$	$\vdash$	$\forall$	+	+	+	+
14		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	T	H	t	$\dagger$	T									Н						T	T				$\vdash$	t	$\dagger$	+	$\vdash$	$\vdash$	$\forall$	$\dagger$	+	$\dagger$	+
15																									T						t	╁	T	T			$\top$	$\dagger$	t	+
16								T																									T	T			1	T		十
17																															T		T	Г			T	T		T
18																																	Т	Г			T	T		T
19																																	L					floor		$\perp$
20																																								
21							L		┸																								┖	L			$\perp$	$\perp$	╧	$\perp$
22							L	Ļ	1																						L		$\perp$	ot			_	$\downarrow$		$\perp$
23								1	_	_															_							_	$\perp$	ot	Ш		4	$\downarrow$	_	$\perp$
24		L				_	L	╀	$\bot$	_													_	_	_						Ļ	$\bot$	$\perp$	$\vdash$		$\Box$	$\dashv$	+	_	+
25						-		╁	+	$\vdash$											L		_		_						-	+	oppi	╀	Н	$\dashv$	+	+	+	+
26		L				┝	$\vdash$	╁	+	$\vdash$											H		$\vdash$		┝	$\vdash$			_		╁	+	+	⊬	H	$\dashv$	+	+	+	+
27		L	_			$\vdash$	H	╁	+	$\vdash$							_				H		-		$\vdash$	$\vdash$			_	H	+	+	+	╁	H	$\dashv$	+	+	+	+
28 29						$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$											$\vdash$		-		$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$	+	+	+	╁	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
30		$\vdash$				$\vdash$	H	╁	+	$\vdash$				_							$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$			_	┝	t	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+
31						$\vdash$	H	+	+	$\vdash$											$\vdash$		<u> </u>		$\vdash$						$^{+}$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
32		H	H	H	$\vdash$	t	H	t	+	$\vdash$	H								H		$\vdash$			$\vdash$	t	H				$\vdash$	t	t	+	$\vdash$	$\vdash$	$\forall$	+	+	+	+
33		H			T	T	H	t	$\dagger$																T					T	t	t	T	T	$\vdash$	$\parallel$	$\dagger$	+	$\dagger$	+
34		T	T	T	T	T	T	t	T	T	T													T	T	T				T	t	t	$\top$	$\top$	$\Box$	H	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	+
35		T			T	T	T	t	T																T					T		t	T	T	П		$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
36		Г				T		T		T															T					T	t	T	T	T	П		$\top$	$\top$	$\dagger$	$\top$
37								T																	T					Γ			T	Т			$\top$	$\top$		$\top$
38				Γ																					Ι							Ī	Ι	Ι				T		
39								I																								I					$\bot$	floor	$oxed{T}$	$\perp$
40						Ĺ	Ĺ	Ĺ													Ĺ				Ĺ					Ĺ		Ĺ		L			$\prod$	$oxed{\int}$		$\perp$
41						Ĺ		Ĺ																	Ĺ					L	Ĺ	Ĺ	L	$\perp$						$\perp$
42								L																						L			$\perp$	$\perp$	Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
43								1	_																L							1	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	4
44						L	L	1	+										Ц						L					L		1	$\perp$	$\perp$	$\bigsqcup$		$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	4
45																																	$\perp$	$\perp$	oxdot			$\perp$		$\bot$

## Δάμνη Ηνηδνηατορμα Μπρομκορα

			Айн	ур Н	урбу	/лат	овна	я Иль	енкова	
	1	Расчет оценк	и за 3 четверт							
Балль	ı CO за раздель	і учебной прогі	раммы	<u>a</u>		а	3a b	l		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	%	Оце			
13	13									
7	6			27.5%	28.5%	56%	3	08.01	Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады?»	93-бет 5-тапсырма
							-	10.01	Еңбек - бәрін жеңбек	96-бет 6-тапсырма
							-	11.01	Еңбек - бәрін жеңбек	100-бет 5-тапсырма
							-	15.01	Екіжақты сауданың маңызы	105-бет 4-тапсырма
							-	17.01	Дүниежүзілік сауда ұйымы және Қазақстан	108-бет 5-тапсырма
							-	18.01	Дүниежүзілік сауда ұйымы және Қазақстан	111-бет 6-тапсырма
							-	22.01	Экспортқа шығарылатын өнімдер	115-бет 5-тапсырма
							-	24.01	Сапалы өнім	118-бет 4-тапсырма
							_	25.01	Ұлттық тауар биржасы	122-бет 5-тапсырма
							_	29.01	Қоғамдағы әйел-аналардың рөлі	126-бет 4-тапсырма
							_	31.01	Қазақтың алғашқы экран патшайымдары	128-бет 5-тапсырма
									Баспасөз қызметіндегі әйелдер	130-бет 4-тапсырма
							-	01.02	Баспасөз қызметіндегі әйелдер	132-бет 5-тапсырма
							-	05.02	Нәзипа Құлжанова – қазақтың қайраткер	·
							-	07.02	қызы	134-бет 7-тапсырма
							-	08.02	Қазақтың тұңғыш журналист қыздары	135-бет 4-тапсырма
							-	12.02	Қазақ журналистикасы және ондағы қыздар үлесі	136 -бет 4-тапсырма
							-	14.02	Қауіпті қалдықтар-ғасыр мәселесі	137-бет 6-тапсырма
							-	15.02	Қ.Олжай «Жер мен аспан»очеркі	138-бет 5-тапсырма
							-	19.02	Қ.Олжай «Жер мен аспан»очеркі	эссе жазу
							-	21.02	Шетелдік үздік тәжірибелер	139-бет 3-тапсырма
							-	22.02	Тұрмыстық қалдықты қайта өңдеудің пайдасы	140-бет 6-тапсырма
							-	26.02	Д.Рамазан «Соңғы дем»әңгімесі	145-бет 5-тапсырма
							-	28.02	Зымыранның залалы БЖБ №1	148-бет 6-тапсырма
							-	29.02	Нәтиже сабақ	қайталау
							-	04.03	Ұ.Есдәулет «Қара пима» поэмасы	150-бет 5-тапсырма
							-		Ұ.Есдәулет «Қара пима» поэмасы	154-бет 6-тапсырма
							-	06.03	Жасөспірімдер құқығы	157-бет 4-тапсырма
							_	07.03	Білімнің артықшылығы БЖБ №2	159-бет 4-тапсырма
							_	11.03		
								13.03	Әлем балаларының өмір салты	160-бет 5-тапсырма
								14.03	Әлем балаларының өмір салты	162-бет 7-тапсырма
							-	18.03	Тоқсандық жиынтық бағалау	
							-	20.03	Нәтиже сабақ	қайталау
				-			-		Дано: 32 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

--

Казахский язык и литература

_	i	_							Kā	13	a x	CI	ΚИ	И	Я.	3 b	IK	И	וע	И	16	h	a	У	μο	1													
	МЕСЯЦ	201	рел												маі	á																							
N∘	ЧИСЛО	_	Јел	Ь		I		T	T						ма													Т	Т			Τ		T		П			Т
	Фамилия и имя обучающегося	1	3	4	8	10	11	1	5 17	18	22	24	25	29	2	4	6	13	15	16	20	22	23																
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	6	5	6	5	6	5																T
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							$\perp$
8																																							$\perp$
9																												4	$\perp$			$\perp$			Ш	_			$\perp$
10																												_	_			$\perp$		<u> </u>	Ш	_			$\perp$
11				_		L	_	$\downarrow$	$\perp$			_													Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\perp$	1	_	Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
12																												4	4		$\perp$	$\perp$			Ш	4	_	_	<u> </u>
13								$\downarrow$	$\bot$	_						Ц		Щ	Ц						Ц		_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	_	$\perp$	1	_	Ц	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	_
14		_		_		$\vdash$	L	$\downarrow$	+	_	_	_	$\vdash$			Ц	_		Ц				_	Щ	Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$	$\perp$	_	Н	$\perp$	$\downarrow$	+	+
15						_	L	$\downarrow$	+	_						Ц		Щ	Ц		$\vdash$		_		Ц		_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	+	$\perp$	$\perp$	1	Н	$\downarrow$	+	+	+
16					_	-	_	-	_	-	<u> </u>		L										-				_	4	+	+	+	+	-	-	Н	4	+	+	+
17					_	$\vdash$	_	-	+	-			L										-					+	+	+	+	+	-	_	Н	+	+	+	+
18					┝	$\vdash$	┝	+	+	$\vdash$			L										-				_	+	+	+	+	+	╀	_	Н	+	+	+	+
19					_	$\vdash$		+	+	$\vdash$			H										-			_	-	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	+
20		L			$\vdash$	$\vdash$	┝	+	+	$\vdash$			H			-	_						-		Н			+	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+
21					$\vdash$	$\vdash$	_	+	+	$\vdash$			H										-	H	Н	_	-	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	+
22					$\vdash$	$\vdash$		+	+	$\vdash$																	+	$\dashv$	+	+	+	+	+	<u> </u>	Н	+	+	+	+
23					$\vdash$	$\vdash$		+	+	$\vdash$																		+	+	+	+	+	+	-	Н	+	+	+	+
25					$\vdash$	+		$\frac{1}{1}$	+	$\vdash$			$\vdash$														+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+
26					$\vdash$			$\dagger$	+																			$\dashv$	+	+	+	+	+	<u> </u>		$\dashv$		+	+
27					$\vdash$	$\vdash$		$\dagger$	+	$\vdash$			$\vdash$														1	+	+	$\dagger$	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+
28					H		H	$\dagger$	+																			$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$		$\dagger$	t			1		+	+
29						T		$\dagger$	$\top$	T																		$\top$	$\top$		$^{+}$	$\dagger$	t		Н	$\top$	$^{+}$	$\dagger$	+
30					T		t	t																				1	$\dagger$	+		$\dagger$	T			1			$\top$
31		T		T	T	t	T	$\dagger$	$\dagger$	T	T	T							H		$\vdash$				H	$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		+	t	T	Н	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	+
32		T			T	T	T	Ť	$\dagger$																П	$\Box$		$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	П	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
33		Г			Г	T	T	Ť		T		Γ				П					П			П	П		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$		$\top$	T	1	П	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
34						T	İ	T																	П			1	$\top$	T		$\top$	T		П	$\top$	$\dagger$	1	Τ
35		Γ				Ī	Ī	T																	П			1	$\top$	Ť		$\top$	T		П	$\top$	$\dagger$		Τ
36								Ţ																				T	_	1					П		Ţ		
37																																			П				
38																												_	_										
39																																Ι	Γ						
40								I																							floor	$\prod$				$ \bot $	I	$oxed{\int}$	
41							Ĺ	$\int$					Ĺ													$\Box$		$oxed{\int}$		$\int$		$\int$	Ĺ			$\prod$	$\int$		
42								Ĺ																			$\prod$			$\int$			Ĺ				$\int$		L
43																																	L		Ш				$\perp$
44						L	L						L												Ш								Ĺ		Ш				$\perp$
45																																							

			Айн	ур Н	урбу	/лат	овна	а Иль	енкова	
		Расчет оценк	и за 4 четверт	Ь	1	1				
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>a</u>	_	å	3a Tb	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	hОЭ %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		⊕	0`	%	Ou			
				27%			3	01.04	Б.Соқпақбаев «Он алты жасар чемпион»әңгімесі	165 -бет 4-тапсырма
							-	03.04	Б.Соқпақбаев «Он алты жасар чемпион»әңгімесі	168-бет 8-тапсырма
							-	04.04	чемпион» оң і імесі Шынықсаң – шымыр боласың	170-бет 7-тапсырма
							-	08.04	Шешуші айқас	173-бет 7-тапсырма
							-	10.04	Спорт-денсаулық кепілі	175-бет 5-тапсырма
							-	11.04	Дұрыс тамақтанудың пайдасы	176-бет 4-тапсырма
							-	15.04	Дұрыс тамақтанудың пайдасы	178-бет 8-тапсырма
							-	17.04	Салауатты өмір салты	180-бет 7-тапсырма
							-	18.04	Салауаттыөмір салты.	эссе жазу
							-	22.04	Сандық технология	184-бет 8-тапсырма
							-	24.04	Компьютер мен ғаламтордың пайдасы мен зияны	186-бет 7-тапсырма
							-	25.04	Ауыл мен қала айырмашылығы	188-бет 7-тапсырма
							-	29.04	Компьютерлік ойындардың қатері	190 -бет 9-тапсырма
							-	02.05	М.Шаханов «Компьютербасты жарты адамдар»	192-бет 9-тапсырма
							-	04.05	Ұлттық рух-ұлт тірегі	194-бет 5-тапсырма
							-	06.05	Е.Өтетілеуұлы «Ата Заң» өлеңі	196-бет 8-тапсырма
							-	13.05	Дала заңдары	198-бет 7-тапсырма
							-	15.05	Шешендік сөздер	200-бет 4-тапсырма
							-	16.05	Қылмыс пен жаза.	202 -бет 7-тапсырма
							-	20.05	Қылмысқа жол жоқ	205-бет 6-тапсырма
							-	22.05	Қайталау.	Сөздерді қайталау
							-	23.05	Нәтиже сабақ	қайталау
							-		Дано: 22 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

# История Казахстана

_									_		_	_		- 10	-	_	Ü	_		_	_		_																
	MEGGU			_							_																												
N/s	МЕСЯЦ ЧИСЛО	cei	нтя(	рь		Г				ОКТ	гябр	Б															Т	Т			Т	Т	T		Т	Т			Т
Nº																																							
	Фамилия и имя	7	٥	11	1.5		22	20	20	_	6	12	12	10	20	27																							
_	обучающегося	_					1	20			0		13	19	20	21				$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	+		+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+		+	$\vdash$
_	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	7	8	6	7	5		7	6		7								$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$		+	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+		+	+		+	$\vdash$
2					_	_	<u> </u>													_	_	_		_				_			_	$\dashv$	_		+	_		+	$\vdash$
3																									_		1				_	4	_		4	_		_	$\perp$
4																													Ш			$\perp$			1	1			<u> </u>
5																																							
6																																							
7																																							Г
8						T																										T			T	T			T
9						T														1	1			1	1	+		T			1	1	1		T	$\top$			$\vdash$
10						H	<u> </u>													1	1	_		_	1			$\vdash$			1	+	1		$\dagger$	+		$\dagger$	$\vdash$
_		┢			┢	┢	<del> </del>			-				$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$	+	+	╁	Н		$\dashv$	$\dashv$	+		+	+	+	╁	+
11		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	+
12		_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	_	_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+
13		_	$\vdash$	_	_	_	$\vdash$							_	$\vdash$		Щ			_	_	_	$\sqcup$	_	$\dashv$	$\perp$	$\bot$	$\vdash$	$\sqcup$		$\dashv$	4	$\dashv$	$\downarrow$	4	$\bot$	$\bot$	$\perp$	$\perp$
14							_										Щ			_	_	_		_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц		$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$
15						L																							Ш			$\perp$			┙				
16																																							
17																																							
18																																1			1				T
19					T	T														$\exists$	$\exists$			$\neg$			1	T	П		$\dashv$	$\forall$	$\top$		T	$\top$		T	T
20					T	T	T							$\vdash$			П			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$^{+}$	$\dagger$	T	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$^{\dagger}$	$\top$	$^{+}$	$\dagger$	$\vdash$
21		$\vdash$			H	H	$\vdash$			$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	+	+
_					┢	╁	$\vdash$							$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	╁	H		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$
22		H			├	╀	$\vdash$							$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$
23					┢	┢	-							-						$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$			-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$
24			_		┡	┡	$\perp$							L	_					$\dashv$	4	_		$\dashv$	$\dashv$	_	+	╀	Н	_	4	$\dashv$	4	_	+	+	$\perp$	$\bot$	$\perp$
25						┖	_													_	_	_		_	_	_	+	╙	Ш		_	$\dashv$	_	_	4	4	_	1	$\perp$
26						L														$\Box$	$\Box$	_		$\Box$			$\perp$	╙	Ш		_	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$			$\perp$
27						L																							Ш			$\perp$			┙				
28																																							
29																																							П
30						Γ																						Г				T			T	T			Г
31						T														1												T			T	T			$\vdash$
32			T		T	T	T		Т				$\vdash$	T	T		П			$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	H		$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	+	+	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$
33		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	T	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\forall$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
_		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\forall$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
34		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	+
35		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	1	$\vdash$	_	_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+
36			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	_	1	$\vdash$	_	_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Ц			_	_	_	$\sqcup$	_	$\dashv$	4	$\perp$	_	$\sqcup$		$\dashv$	4	$\downarrow$	$\downarrow$	4	$\perp$	$\bot$	$\perp$	<del> </del>
37						L	_										Ц			$\perp$	$\perp$	_	Ц	_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц		$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$
38													L				Ш															$\perp$			$\perp$	$\perp$			$\perp$
39		L								L	L	L	L	L						]	]			]				L											
40																	П			$\neg$	$\exists$			$\neg$	$\neg$						$\top$	7	$\top$	T	T	T		T	Γ
41				ĺ	T	l	T		П								П			1	$\exists$			7	$\exists$			Τ	П		$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$		Τ	$\Box$
42				T	T	T	T		П				Т	T			П			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\exists$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	T	Ħ		$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$
43			$\vdash$		H	T	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	T	$\forall$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
44		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	_	$\vdash$	$\vdash$	_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
45																																			$\perp$				$\perp$

