## Английский язык

_		_	_	_		_	_		_	_	_	<u> </u>		_		_			_		ы			_	_			_											
	МЕСЯЦ сентябрь октябрь число																																						
N∘		cer	TI M	Эрь										UKI	ЯОР	ь												$\exists$	Т	T		Т	Т		$\Box$		$\top$	T	$\top$
, •2																																							
	Фамилия и имя обучающегося	4	5	8	11	12	15	18	19	22	25	26	29	2	3	6	9	10	13	16	17	20	23	27															
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	7	7			6		8	一			б							5	7	7	5	6												П	П	T		十
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		б	1	7								5	6	5	4	5	6	5	5	5	5	5	5				T	T	T	T	T	T		П	П	T		十
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	$\vdash$	7		7			6	7	$\Box$			5	5	6	4	5	4	6	6	7	5	5	5				1	1	1		T	T		П	П	$\top$		十
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	$\vdash$	8			7			$\neg$				7	7	8	8	7	9	7	7		7	7	7				1	1	1		T	T		П	П	T		+
5																												1	T	T		T	T		П	П	T		十
6																												1	1						П	П	T	İ	$\top$
7																												1	1				1		П	П	T		$\top$
8																																			П		T		T
9																																			П		T		T
10																																			П				
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																			Ш	Ш	$\perp$		$\perp$
16																						L						_					$\perp$		Ш	Ш	$\bot$		$\perp$
17								Ш																				$\perp$	$\perp$			┸	$\perp$		Ш	Ш	$\perp$		$\perp$
18								Ш																				_	_			$\perp$	$\perp$		Ш	Ш	$\downarrow$		$\perp$
19									$\Box$																			4	_	_	_	_	퇶		Ш	Ш	$\downarrow$		_
20									4													L						4	4	4	_	$\perp$	$\perp$		Ш	Ш	$\downarrow$	_	$\perp$
21									$\perp$																			4	4	4	4	_	1	-	Ш	Ш	$\downarrow$	4	$\perp$
22									$\dashv$				_	_								L	_				_	$\downarrow$	4	+	+	$\perp$	$\perp$	-	Ш	Н	$\dashv$	4	+
23								Н	$\dashv$																		_	+	4	+	+	+	╀	-	$\sqcup$	Н	+	4	+
24								Н	$\dashv$														_				_	+	+	+	+	+	+	-	$\dashv$	Н	+	+	+
25								Н	$\dashv$														_					+	+	+	+	+	╀	-	$\dashv$	Н	+	+	+
26		$\vdash$				_		Н	$\dashv$				_	_								L	├			Н	+	+	+	+	+	+	+	-	$\dashv$	Н	+	+	+
27									$\dashv$																		+	+	+	+	+	+	+	-	$\dashv$	Н	+	+	+
28						$\vdash$		Н	$\dashv$				_									L	$\vdash$			Н	+	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+
29 30									+																		+	+	+	+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	+	+	+
31								Н	$\dashv$														$\vdash$			Н		+	+	+	+	+	+	+	$\forall$	Н	+	+	+
32				H	H	H		$\vdash$	$\dashv$						H		H					$\vdash$				$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+		$\forall$	Н	+	+	+
33		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\forall$	$\dashv$		-										$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	$\forall$	H	+	+	+
34				H	H			$\forall$	$\dashv$																	H	+	$\dagger$	+	$\dagger$	+	+	$\dagger$	+	$\forall$	H	+	+	+
35				$\vdash$	T	$\vdash$		H			7										$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	H	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	+	$\dagger$	+	H	H	+	$\dagger$	+
36				H	T	H		H	$\dashv$																	H	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	T	1	H	H	+	$\dagger$	+
37		T		Т	T	T		H	$\exists$												T	T			T	H	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	T		H	H	$\dagger$	$\dagger$	+
38		T		Т	T	T		H	$\exists$												T	T			T	H	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	T		H	H	$\dagger$	$\dagger$	+
39				T	T	T		П																		П		$\dagger$	$\top$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	T	1	П	H	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
40		Г		Г	Г	Г		П													Г	Γ			Г	П		$\top$	$\top$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	T		П	П	十	$\dagger$	$\top$
41					Γ			П														Γ						$\top$	$\top$	$\dagger$	1	$\top$	T		П	П	寸	$\dagger$	$\top$
42								П																		П		1	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	T		П	П	寸	1	$\top$
43				Γ																								T	T	1					П		丁	Ţ	
44																												T	T	1					П		丁	Ţ	
45								П																					$\top$	$\top$		$\top$	T		П	П	丁	$\top$	T
_	•		•	-	•	-															•		•	•										-	—				—

			Аст	ана	Kar	аше	евна	Балг	-азина	
		Расчет оценк	и за 1 четвертн							
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	a a		o	. 3a	l		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	%	Оце			
10	13									
6	8			30.5%	33.5%	64%	3	04.09	Our World	Ex 9
6	7			27.5%	33.5%	61%	3	05.09	Family, relations with other people, personal identification; personal feelings, experiences and opinions Entering Test	Ex8
5	5			28%	31.5%	60%	3		Family, relations with other people, personal	ex 8
7	11			37.5%	39.5%	77%	4	08.09	identification; personal feelings, experiences and opinions	Lacare No. consider
							-	11.09	House and homes	Learn the words
							-	12.09	Creating a personal profile	Ex9
							-	15.09	Discussion on the role of social media	Repeat the grammar
							-	18.09	Discussion on the role of social media (this relates to computer science)	Ex7
							-	19.09	Critical analysis of the role of social media and the internet on deep slow thought	Ex6
							-	22.09	Critical analysis of the role of social media and the internet on deep slow thought	Ex9
							-		Creating a survey on social media use and collating the results (this relates to maths and	repeat the words
							-	25.09	computer science) Summative assessment for the unit «Our World»	
							-	26.09	Unit revision	ex7
							-	29.09	Organizing a tour of our area to help a fictitious family move to the area using maps (this relates to geography)	Ex9
							-	02.10	Comparing our daily life with that of a Japanese student	Speaking about KZ Fashion week
							-	03.10	Focusing on Kazakhstan fashion week and clothes	Ex7
							-	06.10	Focusing on Kazakhstan fashion week and clothes	ex7
							-	09.10		Ex11
							-	10.10	Organizing and filming a fashion show (this relates to art and design	Repeat
							-	13.10	Writing a review of a fashion show	Ex12
							-	16.10	Writing a review of a fashion show	Ex8
							-	17.10	Discussion about the nature of happiness and what we commit to in the future	repeat
							-	20.10	Discussion about the nature of happiness and what we commit to in the future Summative	Ex13
							-	20.10	assessment for the unit «Daily Life and Shopping»	
							-	23.10	Keeping a personal and a class diary	Repeat
							-	24.10	Summative control work for the 1st term	Repeat
							-	27.10	Unit revision	Repeat
							-		Дано: 24 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

-

## Английский язык

_		_	_	_	_		_		_		_	_							_		ы		_	_	_					_		_	_						
	МЕСЯЦ		-6											6.																									
N₂	число	ноя	норі					П				$\dashv$	дег	кабр	Ъ												Т	Т	Т						1	Т	Τ		$\top$
145																																							
	Фамилия и имя обучающегося	6	7	10	13	11/1	17	20	21	24	27	28	1	1	5	ρ	11	12	15	10	22	26																	
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	_		7	-	_		Ħ	_	_	Ħ	$\neg$					-	$\vdash$		7	7	20		$\dashv$	┪	1	$^{+}$	$^{+}$	$^{+}$	╁	$\vdash$		H		$\dashv$	+	+	$^{+}$	十
_											一					7	6	6	7	/				-	_			+	+			H			_	+	+	+	+
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	$\vdash$	6		t	5	6		$\neg$		一			5	6	6	5	5	5		б	6		$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	-	-		Н		+	+	+	-	+
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ		6		5		_	-	$\neg$				7	5	6	6	7	5	5	6	5	5		$\dashv$	$\dashv$		-	+	+	-			Н		_	+	+	-	+
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	7	7	7	7	7	7	7	б	7	7	7	8	7	7		7	7	7	7	8			4	4		_	4	+	-					_	$\perp$	4	-	_
5																											_	1	1							$\perp$	$\downarrow$		$\perp$
6																								$\Box$	_				┸								$\perp$		
7																																					$\perp$		$\perp$
8																																							
9																																							
10																																							T
11								П																		1	$\dagger$	$\top$	$\top$			П	П		$\top$	$\top$	$\dagger$	1	$\top$
12									1																			T	T							1	T		$\top$
13									1																$\dashv$		t	1	t						1	$\top$	+		十
14									$\dashv$															_	+	1	+	$\dagger$	$\dagger$						1	$\dagger$	+		+
15						$\vdash$		Н	1			$\dashv$												$\dashv$	$\dashv$		$\top$	+	+	+			Н		$\dashv$	+	+		+
16		$\vdash$				$\vdash$		Н	$\dashv$			$\dashv$									H	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	1	+	+	+	+			Н		$\dashv$	+	+	+	+
17		$\vdash$				$\vdash$		Н	$\dashv$			$\dashv$									$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$		Н		$\dashv$	+	+	+	+
_		$\vdash$				$\vdash$		Н	$\dashv$			$\dashv$									$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	+	+	+	+
18		$\vdash$	_			$\vdash$		Н	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$									┝	├		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
19						-		Н	$\dashv$															$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-				-	+	+	+	+
20		┝				┝		Н	$\dashv$		-	$\dashv$									H	┝		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-		Н		$\dashv$	+	+	+	+
21								Н	$\dashv$		$\dashv$													$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	-					_	$\perp$	+	+	+
22								Н	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$												$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	+	-				$\dashv$	+	+	+	+
23		L				L		Н	$\dashv$		4	$\dashv$										L		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	+	$\vdash$		Н	-	$\dashv$	+	+	+	+
24		L				L		Н	_			$\dashv$									_	L		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	+	$\vdash$		Н	-	$\dashv$	+	+	+	+
25						_		Ш	4		4	$\dashv$												$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\perp$	+	$\bot$	_				_	_	+	_	+
26								Ш	4		4	$\dashv$												$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\perp$	+	$\bot$	_				_	_	+	_	+
27									4															_	4		4	4	+	-					_	_	4	_	$\perp$
28									4																_		_	4	1							_	$\downarrow$		$\perp$
29								Ц																4	4		_	4	╀	퇶			Ш		_	_	$\downarrow$	_	$\perp$
30																												1	1							_	$\perp$		$\perp$
31								Ш																$\Box$	$\Box$		_	$\perp$	$\perp$				Ш		_		$\perp$		$\perp$
32																													┸								$\perp$		$\perp$
33																																					$\perp$		
34																																					$\perp$		
35		L	L		L	L	L	$\bigsqcup$			_]							L			L	L								$\perp$	L								
36																																							
37																																							Τ
38																																							Τ
39								П															П				1	$\top$	$\top$	T		П	П		$\dashv$	$\top$	$\top$		$\top$
40								П																			1	$\top$	$\top$	T			П		$\dashv$	十	$\top$	1	$\top$
41					Γ			П	$\dashv$													Г				1	$\dagger$	$\top$	$\top$	T		П	П		$\dashv$	$\top$	十	$\dagger$	T
42						T		H	$\dashv$														H			1	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	T	T		П		$\dashv$	$\dagger$	十	$\dagger$	$\top$
43					$\vdash$	T		H	$\dashv$														$  \cdot  $			$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	T		$\vdash$	Н		$\dashv$	$\top$	+	1	+
44		$\vdash$			$\vdash$	T		H	$\dashv$													$\vdash$	H		+	$\dashv$	$\dagger$	+	+	+	1	$\vdash$	H		$\dashv$	+	+	+	+
45					$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$		$\dashv$											$\vdash$	H	1	$\dashv$	+	$\dagger$	+	+	+	-	$\vdash$	Н		$\dashv$	+	+	+	+
					_			Ш										<u> </u>					Ш														丄		—

			Аст	ана	Кам	1аше	евна	Балг	-азина	
		Расчет оценк	и за 2 четверті							
Баллы	I CO за раздель	ы учебной прог	раммы	<u></u>			œσ			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% +COI	CO 4	% Сумма	тка з зерті	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		% (ΦΟ+COP)	%	%	Оценка за четверть	Месяц		
8	8									
7	6			32.5%	37.5%	70%	4	06.11	Looking at and writing a storyboard, then acting out the storyboard	Write a storyboard
5	5			27.5%	27%	55%	3	07.11	Describing and writing reviews on films and computer games	Ex9
6	5			28.5%	29%	58%	3	10.11	Describing and writing reviews on films and computer games	Write reviews on films
7	7			36%	37.5%	74%	4	13.11	Creating our own newspaper or magazine article in two-column format	Write about films
							-	14.11	Creating our own newspaper or magazine article in two-column format	Ex9
							-	17.11	Focusing on CGI (computer generated animation)	eX9
							-	20.11	Learning about Minecraft	ex12
							-	21.11	Creating and playing the quiz game: Who	Ex16
							-	24.11	wants to be a millionaire?  Social media (this relates to computer science) Summative assessment for the unit	Read and translate
							-		«Entertainment and Media» Unit revision	Repeat
							-	27.11	Learning about keeping fit apps	Learn the words
							-	28.11	Learning about keeping fit apps	Talking about keeping fit
							-	01.12	Learning about healthy food and lifestyle	ex12
							-	04.12	Learners create a healthy-eating pyramid	Read about healthy food
							-	05.12	based on food from Kazakhstan Learners create a healthy-eating pyramid	Ex8
							-	08.12	based on food from Kazakhstan	
							-	11.12	Learning about illness and injuries (this relates to biology	Learn the words
							-	12.12	Learning about illness and injuries (this relates to biology)	Write about sport
							-	15.12	Role-playing a visit to the doctor's surgery Summative assessment for the unit «Sport, Health and Exercise»	Repeat
							-	19.12		Repeat
							-	22.12	Continuing the discussion about happiness in the context of living for a long time or winning a large amount of money	Repeat
							-	25.12	Summative control work for the 2nd term	
							-	26.12	Unit revision	repeat
							-		Дано: 22 уроков.	
-							-			
							-	•		
							-			
							-			
							-			
							_	•		
-							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
				-	-	<del>                                     </del>				

---

## Английский язык

				_		_												_		_	_	_	_			_						Π			-						-
	МЕСЯЦ	яні	варі	Ь									фе	вра	ль										мај	та															
N₂	число																																							Т	-
	Фамилия и имя обучающегося	8	9	12	15	16	19	22	23	26	29	30	2	5	6	9	12	13	16	19	20	23	26	27	1	4	5	11	12	18	19										
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ			7				7			7			6			7	н			7	7						7	7												-
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		5		T	5	5	5	н	5		6			5	6	6	5	6	5	5				6	5	5		5			П					1			$\top$	-
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	6			T	1		5	6	6		6	6	7	6	6	6	Н	6	7	5				5	6	6	5	5			Н	$\dashv$			1	+			+	-
	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР		7	٦		T	7	7	7	$\vdash$	7		7			7	б	7		7	7				٦	7	9	_	7			H				1	+	1		+	-
5		<del>                                     </del>	_		<del> </del>	ť	ť	ť	<del> </del>	H		_	_			<del> </del>	-	_		_	_					<del> </del>	9		,			Н	$\dashv$			$\dashv$	+		+	+	-
6					$\vdash$	H																										H	-			1	+	1		+	-
7		$\vdash$			$\vdash$	╁															Н							-				Н	$\dashv$	_		+	+	+	+	+	-
_						-			$\vdash$																							Н	$\dashv$			+	+	+		+	-
8		$\vdash$			$\vdash$	┝												Н			Н					$\vdash$		$\dashv$				Н	$\dashv$	_		$\dashv$	+	+	+	+	-
9						$\vdash$			$\vdash$																							Н	$\dashv$	_		$\dashv$	+	+		+	-
10		H			┝	├												Н			Н	_				H		-				Н	$\dashv$	_	_	$\dashv$	+	+	+	+	-
11				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	-	$\vdash$	$\vdash$							$\vdash$				Н				_	_		$\Box$		_		Н	_	-	-	$\dashv$	+	+	+	+	-
12					┝	╀															Н							-				Н	$\dashv$	_	_	$\dashv$	+	+	+	+	_
13					_	_																										Ш	$\dashv$	_		_	4	_	_	+	_
14					_	┞																										Ш	$\dashv$	_		_	$\perp$	4	_	+	_
15		_			┡	┞																				_						Н	$\dashv$	4	_	$\dashv$	$\dashv$	4	4	$\bot$	_
16						╙																										Ш	$\Box$	_		_	_		_	4	_
17																																Ш					4			$\bot$	_
18						L																										Ш					$\perp$			$\perp$	_
19																																Ш								$\perp$	_
20						L																										Ш								$\perp$	_
21																																								$\perp$	_
22																																									
23																																									
24																																								T	-
25																																									-
26																																					T		Ī	$\top$	-
27																																					1		Ī	$\top$	-
28																																								1	-
29						T																										П					T			$\top$	-
30					T	T																															1			$\top$	-
31						T																										П					1			$\top$	-
32					T	T																										П	$\neg$			7	7	1	1	$\top$	-
33					T	T																														1	1			$\top$	-
34		$\vdash$			H	t																										Н	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\forall$	1	+	+	-
35						H																										Н				1	+	1		+	-
36		$\vdash$			H	H															Н	_				$\vdash$						Н	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	$^{+}$	+	+	-
37						H															Н											Н				+	+	+		+	-
38		┝			┢	┢											$\vdash$	-	-		Н				$\vdash$	┝		-				Н	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	+	+	-
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$															Н											Н	$\dashv$	_		$\dashv$	+	+	+	+	-
39		$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H				_	$\vdash$	H	$\dashv$		Н			_	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-
40		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$					_		_	$\vdash$	Н			Н	_		_		$\vdash$		$\dashv$		$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	_
41				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$							$\vdash$				Н					_				$\vdash$		Н		_	_	$\dashv$	+	+	+	+	-
42				_	$\vdash$	$\vdash$	_	_	_							_		Щ	$\dashv$		Н			_		_		Н				Н	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-
43				1	$\vdash$	$\vdash$		_	$\vdash$									Щ	Ц		Щ							Ц				Н		_	_	$\dashv$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	+	_
44					$\perp$	L												Щ	Ц		Щ							Ц				Н		_		_	4	4	$\downarrow$	$\bot$	_
45																																								$\perp$	_
				•	•	•	•	_	•																												_	-			-

#### Астана Камашевна Балгазина

			Аст	гана	Kar	аше	евна	ьалг	газина	
		Расчет оценк	и за 3 четверті	Ь						
Баллы	СО за раздель	и учебной прог	раммы				σ.			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	ا 5	% Сумма	Оценка за четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
	l		COF 4	% O	KOO %	Č	етве	месяц		
13	9	ные баллы		- ♥		%	ο̈́			
				24.50/	20.5%	7.40/			Learners read non-fiction books in Kazakh,	Read and write
10	7			34.5%		74%	4	08.01	English, Russian languages	
9	6			27.5%	31.5%	59%	3	09.01	Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	EX3
9	7			30%	29%	59%	3	12.01	Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	Repeat
11	8			36.5%	39.5%	76%	4	15.01	Learners read non-fiction books in Kazakh,	Write this theme
							-		English, Russian languages Summarizing the chosen books	ex5,7
							_	16.01	Summarizing the chosen books	упр 13
							$\vdash$	19.01		
							-	22.01	Summarizing the chosen books	repeat
							-	23.01	Different activities, based on the content of the books	REPEAT
							-	26.01	Different activities, based on the content of	ex7
							-		the books  Different activities, based on the content of	ex12
							_	29.01	the books	
							_	30.01	Learning about geographical features of Kazakhstan	repeat
							-	02.02	Learning about geographical features of Kazakhstan	read and translate
							-	05.02	Learning about world heritage sites around	Ex11
							-		the world  Learning about world heritage sites around	ex12
							-	06.02	the world	CAIZ
							-	09.02	Learning about a world heritage site in Kazakhstan	Repeat the words
							-	12.02	Learning about a world heritage site in Kazakhstan	write about a world heritage
							-	13.02	Reading a newsletter on Our Endangered Planet	read
							-	16.02	Reading a newsletter on Our Endangered Planet	
							-	19.02	Learning how to write a campaign letter	
							-		Learning about the environment through	
							-	20.02	learning about the saiga (this relates to geography and biology) Summative assessment for the unit «The Natural World»	
							-	23.02	Unit revision	Repeat the words
							-	26.02	Looking at modes of transport	eX4
							-	27.02	Looking at modes of transport	ex16
							-	01.03	Learning about signs and the language of	ex9
							-	04.03	signs  Learning about signs and the language of	ex7
							-	005	signs  Creating a survey about commuting to school,	Repeat
							_	0= ==	either for the class or the whole school (this relates to geography and computer science)	
							$\vdash$	05.03	Creating a survey about commuting to school, either for the class or the whole school (this	
							-		relates to geography and computer science)	
							-	11.03	Discussion on travelling in and around Kazakhstan Summative assessment for the	
				<u> </u>			-	<u> </u>	unit «Travel and Transport»  Writing an account of a journey in or across	read
							-	12.03	Kazakhstan Reading about mysterious places around the world	
							-	15.03	Summative control work for the 3d term	repeat
							-	10.03	Writing an account of a journey in or across	
							-	18.03	Kazakhstan Reading about mysterious places around the world	
							-	19.03	Unit revision	
							_		Дано: 31 уроков.	
				-			-			
							-			
							-			
							. 7			

## Английский язык

_		_				_						_	\n		ועו	νıς	<u>-</u>	ИΙ		13	ы	<u> </u>			_								_						—
	МЕСЯЦ апрель май ЧИСЛО И И И И И И И И И И И И И И И И И И И																																						
N₂		an	ارجر	5												ı∗ıal	-1								h		1	T	Т						Т	Т	Τ		Г
	<b></b>																																						
	Фамилия и имя обучающегося	1	2	5	8	9	12	15	16	19	22	23	26	29	30	3	6	10	13	14	17	20	21	24															
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	7	6		7	7	7	7	7	7	7	7		7	7		7	7		7	7	7	б	7													T		Γ
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	5	5	5	5	5	5	5	6		6	5	5	5	5	6	6	5	5		5	6	6	5															
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	6	5	6	6	5	6	6	6		7	6	6	5	5	6	6	7	6	5	5	5	5	6															
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	б	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7		7	7	7	7	7		7	7	б	7	7															
5																																							
6																																							
7																																					T		
8																																							
9																																							
10																																							L
11																																					$\perp$		L
12																																					$oldsymbol{\perp}$		
13									_																Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	_				Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
14					L			L	_				L		_						L	L	_		Ц		$\downarrow$	4	$\perp$	1					$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	_	$\perp$
15								L	_													L					_	_	_			_			4	4	$\downarrow$		$\perp$
16								L	1																Ш		4	4	+			_			4	4	$\downarrow$	-	$\perp$
17								L	1																Ш		4	4	+	_		_			4	4	$\downarrow$	-	$\perp$
18									╀														_		Ц		4	+	$\bot$			_		Ш	4	$\perp$	$\bot$	-	₽.
19								L	-													L					4	$\perp$	+	_	-	_			4	+	$\downarrow$	-	$\vdash$
20		L				_		L	╀	L				L								L	_		Н		+	+	+	-		-	_	$\sqcup$	$\dashv$	+	+	-	₩.
21								_	-																		4	+	+	-	-	$\vdash$			$\dashv$	+	+	-	$\vdash$
22								$\vdash$	+																H		+	+	+	+	+	$\vdash$			+	+	+	+	+
23									+																H		+	+	+		-	$\vdash$			+	+	+	-	$\vdash$
24 25		$\vdash$				$\vdash$		┝	+					$\vdash$								$\vdash$	$\vdash$		Н		+	+	+	+		$\vdash$	$\vdash$	Н	+	+	+	-	$\vdash$
26		$\vdash$						H	╁	$\vdash$				$\vdash$								┝	-		Н		+	+	+	+		$\vdash$		H	+	+	+	+	$\vdash$
27								_	+																Н		+	+	+			+		Н	+	+	+		$\vdash$
28								H	t													$\vdash$	_		Н		$^{+}$	$^{+}$	+	+		$\vdash$		H	$\dashv$	+	+		$\vdash$
29								H	t													H						+	$^{\dagger}$		1				+	+	+		$\vdash$
30									t																Н		$^{+}$	$^{+}$	$\dagger$			T		H	$\forall$	$^{+}$	$\dagger$		t
31								H																				1	t	T					1		$\dagger$		$\vdash$
32						T		T	T																П	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	t			T	Ħ	$\top$	$\top$	$\dagger$		$\vdash$
33																													T								1		T
34																									П		1	$\dagger$	T	l					$\top$		$\uparrow$		Γ
35																											Ţ	T									T		
36																																					T		
37																																							
38																												Ι	Ι	Ι									
39																												Ι	Ι	Ι									
40					Ĺ			Ĺ		Ĺ			Ĺ								Ĺ	Ĺ					I	$\int$		ſ					$oxed{\int}$	$\perp$			Ĺ
41					Ĺ								Ĺ								Ĺ													$oxed{oxed}$		$\int$	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$		Ĺ
42								Ĺ													Ĺ													$oxed{oxed}$		$\int$	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$		L
43																									Ц			$\perp$	$\perp$					Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
44																									Ш		$\downarrow$	$\perp$	$\perp$					Щ	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
45																																					$\perp$		

			Аст	ана	Кам	аше	евна	Балг	<sup>-</sup> азина	
		Расчет оценк	и за 4 четверт	Ь						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u> </u>	_	l a	3a Tb	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	hОЭ %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		ě	%	%	Out 4e			
				34.5%			4	01.04	Food and Drink	
				26.5%			3	02.04	Focusing on food in Kazakhstan	ex10
				28.5%			3	05.04	Making a class chart and looking at break- fasts around the world	ex5
				34.5%			4	08.04	Making a class chart and looking at break- fasts around the world	ex9
							-	09.04	Healthy food (this relates to maths and biology)	ex10
							-	12.04	Healthy food (this relates to maths and biology)	ex8
							-	15.04	Looking at "Food for thought" and the role of Oxfam	ex12
							-	16.04	Learning how to make a leaflet using a word processor, digital camera, desktop or other hardware etc	ex15
							-	19.04	Planning a birthday or celebration party	ex13
							-	22.04	Planning a birthday or celebration party	learn the words
							-	23.04	Planning a birthday or celebration party	ex12
							-	26.04	Unit revision	repeat
							-	29.04	The World of Work	ex 12
							-	30.04	Learning about different jobs and careers	ex12
							-	03.05	Learning about different jobs and careers	repeat
							-	06.05	Discussing the advantages and disadvantages of taking a gap year	ex14
							-	10.05	Discussing the advantages and disadvantages of taking a gap year Looking at part-time jobs	ex15
							-	13.05	for young people Looking at part-time jobs for young people	ex`4
							-	14.05	Looking at part-time jobs for young people	repeat
							-	17.05	Listening to an interview, role-playing an	
-							-	20.05	interview then reporting back on it  Revisiting our dreams for the future	repeat
							-	21.05	Summative control work for the 4th term	repeat
							-		Revision Unit revision	
							-	24.03	Дано: 23 уроков.	
							-			
							-			
							-			
·							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

Алгебра

_															Α.	ЛI —	е	op	) a —						_														_
	МЕСЯЦ сентябрь октябрь число число																																						
.,		_	нтя6	Брь		_		1	Т	Ι				окт	гябр	ь					_	Ι				-	1	Т	Т	1			-	1	1	Т	$\Box$		_
N₂	Micho																																						
	Фамилия и имя обучающегося	4	5	7	11	12	14	18	3 19	21	25	26	28	2	3	5	9	10	12	16	17	19	23	26															
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ		8		$\overline{}$				8			6					6	6				7	8	6	П	1	+	$\dagger$	╁	<u> </u>		П		7	$\dagger$	$\dagger$	Ħ		_
	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	-	у				7	7	1	7			6	8	6		7	6	8	9	8	6		6	H		+	+	$\dagger$			H		1	$\top$	+	H		_
	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ		8			8	6	7	1	1		10		7	6		8	$\vdash$	10		8	6	1	6		t	$^{+}$	+	T	1				1	$^{\dagger}$	+	H	Н	_
	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР		9			10		1	10			9						10			8	6		6	Н		+	+	+			H		1	+	+	H		_
5		9	9	0	9	10	0	0	110	110	0	9	10	10	9	0	10	10	10	,	°	0	<del> </del>	0	Н		+	+	+			H		1	+	+	$\forall$		_
6									+																H		+	+	+			H		+	+	+	$\forall$		_
7						$\vdash$			+	H															Н		+	+	+			$\forall$		1	$\dashv$	+	$\forall$		_
8						$\vdash$			+	H															Н		+	+	+			$\forall$		1	$\dashv$	+	$\forall$		_
9									+	-												$\vdash$			H	1	+	+	+			H		+	+	+	$\forall$		_
10									+																Н		+	+	+	1		H		+	+	+	$\forall$	Н	_
11		H				$\vdash$			+	$\vdash$	H	H			H	H					$\vdash$	$\vdash$			Н	+	+	+	+	-	$\vdash$	H		$\dashv$	+	+	$\forall$	Н	_
12		H				$\vdash$			+	$\vdash$	H	H			H	H					$\vdash$	$\vdash$			Н	+	+	+	+	-	$\vdash$	H		$\dashv$	+	+	$\forall$	Н	_
13		$\vdash$	-			$\vdash$		-	+	$\vdash$		Н				H			H		$\vdash$	$\vdash$		-	H	+	+	+	+	-	H	$\forall$		$\dashv$	+	+	$\forall$	Н	_
14		$\vdash$				$\vdash$			+	$\vdash$		Н				Н					$\vdash$	$\vdash$			H	+	+	+	+	+	H	$\forall$		$\dashv$	+	+	$\forall$	Н	_
15									+	$\vdash$															Н		+	+	+	1		$\forall$		+	+	+	$\forall$	Н	_
16									+	H												H					$\dagger$	+	$\dagger$			H		1	$\dagger$	+	H		_
17									+	H												H			H		$\dagger$	+	$\dagger$			H		1	$\dagger$	+	Н		_
18									+	$\vdash$													H		Н	+	+	+	+	1		$\forall$		+	$^{+}$	+	$\forall$	Н	_
19						$\vdash$			+	$\vdash$													H		Н	+	+	+	+	T		$\forall$		+	$^{+}$	+	$\forall$	Н	_
20						$\vdash$			+	$\vdash$													H		Н	+	+	+	+	T		$\forall$		+	$^{+}$	+	$\forall$	$\vdash$	_
21									+	$\vdash$															Н	+	+	+	+	T		$\forall$		+	+	+	$\forall$	Н	_
22									+													H					+	+	$\dagger$					1	$\dagger$	+	$\forall$		_
23									t	H											H				H	+	$\dagger$	$^{\dagger}$	$\dagger$			H		1	$\top$	$\dagger$	H		_
24									t	H											H				H	+	$\dagger$	$^{+}$	$\dagger$			H		1	$\top$	$\dagger$	H		_
 25									$\dagger$	T															Н	+	$\top$	$\dagger$	$\dagger$			$\forall$		1	$\top$	$\dagger$	$\forall$		_
26									$\dagger$	T															Н	+	$\top$	$\dagger$	$\dagger$			$\forall$		1	$\top$	$\dagger$	$\forall$		_
27																												$\dagger$	T						1		Н		_
28																												$\dagger$	T						1		Н		_
29									t	T												l						$\dagger$	T			H			1	$\dagger$	Н		_
30									t	T																		$\dagger$	T			H			1	$\dagger$	Н		_
31		H							T							Н									H	$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$		П	H		$\dagger$	+	+	$\forall$	H	_
32		T				$\vdash$			T	T		П				П					T	T	T		H		$\dagger$	+	T	T	П	H		$\top$	$\dagger$	+	$\forall$	Н	_
33		T							T	T		П									Г	Г			H		$\dagger$	$\dagger$	T		П			$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\sqcap$	Н	_
34		T				T			T	T		П									T	T	T		H		$\dagger$	$\dagger$	T	T	П	H		$\top$	$\top$	$\dagger$	$\forall$	H	_
35		T				$\vdash$			T	T		П				П					T	T	T		H		$\dagger$	+	T	T	П	H		$\top$	$\dagger$	+	$\forall$	Н	_
36		T				T			T	T		П				П					T	T	T		H		$\dagger$	+	T	T	П	H		$\dashv$	$\dagger$	+	$\forall$	Н	_
37		T				$\vdash$			T	T		П				П					T	T	T		H		$\dagger$	+	T	T	П	H		$\dashv$	$\dagger$	+	$\forall$	Н	_
38		T				T			T	T		П				П					T	T	T		H		$\dagger$	+	T	T	П	H		$\dashv$	$\dagger$	+	$\forall$	Н	_
39		T				T			T	T		П				П					T	T	T		H		$\dagger$	+	T	T	П	H		$\dashv$	$\dagger$	+	$\forall$	Н	_
40		H							T			Н													H	+	$\dagger$	+	T		П	H		$\dashv$	+	+	$\forall$		_
41		H							T																H	$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$		$\Box$	H		$\dashv$	+	+	$\forall$	H	_
42		H							T																H	$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$		$\Box$	H		$\dashv$	+	+	$\forall$	H	_
43		H							T																H	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$		П	H		$\dashv$	+	+	$\forall$	Н	_
44		H							T																H	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$		П	H		$\dashv$	+	+	$\forall$	Н	_
45		$\vdash$							$\dagger$			Н										$\vdash$			H	+	$\dagger$	+	$\dagger$		Н	$\forall$		$\dashv$	+	+	H	H	_
_	I			_	_			_										_						<u> </u>	Ш						ш	Ш					ш	Ш	—

			Гуль	ьназ	Apc	лан	овна	Кал	манова	
		Расчет оценк	и за 1 четверт							
Баллы	СО за раздель	і учебной прогі	раммы	6		<sub>Ф</sub>	g 4			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ФО+СОР)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	%	Оцеі			
16										
16				36%	47.5%	84%	4	04.09	Степень и ее свойства. Одночлены и многочлены.	№7 стр:5
13				34.5%	30%	65%	4	05.09	Функция и график функции. Решение системы линейных уравнений с двумя	№10 стр 6
11				36%	27.5%	64%	3		переменными графическим способом. Формулы сокращенного умножения.	№16 стр7
16				43.5%	35%	79%	4	07.09		№28 ctp8
							-	11.09	Комплексная диагностическая работа	·
							-	12.09	8.1.1.1 усвоить понятия иррационального и действительного чисел	№34 закончить №35 стр 9
							-	14.09	8.1.1.2 знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня	№41 стр10
							-	18.09	8.1.1.2 знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня;	№44 стр 11
							_	19.09	8.1.2.1 применять свойства арифметического квадратного корня;	№52 стр12
							-	21.09	8.1.2.1 применять свойства арифметического квадратного корня;	#62 ctp 14
							_	25.09	8.1.2.1 применять свойства	№67 стр 15
							_	26.09	арифметического квадратного корня; 8.1.2.2 оценивать значение квадратного	№1.3 и 1.4 стр18
							-	28.09	корня; 8.1.2.2 оценивать значение квадратного	№1.13 cтp19
							-	02.10	корня; 8.1.2.3 выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак	№ 2.3 стр23
							-		корня; 8.1.2.3 выносить множитель из-под знака	№2.12 стр24
							-	03.10	корня и вносить множитель под знак корня;	
							-	05.10	8.1.2.4 освобождать от иррациональности знаменатель дроби;	№2.21 стр26
							-	09.10	8.1.2.5 выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни	№3.2 стр31
							-	10.10	8.1.2.5 выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные	№3.12 стр32
							-	12.10	корни 8.1.2.6 сравнивать действительные числа	№3.20 стр34
							-	16.10	8.4.1.1 знать свойства функции и строить	№3.32 стр34
							-		её график; 8.4.1.1 знать свойства функции и строить	№3.35 стр34
							-	17.10	её график; 8.4.1.4 находить значения функции по	№4.1 cтp40
							-	19.10	заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	74.7. 1 (1)440
							-		8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и	№4.8 cтp41
							-	23.10	заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	
							-	24.10	Суммативное оценивание за 1 четверть	№4.8 cтp41
							-	26.10	анализ СОЧ	
							-	<u> </u>	Дано: 24 уроков.	
							-			
			<u> </u>				-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							_			
				-						
				-						

---- Алгебра

_		_	_		_			_	_	_	_				<u> </u>	ЛI	_	<u> </u>	<u> </u>					_							_	_	_					_	
	МЕСЯЦ		ябрі												кабр	01																							
N₂	число	HO;	ЛОРІ		Π				Π					дег	(au)													Τ	Π						Т	Т	T		$\top$
,																																							
	Фамилия и имя обучающегося	6	7	9	13	14	16	20	21	23	27	28	30	4	5	7	11	12	14	19	21	25	28																
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	7		7		6	7			10			10				8					7																	T
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	7	6	5		6	7	1	-		7	6	8				б		9	б	6										П						T		T
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	6		4		5	7	1	-		7	6	8	6						б		7													T	1	T		T
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	8	6	6	-	6	7			10		6	9				б			б		7														T	T		T
5																												T			П	П			1	$\top$	$\dagger$		T
6					T				T																			T	T		П	П			$\top$	$\top$	$\dagger$		t
7					T				T																			T	T		П	П			$\top$	$\top$	$\dagger$		t
8																												$\dagger$			П			1	1	$\dagger$	$\dagger$		T
9					T				H																			$\dagger$							$\top$	$\top$	$\dagger$		T
10					T																							+							$\dagger$	$\top$	$\dagger$		+
11					T	T				$\vdash$															$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T		Н	H	1	$\dashv$	$\dagger$	+	+	$\dagger$	+
12					T	T				$\vdash$															$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T		Н	H	1	$\dashv$	$\dagger$	+	+	$\dagger$	+
13				T		T			T	T							П								$\dashv$	$\dashv$	+	T	T		Н	H			$\dagger$	+	+	$\dagger$	+
14					T																							$\dagger$							$\dagger$	$\top$	$\dagger$		+
15									T																		+	t	T		П	П		1	$\top$	$\top$	$\dagger$		$\top$
16									T																		+	t	T		П	П		1	$\top$	$\top$	$^{\dagger}$		$\top$
17									T	T																	$\dagger$	t	T		П	П		1	$\top$	$\top$	$^{\dagger}$		$\top$
18					T				T																			T	T		П	П		1	1	$\top$	$^{\dagger}$		T
19									T																$\Box$			T	T		П	П			1	$\top$	$^{\dagger}$		T
20					T				T																T			T	T		П	П			7	$\top$	$^{\dagger}$		T
21					T																							T							$\top$	1	$\dagger$		$\top$
22																																			$\top$	1	$\dagger$		$\top$
23									T																			T	T		П	П			1	$\top$	T		$\top$
24									T																			T	T		П	П			1	$\top$	T		$\top$
25																												T	T		П	П			7	$\top$	T		T
26																												T	T		П	П			1	$\top$	T		T
27																																							T
28																																							T
29																												T	Γ							T	T		Τ
30																																							T
31																																							T
32																												T	Γ							T	T		Τ
33																																							T
34																																							Т
35																																							T
36																																							T
37																																							T
38																												T								T	T		T
39																															П	П			$\top$	$\top$	T		T
40																																					T		Γ
41																																					T		Γ
42																																					T		Γ
43																																					T		Γ
44																															П	П			$\top$	$\top$	$\top$		T
45																	П									$\top$					П	П			$\top$	$\top$	$\top$		$\top$
_			•	•	_			•	•	•	•	•		•		•					•	•	•	•		- 1		-		•					_				

			Гуль	ьназ	Apc	лан	овна	. Кал	манова	
		Расчет оценк	и за 2 четверт	b.						
Баллы	I CO за раздель	ы учебной прог	раммы	a a		ه ا	Въ	l		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
		ные баллы		00	%	%	Оце			
15	15			27.50/	27.50/	750/		06.11	Квадратное уравнение. Урок 1	№4.20 cтp42
8	10			37.5%	37.5%	75%	4	06.11	Квадратное уравнение. Урок 2	№4.28 стр43
7	9			34.5%	35%	70%	4	07.11	Решение квдратных уравнений. Урок 1	№4.35 стр45
7	9			31.5%	30%	62%	3	09.11	Решение квдратных уравнений. Урок 2	№5.1 cтp48
9	11			36.5%	40%	77%	4	13.11	Решение квдратных уравнений. Урок 3	№5.9 cтp49
							-	14.11	Решение квдратных уравнений. Урок 4	№5.12 cтp50
							-	16.11	Решение квдратных уравнений. Урок 5	№5.18 ctp51
							-	20.11		
							-	21.11	Решение квдратных уравнений. Урок 6	№6.1 cтp57
							-	23.11	Решение квдратных уравнений. Урок 7	№6.12 стр58
							-	27.11	Квадратный трёхчлен. Урок 1	№6.23 стр59
							-	28.11	Квадратный трёхчлен. Урок 2	№6.27 стр60
							-	30.11	Квадратный трёхчлен. Урок 3	№7.3 стр66
							-	04.12	Квадратный трёхчлен. Урок 4	№7.20 стр67
							-	05.12	Квадратный трёхчлен. Урок 5	№7.25 стр68
							-	07.12	Квадратный трёхчлен. Урок 6	№7.35 стр69
							-	11.12	Решение уравнений. Урок 1	№7.30 стр 70
							-	12.12	Решение уравнений. Урок 2	№8.1 стр72
							-	14.12	Решение уравнений. Урок 3	№8.12 стр73
							-	19.12	Решение квдратных уравнений. Урок 4	№8.25 стр 74
							-	21.12	Решение уравнений. Урок 5	№8.26 стр75
							-	25.12	Решение уравнений. Урок 6	№8.38 стр75
							-	26.12	Решение уравнений. Урок 7	№8.40 стр76
							-	28.12	Решение уравнений. Урок 8	№8.48 стр77
							-		Дано: 23 уроков.	
							-		!	!
							-	•		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							_	•		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

-

--- Алгебра

_															Α.	ЛI —	<u>e</u>	op	) a —																					
	МЕСЯЦ	ļ.,,	220										фе	nna													n.T													
N₂	число	_	варі										ψε	вра.	ЛЬ											ма								П			T			Т
, 42																																								
	Фамилия и имя обучающегося	8	9	11	15	16	18	22	2 23	25	29	30	1	5	6	8	12	13	15	19	20	22	26	27	29	4	5	7	11	12	14	19								
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ		7			9			8	7				7	6				б						9	7	7	7	8	8	1	1		П						
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		6			9			у	7				н	5											5			8	7	1	1	$\vdash$	П						$\vdash$
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	$\vdash$	6	t		7			7	7				7	5										7	6	8	7	8	6	1	1		П						$\vdash$
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР		8			9			7	7				7	7											8		7	8	7	1	1		П						$\vdash$
5																																		П						T
6																																		П						T
7																																		П						T
8																																		П						T
9																																								Π
10																																								
11																																								
12																																								
13																																								
14									L																										Ш					
15																																								
16									L																									Ш						$\perp$
17									L																									Ш						$\perp$
18																																		Ш						$\perp$
19									╙																									Ш	Ш	$\perp$	$\perp$			otacluster
20								L	┖																					L							1			$\perp$
21									╀	$\perp$																							_			$\perp$	4	$\perp$	$\perp$	$\perp$
22								L	╄	_																				L		_	_	Ш		4	4	_	1	$\perp$
23								L	1	_	_						_													L		1	_	Ш		_	+	_	+	$\perp$
24								L	1	-																				L		-	-	Ш		4	+	-	-	$\vdash$
25								L	╀	-																	L			L		-	-	Н		4	+	+	+	$\vdash$
26								╀	╀	┝	_																			H		+	┝	Н		$\dashv$	+	$\perp$	+	$\vdash$
27								┝	╀	├							_					_								┝		+	┝	Н	Н	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
28								$\vdash$	+	$\vdash$																				$\vdash$		+	┢	Н	Н	$\dashv$	+	+	+	+
29								H	╁	┢																				$\vdash$	1	╁	┢	Н		$\dashv$	+	+	+	+
30								$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$														H			$\vdash$	+	+	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
31		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		H	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		H			Н			Н				$\vdash$	$\vdash$	H			$\vdash$	-	+	$\vdash$	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+
32		$\vdash$		-	$\vdash$	$\vdash$		H	+	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$				_	H			-				$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+
33		H			H	H		H	+	$\vdash$		H						Н								H				$\vdash$	-	+	$\vdash$	$\forall$	H	$\dashv$	+	+	+	+
35		$\vdash$		-	$\vdash$	H		H	t	H	-	$\vdash$	$\vdash$				_	H			H				$\vdash$	H				$\vdash$	$\vdash$	t	+	$\forall$	H	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
36		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		H	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$					Н			Н				$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$	$\frac{1}{1}$	+	+	$\forall$	H	$\dashv$	+	+	$\dagger$	+
37									t	H																							H	Н		$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
38		H			H	H		H	$\vdash$	$\vdash$		H						H								H				t			H	H	H	+	+		+	+
39		H			H	H		H	$\vdash$			H						H								H				t			H	H	H	+	+		+	+
40		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		t	T	T		$\vdash$	$\vdash$					Н			Н				$\vdash$	$\vdash$				T		T	T	H	$  \cdot  $	$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$
41		H			T	H		t	T	T		H						Н			П					H				t			T	H	$  \cdot  $		+		$\dagger$	$\vdash$
42		T			T	T		T	T	T		T	T					П			П				T	T				T	T	T	T	H		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	t	$\vdash$
43		T			T	T		T	T				Г					П			П				Г	T				T			T	H	$  \cdot  $		$\dagger$	$\dagger$	T	$\vdash$
44		T			T	T		T	T									П			П				Г	T				T			T	H	$  \cdot  $		$\dagger$	$\dagger$	T	$\vdash$
45		T			T	T		T	T	T		T	T					П			П				T	T				T		T	T	H		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	$\vdash$
_	ı							1						ı		i						_					I	i		_	1		_	ш	Ш					

## Гульназ Арслановна Калманова

	1	Daguer soon			7 10 0		-	1 (4)		
			и за 3 четверт	<u> </u>						
	СО за раздель	і учебной прог	раммы	(a)	ī	Ма	3 3a	Число,	_	
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		ě	^	%	Оц			
12	12								Решение текстовых задач с помощью	№9.1 стр79
10	11			38%	33.5%	72%	4	08.01	составления квадратных уравнений. Урок	Neg.1 C1p/9
9	8			33.5%	36.5%	70%	4		Решение текстовых задач с помощью	№9.7 стр80
8	7			32.5%	26.5%	59%	3	09.01	составления квадратных уравнений. Урок 2	
10	10			38%	33.5%	72%	4	11.01	Решение текстовых задач с помощью составления дробно-рациональных	№9.17 стр80
							-	11.01	уравнений. Урок 1	
							_	15.01	Решение текстовых задач с помощью составления дробно-рациональных	№9.27 стр81
							_	-	уравнений. Урок 2 Решение текстовых задач с помощью	№9.32 cтp82
								16.01	составления уравнений. Урок 1	·
							-	18.01	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений. Урок 2	№10.4 стр86
							-	22.01	Квадратичные функции вида y=a(x-m)², y=ax²+n и y=a(x-m)²+n при a≠0, их	№10.25 стр88
							-		графики и свойства. Урок 1	
							-	23.01	Квадратичные функции вида y=a(x-m)², y=ax²+n и y=a(x-m)²+n при a≠0, их	№10.36 стр89
							-		графики и свойства. Урок 2 Квадратичная функция вида y=ax²+bx+c,	№10.48 cтp91
							_	25.01	а≠0 и ее график и свойства. Урок 1	·
							_	29.01	Квадратичная функция вида y=ax²+bx+c, a≠0 и ее график и свойства. Урок 2	№11.7 стр95
								30.01	Нахождение значения функции по значению аргумента и наоборот. Урок 1	№11.11 стр96
							-	01.02	Нахождение значения функции по	№11.21 стр97
							-	05.02	значению аргумента и наоборот. Урок 2 Квадратичная функция, ее график и	№11.36 стр98
							-		свойства. Урок 1 Квадратичная функция, ее график и	№12.1 cтp102
							-	06.02	свойства. Урок 2	
							-	08.02	Квадратичная функция, ее график и свойства. Урок 3	№12.15 стр104
							-	12.02	Составление математической модели в решении текстовых задач. Урок 1	№12.24 cтp106
							_	13.02	Составление математической модели в	№12.32 cтp107
									решении текстовых задач. Урок 2 Составление математической модели в	№13.11 cтp111
							-	15.02	решении текстовых задач. Урок 3	
							-	19.02	Решение прикладных задач с помощью свойств квадратичной функции. Урок 1	№13.13 стр112
							-	20.02	Решение прикладных задач с помощью свойств квадратичной функции. Урок 1	№13.17 стр112
							-	22.02	Решение прикладных задач с помощью свойств квадратичной функции. Урок 2	№13.13 стр113
							-	26.02	Решение прикладных задач с помощью	№13.24 cтp113
							-		свойств квадратичной функции. Урок 3 Таблица частот. Урок 1	№13.28 cтp114
							-	27.02	Таблица частот. Урок 2	№14.1 cтp120
							-	29.02		
							<u> </u>	04.03	Гистограмма частот	№14.10 cтp121
				-				05.03	Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение. Урок 1	№14.30 стр122
				-			-	07.03	Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение. Урок 2	№14.39 стр123
							-	11.03	Среднее значение. Дисперсия.	№14.43 cTp124
							-	-	Стандартное отклонение. Урок 3 Среднее значение. Дисперсия.	№14.49 cтp125
								12.03	Стандартное отклонение. Урок 4	
							-	14.03	Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение. Урок 4	№15.1 стр128
							-	18.03	Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение. Урок 5	№15.6 стр128
							<u> </u>	19.03	Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение. Урок 5	№15.10 cтp130
									Дано: 32 уроков.	
							-	L		l .
				ļ			-			
							-			
				1	1	l	_			

Алгебра

_															Α.	Ш	<u>e</u>	op	)a —																			
	МЕСЯЦ	апі	рел	ь												маі	й																					
N₂	число	_																																		T		$\top$
	Фамилия и имя обучающегося	1	2	4	8	9	11	15	16	18	22	23	25	29	30	2	6	13	14	16	20	21	23															
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ								7			9				5	7	5	9	7	5	7					T									T		十
	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		7		7			T	$\top$	5	5		7	7	6	5	7	7	8	6	8	5					1	$\top$		1	t	t				$\top$	t	$\top$
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ		8		10	T		T	$\top$	6	5	7	7	6	5	5	5	7	5	7	5	5					$\dagger$	$\dagger$			+	t		Н	+	$\dashv$	t	+
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР		9					9	1	5	5		7	8	6	5		10			5	7					+	$\dagger$		$\dagger$	+	t		H	1	+		+
5		<u> </u>	9	0	0	3	<del>                                     </del>	9	10	13	3	0	<del>                                     </del>	0	0	3		10	10	3	3	<u> </u>	9			1	+	+		+	+	H		H	+	+	+	+
6						$\vdash$			+																Н		+	+			+	+		Н	$\dashv$	+	+	+
7					H				-																Н		+	+		+	+	╁		Н	+	+	+	+
8					$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$																Н	1	+	+		+	+	╁		Н	+	+	+	+
9					$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$																Н	1	+	+		+	+	+		Н	+	+	+	+
10									+																		+	+			+	t		Н	$\dashv$	+	+	+
11		H	H		$\vdash$	H	H	H	+	$\vdash$					H							$\vdash$			H	+	$\dagger$	+	+	$\dagger$	+	$\dagger$	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+
12		$\vdash$			$\vdash$	T	T	H	T	T															H	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$	1	Н	$\dashv$	+	$\dagger$	+
13		T	T		T	T	T	H		T											T				Н	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	t		Н	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	+
14		T			T			l	T													Г				1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	T	T	П	$\forall$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
15																												T				T				$\top$		十
16									T																			T			T			П		$\top$	Ť	$\top$
17									T																			T	T		T			П		$\top$	Ť	$\top$
18									T																			T			T			П		$\top$		$\top$
19																						Γ					7	T				T		П		T		T
20																																				T		T
21																																						
22																																						$\perp$
23																																				$\perp$		$\perp$
24																						L					$\perp$									$\perp$		$\perp$
25									┖																		$\perp$	$\perp$		$\perp$	╧			Ш	_	$\perp$	╧	$\perp$
26									╙																		_	$\perp$			$\perp$			Ш		$\perp$	_	$\perp$
27								L	┖													L					$\downarrow$	_		1	┸	┖				$\downarrow$		$\perp$
28								L	╀													L					4	4	_	_	$\perp$	_	_	Ш	_	$\downarrow$	_	$\perp$
29									╀														_				4	4	4	_	$\bot$	-	_	Ш	4	$\bot$	+	+
30								L	-	_																	$\downarrow$	4	-	+	+	$\perp$	-		4	+	4	+
31		$\vdash$	-	L	_	$\vdash$	_	$\vdash$	+	$\vdash$	_						_				$\vdash$	L	-		Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+
32		$\vdash$	H		$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	+	$\vdash$					H						L	L	-			+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+
33		$\vdash$		_	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$											$\vdash$	$\vdash$	-		Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	Н	+	+	+	+
34		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$					H						$\vdash$	$\vdash$	-			+	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	+
35 36		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$					H						$\vdash$	$\vdash$	-		Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	+
37									+																		+	+		+	+	+			+	+	+	+
38		$\vdash$	H		$\vdash$	$\vdash$	H	H	+	$\vdash$							_				$\vdash$	$\vdash$	-			$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	+
39		$\vdash$	-	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	+	$\vdash$	_						_				$\vdash$	$\vdash$			Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+
40		H	H		H	$\vdash$	H	H	+	$\vdash$							_				$\vdash$	$\vdash$				$\dashv$	+	+	+	+	+	t	+	Н	+	+	+	+
41		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		H	+	$\vdash$											$\vdash$	$\vdash$			Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\dagger$	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+
42		H			H				+													H				+	$\dagger$	+	$\dagger$	+	+	T	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+
43		H	H		$\vdash$	T	H	H	T	$\vdash$												$\vdash$			H	+	$\dagger$	+	$\dagger$	+	+	t	T	Н	$\dashv$	+	+	+
44		H	H		H	T	H	H		T											$\vdash$				H	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	+	+	t	T	Н	$\dashv$	+	$\dagger$	+
45		$\vdash$			$\vdash$			H	$\vdash$												$\vdash$				H	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	+	t	T	Н	$\dashv$	+	$\dagger$	+
_	I			<u> </u>	_	_	_					_	_											_	Ш									Ш				—

			Гулі	ьназ	Apc	лан	овна	а Кал	манова	
		Расчет оценк	и за 4 четверт							
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>a</u>	_	<u>a</u>	3a J-	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	% CO4	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		ě	%	%	Оце			
				35.5%			4	01.04	Квадратичная функция и её график	№16.6 стр133
				32.5%			4	02.04	Квадратное неравенство	№16.12 cтp134
				32%			3	04.04	Квадратное неравенство	№17.6 cтp140
				34.5%			4	08.04	Рациональное неравенство	№17.10 cтp141
							-	09.04	Рациональное неравенство	№18.2 стр147
							-	11.04	Рациональное неравенство	№18.8 стр148
							-	15.04	Рациональное неравенство.	№18.16 стр149
							-	16.04	Рациональное неравенство	№18.23 стр150
							-	18.04	Рациональное неравенство.	№19.2 cтр 155
							-	22.04	Рациональное неравенство	№19.14 стр157
							-	23.04	Решение систем неравенств.	№19.24 стр159
							-	25.04	Решение систем неравенств	№19.31 cтp160
							-	29.04	Решение систем неравенств	№20.1 cтp162
							-	30.04	Решение систем неравенств	№20.7 стр163
							-	02.05	Решение систем неравенств	№20.12 стр 164
							-	06.05	Решение систем неравенств	№17 стр169
							-	13.05	Решение систем неравенств	№ 20.1 страница 162
							-	14.05	Решение систем неравенств.	№20.6 страница 163
							-	16.05	Решение систем неравенств	№ 37 страница 171
•							-	20.05	Решение систем неравенств	№57 стр172
							-	21.05	Решение систем неравенств.	№58 стр173
							-	23.05	Решение систем неравенств	№71 стр174
							-		Дано: 22 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	,		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

--

## Биология

_		_							_					_ '	יע	10	710	ווכ	/17	1																			_
		сен	тяθ	брь						OKT:	ябр	ь		_						_	_		-	_	_		_	_			_	_	_	_	_	_		_	_
N₂	число																																						
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося	4	8	11	15	18	22	25	29	2	6	9	13	16	20	27												퇶				4			_	丄	Ц	4	_
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	7	6	6		5	у	6	7	7	8	7		7	6	6																							
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	6	6	7	7	5	7		6	6	7		6	6	6																								
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	5		5	7	5	7	5	6	6		5	5	5		5																1	Ī			1			_
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	-	7			5			_		8		7	7	8	9																1			T	T		+	_
5		Ė	Ĺ	Ė			Ė	Ħ			Ť		Ė	Ė	Ů			Н		_	1			1	1			$\dagger$			7	$\top$		+	$\dagger$	+		+	_
6		-						H	$\dashv$					$\vdash$				Н		$\dashv$	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$		+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+	+		+	_
7								$\dashv$	$\dashv$		-			$\vdash$				Н		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	_
_								$\dashv$	$\dashv$					$\vdash$				Н		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	_
8		H				H		$\dashv$	$\dashv$		_			H				Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	${oxdot}$	+	_
9		L						$\dashv$	4					L				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-		4	+	+	+	+	+	${oxdot}$	+	_
10								$\sqcup$	4				_	_			_	Ц		_	_	_	$\dashv$	_	_	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$	_	$\sqcup$	$\dashv$	$\perp$	$\downarrow$	$\bot$	$\bot$	$\perp$	$\sqcup$	$\bot$	_
11								Ц	4				_				_	Ц		_	_	_	_	_	_	$\perp$	_	_	_	Щ	$\dashv$	$\perp$	_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\sqcup$	$\bot$	_
12								Ц	$\perp$									Ш		_	_			_	_	$\perp$		_		Ц	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	$\perp$	_
13																		Ш												Ш						$\perp$	Ш	$\perp$	_
14									_[	[											[			[	[						[						ot		_
15									T												7		T								T	T						T	_
16										ĺ																	T	T				1			T			$\top$	_
17								Ħ	1																			T				1	İ	İ	T	$\top$	П	十	_
18								Ħ	$\forall$												1	1		1	1	$\top$		t	T		1	1		t	$\dagger$	$\top$	П	十	_
19								$\forall$	+											$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	t		$\dashv$	$\dagger$	+	+	+	+	H	+	_
20								$\forall$	+					$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H	+	_
_								$\dashv$	$\dashv$	-	_									$\dashv$	$\dashv$	-	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	_
21								$\dashv$	$\dashv$	-	_									$\dashv$	$\dashv$	-	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	+	_
22								Н	$\dashv$		_									$\dashv$	$\dashv$	-	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-		-	$\dashv$	+	+	+	+	${oxdot}$	+	_
23		_						$\dashv$	$\dashv$		_			_						$\dashv$	_	_		_	4	_	+	╀	_		_	4	+	+	+	+	Н	+	_
24								Ц	4											_	_	_		_	_	_	4	+	_		_	4	_	_	_	╀	Ц	+	_
25									$\perp$												_			_	_	_		1				_			$\perp$	$\perp$	Ц	$\bot$	_
26								Ц	$\perp$																			┸				$\perp$			$\perp$	$\perp$	Ц	$\perp$	
27																																$\perp$				$\perp$	Ц	$\perp$	_
28																																							
29																																							
30																																T						$\Box$	_
31									T																			T				T				T		T	_
32					Г			$\sqcap$	$\forall$									П			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\top$	$\top$	П	$\top$	_
33								$\dashv$	$\dashv$	_						T		Н	П		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	H	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	+	+	+	H	+	_
34					$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	T	$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\forall$	+	_
35		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\forall$	+	_
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$		-		$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\forall$	+	_
36		L			$\vdash$	L		$\dashv$	$\dashv$	_	_		_	┝			_	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	╀	┝	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	_
37					$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	-	_		$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	_
38								$\sqcup$	4							$\vdash$		Ц			_	_	$\dashv$	_	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	_	Щ	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\bot$	$\perp$	$\sqcup$	$\perp$	_
39								Ц	$\perp$									Ц			_	_	$\perp$	$\Box$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	Щ	$\dashv$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	$\perp$	_
40								Ц	$\perp$									Ш			$\perp$		$\Box$			$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	$\perp$	_
41		L	L										L	L	L		L	$\bigsqcup$			]							$\perp$	L						$\perp$		$\square$		_
42									7		٦										$\neg$		T		$\neg$	T		$\Gamma$			$\top$	T	T	T	T	Γ		T	_
43									$\exists$												$\exists$				$\exists$						$\exists$	$\top$				T	П	$\top$	_
44								$\Box$	$\dashv$									П			$\dashv$	$\neg$	1	$\dashv$	$\dashv$	$\top$					$\dashv$	$\top$	T	T	$\top$	T	П	$\top$	_
45								$\sqcap$	$\dashv$									Н		$\dashv$	$\dashv$	7	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	H	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	$\top$	$\sqcap$	+	_
_	<u> </u>				_			ш								<u> </u>	<u> </u>	ш			1	!	1	1	1	L_				Ш							щ		_

#### Лилия Габдулхаковна Зиннатова

			Лили	1я Га	абду	лхаі	ковн	а Зиі	ннатова	
		Расчет оценк	и за 1 четверт	Ь						
Баллы	ı CO за раздель	учебной прогі	раммы	<u> </u>		σ.	g .			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	% CO4	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы			%	% C	Эцен	Песиц		
19	11	19								
12	9	13		33%	43.5%	77%	4	04.09	Клетка – основная структурная единица организма.	n.1
16	11	15		34.5%	36.5%	71%	4	00.00	Разнообразие тканей у	п.2
17	7	14		31%	30%	61%	3	08.09	растений.Лабораторная работа № 1 «Классификация тканей растений».	
18	10	17		38.5%	48.5%	87%	5	11.09	Разнообразие тканей у животных. Лабораторная работа № 2 «Классификация тканей животных».	n.3
							-	15.09	тканеи животных».  Органические вещества клетки. Различия между мономерами и полимерами	n.5
							-	18.09	Углеводы – источники энергии. Значение и функции: глюкозы, сахарозы, гликогена,	п.6
							-	10.09	крахмала, целлюлозы, хитина.  Свойства липидов и их функции.	п.6
							-	22.09	Разнообразие липидов: жиры, масла, фосфолипиды, воск.	11.0
							-	25.09	Белки, свойства и функции СОР 1.	п.7
							-		Отличительные признаки отделов растений. Лабораторная работа № 3	п.8
							-	29.09	«Определение отличительных признаков отделов растений: водоросли,	
							-		моховидные, папоротниковидные, голосеменные и покрытосеменные»	
							-		Царство Грибы. Плесневые грибы: мукор,	п.9
							-	02.10	пеницилл. Одноклеточные грибы - дрожжи. Многоклеточные грибы.	
							_		Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы.	
								06.10	Однодольные и двудольные растения. Лабораторная работа № 4 «Исследование	n.10
								06.10	признаков классов однодольных и двудольных растений».	
							-		Тип членистоногие. Тип хордовые. Сравнительная характеристика по	n.11
							-	09.10	внешним признакам. Демонстрация «Определение отличительных признаков	
							-		классов членистоногих и хордовых животных» СОР 2.	
							-		Строение пищеварительной системы	п.12
							-	13.10	дождевого червя, коровы и человека. Моделирование№ 1«Сравнение строения пищеварительной системы дождевого	
							-		червя, коровы и человека».	п.13
							-	16.10	Строение и функции зубов, смена молочных зубов на постоянные. Гигиена зубов. Строение пищеварительного тракта	11.13
							-	10.10	человека. Пищеварительные железы. Функции органов пищеварения	
							-		Витамины и их значение.	п.14
							-		Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Суточная норма витаминов.	
							-	20.10	Авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы. Куриная слепота (при	
							-	20.20	авитаминозе А), болезнь бери-бери (при авитаминозе В1), цинга (при авитаминозе	
							-		C), рахит (при авитаминозе Д). Лабораторная работа № 5 «Определение	
							-	23.10	витамина С в продуктах питания» СОР 3. Суммативное оценивание за 1 четверть	
							_	23.10	Гигиена питания. Инфекционные	n.15
							_		заболевания органов пищеварения и их профилактика. Предупреждение	
-							_	27.10	желудочно-кишечных заболеваний. Меры профилактики пищевых отравлений. Меры	
									первой помощи. Профилактика глистных заболеваний.	
-				-			-		Дано: 16 уроков.	
				-			-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							- ]			
							$\vdash$			

-

## Биология

_		_						_							_			,,,																			
	МЕСЯЦ	الم	ябр	L					дек	ra fir	<b>1</b> L																										
N₂		no,	ЛОР						дек	(au)	) b													Т			П			Т				T	T	T	Т
, 42																																					
	Фамилия и имя обучающегося	6	10	13	17	20	24	27	,	4	a	11	15	25																							
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ					20			T										-	7			+	+	+		Н	_	+	+				$\dagger$	+		+
_				7										6						-			-	_	-		Н	_	+	+				+	-		+
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	6			7	t	7	7	7		6		5	6					$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	-	$\vdash$	-	+	+	-		$\dashv$	+	+	+	+
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	5	7	5	7	6	6	6		7		5	5	5					_	_				_	_	-	Ш	_	_	+	_			4	_	_	+
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	7	7	7	8	7	7	8	7	7	7	7		7						_				_	_		Ш	_	1	_				4	_		_
5																											Ш			_				_			$\perp$
6																											Ш										
7																																					
8																																					
9																						ĺ					П										Τ
10																											П										十
11																				1			1	7			Н		T	$\top$				†	T		+
12						$\vdash$		Н	$\dashv$		H			$\vdash$	$\vdash$		Н		_	$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	$\forall$	+	$\dagger$	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
13		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$					$\vdash$	$\vdash$		Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\forall$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$					$\vdash$	$\vdash$		Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
14		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	Н	$\dashv$					$\vdash$	$\vdash$		Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
15		$\vdash$		$\vdash$	_	$\vdash$		Н	$\dashv$					$\vdash$	$\vdash$		Н		4	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
16																			_	_			4	4	_	-	Н		4	_	_			4	4	_	$\perp$
17																			$\Box$	$\perp$			$\perp$	$\perp$	_		Ш			$\perp$				$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
18																											Ш										$\perp$
19																																					
20																											П										Τ
21																								T			П									T	Τ
22																				1				1			П							1			十
23		T							$\neg$										$\neg$	┪			$\dashv$	$\dashv$		T	П		T	1	T			$\top$	$\top$	Ť	十
24		$\vdash$			$\vdash$				$\dashv$				$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		$\dagger$	Н		$\dagger$	+	T	П		$^{\dagger}$	$\dagger$	$^{\dagger}$	+
25		$\vdash$			$\vdash$				$\dashv$				$\vdash$				Н		$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	-	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
26					H														$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	_	+	+	$\vdash$			+	+	+	+
_					H				$\dashv$										$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	_	+	+	$\vdash$		+	+	+	+	+
27		H			H				$\dashv$										$\dashv$	$\dashv$	-	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	Н	_	+	+	├	Н	$\dashv$	+	+	+	+
28																			$\dashv$	$\dashv$	-		4	$\dashv$	+	+	Н	_	+	+	-			+	+	+	+
29		L			L				$\dashv$				_						$\dashv$	4		_	4	$\dashv$	_	╀	$\sqcup$	_	+	+	┝		-	+	+	+	+
30																			4	_			4	4	_	-	Ш	_	+	_	_			4	4	+	$\perp$
31								Ц									Ц			_			$\downarrow$	$\dashv$	$\perp$	$\perp$	Ш	_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	$\Box$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
32								Ш									Ц			$\perp$			$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	Ц		$\perp$	$\perp$		Ш	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
33		L			L	L								L	L												Ш								$\perp$		$\perp$
34									_ 7										_	_ 7			_ T	_ T	[ [		$\lfloor \overline{1}$						$\lfloor  floor$	$_{-}T$	$\prod$		
35																				$\exists$							П		T								Τ
36																	П			$\exists$			$\neg$	$\dashv$		T	П		$\top$		Ī	П	$\Box$	$\top$	$\top$	Ť	$\top$
37									$\dashv$					T	T		П		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\exists$	$\dashv$			П		$\dagger$	$\dagger$		H	$\dashv$	$\top$	$\dagger$		$\top$
38		$\vdash$				$\vdash$		Н	$\dashv$					$\vdash$	T		H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	H	+	$\dagger$	+		H	$\dashv$	+	$\dagger$	+	+
39		_				$\vdash$		Н	$\dashv$		H			$\vdash$	$\vdash$		Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\forall$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	Н	$\dashv$		H			$\vdash$	$\vdash$		Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\forall$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
40		$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$		Н	$\dashv$					$\vdash$	$\vdash$		Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\perp$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	${oldsymbol{arphi}}$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
41		_		-	_	$\vdash$	_	Н	$\dashv$				_	$\vdash$	$\vdash$		Н		_	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$oxed{\sqcup}$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
42				$\vdash$				Щ							$\vdash$		Щ			_			_	$\dashv$	$\downarrow$	1	$\sqcup$	4	$\perp$	$\perp$	_	Ц	$\sqcup$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	4
43								Щ									Ц		_	_			_	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	Ш	_	$\downarrow$	$\perp$	_	Ц	$\Box$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$
44								Ш									Ш			$\perp$				$\perp$	$\perp$	$oldsymbol{\perp}$	Ш			$\perp$		Ш	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
45						$\prod_{i=1}^{n}$			[							$\prod_{i=1}^{n} a_i$			[	[	[		[	[													

			Лили	1я Га	бду	лха	кові	на Зи	ннатова	
		Расчет оценк	и за 2 четверт	- <u></u>				IJ <u> </u>		
Балль	і СО за раздель	и учебной прог	раммы	<u>@</u>	_	ē	33	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(ΦΟ+COP)	NOO %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь І	ные баллы	l	ě	%	%	Оце			
20	12							<b>∤</b> ——	Внутренняя среда организма (кровь,	п.16
11	11			33%	36.5%	70%	4	06.11	лимфа, тканевая жидкость) и ее роль для поддержания гомеостаза. Лимфатическая	11.10
11	11			33%	30%	63%	3		система.	
11	10			30%	26.5%	57%	3	10.11	Состав и функции крови. Плазма	n.17
15	11			37%	36.5%	74%	4	]	Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Лабораторная	n.10
							-	13.11	работа № 6 «Исследование форменных элементов крови различных организмов».	
							-		Сравнение клеток крови по: форме, размеру, количеству клеток и наличию	
							-	1	ядра. Иммунитет. Гуморальный и клеточный	n.18
							-	17.11	иммунитет. Типы лейкоцитов и их функции. Действие Т- и В-лимфоцитов	
							-		Иммунитет. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный. Виды	n.19
							-	20.11	вакцин и их роль в формировании приобретенного иммунитета.	
							-	24.11	Профилактика инфекционных заболеваний	п.19
							-	27.11	Группы крови. Переливание крови. Резусфактор. Агглютинация. Резус-конфликт.	п.21
							-	1	Строение и функции сердца и кровеносных	п.23
							_	01.12	сосудов у кольчатых червей (дождевой червь), моллюсков, членистоногих и	
							_	1	позвоночных. Типы кровеносных систем. Замкнутый и	п.24
								04.12	незамкнутый типы кровеносной системы. Большой и малый круги кровообращения.	
								08.12	Кровеносная система человека. Лабораторная работа № 7 «Исследование	п.25
								1 00.12	влияния физических упражнений на работу сердца».	
							-	1	Заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония, инфаркт,	п.26
							-	11.12	тахикардия, ишемическая болезнь, атеросклероз, инсульт). Причины	
							-		болезней: наследственная предрасположенность, не здоровый образ	
							-	<u> </u>	жизни. СОР 4. Газообмен между альвеолами и кровью.	п.27
							-	<u> </u>	Насыщение крови кислородом в легких. Газообмен между тканями и кровью.	11.27
							-	<u> </u>	Насыщение крови углекислым газом, клеток кислородом. Механизм вдоха и	
							-	15.12	выдоха. Строение грудной клетки. Мышцы, участвующие в процессе вдоха и выдоха.	
							-	]	Роль диафрагмы во вдохе и выдохе. Изменение давления в воздухоносных	
							-	<u> </u>	путях.СОР5.	
							-	22.12	Суммативное оценивание за 2 четверть	
							-	1	Минутный объем дыхания. Жизненный объем легких. Влияние курения на	Повтор.
							-	25.12	жизненный объем легких. Лабораторная работа № 8 «Исследование жизненного	
							-	$\dagger$	объема легких». Дано: 14 уроков.	
							_	┧└──		
								†		
					-			+		
							-	1		
				-	-		-	1		
							-	1		
							-	1		
							-	]		
							-	]		

-

## Биология

_			_		_	_		_	_	_			_	_	_				_		_	-	_	_	_	_	_	_				_	_	_					
		_	варі	Ь					фе	вра	ЛЬ						мар	от																					
N₂	число																																						
	Фамилия и имя обучающегося	8	12	15	19	22	26	29	2	5	9	12	16	19	23	26	1	4	15	18																			
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	6	6	6	8	7	7	8	н	6	6	6	6	6	6		6	6	7	6																			Τ
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		6	6		6	6	7			6		6	6	5			5	5	6								1				Г				1			$\top$
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	5		6		5	6	н		5		5	5	5	5		6	5	5	6								1	$\top$		$\vdash$	H			+	$\dagger$			+
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	7		1			7		T			,				_		7		7								+	+		+	H			+	+	+		+
5		<u> </u>	6	6	8	8	/	8	<del> </del>	7	6		6	6	6	б	6	<u> </u>	6	/								+	+		+	H			$\dashv$	+			+
6								-	╁																			+	+		+	-			$\dashv$	+	+		+
_									+																			+	+		+	$\vdash$			$\dashv$	+	+		+
7 8						$\vdash$			$\vdash$												$\dashv$							+	+		+	╁			$\dashv$	+	+		+
9									$\vdash$																			$\dashv$	+	-	+				$\dashv$	+	+		+
10									$\vdash$																			+	+	+	+				$\dashv$	+			+
11		H		$\vdash$	$\vdash$				+		H				H							-				$\dashv$	1	+	+	+	+	-	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
12		H		H					+		H				H							-				$\dashv$	$\dashv$	+	+		+	$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	+	+
13		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$										Н		7		Н		$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	$\dagger$	+	+
14		$\vdash$				$\vdash$			+	$\vdash$										Н	$\dashv$	$\dashv$		Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
15									t																			+	$\dagger$		T	H			$\dagger$	+	t	1	+
16									T																			$\dagger$	+		T				+	$\dagger$			+
17					H				$\vdash$																			$\forall$	$\dagger$		$\dagger$	H			$\dashv$	$\dagger$			+
18									T																			$\dagger$	+		T				+	$\dagger$	t		+
19									T	$\vdash$																		$\dagger$	+		T				+	$\dagger$	t		+
20						$\vdash$																						$\dagger$	$\top$		T	H			$\forall$	$\dagger$	$\top$		+
21									T																			1	$\dagger$		$\dagger$	T			$\forall$	$\top$			+
22																												$\top$							1	$\dagger$			十
23																												1	$\top$		T	T			1	$\top$			$\top$
24																												1								1			十
25																												1	1			T			1	$\top$			$\top$
26																												1	1			T			1	$\top$			$\top$
27																												1	T			T				$\top$			$\top$
28																																							T
29																																							T
30																																				T			Τ
31																																				T			Т
32																												$\top$	$\top$						$\top$	$\top$			T
33																																							Π
34																																				J			$\Box$
35																														Ι									
36																														$\prod$	$\prod$					$\int$			
37																																							
38																																			$\Box$	$\int$			
39																														$\prod$	$\prod$					$\int$			
40																																			$\Box$	$\int$			
41																												$\prod$							$oxed{\int}$				
42		Ĺ	L		Ĺ		Ĺ	Ĺ		Ĺ																						Ĺ							L
43																																							L
44																																							L
45					Ĺ					L																			$\int$						$ \_                                   $	$\int$			

## Лилия Габдулхаковна Зиннатова

			7171717		- 1 17					
		Расчет оценк	и за 3 четверті							
Баллы	СО за раздель	і учебной прогі	раммы				_			
				% (ФО+СОР)	ੜ	ıΜa	Оценка за четверть	Число,	Темы	Помашиное запанию
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% <del>/</del>	, CO4	% Сумма	энке	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		Ð	%	%	Оце			
17	20	19								
15	18	17		35%	33.5%	69%	4		Строение органов мочевыделительной	п.30
				22.50/				08.01	системы (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал) и	
15	15	16		32.5%	36.5%	69%	4		функции.	
12	12	15		29%	28.5%	58%	3		Органы фильтрации и выделения. Строение почки (корковое и мозговое	П.31
15	17	18		36.5%	40%	77%	4	12.01	вещество, нефрон, пирамидки, почечная	
	17	16		30.3%	40%	7 7 70	-4		лоханка, почечные канальцы).	9.22
							-	15.01	Значение кожи, строение и функции. Регуляция потоотделения.	П.33
							_		Причины и последствия кожных	п.34
								19.01	заболеваний (чесотка, лишай, угревая сыпь). Симптомы и меры профилактики.	
							-		COP 6.	
							-	22.01	Строение скелета человека. Роль и функции опорно-двигательной системы	п.35
							_		Макро- и микроскопическое строение	п.36
				-			$\vdash$		кости. Химический состав костей.	
				<u> </u>			-	26.01	Лабораторная работа № 9 «Макро- и микроскопическое строение костей».	
							-		Демонстрация «Химический состав	
									костей». Типы соединений костей: неподвижное,	п.35
							-	29.01	полуподвижное, подвижное	
							-	02.65	Строение и функции суставов.	п.38
-								02.02	Приспособленность соединения костей к выполняемым функциям.	
									Строение и функции мышечной ткани	п.39
							-		(гладкая, поперечно-полосатая скелетная, поперечно-полосатая сердечная).	
							_	05.02	Классификация мышц тела человека.	
									Лабораторная работа № 10 «Изучение строения мышечных тканей».	
							-		Гиподинамия. Причины нарушения осанки	п.40
							-	09.02	и развития плоскостопия. Профилактика	
									нарушения осанки и плоскостопия Биомеханические особенности движения	n.41
							-		человека в связи с прямохождением.	1111
							-	12.02	Особенности строения скелета человека, связанные с прямохождением. Роль мышц	
								12.02	в прямохождении. Центр тяжести тела при	
									прямохождении. Рычаги в теле человека. СОР 7.	
							-		Строение органа зрения. Значение зрения.	п.42
							-	16.02	Нарушения зрения. Гигиена зрения. Лабораторная работа № 11 «Исследование	
							_	10.02	зрительного восприятия (определение	
									остроты зрения, поля зрения)».	п.43
							-		Структура и функции палочек и колбочек, волосковых клеток. Лабораторная работа	II.43
							_	19.02	№ 12 «Определение слепого пятна, опыт со смешением цветов, воздушной и	
									костной проводимости».	
							-		Строение органа слуха. Значение слуха.	п.44
							-	23.02	Причины нарушения слуха. Гигиена слуха. Лабораторная работа № 13 «Исследование	
							_		особенностей слухового восприятия	
				-			<u> </u>		(определение остроты слуха)». Понятия «гормоны», «гуморальная	n.45
				<u></u>		<u></u>	-	20.00	регуляция». Месторасположение и	
							-	26.02	функции эндокринных, экзокринных и смешанных желез. Гормоны, выделяемые	
									железами	
							-	01.03	Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез (гипо- и	П.46
							-	01.05	гиперфункция).	
							_		Рецепторы, расположенные в теле	п.47
				-			<del>-</del> -		человека (терморецепторы, механорецепторы, ноцицепторы).	
				<u> </u>		<u></u>	-		Лабораторная работа № 14 «Исследование	
							-	04.03	кожной чувствительности». Роль кожи в поддержании постоянной температуры	
									тела теплокровных животных. Температурная чувствительность.	
							-		Адаптация терморецепторов к изменению	
							-		температуры. СОР 8.	
								11.03	Суммативное оценивание за 3 четверть	
				-			-	15.03	Повторение	п.48
				L		L	-		Повтопение	n.49
							_	18.03	Повторение	11.73
									Дано: 20 уроков.	
							-		I	1
							-			
				<b>+</b>						

## Биология

_						_		_		_	_	_	_		<i>ا</i> ر	10	Л	ונ	VI >	1	_	_										_	_					
	МЕСЯЦ		релі								ма	ŭ.																										
N∘	число	_	Jeni						Τ		Mai	VI															T	T	T		T				T	Τ		Г
	<b></b>																																					
	Фамилия и имя обучающегося	1	5	8	12	15	19	22	26	29	3	6	10	13	17	20	24																					
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	6	у	6	8	7	6	7	6	7	6	8	7	6	6	6	7																			T		Г
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6																					
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	5	6	6	5	6	5	5	6	5	5	5	6	5	5	6	6																					
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР		7	6	6	7	6	6	7	7	7	6	7	6	7	у	7																					
5																																						
6																																				T		
7																																						
8																																						
9																																						L
10																																				$\perp$		
11																	L										$\perp$	$\perp$					Ш		$\perp$	$\perp$		$\perp$
12																											$\perp$	$\perp$							$\perp$	$\perp$		<u> </u>
13																										$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$	_		Щ		$\perp$	$\perp$		$\perp$
14									_				L			_							_			$\downarrow$	$\downarrow$	4	$\perp$	$\downarrow$	_			$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	_	$\perp$
15									_																		_	_	_		_			_	4	$\downarrow$		$\perp$
16									_																		4	4	_		-			4	4	$\downarrow$	-	$\vdash$
17									_																		4	4	_		-			4	4	$\downarrow$	-	$\vdash$
18									_																		4	4	$\perp$		_		Ш	$\dashv$	$\perp$	$\bot$	-	₽.
19									_				L			_											4	4	_		_			$\dashv$	$\perp$	$\bot$		₽.
20									_																	_	4	$\perp$	+	-	+			4	+	+	-	$\vdash$
21									_																	_	4	$\perp$	+	-	+			4	+	+	-	$\vdash$
22									$\vdash$											$\dashv$			_	$\dashv$		_	+	+	+	-	+			4	+	+	-	₩.
23						$\vdash$	_	_	$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$				$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$		_	+	+	+	-	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	-	$\vdash$
24									$\vdash$											$\dashv$			_	$\dashv$		+	+	+	+	-	+			$\dashv$	+	+	+	+
25						$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$				$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$		+	+	+	+		+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	-	$\vdash$
26 27									$\vdash$																		+	+	+		+			$\dashv$	+	+	-	+
28						$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$						$\dashv$	-		_	$\dashv$		+	+	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
29									+																		+	+			+			+	+	+	+	$\vdash$
30									$\vdash$				H														+	+	+		+			+	+	+		$\vdash$
31									$\vdash$												$\dashv$					1	+	+	+		+			$\dashv$	+	+		+
32		H							$\vdash$	T			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$					$\dashv$		$\forall$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	$\dagger$	+	T		$\dashv$	+	$\dagger$	+	$\vdash$
33		$\vdash$							T	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		T	$\vdash$	$\vdash$		$\exists$				$\exists$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\dagger$	T	$\vdash$	$\Box$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	$\vdash$
34		H							T	T			$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$							$\forall$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	$\dagger$	T	T		$\dashv$	+	+	T	$\vdash$
35		T							T	T			Г	$\vdash$		T	T	T					$\dashv$		$\forall$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	T		$\dashv$	+	+	1	$\vdash$
36		T								T			Г				T									$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	T			$\dagger$	+		$\vdash$
37																											$\top$	$\dagger$			T			$\exists$	$\dagger$	$\top$		T
38		T								T							T						1		$\sqcap$	1	$\top$	$\dagger$		$\dagger$	T	T			$\top$	$\dagger$		$\vdash$
39		T								T			Г	Г			Т	T							$\Box$	$\dashv$	$\top$	$\top$			T	T			$\top$	$\dagger$		$\vdash$
40																	Γ										$\top$	$\top$								†		Τ
41																	Γ										$\top$	$\top$							$\top$	$\top$		
42																	Γ										$\top$	$\top$							$\top$	$\top$		Γ
43																Γ	Γ											$\top$								T		
44																																				I		Γ
45																																						
_								-																	 						-				-			