			Гул	ьжа	н Ки	екб	аевн	на Зан	кирова	
		Расчет оценк	и за 1 четверт	<u> </u>						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>a</u>	_	ā	3a Tb	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
15	Максималь	ные баллы	1	ě	%	%	Оце			
10				33%	21.5%	55%	3	07.09	Центральная Азия:исторические и	№1-2
							-	08.09	географические аспекты.  Центральная Азия:исторические и	№2стр4
							-	14.09	географические аспекты. История изучения традиционных	№3стр10
							-	15.09	цивилизаций Центр.Азии. История изучения традиционных	конспект
							-	21.09	цивилизаций Центр.Азии. Древние очаги центр.азиа.цивилизаций.	конспект
							-	22.09	Древние очаги центр.азиатских	конспект
							-	28.09	цивилизаций. "Великая Степь" историко-географическая	№7стр28
							-	29.09	характеристика. Истоки и особенности возникновения	№8стр32
							-	05.10	цивилизации Великой Степи.  Истоки и особенности возникновения	№8стр32
							-		цивилизации Великой Степи. Цивилизация Великой Степи.	№10cтp42
							-	06.10	Цивилизация Великой Степи.	№10cтp42
							-	12.10	Вклад народов Центральной Азии в	конспект
							-	13.10	развитие мировой культуры.COP Вклад народов Центральной Азии в	постер
							-	19.10	развитие мировой культуры. Великая Степь в истории мировой	№10стр42
							-	20.10	цивилизации.	
							-	26.10	Повторение	повторение
							-	27.10	Дано: 16 уроков.	,.
							-		. ,	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

-

Қазақстан тарихы

_		_										ΓŞ	as	a	ηι	. 1 (	<u>ап</u>	<u> </u>	a	ρν	IA	<u>ы</u>																	_
	АЙ	қа	раш	ıa					же	элто	қса	ıH																											
Nº	10.011																																						_
	Оқушының тегі мен аты	۹	10	16	17	23	24	.   3	0 1	7	8	14	15	21	28																								
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	7			6			-	_	9	Ĭ	6	13	6	20					_	1			7	1	1	1	$\dagger$	t					1	$\dagger$	t		Н	_
2		ľ		ľ	۲			ť	+	٦		Ť		٦						7	$\dashv$			1	1		+	$\dagger$	+						$^{\dagger}$	+		Н	_
3									$\dagger$											1	$\dashv$							$\dagger$	$\dagger$					t	$^{\dagger}$	$\dagger$		Н	_
4																				1	1			1	1			$\dagger$	$\dagger$						$\top$			Н	_
5									$\dagger$											1	1							T							$\dagger$				_
6	+																											T	T						1			П	_
7																													T						1				_
8																																							_
9																																							_
10																																							
11																																						Ш	_
12								1	$\perp$											$\rfloor$	$\rfloor$	_		$\rfloor$	$\rfloor$		$\perp$	$\perp$			Ш				$\perp$	$\perp$		Ш	<u></u>
13						L		1	$\perp$											_	$\downarrow$	$\rfloor$		_	$\downarrow$	_	$\perp$	$\perp$			Ц				$\downarrow$	$\perp$		Ц	<u> </u>
14	<del> </del>		_	_		$oxed{igspace}$	L	1	$\perp$			_	L			Щ			_	$\downarrow$	$\dashv$	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\dashv$	_	$\downarrow$	$\perp$	1	_	Ш			$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$		Щ	<u>—</u>
15							L	-	_											_	_			_	_		4	_	1						4	1			<u>—</u>
16						_		-	$\bot$	_										$\dashv$	4	_		4	_	4	+	$\perp$	$\perp$	_	Н	$\dashv$		4	4	$\bot$		Ш	<u> </u>
17	<u> </u>	L	_			_	L	-	$\perp$	_									_	_	4		_	4	4	4	+	$\perp$	$\perp$	-				4	4	$\perp$		Ш	<u>—</u>
18	<b>†</b>					-		+	+	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$	-		_	_	+	+	+	+	$\perp$	Н	$\dashv$	_	4	+	+		Н	_
19	<del> </del>					-	_	$\frac{1}{1}$	+	-									_	-	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	-	H	-		4	+	+			_
20						$\vdash$		+	+	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	H	-		+	+	+			
21						$\vdash$	$\vdash$	$\frac{1}{1}$	+	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$		+	+	+	H	Н	
23	<del> </del>					$\vdash$		+	+	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		H	$\dashv$		+	+	+		Н	_
24								$\dagger$	+	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$	1		1	1		+	+	+		H	$\dashv$		+	+	+		Н	_
25						T		T	+	T										$\dashv$	$\dashv$			1	1			T	$\dagger$		H	$\dashv$			$\top$	$^{\dagger}$		Н	_
26								T	$\dagger$											$\exists$	$\exists$			1	1	Ť		T	T		Ħ	$\exists$		1	$\top$	T		П	_
27	†							İ	$\top$												T							T	T		Ħ			T	$\top$	T		П	_
28									T																			T	T						$\top$			П	_
29																																							
30																																							
31						Ĺ			$\perp$				Ĺ						$\Box$	$\int$	$\int$	$\prod$	$\Box$	$\int$	$\prod$			$\perp$	Ĺ		$\Box$			$\prod$	$\int$			Ш	_
32						L	L	1	$\perp$			_	L						_	$ \downarrow $	$ \bot $	$\rfloor$	_	$ \downarrow $	$ \bot $	1	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Щ			$\perp$	$\downarrow$	$\perp$		Ц	<u>—</u>
33						L		$\downarrow$	$\perp$											$\rfloor$	$\downarrow$	$\downarrow$		$\rfloor$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1		Ц				$\downarrow$	$\perp$		Ц	<u> </u>
34	<del> </del>					L	$oxed{\bot}$	1	$\perp$										_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	_	_	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	1		Ш			_	$\downarrow$	$\perp$		Щ	<u> </u>
35						L	L	$\downarrow$	$\bot$										_	$\downarrow$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\downarrow$	$\dashv$	_	$\perp$	$\perp$	1		Щ	$\sqcup$		_	$\downarrow$	$\bot$		Ц	<u> </u>
36		$\vdash$	_	_		$\vdash$	L	$\downarrow$	$\perp$	_	_	_	L				Ц		_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	-	+	$\perp$	$\perp$	_	Н	$\sqcup$		_	$\downarrow$	$\perp$		Н	<u> </u>
37		$\vdash$	-	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	_	-	-	$\vdash$						4	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$	$\dashv$	_	4	+	+		Н	_
38		$\vdash$	_	-		$\vdash$	$\vdash$	+	+	_	_	_	$\vdash$				Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\perp$	+	+	+	_	Н	$\dashv$	_	+	+	+		Н	_
39		$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	-	$\vdash$	$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	H	$\dashv$		+	+	+		Н	_
40		$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		_	Н	$\Box$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	_	+	+	+		Н	_
41		$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	+	+	$\vdash$	-	$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$		+	+	+		Н	
42	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$				$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$	$\dashv$	_	+	+	+	$\vdash$	Н	_
43		$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		_	H			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	-	H	$\dashv$	_	+	+	+		Н	_
45	+	$\vdash$		$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	$\dagger$	+	$\vdash$	H	$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+	+		H	$\dashv$		+	+	+		Н	_
	I	1	<u></u>		_					_		1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					1	1			1	1						Ш	1						Ш	—

	2	тоқсан бойынц	ла бағаны есег	ıтеv						
Ory 6actar		лімдері үшін Ж								
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4	% (KE+EXKE)	% TXK	% Сомасы	Тоқсандық баға	Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
	Максималд	цы баллдар		, <del>7</del>	%	) %	Гоқса	47.5.		
15										
9				32.5%	28.5%	61%	3	09.11	Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана.	№18-19стр73
							-	10.11	Этногенез и этнические процессы на территории Казахастана.	№20стр77
							-	16.11	Этногенез и этнические процессы в тюрскую эпоху.	№20стр77
							-	17.11	Этногенез и этнические процессы в монгольскую эпоху.	№21-22 стр82
							-	23.11	Культурно-генетический код как основа нации.	№23стр86
							-	24.11	Историческая обусловленность формирование родоплеменной структуры казахов.	№24стр92
							-	30.11	Историческая обусловленность формирование родоплеменной структуры казахов.	№24стр92
							-	01.12	Особенности родоплеменной структуры казахов.	№25стр95
					-		-	07.12	Особенности родоплеменной структуры казахов.	№25стр95
							-	08.12	Особенности родоплеменной структуры казахов.	№26стр98
							_	14.12	Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества. СОР	№26стр98
							_	15.12	Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.	повторение
							-	21.12	Этносоциальная организация традиционного казахского общества?	№26стр98
							-	22.12	соч	
							-	28.12	Повторение	повторение
							-		15 сабақ берілді	
							-			-
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
					-		-			
					-		-			
					-		-			
							-			
					-		-			
					-		-			
				<u> </u>			-			

# История Казахстана

_		Н	истории каза															_		_	_	_						_	_	_	_	_	_				_			
	МЕСЯЦ январь							фe	вра	пь							мај	nт																						
N₂	число	/	Jup	Ť				φε	l l								i i u																						Т	_
,																																								
	Фамилия и имя обучающегося	11	12	18	19	25	26	1	2	8	9	15	16	22	23	29	1	7	15																					
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	8		6		7	1				6		6					6			П						1	Ť	T		П					1	1	1	1	_
2	,	٦		١	t	ŕ	ť	ŕ	H			<u> </u>	۲					٦										+	$\vdash$		H				1	1	1	1	1	_
3		$\vdash$			╁	╁				_											Н							+	+		Н				$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
_		H			$\vdash$	┢	-			_											Н						+	+	+		Н				$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
4					$\vdash$	┢	-																				+	+	╁		Н				4	$\dashv$	+	+	$\dashv$	_
5		L			-	╀				_																	-	+	+		Н			-	4	$\dashv$	_	+	+	_
6					_	_	-																					+	$\perp$		Н				4	4	_	4	4	_
7						_															Ш							_	_		Ш						_	_	_	_
8																					Ш							$\perp$	$\perp$		Ш								$\perp$	_
9																															Ш									
10																																								
11																																		Ī						_
12																																		$\sqcap$						_
13		Г			T	Γ			П												П				П				1		П			1		1	$\top$	1	$\top$	_
14					T	T			П										П		П				П		$\top$	$\dagger$	$\dagger$		П			$\dashv$		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\top$	_
15					T	T	T														Н							$\dagger$	T		Н				$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\top$	_
16					t	H	<u> </u>																					$\dagger$	$\dagger$		Н				+	1	$\dashv$	+	+	_
17		$\vdash$			$\vdash$	H	$\vdash$			$\vdash$			$\vdash$				$\vdash$				Н				Н		+	+	+		Н				$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	_
18		$\vdash$			$\vdash$	╁	+			$\vdash$			$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$				Н				Н		+	+	+		Н				$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
_		$\vdash$			+	╁	+		$\vdash$	$\vdash$					H						Н				Н		+	+	+		Н			_	$\dashv$	+	+	+	+	_
19		H			╁	┢	-																				+	+	+		Н			-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
20		⊢		-	╀	⊢	$\vdash$			┝			$\vdash$				$\vdash$				Н						+	+	╀		Н			_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
21					╁	┝	-																				+	+	+	-				_	4	$\dashv$	+	+	$\dashv$	_
22		L			╀	┡	_			_																	4	+	╀	-	Н				4	4	+	+	+	_
23		L			╀	┡	$\perp$														Ш						4	$\bot$	$\downarrow$		Н			_	4	4	4	4	$\dashv$	_
24					╙	┖	_														Ш						_	$\perp$	$\perp$		Ш				$\perp$	_	_	_	4	_
25						L																						1	$\perp$						_	_	_	4	_	_
26						L																						╧	퇶						$\perp$		_	_	_	_
27						L																																		_
28																																								
29																																								
30																													Τ		П								T	_
31																																							T	_
32					T	T																						$\dagger$	T		П					1	$\dashv$		T	_
33					T	T	T		$\vdash$					$\vdash$				$\vdash$			Н				П		+	+	T		Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	_
34		$\vdash$		H	T	t	$\dagger$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$			H				H		+	+	$\dagger$	1	H			$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	_
35		$\vdash$			t	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H		Н				H		+	+	+	$\vdash$	Н			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	_
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$	H			$\vdash$			Н				Н		+	+	+	-	Н			$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	_
36		$\vdash$	-	-	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	_		$\vdash$	$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$		Н				Н		+	+	+	$\vdash$	Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
37		$\vdash$	_	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н				Н	$\dashv$	+	+	+	-	Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	_
38		$\vdash$	_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	_		$\vdash$	L	_		$\vdash$	$\vdash$		Н				Н		+	+	+	-	Н		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	_
39				_	$\vdash$	$\vdash$	-				_				L						Н				Ц		4	+	1	-	Н			$\dashv$	4	$\dashv$	_	$\downarrow$	$\downarrow$	_
40					$\perp$	L	1				_	_			L	_					Ц				Щ		4	$\perp$	1		Ц			$\downarrow$	_	4	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_
41						L	_								L						Щ				Щ			$\perp$	$\downarrow$	_	Ц			$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_
42									$oxed{oxed}$												Ц				Щ			$\perp$	$\perp$		Ш					$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_
43		L	L	L	L	L				L	L	L	L	L	L	L	L	L			Ш				Ш			$\perp$	$\perp$		Ш									
44		L				Ĺ	$oxedsymbol{oxedsymbol{oxed}}$			L				L				L				_												]	[	[				_
45																																						T		_
			_	_	_																									•										_

			Гул	ьжа	нΚν	іекб	аевн	на За	кирова	
		Расчет оценк	и за 3 четверт	ь						
Балль	ы CO за раздель	ы учебной прог	раммы	l a		ص ا	3a	<b>I</b>		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(φο+cop)	% CO4	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		0Φ)	%	8	Оце			
15 8				32.5%	25%	58%	3	11.01	Политическая организация ранних	№27стр104
				100.00			-	-	государств на территории Казахстана. Политическая организация ранних	№28cтp109
								12.01	государств на территории Казахстана. Тюрская империя.	Ne30crp114
							-	18.01		
							-	19.01	Преемники Тюрской империи.	таблица
				-			-	25.01	Преемники Тюрской империи.	№30 стр114
							-	26.01	Империя Чингисхана и ее роль.	№31стр120
							-	01.02	Империя Чингисхана и ее роль.	№31стр120
							-	02.02	Ак Орда-основа казахского ханства.	№33стр130
							-	08.02	Ак Орда-основа казахского ханства.	№33-34стр130
							-	09.02	Казахское ханство. политические институты государства.	№35стр136
							-	15.02	Борьба казахского народа за становления суверинитета.	№36стр141
							-	16.02	Советская форма казахской государственности.	№48-49стр180
							-	22.02	Борьба казахского народа за восстановления государственного суверенитета.	№42стр149
							-	23.02	Советская форма государственности.	№49стр180
							-	29.02	Советская форма казахской государственности.	конспект
							-	01.03	Правовое положение Казахстана как	№50стр180
							-	-	автономии и союзного государства. Возрождение национальной	№51cтp190
-							-	07.03	государственности. Соч	
-								14.03	Эволюция казахской государственности.	повторение
-							-	15.03	Дано: 19 уроков.	
							-		дино. 13 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	,		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	•		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
				1			_			
			<del> </del>	1			-			
	1		1	1			-			
			-	1			_			