			Лили	ія Га	абду	лхаі	ковн	а Зиі	ннатова	
		Расчет оценк	и за 4 четверті							
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	,			а .			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	, B	<u>ب</u>	Сумма	ка з	Число,	Темы	Домашнее задание
	Максималь		CO1 4	% (400+COP)	KOO %	% Cy	Оценка за четверть	месяц		
	T Iditoriii daria	The Garrier				٥,	0,			
				33%			4	01.04	Митоз. Мейоз. Биологическое значение	п.49
								01.04	митоза и мейоза. Формы размножения животных. Типы	п.50
				29%			3	05.04	бесполого размножения. Половое размножение.	11.50
				27%			3	08.04	Жизненный цикл мхов и папоротников.	n.51
				33%			4		Гаметофит. Спорофит. Жизненный цикл голосеменных и	n.52
							-	12.04	покрытосеменных растений.	- 52
							-	15.04	Этапы эмбрионального развития: бластула, гаструла, нейрула.	n.53
							-	19.04	Дифференциация тканей и органов. Органогенез.	п.54
							-		Роль наследственности и изменчивости в эволюции. Взаимосвязь между	п.55
							_	22.04	изменчивостью и адаптацией к меняющимся условиям окружающей	
							_		среды.	
								26.04	селекции организмов. Виды	n.56
							-		искусственного отбора. Центры происхождения культурных	n.57
							-	29.04	растений и домашних животных. Посевные культуры и породы домашних животных,	
							-	29.04	встречающихся на территории Казахстана.	
							-		Ценные признаки Компоненты экосистемы. Водные и	п.58
							-	03.05	наземные экосистемы. Моделирование №2 «Сравнение наземных и водных	
							-		экосистем». Основные характеристики и особенности	п.59
							_	06.05	структуры популяции.	
									Различные стратегии выживания организмов (К- и r-стратегии	п.60
							-	10.05	выживания).Взаимоотношения «хищник- жертва». Изменение численности	
							-		популяций. Типы взаимоотношений между	п.61
							-	13.05	организмами. Прямые и косвенные типы взаимоотношений организмов. Адаптации	11.01
							-	13.03	живых организмов к изменяющимся	
							-		условиям окружающей среды. Роль человека в природе. Рациональное	п.62
							-	17.05	природопользование. Охранаприроды. Сохранение биологического	
							_		разнообразия.Всемирный банк семян. Повторение за 4 четверть	п.63
							_	20.05	·	
								24.05	Экологические проблемы Республики Казахстана. Причины, последствия и пути	
							-		решения. Дано: 16 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							_			
							-			
							-			
							-			
·							-			
							-			
	<b>-</b>			<del>                                     </del>			$\vdash$			

--- География

_	Г	_				_		_					_	_	_	_	_	- 4	_	_		_													
	МЕСЯЦ	сен	нтя(	брь		окт	гябр	ъ	ноя	тбрі	Ь		деі	кабі	рь																				
N∘	число																																		
	Фамилия и имя обучающегося	6	13	20	27	4	11	18	8	15	22	29	6	13	20	27																			
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ		9			6	7	7	5	8	5	7		8																					Г
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	8	7		8	6		6		8		7	5	8		6									T			П				$\top$	T	Т	T
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	٦		7	٦		5				5	5	Ť	8		Ť				7		$\exists$		+	$\dagger$	$\dagger$		Н	1		$\dagger$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	9		<u> </u>	_						,	7		"					$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		+	+	+	+	Н	1		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
5		9			0	7	10	°	8	8		/				9			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$			+	+	+	Н	-		+	+	╁	H	$\vdash$
_								Н											$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		-	+	+	+	Н	-		+	+	╁	H	$\vdash$
6								Н											$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$			+	+	+	Н	-		+	+	╁	H	$\vdash$
7 8								$\vdash$												$\dashv$		-			+	+	+	Н	+		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
9																			$\dashv$	1		$\dashv$		+	+	+	+	H	-		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
10																			$\dashv$	1		$\dashv$		+	+	+	+	H	1		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
11								Н									Н		$\dashv$	$\dashv$				+	+	+	+	Н	-	1	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
12																			$\dashv$	1				+	+	+	+	H	1		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
13						-		H					$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		+	+	+	+	Н	+		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
14		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\forall$						$\vdash$	-	$\vdash$	H	H	-	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
15		$\vdash$				$\vdash$		$\forall$						$\vdash$			Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
16					$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$									Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
17																			$\dashv$	+				+	+	+	+	Н	1		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
18																			$\dashv$	$\dashv$				+	+	+	+	Н	1		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
19		$\vdash$			H	$\vdash$		H					$\vdash$	$\vdash$					$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		+	+	+	╁	Н	+	1	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
20								$\forall$									Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$^{+}$	+	+	+	Н	$\dashv$		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
21																			$\dashv$	$\dashv$				+	+	+	t	Н	+	1	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
22								$\forall$											$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$^{+}$	$\dagger$	$\dagger$	T	Н	$\dashv$		$^{\dagger}$	+	T	$\vdash$	$\vdash$
23																			$\neg$	1					$\dagger$	$\dagger$	T				1	$^{+}$	T	$\top$	$\vdash$
24					T														$\dashv$	$\exists$				$\dagger$	$\dagger$	$\top$	T	П	1		$\top$	$^{+}$	T	T	$\vdash$
25																				$\dashv$				1	Ť	$\top$		П			$\top$	$^{\dagger}$	T	$\top$	$\vdash$
26																				$\dashv$				1	Ť	$\top$		П			$\top$	$^{\dagger}$	T	$\top$	$\vdash$
27																				1					T					ı	1	T	T	П	$\vdash$
28																				T				Ť	Ť			П			T	$\top$	T	П	
29																				T				Ť	Ť			П			T	$\top$	T	П	
30																				T				Ť	Ť			П			T	$\top$	T	П	
31																				T					$\top$			П			$\top$	T	Т	П	
32																	П			1			$\top$			$\top$		П	1		$\top$	$\top$	T	Г	
33																	П			$\exists$			1		$\top$	$\top$		П	$\exists$		$\top$	$\top$	T	Г	
34																				$\exists$					$\top$			П				$\top$	Τ	П	
35																Γ								Ţ	1			П				$\top$	Ι	Г	
36																																T		Г	Γ
37																												П							Г
38																																T		Г	Γ
39																																T		Г	
40																																T		Γ	
41																								_	I							I		Γ	
42																									J		$\prod$								
43		L			Ĺ	Ĺ								L	L								$ \_                                   $		$\int$				$\_  extstyle  e$		$\int$				Ĺ
44						Ĺ																		I	$\int$								L		Ĺ
45					Ĺ	L																	$ \_                                   $						$ \_                                   $						
																			 _																

			Ac	лан	Сағ	идо.	ллаұ	лы У	таров	
		Расчет оценки	ı за 1 полугоди	1e						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u></u>			œ ē			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за полугодие	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		<b>1</b>	%	%	Оцен	Месяц		
8	9	12	9	1 ~						
6	7	10	7				4	06.09	Отрасли географической науки	n.1
6	8	9	6				4	13.09	Виды методов географическихисследований	п.2
5	6	8	6				3	20.09	Обработка и анализ географических данных	п.3
6	7	11	7				4	27.09	Географические модели	п.4
							-	04.10	Формы представления результатов исследований	контурные карты
							-	11 10	формы представления результатов исслелований. Чтение тематических карт.	таблицы контурные карты
							-	11.10	тематичесская географическая номенклатура	
							-	18.10	Роль информационно коммуникационных технологий в составлении географических	повторение и обощение пройденного
							-		баз данных Закономерности формирования и	таблица п.7
							-	08.11	распространения форм рельефа Классификация форм рельефа Крупные	Toomiga III
							-	00.11	орографические объекты на материках и в океанах	
							-		Классификация горных пород и минералов	п.9 контурная карта
							-	15.11	Распространение полезных ископаемых в связи с закономернос-тями формирования горных пород и минералов Свойства	
							-		горных пород и минералов	
							-	22.11	Определение возраста горных пород Геологическое летоисчисление и	
							-	22.11	геохронологическая таблица Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человечества	
							-		Климатообразующие факторы Глобальная	n.14 15
							-	29.11	циркуляция атмосферы Климатические пояса	
							_		Особенности климата материков Влияние климата на жизнь и хозяйственную	
-							-	06.12	деятельность человечества Негативное влияние человеческой деятельности на	
							-		атмосферу Виды и формирование вод суши	п.23
							-	13.12	Хозяйственное значение вод суши Строение речной долины Гидрологический режим рек	
							-	20.12	Озера и ледники Экологические проблемы вод суши Водные бедствия	NeNeNe
							-	27.12	Озера и ледники Экологические проблемы вод суши Водные бедствия	повторение
							-		Дано: 15 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							_			
							_			
-							_			
						<u> </u>				
-							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
			1				-			

-\_ География

MINITER   MINI	_	Ì					т			Т		_	т				<u> </u>	<del>'</del>	_	_	_		_	_	_		_	_				_	_						—
COMMONING A UNIX   10   17   24   31   7   14   21   20   6   13   20   3   10   17   24   4   15   52			яні	варі	ь		фе	вра.	пь	Ма	арт		апр	ель			май	ă .					_					_		_									_
Semicrometric	N₂	число																																					
2 SACCHPCS ADDICACADAR 7 7 8 5 8 7 8 8 8 7 8 8 8 7 9 10 7 7 5 5 5 5 5 8 8 7 8 8 8 8 7 9 10 7 7 5 5 5 5 5 8 8 7 8 8 8 8 7 9 10 7 7 8 5 5 5 5 8 8 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8		1	10	17	24	31	7	14	21 28	3 6	13	20	3	10	17	24	4	15	22																				
2 MORPHOLINES CHANGEMAN   7	1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	8	8	8	5				7				7	9	6		8																					Π
3 POYNOMICES CTANNICAMB	2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР					6	8	7 8	6	8		7	9																							T		Г
4 WYTAMES AMULE?  5   5   5   7   8   7   9   8   10   10   10   10   10   10   10	3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																										1	T							T	T		T
S	_				g		Ť			+					a						1					1		1	$\dagger$	$\dagger$					1	$\dagger$	t		$\vdash$
6	_				Ť	٦		_	,	+	+			10	Ť	,		,		$\dashv$	$\dashv$							1	$\dagger$						$^{\dagger}$	$\dagger$	$\dagger$		H
8	_									t										_	1			$\exists$		1		1	$\dagger$	$\dagger$					1	$\dagger$	$\dagger$		$\vdash$
8	_						Н			t											$\dashv$							1	$\dagger$						$^{\dagger}$	$\dagger$	$\dagger$		H
10 11 12 13 14 15 16 17 18 18 19 20 21 22 22 23 24 25 26 27 28 29 29 30 30 30 30 30 30 31 32 32 33 34 34 35 36 37 38 39 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30										T											1							†	$\top$						1	$\top$	$\dagger$		$\vdash$
11	9									T																		1	$\top$							$\top$	T		T
12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 26 27 28 29 30 30 30 31 31 32 33 34 45 55 56 67 37 38 39 40 40 41 41 44 44	_									T																		1	$\top$							$\top$	T		T
12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 26 27 28 29 30 30 30 31 31 32 33 34 45 55 56 67 37 38 39 40 40 41 41 44 44	_						П		$\top$	T									П		$\dashv$					1	1	1	$\top$	$\top$	1			$\dashv$		$\top$	T		Г
14         15         16         17         18         10         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	_						П		$\top$	T							П		П		$\dashv$					1	1	1	$\top$	$\dagger$	1		П	$\neg$		$\top$	T	T	Г
15	13						П			T											$\dashv$					1			$\top$	$\dagger$			П	1	$\top$	$\top$	$\top$		Г
16	14																																						Г
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 30 31 31 32 32 33 34 34 35 36 37 38 39 40 40 40 40 41 42 43	15									T																											Τ		Г
18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	16																																						Г
19	17																																						Г
20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	18																																						
21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	19																																						
22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	20																																						
23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	21																																						
24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	22																																						
25	23																																				$oldsymbol{\perp}$		L
26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	24																																				$oldsymbol{\perp}$		L
27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	25									L																		_									╧		L
28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	26						Ш			L											$\perp$							_	$\perp$	$\perp$					$\perp$	$\perp$	$oldsymbol{\perp}$		L
29         30         31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	27						Ц			$\perp$										$\Box$	$\perp$							_	$\perp$	$\perp$					$\perp$	$\perp$	┸		L
30       31         32       33         34       35         36       37         38       39         40       41         41       42         43       44	28								_												$\perp$							_	_	$\perp$					$\perp$	_	$\perp$		$\perp$
31         32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	29									L											_							4	1	1					4	1	$\perp$		$\perp$
32         33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	30								_	$\perp$	_									_	_							4	_	_					4	_	$\perp$		$\perp$
33         34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	_						Ц		4	1										_	_					_		4	4	$\downarrow$					4	4	$\perp$		L
34         35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	_				_	L	Ц		$\perp$	1	1		L				Щ		Ц		$\downarrow$				Ц	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	1			$\downarrow$	4	$\perp$	$\downarrow$	_	$\perp$
35         36         37         38         39         40         41         42         43         44	_						Ц		$\perp$	1	+						Щ		Ц		_					$\downarrow$	4	$\downarrow$	$\bot$	$\downarrow$	_			$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$		$\vdash$
36         37         38         39         40         41         42         43         44	_						Ц		_	1	_										$\downarrow$					$\dashv$	4	4	$\bot$	$\downarrow$	_		$\square$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\downarrow$	-	$\vdash$
37         38         39         40         41         42         43         44	_		L		_	L	Ц		$\perp$	$\perp$	+		L						Ц		$\dashv$	_	$\dashv$			$\perp$	4	4	$\bot$	$\downarrow$	_	L	$\square$	$\dashv$	$\perp$	$\bot$	$\perp$	L	$\vdash$
38         39         40         41         42         43         44	_						Ш		_	+	_									$\dashv$	4					_	_	4	+	_	_			_	4	+	$oldsymbol{\perp}$		$\perp$
39         40         41         42         43         44	_				_	L	Н		+	+	-		L				Ц		Ц		$\dashv$				Ц	$\dashv$	4	$\downarrow$	+	$\bot$	1		$\sqcup$	$\dashv$	4	+	$\bot$	-	$\vdash$
40         41         42         43         44	_						Ш		4	╀	_									4	$\dashv$			_		4	_	4	+	$\perp$	_			_	$\perp$	+	$\bot$		$\vdash$
41       42       43       44	_				_	L	Н		+	+	+		L				Ц		Ц		$\dashv$				Ц	$\dashv$	4	$\downarrow$	+	$\perp$	1		$\sqcup$	$\dashv$	4	+	$\bot$	-	$\vdash$
42       43       44	_				-		Н		+	+	+										$\dashv$					$\dashv$	4	4	+	+	+		$\sqcup$	$\dashv$	$\downarrow$	+	+	-	$\vdash$
43 44 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_		L		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	+	_	$\vdash$						Н	_	$\dashv$	_	$\dashv$	_		$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$	$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
44			L		$\vdash$	L	Н		+	+	+	_	L				Ц		Н		$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	Н	$\dashv$	$\downarrow$	+	+	+	-		$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
	_				_	$\vdash$	Н		+	+	+		$\vdash$				Щ		Щ		$\dashv$		$\Box$		Н	$\dashv$	$\downarrow$	+	+	+	-	L	$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
	_				$\vdash$		H		+	+	+		L							-	$\dashv$		$\dashv$	_		$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
45	45	<u> </u>																			[																		L

			Ac	лан	Сағ	идо.	ллаұ	лы У <sup>.</sup>	таров	
		Расчет оценки	і за 2 полугоді	1e						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы				a a			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(ΦΟ+COP)	50	% Сумма	Оценка за полугодие	Число,	Темы	Домашнее задание
		ные баллы	CO1 4	% O4	NOO %	ζ «	цен	месяц		
8	8	9		1 5		0	0 =			
5	7	9					4	10.01	Природные зоны и высотные пояса	Контурная карта п.24
5	4	6					4	17.01	Природные зоны материков Северного полушария Природные зоны материков	NeNe Ne
5	6	6					3	24.01	Южного полушария Органический мир океанов	папку
6	5	9					4	31.01	Охрана растительного и животного мира	
							-	07.02	Строение и состав географической	таблица
							-	14.02	оболочки Закономерности географической оболочки	контурная карта
							-	21.02	Перепись населения	п.31
							-	28.02	Типы воспроизводства населения	п.34
							-	06.03	Демографические показатели и демографическая ситуация	повторение
							_	13.03	Обобщение пройденного	повторение
							_	20.03	Қайталау	повторение
							_		Экономическая и экологическая оценка природных ресурсов Природно-ресурсный	п.31
							-	03.04	потенциал регионов мира Центры и технология переработки природных ресурсов	
							-	10.04	Элементы и функции экономической инфраструктуры	п.42
							-	17.04	Отраслевой состав мирового хозяйства: добывающая, перерабатывающая отрасли,	п.43
-							-		сфера услуг Формы организации	п.42
							-	24.04	сельскохозяйственного и промышленного производства и сферы услуг	
							-		Факторы размещения сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг	п.49, п.49
							-	04.05	Характеристика отраслей мирового хозяйства Политическая карта мира Политическая типология стран	
							-		Количественные и качественные изменения на политической карте мира.	
							_		Политическая карта мира Политико-географическое положение	повторение
							-	15.05	стран мира Политическая интеграция Интересы, направления и инициативы	
							-		Казахстана в процессах политической интеграции	
							-	22.05	Обобщение пройденного	
							_		Дано: 18 уроков.	
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							-			
-							-			
-							-			

--- Геометрия

_	i	_				_			_			_		_	_	_	۰ ۲		<u> </u>																		
	МЕСЯЦ	сен	нтя(	брь		окт	ябр	ь	на	ябр	Ь	деі	кабі	ОЬ																							
N∘				Ĺ					Ť	Ė																											Τ
	Фамилия и имя обучающегося	l g	15	22	29	6	13	20 27	,   10	17	24	1	l a	22																							
_									_							_			$\exists$				$\dashv$	1			H		1	+			H	+			$\vdash$
_								8 7	-					10		$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+			+	+	+	$\vdash$
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	7	7	7	8	8	10	7 7	7	7	8	8													_	1		4	_	_	_			4		1	<u> </u>
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	7	7	6	9	8	10	6 7	7	7	7	7		7																							
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	8	9	10	10	9	10	7 7	7	7	7	8																									
5																																					
6									T																				İ					T			
7									$\dagger$							1								1		$\dagger$	T		1	$\top$	H	H		+	$^{\dagger}$	$\dagger$	$\vdash$
_		$\vdash$			-			+	+	-		-			-	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	$\vdash$	+	+	╁		H	+	+	+	+
8		H			_	Н		+	╀	$\vdash$		H			-	$\dashv$	-	-	$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	+	+	+	╀		Н	+	+	+	$\vdash$
9						Ш		_	$\perp$	_						4		_	4	$\dashv$			4	4	_	_	1		4	_	╀		Ш	$\perp$	4	+	$\vdash$
10						Ш			╙							$\perp$							_	$\Box$					_		┖		Ц	_			<u> </u>
11		L	L		L				$\perp$	L	L	L	L											]	$\perp$					$\perp$	$\perp$	L			$\perp$	$\perp$	
12																T				7		Ī		7					T					T			
13						П			T							$\exists$				$\Box$		$\Box$		$\dashv$				$\sqcap$	$\top$		T		П	$\top$		$\top$	
14		$\vdash$				Н		+	$\dagger$	T	t	$\vdash$	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	T	$\vdash$	$\dagger$	$\top$	T	T	H	$\dagger$	$\dagger$	+	T
15				H				+	+			H				+		-	+	$\dashv$			$\dashv$	+		+	H	+	+	+	┢	H	H	+	+	+	+
_				H				+	+	-		-	-			$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	+	+	+	╁	H	H	+	+	+	+
16		L			L	Н		_	╀	-		L				$\dashv$	_		$\dashv$	-			$\dashv$	4	_	+	$\vdash$	$\dashv$	4	+	╀		Н	+	+	+	$\vdash$
17						Ц			$\perp$	╙						_			_	$\Box$			_	_		_			_	$\perp$	╀		Ш	4	_	1	<u> </u>
18																																					
19																																					
20									Т																												Г
21		Г				П			T	T						T				T			一	T			T		T	T	T		П	T		T	Τ
22									T							1				T			$\neg$	1	$\top$	t	T	$\top$	T	$\top$	t	h	H	$\dagger$		$\dagger$	$\top$
23		$\vdash$			$\vdash$	Н		+	+	+		$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	H	H	+	$^{+}$	+	+
_		$\vdash$			$\vdash$	Н		+	+	+		$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$		+	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	+	+	+	+	H	Н	+	+	+	+
24		┝			H	Н		+	+	$\vdash$		H	$\vdash$			$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	+	+	+	╀		H	+	+	+	$\vdash$
25		L				Ш		_	╀	╄			L			4	_	_	4	$\dashv$			4	4		$\downarrow$	$\perp$		4	$\perp$	╄		Ш	$\perp$	4	╀	$\perp$
26								$\perp$	┸										$\Box$				$\Box$	$\Box$	_			Щ	_	$\perp$	$\perp$		Ц	_		$\perp$	$\perp$
27																																					$\perp$
28																																					
29									T																									T			Т
30		T			T	П			T	t		T				7			$\dashv$	T			$\dashv$	1		1	T		T	$\top$	T		H	1		Ť	T
31		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	t	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	H	H	+	+	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	H	H	+	+	+	+
32		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	4	-	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+
33					_	Ц		+	$\perp$	1	$\vdash$		$\vdash$			$\dashv$		$\dashv$		$\sqcup$	_	$\dashv$	_	_	+	+	$\vdash$	$\sqcup$	$\downarrow$	+	1	H	Н	$\perp$	+	+	$\vdash$
34						Ц			$\perp$	_				Щ		_			_	$\Box$		$\Box$	_	_		$\perp$		$\sqcup$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	L	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
35		L			L	Ш			$\perp$			L	L													$\perp$				$\perp$	$\perp$	L	Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$
36										_						_	_		_					_ ]	_ [					_ _			$\lfloor   ceil$			_ ل	
37						П			Τ							$\exists$				$\Box$				$\dashv$					T		T		П	$\top$		$\top$	Τ
38		$\vdash$				Н		$\top$	T	T	T		$\vdash$		Н	$\dashv$		1	$\dashv$	$\forall$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	T	$\vdash$	$\dagger$	$\top$	T	Ħ	H	$\top$	$\dagger$	+	T
39		$\vdash$		H		H		+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	+	+	+	+	H	H	+	+	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н	Н	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	H	$\vdash$	+	+	+	+
40		_		$\vdash$		Н		+	+	-	-	_	$\vdash$			$\dashv$	_	-	_	$\dashv$	_	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	H	Н	+	+	+	+
41		_				Ц		$\perp$	$\perp$	1		_		Щ	Ц	$\dashv$		_	_	$\sqcup$	_	$\Box$	_	_	$\perp$	1	_	$\sqcup$	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$		Ц	$\perp$	$\bot$	$\bot$	$\vdash$
42				Ш		Ш		$\perp$	$\perp$						Щ	$\Box$				Ц				$\Box$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\Box$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
43					$L_{\!\scriptscriptstyle{-}}$																																
44						П		$\top$	Γ						П	T				$\sqcap$		T		$\neg$	T	Γ			T		Γ			T	Τ	Τ	
45						П		$\top$	T		T				П	$\dashv$			$\dashv$	$\exists$		$\dashv$		$\dashv$	$\top$	1		$\sqcap$	$\dagger$	$\top$	T		П	$\top$	+	$\dagger$	T
_	l	Щ	Ь—	1		ш					1	<u> </u>		I						1				1	L			ш	L				ш			_ _	

			Гулі	ьназ	Apc	лан	овна	кал	манова	
		Расчет оценки								
Баллы	СО за раздель						_ 0	1		
		1		(ΦΟ+COP)	L N	Сумма	Оценка за полугодие	Число,	Темы	Домашнее задание
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% O	NOO %	ζ	ценк	месяц		Harra-mar and amin
15	10	ные баллы		- ₩		%	O 5			
							4	00.00	Аксиомы планиметрии. Углы.	№16 cтp5
14	9						4	08.09		№19 стр6
12	8						4	15.09	Треугольники. Окружность.	
12	7						4	22.09	Комплексная диагностическая работа.	#10 стр 12
15	9						4		8.1.1.1 знать определения многоугольника, выпуклого	№24 стр6
							-	29.09	многоугольника, элементов многоугольника; 8.1.1.2 выводить	
							_		формулы суммы внутренних углов и суммы внешних углов многоугольника;	
							_		8.1.1.3 знать определение	№12 стр7
							-		параллелограмма 8.1.1.4 выводить и применять свойства параллелограмма;	
							-	06.10	8.1.1.5 выводить и применять признаки параллелограмма; 8.1.1.6 знать	
							-	06.10	определения прямоугольника, ромба и квадрата, выводить их свойства и	
							-		признаки; 8.1.1.6 знать определения прямоугольника, ромба и квадрата,	
							-		выводить их свойства и признаки;	
							_		8.1.1.7 знать и применять теорему Фалеса; 8.1.1.8 знать и применять теорему о	№18 стр13
							_	13.10	пропорциональных отрезках; 8.1.1.9 делить отрезок на п равных частей с	
							-		помощью циркуля и линейки; 8.1.1.10 строить пропорциональные отрезки;	
							-		8.1.1.11 знать определение, виды и	№8 стр8
							-		свойства трапеции; 8.1.1.12 доказывать и применять свойство средней линии	
							-	20.10	треугольника; 8.1.1.12 доказывать и применять свойство средней линии	
							-		треугольника; 8.1.1.13 доказывать и применять свойство средней линии	
							_		трапеции;	
								27.10	Анализ	№6 стр11
							-	10.11	Теорема Пифагора	№8 стр 17
							-	17.11	Пифагорова тройка.	№11 стр19
							-	24.11	Теорема Пифагора в особенных	№14 стр22
							-	24.11	прямоугольных треугольниках. Определение тригонометрических	№4 стр24
							-	01.12	функций острого угла в прямоугольном треугольнике.	
							-	08.12	Взаимосвязь между тригонометрическими функциями углов α и 90 - α.	№13 стр26
							-	15.12	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	№18 стр30
							-	22.12	Значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса углов 30, 45, 60	№16 стр32
							-		Дано: 15 уроков.	
							-			
							-			
							_			
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							-			

-

Геометрия

_		_	_		_	_	_	$\neg$	_	_	_		_	-1	_	_			_	_	_	_	_	_	_	_					_	_	_				
	МЕСЯЦ	яні	варі	Ь	фе	вра	ль		иар	т а	пре	ель			май	ĭ																					
N₂	число		Ė		Ė	Ė			İ		Ť	T		1																					Т		$\top$
	Фамилия и имя обучающегося	12	19	26	2	9	16	23	1	15 5	5 1	12 1	19	26	3	10	17	24																			
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ							8	┪	7 9	7	8	ヿ	T	10		6	7																	T		十
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		5			8		7		6 6	T						5	7		$\dashv$						7	$\dagger$			T				$\dagger$	+		+
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	$\vdash$		-							T							$\vdash$		$\dashv$						+	+	+	+	$\vdash$				+	+	+	+
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	$\vdash$	5	7		9	5			6 5	T					5	5	7		$\dashv$						+	+			╁				+	+		+
_	HITFI ATINES ATINEER	5	6		8	9	6	9	6	7 9	+	8	5	9	8	5	7	7		$\dashv$						$\dashv$	+	-	-	+			-	+	+	+	+
5		┝				_		+	$\dashv$		+	+	+	_						$\dashv$	-					$\dashv$	+	+	+	╁			$\dashv$	+	+	+	+
6		L				_		$\dashv$	4		-	+	4	_						$\dashv$						$\dashv$	+	-	-	╀			-	+	+	+	+
7								4	4		-	4	4							_						4	4		-	╀				4	$\downarrow$	_	+
8									_		_	4	4													4	4		-	_				4	$\downarrow$	_	$\bot$
9									4		_	_	4							_							_			_				$\perp$	$\downarrow$		4
10									_		1	4	4													4	1							4	$\downarrow$		_
11												_																						$\perp$	$\perp$		
12												_																							$\perp$		$\perp$
13																								Ш											$\perp$		$\perp$
14		L			L	L																							$\perp$	L							
15																																					
16																																					T
17																																			T		Т
18											Ī	T																	Ī					T	T	Ī	$\top$
19													1																						T		T
20									1			T	1													T		Ť	T	T				寸	T	Ť	$\top$
21									1			T	1													T		Ť	T	T				寸	T	Ť	$\top$
22								$\top$	1			$\top$	1													$\exists$	1	Ť	T	T				$\top$	$\top$	$\top$	$^{\dagger}$
23								$\top$	1			$\top$	1													$\exists$	1	Ť	T	T				$\top$	$\top$	$\top$	$^{\dagger}$
24								1	7		†	$\dagger$	$\top$													7	1	t	t	T				$\top$	$\top$	t	+
25								$\top$	1	1	t	$\dagger$	†							$\exists$						1	$\top$	$\dagger$	$^{\dagger}$	T				$\top$	+	$\dagger$	+
26		$\vdash$				$\vdash$		$\top$	+		+	$\dagger$	$\dagger$	_						$\exists$						$\dashv$	$\dagger$	$^{+}$	t	t				$\dagger$	+	$^{+}$	+
27								1	$\forall$		t	$\dagger$	$\dagger$	+												+	+	t	t	T				$\dagger$	+	t	+
28		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		+	$\dashv$	+	$^{+}$	+	$\dagger$	+						$\dashv$	$\dashv$				_	$\dashv$	+	+	$^{+}$	+			$\dashv$	+	+	+	+
29								+	$\dashv$		t	+	$^{+}$	_												+	+		+	+				+	+	+	+
30		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	_	+	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$						$\dashv$	$\dashv$				_	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
_								+	$\dashv$		+	+	+	+												$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$			+	+	+	+
31		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	_	+	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	_					$\dashv$	$\dashv$				_	$\dashv$	+	+	+	╁	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
32				$\vdash$		_		+	$\dashv$	+	+	+	+	+	-						$\vdash$	H		H	-	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
33		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		+	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	_	Н				-	$\dashv$			Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
34		$\vdash$	L	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	-	Н		$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	Н		Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
35		L		$\vdash$		_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	_										$\sqcup$	_	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
36		L			_	_	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	4	4	_	Щ				_	$\sqcup$	Н		Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$			$\dashv$	+	+	+	+
37		L					_	$\perp$	4	_	+	$\perp$	4	_	_										_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	1	_		$\sqcup$	$\downarrow$	+	$\perp$	+
38								4	4		1	4	4	_												4	4	+	╀	┡				4	$\downarrow$	4	$\perp$
39		L					_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	4	_								Ш			_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	_	_		Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$
40								$\sqcup$	$\downarrow$	$\perp$	1	$\downarrow$	$\downarrow$			Щ								Щ		$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц	$\perp$	$\bot$	_	4
41								$\Box$	$\perp$	$\perp$	1	$\perp$	$\downarrow$	_												$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	$\perp$			Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	4
42								$\Box$	$\rfloor$	$\perp$	1	$\perp$	$\perp$								Ц			Щ		$\Box$	$\perp$	$\perp$		$\perp$			Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
43											$\perp$																	$\perp$						$\perp$	$\perp$		$\perp$
44																																			$\perp$		$\perp$
45		L			Ĺ	L			_]																	]		╛									

			Гулі	ьназ	Apc	лан	овна	а Кал	манова	
		Расчет оценки								
Баллы	I СО за раздель						m 0			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	50	% Сумма	Оценка за полугодие	Число,	Темы	Домашнее задание
	Максималь			<b>↑</b>	h00 %	\(\frac{1}{2}\)	олуг	месяц		
12				-			0 -			
11							4	12.01	Площадь фигуры и ее свойства: Урок 1	№22 стр34
10							4	19.01	Площадь фигуры и ее свойства: Урок 2	№10 стр35
10							4	26.01	Площадь фигуры и ее свойства: Урок 3	№15 стр 36
9							4	02.02	Площади параллелограмма и ромба. Урок	№19 стр 37
							-	09.02	Площади параллелограмма и ромба. Урок	№1 стр39
							-	16.02	Площадь параллелограмма. Урок 1	№14 стр 40
							-	23.02	Площадь параллелограмма. Урок 2	№7 стр42
							-	01.03	Площади параллелограмма, ромба, квадрата и прямоугольника	№3 стр47
							-	15.03	Площадь треугольника. Урок 1	№4 стр 52
							-	05.04	Площадь треугольника. Урок 2	№5 стр69
							-	12.04	Площадь трапеции. Урок 1	№19 стр70
							-	19.04	Площади четырёхугольников и треугольников. Урок 1	№33 стр73
							-	26.04	Метод координат на плоскости. Растояние между двумя точками на плоскости по их координатам	№10 стр76
							_	03.05	Растояние между двумя точками на плоскости по их координатам	№7 стр78
							_	10.05	Координаты середины отрезка. Урок 1.	№37 стр 80
							_	17.05	Уравнение окружности. Урок 1.	№17 стр83
							-	24.05	Повторение. Решение прямоугольных треугольников	№7 стр85
							-		Дано: 17 уроков.	
							-			
							-	•		
							-	•		
							-			
							-			
							-			
							-	•		
							-			
							_			
							-			
							_			
							_	•		
							-	•		
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
	I	1	I		l		-			

-

Физическая культура

_	i	_						_		_	$\overline{}$	VI.	<u> </u>			N.C	תכ	K	y	ПВ	' ' '	<u> </u>	<u>a</u>															
	МЕСЯЦ	сен	нтяб	брь						окт	гябр	ЭЬ																										
N₂	число																																					
	Фамилия и имя обучающегося	5	6	12	13	19	20	26	27	3	4	10	11	17	18	24																						
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ																																					
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР																																					
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																																					
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР																																					
5																															Ш							
6																													_		Ш				_			
7																												_	_	-	Ш		_		_			
8																				_	_	_		4	4			$\perp$	_	-	Ш	Ш	_	_	_	-		
9																				$\dashv$	$\dashv$	_		_	4	-		+	+	-	Н	$\dashv$	4	-	+	+	$\sqcup$	_
10																				$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+		+	+	-	Н	$\dashv$	-	-	+			_
11																				$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	<u> </u>	Н	$\dashv$	-	-	+	-		
12		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	_					$\dashv$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		${\mathbb H}$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	+
14									$\vdash$											$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$			+	+	1	Н	$\dashv$	$\dashv$	1	+	+	$\Box$	+
15																				7	$\dashv$			1	+			$\dagger$	$\dagger$		Н	H	1	1	+			+
16																				7	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dagger$	T		Н	H	1		$\top$			$\top$
17																					1			1				T	T		П	H			$\top$	T		
18																												T	T									
19																															П							
20																																						
21																																						
22									L																			╧	╙		Ш	Ц	$\perp$		$\perp$	퇶	Ш	
23																				_	_			_	_			$\perp$	_		Ш	Ц	_		_			
24																				_	_	_		_	_			_	_	-		Ц	4	_	_	-		$\perp$
25																				_	4	_		$\dashv$	$\dashv$	-	-	+	+	-		$\sqcup$	4	-	+	-		+
26																-			_	$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	-	_	+	+	-	Н	$\dashv$	_	-	+	+		_
27																				$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	<u> </u>	Н	$\dashv$	+	-	+	+		-
28 29									$\vdash$											$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	<del> </del>	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		+
30					$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$											$\dashv$	$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$	+		+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$		+	+	Н	+
31									$\vdash$											$\dashv$	$\dashv$	1		1	+			+	+	T	Н	$\dashv$	$\dashv$		+	+		+
32									T											$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	+	$\dagger$		Н	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	H	+
33		T							T	$\vdash$									7	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	7	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T		Н	$\forall$		$\dagger$	$\top$		H	$\top$
34		Г			Г				T	Г										7	$\dashv$	$\dashv$		7	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	П	$\sqcap$		$\top$	$\top$	T	П	$\top$
35																						_									П							
36																																						
37																											I	$\prod$							$\perp$			
38		Ĺ							Ĺ	Ĺ									$\prod$	J	$\int$	$\prod$	$\prod$	$\int$	$\int$			$\perp$	Ĺ		Ш		$\prod$				Щ	
39																				$\rfloor$	$\rfloor$			$\rfloor$	$\rfloor$	$\perp$		$\perp$			Ш				$\perp$		Щ	$\perp$
40																				$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$		$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	-	$\downarrow$	_		Ш	Ц		_	$\perp$	1		$\perp$
41																Ц			_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\dashv$	$\downarrow$	_	$\perp$	1	_	Ш	Ц	$\downarrow$	_	$\perp$			$\perp$
42			_						$\vdash$		_					Ц	Ц		_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\perp$	+	$\perp$	+	_	Н	$\square$	$\dashv$	$\downarrow$	$\perp$	-		+
43					L				$\vdash$										4	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	$oxed{\sqcup}$	$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\square$	+
44		L			$\vdash$				$\vdash$		_								$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	${\mathbb H}$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	+
45											<u> </u>										1									<u> </u>	Ш	Ш					Ш	

## Булат Бахиджанович Нургалиев

чпу	нови	ιжан	ахид	т Ба	ьула			
					и за 1 четверть	Расчет оценк		
	е ,	_		(0	раммы	ы учебной прог	СО за раздель	Баллы
Число	Оценка за четверть	% Сумма	h00 %	(ΦO+COP)	COP 4	COP 3	COP 2	COP 1
меся	цен	ν γ	%	+O¢		ные баллы		
	0,			٥				
05.09	ОСВ							
l <del></del>	3							
06.09								
12.09	3							
13.09	3							
19.09	-							
l <del></del>	-							
20.09	-							
26.09	_							
27.09								
03.10	-							
04.10	-							
l <del></del>	-							
10.10	-							
11.10	-							
17.10	-							
18.10	_							
24.10								
2-1.1	-							
<u> </u>	-							
	-							
	-							
	-							
	-							
	_							
	-							
	-							
	-							
	-							
	-							
	-							
	_							
								·
	-							-
	-							-
	-							·-
	-							
	-							
	-							
	-							
	<u> </u>							
	-							
	-							
	-							
	-							
	-							
	-							
	-							
	<del>-</del>							

,		
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
05.09	Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	ОФП
06.09	Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	ОФП
12.09	Развитие навыков бега на средние дистанции	ОФП
13.09	Развитие навыков бега на средние дистанции	ОФП
19.09	Развитие навыков бега на средние дистанции	ОФП
20.09	Развитие навыков бега на средние дистанции	ОФП
26.09	Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	ОФП
27.09	Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	ОФП
03.10	Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	ОФП
04.10	Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	ОФП
10.10	Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	ОФП
11.10	Функция игры	ОФП
17.10	Функция игры	ОФП
18.10	Функция игры	ОФП
24.10	Организация соревновательной игровой деятельности	ОФП
	Дано: 15 уроков.	

Физическая культура

_	Ī							_	_		_	<b>7</b> 1.			_		<u> </u>	1 1	· y -			<u> </u>	_		_										_		_	_
			_								_																											
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	ноя	ябрі	Ь	Г	1				дек	a6p	Ъ	ı -	_		1	Г					-1		-	- 1	-		Т			-1	1	-	_	_			_
Nº	10010																																					
	Фамилия и имя																																					
_	обучающегося	7	8	14	15	21	22	28	29	5	6	12	13	19	20	26	27	H			$\dashv$			$\dashv$	+	-	+	╀	Н	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+		Н	_
	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ							Ш																4	4	_	-	_	Ш		4	_	4	4	_			<u>—</u>
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР							Ш																					Ш						_			<u> </u>
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																																					
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР																																					
5																																						
6																																						_
7																																						_
8																															$\neg$			T				_
9								П																7	$\dashv$			T	П		┪			$\dagger$				
10								Н	$\dashv$					$\vdash$							$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			T	H	H	$\dashv$		1	$\dagger$	+			_
11		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$	-			$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	H	_
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	_
12		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	_	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	_
13		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+		$\vdash$	
14		_			$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	-					-	$\vdash$	1	$\vdash$	$\Box$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	Н	_
15		_			_	$\vdash$		Н	$\sqcup$	$\dashv$						-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\sqcup$		$\dashv$	4	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\sqcup$		$\dashv$	+	+	+		$\vdash \vdash$	_
16		_												_				_						4	4	_	_	_	Ш	Ц	4		4	4	$\bot$		Ц	<u>—</u>
17								Ш										L						4	4	_	_	_	Ш		_		4	4	_			<u>—</u>
18																		L						$\perp$	$\perp$				Ш		$\Box$			╧	_			<u></u>
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						_
23																																						_
24																		T							1						$\exists$		Ì	T				_
25								П	T									T			T			$\dashv$	$\dashv$	1		T	П		$\dashv$		T	$\dagger$	+			_
26		$\vdash$						Н	$\dashv$					$\vdash$				H			$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$\top$		T	H	Ħ	$\dashv$		$\dagger$	$^{\dagger}$	T		$\exists$	_
27		$\vdash$						Н	$\dashv$		_		$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	Н	$\forall$	$\dashv$	<u> </u>	$\dashv$	+	+		$\forall$	_
28		$\vdash$						Н	$\dashv$					$\vdash$				H			$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$^{+}$	+	+	H	H	$\dashv$		+	+	+		$\dashv$	_
_		$\vdash$				$\vdash$		Н	$\dashv$	_	$\dashv$		$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	_
29		$\vdash$						Н	$\dashv$	-	$\dashv$			$\vdash$				$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	+	$\dashv$	+	+	+	+		$\dashv$	
30								Н	$\dashv$	-	_			H				├		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+		$\dashv$	_
31					$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\Box$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+		$\vdash$	_
32		_			_	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	_		_	_		-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	4	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\dashv$	4	$\dashv$	+	+	+		$\vdash \vdash$	_
33						$\vdash$		Щ	$\square$	$\dashv$								_	Щ		$\square$		$\dashv$	_	$\dashv$	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$	$\sqcup$	$\sqcup$		$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$		Ц	<u> </u>
34								Ц	Ц	$\downarrow$								$\perp$		Ц	Ц		$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	_	Ш	Ц		$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		Ц	<u> </u>
35								Ш		$\rfloor$				L	L									$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц	Ц	$\Box$		$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	<u>—</u>
36								Ш	Ш												Ш				$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	_
37		L	L		L	L	L	$\bigsqcup$			_]		L	L	L	L	L	L					[						$\bigsqcup$									_
38								П	$\Box$	T											$\Box$		T		$\top$	T		Γ	П	T		$\top$	T	T	T			_
39																									$\neg$	$\top$			П									_
40								П	$\Box$									Ī			$\Box$		T		$\dashv$	$\top$		Τ	П	П			T	$\top$	$\top$			_
41					$\vdash$	T		П	$\dashv$	1							Г	T			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	П	$\sqcap$		$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$		H	_
42		$\vdash$			$\vdash$	T		H	$\dashv$	$\dashv$				$\vdash$		T	H				$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	t	$\forall$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+		$\forall$	_
43					$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$				$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+		$\forall$	_
		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		$\forall$	_
44		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	_	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	${oldsymbol{ec{H}}}$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		$\vdash$	
45						_		Ш									_												Ш									

# Булат Бахиджанович Нургалиев

			Булс		אואענ	ужаг	ЮБИ	, 
		Расчет оценк	и за 2 четверть	·				1
Балль	і СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>ē</u>	_	<u>a</u>	3a -b	(
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	, ç	% CO4	γMM	нка верт	,
	Баллы CO за разделы учебной программы  COP 1							
								IL
							3	
							3	it,
							3	iH
							3	
							-	<b>.</b> Г
							-	止
							-	ΙĿ
							-	Œ
							-	ıΓ
							-	ıL,
							-	╟
							-	I
							-	IL
								IL
							-	:
							-	
							-	止
							-	H
							-	ΙL
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	ĺ
							-	
							-	
							-	ĺ
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	-	l

	TTTYPT WINTED								
Число, месяц	Темы	Домашнее задание							
07.11	Техника безопасности. Строевые приемы на месте и в движении	ОФП							
08.11	Техника безопасности. Строевые приемы на месте и в движении	ОФП							
14.11	Соединение акробатических упражнений прыжки и балансирование	ОФП							
15.11	Соединение акробатических упражнений прыжки и балансирование	ОФП							
21.11	Соединение акробатических упражнений прыжки и балансирование	ОФП							
22.11	Соединение акробатических упражнений прыжки и балансирование	ОФП							
28.11	Комбинации на гимнастических снарядах	ОФП							
29.11	Комбинации на гимнастических снарядах	ОФП							
05.12	Комбинации на гимнастических снарядах	ОФП							
06.12	Комбинации на гимнастических снарядах	ОФП							
12.12	Комбинации на гимнастических снарядах	ОФП							
13.12	Комбинации на гимнастических снарядах	ОФП							
19.12	Казахские народные игры	ОФП							
20.12	Казахские народные игры	ОФП							
26.12	Казахские народные игры	ОФП							
27.12	Казахские народные игры	ОФП							
	Дано: 16 уроков.								

Физическая культура

_	1	_								_	Ψ	VI.	3 <i>V</i>	-	=0	No	אנ	K	y	116		Уŀ	Ja				 -											
	МЕСЯЦ	яні	варі	Ь						фе	вра	ль						мар	т																			
N∘	число																																					Τ
	Фамилия и имя обучающегося	9	10	16	17	23	24	30	31	6	7	13	14	20	21	27	28	5	6	12	13	19	20															
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ																																					T
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР																																					T
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																											1										$\top$
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР																											1							Ť			$\top$
5																																						T
6																																						T
7																																						$\top$
8																																						T
9																																						
10																																						
11																					Ц						_							Ц				$\perp$
12									_												Ц						_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	_
13								L	_												Ц				L		_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_		Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
14								_	_																		_	4	4	4	_	_			4	-	+	$\perp$
15								L	_														<u> </u>				4	$\dashv$	_	_	_	_			_	-	+	+
16								-	+	_																	$\dashv$	4	4	+	-	_			4	-	+	$\perp$
17								-	╀	L													<u> </u>				_	+	+	+	+	╀	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
18								╀	+																		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$			+	+	+	+
19								┝	+	$\vdash$													$\vdash$		L	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	╀	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
20		$\vdash$						┢	+	$\vdash$													-			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	╁	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
21								$\vdash$	+	$\vdash$											Н		-				$\dashv$	+	+	+	+	╁		$\dashv$	+	+	+	+
23								H	+	$\vdash$											Н						$\dashv$	+	+	+	+	+		$\dashv$	+	+	+	+
24								H	+	$\vdash$																$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		$\exists$	+	$^{+}$	+	+
25								H	+									_									$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		T	T		+	+	$\dagger$	+
26								T	T																		1	$\top$	$\top$		$\top$	T			$^{+}$	$\dagger$	$\dagger$	+
27																												$\top$	$\top$			T			$\top$		+	T
28								T																				1	T									十
29																												1										T
30																																						
31																													I							I		
32																					Ц				L									Ц				$\perp$
33																											$\rfloor$	$\perp$		$\perp$	$\perp$			Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
34									_												Ц				L		$ \bot $	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
35								L	_								Щ				Ц						$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_		Ц	$\perp$	1	$\perp$	_
36								1	_												Ц						$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\bot$	$\bot$	_	<u> </u>	$\square$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_
37								L	-								Ц				Ц		_		L		_	4	+	+	$\bot$	_		$\sqcup$	$\perp$	+	$\bot$	$\perp$
38		L		L	L	L	L	Ļ	+												Ц		_		L		_	$\downarrow$	4	$\perp$	$\bot$	$\vdash$	$\perp$	Щ	$\perp$	+	$\bot$	$\perp$
39					L		-	-	+												Н						$\dashv$	4	$\downarrow$	+	+	-	$\vdash$	$\sqcup$	+	+	+	+
40						$\vdash$		$\vdash$	+	_		_					Щ		Н		Н		_		$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	+	$\sqcup$	+	+	+	+
41		$\vdash$	_	L	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$		_					Н		$\dashv$		Н		_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	ee	+	+	+	+
42					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$					H						Н						$\dashv$	+	+	+	+	-		$\dashv$	+	+	+	+
43		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$							Н		$\dashv$		Н	$\vdash$			$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	dash	+	+	+	+
44		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$					H		Н		$\dashv$		Н	$\vdash$			$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	dash	+	+	+	+
43			<u> </u>		_		_						<u> </u>	<u> </u>							Ш		<u> </u>				1							Ш				Ш

## Булат Бахиджанович Нургалиев

			Була	ат Ба	ахид	<sub>қжан</sub>	юви	ч Нур	огалиев	
		Расчет оценк	и за 3 четверт	b	1	1				
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>ē</u>	_	<u>a</u>	3a 4	Uuene		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	%	Оце			
							3	09.01	Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических	ОФП
							3		качеств Техника безопасности. Разминка и техники	ОФП
							3	10.01	восстановления для развития физических качеств	
							3	16.01	Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	ОФП
							-	17.01	Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	ΟΦΠ
							-	23.01	Закрепление навыков техники специальных упражнений	ОФП
							-	24.01	Закрепление навыков техники специальных упражнений	ору
							-	30.01	Игры на развитие координаций движений	ОФП
							-	31.01	Игры на развитие координаций движений	ОФП
							-	06.02	Бег с преодолением различных препятствий	ОФП
							-	07.02	Бег с преодолением различных препятствий	ОФП
							-	13.02	Бег с преодолением различных препятствий	ОФП
							-	14.02	Бег с преодолением различных препятствий	ОФП
							-	20.02	Лидерские навыки в командных играх	ОФП
							-	21.02	Лидерские навыки в командных играх	ОФП
							-	27.02	Игры на развитие координации движений	ОФП
							-	28.02	Игры на развитие координации движений	ΟΦΠ
							-	05.03	Игры развивающие логическое мышление	ΟΦΠ
							-	06.03	Игры развивающие логическое мышление	ОФП
							-	12.03	Игры развивающие смекалку, внимательность и находчивость	ОФП
							-	13.03	Игры развивающие смекалку,	ОФП
							-	19.03	внимательность и находчивость Игры развивающие смекалку,	ОФП
							-		внимательность и находчивость Игры развивающие смекалку,	ОФП
							-	20.03	внимательность и находчивость Дано: 22 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

Физическая культура

MECRIL   Amperium of the control o							_	_						_	_	<u> </u>	<u> </u>		\ <u>y</u> .	л і	·u	- C		-	715	<u> </u>	_	_			_						_	_		_
NET   MEST   M																																							MECGLI	
Representation   1	$\Box$		$\top$	П					$\mathbf{T}$	Т	T		Т	Т						Т	Т	+		Т	Т	чаи	-	Т	T					,	елі	апр	_	_		N/s
OSYMONOGENERIC   2   3   9   10   11   23   24   30   6   14   15   21   22				i l																																				
1 DIXMOND BINECKAMP 2 DAMPDE AMEKCAMP 5 S S S S S S S S S S S S S S S S S S S				i l																		22	, ,	15	14	٨	30	, ا	12/	23	17	16	10	a	7	2	,			
2 SANDPOR ATEXCANJP 3 RAPROLUCES CTANUCAS 4 HOPTATICS ATMUSEP 5 6 7 7 8 8 9 10 11 11 12 13 14 15 16 17 18 19 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 30 31 31 31 31 31 31 33 34 35 36 37 37	+++	++	+	$\dashv$					+			+	$\dagger$	$^{\dagger}$						$\dagger$	$\dagger$			13 /		_	50	Ť	7			-	10	_	,	_	+	$^{\dagger}$		_
3 KYMBOWEEB CTANKCANS 4 HYPYTANKEB ANUWEP 5 6 6 7 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	+++	++	+	$\dashv$		$\vdash$	-		+	+	+	+	+	+			Н			+	+	+	+	+	$\dashv$		+	+	+								+	+		-
4 INPERANCE ANNUEP 5 6 7 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 27 28 29 29 30 30 31 31 31 34 35 36 37	+++	++	+	$\dashv$	Н	$\vdash$	-		+	+	+	+	+	+			Н			+	+	+	-	+	$\dashv$	-	-	+	+	-							╁	+		-
5         6         7         8         9         10         11         12         13         14         15         16         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++	++	+	$\vdash$			-		+	+	+	+	+	$\dashv$			H			+	+			+	$\dashv$	_	$\dashv$	+	╁	-							╁	+		-
6	+++	++	+	$\vdash$			-		+	+	+	-	+	+			Н			+	+	_	_	+	4		_	+	$\perp$								╀	4	УРГАЛИЕВ АЛИШЕР	-
7	+++	$\perp$	$\bot$	$\vdash \vdash$			-		_	_	+	-	4	4			Ш			+	4			4	4		_	1	_								╀	4		-
B	+++	$\perp \perp$	4	$\sqcup$			_				_	1	4	4						$\perp$	4			4	_		_	1									╀	4		6
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 23 24 25 26 27 27 28 29 30 31 31 32 33 34 34 35 36 37	$\bot \bot \bot$		4	Ш					┸				$\perp$	$\perp$			Ш			$\perp$	_			$\perp$				1									$\perp$	_		7
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 27 28 29 30 31 31 32 33 34 34 35 36 37		$\perp \perp$	$\perp$	Ш																	_							1												8
11				Ш																																				9
12																																								10
13         14         15         16         17         18         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38																														Γ										11
13         14         15         16         17         18         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38			$\top$	$\sqcap$										$\top$			П			$\top$				$\top$				T	T									$\top$		12
14         15         16         17         18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38		$\dagger \dagger$	$\top$	一					$\top$		1		$\top$	$\top$	T		П			$\top$	$\top$		1	$\top$			1	†	T	Γ							T	$\dagger$		-
15         16         17         18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38		$\dagger \dagger$	$\top$	$\sqcap$	П				$\top$	$\top$	$\dagger$		$\dagger$	$\top$	$\Box$		П			$\top$	$\top$		$\top$	$\top$	$\dashv$		$\top$	$\dagger$	T	T	Г						T	$\dagger$		-
16         17         18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         30         31         32         33         34         35         36         37         38		$\dagger \dagger$	+	$\sqcap$	H		T		$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	$\dashv$		П			+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+		$\top$	$\dagger$	t	T	$\vdash$						t	$\dagger$		-
17         18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38		++	+	П							$\dagger$		$\dagger$	$\forall$			Н			$\dagger$	$\dagger$		+	$\top$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dagger$	t								$\dagger$	$\dagger$		-
18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38		++	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		+	+	+		+	+			Н			+	+	1	+	+	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dagger$	T								+	$\dagger$		
19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++	++	+	$\vdash$	Н	$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	+	+	+			Н			+	+	+	+	+	$\dashv$	_	+	+	+	-							+	+		-
20       21         22       33         24       35         26       37         31       32         33       34         34       35         36       37         38       38	+++	++	+	$\dashv$	Н	$\vdash$	$\vdash$	-	+	+	+	+	+	+			Н			+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$							+	+		-
21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++	++	+	$\dashv$	Н	$\vdash$	╁	┢	+	+	+	+	+	+			Н		-	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	╁	┢	$\vdash$						╀	+		-
22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++	++	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	+	+	+			H		-	+	+	+	+	+	$\dashv$	-	$\dashv$	+	╁	$\vdash$							╁	+		_
23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++	++	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	+	+	+			H		-	+	+	+	+	+	$\dashv$	-	$\dashv$	+	╁	-							╁	+		-
24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++	++	+	$\dashv$		$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	+	+	+			H		-	+	+	+	+	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	$\vdash$							+	+		_
25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++	++	+	$\dashv$	Н	$\vdash$	$\vdash$	┝	+	+	+	+	+	+			Н		-	+	+	+	+	+	$\dashv$	+	+	+	╁	┝	L						╀	+		_
26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++	++	+	$\vdash$		$\vdash$	┢		+	+	+	+	+	+			H		-	+	+	-	+	+	$\dashv$	4	$\dashv$	+	╁	L							+	+		-
27         28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++	++	+	$\vdash$		$\vdash$	┢		+	+	+	+	+	+			H		-	+	+	-	+	+	$\dashv$	4	$\dashv$	+	╁	L							+	+		-
28         29         30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++		+	$\vdash$		$\vdash$	-		+	+	+	+	+	+			Н			+	+	_	4	+	$\dashv$	4	$\dashv$	+	+	L	L						+	+		
29         30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++	++	+	$\vdash$			-		+	_	+	+	+	4			Н			+	+	_	4	4	4	4	4	+	╀	_							╀	+		-
30         31         32         33         34         35         36         37         38	+++	++	+	$\vdash$			-		+	_	+	+	$\perp$	$\dashv$			Ш			$\perp$	$\perp$	_	_	$\perp$	$\dashv$	4	4	4	$\perp$	_							$\perp$	4		-
31         32         33         34         35         36         37         38	+++	$\bot\bot$	$\bot$	$\dashv$	Ц		_		_	_	+	+	4	4			Ц			$\downarrow$	4	4	4	4	4	_	4	4	╀	_							╀	4		-
32         33         34         35         36         37         38	+++	$\perp \perp$	$\bot$	Н			-		$\bot$	_	+	1	4	4			Ш			$\perp$	4		4	4	4	_	4	4	_								╀	$\downarrow$		30
33       34       35       36       37       37       38       38       30 <td< td=""><td><math>+\!\!+\!\!\!+</math></td><td>+</td><td>+</td><td><math>\sqcup</math></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\downarrow</math></td><td><math>\sqcup</math></td><td></td><td>Ц</td><td></td><td></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\downarrow</math></td><td><math>\downarrow</math></td><td>4</td><td></td><td></td><td><math>\downarrow</math></td><td>4</td><td><math>\downarrow</math></td><td>L</td><td>L</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\downarrow</math></td><td></td><td>-</td></td<>	$+\!\!+\!\!\!+$	+	+	$\sqcup$			1		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\sqcup$		Ц			$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	4			$\downarrow$	4	$\downarrow$	L	L						$\perp$	$\downarrow$		-
34         35         36         37         38	$+\!\!+\!\!\!+\!\!\!\!+$	$\bot \bot$	$\bot$	$\sqcup$	Ц		_		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$			Ц			$\perp$	$\perp$	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		$\downarrow$	1		L							1	$\downarrow$		32
35       36       37       38       39       30 <td< td=""><td><math>\coprod</math></td><td><math>\coprod</math></td><td><math>\perp</math></td><td>Ц</td><td>Ц</td><td><math>\perp</math></td><td></td><td></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\perp</math></td><td></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\perp</math></td><td></td><td></td><td>Ц</td><td></td><td></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\rfloor</math></td><td></td><td><math>\perp</math></td><td></td><td></td><td><math>\perp</math></td><td><math>\downarrow</math></td><td>L</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><math>\downarrow</math></td><td></td><td>33</td></td<>	$\coprod$	$\coprod$	$\perp$	Ц	Ц	$\perp$			$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц			$\perp$	$\perp$	$\rfloor$		$\perp$			$\perp$	$\downarrow$	L									$\downarrow$		33
36       37       38	$\coprod$	$\coprod$	$\perp$	Ц	Ц				$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$			Ш			$\perp$		$\perp$		$\perp$			$\perp$	$\perp$	$\perp$	L	L							$\perp$		34
37       38	$\coprod$		$\perp$	Ш					$\perp$				$\perp$				Ш			$\perp$	$\perp$							$\perp$	L											35
38					$\bigsqcup$			L									$\bigsqcup$													L	L	L								36
		$\prod$					$\prod_{i=1}^{n}$	L			$\prod_{i=1}^{n}$	╧										_[			_]					Ĺ	Ĺ					$ \_                                   $	Ī			37
													T															T										T		38
39			$\top$	$\sqcap$					T				$\top$				П											T										$\top$		39
40		$\dagger \dagger$	$\top$	$\sqcap$	П				$\top$	$\top$			$\top$	1	$\Box$		П			$\top$	$\top$	T	1	$\top$			$\top$	$\dagger$	T								T	$\top$		-
41	$\Box$	$\dagger \dagger$	$\top$	$\sqcap$	П		1		$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	$\sqcap$		П	T		$\top$	$\top$	1	$\dagger$	$\top$	1	1	$\top$	$\dagger$	T	T	Г						T	$\dagger$		-
42		$\dagger \dagger$	$\top$	$\sqcap$	П		T		$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	$\top$	$\dashv$		П			$\dagger$	$\top$	$\dashv$	$\dagger$	$\top$			$\top$	†	T	T							T	$\dagger$		-
43	+++	$\dagger \dagger$	+	$\sqcap$	$  \cdot  $		t		$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	$\dashv$		П	T		$\dagger$	$\dagger$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$		$\top$	$\dagger$	T	T	$\vdash$						t	$\dagger$		-
44	+++	++	+	$\sqcap$	$\vdash$		$\vdash$		+	+	$\dagger$	+	+	+	$\dashv$		Н	T		+	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dashv$		$\dagger$	$\dagger$	t	H	$\vdash$						t	$\dagger$		-
45	+++	++	+	$\sqcap$	$\vdash$		$\vdash$		+	+	+	+	+	+	$\dashv$		Н			+	+	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	+		$\dashv$	+	t	$\vdash$							t	$\dagger$		-
					ш			<u> </u>							1		ш													1	<u> </u>									_

				Була	т Ба	ахид	жан	нови	ч Нур	ргалиев	
			Расчет оценк	и за 4 четверт	·						
	Баллы	СО за раздель	і учебной прог	раммы	<u> </u>	_	E I	33	Число,		
	COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	
		Максималь	ные баллы	ı	. ₩	%	%	Оце			
_								3	02.04	Техника безопасности. Техника игры	ОФП
								3	03.04	Техника безопасности. Техника игры	ОФП
								3	09.04	Тактика игры	ОФП
-								3	10.04	Тактика игры	ОФП
								-	16.04	Творческая активность в играх	ОФП
-								_	17.04	Творческая активность в играх	ОФП
								_	-	Бег по пересеченной местности	ОФП
								-	23.04	Бег по пересеченной местности	ОФП
									24.04	Бег по пересеченной местности	ОФП
								-	30.04 04.05	Деятельность, направленная на развитие	ОФП
								_		выносливости Деятельность, направленная на развитие	ОФП
								_	14.05	выносливости Применение фаз прыжка	ОФП
								_	21.05	Компоненты фитнеса в метаниях бросках	ОФП
-								_	22.05	Компоненты фитнеса в метаниях бросках	ОФП
-								-	22.03	Дано: 14 уроков.	
-								-	<u>L</u>		
-								-			
-								-			
								-			
-								-			
-								-			
-								-			
								-			
-								-			
-								-			
-								-			
-								-			
-								_			
								_			
								_			
								-			
								_			
								_			
-								_			
								_			
-								_			
								_			
								_			
								_			
					-			_			
					-			-			

Домашнее задание

Всемирная история

		ı																																				
		l																																				
	МЕСЯЦ	сен	тяб	брь		октя	ф	Ь	ноя	ябр	Ь		ден	кабр	Ъ																							
N₂	число																																					
	Фамилия и имя обучающегося	7	14	21	28	5.	12	19 26	١.	16	23	30	7	14	21	28																						1
$\neg$			17		20		$\neg$				1		_			20	$\dashv$		+	┪	_		┪	+	+	+	╁	╁		H	┪	+	+	+	╁	H	H	_
-	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	8		7			6	7	7		7	7		8	8				_	_	_		4	4	_	+	+	╄		Н	_	_	4	4	+		Ш	<u> </u>
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	7		7			7	7	7	6		7	7																									
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	7		6			7		6		6	8		6	6																							1
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	8		7			8	7	8			7	8		8																							
5		H		_		+		╪	۲	-	H	ŕ	_		-				$\dashv$	$\dashv$	_		1	1	+	$\dagger$	+	+		$\Box$	_	+	+	+	+		Н	_
$\rightarrow$						+		+		-	-								$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	╁	╁		Н	$\dashv$	-	$\dashv$	+	+		Н	_
6								+			<u> </u>								_	_	_		_	_		_	+	-		Н	_	_	4	_	-		Ш	<u>—</u>
7																														Ш								
8																																						
9																																						
10						$\Box$													1	1			1	1	1	$\dagger$	$^{\dagger}$	T		П			1	$\top$	$\top$			_
$\dashv$			$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	_
11		$\vdash$	H	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$		H			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	_	$\vdash \vdash$	4	$\dashv$	+	+	+	H	Н	_
12			L	Ц	Ц	$\sqcup$	$\dashv$	$\bot$	_	1	1			L			$\Box$	_	_	_	_	$\perp$	_	$\downarrow$	$\bot$	_	$\perp$	_		$\sqcup$	_	_	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$		Ц	<u>—</u>
13		L	L						L	L	L														$\perp$		$\perp$	L	L					$\perp$	$\perp$		Ш	
14							Ī												Ţ	1			T	T						$  \  $	1	T	T	T				 
15				П	П	$\sqcap$	$\dashv$	$\top$		T		П					П	T	$\dashv$	$\dashv$	T	T	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	T			П		$\top$	1	$\top$		Ħ	П	_
16		$\vdash$	Н	Н	Н	$\forall$	$\dashv$	+	$\vdash$	+	$\vdash$	Н		Н		$\dashv$	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	T	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	_
$\dashv$			H	H	Н	$\dashv$		+	$\vdash$	╁	┢	$\vdash$				-		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	╁	_	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		Н	_
17								+	_	_	<u> </u>							_	_	4	_		$\dashv$	$\dashv$		+	$\perp$	_		Н	$\dashv$	_	4	+	_		Ш	<u>—</u>
18																														Ш					$\perp$		Ш	
19																																						
20																											Т							T				_
21						$\Box$		$\top$											1	7			T	T	$\dashv$	T	T	T		П	$\dashv$		1	$\top$	$\top$	T		_
22						+		+		$\vdash$	H							-	$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	+	+	+	+	+		H	$\dashv$	+	+	+	+			_
$\dashv$			H	H	Н	$\dashv$		+	$\vdash$	╁	┢	$\vdash$				-		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	╁	_	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		Н	
23			L			$\vdash$		+	_	1	-							_	4	$\dashv$	_		4	$\dashv$	_	+	$\perp$	╄		Н	$\dashv$	_	4	4	+		Ш	<u> </u>
24			L			$\perp$		$\perp$											$\Box$	$\perp$	_		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	┸			Ш	$\Box$		_	$\perp$	$\perp$		Ш	
25																																						
26																																						
27																																			T			_
28						$\top$		$\top$											7	7			7	7	$\top$	T	t	T		П	7	1	1	$\top$	$\top$			_
$\rightarrow$						+		+		$\vdash$	H							-	$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+			_
29			H			$\vdash$	_	+	-	+	┢	H						-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	╁		Н	$\dashv$	-	+	+	+	$\vdash$	Н	_
30			L			$\perp$		+	_	1	-							_	4	$\dashv$	_		4	$\dashv$	_	+	$\perp$	╄		Н	$\dashv$	_	4	4	+			<u> </u>
31			L	Ш	Ш		ightharpoonup	$\perp$									Ш		_	_			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	_
32			L				_							L				_	_	_	_								L		_						L	<u></u>
33						T	1			Ι							T		$\neg$	7	7	T	T	T	T		Γ				7	T	T	T			Π	
34			Г	П	П	$\sqcap$	$\dashv$	$\top$	Т	T	T	Г					$\Box$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	寸	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	T	T	T		$\sqcap$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\top$	Ħ	П	_
35			$\vdash$	Н	H	$\forall$	$\dashv$	+	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$				$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	T	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	—
$\rightarrow$		$\vdash$	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$		H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	_
36			L	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	$\vdash$	+	-	$\vdash$		H		$\sqcup$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	_	$\vdash \vdash$	_	$\dashv$	+	+	+	H	Н	_
37			L	Ц	Ц		ightharpoonup	$\perp$		_	_						Ц		_	_	_	$\Box$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	╄			$\square$	_	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	Щ	Ш	<u>—</u>
38		L	L	$\bigsqcup$					L	L	L														$\bot$		$\perp$	L	L						$\perp$		$\bigsqcup$	
39						T	7			I						П	T		$\neg$	$\neg$		T	T	T	T		Γ			Π		$\top$	T	T	Τ		П	
40			Г		П	П	$\dashv$	$\top$		T	T	П					П		$\dashv$	$\dashv$	$\exists$	$\sqcap$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	T			П	$\dashv$	$\dashv$	1	$\top$	$\top$		П	_
41				Н	Н	$\forall$	$\dashv$	+	$\vdash$	t	t	H				$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$^{\dagger}$	t		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	H	Н	_
$\rightarrow$		$\vdash$	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$		H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	_
42		$\vdash$	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$		H		Н	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	_
43				Щ	Щ	$\sqcup$	$\dashv$	$\bot$		1	1						Ц	_	_	_	_	Ц	_	_	$\perp$	_	1	-		$\sqcup$	_	_	$\downarrow$	$\downarrow$	_		Ц	<u> </u>
44			L		Ш			$\perp$	L																	$\perp$	$\perp$		L					$\perp$	$\perp$		Ш	
45							Ī											Ţ	1	1	Ī		T	Ī						$  \ \  $	1	T	T				$  \  $	-
	-				-			_				-																•								•		_

			Гул	ьжа	нΚи	іекб	аевн	на За	кирова	
		Расчет оценки	ı за 1 полугоді	ие						
Баллы	I CO за раздель	ы учебной прог	раммы	6		σ.	ia 1e			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(dO)+OΦ)	% CO4	Сумма	Оценка за полугодие	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	%	Оцен	1.00,14		
15	15	15	15							
9	10	12	11				4	07.09	Какова была картина мира в нач 20 века?	Nelc⊤p4
8	9	10	11				4	14.09	Какие научные открытия и новые технологии пер.пол 20 века являются наиболее значимыми?	№3стр15
12	10 12	10 12	10				3 4	21.09	Какие научные открытия и новые технологии пер пол20 века являются	<b>№</b> 5cтp16
							_	28.09	наиболее значимыми. Как изменилось искусство в к19-н20века.	тесты
							-	05.10	Каковы причины Первой мировой войны?	№5стр26
							-	12.10	Какие сражения Первой мировой войны являются ключевыми?	№6стр31
							-	19.10	Как Первая мировая война изменила карту?СОР	№7стр39
							-	26.10	Почему Лига Наций не смогла сохранить мир после Первой Мировой войны?	№8стр47
							-	09.11	Почему пало самодержавие в России?	конспект
				<u> </u>			-	16.11	Как большевикам удалось свергнуть Временное правительство?	№8стр47
							-	23.11	Почему общество раскололось на "красных" и "белых"?	тесты
							-	30.11	Насколько изменилась Росссия в 1917- 1924гг.COP	№9стр55
							-	07.12	Почему Мустафа Кемаля называют "Аттюрк"?	№11стр68
				+			-	14.12	Как три принципа Сунь Ятсена изменили Китай?	№12CTP73
								21.12	Насколько был опасен "меморандум Танаки"?	№14стр86
				1			-	28.12	Как идеи Махатма Ганди повлияли на рост национального самосознания Индии?	№16стр98
							_	,	Дано: 16 уроков.	
							-			
							-			
-							-	•		
							-			
							-			
							-	•		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	•		
							-	•		
							-	•		
							_			
							-			
				1			_			
				+						
				+			-			
-				1			-			
			-	1			-			
				+			-			
				+			-	,		
	I	1	1	1	1	I	1			

Всемирная история

_									_			_	-11	יף			_	_	_	Ρ.	17	_							_								
		яні	варі	Ь	фе	врал	ЛЬ		Ма	арт	ап	рел	Ь		маі	ĭ			_	_	_	_	_	_		_			_		_						
N∘	число																																				
	Фамилия и имя																																				
_	обучающегося	11	18	25	1	8	15	22 2	9 7	14	4	11	18	25	2	16	23														1				Ш	_	
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	5	7	8	9				8		7	7	8	7		6	7																				
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	3	6	7	7	7	7			7	6	7	8	6	8	6	7																				
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	-	<b>†</b>	7			6	8	T		7	6	7	6	8	6	7			1											T			T	Ħ	$\exists$	
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР			10			0	1	+	+	<b>†</b>		7	7			7			1	_		7	7			T	Н			t			t	H	+	+
	INTERVIEW TO WHELE	3	9	10	9	8		1	+	+	8	<del>                                     </del>	<del> </del>	/		О	<u> </u>		$\dashv$	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	H		+	+	-		+	H	+	+
5						Н		+	+	+									$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	Н	_	+	+	+	-	+	$\vdash$	+	+
6						Н		4	_	-										4	_		4	4	_		╄	Н		_	+	_		+	Н	+	+
7						Ш			$\perp$										_		_		_	_			_	Ш			4					$\downarrow$	_
8																												Ш			┙				Ш	$\perp$	$\perp$
9																																					
10																																					П
11						П		$\sqcap$	$\top$								П			7	$\dashv$		$\neg$	$\dashv$	T			П		$\top$	$\dagger$	1	$\dagger$	1	П	十	$\top$
12		$\vdash$				Н		$\vdash$	+	T		$\vdash$	$\vdash$				П		$\dashv$	$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	Н		$\vdash$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T		$\dagger$	+
13		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	H		+	+	$\dagger$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			H	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H		$\dashv$	+	$\dagger$	+	T	$\forall$	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	H	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	+	+	+	+	+	+	H	+	+
14		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	H	+	+
15		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash \vdash$		$\vdash$	+	+	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			Н	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\vdash$	+	+	+	+	$\vdash \vdash$	+	+
16						Ш		4	_	_										4	_		_	4	_	_	_	Ш	_	_	4			_	$\sqcup$	$\dashv$	$\perp$
17						Ш			┸										$\Box$	_	_		$\perp$	$\perp$			┖	Ш			1				Ш	$\perp$	
18																																					
19																																					
20																								T			T	П			T				П		
21																								T			T				Ť				П	$\top$	
22						Н		$\top$	T	T										7	1		$\dashv$	$\dashv$		$^{+}$	t	Н			$\dagger$			T	H	十	+
23						Н		+	+	+									$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		+	+	H		$\top$	$\dagger$	+		+	$\forall$	$\dagger$	+
24					$\vdash$	Н		+	+	+	$\vdash$			$\vdash$				-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н		+	+	+	+	+	$\vdash$	+	+
_		$\vdash$			$\vdash$	Н		+	+	+	┢		$\vdash$	H				-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	-	+	$\vdash$	+	+
25		$\vdash$			H	Н		+	+	+	┝		$\vdash$	H				-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	+	╀	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash\vdash$	+	+
26						Ш			$\bot$	$\perp$									$\dashv$	4	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	_	+	╀	Ш	_		+	_	_	$\perp$	Ш	$\dashv$	+
27						Ш			$\perp$	$\perp$									_	4	_		4	4		┸	╄	Ш			4		$\perp$	$\perp$	Ш	$\dashv$	$\bot$
28						Ш			┸	$\perp$									$\Box$		_		$\perp$	$\perp$			L	Ш			1				Ш	$\perp$	$\perp$
29																																					
30																																					
31									Τ											ヿ				$\exists$		Τ		П			T	T				$\top$	$\top$
32		Г				П		$\top$	$\top$			Г	Г				П			7			$\neg$	$\dashv$	1			П		$\top$	$\dagger$	1			$\prod$	十	$\top$
33		$\vdash$			Т	Н		+	+	T	T	$\vdash$	$\vdash$				Н			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	H		+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	$\forall$	$\dagger$	+
34		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	H		+	+	$\dagger$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$				H	Н		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H		+	+	$\dagger$	+	+	$\forall$	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	H	Н		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	H	$\vdash$	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	+	+	H	+	+
35		$\vdash$		$\vdash$	H	Н		$\vdash$	+	+	-	$\vdash$	$\vdash$	H			Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	H	+	+
36		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		$\vdash$	+	+	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\vdash$	+	+	+	+	igwdap	+	—
37		_				Ц		$\sqcup$	$\perp$	$\perp$	<u> </u>	_	_	L			Ц		_	_	_	_	4	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	$\perp$	Ц		$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\sqcup$	$\dashv$	
38						Ц		Щ	$\perp$	1							Ш		_	_	_		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц		$\Box$	$\downarrow$		$\perp$		Ш	$\downarrow$	$\perp$
39		L				Ш			$\perp$		L	L	L													$\perp$	L	Ш			$\perp$				Ш		$\perp$
40																			[	T	_[	[	[	[					[							[	
41									T	Π										$\exists$			1	$\top$	T	T	Γ	П			T	T	T	Π		T	
42						П		$\top$	$\top$								П			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	1	T	T	П			$\dagger$	1	T	T	П	十	$\top$
43		$\vdash$		T		H		+	+	$\dagger$		$\vdash$	$\vdash$	T			H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	H		+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	$\forall$	$\dagger$	+
44		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	H		+	+	$\dagger$	H	$\vdash$	$\vdash$	H			H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H		+	+	+	+	+	$\forall$	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	H	Н		+	+	+		$\vdash$	$\vdash$	H			Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	-	+	+	+	+	+	H	+	+
45				<u> </u>							<u> </u>	_								1								Ш							Ш	丄	

			Гул	ьжа	нΚи	іекб	аевн	на За	кирова	
		Расчет оценки	1 за 2 полугоди	1e						
Балль	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u> </u>		_	a e			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% †	% CO4	Сумма	тоди	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		% (ΦΟ+COP)	%	%	Оценка за полугодие	месяц		
15	12									
10	9						4	11.01	Почему США в 1920 года называют "Эрой просперити"?	№17стр105
8	9						4	18.01	Причины и последствия краха Уолл-стрит?	№18стр113
7	8						4	25.01	Как страны мира преодолевали Великую депрессию?	№19стр120
9	9						4	01.02	Как развивался СССР при Сталине?	№21cтp136
							-	08.02	Как развивался СССР при Сталине?	№21cтp136
							-		"Инженеры человеческих душ" как Сталин	№21cтp136
							-	15.02	использовал искусство для влияния на массы?	
							-	22.02	Почему фашизм получил развитие в Италии и Германии.	№"23стр148
							-	29.02	Какое воздействие оказала нацисткая политика на жизнь людей в Германии?	конспект
							-	07.03	Какое воздействие оказала нацисткая политика на жизнь людей в Германии?	тесты
							_	14.03	Насколько был устойчив "Народный фронт" в Испании и во Франции?	повторение
							_		Какие договорные отношения	№25cтp163
							_	04.04	складывались между странами накануне и в ходе Второй мировой войны?	
							_	11.04	Какие события Второй Мировой войны являются ключевыми?	№26стр169
							_	18.04	Какие события Второй Мировой войны являются ключевыми?	№27стр179
							_	25.04	Почему война СССР против Германий называется ВОВ?	повторение
								02.05	Каковы итоги Второй мировой войны?	таблица№1
							-	16.05	Каковы особенности развития культуры в	№29стр195
							-	23.05	первой половине 20 века. Как развивалась наука в первой половине	№30стр199
							-	23.03	20 века. Дано: 17 уроков.	
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
							-			