-

# История Казахстана

_			, increprise to													_		_	_		_	_						_									—		
	MECOLI							×																															
N₂	МЕСЯЦ ЧИСЛО	ali	релі	Ь	Г	Т			Г	маі	и															T		Т			1	Т			Т	Т			Г
145																																							
	Фамилия и имя обучающегося	4	5	11	12	118	19	25	26	,	3	10	16	17	23	2/																							
_	БЫХОВЕЦ ИВАН	7				Т	6								23	6				1	_			_			+	t	H		1	$\forall$		Ŧ	$\dagger$	+			$\vdash$
2	BBNOBER NEWT	<del>                                     </del>			6	+	0	6	7	6	7	6	) )	5		ь	-			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	-	-	+	╁	Н		$\dashv$	+		+	+	+	+	-	$\vdash$
_					-	╁	-		H											-	-			-		$\dashv$	+	┢	H		+	+	+	+	+	+	+	-	┢
3					┢	┢	-													$\dashv$	_			-		+	+	┢	H		$\dashv$	+	-	+	+	+	+	-	⊢
4					_	-	-													4	_					_	+	-			4	4			+	$\perp$	-	-	⊢
5						_														_	_					_	$\perp$	-			4	4			4	_	1	-	lacksquare
6																										_					4	4			1	_			$\perp$
7																																							L
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							Г
12						T			П				Γ	Γ			П									1		T	П		$\top$				$\dagger$				Г
13						T			П				T	T			П	$\Box$		$\dashv$					$\Box$	$\top$	$\dagger$	T	П		$\top$	$\top$		$\top$	$\dagger$	$\top$	1		$\Box$
14					T	T			Т				$\vdash$		T		Н	$\Box$		$\dashv$					$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	T	П		$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	$\vdash$
15		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	T	L		Н				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H	H		$\dashv$	$\dashv$			+	$\dashv$	$\dashv$	+	T	Н	$\exists$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	+	$\dagger$	T	T	$\vdash$
16		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$							$\vdash$				Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$		$\dashv$	+	+	Н		$\dashv$	+		+	+	+		$\vdash$	$\vdash$
17		$\vdash$			┢	+														+	+			+		+	+	H	H		+	+		+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
18		$\vdash$			┢	$\vdash$		$\vdash$					$\vdash$				$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
_		$\vdash$			╁	+		$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$			Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	-	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
19		H			┢	╁	-													$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$		$\dashv$	+	╁	H		+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	┢
20		$\vdash$			├	$\vdash$		$\vdash$					$\vdash$	$\vdash$			Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	╀	Н	-	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
21					┝	╀	-													$\dashv$	4			_	_	+	+	╀	H		$\dashv$	+	-	+	+	+	+	-	⊢
22					┞	╀		<u> </u>							_		$\vdash$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	╀	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	-	$\vdash$
23					┞	╀		<u> </u>							_					$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$		_	+	╀	Н		4	$\dashv$	4	4	$\perp$	$\perp$	1	-	⊢
24		L			┡	╀		L							_			$\sqcup$		4	$\dashv$			4	$\dashv$	_	+	╀	Н		4	4	_	4	+	$\bot$	1	_	₽.
25						╙														_	_			_		_	4	╀	Ц		_	$\downarrow$	_	_	$\perp$	$\perp$	_	_	₽.
26					L	╙														_	4			4		_	4	╄	Ц		4	4	_	4	4	_	_	<u> </u>	$\perp$
27																				_						_		1				_			1				L
28																																							L
29																																							L
30																																							
31																																							
32																																							
33																																1							T
34		Γ			Г	T			П				Г	Г			П			$\dashv$					П	1			П	П	$\top$	$\top$			$\dagger$	1			Г
35					T	T		T	П								П	H		$\dashv$					$\Box$	$\top$	$\dagger$	T	П		$\top$	$\top$	1	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	T	T	$\vdash$
36					T	T														$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$		1	+	t	Н		$\dashv$	$\top$		+	+	$\dagger$			$\vdash$
37		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$											-	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	t	Н		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	<u> </u>	$\vdash$
38					$\vdash$	╁														+	+			+		+	+	H	H		+	+		+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
_		$\vdash$			$\vdash$	+											$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н		+	+	+	+	+	+	+	-	$\vdash$
39		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
40		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	<u> </u>	$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+	+	+	+	-	$\vdash$
41		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	<u> </u>	$\vdash$		L	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash \vdash$		$\dashv$	4			4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash \mid$	Ц	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	<u> </u>
42					_	$\vdash$	-	_							$\vdash$		Ш	$\sqcup$		$\dashv$	_	Щ		_	$\sqcup$	_	$\perp$	-	Н	Ц	$\dashv$	$\downarrow$	4	_	$\downarrow$	+	1	-	$\vdash$
43						_									igspace		Щ	Щ		_	_				$\Box$	_	_	1	Ц		$\perp$	$\perp$	4	_	$\perp$	$\perp$	1	1	$\vdash$
44								<u> </u>									Щ	Щ			_					$\perp$	$\perp$	_	Ц		$\perp$	$\perp$	_	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	_	_	$\perp$
45																																							
		_																																					-

# ı,.

-

			Гул	ьжа	н Ки	іекб	аевн	на Зап	кирова
		Расчет оценк	и за 4 четверть	·		1			
Балль	ы СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>G</u>	_	<u>a</u>	3a 7b	Число,	
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	число, месяц	Тем
	Максималь	ьные баллы		θ	%	%	Оце		
									Maranua si wasi wasi riini
				31%			3	04.04	Материальная культура искусство казахского н
							-	05.04	Жилище и традиционн
							-	11.04	ДПИ.Традиционный орн
							-	12.04	Традиционное мировоз
							-	18.04	Традиционное мировоз
							-	19.04	Памятники истории и к
							-	25.04	Памятники истории и к
							-	26.04	Литературное и музыка казахского народа.
							-	02.05	Литературное и музыка казахского народа.
							-	03.05	Традиционная музыкал
							-	10.05	Достижения и противор
							-	16.05	культуры советского по Достижения и противор
							-		культуры советского по Развитие культуры на с
							-	17.05	Контрольная работа.
							-	23.05	Культура и традиции к
							_	24.05	код нации.
							_		Дано: 15 уроков.
							-		
-							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
·							-		
							-		
							-	,	
-							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-	•	
							-	•	
							-		
							_		
							_		
							_		
							_		
							-		

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
04.04	Материальная культура и прикладное искусство казахского народа.	№53стр200
05.04	Жилище и традиционные ремесла.	повторение
11.04	ДПИ.Традиционный орнамент.	№54стр256
12.04	Традиционное мировоззрение казахов.	№55стр206
18.04	Традиционное мировозрение казахов.	№56стр211
19.04	Памятники истории и культуры.	№57стр217
25.04	Памятники истории и культуры.	№58стр224
26.04	Литературное и музыкальное наследие казахского народа.	№56стр211
02.05	Литературное и музыкальное наследие казахского народа.	№57стр217
03.05	Традиционная музыкальная культура.	конспект
10.05	Достижения и противоречия в области культуры советского периода.	№58стр223
16.05	Достижения и противоречия в области культуры советского периода (20-30 годы)	№59стр229
17.05	Развитие культуры на современном этапе.	№60стр243
23.05	Контрольная работа.	повторение
24.05	Культура и традиции как генетический код нации.	повторение
	Дано: 15 уроков.	

_		_			_	_					_	<i>y</i>	_		u /				- 12		y		_				_				_							
	MECOLI			e							6 .																											
N₂	МЕСЯЦ ЧИСЛО		ТЯ	брь						окт	яор	ь												Т	Т	T		Т		П	Т		T	Т	$\top$	$\top$		Г
JMō																																						
	Фамилия и имя обучающегося	7	g	14	15	21	22	28	29	5	6	12	13	10	20	27																						
_	БЫХОВЕЦ ИВАН								8						5					1	1			+	$\dashv$			$\dagger$	H				1	$^{+}$	十	十		$\vdash$
2	BBNOBER NEWT	<del>                                     </del>	В	ь	ľ	ľ	5	ь	8	Р	Ö	Ö	/	Э	5	5	Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+		+		H	$\dashv$	+	+	+	+	+		┢
					-				H											-	$\dashv$			+	$\dashv$	+	-	+			$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	+		┢
3					-	-														$\dashv$	$\dashv$			4	$\dashv$	+	-	+			$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	+		⊢
4		_			_	_														_	4			4	4	_		+			$\dashv$	_	4	+	+	+		$\vdash$
5					_	_														_	4			4	4	_		+			4		4	4	$\bot$	$\bot$		$\vdash$
6																				_	_			_	4	1		1			4		4	4	4	$\downarrow$		L
7																				_	_				_			_					4	1	$\perp$	$\downarrow$		$\perp$
8																																			$\perp$	╧		L
9																																						L
10																																						
11																					$_{-}$		$_{\_}T$										T					
12																					T									П	$\exists$				$\top$	Τ		Π
13									П												7		T		$\dashv$	1		T		П	$\dashv$		7	1	$\top$	T		
14					T				П								П	П		$\dashv$	$\dashv$		7	$\neg$	$\dashv$	$\top$		T		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$		$\Box$
15		$\vdash$			T	T			П								H	П		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	T	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	+	+		$\vdash$
16		$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	T	H	H	$\vdash$						$\vdash$		H	H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	1	$\vdash$
17					H												Н			1	1			+	$\dashv$		$\dagger$	$\dagger$	H	H	1	1	1	$\dagger$	+	+	1	$\vdash$
18		┢			H	H		<u> </u>									Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+		+	H	H	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+		$\vdash$
19		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		H							$\vdash$		Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	1	$\vdash$
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$							H		Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	$\vdash$
20		$\vdash$			┝	$\vdash$		$\vdash$							H		Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+		$\vdash$
21		┝			┝	┝		┢						_	H		Н			$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	╁	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+		$\vdash$
22					┢	-											Н			$\dashv$	$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	-	+	+	+	+	-	$\vdash$
23		$\vdash$			├	├		$\vdash$							H		Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	$\vdash$
24		L			┢	┢		_									Н			$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	-	+	+	+	+	-	$\vdash$
25					┝	┞		_							L					$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	_	+	+	+	+	-	⊢
26		_			┡	_		_									Щ			_	4			4	4	+	-	+	$\vdash$	Н	4	_	4	+	+	+	-	$\vdash$
27					_	_		_							L					$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\perp$	$\perp$	Н	$\dashv$	_	4	4	+	$\bot$	-	$\vdash$
28																	Ш			_	4			4	4	_	-	_			4		4	4	$\bot$	+	-	$\vdash$
29																				_	_			$\perp$	$\dashv$	_		$\perp$			_		4	$\perp$	$\bot$	$\perp$		$\perp$
30					L	L														_	_			_	4	_		╄			_		4	4	$\perp$	$\downarrow$		L
31																				_	_							_						1	$\perp$	$\perp$		$\perp$
32							L								L			Ш			$\perp$				$\perp$	$\perp$		$\perp$		Ц				$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
33																														Ш					$\perp$	$\perp$		$\perp$
34		L			L																							$\perp$							$\perp$	$\perp$		$\perp$
35		L	Ĺ		L	L	Ĺ	L							L					_]	]		]	[	[			$\perp$			_]	[	$\prod$		╝			L
36																				T	T	_[	T	T	T					$\lfloor \rfloor$	T	T	T					L
37																				$\neg$	$\neg$		$\sqcap$		$\top$			Γ			7		$\top$		T	T		
38									П								П	П		1	$\dashv$		$\exists$		$\dashv$	$\top$		T		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	T		
39		Г			T	T		T							П		П	П		$\dashv$	$\dashv$		$\exists$		$\dashv$	$\dagger$		T		П	$\dashv$	$\dashv$	7	$\top$	$\dagger$	$\dagger$		$\Box$
40					T	T			П								П			$\dashv$	$\dashv$		1		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T		П	$\dashv$	$\dashv$	1	$\top$	+	$\dagger$		
41		Г		T	T												Н	П		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T		H	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	+	+	1	$\vdash$
42					T	T			$\vdash$								H	П		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\dagger$		$\vdash$
43					$\vdash$	T		H	П								Н	H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		$\vdash$
44		$\vdash$		$\vdash$	T		H		$\vdash$						H		H	H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	1	$\vdash$
45		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$								Н	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	1	$\vdash$
	<u> </u>		<u> </u>		_	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	Ш											1	1		[						L	Ш							1	Щ.

			Русл	ан К	(енж	кига	лиев	К Ри	Кабагин	
		Расчет оценк	и за 1 четверт	ь						
Балль	ı CO за раздель	ы учебной прог	раммы	l a		ص ا	3a P	l		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	% CO4	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	8	Оце			
8	18									
4	12			30%	24%	54%	3	07.09	Искусство словесного творчества. Образы «лишних людей» в русской литературе.	стр 7 упр 4
							-	08.09	Творческая история романа «Евгений Онегин».	заполнить двухчастный дневник по творческой истории романа "Евгений Онегин"
							-	14.09	Жанр и композиция романа.	из романа выписать эпиграфы к каждой главе
							_	15.09	Пушкинская эпоха в романе.	напишите аналитическую статью "Структура онегинской строфы"
							-	21.09	Образ Евгения Онегина.	Сформулируйте интерпретацию образа Евгения Онегина, используя ПОПС-
							-	22.09	Образ Ленского в романе.	формулу. Напишите письмо автору произведения с предложением
							-		Татьяна - любимая героиня Пушкина.	оставить Ленского в живых. Написать характеристику на Татьяну
							-	28.09		Ларину.
							-	29.09	Образ автора в произведении. Роман и его герои в оценке В.Г. Белинского.	Составить инфографику на тему "Главные и второстепенные герои романа "Евгений Онегин".
							-	05.10	Значение творчества А.С. Пушкина для русской литературы и культуры. Переводы произведений А.С. Пушкина на казахский язык.	Составить каталог научных трудов ученых-пушкинистов.
							-	06.10	Отражение творчества А.С. Пушкина в мировом искусстве. Венок Пушкину в поэзии XIX-XX вв. Восприятие А.С. Пушкина и его творчества в XX – XXIвв. СОР № 1.	Заполнить схему на стр 48.
							-	12.10	Иван Александрович Гончаров. Биография. Творчество.	Составьте синквейн "И.А. Гончаров".
							-	13.10	И.А.Гончаров. Роман «Обломов». Тема «лишнего человека» в романе	Напишите эссе на тему "В чем суть обломовщины?"
							-	19.10	И.А.Гончарова «Обломов».  Образ Обломова. Двойники и антиподы	На стр. 61 заполните сравнительную
							-	20.10	Обломова. Женские образы в романе Гончарова. СОР №2.	таблицу. Напишите анализ на тему "Почему Ольга выходит замуж за Штольца, а не
							-	26.10	СОЧ №1 за 1 четверть.	за Обломова?"
							-	27.10	Художественное своеобразие романа	Заполните структурно-логическую
							-		Гончарова. Дано: 16 уроков.	таблицу на стр 66.
				-			-			
				-			-			
				1			-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
				1			_			
				1						
				1			_			
	-			1			$\vdash$			
	-						-			
				1			-			
				-			-			
	1	l .	1	1	ı	1				

_	i	_		_	_			_			_	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	_	- ' '	<u> </u>	_		16	-Ρ	<u> </u>	<i>y</i>	<u> </u>	_	_	_														_
		ноя	ябрі	Ь	_			- 4	цека	брь	,	_	_						-1		_			_	_	_	_	_		ı —		_	_	_	_	_			—
Nº	число																																						
	Фамилия и имя											1																											
_	обучающегося							30				$\neg$								4	4			4	4	_	+	-				4		4	+	+			_
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	8	5	5	6	6	8	6	5	6	5	5	6	6	6																					$\perp$			<u></u>
2																																							
3																																							
4																																							
5								1	T	1		1	┪							1	1			$\exists$	$\exists$							┪			$\dagger$	$\top$			
6								1	$\dagger$	$^{\dagger}$	1	+	$\dashv$							1	1	1		$\neg$			+	$\dagger$				$\dashv$		1	$\dagger$	+			_
7								+	+	$^{+}$	$^{+}$	$\dashv$	$\dashv$							1	+	_		$\dashv$	_		+	+				$\dashv$		+	+	+			_
_						Н		$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$					_		+	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$		+	+	$\vdash$			$\dashv$	_	-	+	+		Н	$\overline{}$
8		H				Н	_	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$				$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+		$\dashv$	_
9						Н	_	$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$					_		_	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+			$\perp$	$\dashv$		_	+	+		$\Box$	<u> </u>
10		_			_	Н		$\dashv$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	4	4				$\Box$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	_		_	_	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$	_		$\sqcup$	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	4	$\vdash$	$\square$	<u> </u>
11						Ц		$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	_						_	_	$\perp$	$\perp$	_			_	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц	_	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	4	$\sqcup$	Ц	<u>—</u>
12						Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$						Ц			$\perp$	$\perp$							$\perp$			Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	Ц	<u></u>
13		L	L		L	L							$\rfloor$							[				]															_
14								T		T	T									T	T																		
15										$\top$	$\top$										$\Box$	$\exists$														$\top$			_
16						П		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	1					$\Box$	_	1	$\dashv$	$\dashv$	_				$\top$	$\dagger$	$\dagger$			$\sqcap$		$\top$	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	П	$\Box$	_
17								1	$\dagger$	$\dagger$	T	7	$\dashv$							1	1	1			1			+				7		t	$\dagger$	$\top$			_
18		$\vdash$				Н	_	$\dashv$	+	+	$^{+}$	$\forall$	$\dashv$				$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$^{+}$			$\forall$	$\dashv$	1	$\forall$	+	+	H	$\dashv$	_
								+	+	+	+	+	$\dashv$					-	-	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	$\overline{}$
19						H	_	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$				$\dashv$	-	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+		$\dashv$	_
20						Н	_	$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	H	$\dashv$	—
21						Ш		_	$\perp$	+	_	4	$\dashv$				$\Box$	_	_	_	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	_	$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\dashv$	_	_	+	+		$\sqcup$	<u> </u>
22						Ц		4	4	$\downarrow$	_	4	_					_	_	_	4	_		4	4	_	4	$\perp$				_		4	4	$\bot$			<u>—</u>
23									$\downarrow$	$\perp$		$\perp$									$\perp$			$\Box$	$\Box$							$\Box$			$\perp$	$\perp$			<u></u>
24																																				$\perp$			
25																																							1
26																																				Т			_
27												T																								1			_
28						П		1	$\top$	$\top$	T	1	$\dashv$							1	$\exists$	$\neg$		$\neg$	$\neg$		$^{\dagger}$	T				$\exists$		1	$\top$	$\top$			
29		$\vdash$				Н		$\dashv$	$\dagger$	$\top$	T	$\forall$	$\dashv$				$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	1	$^{+}$	$\dagger$			$\forall$	$\dashv$	1	$\forall$	$^{+}$	+		$\forall$	
30								+	+	+	$\dagger$	$\forall$	$\dashv$					_		+	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+			H	$\dashv$	1	+	+	+		H	_
		$\vdash$				Н		$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$				$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H	$\dashv$	
31		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н	-	+	+	+	+	+	$\dashv$		H		$\dashv$	+	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	
32		_		$\vdash$	$\vdash$	Н	4	+	+	+	+	+	$\dashv$				$\dashv$	_	4	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	_
33				$\vdash$		Н	_	$\dashv$	+	+	+	4	_					_	_	$\dashv$	$\dashv$	_	$\sqcup$	_	_	$\downarrow$	+	+	$\vdash$		$\sqcup$	_	4	$\downarrow$	+	+	$\vdash$	Н	_
34						Ц		$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$						_	_	_	$\perp$	_	Ц	_	_	_	$\perp$	$\perp$			Ц	_	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	Щ	Ц	<u>—</u>
35						Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$					Ц	_		$\perp$	$\perp$				_	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	Ц	_
36		L			L	Ш				$\perp$	$\perp$																$\perp$	$\perp$							$\perp$	$\perp$	$oxed{oxed}$		_
37						$\lfloor   floor$		_ [		_ [		_ [	_					_	_	_	_				_								_ [	_ [	_[				L
38										$\top$	$\top$									$\exists$																$\top$			_
39					T	П		$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	1					$\Box$			$\dashv$	$\dashv$	_				$\top$	$\top$	$\top$			$\sqcap$	$\neg$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$		$\Box$	_
40					$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+					$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$			$\dashv$	+	$\dagger$	T		$\forall$	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\Box$	$\forall$	_
41		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н	-	$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	_
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н	-	+	+	+	+	+	$\dashv$				$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	_
42		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	+	+	+	$\dashv$				$\dashv$	-	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	
43				-	$\vdash$	Н	4	$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$				$\sqcup$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	4	$\dashv$	4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	_	$\sqcup$	4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	${oxed}$	_
44		_				Н		$\dashv$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	4	_				$\Box$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	_	$\sqcup$	_	_	$\downarrow$	+	+	$\vdash$		$\sqcup$	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	+	$\vdash$	Н	<u> </u>
45										$\perp$																										丄			