### Глобальные компетенции

MECRIL VINCAD  VINCAD  OBJANISON IN PINN  OBJANISON	_	ĺ	_			_	_		1		. /	_	_					(0)					<u> </u>														
NE CHARLES AND ALL STATES AND ALL ST		MECGLI					<u> </u>	-c-																													
OBMONDE AL MARE OPPORTURE OF TABLES 12 15 9 12 3 7 14 21  1 DIVINOS BASTECAMS  2 JAKUNCUS ACTAMUCAS  4 NOTAMES ANULES  5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Νíο	LUACEO	cer	ТЯС	рв	гяор	воя	чор	ьде	Kab	рь		П	Т		T	Т	Τ		-	Т	T	T	Т	Т			Т	Т		П			Т	П		$\top$
STATE   STATE OF COLUMN   STATE   ST	, 42																																				
1   SKAMOB 8PNECABE			14	28	12	26	9	23	7	14	21																										
NYMBOWEES CTANKCABS	1																								T												T
A   NOPE ANNUELP	2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР												1			T	T				1		T	T		П	T	T					T			$\top$
A   NOPE ANNUELP	_																					1		Ť	$\top$		П	1									$\top$
6	_													1			$\dagger$				1			+	$\dagger$		П	1									$\top$
6	5												Ħ	1			+					1		T	$\dagger$		П	1	1								$\top$
7	_													1			t		l		1	1			$\dagger$		П	1	1								$\top$
S   S   S   S   S   S   S   S   S   S	_													1			t		l		1	1			$\dagger$		Н	1	1								$\top$
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 24 25 26 27 28 29 30 31 31 32 33 34 35 36	_													1			$\dagger$		l		1	1		T	$\dagger$		Н	1	1								$\top$
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 20 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 20 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 20 20 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 20 20 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 20 20 20 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 20 20 20 20 20 21 21 22 23 24 25 26 27 28 29 20 20 20 20 20 21 21 22 23 24 25 26 27 28 29 20 20 20 20 20 20 21 21 22 23 24 25 26 27 28 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 21 21 22 23 24 25 26 27 28 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 21 21 22 23 24 25 26 27 28 29 20 30 31 31 32 33 34 35 36 36 37 36 38 38 39 30 30 30 31 31 32 33 34 35 36 36 37 36 37 37 38 39 30 30 30 30 31 31 32 33 34 35 36 36 37 36 38 39 30 30 30 30 30 30 30 31 31 32 33 34 35 36 36 37 36 38 39 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	_													1			$\dagger$		l		1	1			$\dagger$		Н	1	1								$\top$
11	_													1			$\dagger$		l		1	1		t	$\dagger$		Н	1	1								$\top$
12         13         14         15         16         17         18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	_													1					l	1	1	1		t	$\dagger$		Н	1	1								$\top$
13         14         15         16         17         18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	_									t			Ħ	7	t			$\dagger$		7	1	1		$\dagger$	$\dagger$		П	$\forall$	1			Ħ		$^{\dagger}$			$\top$
14         15         16         17         18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	_									T				1				T				1		$\top$	$\top$		П	$\top$	$\top$		T			T			$\top$
15	_								l	T	T		H	$\top$			$\dagger$	T	T	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	П	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$			$\dagger$	$\dagger$		$\top$	$\top$
17         18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	15																						İ		T				T								十
18         19         20         21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	16									T				1	Ť			T					T	Ť	$\top$			T						Ť			$\top$
19	17									T				1	Ť			T					T	Ť	$\top$			T						Ť			$\top$
20       21         21       22         23       3         24       3         25       3         26       3         27       3         28       3         29       30         31       32         33       34         35       36	18									T				T	Ť			T			T		T	Ť	$\top$			T						Ť			$\top$
21         22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	19									T				T	Ť			T			T		T	T	$\top$			T						Ť			$\top$
22         23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	20													T				T							$\top$		П										
23         24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	21																																				T
24         25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	22																																				$\top$
25         26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	23									T					Ī			T					Ī	T	T			T						T			
26         27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	24																																				
27         28         29         30         31         32         33         34         35         36	25																																				
28         29         30         31         32         33         34         35         36	26																																				
29         30         31         32         33         34         35         36	27																																				
30       31       31       32       33       33       34       35       36       36       36       30       30       30       31 <td< td=""><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><math>\perp</math></td></td<>	28																																				$\perp$
31         32         33         34         35         36	29																																				$\perp$
32         33         34         35         36	30																																				
33         34         35         36	31								L	L			Ш	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$			$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц		$\perp$			$\perp$
34       35       36	32							L		L			Ш	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$					$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц		$\perp$			$\perp$
35       36	33								L																$\perp$												$\perp$
36	34												Ц	$\perp$		$\perp$	$\perp$			$\rfloor$	$\perp$	$\perp$	_	$\perp$	$\perp$	_	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$				$\perp$	$\perp$		$\perp$
	35								L				Ц	$\perp$		$\perp$	$\perp$			_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
37	_									_			Ц	$\perp$	_		$\perp$	$\downarrow$		_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	Ш	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\Box$	$\perp$	$\perp$			$\bot$
	_							L	L		L		Ц	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\downarrow$		$ \downarrow $	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	Ш	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\perp$			$\bot$
38	_							L		_			Ц	$\perp$	_		$\perp$	$\downarrow$		_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	Ш	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$			$\bot$
39	_									_			Ц	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$		_	$\perp$	$\downarrow$	_	$\perp$	$\perp$	1	Ш	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\square$	$\downarrow$	$\perp$		$\Box$	$\bot$
40	_								L	_	L		Ц	$\perp$	_	$\downarrow$	$\perp$	1		$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\square$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\Box$	$\bot$
41	_									_			Ц	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$		_	$\perp$	$\downarrow$	_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\square$	$\downarrow$	$\perp$		$\Box$	$\bot$
42								L	L	_	_		Ц	$\perp$	_	$\downarrow$	$\perp$	_		_	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\square$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\bot$
43	_							_	L	1			Ц	$\downarrow$		_	$\perp$	1		$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\perp$	1	Ш	_	$\downarrow$	$\downarrow$	_		$\downarrow$	_			$\bot$
44	_									1			Ц	4	_	_	$\perp$	1		_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	4	$\perp$	1	Н	4	$\downarrow$	$\downarrow$	_		4	$\perp$			$\bot$
45	45																																				$\perp$

## Аслан Сағидоллаұлы Утаров

			,				17 TG ¥	
		Расчет оценки		ie				
	і СО за раздель т			(a)	Ţ	Ω	а за дие	
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	h00 %	% Сумма	Оценка за полугодие	
	Максималь	ные баллы		⊕	0,	%	0.5	
								╟
								╟
								╟
								╟
								╟
							-	łL
							-	łL
							-	łL
							-	
							-	ļГ
							-	ļГ
							-	-
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	ĺ
							-	ĺ
							-	İ
							-	İ
							-	İ
							-	İ
							-	
							-	
							-	
							-	l
							-	
							-	
							-	
							_	
							_	
								l
							-	
	-						-	
	-						-	
	-						-	
	-						-	
	-			-			-	
	-						-	
							-	
							-	
							-	

	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	14.09	Культура любви Трудись на благо общества! Верность в дружбе	
4	28.09	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа	
4	12.10	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)	
4	26.10	Что такое толерантность	
4	09.11	Мы - единый народ!	
4	23.11	Отчизне посвящается Моя страна в моем сердце!	
4	07.12	Видеохостинги (YouTube) Прокрастинация	
1	14.12	Доходы семьи. Расходы семьи. Накопления. Карманные деньги	
4	21.12	Кредит на жилье. Ипотека	
1		Дано: 9 уроков.	
ı			

### Глобальные компетенции

_		_	_			1		Ė			u,	-		<u> </u>		VIV	111	 _		401	νı				_	_									
	МЕСЯЦ	янг	sanı	chesp.	алмыарт	ап	пел	маі	й																										
N∘	число		лари	T T	оулдар.		J C /								Т	T								Π					T				Τ	T	Π
	Фамилия и имя																																		
_		11	25	8 22	2 7	4	18	2	16																										L
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ																																		
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР																																		
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																																		
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР																																		
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																					$\int$														
12																																			L
13																																			
14																																			L
15																																			L
16																																			L
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			L
23																																			L
24																																			
25																																			
26															_																				L
27															_																				L
28											$\perp$				$\perp$	$\perp$			_		_		_				$\perp$		$\perp$	$\perp$			$\perp$	┸	L
29											$\perp$				$\perp$	$\perp$			_		_		_				$\perp$			$\perp$			$\perp$	┸	L
30											$\perp$				_	1				$\perp$													$\perp$	┸	$\perp$
31		Ц								Ц	$\perp$	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		Щ		$\perp$	$\perp$	_	$\perp$		Ц		$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	L
32		Ш		$\perp$						Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$					$\perp$	$\perp$	$\perp$					4	$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	L
33		Ш		$\perp$						Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$					$\perp$	$\perp$	$\perp$					4	$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	L
34				$\perp$						Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$					$\perp$	$\perp$	$\perp$					4	$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	L
35		Щ		$\perp$	-					Ц	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	_	1	Щ		$\perp$	$\downarrow$	_	1		Ц		_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$	1	$\perp$
36		Щ		$\perp$						$\square$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\downarrow$	+	_	Щ		_	$\perp$	4	$\perp$		Ц		_	4	_	$\perp$	Н	$\perp$	$\perp$	+	<u> </u>
37		Щ		$\perp$	-					Ц	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	_	1	Щ		$\perp$	$\downarrow$	_	1		Ц		_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$	1	<b>L</b>
38												_			4	_					4		_				_	4	_	$\perp$		_	$\perp$	퇶	L
39		Щ		$\perp$	-					Ц	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	Щ		$\perp$	$\downarrow$	_	1		Ц		_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$	1	<u> </u>
40		Щ	$\Box$	$\perp$						Ц	$\downarrow$	$\downarrow$	4	$\downarrow$	$\downarrow$	_		Щ			$\downarrow$	4	$\perp$		Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\perp$	Щ	$\perp$	$\perp$	1	$\vdash$
41		Щ		$\perp$	-					Ц	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	Щ		$\perp$	$\downarrow$	_	1		Ц		_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$	1	<u> </u>
42		Щ		$\perp$						Ц	_	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		Щ			$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		Ц			$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	Ц	$\perp$	$\perp$	1	$\perp$
43		Ш		$\perp$						Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		Щ			$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш		_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$	1	ļ.
44		Щ								Ц	$\perp$	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\perp$	_		Щ			$\perp$		$\perp$		Ш			_	$\perp$	$\perp$	Ш	$\perp$	$\perp$	1	$\perp$
45																																			

## Аслан Сағидоллаұлы Утаров

				лап	Cai	идо	тла ұ	,,,
		Расчет оценки	за 2 полугоди	e				I
Баллы	I CO за раздель	і учебной прогі	раммы	<u>a</u>		в	3a 1e	1
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(ΦO+COP)	% CO4	% Сумма	Оценка за полугодие	1
	Максималь	ные баллы		00	%	8	Оце упол	
								L
								ı
								╟
								H
								L
							-	
							-	
							-	ı
							-	╟
							-	ŀ
							-	L
								L
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
					<u> </u>		-	ı

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
11.01	Кредит на жилье. Ипотека	
25.01	Спонтанные покупки Правила ведения семейного бюджета Виды накоплений	///
08.02	Ответственность за нарушения правил и законов	
22.02	Ответственное поведение и профилактика инфекций	
07.03	Право на личную неприкосновенность	
04.04	Нулевая терпимость к насилию	NeNeNe
18.04	Право на сохранение индивидуальности Правила оказания первой помощи	
02.05	Любовь к природе Какой должна быть Земля в будущем?	
16.05	Природные катаклизмы	
	Дано: 9 уроков.	

Информатика

_		_							_				Пнформатика																										
	МЕСЯЦ	сен	тяб	брь		окт	ябр	ъ	_	ноя	брь			ден	каб	рь																							
N₂	число																																						
	Фомилия и имя																																						
	Фамилия и имя обучающегося	5	12	19	26	3	10	17	24	7	14	21	28	5	12	19	26	5																					
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ		7	8				Ħ	_			$\neg$				1	Т	1			П					1	┪	$\top$			П	7		1	┪	T	T	1	T.
_							7		$\neg$	_		$\neg$	7		8	7	8	$\top$			Н			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	$\vdash$		H	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	⊢
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	7	8	8	б	7	7	7	6	9	7	8	6	7	9	7	8	1			Ш			4	4			1			Ш	4	_	4	4	$\perp$	$\bot$	-	$\vdash$
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	7	6	8	8	7	7	7	6	8	7	7	5	6	6	6	6				Ш																$\perp$		L
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	9	9	8	8	8	8	9	8	7	8	8	8	6	9	8	8																						
5									1																														Г
6									+			$\neg$					T	T			Н				1			t			H	_	1		$\top$	$\top$	$\top$	$\vdash$	Ħ
								$\vdash$	$\dashv$	+	-	$\dashv$					┢	+	H					-	$\dashv$	-	+	+	$\vdash$		Н	+		+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
7		_						$\dashv$	$\dashv$	4	4	$\dashv$					┞	╀			Н			$\dashv$	$\dashv$		+	╀	$\vdash$		Н	$\dashv$	4	4	+	+	+	-	$\vdash$
8									_																						Ш	_		4	$\perp$	$\perp$	$\bot$		$\perp$
9																																							L
10																																							
11						Г		$\sqcap$	1	$\dashv$	7	$\exists$				T		T	П		П			$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T			П	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T	T	Г
12		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			$\vdash$	H	T	+	H		H	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
		$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	_	_	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	_	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
13		_	_		_	_		$\sqcup$	4	4	$\dashv$	_			_	1	$\vdash$	_	$\vdash$		Ц		$\dashv$	_	_	$\downarrow$	$\perp$	+	$\vdash$		Н	_	_	4	_	+	$\bot$	1	$\vdash$
14								Ц	$\perp$	$\perp$	$\rfloor$	_					L	1	L		Ц		Ц		_	$\perp$	$\perp$	1			Ц	_	_	$\perp$		$\perp$	$\perp$		$\perp$
15			L				L					_			L	L								_	_						$\lfloor \rfloor$	_	_						$\perp$
16																																							Г
17									1									t							1						П	T			寸	$\top$	$\top$		$\vdash$
18		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$			$\vdash$	$\forall$	+	$\dashv$	$\dashv$				H	H	t	H		Н			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	t	$\vdash$
_		┝			┝			Н	+	+	+	$\dashv$		_		-	╁	╁	$\vdash$		Н			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
19		_			_	_		$\dashv$	4	4	4					-	_	╀	L		Ш			_	4	4	+	+	$\vdash$		Н	4	4	4	+	+	+	_	$\vdash$
20								Ц	$\perp$	_							L	┖	L		Ш				$\perp$		$\perp$	┸			Ш	$\Box$		4	$\perp$	_	$\perp$		$\perp$
21																																							
22																																							
23									T																												1		Γ
24								Ħ	$\forall$	1		$\dashv$					T	T	H		Н			$\neg$	$\dashv$	T	$\top$	T	T		H	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	T	$\vdash$
_								$\dashv$	+	+	_	$\dashv$				$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$		Н			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
25								$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$				-	╁	+	$\vdash$		Н			$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
26								Н	$\dashv$	4	_	$\dashv$				_	┞	$\perp$	L		Ш			$\dashv$	$\dashv$	_	$\perp$	$\bot$	▙		Н	$\dashv$	4	4	$\perp$	$\perp$	+	$\perp$	$\vdash$
27									$\perp$	_							L	┖	L		Ш			$\Box$	$\perp$		╧	퇶			Ш	$\Box$	_	4	4	$\perp$	$\perp$	L	L
28																																							L
29																																							
30									T								Γ	T										T									1		Γ
31		$\vdash$	$\vdash$		T	$\vdash$		$\forall$	$\forall$	$\dashv$	$\dagger$	$\dashv$			$\vdash$	t	T	T	T		H	$\exists$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	$\vdash$
_		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$		$\vdash$	H	H	+	$\vdash$		Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
32		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	_	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
33		_	lacksquare		_	_		$\sqcup$	$\downarrow$	4	4	4			$\vdash$	<u> </u>	_	$\perp$	$\vdash$	_	Ц		$\dashv$	_	4	$\downarrow$	$\bot$	+	$\vdash$		Ц	4	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	+	$\perp$	$\vdash$	$\vdash$
34			L					Ц	$\perp$									$\perp$	$oxed{oxed}$		Ш				$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц		$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
35		L	L				L		_						L					L					_					L									$\perp$
36								T	T	T	T	٦						Γ			П		T		$\neg$	T	Τ	Γ			П	7	T	T	T	Τ		Γ	
37						Г		$\sqcap$	$\forall$	1	7	$\exists$				T	Τ	T	П		П		$\sqcap$		$\dashv$	$\top$	$\top$				П	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T	T	Г
_								$\dashv$	$\forall$	1		$\dashv$					H	+	H		Н			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	+	1	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
38		$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	_	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
39		_				_		$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\dashv$	_				_	$\vdash$	1	$\vdash$		Н	Щ	$\dashv$	_	_	+	$\bot$	-	$\vdash$		Н	_	_	$\downarrow$	_	+	+	1	$\vdash$
40								Ц	$\downarrow$	_	$\perp$						L	$\perp$	$oxed{oxed}$		Ц		$\Box$	_	_	$\perp$	$\perp$	1			Ц	_	_	_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
41		L	L		L	L	L								L		L	$\perp$	L		$\bigsqcup$			]			$\perp$				$\bigsqcup$	]					$\perp$	L	L
42								T	T	T	T	٦						Γ			П		T		$\neg$	T	T	Γ			П		T	T	T	Τ			
43		Г			Г	Т		$\sqcap$	$\top$	$\dashv$	1	$\exists$				T		T	Т		П		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T		П	$\dashv$	寸	$\dashv$	$\top$	$\top$	T	T	$\Box$
44		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	H				t	+	H		Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	t	$\vdash$
_		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		_	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$		Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	_	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
45																																					丄		$\perp$

### Алимжан Бахытович Тлеуленов

			АЛИ	MMC	11 00	1 V DI I	ОВИ	_
		Расчет оценки	за 1 полугоди	ie				
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	G (		o o	3a 1e	1
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦO+COP)	HOO %	% Сумма	Оценка за полугодие	۷ ۱
	Максималь	ные баллы		Φ)	%	%	Оце	
20	12							L
14	8						4	
13	7						4	1
12	8						4	
16	9						4	1
							-	
							-	H
								ŀ
							-	Ŀ
							-	
							-	
							-	:
							-	
							-	
							-	
							-	H
							-	L
							-	
							-	
							-	_
							-	
-							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
-							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
-							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
	<u> </u>	<u> </u>	L			L	<u> </u>	

1 1710	улснов	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
05.09	Измерение информации	
12.09	Измерение информации Практическая работа	
19.09	Процессор и его характеристики	
26.09	Процессор и его характеристики	
03.10	Компьютерные сети	
10.10	Компьютерные сети Практическая работа	
17.10	Негативные аспекты использования компьютера СОР № 1.	
24.10	Безопасность в сети	
07.11	Статистические данные	
14.11	Статистические данные. Практическая работа	
21.11	Встроенные функции	
28.11	Встроенные функции	
05.12	Анализ данных на основе имеющейся информации	
12.12	Анализ данных на основе имеющейся информации	
19.12	Решение прикладных задач СОР №2	
26.12	Решение прикладных задач Практическая работа	
	Дано: 16 уроков.	

Информатика

_	<del></del>				_	_			_			_		Ψ	<u> </u>		_		IN	<u> </u>																		
		яні	варі	Ь		фе	вра.	ЛЬ	ма	арт		ап	елі	Ь			маі	Й										_			_							_
N₂	число																																					
	Фамилия и имя																																					
	обучающегося	9	16	23	30	6	13	20 2	7 5	12	19	2	9	16	23	30	14	21																				
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	7	8	7	8	7	6	6 7	6	5 5	7	6	5	5	9	9	9	7																	T			Г
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		8				7	7 7	$\top$	$\top$	8	5	5	6	5	6	5	5									T	1			1			$\top$	$\top$	$\top$		$\vdash$
_									$\top$	$\top$	<b>†</b>		$\vdash$							$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-		+	+		H	$\dashv$	+	+	+	+	+		$\vdash$
	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ		8		7	8	7	8 6	$\top$	1	6	7	5	5	5	5	5	4				_	4	4			+	-		$\vdash$	$\dashv$	-	4	+	+	+		H
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	8	9	8	8	8	8	8 8	5	6	8	7	7	7	7	7	5	8					4	4			_	_			4	_	4	4	4	$\bot$		L
5																																			$\perp$	$oldsymbol{\perp}$		L
6																																						
7																																						
8																								T							T			1	T			
9									T														7	1			T	T			1		T	1	$\top$	+		$\vdash$
10						Н		+	$^{+}$														$\dashv$	$\dashv$	+		+	+			$\dashv$		1	+	+	+		$\vdash$
_		$\vdash$		$\vdash$	H	Н		+	+	+	-	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	1	$\vdash$
11		$\vdash$		-	$\vdash$	Н		+	+	+	1	$\vdash$	_	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
12		_				Н		$\perp$	$\perp$	$\bot$	<u> </u>	_		_	<u> </u>					$\sqcup$		_	$\dashv$	$\dashv$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\vdash$		$\sqcup$	$\dashv$	_	4	$\perp$	+	$\perp$	-	$\vdash$
13		L				Ц		$\Box$	$\perp$	$\perp$		L								Ц			$\perp$		$\perp$		$\perp$			Ц	$\rfloor$		_	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
14		L	L						$\perp$	$\perp$	L	L	L	L	L								_]				$\perp$	$\perp$	L						$\perp$			L
15						$\lceil \rceil$																T	T	T	T						1	T		T				
16																																			$\top$			
17								$\top$	$\dagger$	$\dagger$										T			1	1			t	T			1	1	1	$\dagger$	+	$^{+}$		$\vdash$
_					$\vdash$	Н		+	+	+										$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	1	$\vdash$
18					H	Н		+	+	╁									$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+		H	$\dashv$	_	+	+	+	+	-	$\vdash$
19					L	Н		+	+	+										-		_	$\dashv$	4	_	-	+	+		$\vdash$	4	_	4	+	+	+	-	$\vdash$
20						Ц			$\perp$											$\Box$			_	4			╀	╽			4		4	4	4	╄		L
21																																			$\perp$	$\perp$		
22																																						
23																																						
24						П			T											T			T	T			T				T		T	T	$\top$	$\top$		Г
25								$\top$	T	$\top$										$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	T		T	T		H	$\dashv$	1	$\top$	$\top$	+	$\top$		$\vdash$
_					$\vdash$	Н		+	+	+									$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	1	$\vdash$
26								+	+	+										$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	╁		$\vdash$	$\dashv$	-	+	+	+	+	-	$\vdash$
27								+	$\perp$	-										_		_	4	4	_	$\perp$	+	╄		Н	4	_	4	+	+	$\perp$	-	$\vdash$
28						Ц			$\perp$	_										$\Box$			4	4			╀				4		4	4	$\bot$	╄		L
29																												╙							$\perp$	┸		L
30																																						
31									Γ	$\int$										$\Box$		T	T	T	T		T			$  \top  $	7	$\top$	T	T	Τ			
32					П	П		$\top$	T	$\top$										$\Box$		T	$\dashv$	$\exists$	$\top$		T	Τ		П	$\dashv$	1	1	$\top$	$\top$	T		
33		$\vdash$			Г	Н		+	$\dagger$	$\dagger$	T	$\vdash$							$\forall$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	T		$\sqcap$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	+	$^{\dagger}$		$\vdash$
34		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	H		+	+	+	H	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$				$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
35		$\vdash$		1	H	Н		+	+	+	-	$\vdash$		_	_					$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$
36						Ц		$\perp$	$\perp$	$\bot$										$\sqcup$		$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$	1		$\sqcup$	$\dashv$	_	4	$\perp$	$\bot$	$\perp$	-	$\vdash$
37						Ш		$\Box$	$\perp$	$\perp$									Ц	Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$		Ц	$\rfloor$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
38		L	L								L	L	L	L	L								]	]			$\perp$											L
39						П			Τ	T										$\Box$		T	T	T	T		T	Γ		$  \top  $	7	$\top$	T	T	Τ			
40					П	П		$\top$	T	$\top$										$\sqcap$		1	$\dashv$	$\exists$	$\top$		$\top$	Τ		П	$\dashv$	1	1	$\top$	$\top$	T		Г
41		$\vdash$		T	Т	Н		+	$\dagger$	$\dagger$	H	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$					$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	+	T		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	T		$\vdash$
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$					$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$
42		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	+	-	$\vdash$		_	_		$\vdash$		-	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
43		_		_	$\vdash$	Н		$\vdash$	+	+	_	$\vdash$	_	_	_				$\sqcup$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\sqcup$	$\dashv$	$\dashv$	$\downarrow$	+	+	+	-	$\vdash$
44						Ц			$\perp$	$\perp$				_						Ц		$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_		Ц	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
45		L							$\perp$																		$\perp$								$\perp$	$\perp$		
		_	_	_					_				_	_	_	_					_								_				_					-

			Али	мжа	н Ба	ахыт	ович	ч Тле	уленов	
		Расчет оценки	1 за 2 полугоді	ие						
Балль	ı CO за раздель	ы учебной прог	раммы			_	e a			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(φο+cop)	% CO4	% Сумма	Оценка за полугодие	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	%	Оце			
13									Цикл while	
8				-			4	09.01	Цикл for	
7							3	16.01	Цикл for	
7							3	23.01	Цикл while Практическая работа	
10							4	30.01	Цикл while Практическая работа	
				-			-	06.02	Управление циклом continue	
				-			-	13.02	Управление циклом break	
							-	20.02	Управление циклом else	
				-			-	27.02		
				-			-	05.03	Управление циклом else . Практика	
							-	12.03	Трассировка алгоритма СОР .3	
							-	19.03	Трассировка алгоритма	
							-	02.04	Постоновка проблемы	
							-	09.04	Постоновка проблемы	
							-	16.04	Постоновка проблемы	
							-	23.04	Разработка алгоритма	
							-	30.04	Разработка алгоритма	
							-	14.05	Программирования алгоритма СОР № 5	
							-	21.05	Тестирование программы Практическая работа	
							-		Дано: 18 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-	1		

Художественный труд

_	i	_				_			_		^)	/Д	O	***	<u> </u>	1 5	<i>-</i>	н	<del>1</del> Ь	Ш		þΣ	/Д	_		ХУДОЖЕСТВЕННЫИ ТРУД  МЕСЯЦ сентябрь октябрь ноябрь декабрь													
	МЕСЯЦ	сен	нтя6	брь		окт	гябі	рь	но	ябрі	Ь		ден	кабі	ЭЬ																								
N₂	число			İ				Ī	T	Ė																T		T								Τ			
	Фамилия и имя обучающегося	6	13	20	27	4	11	18	8 8	15	22	29	6	13	20	27																							
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ																																						
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР																																						
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																				1							T											
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР																				1							T											
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																						$\perp$	
11									$\perp$											$\rfloor$	$\rfloor$					$\perp$			$\perp$		Ш			$\perp$	$\perp$	_	Ш	$\perp$	
12									1								Ш	Ц		_	$\downarrow$					$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$		$\perp$	$\perp$	_	Щ	$\perp$	
13								_	1								Ц	Ц		_	$\downarrow$					_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$			$\perp$		$\downarrow$	$\perp$	_	Ш	+	
14								┡	$\perp$	_										$\dashv$	$\dashv$		_	4	$\dashv$	_	_	$\perp$	$\bot$	-	Н	4		4	_	_		_	
15								-	+	┞								Н		$\dashv$	$\dashv$			_	4	+	-	+	+	-	Н	$\dashv$	4	+	+	+	$\vdash$	+	
16								-	+	-										$\dashv$	$\dashv$	-	_	_	4	4	-	+	+	-	Н	4	4	+	+	+		+	
17						L		╁	+	├			L				Н	Н		$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	+	
18								╁	+	-										$\dashv$	$\dashv$			-	$\dashv$	+	-	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	+	+		+	
19 20								$\vdash$	+	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	+	+		+	
21						$\vdash$		H	+	$\vdash$										+	+			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+		H	$\dashv$	1	+	+	+		+	
22								H	+	H								Н		$\dashv$	$\dashv$			_	_	+	-	+	+		Н	$\dashv$		+	+	+		+	
23									$\dagger$	T										$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	1		$^{+}$	$\dagger$		Н	$\dashv$			$\top$	$\dagger$		+	
24									T	T										$\exists$	$\exists$							$\top$	T			$\top$				T			
25									T																			T											
26																																							
27																																							
28									퇶	L								Ш										$\perp$	┸		Ш	$\perp$		$\perp$		╙		$\perp$	
29								L	$\perp$											_	_							1						4		_		$\bot$	
30								_	_											_	4			_	_	_		4	_			4		4		_		$\bot$	
31								L	$\bot$	$\vdash$								Ш		$\dashv$	$\dashv$	_		4	4	_	_	$\perp$	+		Н	$\dashv$		_	_	$\perp$		_	
32			_	L		$\vdash$		$\vdash$	$\perp$	$\vdash$	_	_	$\vdash$				Н	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	_	-	+	+	+	+	_	H	$\dashv$	_	+	+	+	$\sqcup$	+	
33			_	$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$				Н	Н		$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	+	+	-	H	$\dashv$	+	+	+	+	${oxdot}$	+	
34								$\vdash$	+	-	-	$\vdash$					Н	H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$			+	+	+	+	-	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	+	
35 36								+	+	-	H	H					Н	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		-	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	+	
37				$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$				Н	Н		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+		H	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	+	
38						$\vdash$		T	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$				Н	Н		$\dashv$	$\dashv$		+			+	$\dagger$	+	+		$\forall$	$\dashv$		+	+	+	$\forall$	+	
39								t	+	$\vdash$	H	H					H	H		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$			$\dashv$	$\dagger$	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$		+	+	+	$\forall$	+	
40								T	$\dagger$								Н	Н		$\dashv$	$\dashv$					$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	H	$\Box$	$\dashv$		$\dagger$	+	$\dagger$	$\forall$	+	
41						$\vdash$		T	1			T	Г				П	П		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$			$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		$\Box$	$\dashv$		$\dagger$	$\top$	+		+	
42								T					Г				П	П		$\dashv$	$\dashv$					$\top$	$\top$	$\top$	T		П	$\top$		$\top$			П	$\top$	
43								Ī									П												T										
44									$oxed{L}$																			$\prod$											
45																											I							floor				$oxed{oxed}$	

			Айг	уль	Тул	еуба	евн	а Нур	ралина	
		Расчет оценки	і за 1 полугоді	1e						
Балль СОР 1	I СО за раздель СОР 2	ы учебной прог СОР 3	раммы	(ΦΟ+COP)	KO0 %	Сумма	Оценка за полугодие	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы	1	00	%	%	Оце			
							3	06.09	Искусство мозаики. Виды и техники	србрать информацию
							3	13.09	выполнения мозаики Эскиз и выбор материала.	практическая работа
							3	20.09	Эскиз и выбор материала.	практическая работа
							3	27.09	Подготовка основы для мозаичного панно	Практическая работа
							-	04.10	Подготовка основы для мозаичного панно	Практическая работа
							-	11.10	Выполнение мозаичного панно	Практическая работа
							-	18.10	Выполнение мозаичного панно. хУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ. Презентация работы	Повторение изученного
							_	08.11	Ознакомление с национальными предметами быта казахского народа	Практическая работа
							-	15.11	Изучение материалов и техник изготовления национальных предметов быта (торсык, круглый стол)	Практическая работа
							-	22.11	Обсуждение идеи и разработка эскиза. Планирование работы	Практическая работа
							-	29.11	Обработка материалов	Практическая работа
							-	06.12	Изготовление изделия	Практикалық жұмыс
							-	13.12	Изготовление изделия	Практичкская работа
							-	20.12	Изготовление изделия	Практическая работа
							-	27.12	Презентация работы	Практическая работа
							-		Дано: 15 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							_			
							_			
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
	1						-			

Художественный труд

_	1					_			_			_			_		<del>-</del>		-			<u> </u>		_														
		яні	варі	Ь		фев	зра	ЛЬ		мар	тс		апр	оел Г	Ь		ма	Й										_				_		_	_	_	1	_
Nº	число																																					
	Фамилия и имя																																					
_	обучающегося	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	3	10	17	24	4	15	22																$\perp$	$oldsymbol{\perp}$		L
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ																																					
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР																																					Π
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																											T						T	$\top$	1		T
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР								Н																1		$\parallel$	$\dagger$	H		_		1	$\dagger$	+	+		$\vdash$
_	INTERVIEW TO WHEELT					Н			Н					_							$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	H	H	$\dashv$		$\dashv$	+	+	╁		$\vdash$
5						Н			Н					L							$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$		+	+	+	+	-	⊢
6									Н															_	4		-	$\perp$			4		4	4	+	+		$\vdash$
7						Ш			Ш															_				$\perp$			_			_	4	╄		L
8																																			$\perp$	$\perp$		L
9																																						
10																																						Π
11						П			П												П		T		$\dashv$	$\dagger$	1	T		П			1	$\top$	$\top$	T	1	Г
12		$\vdash$				Н			Н							T	T	$\vdash$			H		$\dashv$		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	$\vdash$	H	_	$\Box$	$\dashv$	+	+	$\dagger$		$\vdash$
13		$\vdash$		$\vdash$		H			Н				$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\forall$	_	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	1	$\vdash$
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		$\vdash$	Н			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$
14		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		_	Н		H	_	$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H	Н	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$
15		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash \vdash$		$\vdash$	Н			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	dash	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
16						Ш			Ш															_	4	_		_		Ш	_		4	4	$\bot$	$\perp$	<u> </u>	$\perp$
17						Ш															Ц			$\Box$	_			╙		Ш	$\Box$		4	$\perp$	$\perp$	┸		L
18																																						L
19																																						
20																																			T			Г
21									П												П			$\neg$	$\exists$		T	T	T	П	$\exists$			$\top$	$\top$	T		T
22					$\vdash$	Н			Н				$\vdash$	$\vdash$				H			$\forall$			$\dashv$	$\dashv$		$\dagger$	$\dagger$	T	H	$\dashv$		$\dashv$	$^{\dagger}$	+	+		$\vdash$
23					┢	Н			Н				$\vdash$	$\vdash$				$\vdash$			$\forall$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	H	$\dashv$		$^{+}$	+	+	+		$\vdash$
_						Н			H									$\vdash$			$\vdash$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	H	$\dashv$		+	+	+	+	-	$\vdash$
24					H	Н			Н					H				$\vdash$			$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	_	+	+	+	+	+	$\vdash$
25						Н			Н									$\vdash$			$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
26						Ш			Ш															_	_	_	_	$\perp$		Ц	_		4	4	$\bot$	$\perp$		$\perp$
27						Ш			Ш															$\Box$	$\Box$		$\perp$	┸		Ц	$\Box$			$\perp$	$\bot$	$\perp$		$\perp$
28																																			$\perp$	$\perp$		L
29																																						
30																																						Γ
31									П																$\dashv$	$\top$		Τ		П			$\top$	$\top$	$\top$	Τ		Γ
32						П			П							T	Г	$\vdash$			H		$\exists$		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	П		$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T		$\Box$
33		$\vdash$				H			Н				$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H	H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	1	$\vdash$
_		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		-	Н			-	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\forall$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
34		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		$\vdash$	Н		H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	${\mathbb H}$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
35		$\vdash$		1	-	Н		_	Н			_	_	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\sqcup$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\perp$	+	+	+	+	-	$\vdash$
36		_		1	_	Н		_	Н			_	_			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Ш	$\sqcup$	_	$\dashv$	_	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\vdash$	Н	_		$\perp$	$\perp$	+	+	-	$\vdash$
37						Ц			Ц									$\perp$			Ц			_	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		Ц	_		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	$\perp$
38						Ш			Ш									$\perp$			Ц				$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
39		L				L		L				L	L	L			L							[							[							L
40									П													٦	П		$\exists$	T		Γ		П			T		T	Π		
41		Г				П			П							T	Г				П		T		$\dashv$	$\dagger$		T		П		$\Box$	1	$\top$	$\top$	T	Ī	Г
42		$\vdash$		T	$\vdash$	H			Н							T	$\vdash$	T			H		$\dashv$		$\dashv$	$\dagger$	+	T	T	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	T		$\vdash$
43		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	H			Н							$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H	$\forall$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	1	$\vdash$
		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		$\vdash$	Н			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$
44		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		_	Н			_	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\perp$	+	+	+	+	-	$\vdash$
45																1		_																	丄	$\perp$		$\perp$

			Айг	уль	Тул	еуба	евн	а Нур	ралина	
		Расчет оценки	1 за 2 полугоди	ie						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u></u>			e a			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% +COI	hОЭ %	% Сумма	нка з годи	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		% (ΦΟ+COP)	%	%	Оценка за полугодие	l licenia		
							3	10.01	Настольные игры. История возникновения	Практическая работа
							3	17.01	Концепция настольной игры	Практическая работа
							3	24.01	Разработка настольной игры. Графическая документация	Практическая работа
							3	31.01	Разработка настольной игры. Графическая документация	Практическая работа
							-	07.02	Изготовление деталей настольной игры. Художественное оформление	Практическая работа
							-	14.02	Изготовление деталей настольной игры. Художественное оформление	Практическая работа
							-	21.02	Изготовление деталей настольной игры. Художественное оформление	Практтческая работа
							-	28.02	Изготовление деталей настольной игры. Художественное оформление	Практическая работа
							-	06.03	Тестирование игры. Анкетирование и сбор информации	Практическая работа
							-	13.03	Тестирование игры. Анкетирование и сбор информации	Практическая работа
							_	20.03	Презентация работ	Практическая работа
							_	03.04	Роль науки в развитии агротехнологии (самостоятельное исследование)	Практическая работа
							-	10.04	Роль науки в развитии агротехнологии (самостоятельное исследование)	Практическая работа
							-	17.04	Выбор и оценка электроприборов и бытовой техники	Практическая работа
							-	24.04	Современные материалы, оборудование и инструменты для ремонта помещений	Практическая работа
							-	04.05	(практическая работа)  Современные материалы, оборудование и инструменты для ремонта помещений	Практическая работа
							-	04.05	инструменты для ремонта помещении (практическая работа) Современные материалы, оборудование и	Практическая работа
							-	15.05	инструменты для ремонта помещений (практическая работа)	практическая работа
							-	22.05	Современные материалы, оборудование и инструменты для ремонта помещений	Практическая работа
							-		(практическая работа) Дано: 18 уроков.	
							-	,		
							-			
							-			
1							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
-							_			
							_			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
<u> </u>							-			
							-			
							_			
							-			
							-			

\_

Казахский язык и литература

_	Γ	казахскии язык и литерат													У	ρσ	l 																						
	МЕСЯЦ	сен	нтя6	брь										окт	ябр	Ъ																							
N₂	число	_																																					Π
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося	4	6	7	11	13	14	18	20	21	25	27	28	2	4	5	9	11	12	16	18	19	26			_	_	1	_	_					4	_	-	_	lacksquare
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	6		6		7		5		6	5	6	6	5	7	6		7	6	7	6	6	6			_		1	$\perp$						4	_			▙
	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	5	5	5	6	5	5	5	5	5	б	5		5	5	5	6	5		6	5	5	5					$\perp$								_	_		<u> </u>
	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	5	5	5	6	6	5	5	5		6	5	5			5	7	6	5		5	6	6			_		_	_						4	_	-		$\perp$
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР		7		6		7		6	6	6		6	7	6		7		7	7	7	6	6			_		4	_	-					4	_	-		$\vdash$
5																										_		$\perp$	+						4	+	-		$\vdash$
6																										_		+	$\perp$	-					4	+	-		$\vdash$
7																										_	_	+	+	-					4	+	-	-	$\vdash$
8						_																				_	-	+	+	-					+	+	+	-	$\vdash$
9																									-	+	-	+	+	-	-				+	+	+	+	$\vdash$
10																										-	_	+	+	+					4	+	+		┢
11		L								$\vdash$			_					Н					$\vdash$	H		$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$			+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
12		$\vdash$				$\vdash$	_			$\vdash$		Н	-				Н	Н			$\vdash$		$\vdash$	H		$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$
13		$\vdash$						H		$\vdash$			-					Н			H		$\vdash$	H		$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$			+	+	+	-	$\vdash$
14						$\vdash$			_												H				$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	┢	$\vdash$
15												-	_								$\vdash$				$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\perp$	$\perp$	$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	+	$\vdash$
16 17																										-	+	+	+	+					+	+	+		$\vdash$
18																										$\dashv$	+	+	+	+					+	+	+		$\vdash$
19						$\vdash$			_			-									H				$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	╁	$\vdash$
20																					$\vdash$				$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	+	$\vdash$
21																										$\dashv$		+	+	1		$\vdash$			+	+	+		$\vdash$
22									_			$\dashv$									H				$\dashv$	$\dashv$	$\top$	+	+	$\perp$		$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	╁	$\vdash$
23																										<u> </u>		+	$\dagger$						1	$\dagger$	+		$\vdash$
24																										-		+	$\dagger$						1	$\dagger$	+		$\vdash$
25																					H					$\dashv$		$^{+}$	$\dagger$			H			$\forall$	$\dagger$	$\dagger$	t	$\vdash$
26																					H					$\dashv$		$^{+}$	$\dagger$			H			$\forall$	$\dagger$	$\dagger$	t	$\vdash$
27																												$\dagger$							1	$\top$			$\vdash$
28																										1		$^{\dagger}$	T						$\top$	$\top$	T	T	$\vdash$
29																																							$\vdash$
30																												T	T						T	$\top$	T	T	$\vdash$
31																	П	П								$\top$	$\top$	$\top$								$\top$			$\Box$
32		Γ								Γ							П									$\top$	$\top$		T	T		Г				$\top$	T		Г
33																											1												
34																																							
35																												$\prod$	Ι								Ι		
36																								П			J												
37																												floor	$\prod$										
38																										$ \bot $		$\prod$	$\prod$						$\Box$	$oxed{\int}$			Ĺ
39																										$ \bot $		$\prod$	$\prod$						$\Box$	$oxed{\int}$			
40						Ĺ															Ĺ					$oxed{\int}$	$\int$								$\prod$				Ĺ
41																																							Ĺ
42																																							L
43																								Ш			$\perp$	$\perp$				$oxed{oxed}$				$\perp$			L
44																		Ш									$\perp$	$\perp$	$\perp$						$\perp$	$\perp$			L
45																																							