			Русл	ан К	енж	кига	лие	К РИ	Кабагин	
		Расчет оценк	и за 2 четверті	-						
Балль	ı CO за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>۾</u>			ω <sub>Δ</sub>			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
		ные баллы		° 04	8	Ú %	цен	месяц		
18	10			Š		0,	0,			
12	5			30%	24%	54%	3	09.11	Образ современника в литературе XIX-XX вв. Личность М.Ю. Лермонтова.	Составить биопоэму по жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова.
							-		Поэтические источники романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».	Разработайте концепцию, план, стратегию защиты проекта,
							-	10.11	жерноггова «герой пашего времени».	разработайте видео-аудиоматериалы на тему "Действительно ли Печорин - герой своего времени?"
							-	16.11	Жанр и композиция.	Составьте диаграмму Венна по жанру и композиции "Герой нашего времени".
									Образ Печорина.	Нарисуйте два варианта портрета Печорина: черно-белый и цветной. Как
							-	17.11		вы думаете, передает ли цветовая гамма характер героя? Аргументируйте свой ответ.
							-	23.11	Человек трагической судьбы.	Составьте ментальную карту - "Печорин - человек трагической судьбы".
							-	24.11	Женские образы.	Заполните сравнительную таблицу на стр 83
							-	30.11	Пейзаж и его значение в романе	Познакомьтесь с оперой "Княжна Мери" и напишите рецензию на данную оперу.
							-	01.12	Художественное своеобразие романа. СОР № 3.	Какую оценку образу Печорина дал В.Г. Белинский? Напишите аналитическую заметку.
							_	07.12	Роман «Герой нашего времени» в киноискусстве и музыке.	Разработайте буктрейлер по роману "Герой нашего времени".
							-	08.12	Чингиз Торекулович Айтматов. Биография и творчество.	Составьте кластер со словом - "плаха".
							-	14.12	Идейно-тематическое содержание романа "Плаха".	Выпишите из текста цитаты, характеризующие мир людей и мир природы.
							-	15.12	Отражение в романе проблемы наркомании.	Напишите сочинение на тему "Положительные и отрицательные герои романа Ч.Айтматова "Плаха".
							-	21.12	Образ Авдия Каллистратова. COP № 4	Составьте биопоэму по жизни Авдия Каллистратова.
							_	22.12	CO4 №2.	itamine i parosa.
								22.12	Анималистические образы в романе.	Создайте свои иллюстрации к
							-	28.12		эпизодам, связанным с анималистическими образами.
							_		Дано: 15 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							-			
							-			
·							-			
							-			
						<b> </b>				
							-			
							-			
		<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>				
							-			
							_			
							_			
							-			
							-			
	1	i .	1	1						

_	i -	_				_	_	1				<b>У</b>	CC	.K	<b>ط</b> ۶	_	IИ	16	h	ат	У	μο	1																_
	МЕСЯЦ	au,	nani					<u></u>	ARNS	) TL							Mai	nŦ																					
N∘	число	яні	варі		Г			Ψ	евра	allib T							мар				Т						T	Т	Τ		П				Т	Τ			-
	Фамилия и имя обучающегося	11	12	18	19	25	26	5 1	2	8	9	15	16	22	23	29	1	7	15																				_
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6																				_
2																																							_
3																																							
4																																							
5																																							_
6																															Ш								_
7																																							_
8									_																						Ш							$\perp$	_
9									_																						Ш				_			_	_
10				_				-	$\perp$										Щ	$\downarrow$	4	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$		_	_	$\perp$	_		$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$			$\bot$	_
11							<u> </u>	-	$\perp$	_									Ш	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	_	_		_		$\perp$	_		$\sqcup$	_	_	$\perp$	$\perp$	_		$\perp$	_
12				-		_	_	-	$\perp$	_										_	4	$\downarrow$	$\downarrow$	_		$\downarrow$	-	_	$\perp$		$\sqcup$	_	4	4	$\bot$	+	Н	$\perp$	_
13		L		_		$\vdash$	L	-	$\bot$	_	_	L	$\vdash$						Ц	$\dashv$	4	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\perp$	$\bot$	+	_	$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	$\downarrow$	$\perp$	_		+	_
14				$\vdash$	$\vdash$	_	_	+	+	-	L		L							$\dashv$	4	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	+	_	$\vdash \vdash$	4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash \mid$	+	_
15		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	_	L	$\vdash$				_	L	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	_	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	+	_
16					$\vdash$	-		╀	+	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+		Н	$\dashv$	4	-	+	$\perp$		+	_
17					_	-	_	+	+	-										$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+		Н	$\dashv$	4	-	+	+		+	_
18		$\vdash$			$\vdash$	├	-	╁	+	╁	_		H		_		_	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	-	+	+	Н	+	_
19					$\vdash$	-		+	+	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$	+	-	+	+		+	_
20					$\vdash$	┝	$\vdash$	+	+	$\vdash$			$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	-	+	+		+	-
22		$\vdash$			$\vdash$	┢		t	+	$\vdash$			H		_		_	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	+	+		+	-
23								t	+											+	+			+	$\dashv$	+	+	+	+		Н	+	1	1	+	+		+	-
24					$\vdash$	H	$\vdash$	$^{+}$	+	$\vdash$			$\vdash$					$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	<u> </u>	H	$\dashv$	1		+	+		+	-
25					H	H		t	$\dagger$											1	$\dashv$	1		$\dashv$	+		+	$\dagger$	$\dagger$		H	1			$\dagger$	+		+	-
26					$\vdash$	H		t	$\dagger$	$\vdash$			H							$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$^{+}$	$^{+}$	$\dagger$	$\dagger$	<u> </u>	Н	$\dashv$			$\dagger$	t			-
27					T			t												1	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$						H	1			$\top$			$\top$	-
28						T		t	T															1	7	$\top$	Ť	T	T		П	1			$\top$	t			-
29						T		T	+												1						T	T	T		П	1			$\top$	T			-
30								T																							П							$\top$	-
31		Г			T	T		T	$\top$	T									П	$\dashv$	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$				$\top$			П	$\dashv$	1	$\dagger$	$\top$			$\top$	-
32						Γ			$\top$											$\exists$	$\top$	1	1	7		$\top$			Τ		П	1		1	$\top$			$\top$	_
33																																							_
34								Ι	Ι																				$\prod$							Ι			_
35									$oxed{\Box}$																	$\Box$			$\prod$						$oxed{\int}$			$oxed{\int}$	_
36						Ĺ		Ĺ					Ĺ													$\Box$					$\Box$						$\Box$	$\perp$	_
37						Ĺ		Ĺ					Ĺ													$\Box$					$\Box$							$\perp$	_
38								Ĺ												$\prod$											$\prod$								_
39		L				L	L						L					L		$\Box$	$\Box$			$ oldsymbol{igg }$							Ш	$\Box$					Ш		_
40								L	$\perp$															$\rfloor$				$\perp$			Ц				$\perp$		Щ	$\perp$	_
41				_		L		1	$\perp$											$\perp$	$\perp$	$\rfloor$		$ \bot $		$\perp$		$\perp$	$\downarrow$		Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1		$\perp$	_
42								Ļ	$\perp$										Ш	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\rfloor$		$\downarrow$	_	$\perp$	$\downarrow$		Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	Щ	$\perp$	_
43								1	$\perp$											$\perp$	$\perp$	$\rfloor$	$\rfloor$	$\rfloor$		$\perp$		$\perp$	$\perp$		Ц	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	Ц	$\perp$	_
44							L		$\perp$											_	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	_		$\perp$		$\perp$	_		Ц	_	_	$\downarrow$	$\perp$	1	Щ	$\perp$	_
45																																							_

			Русл	ан К	кнэ	кига	лиев	К РИ	Кабагин	
		Расчет оценк	и за 3 четверть	-						
Баллы СОР 1	і СО за раздель СОР 2	ı учебной прог СОР 3	раммы	% (ΦΟ+COP)	P0	мма	Оценка за четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
COFI	Максималь		COF 4	% 00+00	h00 %	% Сумма	ценк	месяц		
10	8	пыс оаллы		. ₹		0	ŌΤ			
5	4			29%	26%	55%	3	11.01	Художественный мир романа.	Разработайте буктрейлер по роману "Плаха".
							-	12.01	Тема «человек и право» в литературе.	Составьте ментальную карту на тему "Право".
							-	18.01	Философия Ф.М.Достоевского.	Подготовьте устный ответ на вопрос "Каким я представляю себе Ф.М. Достоевского как человека и писателя?"
							-	19.01	Ф.М. Достоевский в Казахстане. Переписка Ч. Валиханова с Ф.М. Достоевским.	Составьте диаграмму Венна - "Ф.М. Достоевский - Ч. Валиханов".
							-	25.01	Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Герои и сюжетные линии.	Составьте схему "Главные и второстепенные герои романа "Преступление и наказание".
							_	26.01	Сюжет и композиция романа.	Заполните ПОПС-формулу на стр. 116.
							-	01.02	Числовая символика романа «Преступление и наказание».	Напишите рассказ от имени Порфирия Петровича: состав преступления и его расследование; статья в журнале о
							-	02.02	Система персонажей в романе.	двух типах людей, подозрение студента Раскольникова. Распишите значение имен мужчин и женщин из романа "Преступление и
							-	08.02	Женские образы в романе «Преступление	наказание". Заполните схему на стр 124
							-		и наказание». Образ Петербурга в романе «Преступление	
							_	09.02	и наказание». Значение творчества Ф.М. Достоевского. Образ Петербурга в романе «Преступление	"Петербург Достоевского"  Составьте инфографику по теме
							-	15.02	и наказание». Значение творчества Ф.М. Достоевского. СОР № 5	"Петербург Достоевского и Санкт- Петербург 21 века".
							-	16.02	Александр Николаевич Островский. Личность писателя.	Подготовьте презентацию на тему "Жизнь и творчество А.Н. Островского".
							-	22.02	А.Н. Островский. «Бесприданница». История создания и сценическая судьба произведения.	Составьте кластер со словом "бесприданница".
							-	23.02	А.Н. Островский. «Бесприданница». История создания и сценическая судьба произведения.	Разработайте афишу спектакля по пьесе "Бесприданница".
							-	29.02	Образ Ларисы Огудаловой.	Заполните ПОПС-формулу по главной героине Ларисе Огудаловой.
							-	01.03	Тема торга и власти денег.	Заполните таблицу на стр 138
							-		Паратов и Вожеватов. \ Паратов и Карандышев. СОР №6	Разработайте творческий проект на тему "Право бесприданницы на
							-	14.03	СОЧ №3	счастье".
							-	15.03	Композиция пьесы «Бесприданница».	Создайте текст-описание по иллюстрации на стр 146. В тексте опишите цветовой фон и ракурс
				-		-	-		Дано: 19 уроков.	картины.
							-			
				<u> </u>			-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

-

-

_			_				_	_	-1	_	_		_						-	<u> </u>	У		_	_	_						_							_
	MECOLI																																					
N₂	месяц число		эел	ь П				П	$\dashv$	май	1													Т	Т	T		Т			Т			Т	$\top$	$\Box$	П	_
JMō																																						1
	Фамилия и имя обучающегося	_ ا	5	11	12	18	10	25	26	2	3	10	16	17	23	24																						
_	БЫХОВЕЦ ИВАН							7												1	7			7	$\dashv$			$\dagger$	H		1		+	$\dagger$	+	H	Н	_
	DUNOBEL VIDALI	6	6	6	6	6	6	Н	9	6	6	5	ь	6	6	ь				+	$\dashv$			+	+		+	+	H		+		+	+	+	$\forall$	H	$\overline{}$
2								Н	$\dashv$											$\dashv$	$\dashv$			+	$\dashv$	+	-	+			$\dashv$		+	+	+	${\mathbb H}$	Н	_
3								Н	$\dashv$											$\dashv$	$\dashv$			4	$\dashv$	+	-	+			$\dashv$	-	+	+	+	$\dashv$	Н	_
4								Н	4											_	4			4	4	_		+		Н	$\dashv$	-	_	+	+	$\sqcup$	Н	_
5								Ш	_											_	4			4	4	_		+			4		_	4	$\bot$	Ш	Ш	<u>—</u>
6								Ш	_											_	_			_	4	1		1			4		_	4	_	Ш	Ш	<u>—</u>
7									_											_	_			4	_			_						1	$\perp$	Ш		<u></u>
8																																			丄	Ш		<u></u>
9																																						
10																																						
11									$_{-}$												$_{-}$		$_{\_}T$		T													 L
12								П	$\exists$												$\exists$		$\sqcap$	$\exists$	$\neg$						$\exists$		T		T		П	_
13								П	7												7		T	$\dashv$	$\dashv$	1		T		П	$\dashv$		$\uparrow$	$\top$	$\top$	П	П	_
14					Γ			П	$\dashv$								П	П		$\dashv$	$\dashv$		7	$\dashv$	$\dashv$	$\top$		T		П	$\dashv$		$\top$	$\top$	$\top$	П	П	_
15					$\vdash$	$\Box$		Н	$\dashv$								H	П		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	T	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	1	$\dagger$	$\top$	+	$\forall$	Н	_
16					$\vdash$	$\Box$		Н	$\dashv$								H	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	$\forall$	Н	_
17									1								Н			1	1			+	$\dashv$		$\dagger$	$\dagger$	H		1		+	$\dagger$	+	H		_
18								Н	$\dashv$		_						Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+		+	H	H	$\dashv$	1	+	+	+	$\forall$	Н	_
_						$\vdash$		Н	$\dashv$		$\dashv$						Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$	Н	_
19						$\vdash$		Н	$\dashv$								Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	+	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	Н	
20			_		$\vdash$	$\vdash$	_	Н	$\dashv$		$\dashv$				_		Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	Н	
21			_			$\vdash$	_	Н	$\dashv$		$\dashv$			_	_		Н			$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	╁	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	Н	_
22									$\dashv$								Н			$\dashv$	$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$		
23					$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$		$\dashv$						Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	Н	_
24									$\dashv$								Н			$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$		
25								Н	$\dashv$	_	_									$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	$\sqcup$	Н	_
26									4								Щ			_	4			$\dashv$	4	+	-	╀	$\vdash$	Н	4	-	4	+	+	$\sqcup$		_
27								Ш	$\dashv$											$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\dashv$	_	_	+	+	Ш	Ш	—
28									4								Ш			_	4			4	4	_	-	_			_		_	4	$\bot$	Ш		<u>—</u>
29								Ш	_											_	_			_	$\dashv$	_		$\perp$			_		_	4	$\bot$	Ш	Ш	<u>—</u>
30									_											_	_			4	4	_		╄			_		_	4	$\perp$	Ш		<u>—</u>
31									_											_	_			_				_						1	$\perp$	Ш		_
32						$oxed{oxed}$		Ш	$\perp$									Ш			$\perp$			$\Box$	$\perp$	$\perp$		$\perp$		Ц	$\Box$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\sqcup$	Ш	_
33								Ш																									$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	Ш	_
34					L			Ш																				$\perp$							$\perp$		Ш	_
35		L	L		L		L	$\bigsqcup$			]				L													$\perp$							$\perp$		$\bigsqcup$	_
36									T	_[	[									T	T	_[	T	_T	T					$\lfloor  floor$	T	T						 L_
37								П	$\neg$			П								$\neg$	$\neg$		$\sqcap$	7	$\top$			Γ			7		T	T	T		П	
38								П	寸								П	П		1	$\dashv$		$\exists$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$		T		П	$\dashv$		$\top$	$\top$	$\top$	П	П	_
39					Г			П	$\dashv$								П	П		$\dashv$	$\dashv$		$\exists$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$		T		$\sqcap$	$\dashv$		$\top$	$\top$	$\top$	П	П	_
40								П	$\dashv$								П			$\dashv$	$\dashv$		1	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T		$\sqcap$	$\dashv$	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	П	П	_
41					$\vdash$			H	$\dashv$								Н	П		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T		$\Box$	$\dashv$	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\forall$	H	_
42					$\vdash$			Н	$\dashv$								H	П		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	$\forall$	Н	_
43					$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$								Н	H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	H	H	_
44					$\vdash$			Н	$\dashv$								H	H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	+		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	Н	_
45					$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$								Н	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	H	_
	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	_	1	<u> </u>	Ш	1		ļ				<u> </u>					1	1		[						L							ш	Ш	—