			Айну	ур Н	урбу	улат	овна	а Иль	енкова	
		Расчет оценк	и за 1 четверті							
Баллы	ı CO за раздель	ы учебной прог	раммы	6			œ o			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	, Š	% CO4	% Сумма	іка з ерті	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы	l .	(ΦΟ+COP)	%	%	Оценка за четверть	мссяц		
7	7									
5	5			30.5%	35%	66%	4	04.09	Мен армандайтын мектеп	эссе жазу
4	4			26%	26.5%	53%	3	06.09	Электронды кітапхананы пайдаланамын.	5-тапсырма
5	3			27%	28.5%	56%	3	07.09	Жоба жұмысын орындадым	7-тапсырма
5	5			32.5%	36.5%	69%	4	11.09	Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	6-тпсырма
							-	13.09	Ғажайып планета-жанды планета	5-тапсырма
							-	14.09	Рухани жаңғыру-тарих пен инновацияның сабақтастығы	6-тапсырма
							-	18.09	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ.	8-тапсырма
							-	20.09	Досыма сыйлық таңдаймын	4-тапсырма
							-	21.09	Сауда жасаймын.	4-тапсырма
							-	25.09	Сауда жасаймын.	6-тапсырма
							-	27.09	Ойшыл суреткер ақын	4-тапсырма
•							-	28.09	Базарға қарап тұрсам әркім барар.	5-тапсырма
							-	02.10	Базарға барамын	5-тапсырма
							-	04.10	Ақшаны үнемдеп ұстайсың ба?	4-тапсырма
							-	05.10	Ақшаны үнемдеп ұстайсың ба?	6-тапсырма
							-	09.10	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім. БЖБ.	қайталау
							-	11.10	Жаһандық энергетикалық дағдарыс	6-тапсырма
							-	12.10	Болашақ энергиясы	4-тапсырма
							-	16.10	Қазақстан-мұнай мекені.	эссе жазу
							-	18.10	Ш.Айтматов «Кассандра таңбасы»	5-тапсырма
							-	19.10	Ш.Айтматов «Кассандра таңбасы»	6-тапсырма
							-	23.10	ТЖБ.	
							-	26.10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	қайталау
							-		Дано: 23 уроков.	
							-		!	!
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
	1	1	I			l	-			

Казахский язык и литература

_	i	_		_				r	\0	150	<u> </u>	-Cr	\V	И	Я.	3 b	ıĸ	И	, j	И	TE	þ	a	У	μc	<b>-</b>		_											
	МЕСЯЦ	ноя	ябрі	ь										дек	кабр	Ъ																							
N∘	число																													T							$\exists$		
	Фамилия и имя	٥	۰	١	12	15	16	20	22	22	27	20	20	4	6	7	11	12	14	20	25	27	28																
_	обучающегося ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ					13	10	20	22						6	_	7	13		6	23	27	20					7	$\dashv$		ł	$^{+}$	t			Н	$\dashv$		+
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		6						_	7		6	6				/		7	6								+	+	+		+	+			H	+	-	
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	5	5					5		5	5	5		5	5	6		6										$\dashv$	+	+		+	+			Н	$\dashv$		+
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	$\vdash$		6				6			5	6	5		5	6	6	5	6									$\dashv$	+	+		+	+			Н	$\dashv$		+
5	пурі Алиев Алишер	7		7	7			7	7	7	6		7	7	7			H	7				-					$\dashv$	+	+	+	+	+	-	+	Н	$\dashv$	-	+
_		_							_														-					$\dashv$	+	+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	$\dashv$	_	+
6		┝							_														-				-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	_	+
7																		$\vdash$			H		-					$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	-	+
8																		$\vdash$			H		-					$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	-	+
9		$\vdash$																$\vdash$			H							$\dashv$	+	+	+	+	+	+	╁	Н	+	-	+
11																		$\vdash$			$\vdash$		-					$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	Н	+	-	+
12																												+	$\dashv$	+	+	+	+			H	+		
13																									Н			1	$\dashv$		+	+	$\dagger$			Н	+		+
14					H							Н		H							$\vdash$				Н			$\dashv$	+	$\dagger$	+	+	$\dagger$	+	$\vdash$	H	+	$\dashv$	+
15																					H							1	$\forall$	$^{+}$	$^{+}$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	t	Н	$\dagger$		
16																												1	$\top$			$\dagger$	$\dagger$			Н	$\top$		+
17																												$\dashv$	1			$\dagger$	t				$\top$		+
18																												$\dashv$	1			$\dagger$	t			H	$\top$		+
19																												$\dashv$	1			$\dagger$	t				$\top$		+
20																													$\top$			$\dagger$	T			П	$\top$		
21																													1			T	T				T		T
22																													十	T	Ť	Ť				П	T		
23																													1								T		
24																													1								T		
25																													T		Ī	T				П	T		
26																																							
27																																							
28																																				Ш			
29																																	┸			Ш	$\perp$		
30																													$\perp$			$\perp$	┸			Ш	_		
31												Ц		Щ															$\perp$	$\downarrow$		$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$
32														Ц											Ц			$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	$\perp$		Ц	$\dashv$	_	$\perp$
33									L			Ц		Ц							L				Ц			$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	_	$\square$	$\dashv$	$\downarrow$	$\bot$
34									L					Ц											Ц			$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\square$	$\dashv$	4	$\bot$
35																							-					$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	_	+	$\bot$	_	$\square$	$\dashv$	_	$\perp$
36		L		L					L			Ц		Ц									_	L	Ц		_	$\dashv$	$\downarrow$	4	$\perp$	$\bot$	$\downarrow$	$\perp$	_	$\square$	$\dashv$	_	$\bot$
37									L					Ц											Ц			$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	$\downarrow$	+	1	$\square$	$\dashv$	$\downarrow$	+
38														Ц									_		Ц		_	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	$\downarrow$	+	1	$\square$	$\dashv$	$\downarrow$	+
39					L																		-		Н			$\dashv$	$\dashv$	$\downarrow$	+	+	+	+	-	$\square$	$\dashv$	$\downarrow$	+
40						_			$\vdash$	_				Ц							$\vdash$		-		Н	Н	_	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+
41					$\vdash$							H		Н							L		-		Н		-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	-	H	$\dashv$	$\dashv$	+
42					$\vdash$				L			Н		Н				$\vdash$					-		Н	H		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+
43		$\vdash$	_	_	$\vdash$	_	_		$\vdash$	_		Н		Н				$\vdash$			$\vdash$		-	_	Н	$\square$		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+
44		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$				Н							$\vdash$		-		Н	H	_	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+
45									L																			1								Ш			

			Айн	ур Н	урбу	/лат	ОВН	а Иль	енкова	
		Расчет оценк	и за 2 четверт	Ь						
Баллы	I CO за раздель	ы учебной прог	раммы	<u>ē</u>	_	<u>a</u>	3a -	lluana		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(ΦΟ+COP)	NOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
		ные баллы		₩ €	%	%	Оце			
7 	7			31.5%	35%	67%	4	06.11	«Жерұйық» фильмі-ортақ тағдыр белгісі	4-тапсырма
4	3			26.5%	28.5%		3	-	«Жерұйық» фильмі-ортақ тағдыр белгісі	7-тапсырма
						55%		08.11	Қазақстан-достық пен татулық мекені	эссе жазу
5	3 5			29% 34.5%	31.5%	61% 71%	3 4	09.11	Төлеген Айбергенов-лирик ақын	7-тапсырма
	,			34.570	30.370	7170	-	15.11	Төлеген Айбергенов-лирик ақын	7-тапсырма
							_	16.11	«Сендер- менің бақытымның бұлағы»	5-тапсырма
								-	«Сендер- менің бақытымның бұлағы»	7-тапсырма
							-	20.11	«Бір тойым бар»	6-тапсырма
							-	22.11	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? БЖБ №1	
							-	23.11	Кәсіп-бақыттың шырағы.	7-тапсырма
							-	27.11		
							-	29.11	Еңбек-ырыстың бұлағы.	7-тапсырма
							-	30.11	Еңбек ер аттандырады.	10-тапсырма
							-	04.12	Саятшылық	7-тапсырма
							-	06.12	Ораз-құсбегі	5-тапсырма
							-	07.12	Қайырымды Ораз	7-тапсырма
							-	11.12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	4-тапсырма
							-	13.12	Су бар жерде дәулет бар	9-тапсырма
							-	14.12	Әбдіжәміл Нұрпейісов-халық жазушысы	5-тапсырма
							-	20.12	Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» (романнан үзінді)	6-тапсырма
-							-	21.12	ТЖБ	қайталау
							-	25.12	Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» (романнан үзінді)	6-тапсырма
							-	27.12	Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» (романнан үзінді)	5-тапсырма
							-	28.12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	қайталау
							-		Дано: 23 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	•		
							-	•		
							-	•		
							-			
							-			
							_			
							_			
							-			
						<u> </u>				
							-			
							-			
							-			
							-			

-\_ Казахский язык и литература

_								_	Nο	150	<u> </u>		\ V	111	71.	<u> </u>	<u> </u>		_	IVI	1 C	<u> </u>	a	У	ρc	, 										_				
	МЕСЯЦ	ЯНЕ	sapı	ь									фе	вра	ль											мар	эт													
N₂	число												Ψ·-													,												T		Т
	Фамилия и имя																																							
	обучающегося	8	10	11	15	17	18	22	24	25	29	31	1	5	7	8	12	14	15	19	21	22	26	28	29	4	6	7	11	13	14	20						╧		┸
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	6	7		7	7	6	7	6	7	7	7		6	7		7	б	б	7			7		6	6	7		6	7	6	6						╧		
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	5	6				5	5	5	6			5		6	5		6	5	5	5	5	6	5		5	6	5		5	6							╧		
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ				7	6		6	5	6		6	6		6	6	6		6		6	5	6		5	5	6	6	5	5	7	6						╧		
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	7	7		7	7	6	7		7	7	8	9	7		7	7	6	7	7	7	7	б	7	6	7		6	7	7		7								
5																																			Ш			$\perp$		L
6																																			Ш			$\perp$		L
7																																L						╧		$\perp$
8																																L			Ш			╧		$\perp$
9																																			Ш			$\perp$		$\perp$
10																																			Ш			$\perp$		L
11																												$\Box$							Ш			$\perp$		$\perp$
12																																L					_	$\perp$		$\perp$
13																																lacksquare			Ш		_	$\downarrow$		$\perp$
14									╙																							igspace			Ш	$\perp$	_	$\bot$		1
15									╙																			_				igspace			Ш	_	_	$\perp$		1
16									_																			4		L		igspace			Ш	_	_	$\downarrow$		$\perp$
17									_																			4		L		igspace			Ш	_	_	$\downarrow$		$\perp$
18									_																			_				igspace			$\sqcup$	4	_	$\downarrow$		$\perp$
19									_																			_				igspace			$\sqcup$	4	_	$\downarrow$		$\perp$
20									_													L						$\dashv$		L					$\square$	4	_	+	-	$\perp$
21									_													L						4		L					$\sqcup$	4	_	+	-	$\perp$
22		L			L	_			╀					_							L				L			$\dashv$		L		_			$\vdash$	$\dashv$	+	+		+
23					L				╀	_											L	L			L			$\dashv$		L		_			$\vdash$	$\dashv$	+	+	-	+
24					H				╀												H				H			_				╁			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
25					$\vdash$	$\vdash$			╀					L							H	L			H			$\dashv$		L		+			$\vdash$	$\dashv$	+	+	-	+
26									+																			$\dashv$				+			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
27					H				╁												H				H			$\dashv$				╁			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
28 29									+																			$\dashv$				╁			$\vdash$	$\dashv$	+	+	-	+
_									╁													$\vdash$						$\dashv$				╁			$\vdash$	$\dashv$	+	+		+
30					H				╁												H	H			H			$\dashv$		H		$\vdash$			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
31		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$			$\vdash$	$\vdash$	-		$\vdash$		Н	_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
33		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$				$\vdash$		H	Н				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		Н			$\vdash$	H	+	$\vdash$		$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
34		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H	+	H	-			$\vdash$		H	H				$\vdash$	$\vdash$	-		$\vdash$					$\vdash$	H	+	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
35		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	$\vdash$				$\vdash$			Н	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$		Н			$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$			$\dashv$	+	+	$\dagger$	+
36								t	+	H												$\vdash$	$\vdash$							$\vdash$		+	$\vdash$			$\dashv$	+	+	+	+
37									t																			$\dashv$				T			$\vdash$	+	$\dagger$	$^{+}$		+
38		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		t	t	H				$\vdash$		Н	H				$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$		П			$\vdash$	H	t	H		$  \cdot  $	$\dashv$	+	+	$\dagger$	+
39								t	T	H						Н	H					$\vdash$								$\vdash$	H	t	$\vdash$		$  \cdot  $	$\dashv$	+	+	$\dagger$	+
40				$\vdash$				t	T	$\vdash$							Н	Н				$\vdash$					П			$\vdash$		T	$\vdash$			$\dashv$	+	+	$\dagger$	+
41								t	T	H																						T			$\Box$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	1	+
42		$\vdash$				$\vdash$		T	T	T				T		П	П					T								T	T	T	T		$\Box$	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\top$
43		$\vdash$		T		$\vdash$		T	T	T				$\vdash$			П					T					П			T	T	T	T			$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\top$
44		$\vdash$		T		$\vdash$		T	T	T				$\vdash$			П					$\vdash$					П			T	T	T	T			$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\top$
45								T	T	T						П	П					T								T	T	T	$\vdash$		$\Box$		$\dagger$	+	$\dagger$	T
_	<u> </u>	Щ.	—		<b>L</b>	Щ	Ь—	_		_	—	<u> </u>	_	Щ	_								<b>!</b>	ı—	ı	_		!						_	ш					_

#### Δάμνη Ηνηδνηατορμα Μπρομκορα

			Айн	ур Н	урбу	/лат	овна	я Иль	енкова	
		Расчет оценк	и за 3 четверт							
Баллы	СО за раздель	учебной прогі	раммы	6		<sub>Ф</sub>	ъ д	l		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ФО+СОР)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	O %	Оцен			
7	7									
5	4			33%	33.5%	67%	4	08.01	.«Алашорда» көсемдері	6-бет 4-тапсырма
4	3			26.5%	26.5%	53%	3	10.01	Ахмет Байтұрсынұлы –ұлт ұстазы	8-тапсырма
4	5			29.5%	31.5%	61%	3	11.01	Махамбет Өтемісұлы	6-тапсырма
5	5			35%	35%	70%	4	15.01	Тәкен Әлимқұлов- шебер жазушы	5-тапсырма
							-	17.01	«Қараой»	4-тапсырма
							-	18.01	«Қараой»	6-тапсырма
							-	22.01	Нәтиже сабақ	4-тапсырма
							-	24.01	Мен не үйрендім?	қайталау
							-	25.01	Ұлым-аспандағы жұлдызым	5-тапсырма
							_	29.01	Қызым-жағадағы құндызым	4-тапсырма
							-	31.01	Халық ауыз әдебиеті	6-тапсырма
							<del>                                     </del>	01.02	Халық ауыз әдебиеті	4-тапсырма
							_	05.02	Лиро-эпостық жырлар	
								07.02	Лиро-эпостық жырлар	
									«Қозы Көрпеш- Баян сұлу» жыры (үзінді)	4-тапсырма
								08.02	«Қозы Көрпеш- Баян сұлу» жыры (үзінді)	7-тапсырма
							-	12.02	Қозы Көрпеш- Баян сұлу» махаббаттың	3-тапсырма
							-	14.02	символы	
							-	15.02	Нәтиже сабақ.	қайталау
							-	19.02	Мен не үйрендім? БЖБ	ережелерді қайталау
							-	21.02	Табиғаттағы биоалуантүрлілік	4-тапсырма
							-	22.02	Табиғаттағы биоалуантүрлілік	5-тапсырма
							-	26.02	«Қызыл кітапқа» енген жануарлар	7-тапсырма
							-	28.02	«Қызыл кітапқа» енген жануарлар	эссе жазу
							-	29.02	Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	4-тапсырма
							-	04.03	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	қайталау
							-	06.03	Наурыз-түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы	5-тапсырма
							-	07.03	Әлем халықтарының наурызды тойлау	6-тапсырма
-							-	11.03	дәстүрлері Наурыз қай күні кірсе	7-тапсырма
							-	13.03	Қазақы наурызнама	6-тапсырма
							-	14.03	Наурыз-уыз мерекесі	5-тапсырма
							-		тжб	
-							-	18.03	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	қайталау
							_	20.03	Дано: 32 уроков.	
-										
							-			
				-			-			
				-			-			
							-			
							-			
					I		-			

--

Казахский язык и литература

_	•								Κā	130	ax	CI	<b>КИ</b>	И	Я.	<u>зь</u>	IK	И	ار 	И	ΙE	<del>b</del>	a ı	У	υa														
	МЕСЯЦ	апі	рел	Ь											маі	ň																							
N₂	число																																						Γ
	Фамилия и имя обучающегося	1	3	4	8	10	11	15	5 17	18	22	24	25	29	2	4	6	13	15	16	20	22	23																
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	6			7		8		6			6		7		6		7		7		7	6																T
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		5		5				5	5	6		5	5	5	5		6			5	6	6					T	T										T
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ		6		Ī	5		$\dagger$	$\top$	5	6			5	5		6			5	5	6						T	T										T
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР		1	7	7	6			7	7		6				6	7	7		6	7		7					T	T										T
5																												T	T										T
6																												T	T										T
7																													T										
8																																							
9																																							T
10																																							
11																																							$\perp$
12																																							$\perp$
13									_										Ш						$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$							$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
14									_																	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$						$\perp$	_			$\perp$
15									_																_	_	1	$\perp$	_	_		_			_	_	_		$\perp$
16					┡				-															$\sqcup$	_	_	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	-	$\perp$	_			$\dashv$	_			_
17					_			_	-	_															4	_	+	$\perp$	$\perp$	-	-	_			4	_	+	-	+
18					┡			-	+												L			Н	$\dashv$	_	+	+	+	-	-	-			4	_	-	-	$\perp$
19		L			┝	L		-	+															$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\perp$	┝			$\dashv$	+	+	-	+
20					├	$\vdash$		-	+	$\vdash$											H			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	┝	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	-	+
21		H			⊢	$\vdash$			+	$\vdash$			_	_							$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\perp$	$\vdash$	┝	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	-	+
23					$\vdash$	$\vdash$			+	$\vdash$											$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		+	$\vdash$			$\dashv$	+			+
24					$\vdash$				+															$\vdash$	1	+	+	+	+		+	H			$\dashv$	+			+
 25					T				T																1	$\top$	$^{\dagger}$	T	$^{\dagger}$		T	T			$\dashv$	$\top$			+
26					T																				1		$\dagger$	T	T			T				$\top$			T
27																												T	T										T
28																																							
29																																							
30																																							$\perp$
31				_					_			L									L				$ \bot $	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	L						$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
32			_	_				_	_										Ц		L				$\dashv$	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_					$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
33		L	L	_			L	_	_										Ц		L				$\dashv$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	╀	$\vdash$	$\vdash$		Н	_	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
34		$\vdash$	L	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$		_									$\vdash$			H	$\dashv$	+	+	+	+	╀	$\vdash$	$\vdash$	L	$\vdash \vdash$	4	+	+	+	+
35		L	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	-	+	$\vdash$														$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	$\vdash$			4	+	+	+	+
36		$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	+	$\vdash$	_	_							Н		$\vdash$			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
37		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	-	$\vdash$		_					H		$\vdash$			$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
38		H	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$					H						H			H	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+
40		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$									Н		$\vdash$	$\vdash$		$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	+
41		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	L	+	$\vdash$									H		$\vdash$			$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
42		H	-	H	H	H	H	L	+	T														$\forall$	$\dashv$	+	$\dagger$	+	+	t	$\vdash$	t	H	H	+	+	$\dagger$	+	+
43		$\vdash$		$\vdash$	T	T	H		$\dagger$	T									П					$\forall$	$\dashv$	+	$\dagger$	+	$\dagger$	t	T	T	$\vdash$		$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$	+
44		H		T	T	T	t	t	T	T														H	$\dashv$	+	$\dagger$	+	$\dagger$	t	T	T		H		+	$\dagger$	$\top$	T
45		T							T																$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$			T	T			$\top$	$\dagger$	$\top$	$\top$
_		_			_			1				-						_			_				1					-		_		ш					

					ypu	улаі	OBH	ם ולוע ב 	енкова	ı
			и за 4 четверт	<b>-</b>						
		і учебной прогі		(AO)	<u> </u>	Ω	Оценка за четверть	Число,	Town	Помочниое запачно
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	hОЭ %	% Сумма	ценка	месяц	Темы	Домашнее задание
-	Максималь	ные оаллы		. ⊕		%	O P			
				32.5%			4	01.04	Ел болашағы жастардың қолында	90-бет 6-тапсырма
				26.5%			3	03.04	«Мәңгілік ел идеясы»-болашағымыздың	9-тапсырма
				27%			3	04.04	бастауы Менің тілім- мәңгілік тіл	7-тапсырма
				32.5%			4	08.04	Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы»(үзінді)	5-тапсырма
							-	10.04	Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы»(үзінді)	9-тапсырма
							-	11.04	Жұлдыздарға жол салған Қазақстан	5-тапсырма
							-	15.04	Жұлдыздарға жол салған Қазақстан	8-тапсырма
							-	17.04	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	ережелерді қайталау
							-	18.04	Айтыс- қазақтың төл өнері	6-тапсырма
							-	22.04	Айтыс- қазақтың төл өнері	9-тапсырма
							-	24.04	Айтыстың түрлері	7-тапсырма
							-	25.04	Қазіргі кездегі айтыс	6-тапсырма
							-	29.04	Р.Зайытов пен А.Кәріпжановтың айтысы	8-тапсырма
							-	02.05	Қазақтың тіліне ғашық болдым	7-тапсырма
							-	04.05	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	Қайталау
							-	06.05	Байқоңыр -ғарыш айлағы	7-тапсырма
							-	13.05	Қазақ ғарышкері	9-тапсырма
							-	15.05	Ғарышты игерген ел	6-тапсырма
							-	16.05	Нұртөре Жүсіп	5-тапсырма
							-	20.05	Қыран қазақ (деректі әңгіме)	7-тапсырма
							-	22.05	Қайталау	Сөздерді қайталау
							-	23.05	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	Қайталау
							-		Дано: 22 уроков.	
							-			•
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

## История Казахстана

_				_								_		÷				_		_		_	_	_	_				_		_	_							
	МЕСЯЦ	cei	нтя(	брь						окт	гябі	ЭЬ																											
N₂	число																																		Т		Т		Т
	<b></b>																																						
	Фамилия и имя обучающегося	5	6	12	13	19	20	26	27	3	4	10	11	17	18																								
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	7		7			7		6	6	7	5	6		7							ĺ													1		T		T
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	6		7	6	6	1		6	7	8	7	6		7										1							1				T	T		T
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	6	5	6	-	T	1		6	5	6	5	7		6					1	1			1	1							1			$\dagger$	1	$\top$		十
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	7	Ť	7	Ť	8			7	9	8	6	7		8					1				1		1	t				1	$\dashv$		1	$\dagger$	1	$\dagger$		十
5		Ė		Ť	T	۲	Ť		Ė	_	_	_	Ė							7	1			7	1	1			H			1			$\dagger$	1	$\top$		+
6						t														$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$						1	$\dashv$			$\dagger$	$\dagger$	+		t
7					H	t														$\dashv$	7			$\dashv$	$\forall$	$\top$	+				1	$\dashv$	ł	t	$\dagger$	$\dagger$	+		+
8					$\vdash$	t														7	1			7	1	1	t				7	$\dashv$		+	$\dagger$	$\dagger$	+		+
9					H	T														+	1			+	$\dashv$		+	T	Н		1	$\dashv$		+	$\dagger$	$\dagger$	+		+
10					$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$								$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+		+
11					H	$\vdash$													1	+	+			+	+	$\dagger$	+	$\vdash$			1	$\dashv$		+	+	+	+		+
12					$\vdash$	+			$\vdash$							-				$\dashv$	$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$		+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	+		+
13					$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$							-				$\dashv$	$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$		+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	+		+
14					$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+		+
15					$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+		+
_					$\vdash$	+												-	+	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н		+	$\dashv$	-	+	+	+	+	+	+
16		$\vdash$			$\vdash$	+	<u> </u>		$\vdash$						Н	$\dashv$	$\dashv$	_	-	$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+		+
17					┢	+			$\vdash$									-	+	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H		-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
18					┢	+			$\vdash$									-	+	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H		-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
19					┢	+			$\vdash$									-	+	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H		-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
20					┢	+			$\vdash$				_					-	+	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H		-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
21			_		┝	$\vdash$		-	⊢	_						$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+		+
22					┝	+			$\vdash$									-	+	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H		-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
23			_		$\vdash$	$\vdash$		-	⊢	_						$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+		+
24					┝	╁			┢								$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
25					┝	╁			$\vdash$								$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
26					┝	╁			┢								-		-	$\dashv$	$\dashv$	-	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+
27					$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$								$\dashv$	-	-	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	+	+	+
28					$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$								$\dashv$	-	-	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	+	+	+
29					┝	$\vdash$	-		├	_			_			$\dashv$	$\dashv$	-	_	$\dashv$	$\dashv$	4		$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	+
30			_		┝	╀	-		⊢	_			_			-	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	+
31					┞	$\vdash$	-		$\vdash$	_						-	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	4		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н		_	$\dashv$	_	+	+	+	+	-	+
32					┝	$\vdash$	-		$\vdash$	_						-	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	4		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н		_	$\dashv$	_	_	+	+	+	-	+
33			_		┝	╀	-		┝			_				-	$\dashv$	_	4	$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н		4	$\dashv$	_	+	+	+	+		+
34					L	╀			L								$\dashv$	_	4	$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	4	+	╀	$\vdash$	Н		4	$\dashv$	4	4	+	+	+	-	$\perp$
35					L	╀			L										4	4	4	-		4	4	+	+	-			_	$\dashv$	4	4	+	+	+	+	$\perp$
36					L	-													_	4	4	_		4	4	4	+				_	4		4	4	4	+	-	$\perp$
37			_		L	_			L								$\Box$	_		4	$\dashv$			4	4	_	+	_	Ш		_	4	_	4	4	$\downarrow$	$\bot$		₽.
38						_														4	4			4	_	_						_			4	4	$\bot$		$\perp$
39							-		lacksquare		_					Ц		$\dashv$		$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	4	$\downarrow$	$\downarrow$	1	$\bot$		Ц		$\dashv$	$\downarrow$		$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$		$\perp$
40			lacksquare	_		L	1		_		L				Ш			$\perp$		$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\perp$	1	$\perp$		Ц		$\perp$	$\downarrow$		$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
41															Ш				$\downarrow$		$\downarrow$	_			$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		Ц		$\downarrow$	_		$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
42						L														$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\perp$	1	$\perp$		Ц		$\perp$			$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
43						L												$\rfloor$			$\perp$				$\perp$	1	$\perp$		Ц		$\perp$			$\perp$	$\downarrow$		$\perp$		$\perp$
44									$oxed{oxed}$																	$\perp$	$\perp$		Ш					$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
45																																							

## Гульжан Киекбаевна Закирова

Баллы CO за разделы учебной программы  СОР 1	71	ась	ICKU	1 1 1 1 1	ьма				
СОР 1         СОР 2         СОР 3         СОР 4         S 0 9 8 9 8 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	-				, 				
15   32.5% 34% 67% 4   10   32.5% 34% 67% 4   10   33% 26% 59% 3   3   12   37.5% 36% 56% 3   3   12   37.5% 36% 56% 3   3   3   3   3   3   3   3   3   3	<u>4</u>	3 33 Tb	α	ī	OP)				
15   32.5% 34% 67% 4   10   32.5% 34% 67% 4   10   33% 26% 59% 3   3   12   37.5% 36% 56% 3   3   12   37.5% 36% 56% 3   3   3   3   3   3   3   3   3   3	TBe I	енка	CyM	00 %	% 0+C	COP 4			COP 1
11	۶ <b>  </b>	0 *	%	0,	Φ)		ные баллы	Максималь	15
10 33% 26% 59% 3 10 30% 26% 56% 3 12 37.5% 36% 74% 4 1	┦┞	1	67%	3/1%	32.5%				
10   30%   26%   56%   3   12   37.5%   36%   74%   4   4	⊣⊦	<u> </u>	<b>-</b>						
12 37.5% 36% 74% 4	⊣⊦	<u> </u>	<b>-</b>						
	⊣Ļ	<u> </u>							
	$\dashv$ L	4	74%	36%	37.5%				12
	41	-							
	4	-							
	ᆂ	-							
	╝	-							
	╝	-							
	$\exists$	-							
	٦ŀ	-							
	ᅵ	-							
	╗	-							
	٦L	_							
	$\dashv \vdash$								
	$\dashv \vdash$								
	$\dashv$								
	┦┖								
	4	-							
	4	-							
	4	-							
	_	-							
	_	-							
		-							
		-							
	٦	-							
	╗	-							
	ヿ	-							
	$\dashv$	_							
	$\dashv$	<u> </u>							
	$\dashv$	<u> </u>							
	$\dashv$	H							
	$\dashv$	H							
	$\dashv$	<del>-</del>							
	$\dashv$	<u> </u>							
	$\dashv$	<u> </u>							
	$\perp$	<u> </u>							
	$\Box$	-							
		-							
-									
-	_]	L -							
-	$\neg$	-							
-	$\exists$	-							
-	$\dashv$	-							
	$\dashv$	_							
-	$\dashv$	<u> </u>							
	$\dashv$	Ť							
	┙		<u> </u>						

	Мрова	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
05.09	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в нач20 века.	№1-2 стр.5
06.09	Социально-экономическая ситуация в нач 20 века в Казахстане.	№3стр13
12.09	Социально-экономическая ситуация в нач20 века в Казахстане.	№4 стр18
13.09	Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане.	№8 стр32
19.09	Нацио.освободительное движение 1916 года в Казахстане.	№5 стр 12
20.09	Национально освоб.восстание 1916 года в Казахстане.	конспект
26.09	Февральская революция 1917г.	№10стр40
27.09	Февральская революция 1917г.	№10стр40
03.10	Февральская революция 1917 года.	стр48таблица
04.10	Движение "Алаш" и казахская национальная идея	№12стр49
10.10	Движение "Алаш" и казахская национальная идея.	стр53-54 таблица
11.10	Движение "Алаш".	конспект
17.10	Выдающиеся представители казахской интеллигенции н20 века.СОР	№13стр55
18.10	Как отстаивали национальные интересы представители каз.интеллигенции?	№13-14
24.10	СОЧ.Повторение	
	Дано: 15 уроков.	

## История Казахстана

_						_		_	_		_	_	_	- 1			_	_		_	_	_						_					_	_	_	—			_
	МЕСЯЦ	ноя	ябрі	Ь						деі	кабі	ОЬ																											
N₂	число																																				T		_
	Фамилия и имя обучающегося	7	8	14	15	21	22	28	29	5	6	12	13	19	26	27																							
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	8		6				7		7	8		7		6							Ī			T						1	1				T	T		-
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	8	8	6					7	7	7	6		7																									_
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	7	8	6				6	7	6	5	Ť	6	Ė	5					7	$\dashv$	7	1	$\dagger$	$\dagger$		$\dagger$		H		+	$\dagger$	+				+	+	_
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	$\vdash$				10							0	_	3				1	+	$\dashv$	+	+	+	$\dagger$		-	$\vdash$	H	-	1	+	-	-	H		+	+	-
_	III AMED AMEE	8	9	8	7	┢	7		7	<u> </u>	10			8			Н			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	-	+	+	+		Н	$\dashv$	+	+	_
5						┝	<u> </u>						$\vdash$						-	-	$\dashv$	-	+	+	+	+					+	+		-	Н	$\dashv$	+	+	_
6						┝	-						H						_	4	$\dashv$	_	4	+	+	-					-	+		-		$\vdash$	+	+	_
7					┝	┝	_										Н			$\dashv$	$\dashv$	_	4	+	+			┝	Н		+	+	_		Н	$\dashv$	+	-	_
8					_	_	-												_	_	4	_	4	$\perp$	4			_			4	$\perp$	-	-		$\dashv$	4	+	_
9					_	L	_													_	$\dashv$	_	4	_	4		-	_		_	4	$\perp$	_		Ш	$\dashv$	$\downarrow$		_
10						L	-												4	4	4	4	4	4	4		-				4	_		-		$\dashv$	4	$\perp$	_
11						L	-												4	4	4	4	4	4	4		-				4	_		-		$\dashv$	4	$\perp$	_
12																				4	4	4	4	4	4				Ш		4	4			Ш	$\dashv$	$\downarrow$	_	_
13																				$\perp$	$\perp$				$\perp$						_	$\perp$			Ш		$\perp$	┵	_
14																																				Ц	┙		_
15																					$\perp$											$\perp$					$\perp$	┸	_
16																																							_
17																																							_
18																																							_
19																																							_
20																			Ì		T				T						T	T				П	T		_
21						Γ															1																		_
22						T															T				T						T	T				П	T	T	-
23						T															T				T						T	T				П	T	T	-
24					T															$\dashv$	$\forall$	7	1	$\top$	$\top$			T	П		T	$\top$	T				$\top$		-
25					T	T			H											$\exists$	$\forall$	1	1	1	$\top$			T			T	$\dagger$				$\Box$	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	-
26					T	t	T													$\dashv$	$\forall$	1	1	$\top$	$\top$			T	П		$\dagger$	$\top$	$\top$		Н	$\top$	$^{+}$	$^{\dagger}$	-
27		$\vdash$			H	t	$\vdash$		H					$\vdash$						$\dashv$	$\forall$	$\dashv$	1	$\top$	$\dagger$	$^{+}$		H		1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$			$\overline{}$	$^{+}$	+	-
28					H	t													1	$\dashv$	$\dashv$	1	1	$\dagger$	$\dagger$			H	Н	1	$\dagger$	$\dagger$				$\vdash$	+	+	-
29		$\vdash$			H	H	$\vdash$		H					$\vdash$					_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		H	Н	+	$^{+}$	+	+		Н	$\dashv$	+	+	-
30		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$							$\vdash$	H		Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+		Н		+	+	-
31		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		H					$\vdash$	H		Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	+		Н		+	+	-
_		$\vdash$			$\vdash$	H	$\vdash$		$\vdash$					$\vdash$					_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	┢		$\dashv$	+	+	+			$\dashv$	+	+	-
32		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$		_	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	-
33		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		_	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	_
34		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$			_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	_
35		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$			_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	_
36					┝	$\vdash$	$\vdash$												-	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	+	┝		-	+	+	+	-		$\dashv$	+	+	-
37		L			┝		$\vdash$		L					L				_	4	4	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+	+	┝			+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	_
38					_	L	_												_	$\dashv$	$\dashv$	4	4	_	4			_	Ш		4	$\perp$	_			$\dashv$	$\downarrow$	-	_
39					$\perp$	L	_								L		Щ	_	$\downarrow$	_	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	+	$\downarrow$	$\vdash$	Ц		$\downarrow$	$\bot$	$\downarrow$	_	Щ	$\dashv$	$\downarrow$	$\bot$	_
40		L			lacksquare	L	1	_			_	_		L	L		Щ			_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	_	1	lacksquare	Ц		$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	1	Ц	$\dashv$	$\downarrow$	$\perp$	_
41		L			L	L	_							L			Ш			$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	_	$\perp$	$\perp$				Ц			$\perp$	$\perp$		Ц	$\perp$	$\perp$		_
42																	Ш							$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	Ц	$\perp$	$\perp$	_
43																									$\perp$				Ш				$\perp$		Ш	$\Box$	$\perp$		_
44		L			L	L				L			L	L														L							Ш				_
45																							T		T					T			Γ						_
				-	_								-																			_							_

			Гул	ьжа	нΚи	іекб	аевн	на За	кирова	
		Расчет оценк	и за 2 четверт							
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	6		_	a			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% +COF	90	Сумма	іка з	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
•	Максималь	ные баллы		% (ΦΟ+COP)	%	%	Оценка за четверть	МССИЦ		
15										
11				35.5%	36%	72%	4	07.11	Казахстан в годы гражданского противостояния.	№17-18 стр70
11				34.5%	36%	71%	4	08.11	Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920гг.)	№17-18 стр40
9				30.5%	32%	63%	3	14.11	Какие надежды вызвали у народа лозунги Октябрьской революции?	№15стр64
11				39%	38%	77%	4	15.11	Казахстан в годы гражданского противостояния (1918-1920гг)	№18стр70
							-	21.11	Национальные автономии в Казахстане.	№19стр76
•							-		Почему идеи правительство Алаш-Орды и	№20стр80
							-	22.11	Туркестанской автономии не были реализованы.	
							-	28.11	Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики.	№22стр89
							-	29.11	Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики.	№24стр95
							-	05.12	В чем историческое значение образования Казахской Автономной Советской Республики?	№24стр95
							-	06.12	Переход от "политики военного коммунизма" к НЭПу.	№25стр99
							-	12.12	Переход от политики к НЭПу.	постер
							-	13.12	Переход от политики к НЭПу.	№28стр108
							-	19.12	В чем положительные итоги НЭП в	№28стр108
							-	20.12	Казахстане?	
							-	26.12	Повторение	повторение
							-		Повторение	повторение
							-	27.12	Дано: 16 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	•		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
				-			-			
-							-			
							-			
-							-			
							-			
		ĺ	1		l	1	l <u>.</u> .			