			Русл	ан К	енж	кига	лиев	вич Ж	Кабагин	
		Расчет оценк	и за 4 четверт	b						
Баллы	I CO за раздель	і учебной прогі	раммы	(a)	_	ā	3a Tb	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(40+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		<u> </u>	Ū.	% 	O A			
				31%			3		Экранизация пьесы «Бесприданница».	Заполните исследовательский дневник, где нужно исследовать
							-	04.04		моральные дилеммы, с которыми сталкиваются персонажи, и оценить их
							-		Экранизация пьесы «Бесприданница».	решения. Изучите исторический и культурный
							-	05.04		контекст, в котором была написана пьеса, и выделите влияние этих
							-	05.04		факторов на ее содержание и структуру. Обобщите материал в виде
							-	11.04	«Мысль семейная» в русской литературе.	кластера. Подготовьте видеоролик рекламы к
							-	12.04	Семья Л.Н. Толстого.  Роман -эпопея «Война и мир». Жанровая	роману-эпопее "Война и мир". Подготовить интервью: придумать
							-	12.04	специфика романа-эпопеи.	вопросы к любимому герою из книги – и ответить на них в образе героя.
							-	18.04	Знакомство с героями романа.	Напишите эссе на тему "Девиз моей семьи".
							-	19.04	Образ Наташи Ростовой в романе «Война и мир».	Заполните ПОПС-формулу на стр 166
							-	25.04	Духовные искания Пьера Безухова и Андрея Болконского.	Заполните фишбоун по проблеме духовных исканий Пьера Безухова и Андрея Болконского
							-	26.04	Композиция романа «Война и мир». Система образов в романе «Война и мир».	Напишите отзыв по роману-эпопее "Война и мир".
							-	02.05	Роль пейзажа в романе «Война и мир».	Нарисуйте иллюстрации к любой пейзажной характеристике из романа "Война и мир".
							-	03.05	Историческая основа романа.	Заполните бортовой журнал по теме "Историческая основа романа".
							-	10.05	Характеристика Наполеона Бонапарта. Характеристика Михаила Кутузова. \ Л.Н. Толстой и мировая литература.	Подготовьте доклад на тему "Перевод произведений Л. Н. Толстого на казахский язык".
							-	16.05	Александр Валентинович Вампилов. Личность писателя. Семья А.В. Вампилова. Творчество А.В. Вампилова.	Прочитайте в хрестоматии пьесу А.В. Вампилова "Старший сын".
							-	17.05	Основные черты вампиловской трагикомедии. Пьеса А.В.Вампилова «Старший сын».	Заполните таблицу на стр 193
							-	23.05	Персонажи пьесы Вампилова. Проблематика пьесы. Архитектоника	Подготовьте доклад по статьям В.Камышева на тему "Необходимость
							-		пьесы «Старший сын». Повторение пройденного материала за	Вампилова".
							-	24.05	год. Дано: 15 уроков.	выразительные средства литературы.
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							_			
							_			

_	i	_							_					<u>,                                     </u>				1 7	_		`																	
		сен	тяб	брь						окт	ябр	Ъ								_											_							_
N₂	число																																					
	Фамилия и имя																																					
	обучающегося	4	6	11	13	18	20	25	27	2	4	9	11	16	23																							
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	6	8	7	g	6	6	6	6	6	6	7	б	5																							
2	·	Ľ	Ů		ŕ	Ť	Ť				0		ŕ	۲	٦						1		1	$\dashv$	$^{\dagger}$	+		H		+	H	Н		+	+		+	H
_					$\vdash$								H							$\dashv$	$\dashv$	_	-	+	+	-	-	Н	-	+	┢	Н		$\dashv$	+	-	+	⊢
3															_					_	_			4	4			Ш		-				_	$\perp$			$\perp$
4																																						L
5																																						
6																																		1				
7					H								H							$\dashv$	$\dashv$			$\forall$	$\dagger$			H		$\vdash$	H	Н		1	+	t		r
_					$\vdash$	H								$\vdash$	<u> </u>					-	$\dashv$	-	+	$\dashv$	+	-	+	Н	-	+	-	H		$\dashv$	+	+	+	+
8					┝								L		_					$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	+	_		Н		-	_	Н		$\dashv$	+	_		$\vdash$
9															<u> </u>						_			_	1			Ш						_	$\perp$			$\perp$
10																																						
11																					7	T													T			
12					Γ			П					Г	Τ							$\dashv$	T	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T	$\sqcap$	1	T	Τ	П		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T
13			$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$	$\dashv$	+	$\vdash$	Н	$\forall$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$	$\dashv$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	+	+	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	+	+	+	+
14		_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\Box$	-		_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	╀	$\vdash$	+	+	$\vdash$	Н	H	$\dashv$	+	+	+	+
15			_	_	$\vdash$			Щ					_	$\vdash$	lacksquare	<u> </u>	_			_	_	_	4	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	Ц	$\perp$	1	_	Ц	Ш	4	$\perp$	$\perp$	$\bot$	$\perp$
16																																						L
17																																						
18																																						
19					H								$\vdash$	H	T					$\dashv$	$\dashv$			$\forall$	$^{\dagger}$	$\perp$	1	H		T	H	Н		$\dashv$	+	+	$\dagger$	t
_					$\vdash$	$\vdash$							$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	Н	-	+	┝	Н		$\dashv$	+	+	+	+
20					┢								L	-	-					$\dashv$	$\dashv$	_	+	$\dashv$	+	+	╄	Н	-	+	-			-	+	$\perp$	+	┾
21					L										L					_	_			$\perp$	4	_	-	Ш		_	L	Ц		_	4	4	_	$\perp$
22																												Ш				Ш			$\perp$			$\perp$
23																																						
24																								T							Γ							
25					T															$\neg$	┪			$\top$	T			H		T	T	П		$\dashv$	1	Ť		T
26					$\vdash$	$\vdash$							$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	1	+	+	+	+	t	H		+	H	Н		$\dashv$	+	+		+
_			_		⊢	$\vdash$		H		_			┝	┝	┢	┢	┝	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	+	+	Н	-	╁	┢	Н		$\dashv$	+	+	+	+
27					L								L	L	_	_				$\dashv$	$\dashv$	4	4	$\dashv$	4	+	-	Н	_	+	_			_	+	+	-	$\vdash$
28					L															_	_		_	4	4	_		Ш		1	L			_	$\perp$	_		L.
29																																						L
30																																						
31					Г																			T	1						Γ							
32					T	$\Box$		П	$\Box$				T	$\vdash$	T	T				$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T		$\top$	T	T	Н		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T
				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	+	+	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	+	+	+	+
33			_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\Box$				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	+	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	+	+	+	+
34		_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н				_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	1	_	$\vdash$		_	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\perp$	$\sqcup$	$\dashv$	+	$\vdash$	Н	$\square$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
35					$\perp$	$oxed{oxed}$		Ш						$\perp$	$oxed{oxed}$						_			$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	$\perp \mid$		$\perp$	Ш	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
36		L	L		L		L	L				L	L	L	L	L	L				]					$\perp$					L	L						
37										1										1	7	T	T	T	Τ			$  \top$				$\lceil \rceil$		T	T			
38					T			П													$\dashv$	T	1	$\top$	$\top$	$\top$	T	П		T		П		$\dashv$	$\top$	$\dagger$		T
39		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	t	$\forall$	+	+	$\vdash$	Н	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	_			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	+	+	$\vdash$	Н	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
40		_	_	-	$\vdash$	$\vdash$		Н	Н	_			_	$\vdash$	$\vdash$	1	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\sqcup$	+	+	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	+	+	+	+
41					$oxed{oxed}$	$oxed{oxed}$		Щ	Ц						$oxed{oxed}$						_	_	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_	$\square$	$\perp$	1	$\perp$	Ц	Щ	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
42		L	L	L	L		L	Ш				L	L	L	L	L	L									$\perp$	L	Ш			L	Ш	Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
43					_									_	-						1	T	T	Ī							_	$  \  $		T				1
44					Γ									Γ							$\dashv$	1	1	$\top$	$\top$	$\top$		П		T	Γ	П		$\dashv$	$\top$			
45					T	$\vdash$		Н						$\vdash$	T	H	$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	t	H	$\top$	t	T	Н	$\Box$	$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$	T
	1	<u> </u>	<u> </u>	1	1		<u> </u>						<u> </u>	1	1	1	<u> </u>	L			1	1				L_		Ш			<u></u>	Ш			_1_			Щ.

Домашнее задание

повторить изобразительно-выразительные средства стр 32 упр 42А

		Расчет оценк	и за 1 четверт	-					Кабагин	
Балль	ы СО за раздель	ы учебной прог	раммы			l a	p ga	II		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	CO 4	Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашн
	Максималь	ные баллы		000	%	%	Оце			
10	15									
6	7			31%	25%	56%	3	04.09	Что такое имидж страны. Пассивные конструкции. Употребление возвратных	стр7 упр 4
							-		глаголов в пассивных конструкциях. Что такое имидж страны. Глаголы с	стр 11 упр 8А
							-	06.09	абстрактным значением. Глаголы несовершенного времени.	
							-	11.09	Имидж Казахстана в истории. Превосходная степень имен прилагательных.	стр 13 упр 10Д
							-	13.09	Имидж Казахстана в истории. Устойчивые словосочетания и их употребление. Изобразительно-выразительные средства .	стр 17 упр 19
							-	18.09	Входной срез.	повторить изобра: выразительные ср
							-	20.09	Имидж современного Казахстана. Употребление изобразительновыразительных средств в тексте.	стр 32 упр 42А
							-	25.09	Имидж современного Казахстана. Употребление изобразительновыразительных средств в тексте.	стр 41 упр 56
							-	27.09	Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Культура речи. Морфология. Синтаксис. СОР №1.	стр 43 упр 4
							-	02.10	Что такое искусство. Употребление форм числа имен существительных. Способы	стр 50 упр 68В
							-	04.10	словообразования. Художественное слово. Словообразование имен существительных, глаголов.	стр 54 упр 77
							-	09.10	Художественное слово. Эвфемизмы.	стр 54 упр 77
				+			-	11.10	Литература и живопись. Императивные (побудительные) предложения. COP №2.	стр 61 упр 88Б
							_	16.10	Литература и живопись. Словообразование имен прилагательных.	стр 66 упр 96А
							_	18.10	СОЧ №1 за 1 четверть.	
							-	23.10	Литература и музыка. Принципы русской орфографии. \ Литература и танец. Правописание слов и принципы русской	стр 76 упр 112
							-		орфографи и Дано: 15 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
				1			-			
				1			-			
							-			
							-			
							-			

_	i	_							_					<u>y</u>	_	- 1 \	<i></i>		-		`																
		ноя	абрі	Ь						дек	абр	ОЬ		_													_				_	_					_
N₂	число																																				
	Фамилия и имя																																				
	обучающегося	6	8	13	15	20	22	27	29	4	6	11	13	20	27																						
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	5	6	6	6	7	5	6	6	5	6	5	6	6																						
2	·	Ľ	٦	Ů	٦	Ť	ŕ	,				٦	٦	۲	Ů					1	1		1	$\dashv$	$^{\dagger}$	$\top$	+	Н	-		+		$\dashv$	$\dashv$	+	+	H
_														L						$\dashv$	$\dashv$		-	+	+	+	+	Н	-		+	-	$\dashv$	+	+	+	⊢
3																				4	4			4	4		-	Ш	_	-	_	_		_	-	-	<u> </u>
4																												Ш									L
5																																					
6																																					
7																				1	1			$\top$	$\top$			Н	1		+			$\dashv$	+	$\top$	H
_						H														$\dashv$	$\dashv$		+	$\dashv$	+	+	+	Н	_	+	+	-		$\dashv$	+	+	$\vdash$
8													_	L						$\dashv$	$\dashv$		_	+	+	_	-	Н	_	-	+	_	$\dashv$	$\dashv$	-		$\vdash$
9																				_	_			_	1			Ш	_		$\perp$			$\perp$			$\perp$
10																																					
11																				7	7							Π	T				T				
12					Г			П									П			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$		П	$\top$	$\dagger$	T	T	$\Box$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T
13			$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\dagger$	H	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	+
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$	$\vdash$			Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
14													-							-	$\dashv$		+	$\dashv$	+	+	+	Н	+	+	+	-	-	+	+	+	┾
15																				_	$\dashv$			$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	Ш	_	$\perp$	_		$\perp$	4	4	_	$\perp$
16																												Ш									L
17																																					
18																									T			П									
19													H	$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$			$\forall$	$\dagger$		+	Н	$\dashv$	+	+	H		$\dashv$	+	$\dagger$	t
_						$\vdash$						_	$\vdash$	$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
20													L							$\dashv$	$\dashv$		+	$\dashv$	+	+	+	Н	+	+	+	-	4	+	+	+	┾
21																				_	_			$\perp$	4	_	_	Ш	_	$\perp$	╄	L	$\perp$	_	4	_	$\perp$
22																									$\perp$			Ш						$\perp$			$\perp$
23																																					
24																								T	T			П									
25																				┪	┪			$\top$	$\top$			П		T		T		1			T
26						$\vdash$							$\vdash$	$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	$\top$		H	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+		+
_			_	_	$\vdash$	$\vdash$		H				_	┝	┝		_	H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	┝	$\dashv$	+	+	+	+
27												_	L	L		_				4	4	4	4	+	+	_	-	Н	_	╀	+	┝	$\dashv$	$\dashv$	_	-	$\vdash$
28																				_	_		_	4	4			Ш	_	_	$\perp$	L		$\perp$			L.
29																												Ш									L
30																																					
31																								T	T			П				Г		$\neg$			
32					$\vdash$	$\Box$		П	$\Box$					$\vdash$			П			$\dashv$	$\dashv$		$\top$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	Н	$\top$	$\dagger$	T	T	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T
					$\vdash$	$\vdash$		H		$\vdash$		-	$\vdash$	$\vdash$			Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
33			_		$\vdash$	$\vdash$		Н	$\Box$	$\vdash$		_	$\vdash$	$\vdash$			Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
34		_	_		_	$\vdash$		Н		Щ		_	_	_			Щ			$\dashv$	_	_	$\dashv$	+	+	+	+	$\sqcup$	+	+	+	_	$\sqcup$	+	+	+	$\vdash$
35						$oxed{oxed}$		Ш									Ш			_	_			$\perp$	$\perp$			Ц	$\perp$	$\perp$	1		Ц	$\perp$		$\perp$	$\perp$
36		L	L	L	L		L	L				L	L	L	L	L				]	]							$\bigsqcup$	$\bot$		$\perp$	L					
37																	$  \  $			T	7		T	T	T			Π	T				Π	T			
38					Г			П									П			$\dashv$	$\dashv$		1	$\top$	$\top$	1		П	$\top$	T	T	T	$\sqcap$	$\top$	$\dagger$		T
39		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		H		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
40		_	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		Н	Н	Щ		<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$			Н	$\square$		$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\sqcup$	+	+	+	+
41			_					Щ	Ц			_					Щ			_	_	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	$\perp$	$\perp$	1		$\Box$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
42		L	L		L		L	Ш				L	L	L			Ш								$\perp$			Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	L			$\perp$	$\perp$	$\perp$
43					_															1	1	Ī	T	Ī				$  \  $				_					1
44																	П			$\exists$	$\dashv$		1	$\top$	$\top$			П	$\top$				П	$\top$			
45			$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		Н				$\vdash$	T	$\vdash$			H			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	H	$\top$	$\dagger$	T	T	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T
	1	<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	L	Ш			1	1							Ш				<u> </u>					Щ.