История Казахстана

_								_	_			-		γP	VI	7 I	10	130	аx —		ıa	П	<u>а</u>	_	_												
	МЕСЯЦ		варі	L						фе	pna	пь						мај	<b>.</b> T																		
N∘	число	ипп	Sapi						T	φε	Бра	ЛВ						Maj									T	T	T	T	Τ	T			Т		Т
	<b></b>																																				
	Фамилия и имя обучающегося	9	10	16	17	23	24	30	31	6	7	13	14	20	21	27	28	5	6	13	19	20															
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	9	5	8		8	7	9	10					6						7	7	9															T
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР			7				7	1			7	6		6	7	8			6	7													П	T		
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ				7		7	T	$\top$				6			8				6		7					T	Ť							T		T
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	9	5	t		9		T	9	10		9		8	10		10			7	8	9					T	T			T				T		十
5																											1	1		T	T			П	$\top$		T
6																											1	1		T	T			П	$\top$		T
7																											1	1		T	T			П	$\top$		$\dagger$
8																											1	$\dagger$		T	T			П	$\top$		$\dagger$
9																											1	1		T	T			П	$\top$		$\dagger$
10																											T	T			T				T		十
11					T		T	T															П		П	1	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	1		П	$\dashv$	$\top$	$\top$
12		Г			T		T	T		T												Г	П		П	1	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\top$	T	1		П	$\dashv$		$\top$
13					Г			T															П		П		$\top$	1	$\dagger$		$\top$	T		П	$\top$	$\top$	$\top$
14								Ī																	П		1	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$			П	$\exists$	$\top$	$\top$
15								T																	П		1		$\dagger$	$\top$	T			П	$\forall$	$\top$	$\top$
16																															$\top$			П	T		$\top$
17																																			T		T
18																																			T		十
19																																			T		T
20																																			T		T
21																											T	T		T	T			П	T		T
22																											T	T		T	T			П	T		T
23																															Τ						T
24																																					Τ
25																																					$\top$
26																																					$\square$
27																																					$\perp$
28																																		Ш			$\perp$
29																																					$\perp$
30																																		Ш			$\perp$
31		L		L										L							L	L	Ш		Ш						$\perp$			Ц	$\perp$		$\perp$
32		L																				L	Ш		Ш	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	$\perp$		$\perp$
33																									Ш			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц	ightharpoons		$\perp$
34																							Ш		Ц		$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$		$\perp$
35								L															Ш		Ц	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ш	$\perp$		$\perp$
36								L															Ш		Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1		Ш	$\dashv$		$\perp$
37								L															Ш		Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$		Ш	$\perp$		$\perp$
38																									Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц	ightharpoons		$\perp$
39								L															Ш		Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$
40																							Ш		Щ	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1		Ш	$\dashv$		$\perp$
41								L															Ш		Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$
42								L																	Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$
43								L																	Ц		$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\downarrow$			Ц	$\perp$		$\perp$
44																									Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ш	$\perp$		$\perp$
45																																			$\perp$		$\perp$
					_	-	-	•		_	_		-				•								_	 				 			-				

			Гул	ьжа	н Ки	іекб	аевн	на За	кирова	
		Расчет оценк	и за 3 четверт	Ь						
Баллы	I CO за раздель	ы учебной прог	раммы	<u> </u>			g 4			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	% CO4	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	%	Лцен	Месяц		
15	15			1						
10	9			37%	34%	71%	4	09.01	Индустриализация в Казахстане в 1920- 1930 годы	№29стр112
9	11			33%	28%	61%	3	10.01	Индустриализация в Казахстане в 1920- 1930годы.	№30cтp112
8	9			34%	26%	60%	3	16.01	Индустриализация в Казахстане в 1920- 1930годы.	повторение
10	11			42.5%	36%	79%	4	17.01	Коллективизация в Казахстане.	№32стр124
							-	23.01	Коллективизация в Казахстане.	№33стр124
							-	24.01	Коллективизация в Казахстане.	№34стр128
							-	30.01	Коллективизация в Казахстане.	№35cтp128
							-	31.01	Репрессии 1920-1930 годов.	№36стр134
							-	06.02	Политические репрессии 1920-1930 годов.	№37стр138
							-	07.02	Почему сталинский режим называл представителей интеллигенции "врагами народа"?	№37стр138
							_	13.02	А.Байтурсынов "учитель нации".	№39стр144
								14.02	А.Байтурсынов "учитель нации".	постер
							-	20.02	Народное образование в 20-30 годы.	№41-42стр149
							-	21.02	Наука и система образования в 20-30 годы 19 века.	№41стр149
							-	27.02	Наука и система образования в 20-30годы 20 века.	доклад
							_	28.02	К.Сатпаев -универсальный ученый.	№43стр157
							-	05.03	В чем феномен К.И.Сатпаева?	тесты
							-	06.03	К.Сатпаев-универсальный ученый.	постер
							-	12.03	соч	
-							-	13.03	Повторение	конспект
-							-	19.03	Повторение	повторение
							_	20.03	Краеведение	повторение
							-		Дано: 22 уроков.	
							-		!	ļ.
							_			
							_			
							-	•		
							-			
							_			
				-			-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
	<b>†</b>		<b>†</b>	1	$\vdash$			1		

---

## История Казахстана

_			_	_	_		_	_		_	Ī	_	_	-  -			_		_	_	_	_	_	_	_							_					—		_
		_	релі	ь							ма	й																											
N₂	число																																						
	Фамилия и имя обучающегося	2	3	9	10	16	17	23	3 24	30	4	14	15	21	22																								
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	9		7					10						8																						П		_
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР			5	7	Ė			8	7			7		5		1			1	7			1			1	T		T	H			1	1	$\top$	$\Box$		
_			10		<del> </del>	7	0		10	-		_	<del> </del>	-			$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		+	$\dagger$	+		H	$\dashv$		+	+	+	H		
_		$\vdash$				<u> </u>					8	6	_	7	5		$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		+	+	+		Н	$\dashv$		-	+	+	$\forall$		_
_	ITT ATMED ATMEET	10		8			8	<u> </u>	10	9	9		7	8	5		$\dashv$	-		+	$\dashv$	1		+	-	1	+	+	+	+	H	-	1	+	+	+	Н		_
5									+	$\vdash$							$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	-	-	+	+	+	-	Н	$\dashv$	-	+	+	+	Н		_
6									+								$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	-	-	+	+	+	$\vdash$	Н	-	-	+	+	+	Н		_
7 8									+								$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	+		+	+	+	<u> </u>	$\vdash$	+		+	+	+	$\vdash \vdash$		_
9									+	$\vdash$							$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	1	+	+	+	-	H	$\dashv$	1	+	+	+	$\forall$		_
10									+	$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\frac{1}{1}$	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$		_
11		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			+	$\vdash$			$\vdash$				$\dashv$		+	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+		$\forall$		$\dashv$	+	+	+	$\forall$		_
12		H						$\vdash$	+	$\vdash$	-						$\dashv$		+	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		1	+	+	+	H	H		1	$\dagger$	+	+	$\forall$		_
13		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	$\vdash$			$\vdash$			Н	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	1	+	+	+		H	$\dashv$	1	$\dagger$	+	+	$\forall$		_
14		H							+	f							$\dashv$		+	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	+	-	$\forall$		+	$\dagger$	+	+	H		_
15		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\dagger$	$\vdash$			$\vdash$			Н	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	T	H	+	+	$\dagger$	+	+	H		_
16									T								$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		$\dagger$	$^{\dagger}$	$\dagger$	T	Н	$\dashv$		$\dashv$	$\top$	$^{+}$	H		_
17									T								$\dashv$			1	7			1	_			$\dagger$	$\dagger$	T	Н	_			$\top$	$^{+}$	H		_
18									T								$\dashv$			1	7			1	_		$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	Н	_			$\top$	$^{+}$	H		_
19									T								$\dashv$			1	7			1	_		$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	Н	_			$\top$	$^{+}$	H		_
20										T							1			$\dashv$	$\forall$			$\dashv$	$\dashv$		1	1			H	$\dashv$		$\dashv$	1		H		_
21																	$\dashv$				7				$\dashv$			$\top$	T		П	$\dashv$		T	1	$\dagger$	П		_
22																	$\dashv$				7				$\dashv$			$\top$	T		П	$\dashv$		T	$\top$	T	П		_
23																	T				1							T	T		П					T	П		_
24																	T			T	$\dashv$			T				T	T		П				T	T	П		_
25																																					П		_
26																													T		П					T	П		_
27																																					П		_
28																																					П		_
29																																					П		_
30																																					П		_
31																																							
32																																							
33																																							
34																																							
35																															Ш						Ш		_
36																															Ш						igsqcup		
37																															Ш						Ш		_
38																	$\rfloor$			$\rfloor$	$\perp$			$\rfloor$			$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц				$\perp$	$\perp$	Ш	Ц	_
39					L															$\rfloor$				$\rfloor$			$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш				$\perp$	$\perp$	Ш		
40																	$\rfloor$			$\rfloor$	$\perp$			$\rfloor$			$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц				$\perp$	$\perp$	Ш	Ц	_
41																	$\rfloor$			$\rfloor$				$\rfloor$			$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц				$\perp$	$\perp$	Ш		_
42																				$\rfloor$				$\rfloor$			$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц			_	$\perp$	$\perp$	Ш		_
43									_								$ \bot $			$ \bot $				$ \bot $			$\perp$	$\downarrow$	$\perp$		Ш			$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	Щ		
44									_								$\downarrow$			$\rfloor$	$\perp$	$\rfloor$	$\downarrow$	$\rfloor$		_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$		Ц		_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	Щ		
45																																					Ш		_

# Гульжан Киекбаевна Закирова

		Pacuet OHOUR	и за 4 четверт	<u> </u>		- CINO		ı
Баллы	CO sa nasnani	учебной прог						۱
COP 1	СОР 2	COP 3	COP 4	% (ΦO+COP)	ьо	M M M	Оценка за четверть	
		ные баллы	CO1 4	+0ф	KOO %	% Сумма	)цені четв	ı
15						_	0 ,	l
9				39.5%			4	
8				34.5%			4	ı
8				36%			4	ıt
10				39.5%			4	l
							-	ŀ
							-	ŀ
							-	ŀ
							-	ŀ
							-	ŀ
							-	ŀ
							-	1
							-	1
							-	1
							-	1
							-	1
								L
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
-							-	
							-	
							-	
							-	
	L	L	L	L		L		1

Число, месяц         Темы         Домашнее задание           02.04         Развитие казахской литературы в 20-30 годы 20 века.         №47стр168 годы 20 века.           03.04         Развитие казахской литературы в 20-30 годы 20 века.         №48стр168 годы 20 века.           09.04         Развитие казахского искусства в 20-30 годы 20 века.         №49стр175
03.04 годы 20 века.  03.04 Развитие казахской литературы в 20-30 №48стр168 годы 20 века.  00.04 Развитие казахского искусства в 20-30 №49стр175
03.04 годы 20 века.  00.04 Развитие казахского искусства в 20-30 №49стр175
09:04 годы 20 века.
10.04 Развитие казахского искусства в 20-30 годы 20 века.
16.04 Участие казахстанцев в сражениях ВОВ. №50стр179
17.04 Участие казахстанцев в сражениях ВОВ. №51стр183
23.04 Участие казахстанцев в сражениях ВОВ. №52-23 стр188
24.04     Казахстан-арсенал фронта.       №54стр194
30.04 Казахстан-арсенал фронта. №55стр199
04.05 Культура Казахской ССР в период ВОВ. №58стр223
14.05 Депортация народов СССР в Казахстан. №59стр227
15.05 Депортация народов СССР в Казахстан. №60 стр231
21.05 Контрольная работа. повторение
22.05 Итоговое повторение. повторение
Дано: 14 уроков.

_		Г	_	_	_	_	_	_			_	Ź	_	_		_		_	<u> </u>	_			_	_	_			_	_	_	_				_			
	МЕСЯЦ	CEL	чтаб	брь						окт	ahr	n.																										
N₂	число	_		JPB				П		OIKI	NO.									1	$\neg$			T	Т				П		П	T	T		П	Т	Т	$\top$
	Фамилия и имя обучающегося	7	8	14	15	21	22	28	29	5	6	12	13	19	20	27																						
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	8						9				6			9					1	7			7	7				П		1	$\dagger$	+		Н	十	Ť	$\top$
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР			10	_	0				_			<del> </del>							+	$\dashv$			+	+	+	+		H		+	+			Н	+	+	+
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	7		10				7		7		7			8					+	$\dashv$			+	+		+	-	Н		+	+	+		Н	+	+	+
			7	8	6		6	Н	6		7	8		б		6				$\dashv$	$\dashv$	-		+	+		+	-	Н	_	+	+	-	-	Н	+	+	+
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	8	8			8	9	6	9	9			10	9	10	7				$\dashv$	$\dashv$	-		+	+		-		Н		+	+			Н	4	+	+
5								Ш												_	$\dashv$			4	$\perp$		_		Н		4	$\perp$	_		Н	$\perp$	$\downarrow$	+
6								Ш												_	4			4	4		_		Ц		4	1			Ц	_	$\downarrow$	
7								Ш													$\perp$			_	$\perp$				Ц			$\perp$			Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$
8																																						
9																																						
10																																						
11								П																					П		$\top$	$\top$			П	$\top$	$\top$	T
12								П						Г	T		П	П		$\dashv$	$\dashv$	1		$\top$	$\top$	$\top$	1		П	7	$\top$	$\top$	$\dagger$		П	$\top$	$\top$	<b>T</b>
13								Н							T			П		$\dashv$	$\dashv$	1		$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T	H	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$		H	+	+	$\top$
14								Н	H					H	t	$\vdash$	$\vdash$	H	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	+	T	H	$\dashv$	+	+	+		H	+	+	+
15		_		$\vdash$		$\vdash$		Н					-	$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+		Н	+	+	+
_								Н					_		-				-	$\dashv$	$\dashv$	-		+	+	+	+	-	H	+	+	+	+	-	Н	+	+	+
16		L			H			Н							_		H		_	$\dashv$	$\dashv$	-		+	+	-	+	-	Н	_	+	+	+	-	Н	+	+	+
17															_					$\dashv$	4	4		+	+	_	+	-	H	_	+	+	+	-	Н	+	+	+
18								Ш					_		_				_	$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$		$\bot$	_	Н	4	4	$\bot$	_		Н	$\dashv$	+	+
19								Ш											_	4	4			4	4		$\perp$		Ц		4	4	_		Ц	$\dashv$	$\downarrow$	$\perp$
20								Ш												$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц		$\perp$	$\perp$			Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$
21																													Ш			$\perp$			Ш		$\perp$	$\perp$
22																																						
23																																						
24																																						
25																									T				П			T			П		Т	$\top$
26								П												T	$\dashv$			T	寸		T		П			$\top$			П	T	T	$\top$
27								П												1	$\dashv$			$\top$	$\top$		T		П		$\top$	T			П	T	T	$\top$
28								Н					$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$			$\top$	$\top$	+	$^{+}$	T	Н		$\top$	+	$\top$		Н	$^{\dagger}$	+	+
29								Н												$\dashv$	$\dashv$	1		$\forall$	$\dashv$	+	+	T	Н	1	+	+	+		Н	+	+	+
30								Н												$\dashv$	$\dashv$			+	+	+	+	$\perp$	Н	1	+	+	+		Н	+	+	+
_															_		H		-	$\dashv$	$\dashv$	-		+	+	+	+	+	Н	+	+	+	+		Н	+	+	+
31					H										_		H			$\dashv$	$\dashv$			+	+	+	+	-	Н	+	+	+	+	-	Н	+	+	+
32		$\vdash$		_	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\Box$	$\vdash$		$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	-	dash	+	+	+
33		$\vdash$	L	-		$\vdash$		Н	Ц			_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	+	-	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash \vdash$	+	+	+
34								Ц				_		_	$\vdash$	$\vdash$		Щ	4	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	-	$\sqcup$	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	+	_	$\sqcup$	$\dashv$	+	+
35								Ц				_			$oxed{oxed}$			Ц	_	$\perp$	$\downarrow$			$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$		Ц	$\perp$	$\perp$	_
36								Ш										Ш		$\Box$	$\perp$			$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$
37																																						
38		L						Ll				L	L	L															$\lfloor \rfloor$						L			
39								П	П											$\neg$	$\top$	7		$\top$	1	$\top$			П	7	$\top$	T	$\top$		П	T	T	Τ
40								П												$\exists$	$\dashv$	1		$\top$	1				П	1	$\top$	$\top$	$\top$		П	$\top$	$\top$	Τ
41								П						Г	T			П		$\dashv$	$\dashv$	1		$\top$	$\top$	$\dagger$	T		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$		П	$\top$	$\dagger$	$\top$
42								Н						T	T			П		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	H	$\dashv$	+	+	$\dagger$		H	+	+	+
43		$\vdash$		$\vdash$				Н						$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	1	H	+	+	+
44		$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$		Н	$\vdash$					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	+	+	+	-	Н	+	+	+
_		$\vdash$	H	$\vdash$		$\vdash$		Н	Н	$\vdash$				$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+
45				1				Ш							_	_												_									丄	

# Руслан Кенжигалиевич Жабагин

вич	лие	кига.	енж	анк	РУСЛ			
					и за 1 четверть	Расчет оценк		
1							СО за раздель	Балль
Числ	Оценка за четверть	% Сумма	hОЭ %	% (ΦO+COP)	COP 4	COP 3	COP 2	COP 1
меся	)цен	(C)	%	° ОФ		ные баллы		
il							10	12
07.0	4	65%	30%	35%			5	8
08.09	4	67%	32%	34.5%			5	7
1⊢—	4	68%	36%	32%			5	7
14.0	4	81%	40%	41%			6	9
15.09		6176	40%	4170			0	
21.0	-							
22.09	-							
28.09	-							
29.09	-							
	-							
05.10	-							
	-							
06.10	-							
1	-							
12.10	_							
13.10								
19.10	-							
-	-							
20.10	-							
26.10	-							
	-							
27.10	-							
	-							
	-							
1	-							
1	_							
1	_							
1								
1	-							
1	-							
1	-							
1	-							
1	-							
	-							
	-							
	-							-
1	-							-
1	-							
1	_							
†								
1	-							
+	-							
4	-							
1	-							
1	-							
	-							
	-							
	-							-
1	-							
_					L	l		

_		(404:7	
	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	07.09	Вводный урок. Отражение детства в литературе.	стр 7 упр 3
4	08.09	Жизнь и творчество В.Г.Распутина .	составить синквейн - Валентин Распутин
4	14.09	В.Г.Распутин. Рассказ «Уроки французского».	стр 34 упр 1
$\frac{1}{4}$	15.09	Проблематика и идея рассказа В.Распутина «Уроки французского».	стр 37 упр 6
$\frac{1}{1}$	21.09	Заключительные уроки в рассказе В.Распутина «Уроки Французского».	заполнить читательский дневник по рассказу "Уроки французского"
$\frac{1}{1}$	22.09	Ч.Т.Айтматов. Жизнь и творчество писателя.	составить биопоэму по сведениям из жизни и творчества Ч.Т. Айтматова
$\frac{1}{1}$	28.09	Образ главного героя повести Ч.Айтматова «Первый учитель».	Составить литературную пирамиду по образу главного героя повести.
1	29.09	Учитель и его ученики- Дюйшен и Алтынай.	Составьте диаграмму Венна - Дюйшен и Алтынай.
	05.10	Роль учителя Дюйшена в жизни Алтынай.	На основе приема фишбоун описать взаимодействие учителя Дюйшена и Алтынай.
	06.10	Взаимодействие мира детей и взрослых (на примере рассказа Ч.Айтматова «Красное яблоко»).	Заполнить диаграмму Венна - "мир взрослых - мир детей" (на примере рассказа Ч.Айтматова «Красное яблоко»).
1	12.10	Тонкая восприимчивость детской души (на примере рассказа Ч.Айтматова «Красное яблоко»). COP№1.	Напишите эссе на тему "Какую роль сыграла дочь в рассказе "Красное яблоко?"
1	13.10	С.Н.Жунусов. Жизнь и творчество. Повесть «Прозрение».	Заполните таблицу на стр 76.
1	19.10	Жизнь и творчество В.П.Астафьева.	Составить "биопоэпу" по жизни и творчеству В.П. Астафьева.
1	20.10	Образ бабушки в рассказе В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет». COP№2.	стр 98 упр 1.
$\frac{1}{1}$	26.10	СОЧ № 1 за 1 четверть.	
	27.10	Итоговые вопросы и задания по разделу. Дети и взрослые в потоке истории.	Напишите сочинение "Образ учителя в произведениях В.Г. Распутина и Ч.Т. Айтматова".
1		Дано: 16 уроков.	

_				_	_	_	_	_	_			<u>_</u>	_	_				_	÷	_		<u>'</u>	_	_	_	_					_	_	_						_
	МЕСЯЦ	المرا	абрі	L					IOK:	абрь																													
N∘		1107	100					f	1	Jopa		Т															T	T	T		П			T	T	T	П		Г
, 42																																							
	Фамилия и имя обучающегося	١	10	16	17	23	24	30	,	7   8	.	4	5	21	28																Ш								
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	٦					24		ヿ		T	_	ヿ	T			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$						+	$^{+}$	+	+	H		+	+	$^{+}$	+	$\vdash$		$\vdash$
_				10	9			8				7	+	8	8					$\dashv$							+	+	+		Н			-	+	+	╁		$\vdash$
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	$\vdash$	7			6	8		十	7 6		T	+		8	-	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$			-			+	+	+	+	Н		_	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	6	7		9	8		8	6	6 1	0	$\perp$	7		8		_										4	4	$\perp$		Ш			4	4	_	$\vdash$		$\vdash$
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	7	9	8	10	7	6	-	7	6	5 .	7	8	8	8		_										4	1	_		Ш				4	$\perp$	igspace		$\vdash$
5																												1	$\perp$		Ш								
6																																							
7																																							
8																																							
9									T			$\top$	T															T			П						П		
10									T	1		$\top$	†														1	T	1	t	H			1	1		T		$\vdash$
11						Н		+	$\dagger$	+	$\dagger$	+	+	1	7	Н	+	+		$\dashv$	$\dashv$		$\vdash$	Н		$\dashv$	+	+	+	+	Н		$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
12						Н		+	+	+	+	+	+		-	$\vdash$	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$	-	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
_			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н		$\dashv$	+	+	+	+	+	-	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	-	$\vdash$	$\dashv$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\Box$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
13				$\vdash$		Н		$\dashv$	+	+	+	+	+	-	-		_	-		-	$\dashv$	-	$\vdash$			$\dashv$	+	+	+	+	${oldsymbol{arphi}}$		$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
14						Н		$\dashv$	$\downarrow$	+	+	4	4	$\dashv$	4		_	_		_	$\sqcup$	_	$\square$			$\dashv$	+	+	+	+	$oxed{\sqcup}$		4	4	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
15								$\perp$	4	_	4	4	4				_	_									4	4	$\perp$		Ш			4	_	_	igspace		$\vdash$
16								$\perp$	_			_	1				$\Box$											$\perp$	$\perp$		Ш				$\perp$	$\perp$	$oxed{oxed}$		$\vdash$
17									$\perp$				╛																		Ш								L
18																																							
19																																					П		Г
20									T			$\top$	T																								Т		
21	<del> </del>								1		T	$\dagger$	1				$\neg$										1	$\dagger$			П			1	$\top$		Т		
22	<b>†</b>					Н			$\dagger$	$\top$		$\dagger$	†			$\neg$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$			$\neg$			$\dagger$	$\dagger$	$\top$		Н			$\dashv$	$\top$	$\top$	${}^{\dagger}$		$\vdash$
23								+	$\dagger$	$\dagger$		+	+				$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$						$\dagger$	+	+	t	Н		1	+	+	$\top$	$\vdash$		$\vdash$
24	+								+	+	+	+	$\dagger$				$\dashv$	_			$\dashv$						+	+	+	t	Н		1	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$
_									+	+	+	+	+				$\dashv$	-			$\dashv$	_					+	+	+	╁	Н		+	+	+	+	$\vdash$	H	$\vdash$
25					H	H			+	+	+	+	+		_	-	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$			-			+	+	+	+	Н		_	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$
26	+							+	+	+	+	+	+				$\dashv$	_			$\dashv$	_					+	+	+	+	Н		-	+	+	+	┾		$\vdash$
27						Ш			4	4	_	4	4		_	$\Box$	$\dashv$	_		_	$\dashv$			$\Box$			4	$\perp$	-	_	Ш		_	4	$\perp$	_	igspace		$\vdash$
28						Ц			4	_	_	4	4				4	_			$\Box$						4	4	$\perp$	_	Ш			4	4	_	ot		L
29									$\perp$			$\perp$	_				$\Box$										_	1			Ш				_				L
30																																							L
31																																							
32																																					П		Г
33									T			1	1															T							T		П		Γ
34						П		$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$								$\exists$					$\top$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	T	П		$\top$		$\top$	$\dagger$	$\top$		Г
35						H		+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$			$\forall$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		$\Box$	$\forall$		$\dashv$	$\dagger$	+	+	t	Н		$\dashv$	$\dagger$	+	+	$\top$		$\vdash$
36	+	$\vdash$	$\vdash$	H		H		+	+	+	+	+	+			$\vdash$	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$		H	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H	$\vdash$
37			_		$\vdash$	Н		+	+	+	+	+	+	$\dashv$	-	$\Box$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-	Н	$\Box$		$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\Box$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
_						Н			+	+	+	+	+			-	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$			-			+	+	+	+	Н		_	+	+	+	┾		$\vdash$
38			_			Н		$\dashv$	+	+	+	+	+	_	4	Н	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	_	Н	Н		$\dashv$	+	+	+	+	${oldsymbol{arphi}}$		$\dashv$	4	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
39	+					Ц		$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	4	4				_	_			$\square$		Щ			$\sqcup$	4	$\bot$	$\bot$	$\bot$	Н		$\downarrow$	4	$\downarrow$	$\bot$	igspace		$\vdash$
40						Ц		$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$				_	_					Щ			$\Box$	4	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш		$\perp$	4	$\downarrow$	$\perp$	ot		L
41						Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$								Ц							$\perp$	$\perp$		Ш				$\perp$	$\perp$	$oxed{oxed}$		L
42			L		L															_																			
43						П		T	T	T	T	T	T		П	П				٦	$\Box$			П		T	T	T	$\top$		П		$\top$	T	T	$\top$			_
44	<del> </del>					П		$\top$	1	1	1	$\dagger$	1								$\Box$					$\Box$	1	$\top$	$\top$		П					$\top$	П		Γ
45	<del> </del>					Н		$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	7		Н	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$		Н	Н	$\Box$	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	t	Н	$\Box$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$		$\Box$
_	<u> </u>		L	<u> </u>		Ш															1		Ш				L				ш								

			Русл	ан К	енж	кига	лие	К РИ	Кабагин	
		Расчет оценк	и за 2 четверт	ь						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u> </u>		_	σ <b>,</b>			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% TO TO TO	KOO %	MM.	ка з ерті	Число,	Темы	Домашнее задание
	<u> </u>			% (ΦΟ+COP)	%	% Сумма	Оценка за четверть	месяц		
8	10	The Garrier		ı ĕ		0`	0 7			
6	6			38.5%	36%	75%	4	09.11	Тема любви в русской и мировой литературе.	Подготовить творческий проект на тему "Любовь".
6	5			34.5%	34%	69%	4		История создания трагедии «Ромео и Джульетта».	На основе таблицы на стр 108 создать фото-видеопрезентацию с
5	6			36.5%	32%	69%	4	10.11	джульетта».	демонстрацией художественных произведений мастеров эпохи
6	7			38.5%	36%	75%	4		Жанр произведения У. Шекспира «Ромео и	Возрождения. стр 115 упр 4
							-	16.11	Джульетта». Сюжет и композиция произведения.	Cip 115 yiip 4
							-		Образы главных и второстепенных персонажей в пьесе У.Шекспира «Ромео и	Составьте ментальную карту образа Джульетты.
							-	17.11	Джульетта». Интерпретация трагедии в других видах искусства.	ANY NO.
							-	23.11	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество. Пушкин и Абай.	Составьте синквейн - "А.С. Пушкин".
							-	24.11	История создания повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка».	Заполнить двухчастный дневник по произведению "Капитанская дочка".
							-	30.11	Жанровые и сюжетно-композиционные особенности повести А.С.Пушкина	стр 132 упр 8
							-	01.12	«Капитанская дочка». СОР№3. Образ Гринева в повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка».	Заполните таблицу на стр 133
							_		Образ Маши Мироновой в повести	Систематизируйте информацию по
							-	07.12	А.С.Пушкина «Капитанская дочка». Историческая канва произведения. Образ Пугачева.	образам (Маша Миронова, Петр Гринев, Пугачев) на основе приема "Концептуальная карта".
							_	08.12	Лирика поэтов 19 века. Лирика А.С.Пушкина.	По теме "Лирика А.С.Пушкина"
								14.12	Лирика М.Ю. Лермонтова.	составьте ментальную карту. упр 2 стр 149
							-		Лирика Ф.И. Тютчева. СОР №4	Выучить наизусть любое
							-	15.12	·	стихотворение Ф.И. Тютчева.
							-	21.12	Лирика А.А.Фета.	Проведите сопоставительный анализ стихотворений А.А. Фета "Сияла ночь" и А.С. Пушкина "Я помню
							-		CO4 №2	чудное мгновенье"
							-	22.12		
							-	28.12	Жизнь и творчество О.О.Сулейменова. Последнее слово акына Смета.	Напишите рецензию на стихотворение "Последнее слово акына Смета".
							-		Дано: 15 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
				-			-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							-			
							-			
							-			

_			_	_								_			<u> </u>		_	7	_	<u> </u>		_	_	_	_	_					_	_				—	—
	MECOLI							d																													
N∘		яні	варі	Г				февр	аль							мар	ЭΤ						Т	1			Т		П	Т		T	T	Т	Т	П	Г
145																																					
	Фамилия и имя обучающегося	111	12	18	10	25	26	1 2	١	١	15	16	22	23	20	,	7	15																			
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ			8		23			┱			9			8	_	7	13					7	7	$^{+}$		t	H				1	$^{+}$	$\dagger$	十	H	$\vdash$
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	_		8		Н		9 6				9	8				/		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-	+	╁	H	H	$\dashv$	_	+	+	+	+	Н	$\vdash$
_		_	5		7		6	7	$\top$	1	8			7	6	7		8	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-	-	╁	H	H	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	╁	$\vdash$	$\vdash$
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	9			7			$\neg$	$\top$							6		9	$\dashv$				4	4	_	+	╀	H		$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	+	H	$\vdash$
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР			8	8	9	8	8 10	5	6	10	9	8	10			8						4	4	_	-	-			4	_	4	4	+	+	Ц	$\vdash$
5								_	1										_	Ц			4	4		-	_			4		4	4	+	$\perp$	Ц	<u> </u>
6						Ш			$\perp$														_	_			_	Ц		_		4	4	_	╄	Ш	
7								$\perp$	$\perp$																			Ш					_	$\perp$	L	Ш	L
8																																			L	Ш	L
9																																			L		
10		L	L																																		L
11																						$_{\_}T$			$_{\_} \top$											$\lfloor  floor$	
12								$\top$														$\sqcap$	$\exists$		$\top$	$\top$				$\exists$				$\top$		П	
13						П		$\top$	T											П		T	$\dashv$		$\top$	$\top$		П	П	$\dashv$		7	1	$\top$		П	
14					Г	П		$\top$	$\top$											П		7	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$		П	П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	T	П	
15		Г	T			П		$\top$	T						П		П	П		H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	П	H	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	П	$\vdash$
16									t														7	1			t			1		1	$\dagger$	$\dagger$	T	H	
17									$\dagger$										$\exists$	$\Box$			$\dashv$	$\dashv$		$\top$	T	Н		$\dashv$		1	$\top$	+	T	Н	$\vdash$
18						Н		+	+										$\dashv$	$\forall$			$\dashv$	$\dashv$		+	+	Н	$\Box$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	Н	$\vdash$
19		$\vdash$			H	Н			+			$\vdash$	$\vdash$						$\dashv$	$\forall$			$\dashv$	$\dashv$		+	t	Н	H	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	Н	$\vdash$
20		$\vdash$			$\vdash$	Н		+	+			$\vdash$	$\vdash$			-			$\dashv$	$\forall$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	Н	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	Н	$\vdash$
21		$\vdash$			$\vdash$	Н		+	+			$\vdash$	$\vdash$			-			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	Н	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	Н	$\vdash$
_		$\vdash$			H			+	+											$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	H	H	$\dashv$	-	+	+	+	+	Н	$\vdash$
22		$\vdash$			$\vdash$	Н		+	+	<u> </u>		$\vdash$				$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	_	+	╁	Н	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
23		┝			H	Н		+	╁										$\dashv$	Н			$\dashv$	$\dashv$	-	+	╁	H	Н	$\dashv$	_	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
24		┝			H	Н		+	╁										-	Н			$\dashv$	$\dashv$	-	+	╁	H	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
25		L			H			+	+										$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	H	H	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
26		┝			H	Н		+	+	<u> </u>		$\vdash$				-			$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	╀	Н	Н	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\vdash$
27								$\perp$	+	-										$\vdash$		_	$\dashv$	$\dashv$	_	+	╀	H	H	$\dashv$	_	4	+	+	+	$\sqcup$	$\vdash$
28		L				Н		_	+	-									$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	_	+	╀	Н	Н	$\dashv$	_	4	+	+	+	Н	$\vdash$
29		_						_	╀	-										Н			4	4	_	+	╀	H	Н	4	_	4	+	+	+	Н	$\vdash$
30								_	$\perp$										-	$\sqcup$			$\dashv$	$\dashv$		$\perp$	_	Н		$\dashv$		4	$\perp$	+	╀	Ш	$\vdash$
31		L				Ц		_	╀										_	Ц		_	4	4	_	$\bot$	╀	Н	Н	4	_	4	4	+	oppi	Ш	L
32						Щ		$\perp$	$\perp$	_										$\square$		$\downarrow$	$\downarrow$	4	$\perp$	$\bot$	_	Н	$\sqcup$	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	$\perp$	$\sqcup$	$\vdash$
33		L				Ц		$\perp$	1	-					Щ					Ш		_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	Ц	$\dashv$	_	$\downarrow$	_	$\perp$	4	Ш	L
34						Ц		$\perp$	$\perp$	_										Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	Ц	$ \bot $	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	Ш	L
35		L	L			Ц		$\perp$	1											Ш			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	Ш	$\rfloor$		_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	L
36						Ш		$\perp$	$\perp$											Ц					$\perp$	$\perp$		Ц	Ц	$\rfloor$			$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	L
37																									$\perp$	$\perp$		Ш	Ш					$\perp$	L	Ш	L
38		Ĺ	L							L			L											$ \_                                   $		$\perp$	L								L		L
39		Ĺ																			_[		_]	_]	$\int$						T	T					Ĺ
40									$\prod$																	J	Ι									П	
41																							$\neg$		$\top$			П		$\exists$						П	
42						П			Τ													1	$\dashv$	$\dashv$	$\top$			П	П	$\exists$		1	$\top$	$\top$	Τ	П	Γ
43						П			T											П		$\exists$	$\dashv$	1	$\top$	$\top$	T	П	П	$\dashv$	1	$\top$	$\top$	$\top$	T	П	Γ
44		Г			П	П		$\top$	T											П		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	T	П	П	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	T	П	
45						П		$\top$	T											H		1	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	П	П	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	П	
_	<u> </u>											_	_								!	1					1									ш	ш

			Русл	ан К	енж	кига	лиев	К РИ	Кабагин	
		Расчет оценк	и за 3 четверт							
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы			_	о o			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	Число,	Темы	Домашнее задание
	<u> Максималь</u>			* o	%	Ú %	цен	месяц		
10	10			=			0,			
7	6			36%	28%	64%	3	11.01	Итоговые вопросы и задания по разделу «Любовь и честь».	Составьте кроссворд по разделу «Любовь и честь».
5	5			32%	26%	58%	3	12.01	Введение. Сатира и юмор.	Составьте кластер со словом - театр.
7	5			36.5%	26%	63%	3	18.01	Жизнь и творчество Н.В.Гоголя. Комедия «Ревизор». История создания комедии.	Составьте синквейн со словом - "ревизор".
7	8			40.5%	32%	73%	4	19.01	Жанр произведения Н.В.Гоголя «Ревизор». Сюжет и композиция комедии.	Заполните таблицу на стр 11.
							-	25.01	Образы главных и второстепенных героев комедии Н.В.Гоголя «Ревизор».	стр 20 упр 3
							-	26.01	Художественное пространство и художественное время в комедии.	Заполните таблицу на стр 27
							-	01.02	Язык комедии Н.В.Гоголя «Ревизор». Итоговые задания по комедии.	Напишите фанфик по мотивам комедии Н.В. Гоголя "Ревизор".
							-	02.02	Личность и творчество А.П.Чехова. Способы создания комического эффекта в	Составьте синквейн "А.П. Чехов".
							-	02.02	рассказе Чехова «Пересолил».  Комический случай в основе рассказа	Составьте синквейн со словом
							-	08.02	А.П.Чехова «Дипломат». СОР № 5	"дипломат".
							-	09.02	А.П.Чехов. Рассказ «Мальчики». Сравнительная характеристика героев.	Составьте диаграмму Венна по рассказу "Мальчики".
							-	15.02	Мир «маленького человека» в рассказе А.П.Чехова «Смерть чиновника».	Составьте ментальную карту по рассказу "Смерть чиновника".
							-	16.02	Образ «маленького человека» в рассказе А.П.Чехова «Толстый и тонкий».	стр 57 упр 3
							-	22.02	Образ «маленького человека» в рассказе А.П.Чехова «Справка».	Разработайте рекламный плакат к рассказу "Справка".
							_	23.02	Обличение хамелеонства в рассказе А.П.Чехова «Хамелеон».	Составьте кроссворд по рассказу "Хамелеон".
							-	29.02	Жизнь и творчество В.М.Шукшина.	Напишите рассказ-исповедь о самом важном, что произошло в вашей жизни.
							-	01.03	Рассказ В.М.Шукшина «Сельские жители». « Всю жизнь мою несу Родину в душе»	Разработайте обложку книги, которая бы отражала суть рассказа "Сельские жители". Устно и письменно опишите ее или нарисуйте.
							-	07.03	Рассказ В.М.Шукшина «Чудик». Новый тип героя В.М. Шукшина в рассказе. СОР № 6	В мире существует много памятников обуви. Найдите в дополнительных источниках интересные сведения об
							-			этих памятниках в разных странах мира.
							-	14.03	СОЧ №3	
							-	15.03	«Как муж жене сапожки покупал» (по рассказу В.М. Шукшина «Сапожки»). \ Сатирические мотивы в рассказе	Заполните сравнительную таблицу на стр 99
							-		В.М.Шукшина «Мнение». Дано: 19 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

_		_		_	_	_	_		_			_			<u> </u>	171	_	· P	<u> </u>	<i>y</i> I		_							_		_						_	_
	MEGGII									Ü																												
N₂	МЕСЯЦ ЧИСЛО	апр	релі	Ь					Ма	П									Т	Т		T	Т	Т			Т			П	Т		T	T	Т	Т	П	_
Mā																																						
	Фамилия и имя обучающегося	4	5	11	12	18	19	25 2	6 2	3	10	16	17	23	24																							1
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	Ť		8		10	6			5	10		8	23	8	$\dashv$			1	$\dashv$		1	1	$\dashv$			t	t					1	$^{\dagger}$	$\dagger$	T	H	_
	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	_		0			0								0				$\dashv$	$\dashv$		+	$\dashv$	$\dashv$	+		+			Н	$\dashv$		+	+	+	$\vdash$	Н	_
	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	8	8		7			9 8	$\top$	1	8			8					$\dashv$	$\dashv$		+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	╁			Н	$\dashv$	-	+	+	+	H	H	$\overline{}$
	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	$\vdash$	7			8		9 9	$\top$	1		8	7		8	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	$\dashv$	+		+	+		Н	$\dashv$		+	+	+	╁	${oldsymbol{ec{ec{H}}}}$	_
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	8	9	10	8		10		8	6	9	8	9	9		-			$\dashv$	$\dashv$		+	+	$\dashv$	+		+	$\vdash$		Н	$\dashv$		+	+	+	$\vdash$	Н	_
5								$\vdash$	+	-						$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		+	+	$\dashv$	+		+	+		Н	$\dashv$	_	+	+	+	$\vdash$	Н	_
6		L			_			+	+	-			L			$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	$\dashv$	+		+	$\vdash$		Н	$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	_
7									+	+						-			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+		+	$\vdash$		Н	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	Н	_
8								+	+	+									$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	$\dashv$	+		+	-		Н	$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	┾	Н	
9								$\vdash$	+	-									$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	$\dashv$	+	-	+	-		Н	$\dashv$		$\dashv$	+	+	┾	Н	
10		┝			H	H		+	+	+			┝			$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	+	$\dashv$	+		+	╁		Н	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	
11				$\vdash$	_	$\vdash$		$\vdash$	+	+	$\vdash$					$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	
12		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	+	$\vdash$		$\vdash$		Н	$\dashv$		$\dashv$	+	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$		$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	
13		_		$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$	+	+	$\vdash$		$\vdash$			$\dashv$		$\dashv$	+	+	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	
14		_		$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$	+	+	$\vdash$		_			$\dashv$		$\dashv$	+	+	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	
15		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	+	+	$\vdash$		$\vdash$		Н	$\dashv$		$\dashv$	+	+	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+		$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	
16		$\vdash$			H	H		$\perp$	+	-			$\vdash$			$\dashv$		_	+	+	+	+	+	+	+	-	+	╀		Н	$\dashv$	_	+	+	+	$\vdash$	Н	_
17		┝			┝	$\vdash$		+	+	+			┝			$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	+	$\dashv$	+		+	╀		Н	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	_
18								+	+	-						-		_	4	$\dashv$	_	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	-			$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	╀	Н	_
19								+	+	-						-		_	4	$\dashv$	_	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	-			$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	╀	Н	_
20		┝			┝	$\vdash$		+	+	+			┝			$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	$\dashv$	+	-	+	╀		Н	$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	_
21								+	+	+						$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$		+	+	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$			$\dashv$	-	+	+	+	╀	Н	
22						$\vdash$		+	+	+						$\dashv$	_	$\dashv$	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+	$\dashv$	+		+	+		Н	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	
23 24									+	+						$\dashv$	-		+	$\dashv$		+	+	$\dashv$	+	+	+	╁		Н	$\dashv$	-	+	+	+	$\vdash$	Н	
25		$\vdash$				$\vdash$		+	+	+			$\vdash$			$\dashv$	_	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	+	+	+	╁		Н	$\dashv$	_	+	+	+	$\vdash$	Н	
26		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		+	+	+			$\vdash$			$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+		+	╁		Н	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	$\vdash$	Н	_
27		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		+	+				$\vdash$			$\dashv$		_	+	$\dashv$		+	+	$\dashv$	+		+	+		Н	$\dashv$		+	+	+	+	Н	_
28		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		+	+				$\vdash$			$\dashv$		_	+	$\dashv$		+	+	$\dashv$	+		+	+		Н	$\dashv$		+	+	+	+	Н	_
29						$\vdash$			+	+						$\dashv$			+	$\dashv$	_	+	+	$\dashv$	$^{+}$		+	+		Н	$\dashv$	1	+	+	+	+	Н	_
30						$\vdash$			+	+						$\dashv$			+	$\dashv$	_	+	+	$\dashv$	+		+	+		Н	$\dashv$	1	+	+	+	+	Н	_
31		$\vdash$				$\vdash$		+	+	$\top$			$\vdash$			$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	$\dashv$	$^{+}$		+	+		Н	$\dashv$	1	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H	_
32		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	$\vdash$		$\vdash$			$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	_
33		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		+	+	+	H		$\vdash$			$\dashv$	_	$\dashv$	+	+	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	_	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	_
34								+	+	+	$\vdash$					$\dashv$		+	$\dashv$	+	1	+	+	+	$\dagger$	$\dagger$	+	+		H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	_
35		$\vdash$			$\vdash$			$\dashv$	+	+	$\vdash$		$\vdash$			$\dashv$		7	$\forall$	$\dagger$	1	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	I		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	_
36		$\vdash$			$\vdash$			+	+	$\dagger$	$\vdash$		$\vdash$			$\dashv$		$\dashv$	$\forall$	+	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	t		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	T	H	_
37								+	$\dagger$	T	T					$\dashv$			$\dagger$	+	1	$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	T	H	_
38									$\dagger$										1	$\forall$			1	$\forall$			t	T			1			$\top$	$\dagger$	T	Н	_
39								+	$\dagger$	T						$\dashv$			$\forall$	+	1	$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	T	H	_
40				H				$\dagger$	$\dagger$	T	H					$\dashv$	1	1	+	+	1	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	T	H	_
41		T			T			$\forall$	$\dagger$	1			$\vdash$		П	$\forall$		7	$\forall$	$\dashv$	1	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$			H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	Н	_
42								$\forall$	$\dagger$		T					$\forall$			$\forall$	$\top$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$		$\dagger$	T		H	$\dashv$	$ \top $	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	П	_
43					Г			$\forall$	$\dagger$							$\forall$			$\forall$	$\top$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\top$	$\top$		$\dagger$			H	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	П	_
44								$\vdash$	$\dagger$	T						$\exists$			$\top$		1	1	$\top$		$\dagger$		T	T		H	$\dashv$	$\dashv$	1	$\dagger$	$\dagger$	T	П	_
45								$\vdash$	+	T						$\exists$			$\top$		1	1	$\top$		$\dagger$		T	T		H	$\dashv$	$\dashv$	1	$\dagger$	$\dagger$	T	П	_
_	<b>L</b>		·	-	_																							1	<u> </u>								ш	_