			Русл	ан К	(енж	кига	лие	К РИЕ	Кабагин	
		Расчет оценк	и за 2 четверті							
Балль	ı CO за раздель	ы учебной прог	раммы	<u> </u>			Бъ			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	% CO4	Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы	Į.	00	%	%	Эцен чете	Месяц		
11	10									
6	6			29%	25%	54%	3	06.11	Что такое этика науки. Стилистическая окраска слов.	стр 83 упр 120А
							-	08.11	Этика клонирования. Специальная лексика. Термины.	стр 89 упр 129Г
							-	13.11	Этика клонирования. Эвфемизмы.	стр 97 упр 140
							-	15.11	Права искусственно созданного человека. Использование изобразительновыразительных средств в художественном тексте.	стр 100 упр 1445
							-	20.11	Права искусственно созданного человека. Использование изобразительновыразительных средств в художественном тексте.	стр 101 упр 146
							-	22.11	Этические проблемы появления киборгов. Лексика научно-популярного стиля.	стр 104 упр 152А
							-	27.11	Этические проблемы появления киборгов. Лексика научно-популярного стиля.	стр 106 упр 154
							-	29.11	Наука и этика: киборги и клоны. Лексика и культура речи. COP №3.	стр 109 упр 3
							-	04.12	Что такое права и обязанности. Глаголы несовершенного вида настоящего времени.	стр 112 упр 163А
							-	06.12	Что такое права и обязанности. Глаголы несовершенного вида настоящего времени.	стр 114 упр 169
							-	11.12	Права и обязанности человека. Употребление императивных (побудительных) предложений в речи.	стр 125 упр 190В
							-	13.12	Права и обязанности человека. Употребление императивных (побудительных) предложений в речи.	стр 127 упр 196Б
							-	20.12	Конституция Республики Казахстан о правах и свободах человека. Употребление глаголов несовершенного вида настоящего времени. COP№4	стр 130 упр 199Д
							-	25.12	CO4 №2	
							-	25.12	Конституция Республики Казахстан о	стр 134 упр 210В
							-	27.12	правах и свободах человека. Способы словообразования. \ Итоговая работа. Человек: права и свободы.	
									Словообразование и морфология. Дано: 15 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	•		
							-	•		
							-			
							-			
	-						-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
		1	1							

0	МЕСЯЦ ЧИСЛО Рамилия и имя (бучающегося ЫХОВЕЦ ИВАН	8	10					1	фє	евра	ль				_		мар	т					_	1					<u> </u>	T				<u> </u>			_
Фою он выше и в	ЧИСЛО Рамилия и имя бучающегося	8	10						фе	евра	ль						мар	т	_				_	Т		1			1	1	Ι		1			Π	Г
Φ ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο	Рамилия и имя бучающегося	8													- 1	- 1							- 1	- 1			1 1										I
3 4 5 6	бучающегося					ı						ll			- 1												Ш				1		- 1	- 1			
3 4 5 6	бучающегося			I I		H																					Ш										
2 3 4 5 6	ЫХОВЕЦ ИВАН	7		15	17	22	24	29 3:	1 5	7	12	14	19	21	26	28	4	6	11	13	20																
3 4 5 6			5	6	7	6	8	6 8	6	5	6	6	5	7	6	6	6	6	6	6	6						Ш										
3 4 5 6																																					T
4 5 6																							1	$\dashv$			П			+	T		$\dashv$		1		$\vdash$
5		-				H		+	╁						$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			H	$\dashv$	$\dashv$	+		H	$\dashv$	+	+		H	$\dashv$	+	+	-	H
6		_				Н		+	+	-					$\dashv$	$\dashv$		-	$\dashv$	-		+	+	+	+	-	Н	_	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	-	$\vdash$
_						Н		-	-						$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$				4	$\dashv$	$\perp$		Н	_	+	+	-		$\dashv$	+	-	-	H
7 I							_	$\perp$								_							4	4		_	Ш			$\bot$			4	4			$\vdash$
<u> </u>																_							_	$\perp$			Ш			1							
8																																					
9																																					
10						П			T							T							T	寸			П										Г
11		$\vdash$			Г	H	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	t		П			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\sqcap$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	1	$\forall$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T	$\forall$	$\dashv$	+	$\dagger$	T	$\vdash$
12		$\vdash$		H	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+		$\vdash$	H			$\dashv$	$\dashv$		-	$\dashv$	$\vdash$		H	+	+	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	H	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
13		_		$\vdash$	H	Н	$\dashv$	+	+	-	-	Н	_		_	_		4	$\dashv$			$\Box$	+	+	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
14		_		$\vdash$		Ц	_	+	$\perp$	1	<u> </u>	Ц	_		_	_		_	4	$\sqcup$		$\sqcup$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	$\sqcup$	$\perp$	$\bot$	$\perp$	_	Ц	$\dashv$	+	$\perp$	_	$\vdash$
15		_				Ц		$\perp$	$\perp$	_	<u></u>	Ц			_				_	Ц		Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	$\perp$	$\perp$	1	_	$\perp$
16																											Ш										L
17																																					
18																											П										
19								$\top$	T	t					$\dashv$	$\dashv$						T	7	$\top$			П		T	$\top$	T			$\top$			$\vdash$
20					$\vdash$	Н		+	+	+	$\vdash$	Н			$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$			$\dashv$	$\forall$	$\dashv$	+		Н	-	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
_		$\vdash$			$\vdash$	Н	_	+	+	+	┢	Н	_		$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+		Н	-	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
21						Н	+	+	+	-			_		$\dashv$	$\dashv$		-	_	-		H	+	+	+	+	Н	_	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	-	⊢
22						Н	4	+	+	$\perp$	<u> </u>				$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	-	+	Н	_	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	-	⊢
23						Ш	_	4	$\perp$	$\perp$	_				$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\Box$		$\perp$	$\perp$	$\dashv$	_		Ш	_	$\perp$	+	_		_	$\perp$	-	_	₽.
24								_	$\perp$							_							4	_			Ш		1	$\perp$				$\perp$			L
25																											Ш			$\perp$				$\perp$			L
26																											Ш										
27																											П										
28						П			T	T						一							T	$\top$			П		T	$\top$	T						Г
29					T			$\top$	T	t					$\dashv$	$\dashv$						T	7	$\top$			П		T	$\top$	T			$\top$	$\dagger$		$\vdash$
30						Н		+	+	+		Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			$\dashv$	+	+	+		Н	$\dashv$	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
_		$\vdash$			$\vdash$	Н	+	+	+	+	┢	Н	-		$\dashv$	$\dashv$		+	$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
31		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	-	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
32		$\vdash$			$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	╀	$\vdash$	Н	_		4	4		4	_	$\sqcup$		$\sqcup$	+	+	+	-	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	╀	$\vdash$
33						Ц	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$	_	<u> </u>	Ц			_	_		_	_	Ц		Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	Ц	4	$\perp$	$\perp$	_	Ц	$\perp$	$\perp$	1	_	$\vdash$
34						Ц		$\perp$	$\perp$		L	Ш										Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц			$\perp$		Ш	$\perp$	$\perp$			L
35							[								[	[		[	[																		L
36						П	$\exists$		Γ			П											T	$\top$			П	T		T			$\top$	T			
37						П	$\dashv$	$\top$				П				$\neg$		$\exists$	$\exists$				1	$\top$			П			$\top$			$\top$	$\top$			Г
38		$\vdash$			Т	H	$\dashv$	$\top$	T	T	T	Н			$\dashv$	$\dashv$		1	$\dashv$	$\dashv$		$\forall$	$\dagger$	$\dagger$	+	1	$\forall$	$\dagger$	+	+	T	$\forall$	$\dashv$	+	$\dagger$	T	$\vdash$
_		$\vdash$		$\vdash$	H	Н	$\dashv$	+	+			Н	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\vdash$	+	+	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	H	$\vdash$
39		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
40		$\vdash$		$\vdash$	H	Н	$\dashv$	+	+	-	_	Н	_		$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\sqcup$		$\Box$	+	+	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	-	$\vdash$
41		_	_			Ц	4	$\perp$	$\perp$	_	<u> </u>	Ц	_		_	_		_		$\Box$		$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	-	$\sqcup$	4	$\bot$	$\perp$	_	Ц	$\downarrow$	$\perp$	1	_	$\vdash$
42						Ц		$\perp$	$\downarrow$		<u></u>	Ц			_	_						Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	_	Ц	_	$\perp$	$\perp$		Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	$\perp$
43						Ш		$\perp$				Ш															Ш			$\perp$				$\perp$			L
44		$L^{-}$					[								[	[		[	[															_ [ ]		_	L_
45						П	1		Π			П											$\top$	$\top$			П	T		T			$\top$	T			
							1			-	1							1																			

### DUCTOU KOUWINTO THORING WORSTIND

			Русл	ан К	енж	кига	лиев	К РИ	Кабагин	
		Расчет оценк	и за 3 четверт	Ь		1				
Баллы	ı CO за раздель	ы учебной прогр	раммы	<u>ē</u>	_	<u>a</u>	3a	Uucsa		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(400+COP)	604	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы	<u> </u>	₩	%	%	Оце			
10	8								Typygan a Kanayeraya Russya maanuuriii -	стр 138 упр 216В
6	4			30.5%	25%	56%	3	08.01	Туризм в Казахстане. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
							-	10.01	Туризм в Казахстане. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	стр 141 упр 224А
							-	15.01	Туристический имидж Казахстана. Знаки препинания с вводными конструкциями, с	стр 149 упр 238Б
							-		обособленными определениями. Туристический имидж Казахстана. Знаки	стр 153 упр 247А
							-	17.01	препинания с вводными конструкциями, с обособленными определениями.	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
							-	22.01	Экотуризм в Казахстане. Знаки препинания в сложносочиненных и	стр 159 упр 256А
							-	24.01	сложноподчиненных предложениях.  Экотуризм в Казахстане. Знаки	стр 161 упр 258Б
							-	24.01	препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	
							-	29.01	Экологические маршруты Казахстана. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, в бессоюзных сложных предложениях.	crp 164 ynp 264
									Экологические маршруты Казахстана.	стр 168 упр 268В
							-	31.01	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, в бессоюзных сложных предложениях.	
							-	05.02	Туризм: экотуризм.	стр 173 упр 3
							-	07.02	Туризм: экотуризм. СОР№5	стр 173 упр 4
							-	12.02	Мир – наш дом. Знаки препинания в сложных предложениях.	стр 177 упр 279Д
							-		Что такое экология души. Знаки препинания в предложениях с вводными	стр 180 упр 287Б
							-	14.02	конструкциями, с обособленными обстоятельствами и дополнениями.	
							-	10.02	Что такое экология души. Знаки препинания в предложениях с вводными	стр 183 упр 294А
							-	19.02	конструкциями, с обособленными обстоятельствами и дополнениями.	
							-	21.02	Твори добро. Знаки препинания в предложениях с обособленными	стр 188 упр 302Б
							-	21.02	определениями, однородными и неоднородными определениями.	
							-	26.02	Твори добро. Знаки препинания в предложениях с обособленными	стр 192 упр 307В
							-	26.02	определениями, однородными и неоднородными определениями.	
							-		Экология культуры. Знаки препинания в предложениях со вставными	стр 196 упр 315Г
							-	1 28 02	конструкциями, с обособленными приложениями	
							-		Экология культуры. Знаки препинания в предложениях со вставными	стр 198 упр 320
							-	04.03	предложениях со вставными конструкциями, с обособленными приложениями	
							-		Будущее без книг. Знаки препинания в предложениях с обособленными	стр 199 упр 326А
							-	06.03	предложениях с обособленными обстоятельствами, выраженными существительными с предлогами	
							-	11.03	Итоговая работа. Экология души. Синтаксис. Пунктуация.	стр 205 упр 4
							-	13.03	Что такое свободное время. Основные	стр 208 упр 338
							-	18.03	правила орфографии. СОЧ №3	
							-	20.03	Что такое свободное время. Основные	стр 210 упр 340
							-		правила орфографии. Дано: 22 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-			
				<del>                                     </del>						

_	i	_								_				<u>y</u>	_	-11			-		`																	
		апр	эел	Ь							маі	Й		_																		_						
N₂	число																																					
	Фамилия и имя																																					
	обучающегося	1	3	8	10	15	17	22	24	29	4	6	13	15	20	22																						
1	БЫХОВЕЦ ИВАН	6	5	6	8	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6																				Т		T
2		Ť	_	Ť	٦	Ť	Ť	_	Ů	_	_	Ť	Ė	٦	Ů	Ť				1	1			+	+			H				t			H	$\dashv$	+	+
_									Н					_						$\dashv$	$\dashv$			+	+	-	+	Н	+		+	+	+	+	Н	+	+	+
3																				_	4		_	4	4	-	-	Н	-		_	+	+	-		$\dashv$	+	—
4																												Ш				$\perp$				$\perp$		$\perp$
5																																						
6																																						
7																																				T		$\top$
8																				1	1			1	1				Ħ			t				$\top$	$\top$	+
9									Н					$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$			$^{+}$	+		+	H	H		-	+	+		H	$\pm$	+	+
_																				$\dashv$	+		-	+	+	-	+	H	H	-	-	+	+		H	+	+	+
10		_	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	Н		<u> </u>	_	$\vdash$		$\vdash$	Н	$\sqcup$		_	4	_	4	+	+	-	$\vdash$	Н	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	-	$\sqcup$	+	+	+
11			_						Ц	Ш		<u> </u>	_	_			Ц	Щ		_	_	_	_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	Ц	$\Box$	$ \bot $	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	$\dashv$	$\perp$	4
12					L				Ш								Ш	Ш										Ш			$\perp$				Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$
13																							Ī															
14									П								П				$\Box$			$\top$	$\top$			П		$\exists$		$\top$				$\top$	$\top$	$\top$
15					$\vdash$				П	П			T				П			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	П	$\sqcap$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$		П	$\top$	$\top$	$\top$
16		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$			Н	Н		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	H	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\dagger$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		H	+	+	+
					$\vdash$	$\vdash$			Н	Н			$\vdash$	$\vdash$			Н	Н		$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	+	+	+	Н	$\dashv$		+	+	+	1	Н	+	+	+
17									Н				L	L						_	$\dashv$			+	+	_	+	Н	$\dashv$	_	_	+	+	-	Н	+	+	+
18									Ш											_	_			4	4		_	Ш				1		<u> </u>	Ш	$\dashv$	$\bot$	
19																																$\perp$				$\perp$	$\perp$	
20																																						
21																												П				T					Т	$\top$
22									П											1	7			$\top$	$\top$			П			$\top$	Ť			П	$\top$	$\top$	+
23						$\vdash$			Н				$\vdash$	$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$		_	$\forall$	+	+	+	Н	$\dashv$	1	$\dashv$	+	+	$\perp$	Н	+	+	+
_			_	_	$\vdash$	$\vdash$			Н	Н			$\vdash$	$\vdash$			Н		-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	_	+	+	+	<del>                                     </del>	Н	+	+	+
24													L			-				$\dashv$	$\dashv$		_	+	+	-	+	Н	$\dashv$	_	+	+	+	-	Н	+	+	+
25																				_	4		_	4	4	_	_	Ш	_		_	4	_			$\dashv$	+	$\perp$
26																								$\perp$				Ш				╧				$\perp$	$\perp$	$\perp$
27																																						
28																																				П		T
29																				1	1			1	T			Ħ	T			Ť				T	T	$\top$
30													H							┪	+		1	$\dagger$	$\dagger$	+	+	Н	$\vdash$		$\dashv$	$^{+}$	+	1		$\top$	+	+
									Н				$\vdash$	$\vdash$			Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\perp$	Н	+	+	+
31		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	Н	Н		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	Н	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+
32			_		_	$\vdash$		$\vdash$	Н	Щ		_	_	_		$\vdash$	Щ			_	4	_	4	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	1	Н	$\sqcup$	$\dashv$	+	$\bot$	$\downarrow$	-	Н	$\dashv$	+	+
33			_						Ц	Ш		<u> </u>					Ц			_	_		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	Ц	ightharpoonup	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	$\dashv$	$\perp$	$\perp$
34		L	L	L	L			L				L	L	L	L	L											$\perp$	$\sqcup$			$\bot$	$\perp$			$\bigsqcup$	$\bot$		
35									П											$\neg$	T			T	T	T	$\Gamma$	П	Π	7	T	T	$\int$			Τ	T	
36					Γ				П								П			$\exists$	$\dashv$		1	1	$\top$		T	П	П	$\dashv$	$\top$	$\top$			П	T	$\top$	$\top$
37					$\vdash$	$\vdash$			H	H						t	H			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	t	Н	$\forall$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	1	H	+	+	+
_		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	Н	H		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+
38		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	Н	Н		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+
39		_	_		_	$\vdash$			Ц	Щ		<u> </u>		_			Ц	Щ		_	$\dashv$	_	_	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	$\bot$	Н	$\sqcup$	$\dashv$	$\perp$	+	$\downarrow$	-	$\sqcup$	$\dashv$	$\bot$	+
40									Ц	Ш		_					Ц	Щ		_	_		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	$\Box$	ightharpoonup	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$
41		L	L	L	L		L	L				L	L	L	L	L											$\perp$	$\bigsqcup$							$\bigsqcup$	$\bot$		
42																				7	T		Ī	T	T			$\lceil \rceil$	ΙŢ	1	T				$  \ \  $	T	T	
43									П	П							П			$\dashv$	$\dashv$		1	$\top$	$\top$	$\top$		П	$\sqcap$	$\dashv$	$\top$	$\top$	1		П	$\top$	$\top$	$\top$
44					$\vdash$	$\vdash$			H	H				$\vdash$			H	H		$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	+	$\dagger$	+	$\dagger$	Н	$\forall$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	T	H	+	$\dagger$	+
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	H		Н	H		-	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+
45																												Ш								$\perp$	丄	

			и за 4 четверт	ь						
		ы учебной прог Г		(a0)	ᆽ	мa	а за рть	Число,	Темы	Помашное запание
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	hОЭ %	Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
9	Максималь	ные оаллы		-		%	O y			
5				30.5%			3	01.04	Как провести свободное время. Морфологический принцип орфографии.	стр 213 упр 342Г
							-	03.04	Как провести свободное время. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	стр 216 упр 346Д
							-	08.04	Как провести свободное время. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	стр 219 упр 352
							-	10.04	Как организовать свободное время с пользой. Традиционный, фонетический принципы орфографии.	стр 224 упр 362А
							-	15.04	Как организовать свободное время с пользой. Употребление прописных букв в словах.	стр 228 упр 372
							-	17.04	Свободное время как показатель развития общества. СОР №7	стр 230 упр 4
							-	22.04	Диалог культур в Казахстане. Стилистически окрашенная лексика.	стр 233 упр 375Д
_							-		Термины. Диалог культур в Казахстане.	стр 235 упр 379
							-	24.04	Стилистически окрашенная лексика. Термины.	
							-	29.04	Диалог культур в Казахстане. Стилистически окрашенная лексика. Термины.	Напишите сочинение на тему "Под единым шаныраком".
							-	04.05	Что такое толерантность? Общенаучная лексика.	стр 244 упр 394
							-	06.05	Толерантность в межкультурном диалоге. Узкоспециальная терминология.	стр 247 упр 399В
							-	13.05	Толерантная личность. Употребление общенаучной лексики.	стр 255 упр 417
							-	15.05	Итоговая работа. Толерантность и диалог национальных культур. Лексика. Стилистика.	стр 257 упр 5
							<u> </u>	20.05	Тестирование.	повторить стр 244-249
_							_	22.05	Повторение.	повторить стр 250-257
							_		Дано: 15 уроков.	
							-		•	•
							-			
-							-	•		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	,		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
_							_			

_	i		_	_			_			_		_	_	_		\ V	IIVI	ИΣ	<u> </u>	_				_	_													
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	сен	тяб	рь					Т	окт	гябр	ъ								_	_	-		_	_	1		Т	Т			Т			_	П		$\top$
N₂																																						
	Фамилия и имя обучающегося	4	8	11	15	18	22	25	29	2	6	9	13	16	20	27																						
1	БЫХОВЕЦ ИВАН		5			5		T	1			6															t	$\dagger$	t		Ħ	1				H		十
2	·	Ť	_		ŕ	٦			T	٦			_	٦	,						1	1					t	$\dagger$	t		H	$^{\dagger}$	+	$\dagger$	$\dagger$			+
3									+	$\vdash$				$\vdash$				Н		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\forall$	$\dagger$		+	+	H		+
4									H											$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	t	+	+		H	$^{+}$	+	+	+			+
5								-	+									Н		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$			+	+		$\dashv$	+			+	H		+
6								-	+									Н		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$			+	+		$\dashv$	+			+	H		+
7									+									Н		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н		+
8									+	$\vdash$				$\vdash$				Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н		+
9									┢	_				_						$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	╁		H	+	+	+	+	H		+
10									╁	$\vdash$			$\vdash$	┝				Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н		+
_									-											-	$\dashv$	_		-	-		+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+			+
11								-	-											-	$\dashv$	_		-	-		+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+			+
12			_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	+	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	+	+	+	+	H	$\dashv$	+
_			_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+
14 15			_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+
_						$\vdash$		<u> </u>	+									Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н		+
16						$\vdash$			+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н		+
17								$\vdash$	+											$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	H		+
18						-		-	+											$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	H	-	+
19								-	+											$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	H	-	+
20						$\vdash$			╁	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н		+
21						$\vdash$		+	+									Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н	_	+
22								+	+											$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	H	+	+
24						$\vdash$		-	╁	_			$\vdash$	$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\forall$	+	+	+	+	H	+	+
25						$\vdash$			+								$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н		+
26						$\vdash$			+								$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н		+
27						$\vdash$		+	+									Н		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\forall$	+	+	+	+	Н		+
28						$\vdash$		+	+									Н		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\forall$	+	+	+	+	Н		+
29						$\vdash$		1	+									Н		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\forall$	+	+	+	+	Н		+
30						$\vdash$			t									Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\forall$	+	+	+	+	H		+
31					$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		Н			$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	+	H	$\dashv$	+
32					$\vdash$	$\vdash$	H	T	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	Н			$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	H	$\dashv$	+
33			_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		Н			$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	H	$\dashv$	+
34					$\vdash$	$\vdash$	H	T	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$				Н			$\dashv$				_	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$	$\dashv$	+
35					$\vdash$	$\vdash$	H	T	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	Н			$\dashv$				$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+
36			_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	+	$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		Н			$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	H	$\dashv$	+
37									+											+	$\dashv$	_		+	+			+	+		$\dashv$	+		+	+	H		+
38					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+							$\vdash$	$\vdash$	Н		+	$\dashv$		$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+
39					$\vdash$	$\vdash$	H	+	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		Н			$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+
40					$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		Н		_	$\dashv$		$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+
41					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+							$\vdash$	$\vdash$	Н		+	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+
42					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$				Н		_	$\dashv$		$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+
43			_		$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	H	$\dashv$	+
43						$\vdash$	H	-	+	H			H	$\vdash$			$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	+	H	$\dashv$	+
45					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	-							$\vdash$		Н			$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+	H	$\dashv$	+
45					_			_								<u> </u>		Ш			1										Ш					Ш		—

### Лилия Габдулхаковна Зиннатова

			Лили	1Я I а	бду	лхаі	KOBH	<u>а З</u> иі	натова	
		Расчет оценк	и за 1 четверт	>						
Балль	ы CO за раздель	учебной прог	раммы	(AC		e S	1 3a Tb	Число,		<u> </u>
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(400+COP)	hОЭ %	Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		∫ 0	%	%	Оце			
20	20									
13	12			28.5%	26.5%	55%	3	04.09	Современная теория строения атома. Состояние и движение электронов в	п.1
							-		атоме. Демонстрации №1 «Модели строения атомов»	
							-	08.09	Квантовые числа. Принцип Паули, правило Хунда, правило Клечковского	п.2
							-	11.09	Квантовые числа. Принцип Паули, правило Хунда, правило Клечковского	п.3
							-		Изотопы. Решение задач на тему:	п.4
							-	15.09	«Нахождение химической формулы соединений по массовой доле атомов химических элементов в составе»	
							-	18.09	Понятие о радиоактивных веществах, ядерных реакциях и их роль в энергетическом потенциале Казахстана.	п.6
									Периодический закон и периодическая	п.6
							-	22.00	система в свете учения о строении атома. Валентность и валентные возможности	
							-	22.09	атомов. Степень окисления атомов. Периодичность изменения свойств	
							-		элементов в главных подгруппах и периодах.	
							-		Периодический закон и периодическая система в свете учения о строении атома.	п.7
							-	25.09	Валентность и валентные возможности атомов. Степень окисления атомов.	
							-		Периодичность изменения свойств элементов в главных подгруппах и	
							-		периодах. СОР 1 Закономерность изменения кислотно-	п.8
							-	29.09	основных свойств соединений в периодах и группах.	
							-	02.10	Значение периодического закона для развития науки, технологии и понимания химической картины окружающего мира.	п.9
							-		Единая электронная природа видов химической связи. Ковалентная	n.10
							-		химическая связь. Свойства ковалентной химической связи. Донорно-акцепторный	
							-	06.10	механизм образования ковалентной связи. Демонстрация №2 «Модели	
							-		кристаллических решеток графита, алмаза, оксида углерода (IV)»	
									Единая электронная природа видов химической связи. Ковалентная	n.11
							-	09.10	химическая связь. Свойства ковалентной химической связи. Донорно-акцепторный	
							-		механизм образования ковалентной связи. Демонстрация №2 «Модели	
							-		кристаллических решеток графита, алмаза, оксида углерода (IV)»	
							-	13.10	Гибридизация атомных орбиталей (sp, sp2, sp3 гибридизации) и геометрия молекул.	п.12
							-	16.10	Электроотрицательность и полярность связи COP 2	п.13
							-		Ионная химическая связь и ионные	n.15
							-	20.10	кристаллические решетки. Металлическая связь и металлические кристаллические	
_							-		решетки. Демонстрация №3 «Модели кристаллических решеток хлорида натрия,	
							-	23.10	меди» СОЧ №1	
							-		Водородная связь. Зависимость свойств	n.15
							-		простых и сложных веществ от типа химической связи и кристаллической	
							-	27.10	решетки. Лабораторный опыт № 1 «Моделирование молекул веществ с	
							_		различными видами связи. Изучение свойства веществ с разными	
							-		кристаллическими решетками» Дано: 16 уроков.	
							_			
							_			
							-			

_															 \VI	ו וייו	<b>Л</b> Я																			
	МЕСЯЦ	ноя	ябрі	Ь					де	каб	рь																									
N₂	число				Т	Т			+																											
	Фамилия и имя обучающегося	6	10	13	17	, 20	24	1 2	7 1	4	8	11	15	25																						
	БЫХОВЕЦ ИВАН				5	1	1	5			5			5	$\exists$	7	T							$\exists$	$\dashv$	T	t	t	t	H	$\dashv$	1	$\dagger$	1		
2	55//(55 <u>2</u> 4//5////	5	0	3	13	13	3	3	+	3	3	3	3	Э	-	+	+		+						+	+	+		+	Н	+		+	+		+
-					├	╀	-		+						$\dashv$	+	-	+	+						+	+	+	+	+	Н	+	-	+	+		+
3					╀	₽	-	-	+						$\dashv$	+	_	-	-						-	+	+	+			_	+	+	$\vdash$		+
4					⊬	╄	-		+						-	+	-	-	+						-	+	+	+	-		+	+	+	╀		+
5					╀	╄		+	-						$\dashv$	4	-	-	-						_	+	+	-	-		_	+	+	-		
6					⊢	$\vdash$		-	+	$\vdash$					$\dashv$	+	-	+	+			-			+	+	+	-	$\vdash$	Н	+	-	+	╀		+
7					├	╀	+	+	+	$\vdash$					+	+	+	+	+						+	+	+		+	Н	$\dashv$		+	+		+
9					├	╀	-	+	+	$\vdash$				Н	$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$	-		+	+	+	+	+	Н	$\dashv$		+	+		+
-					╁	╁		-	+	$\vdash$					$\dashv$	+		-	+						-	+	+		+	Н	_		+	+		+
10				$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	+	+	$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$		Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н			$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	${oldsymbol{ech}}$	+
11 12				$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	+	+	$\vdash$	-	H		H	$\dashv$	+	+	+		$\vdash$					+	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	-	H	
13					╁	╁		+	+	$\vdash$					$\dashv$	+	-	+	+		Н	$\dashv$			+	+	+		+	Н	$\dashv$		+	+		+
14				H	+	+	+	$\dagger$	+	$\vdash$	<u> </u>	H		H	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	H			-	$\dagger$	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	+		H	+
15					$\vdash$	$\vdash$			+						$\dashv$	+	-	+	+						1	+	+		+	Н	$\dashv$		+	+		+
16					$\vdash$	+		t	+						1	+		$\dagger$	+						$\dagger$	$\dagger$	+				1		+			+
17					T	T		t	+	$\vdash$					1	$\top$		t							$\dashv$	$\dagger$	$^{\dagger}$		t	Н	$\dashv$		$\dagger$	t		+
18					T	T		l	$\top$	$\vdash$					$\dashv$	$\top$		t			Н	$\neg$			$\dashv$	$\dagger$	$^{\dagger}$		t	Н	$\dashv$		$\dagger$	t		+
19					$\vdash$	T									1	$\top$			+							$\dagger$	$\dagger$		$^{\dagger}$	Н	$\dashv$		$\dagger$	t		+
20					T	T		t							1	1		$\dagger$	$\top$						$\dashv$	1	$\dagger$				1		1			+
21					T	T		T								$\top$									T	$\top$	Ť		t	П	1		$\dagger$	T		
22					Т	T		T								$\top$		T							T	1	Ť		t	П	1		1	T		
23					Т	T										T										T	Ť		T	П				T		
24					Т	T										T										T	Ť		T	П				T		
25					Г																															
26					Г	Г																														
27																																				
28																																				
29					L																															
30					L	$\perp$																														
31					L	L	L								$\prod$			$\int$												Ш						
32					$\perp$	$\perp$	L	$\perp$	$\perp$							$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	L						$\perp$	$\perp$		L	Ц	$\perp$		$\perp$		Ш	$\perp$
33					$\perp$	$\perp$			$\perp$								$\perp$		$\perp$		Ш					$\perp$	$\perp$			Ц			$\perp$		Ш	$\perp$
34					$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$							$\perp$	$\perp$	$\downarrow$							_	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	$\perp$		$\perp$		Ш	$\perp$
35					$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$					Щ	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$			Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	Ц	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	$\perp$
36					$\perp$	$\perp$		_	_					Щ		$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$		Щ				4	$\perp$	$\perp$		$\perp$	Ц	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	Ц	$\perp$
37					$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$					Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$						_	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	_	Ц	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_	$\square$	$\perp$
38				_	$\perp$	$\perp$	_	-	_		<u> </u>	_		Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	_		Щ	Ц	Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	1	Ц	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	-	Ц	$\perp$
39				_	$\perp$	$\perp$	_	-	_		<u> </u>	_		Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	_		Щ	Ц	Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	1	Ц	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	Ц	$\perp$
40				_	$\perp$	$\perp$	$\vdash$	$\downarrow$	$\bot$		L	L		Ц	_	4	$\perp$	$\downarrow$	$\bot$		Щ			$\sqcup$	$\downarrow$	4	$\bot$	$\downarrow$	1	Ц	$\dashv$	$\perp$	$\bot$	_	$\square$	$\perp$
41				_	$\vdash$	$\perp$	$\vdash$	ļ	$\perp$		L	$\vdash$			4	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	+		Щ				$\downarrow$	4	$\bot$	+	1	$\square$	$\dashv$	4	$\bot$	_	$\square$	_
42					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\downarrow$	+		L			Ц	$\dashv$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	+		Н	Ц		$\sqcup$	$\downarrow$	+	+	$\downarrow$	1	Ц	$\dashv$	$\perp$	+	-	$\square$	+
43				-	$\vdash$	$\vdash$	-	$\downarrow$	+			-			$\dashv$	$\downarrow$	+	$\downarrow$	+					$\dashv$	$\downarrow$	+	+	+	+	Н	4	+	+	+	$\sqcup$	+
44		l	1	1	1	1	1	1	-1	1	1	1	l		- 1	- 1	- 1		- 1	1	i l		<b> </b>		- 1	- 1	- 1	1	1	ı I	- 1		- 1	1	ΙÍ	
45					一	+	+	+	$\top$	T	t		$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	

### Пипис Гэбпупуэковцэ Зиццэтовэ

			Лили	1я Га	абду	лхаі	ковн	а Зиі	натова	
		Расчет оценк	и за 2 четверті							
Баллы	I CO за раздель	ı учебной прогі	оаммы	<u>ق</u>	_	<u>a</u>	, p	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(400+COP)	Y00.	% Сумма	Оценка за четверть	число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		) b	%	%	Оце			
20	14								Kasasuhuvayus yuuusayuy naayyus	п.16
11	11			27%	28.5%	56%	3	06.11	Классификация химических реакций	
							-	10.11	Окислительно-восстановительные реакции с участием простых, бинарных и сложных неорганических веществ	n.17
							-	13.11	Окислительно-восстановительные реакции с участием простых, бинарных и сложных неорганических веществ	п.10
							-		Электролиз расплавов и растворов солей.	п.18
							-	17.11	Демонстрация №4 «Видео - демонстрация электролиза промышленных процессов: промышленное производство меди,	
							-		алюминия, хлора и гидроксида натрия» Электролиз расплавов и растворов солей.	n.19
							-	20.11	Демонстрация №4 «Видео - демонстрация электролиза промышленных процессов: промышленное производство меди,	
							-		алюминия, хлора и гидроксида натрия» pH растворов кислот, щелочей, солей.	п.20
							-		Гидролиз солей. Лабораторный опыт №2 «Изучение свойств кислот, гидроксидов,	
							-	24.11	солей. Гидролиз солей». Лабораторный опыт №3 «Экспериментальное	
							-		подтверждение качественного состава кислот, оснований и солей, pH растворов».	
							-		pH растворов кислот, щелочей, солей. Гидролиз солей. Лабораторный опыт №2	п.21
							-	27.11	«Изучение свойств кислот, гидроксидов, солей. Гидролиз солей». Лабораторный	
							-		опыт №3 «Экспериментальное подтверждение качественного состава	
							-		кислот, оснований и солей, pH растворов».	- 22
							-	01.12	Тепловой эффект химической реакции и его значение. Демонстрация №5 «Экзо – эндотермические реакции».	п.23
							-	04.12	Тепловой эффект химической реакции и его значение. Демонстрация №5 «Экзо – эндотермические реакции». СОР	п.24
							-		Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических	п.25
							-	08.12	реакций. Лабораторный опыт №4 «Изучение зависимости скорости химической реакций от различных	
							-		факторов: температура, концентрация, давление».	
							-		Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических	п.26
							-	11.12	реакций. Лабораторный опыт №4 «Изучение зависимости скорости	
							-		химической реакций от различных факторов: температура, концентрация,	
							-		давление». Катализаторы и ингибиторы. Катализ:	п.27
							-	15.10	гомогенный и гетерогенный. Лабораторный опыт №5 «Изучение	
							-	15.12	зависимости скорости химической реакций от различных факторов: гомогенный,	
							-		гетерогенный катализ». Развитие каталитической химии в Казахстане. СОР	
							-	22.12	Суммативное оценивание за четверть	
							-		Химическое равновесие и условия его смещения. Принцип Ле Шателье-Брауна.	Повтор
							-	25.12	Лабораторный опыт №6 «Смещение химического равновесия в системе (на примере тиоционата аммония (калия) и	
							-		хлорида железа (III) путем изменения концентрации»	
							-			
							-		<u> </u>	
							-			
							-			
							-			
							-			
							$\vdash$			

-\_

_															_	VИ	М	И۶	1_																			
	МЕСЯЦ	яні	вар	Ь					the	вра	ль						мар	от																				
N₂	число									Ė																												Τ
	Фамилия и имя																																					
_	обучающегося							1	9 2							26				$\neg$	Н						+	+	+	-	╁	H		4	+	+	-	┾
_	БЫХОВЕЦ ИВАН	5	5	5	5	6	5	5	5	6	5	6	5	5	5		5	5	5	5	Н						$\dashv$	+			-				+			$\vdash$
2					-	_		-	+	_											Н						$\dashv$	+			_				+			$\vdash$
3					-				+											_							4	+	-	-	+			4	+	-	-	$\vdash$
4					┝	$\vdash$	-	-	+	$\vdash$										_	Н						+	+			+			$\dashv$	+	+		$\vdash$
5 6					┢	-	<u> </u>	-	+	-										$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$	-	+	+	+		+			$\dashv$	+	+		+
7					$\vdash$				+											_	$\vdash$						+	+			+			-	+			$\vdash$
8					╁	$\vdash$		+	+	$\vdash$										$\dashv$	$\forall$				$\vdash$		+	+	+		+			$\dashv$	+	+		$\vdash$
9								-	+											$\dashv$							+	+						1	+			$\vdash$
10					H			H	+												H						$\dashv$	+			$\vdash$			1	+			$\vdash$
11					H			t	$\dagger$																		+	$\dagger$			+			1	+			$\vdash$
12				H	T	$\vdash$	H	t	$\dagger$	$\vdash$											H				H	1	$\dagger$	+		$\dagger$	T		H		+		1	T
13				T	T	T	T	t	T	T															H	1	$\dagger$	$\dagger$		$\dagger$	T				$\dagger$			$\top$
14					Γ	T		T	1	T									П								$\top$	$\top$							$\top$			
15																																						$\Box$
16								Ī																														Г
17																																						
18																																						
19																																						
20																											_											$\perp$
21							L		╙												Ц						$\perp$	$\perp$			╙			$\perp$	$\perp$			otacluster
22							L	L	$\perp$																		4	_			_				1			$\perp$
23					_			_	$\perp$																		$\perp$	_			╀			$\perp$	4	$\perp$		$\perp$
24					┞	_		_	$\perp$	_											Ц					_	$\downarrow$	4	_		╀			$\dashv$	$\perp$	$\perp$		—
25					-	-	L	$\perp$	+	-																	4	4	-	-	1	_		4	4	-	-	$\vdash$
26			_		╀	┝	L	╀	+	┝				_	_						$\dashv$			_	$\vdash$		+	+	$\perp$		╀			$\dashv$	+	+	-	$\vdash$
27			_		┢	┢		+	+	┢											Н				$\vdash$	_	+	+	+	-	╁			$\dashv$	+	+	-	$\vdash$
28					╀	├	H	╀	+	├										-	$\dashv$				$\vdash$		+	+	+		╀			$\dashv$	+	+	-	$\vdash$
29			_		╁	┝	$\vdash$	╁	+	┝	_			_							$\dashv$			_	$\dashv$	+	+	+	+		╁	$\vdash$		$\dashv$	+	+		+
30					$\vdash$	$\vdash$		+	+	$\vdash$											$\vdash$						+	+	+	-	+			$\dashv$	+	+	-	$\vdash$
31		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$									Н	-	$\forall$	_			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
33			H	-	H	$\vdash$	H	H	+	$\vdash$	-									-	H			H		$\dashv$	+	+		+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+		+	+
34					$\vdash$	$\vdash$	H	$\dagger$	+	$\vdash$									H	$\dashv$	$\forall$	_			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\Box$	$\dashv$	+	+	-	+
35			H		H	H	$\vdash$	t	+	H	-										$\forall$				H	$\dashv$	$\dagger$	+		+	+		H	$\dashv$	+	-		+
36			T		T	T	H	t	$\dagger$	T									П		$\forall$				$\vdash$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	$\dagger$	T	$\vdash$		$\dashv$	+	$\dagger$		+
37					T	T	H	t	$\dagger$	T											$\forall$				H	+	$\dagger$	+	+	$\dagger$	T	T			+	+	1	T
38			T		T	T	T	t	1	T									П		$\forall$				$\Box$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		T		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$		$\vdash$
39					T	T	T	T	T	T											H				H	1	$\top$	$\dagger$		$\dagger$	T				$\top$	$\dagger$		$\vdash$
40					T	T		T		T									П		П					$\top$	$\top$	$\top$							$\top$	$\dagger$		T
41					T	T		T		T									П		П					$\top$	$\top$	$\top$							$\top$	$\dagger$		T
42					T			T	T												П						1	$\top$							$\top$			
43					Γ			Ī																				_										
44							L																															
45								Ι																														

# Лилия Габдулхаковна Зиннатова

		Pacuet OHERK	и за 3 четверт		,					l l l l l l l l l l l l l l l l l l l	
				<u> </u>							
	СО за раздель		·	% (ФО+СОР)	۲0	1ма	Оценка за	рть	Число,	Темы	Домашнее задание
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% + O	KOO %	% Сумма	e Ŧ	четверть	месяц	I CIMBI	домашнее задание
	Максималь	ные баллы		⊕	0,	8	0	ž			
20	20						┢			Mora Brillia Vicination Brillia Villagiano	п.30
15	9			26.5%	30%	57%	-	3		Металлы и неметаллы: химические элементы и простые вещества.	11.50
								-		Особенности строения металлов и неметаллов (атомов, ионов),	
								-	08.01	кристаллических решеток, закономерности изменения свойств	
									00.01	металлов и неметаллов и их соединений в периодах и группах. Демонстрация № 6	
							$\vdash$			«Образцы металлов, неметаллов и их	
								-		соединений; модели кристаллических решеток металлов»	
								-		Металлы и неметаллы: химические элементы и простые вещества.	П.31
								-		Особенности строения металлов и неметаллов (атомов, ионов),	
								-		кристаллических решеток,	
									12.01	закономерности изменения свойств металлов и неметаллов и их соединений в	
							$\vdash$			периодах и группах. Демонстрация № 6 «Образцы металлов, неметаллов и их	
							_	-		соединений; модели кристаллических решеток металлов»	
								-		Металлы и неметаллы: основные	П.33
								-	15.01	физические и химические свойства. Электрохимический ряд напряжения	
							Π	-	15.01	металлов. Лабораторный опыт № 7 «Химические свойства типичных металлов,	
							$\vdash$	_		неметаллов и амфотерных элементов»	
										Металлы и неметаллы: основные физические и химические свойства.	п.34
							$\vdash$	-	19.01	Электрохимический ряд напряжения металлов. Лабораторный опыт № 7	
								-		«Химические свойства типичных металлов, неметаллов и амфотерных элементов»	
								-	22.01	Нахождение металлов, неметаллов и их	п.35
								-		соединений в природе. Биологическая роль металлов и	п.36
								-	26.01	неметаллов в жизнедеятельности живых организмов СОР	
								_		Положение s-элементов в периодической	П.35
									29.01	системе химических элементов, особенности строения их атомов,	
								_		сравнение металлических, восстановительных свойств.	
										Натрий, калий и их важнейшие соединения: физические и химические	п.38
								-		свойства, получение, применение, биологическая роль. Демонстрация №7	
								-	02.02	«Взаимодействие натрия, калия, кальция с	
								-		водой; качественное определение ионов натрия, калия, кальция (окрашивание	
										пламени)» Натрий, калий и их важнейшие	п.39
								_		соединения: физические и химические свойства, получение, применение,	
									05.02	биологическая роль. Демонстрация №7 «Взаимодействие натрия, калия, кальция с	
								-		водой; качественное определение ионов	
								-		натрия, калия, кальция (окрашивание пламени)»	
								-		Кальций, магний и их важнейшие соединения: физические и химические	п.40
								-		свойства, биологическая роль. Лабораторный опыт №8 «Ознакомление с	
							T	_		образцами важнейших солей натрия, калия, магния и кальция, сравнение	
										химической активности металлов.	
							$\vdash$	_		Окрашивание пламени солями щелочных и щелочноземельных металлов»	
							$\vdash$	-		Кальций, магний и их важнейшие соединения: физические и химические	n.41
							$oxed{oxed}$	-		свойства, биологическая роль. Лабораторный опыт №8 «Ознакомление с	
								-	12.02	образцами важнейших солей натрия,	
								-		калия, магния и кальция, сравнение химической активности металлов.	
							$\vdash$	_		Окрашивание пламени солями щелочных и щелочноземельных металлов»	
										Жесткость воды и способы ее устранения. Природные соединения щелочных и	п.42
							$\vdash$	-	16.02	щелочноземельных металлов в недрах Казахстана.	
							$oxed{}$	-		Положение d-элементов в периодической	п.43
							L	-	19.02	системе, особенности строения атомов. Месторождения меди, цинка, железа,	
								-		хрома и их соединений в Казахстане	n 44
							Π	-	23.02	Медь, цинк и их важнейшие соединения. Лабораторный опыт №9 «Качественные	n.44
							$\vdash$		1	реакции на распознавание ионов Cu2+, Zn2+»	
							$\vdash$	_	26.02	Хром и его соединения	п45
										•	•

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
01.03	Железо и его соединения. Лабораторный опыт №10 «Качественные реакции на распознавание ионов Fe2+, Fe3+»	П.46
04.03	Железо и его соединения. Лабораторный опыт №10 «Качественные реакции на распознавание ионов Fe2+, Fe3+» Практическая работа №1 «Получение гидроксидов железа (II) и (III), меди (II), щика, хрома (III), испытание отношения гидроксидов к кислотам и щелочам».	n.47
11.03	Виды коррозии и меры ее предупреждения. СОР	П.48
15.03	Суммативное оценивание за четверть	
18.03	Виды коррозии и меры ее предупреждения	п.49
	Дано: 20 уроков.	

_																																							
		апр	рел	ь	Г	1				г	маі	Й	<del></del>													1	$\overline{}$		$\overline{}$										
N₂	число																																						
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося								26			6								_	_						-	+	╁		Н	4		+	+	╬	₩		$\vdash$
_	БЫХОВЕЦ ИВАН	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5			4	4			4		_	4	4	-		Ш	4		4	4	-	Ш		L
2																								_				_	_		Ш	_			_	_	Ш		L
3																																					Ш		L
4																																							L
5																																							
6																																							
7																																					П		
8																												T									П		
9																					7						T	$\top$	T		$\Box$	7		T	1		П		厂
10					T	T														$\dashv$	$\dashv$			$\exists$			+	$\top$	$\dagger$		H	$\dashv$		1	$\dagger$	+	H		$\vdash$
11					$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$									H	H		$\dashv$		$\dashv$			$\dashv$	+	+	+		$\forall$	$\dashv$	+	$\forall$	+	+	$\forall$		$\vdash$
12		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		H		$\vdash$		_	-		H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+		$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$		$\vdash$
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		Н	-	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$		$\vdash$
13		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\Box$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$		$\vdash$
14		H			├	┝				H	H								-	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	-	+	+	+	+		Н	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	$\dashv$		$\vdash$
15					_	-			$\vdash$											_	$\dashv$					4	-	+	+		H	4	-	-	+	+	$\dashv$		$\vdash$
16		L			┝	┢							_	_						$\dashv$	4					4	+	+	+	_	$\vdash$	$\dashv$	4	4	+	+	$\sqcup$		<u> </u>
17					┡	$\vdash$														4	4			_		4	4	+	+		Н	$\dashv$	4	4	4	$\bot$	Ш		L.
18					L	L														4	_			_		_	4	4	_		Ц	4	_	_	_	$\bot$	Ш		L
19																					_							_			Ш	4			_		Ш		$\perp$
20																				$\Box$								$\perp$			Ш	$\perp$				╧	Ш		L
21																															Ш						Ш		L
22																															Ш						Ш		L
23																																							L
24																																							
25																																							
26																																							Г
27																												T									П		
28																											Ī	T				T	Ī				П		
29						T															1						Ť	T				T	Ť	İ		T	П		Г
30					T	T															T							$\top$	T		Ħ	$\top$		T	1	T	П		Г
31		T			T	T														$\neg$	┪					1	$\dagger$	$^{\dagger}$	T		П	┪	$\top$	T	1	T	Ħ		Г
32				T	$\vdash$	T		T	$\vdash$									H			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dagger$	+	+	H	H	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	+	+	$\forall$		$\vdash$
33		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$							H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	H	$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$		$\vdash$
34		$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H	$\vdash$	$\vdash$	H				_			H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$			$\dashv$	+	+	+		$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$		$\vdash$
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	-	$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	Н		$\vdash$
35		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$				_			Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$		$\vdash$
36				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H							Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$		$\vdash$
37		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	L		$\vdash$		_	_		Н		$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	_	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\sqcup$		$\vdash$
38					$\vdash$	-		_	_		L				_			Щ	Ц	_	_	_	$\sqcup$			$\dashv$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		$\sqcup$	$\dashv$	4	$\downarrow$	$\perp$	+	$\sqcup$		$\vdash$
39		L		$\vdash$	$\vdash$	_		-	_						_	_		Щ		_	_	_	$\sqcup$			$\dashv$	$\downarrow$	+	$\perp$	_	$\sqcup$	4	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\bot$	$\sqcup$		$\vdash$
40					L	$\perp$							_			_		Щ			_					$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	_	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\sqcup$		$\vdash$
41		L	L		L													Ш		_	_		Ц				$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш		L
42																					$\perp$						$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш		L
43		L	L		L		L	L	L		L			L														$\perp$	$\perp$										L
44																				[		[		_1		T		$\prod$			$\lfloor                                    $	_T							L
45																			П								T				П	$\top$			$\top$				Г
_					_	-		-	_	_			_	_		_					_		_														—		—

			Лили	1я Га	бду	лха	ковн	іа Зиі	ннатова					
		Расчет оценк	и за 4 четверті											
Баллы	I CO за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>۾</u>			œσ							
COP 1	% (ΦΟ+COP)	% CO4	% Сумма	іка з	Число, месяц	Темы	Домашнее задание							
	Максимальные баллы				%	%	Оценка за четверть	Месяц						
				25.5%			3	01.04	Состав, структура и реакционная способность алкенов. Лабораторная работа №8 "Качественные реакции на	п.49				
							_	05.04	ненасыщенность связи"  Стереоизомерия (цис-транс или E-Z)	n.50				
							_	08.04	Реакции присоединения алкенов	n.51				
							_	12.04	Полимеризация	п.52				
							_	15.04	Алкадиены	п.53				
							_	19.04	Алкины .	п.54				
							_	-	Нефть, состав, методы переработки и	п.55				
								22.04	нефтепродукты Природный газ и уголь: основные	п.56				
							-	26.04	продукты, их переработки.					
							-	29.04	Получение галогеноалканов	n.57				
							-	03.05	Реакции нуклеофильного замещения галогеналканов	n.58				
							-	06.05	Реакции элиминирования галогеналканов	п.59				
							-		Классификация и химические свойства спиртов. Лабораторный опыт № 9	п.60				
							-	10.05	"Растворимость спиртов в воде, горение спиртов, качественные реакции на					
							-		одноатомные и многоатомные спирты"	- 61				
							-	13.05	Промышленное производство этилового спирта Демонстрация №2 "Получение этилового спирта брожением глюкозы"	n.61				
							-	17.05	Фенол, его состав и свойства.	n.62				
							-	20.05	Повторение за 4 четверть	п.63				
							-	24.05	Подведение итогов					
							-		Дано: 16 уроков.					
							-	'L		<u> </u>				
							-							
-							-	•						
							_							
-							_							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
							-							
•							-							
							-							
							-	•						
							-							
-							-							
							-							
-				-			-							
							-							
							-							
	1	1	1		I	I	1 - 1							