			Русл	ан К	енж	кига	лиев	к Ри	Кабагин	
		Расчет оценк	и за 4 четверт	Ь						
Баллы	СО за раздель	і учебной прог	раммы	<u>a</u>	_	ā	3a Ib	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(40+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		ě	6	%	ОцО			
				37%			4	04.04	Итоговые задания по рассказам В.М.Шукшина	стр 105 упр 1
				39%			4	05.04	Вводный урок по теме «Мечты и	Заполните диаграмму Венна на тему
				37%			4	11.04	реальность». Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова.	"Мечты и реальность". Составьте биопоэму по жизни и
				42.5%			5	12.04	Поэма «Мцыри».  История создания поэмы. Раскрытие темы	творчеству М.Ю. Лермонтова. стр 130 упр 2
							-	18.04	и идеи поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри». Жизнь и творчество А.С. Грина. Повесть	Составьте кроссворд по жизни и
							-	10.04	«Алые паруса». История создания повести. Жанр и композиция повести А.Грина «Алые	
							-	19.04	паруса». Два мира Каперны. Сказка А. Грина. Образ Ассоль. Образ Артура Грэя.	и Артур".
							-	25.04	Жизнь и творчество Антуана де Сент- Экзюпери.	стр 150 упр 3
							-	26.04	Сказка «Маленький принц». Образ главного героя сказки.	стр 153 заполнить таблицу упр 1
							-	02.05	Взрослая мудрость детских вопросов в произведении «Маленький принц».	Составьте 5 тонких и 5 толстых вопросов по произведению "Маленький принц".
							-	03.05	Уроки нравственности Лиса в произведении «Маленький принц».	Заполните двухчастный дневник на тему "Уроки нравственности Лиса в
							-	03.03	Особенности художественного времени и	произведении "Маленький принц". Подготовьте реферат по жизни и
							-	10.05	пространства сказки А. Экзюпери «Маленький принц».\Жизнь и творчество	творчеству М. Цветаевой.
								16.05	Марины Цветаевой. Образ мечты в лирике М.И. Цветаевой.	Подготовьте творческий проект, где
							_	16.05	Образ родины в творчестве М.И. Цветаевой Жизнь и творчество А.А. Ахматовой.	
							-	17.05	Сюжет и композиция поэмы «У самого моря».	творчеству А.А. Ахматовой.
							-	23.05	Сюжет и композиция поэмы А.А. Ахматовой «У самого моря».	Заполните диаграмму Венна по сюжету и композиции поэмы "У самого
							-	24.05	Повторение.	моря". повторить стр 150-160
							-	24.03	Дано: 15 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							_			
							_			
							_			
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

Русский язык

_		_							_						_						`									 								
		сен	ιтяθ	брь						окт	ябр	ь					_							_														_
N₂	число																																					
	Фамилия и имя																																					
	обучающегося	4	6	11	13	18	20	25	27	2	4	9	11	16	23																							
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ		8	7		7	9	б	6	7	6	6	6	6	5																				Т			Γ
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		_		6		7	H	$\neg$		7	7	Ť	6	_										1		+	T	H	Ħ			1	1	十	$\top$		H
	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	-		0				H	$\neg$				$\vdash$	$\vdash$					Н	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	╁	H	H	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
		_			8		9	H	$\neg$	5			6	6						$\dashv$				$\dashv$	$\dashv$	-	+	╁	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	+	-	⊢
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	8				10	8	9	4	8	8	8		6	8									4	4		_	_	L		4	_	4	4	+	$\bot$		L
5																																		_	$\perp$	$oldsymbol{\perp}$		L
6																																			$\perp$			
7																																						
8																																			$\top$			Г
9																																			$\top$	T		$\vdash$
10									1															1	7		T	t			1		1	1	$\top$	$^{+}$		$\vdash$
11		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$	_			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	H	H	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	Н	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\dagger$	$\vdash$
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$	_	$\dashv$		$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
12		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$		-		$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
13					_	$\vdash$		Н	_		4			_			$\vdash$	Н	Ы	_	$\sqcup$	_	$\dashv$	4	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\sqcup$	4	$\dashv$	+	+	+	+	1	$\vdash$
14					_			Ц	_									Ц	Ш		$\sqcup$		_	4	_	$\downarrow$	$\perp$	_	Ц	Ц	_	_	_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	$\perp$
15								Ц	_									Ш			Ц				$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	Ц	_		_	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
16																																			$\perp$			L
17																																						
18																																			T			Г
19								П	$\exists$								T				$\Box$			$\dashv$	$\dashv$		T	T	П		$\exists$	$\dashv$	1	1	$\top$	T	T	$\vdash$
20								H	$\dashv$								H			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$^{+}$	$\dagger$	+	H	H	$\dashv$	1	+	$\dagger$	+	+	$\vdash$	$\vdash$
21		$\vdash$	_		$\vdash$			Н	$\dashv$		$\dashv$		$\vdash$	$\vdash$		_	$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$
_		┝	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$		$\dashv$		$\vdash$	$\vdash$		_	$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	╁	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	╁	$\vdash$
22								H	$\dashv$		_										$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\vdash$	$\dashv$	-	+	+	+	╀	-	$\vdash$
23									4												_		_	4	4	+	+	+			4	_	4	4	+	+	-	$\vdash$
24								Ш	$\perp$															$\perp$	$\dashv$	_	_	_	Ц		$\perp$	_	4	4	4	$\perp$	_	$\perp$
25								Ц	$\Box$															$\perp$	$\perp$	_			Ц		$\Box$	_		$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
26																																			$\perp$			L
27																																						
28																																						Г
29								П	T												T			$\exists$	$\dashv$		T	T	П		T	T	T	T	T	T	T	Г
30		$\vdash$				$\Box$		H	$\dashv$		7			$\vdash$			Г	Н	Н		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	Н	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	+	+	$\dagger$	T	$\vdash$
31		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$				$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	H	H	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	T	Н	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\dagger$	$\vdash$
_		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$		-		$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	Н	H	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
32		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$		-			$\vdash$			$\vdash$	Н	H		$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
33			_		$\vdash$	$\vdash$		Н	$\dashv$		_			$\vdash$			$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
34		_				_		Н	_		_							Ц	Щ		$\sqcup$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\downarrow$	$\bot$	_	Н	$\sqcup$	_	$\dashv$	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
35								Ц	$\perp$									Ш	Ш		Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	Ц	$\perp$	_	_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	$\perp$
36								Ш																					Ш	Ш					$\perp$	$\perp$		$\perp$
37		L							[	[										[		[	[	[	[				$\lfloor \rfloor$		[	[						L
38								П	$\exists$		П										П		٦		$\top$	$\top$			П	П	$\exists$		T		T	Π		
39								П	$\dashv$					Г				П	П		$\sqcap$		$\dashv$		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	П	$\sqcap$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T	T	Г
40						$\Box$		H	$\dashv$					T				П	Н		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	Н	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	+	+	$\dagger$	T	$\vdash$
41		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		H	$\dashv$		-			$\vdash$			$\vdash$	H	H	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$
_		$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	_	-		$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	${oldsymbol{ecture}}$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
42		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash \vdash$	$\dashv$	_	-		$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	dash	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
43		$\vdash$	_		_			${oxed{H}}$	4	_	4		_	$\vdash$			$\vdash$	Н	Н	_	$\sqcup$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	ert	4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	1	$\vdash$
44								Ц	_									Ц	Щ		$\sqcup$		_	_	_	$\downarrow$	$\downarrow$	1	Ц	Ц	_	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$	1	$\vdash$
45																																			$\perp$	$\perp$		$\perp$

#### Руслан Кенжигалиевич Жабагин

Кабагин	К РИЕ	лиев	кига	енж	ан К	Русл			
						и за 1 четверті	Расчет оценк		
	<b>.</b>	е <u>г</u> 4	ø		<u>a</u>	раммы	і учебной прог	I CO за раздель	Балль
Te	Число, месяц	Оценка за четверть	% Сумма	KOO %	% (ΦΟ+COP)	COP 4	COP 3	COP 2	COP 1
		Оце	%	%	00		ные баллы	Максималь	
G								14	9
Семейные ценности. изученного. Публици	04.09	3	58%	25%	32.5%			6	7
Семейные ценности. стиль речи.	06.09	3	55%	26.5%	28.5%			6	4
Семейные ценности. самостоятельные ча	11.09	3	60%	28.5%	31%			6	5
Семейные ценности. самостоятельные ча	13.09	4	79%	38.5%	40.5%			10	8
Права родителей и д	18.09	-							
самостоятельные ча Права родителей и д	20.09	-							
самостоятельные ча Права родителей и д		-							
препинания при обо обстоятельствах, вы существительными о	25.09	-							
Права родителей и д препинания при обо обстоятельствах, вы существительными о	27.09	-							
Семейные обязаннос препинания при обо- несогласованных оп	02.10	-							
Семейные обязаннос препинания при обо- несогласованных оп	04.10	-							
О спорт, ты - мир! Зн обособленных члена	09.10	-							
О спорт, ты - мир! Зн обособленных члена	11.10	-							
О спорт, ты - мир! Зн обособленных члена	16.10	-							
№2. СОЧ №1 за 1 четверт		_							
Развлечения в наше	18.10	_							
препинания при обогопределениях. \ Разв	23.10								
жизни. Знаки препи обособленных опред	23.10	-							
Дано: 15 уроков.		-							
1		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		-							
		_							
		_							

	(dodi viii	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
04.09	Семейные ценности. Повторение ранее изученного. Публицистический стиль речи.	стр 7 упр 2Д
06.09	Семейные ценности. Публицистический стиль речи.	стр 9 упр 7
11.09	Семейные ценности. Омонимичные самостоятельные части речи и предлоги.	стр 11 упр 11
13.09	Семейные ценности. Омонимичные самостоятельные части речи и предлоги.	стр 15 упр 18Г
18.09	Права родителей и детей. Омонимичные самостоятельные части речи и союзы.	стр 20 упр 26
20.09	Права родителей и детей. Омонимичные самостоятельные части речи и союзы.	стр 21 упр 28
25.09	Права родителей и детей. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными с предлогами.	стр 26 упр 35 А
27.09	Права родителей и детей. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными с предлогами.	стр 28 упр 39
02.10	Семейные обязанности детей. Знаки препинания при обособленных несогласованных определениях. СОР №1.	стр 33 упр 46А
04.10	Семейные обязанности детей. Знаки препинания при обособленных несогласованных определениях.	стр 35 упр 51Б
09.10	О спорт, ты - мир! Знаки препинания при обособленных членах предложения.	стр 47 упр 67А
11.10	О спорт, ты - мир! Знаки препинания при обособленных членах предложения.	стр 49 упр 72
16.10	О спорт, ты - мир! Знаки препинания при обособленных членах предложения. СОР №2.	стр 53 упр 79
18.10	СОЧ №1 за 1 четверть.	
23.10	Развлечения в нашей жизни. Знаки препинания при обособленных определениях. Развлечения в нашей жизни. Знаки препинания при обособленных определениях.	стр 63 упр 96
	Дано: 15 уроков.	

Русский язык

_		_								_	_						VI V				`									 								
		ноя	брі	Ь				_		дек	абр	ЭЬ												_			_	_	_									_
Nº	число																																					
	Фамилия и имя																																					
	обучающегося	6	8	13	15	20	22	27	29	4	6	11	13	20	27																							
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	6		7	8	б	6	6	7	7	8	6		6	7																							Г
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		6					6			6				6										7			T	П		1			1	$\top$	$\top$		$\vdash$
_		0									0									$\dashv$				+	+		+	+	H	H	$\dashv$			+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ				$\vdash$	9		6		6		6	$\vdash$		7					$\dashv$				_	4		+	╀	H	H	$\dashv$	-		+	+	+		$\vdash$
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	6	8	8	9	10	7	6	8	8	7		8		8					_				4	4		1	┸			4	_		4	4	$\bot$		L
5								Ш																											$\perp$	$\perp$		L
6																																						
7																																						
8								П																	$\neg$				П						T			
9								П																$\dashv$	$\dashv$			T	H		1		İ	1	$\top$	+		$\vdash$
10								Н					$\vdash$				Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			T	H		$\dashv$		t	$\dagger$	+	+		$\vdash$
11		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	-				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	Н	H	Н	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
_		$\vdash$	H		$\vdash$	$\vdash$		Н	-			_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	1	Н	Н	H	$\dashv$	$\dashv$	-	4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
12		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	_	Н			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	Н	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\perp$	+	+	+	+	$\vdash$
13		<u> </u>			_	$\vdash$		Н	_				_	_	$oxed{igspace}$	<u> </u>	Ц	Ц	Щ	_	$\square$		_	4	4	$\downarrow$	$\bot$	_	Н	$\sqcup$	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$	1	$\vdash$
14								Ц									Ц	Ш	Ш		Ц			_	_	$\perp$	$\perp$		Ц	Ц	_			$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
15								Ш						L	L		Ш												Ш						$\perp$	$\perp$		L
16																							[	[	[						[	[	[					
17																																						
18																																			$\top$			Г
19																					T			$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	t	H		1	1	1	1	+	${}^{\dagger}$		$\vdash$
20								Н													-			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H		+		+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
_								Н	-						<u> </u>						$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
21		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	_				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	+	+	$\vdash$
22		L						Н	_				L		$\vdash$	_	Н			$\dashv$	$\dashv$		4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	╀	Н	$\dashv$	$\dashv$	_	4	+	+	+	╀	$\vdash$
23		L						Ш					_		_		Ц						_	4	4	_	+	_	Н		4	_	4	4	$\bot$	$\bot$	╄	$\vdash$
24																								_	_	_	1							4	$\bot$	$\perp$		L
25																																			$\perp$	L		L
26																																						
27																																						
28								П									П				T			$\exists$	$\dashv$	$\top$	T	T	П		T		T	T	T	T	T	Г
29																					$\exists$			$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	T	H		1			$\dagger$	$\top$	${}^{\dagger}$	t	$\vdash$
30		$\vdash$				$\vdash$		Н					$\vdash$		$\vdash$		Н			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	$^{+}$	+	H	H	$\dashv$	1	$\pm$	$^{+}$	+	+	t	$\vdash$
_						$\vdash$		Н	_				$\vdash$		$\vdash$		H				$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
31		$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	_			_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
32		_			_	$\vdash$		Н						_	$\vdash$	_	Н	Н	Н		$\dashv$	_	_	4	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	ert	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
33						_		Ц							$oxed{igspace}$		Ц	Щ	Щ		$\sqcup$		_	_	4	$\downarrow$	$\bot$	1	Ц	Ц	_	_	4	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$	1	$\vdash$
34								Ш									Ц	Ш			Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	Ц	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
35		L			L			Ш					L	L	L	L	Ш												Ш						$\perp$	$\perp$		L
36																							_	_ [	_ [	_ [			$\lfloor   ceil$		_	_ [	_ [	_ [			_	
37																																						
38					Г			П						Г			П	П			$\Box$				$\dashv$	$\dagger$	1		П	П	$\dashv$	1		1	$\top$	T		Г
39					$\vdash$	T		Н						T	T		Н	П	Н		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	Н	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	T	$\vdash$
40		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	_					$\vdash$	$\vdash$		Н	H	H	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	Н	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\dagger$	$\vdash$
_		$\vdash$	H		$\vdash$	$\vdash$	H	Н					_	$\vdash$	$\vdash$	-	Н	Н	H	$\dashv$	$\dashv$	-	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$
41		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	-				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	Н	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
42		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н	_			_	_	$\vdash$	$\vdash$	<u> </u>	Н	Н	Н	_	$\dashv$	_	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	ert	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	1	$\vdash$
43						$\vdash$		Ц							igspace		Ц	Ц	Щ		$\sqcup$		_	_	_	$\downarrow$	$\downarrow$	1	Ц	Ц	_	_	_	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$	1	$\vdash$
44								Ш									Ц	Ш			Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	Ц	$\Box$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
45		L			L	L	L						L	L	L	L													$\bigsqcup$							$\perp$	L	

## Руслан Кенжигалиевич Жабагин

звич	лие	ина.	енж	анг	Русл			
╗┌╴					и за 2 четверт	Расчет оценк		
.	g _	æ		<u></u>	раммы	ы учебной прог	і СО за раздель	Балль
Чис. Мес	Оценка за четверть	% Сумма	KOO %	(ΦΟ+COP)	COP 4	COP 3	COP 2	COP 1
: <b> </b>	Эцен	% C	%	00		ные баллы	Максималь	
⅃匚	Ĺ						8	13
06.	4	69%	35%	34%			4	11
08.	3	60%	28.5%	31.5%			4	11
╗┝──	4	70%	35%	34.5%			5	9
13.	4	75%	36.5%	38.5%			4	11
15.		73%	30.3%	36.3%			4	
20.	-							
22.	-							
27.	-							
╝	-							
29.	-							
04.	-							
06.	-							
11.	-							
1	_							
13.	_							
20.								
┧ <u></u>	-							
25.	-							
27.	-							
	-							
_ '	-							
	-							
	-							
	-							
7	-							
7	-							
7	_							
$\dashv$	-							
+								
-	-							
4	-							
4	-							
	-							
	-							
	-							
	-							
	-							
1	-							
1	-							
$\dashv$	_							
$\dashv$								
$\dashv$	-							
	-							
	-							
	-							
	-							
	-							
	-							
1	-							
_				Ь		l		

	\аоагин	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
06.11	Что такое профессия? Цитата. Знаки препинания при цитировании.	стр 70 упр 106Б
08.11	Что такое профессия? Цитата. Знаки препинания при цитировании.	стр 71 упр 109Г
13.11	Что такое профессия? Цитата. Знаки препинания при цитировании.	стр 74 упр 112Д
15.11	Типы профессий. Профессиональные слова.	стр 79 упр 118А
20.11	Типы профессий. Профессиональные слова. Официально-деловой стиль.	стр 87 упр 134А
22.11	Выбор профессии. Использование терминов и профессионализмов в тексте	стр 90 упр 139Г
27.11	Выбор профессии. Использование терминов и профессионализмов в тексте	стр 92 упр 143
29.11	Выбор профессии. Использование терминов и профессионализмов в тексте. COP №3.	стр 95 упр 147В
04.12	Космос – это мы! Уточняющие члены предложения.	стр 98 упр 152Б
06.12	Космос – это мы! Знаки препинания при уточняющих обстоятельствах.	стр 100 упр 155А
11.12	Космос – это мы! Знаки препинания при уточняющих обстоятельствах.	стр 102 упр 158В
13.12	Бесконечное пространство космоса. Научный стиль речи. Аннотация. Реферат.	стр 107 упр 164Б
20.12	Бесконечное пространство космоса. Неологизмы. СОР №4 \ Изучение космоса. Термины. Знаки препинания при уточняющих дополнениях.	стр 112 упр 175А
25.12	СОЧ №2	
27.12	Изучение космоса. Знаки препинания при уточняющих дополнениях.	стр 119 упр 188
	Дано: 15 уроков.	

Русский язык

_		_							_				<u>,                                     </u>			/ I V		131	-	<u>`</u>		_							_									
		яне	варі	-					фе	вра	ль						мар	т																				_
N₂	число																																					
	Фамилия и имя																																					
	обучающегося	8	10	15	17	22	24	29 31	. 5	7	12	14	19	21	26	28	4	6	11	13	20																	
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	8	8	8	7		6	7 8	6		6	б	7	б	6	б	б	6	6	7																		Г
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР		6		-	6	_	6	T			6			6		6		6		6			1			T			H				1	十	T		$\vdash$
_		-			0	H	一		T						0		$\vdash$		0		0		$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$		+	+	+	+		$\vdash$
	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ			8		7		6 6	$\top$	9			6	6		б	7	6		7			4	$\dashv$	-	+	$\perp$	$\vdash$			$\dashv$		4	+	+	╄		H
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	8	8	9	8	Ш		8 6	6		б	8		8	б		7		8		8		_	4		1	1				4		4	4	$\perp$	$\bot$		L
5						Ш																													$\perp$	$\perp$		L
6																																						
7																																				T		
8						П																												T	$\top$	1		Γ
9						H		+	T														7	1		$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$		H	$\dashv$		1	+	+	+		$\vdash$
_		$\vdash$				Н	+	+	$\vdash$			$\vdash$								Н		H	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$		+	+	+	+		$\vdash$
10		H				Н	$\dashv$	+	╀			$\vdash$								Н		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+		$\vdash$
11						Ш	_	_	_														$\dashv$	4	_	$\downarrow$	╀			Ш	4		4	4	4	$\bot$		L
12						Ш																Ш	_	_		1	$\perp$	$\perp$		Ш	_		_	_	$\bot$	ot		$\vdash$
13		L	L			$\square$			L	L					L										$\perp$		$\perp$			Ц					$\perp$	$\perp$		L
14							T															$ $	T	T	T					$  \ \  $	1		T					-
15						$\Box$														П		$\Box$	$\exists$	$\top$			Τ			П	$\neg$				$\top$	Τ		Г
16						H		$\top$	T														1	1		$\dagger$	$\dagger$	H		H	$\dashv$		1	$\dagger$	十	$\top$		$\vdash$
17						H	1	+	╁											H		H	$\dashv$	+		+	+	H		$\vdash$	$\dashv$		+	+	+	+	H	$\vdash$
_						Н	-	+	$\vdash$													H	$\dashv$	+	-	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
18						$\sqcup$		+	-														4	4	_	+	$\perp$			$\vdash \vdash$	4		4	4	+	+		$\vdash$
19						Щ		$\perp$														Ш	$\perp$	$\perp$		1	┸	$oxed{oxed}$		Ш	$\Box$		_	$\perp$	$\bot$	ot		$\vdash$
20																																			$\perp$	$oldsymbol{\perp}$		L
21																																						
22																																			T	1		
23						П		$\top$	T														T	1		T	T	T		H	$\dashv$			$\top$	十	$\top$		$\vdash$
24		$\vdash$				H		+	$\vdash$													H	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	H		H	$\dashv$		+	+	+	+		$\vdash$
_		$\vdash$		H		Н	$\dashv$	+	╁			$\vdash$	_							Н	_	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	_	+	+	+	+		$\vdash$
25						Н	_	+	╀				_							Ш	_	Н	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	$\vdash$		Н	$\dashv$		4	+	+	+		$\vdash$
26						Ш		4	╙														_	4		$\perp$	╀	┖		Ш	_		_	$\perp$	$\bot$	$\bot$		$\vdash$
27						Ш																													$\perp$	丄		L
28																																						
29																																				T		Г
30						П			T														T	T		T	T	T		П	ヿ		T	T	十	$\top$		$\Box$
31				H		$\forall$	$\dashv$	+	T			$\vdash$		H						H		H	$\dashv$	+	$\dagger$	+	T	H		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\vdash$
_		$\vdash$		Н		$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+			$\vdash$			$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		Н		$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	+		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
32		$\vdash$		Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	_	H	$\vdash$		$\vdash$			Н		${oldsymbol{ech}}$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		${oldsymbol{ech}}$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
33		$\vdash$		Н		$\sqcup$	$\dashv$	+	$\vdash$			$\vdash$	_		$\vdash$		$\vdash$			Н	_	dash	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\vdash \vdash$	4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
34				Щ		$\square$	$\downarrow$	$\bot$	_											Ц		Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1			Ц	_		$\perp$	$\perp$	$\bot$	$\perp$		$\vdash$
35				Ш		Ш														Ш		Ш								Ц					$\perp$	L		L
36																							_ [								_ [							L
37																							$\exists$	$\top$		1				П			T		$\top$			
38						H	1		T			Г								П			$\exists$	T		T	T	t			┪		1	$\top$	$\top$	T		
39		$\vdash$		H		$\vdash$	$\dashv$	+	T			$\vdash$			$\vdash$					H		$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\vdash$
_		$\vdash$		Н		$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+			$\vdash$	_	H	$\vdash$		$\vdash$			Н	_	${oldsymbol{ech}}$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		${oldsymbol{ech}}$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
40		_		Н		$\sqcup$	$\dashv$	+	-			$\vdash$		H	$\vdash$		$\vdash$			Н		${oldsymbol{ert}}$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		dash	$\dashv$	$\Box$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
41		_		Щ		Ц	_	$\perp$	_						lacksquare					Ц		$\square$	$\dashv$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\vdash$		Ц	_	$\Box$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\perp$		$\vdash$
42				Ш		Ц		$\perp$												Ш		Ш	$\Box$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$			Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$	L		$\vdash$
43		$L^{-}$												L	L								[	[							[					_		L
44																				П			$\exists$	$\top$	T	1				П			$\top$		$\top$			
45				П		H	$\dashv$	$\top$	T											П		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T			H	$\dashv$		$\top$	$\dagger$	+	T	П	$\Box$
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			Ш			1	<u> </u>		<b>I</b>			<u> </u>		I			Ш			1					L		Ш							1	

# Руслан Кенжигалиевич Жабагин

			Русл	ан К	кнэ	кига	лие	К РИЕ	Кабагин	
		Расчет оценк	и за 3 четверт	ь						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	a a		o o	3a			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	00	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		₩ 0	%	8	Оце			
11	8								Mun yuunatuu y Pananuu o sanaasayatayuu u	ern 124 ven 1025
7	4			33.5%	30%	64%	3	08.01	Мир животных. Вводные словосочетания и предложения.	
6	4			30%	25%	55%	3	10.01	Мир животных. Вводные словосочетания и предложения.	стр 127 упр 198Г
9	6			35%	28.5%	64%	3	15.01	Удивительные факты о животных. Знаки препинания при вводных конструкциях.	стр 132 упр 206 В
9	6			38.5%	35%	74%	4	17.01	Удивительные факты о животных. Знаки препинания при вводных конструкциях.	стр 136 упр 212 В
							-	22.01	Мир растений. Омонимичные самостоятельные части речи и союзы.	стр 139 упр 217 В
							-	24.01	Мир растений. Омонимичные	стр 142 упр 222Г
							-	29.01	самостоятельные части речи и союзы. Защитим животный мир. Омонимичные	стр 145 упр 227Б
							-	25.01	самостоятельные части речи и предлоги. Защитим животный мир. Омонимичные	стр 149 упр 235
							-	31.01	самостоятельные части речи и предлоги. COP №5	255 2424
							-	05.02	Вода: ты сама жизнь. Односоставные предложения. Назывные предложения.	стр 155 упр 243А
							-	07.02	Вода: ты сама жизнь. Односоставные предложения. Определенно – личные предложения.	стр 163 упр 261
							_	12.02	Сохраним воду на земле. Неопределенно – личные предложения.	стр 167 упр 269А
								14.02	Сохраним воду на земле. Неопределенно – личные предложения.	стр 169 упр 272
							_	19.02	Сохраним воду на земле. Тавтология. Штампы.	стр 170 упр 275
							_	21.02	Сохраним воду на земле. Тавтология. Штампы.	стр 173 упр 281
							-	26.02	Еда в жизни человека. Обобщенно-личные предложения.	стр 179 упр 290А
							-	20.02	Еда в жизни человека. Неполные	стр 185 упр 303
							-	28.02	предложения. Знаки препинания в неполных предложениях. COP №6	
							-	04.03	Еда в жизни человека. Неполные предложения. Знаки препинания в неполных предложениях	стр 186 упр 304
							-	06.03	Правильное питание. Безличные предложения. Эмоционально-окрашенные слова.	стр 189 упр 310В
							-	11.03	Правильное питание. Безличные предложения.	стр 195 упр 325
-							-	13.03	Музыка в нашей жизни. Градация. Омонимичные самостоятельные части речи	стр 200 упр 330В
_							-	18.03	и союзы. СОЧ №3	
							-	20.03	Музыка в нашей жизни. Омонимичные	стр 203 упр 339
							-	20.03	самостоятельные части речи и союзы. Дано: 22 уроков.	
							-			
							_			
							_			
							_			
							_			
								•		
								1		
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

-

Русский язык

_	1					_			_	_		_		_		עוע		_		`																	_
		апр	релі	Ь	_				_	ма	Й	_	_					_	_	_	_	_	_	_					_							_	_
N∘	число																																				
	Фамилия и имя																																				
_	обучающегося	1	3	8	10	15	17	22 2	4 2	9 4	6	13	15	20	22									1			Ш									Ш	
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	8		6	8		8	8 6	5	8		6	6	7	8																						
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	7	7		8	6		7	6	5	7	6	6	6	8																					П	
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ		7		8	П		(	$\top$	8						П				7			1	$\dagger$			П						1	1		П	
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР					<u> </u>	•		十		10	8	-	6	8	Н			+	$\dashv$	+		+	+	-		Н	-	+	+			$\pm$	+	-	Н	_
_		6		8	8		8	9 8	3 7	+	10	8	8	0	8	Н			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	-	Н	-	+	╁			+	+	+	Н	_
5						Н			+				┝			Н			$\dashv$	$\dashv$	+		+	+	-	-	Н	_	+	+			+	+	+	Н	_
6								-	+										_	4	_		4	4	-	-	Н	-	-	+			4	+	-	Н	—
7						Ш			$\perp$											_	_		_	4	_		Ш	_		_			_	_		Ш	<u>—</u>
8						Ш			$\perp$											$\perp$				$\perp$			Ш			┸			_			Ш	<u></u>
9																											Ш										
10																L					[															∐l	
11																												$\top$								П	
12						П			1							П				$\dashv$			$\top$	$\top$			П	$\top$								П	_
13						П		$\top$	$\dagger$	$\dagger$			$\vdash$			П	H	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T	П	$\dagger$	$\dagger$	T			$\top$	$\top$	1	П	_
14		$\vdash$			$\vdash$	H		+	+	$\dagger$	H	$\vdash$	$\vdash$			H	H	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	t	H	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		H	$\dashv$	+	$\dagger$	Н	_
15		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	+	-	$\vdash$	$\vdash$			Н	H	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	H	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	Н	_
16		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	Н		+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\forall$	+	+	+	$\vdash$	$\forall$	+	+	+	Н	_
_								-	+	-			$\vdash$			Н		-	+	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$	Н	-	+	+			+	+	+	Н	
17		_			L	Н		_	+	_	_		┝			Н	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	_	╀	Н	_	+	+		-	+	+	+	Н	—
18								$\perp$	$\perp$	_						Ш			_	$\dashv$	_	_	_	4	_	_	Ш	_	_	$\perp$			4	_	_	Ш	<b>—</b>
19						Ш		$\perp$	$\perp$							Ш				$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	_	$\perp$	┸			$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	<u></u>
20									$\perp$																		Ш									Ш	
21																																					
22																											П										_
23									T																		П										_
24									$\top$							П				$\dashv$	1		$\top$	$\top$		T	Ħ		T	T			1		T	П	
25						Н			+				$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\top$	$\top$	+	t	H	1	$\top$	$\dagger$			$\top$	$\top$	$\dagger$	Н	_
26					$\vdash$	Н			+				$\vdash$			Н	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	t	Н	-	+	+	$\vdash$		$\dagger$	+	+	Н	_
_					$\vdash$	Н		+	+	+			$\vdash$			Н	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	╁	Н	+	+	+			+	+	+	Н	
27								-	+	-			┝					-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	-	+	+			+	+	+	Н	
28									+	-	_		$\vdash$			Н	$\vdash$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+	$\perp$	Н	-	+	+			+	+	+	Н	_
29						Ш			+	-						Ш		_	$\dashv$	$\dashv$	4	_	_	$\perp$	$\perp$	_	Н	_	$\perp$	+			$\perp$	_	$\perp$	Ш	<u> </u>
30						Ц			4							Ш		_	_	4	4	_	4	4	$\perp$	L	Ш	_	$\perp$	┸			4	_	$\perp$	Ш	<u>—</u>
31						Ц		$\Box$	$\perp$	$\perp$						Ц	Ш		$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$oxed{oxed}$	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	_
32		L				Ш			$\perp$			L	L			Ш											Ш		$\perp$	$\perp$						$\bigsqcup$	_
33										╧								_ [	[	T	T	[	[			$\prod_{i=1}^{n}$	$\prod$						[			$\lfloor \rfloor$	
34						П			T	$\top$						П			$\neg$	$\top$	$\top$		$\top$	T			П	$\top$	T	Γ				T		П	
35						П			1	$\top$						П				$\dashv$	1		$\top$	$\top$	$\top$	Γ	П	$\top$		Τ				$\top$	T	П	_
36						Н		$\top$	$\dagger$	$\dagger$		$\vdash$	T			Н	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	H	$\dagger$	$\dagger$	T			$\top$	$\dagger$	T	Н	_
37					$\vdash$	H		+	+	+	H		$\vdash$			Н	$\vdash$	1	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\dagger$	Н	_
_	<u> </u>	$\vdash$		$\vdash$		Н		+	+	+		$\vdash$	$\vdash$			Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\forall$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	Н	_
38		$\vdash$		$\vdash$		Н		+	+	+	-	$\vdash$	$\vdash$			Н	H	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	H	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	Н	
39		$\vdash$		$\vdash$		Н		$\vdash$	+	+	-	$\vdash$	$\vdash$			Н	Н	_	4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+	H	_
40				$\vdash$		Н		$\vdash$	$\bot$	+	_		$\vdash$			Н	Н	_	4	4	$\dashv$	4	+	$\perp$	+	1	$\sqcup$	+	$\downarrow$	+	$\vdash$	Н	4	+	+	$\square$	_
41						Ц			$\downarrow$	$\perp$						Ц	Щ	_	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$		Щ	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	<u> </u>
42						Ш			$\perp$	$\perp$						Ш	Ш		$\Box$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	L	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	_
43					$\mathbb{L}^{-}$										$\prod_{i=1}^{n} a_i$			[	[	[	[															<u> </u>	L_
44						П			T	$\top$						П				$\top$	1		$\top$	T			П	$\top$		Π				$\top$		П	_
45	<del> </del>	Г				П			$\dagger$			Г	Γ			П				$\dashv$	$\dashv$		$\top$	$\top$			П	$\top$	$\dagger$	T			1	$\top$		П	_
_	1	_			-							_						1								-	—										_

			Русл	ан К	енж	кига	лие	К РИ	Кабагин	
		Расчет оценк	и за 4 четверт	ь						
Баллы	ı CO за раздель	ы учебной прог	раммы			_	σ n			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% <sup>†</sup>	% CO4	M M	ка з ерті	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
		ные баллы		% (ΦΟ+COP)	%	% Сумма	Оценка за четверть	месяц		
10				"			0,			
5				35%			4	01.04	Универсальный язык музыки. Знаки препинания при обособленных	стр 207 упр 345
5				33%			4		приложениях Универсальный язык музыки. Знаки	стр 209 упр 349Б
5				35%			4	03.04	препинания при обособленных приложениях	
7				40.5%			4	08.04	Универсальный язык музыки. Знаки препинания при обособленных приложениях	стр 210 упр 351
							_	10.04	Современная музыка. Знаки препинания при обособленных приложениях.	стр 213 упр 355В
-								15.04	Современная музыка. Окказионализм.	стр 215 упр 358
							-	17.04	Современная музыка. Окказионализм. СОР	стр 219 упр 367
							-	27.01	№7 Научные открытия. Омонимичные	стр 224 упр 372Д
							-	22.04	самостоятельные и служебные части речи. Термины	
							-	24.04	Научные открытия. Омонимичные самостоятельные и служебные части речи. Термины	стр 226 упр 374Г
							-	29.04	Пермины Научные открытия. Омонимичные самостоятельные и служебные части речи. Термины	стр 229 упр 378Д
							-	04.05	Технологии настоящего и будущего. Знаки препинания при обособленных	стр 235 упр 391Б
							_	06.05	обстоятельствах. Штампы. Технологии настоящего и будущего. Знаки	стр 239 упр 399В
							-	06.05	препинания при обособленных обстоятельствах. Повторы.	240 4010
							-	13.05	Технологии настоящего и будущего. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	CTP 240 ynp 4018
							-	15.05	Технологии настоящего и будущего. Неологизмы.	Составить ментальную карту по теме "Неологизмы".
							-		Тестирование.	Повторить материал по темам: "Обособленные дополнения",
							-	20.05		"Обособленные определения", "Обособленные обстоятельства".
							-	22.05	Повторение.	Повторить материал на стр 229-240
-							-		Дано: 15 уроков.	
							-			I
-							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							_			
							_			
-							_			
							_			
							$\vdash$			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
	1	I	I	1	ı	I	ı l			

## Классный час

_					_				-	_			_			_			_	_	_																	_
	МЕСЯЦ	CEL	нтяб	ก็ทь			OK-	тябр	nь		ноя	ifini			дек	afir	, l																					
N∘		CC.		JPB			O.K	17.01			1107	ПОР	, 		ден					T								Π						T	Т	Т		Г
, 42																																						
	Фамилия и имя обучающегося	١,	1	11	1 2	25	2	۵	16	23	6	12	20	27	,	,,	25																					
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	Ė	_	11	10	23		,	10	23	U	13		21	_		23		┪	$\dashv$	_		┪	$\dashv$	1	$^{+}$	t	t		H	$\dashv$	1	+	$^{+}$	+	+	<del>                                     </del>	$\vdash$
_		_								_			б			$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	+	+	+	+	╁		⊢
	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР									_						4			4	4			4	4	_	-	+	-		Н	4	4	4	+	+	+	-	$\vdash$
	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																		4	_			4	4			_	_			_			4	$\perp$	Ļ	<u> </u>	$\vdash$
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР																																			L		L
5																																						L
6																																						L
7																																						
8																																						Г
9																																			1	T		$\vdash$
10																			1	1			1	1	+		$\dagger$				_	1		1	$\top$	T		$\vdash$
11						H										$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	T		H	$\dashv$	1	+	+	+	$\dagger$		$\vdash$
12		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	1	$\vdash$
_		┝				$\vdash$		<u> </u>		┝			Н			$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		Н	$\dashv$	+	+	+	+	+		$\vdash$
13		_			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$		Н			-		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		Н	_	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$
14			_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$				Щ	Щ		_		4	4	_	$\dashv$	4	$\dashv$	$\dashv$	_	$\perp$	+	-	_	Н	_	4	4	_	$\perp$	$\downarrow$	-	$\vdash$
15							_									_			_	4			4	4	_	4	╀	_		Ш	_	4	4	4	1	$oldsymbol{\perp}$		L
16																				$\perp$			_	$\perp$		╧	┸			Ш	$\Box$		4	$\perp$		L		L
17																																						L
18																																						
19																											Т											Г
20																			T	$\dashv$			T	T		T	T				一			T		T		Γ
21																			$\exists$	$\dashv$			1			T	T				$\exists$		1	$\top$	T	T		T
22						$\vdash$										$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$^{+}$	$^{+}$	T	T		H	$\dashv$	1	$\dashv$	$\top$	$^{\dagger}$	T		$\vdash$
23	<del> </del>					$\vdash$										$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	T		H	$\dashv$	1	+	+	+	+	1	$\vdash$
24		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$			Н		-	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	+	+	+	+	+		$\vdash$
_						$\vdash$							Н					-	$\dashv$	$\dashv$	-	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		H	$\dashv$	+	+	+	+	╁	-	$\vdash$
25	<del> </del>					$\vdash$		-								$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	-	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$
26	†					-							Н					_	$\dashv$	4	-	_	-	$\dashv$	+	+	+	-		H	$\dashv$	4	+	+	+	╀	-	$\vdash$
27						L	_									_		_	4	$\dashv$	_	_	4	$\dashv$	_	+	$\perp$	_		Ш	$\dashv$	_	4	$\perp$	1	ot	-	$\vdash$
28																			_	$\perp$			_	_	_	_	$\perp$			Ш	_		4	$\perp$	4	$oldsymbol{\downarrow}$		$\perp$
29																				$\perp$				$\perp$			┸			Ш	$\Box$			_		L		L
30																																			$\perp$			L
31																																						L
32																																						Γ
33																					$\sqcap$																	Γ
34					Γ	T	T		П				П					$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	7	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T			П	$\neg$	$\dashv$	1	$\top$	$\top$	T		Γ
35	<del> </del>				$\vdash$	T	T	T	$\vdash$				H					$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	T	T		H	_	$\dashv$	+	+	+	T		$\vdash$
36	†	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
_						┢							Н			$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	+	+	+	+	╁		$\vdash$
37	<del> </del>					$\vdash$				$\vdash$			Н			$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		H	$\dashv$	-	+	+	+	+	-	$\vdash$
38		$\vdash$	_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$		$\vdash$		Н	Н		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	_	Н	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+	-	$\vdash$
39		_		_			<u> </u>	<u> </u>		_			Щ					$\downarrow$	_	$\dashv$	4	$\downarrow$	_	$\dashv$	$\perp$	$\bot$	$\perp$	_		Ц	_	4	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	$\perp$	-	$\perp$
40								<u></u>			Щ		Ш					$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$ \bot $	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$			Ц	_	$\perp$	4	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
41																								$\Box$						Ш					$\perp$	L		$\perp$
42		L	L		L					L						]								[					L		[							L
43																٦		T	$\neg$	$\top$	7	T	7	T	T		$\prod$					T	T	T				
44						Γ			П				П					T	1	$\neg$	7	T	$\dashv$	1		T	T			П		1			$\top$	T		Г
45					$\vdash$	$\vdash$	T		Т				Н			$\dashv$	$\Box$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	T	T		H	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	t	$\vdash$
_		<u> </u>	<u> </u>		_	1	<u> </u>	<u> </u>	ш	<u> </u>	<u> </u>		ш							1								_	<u> </u>	ш								ш

			Ac	лан	Сағ	идо	ллаұ	лы У	таров	
		Расчет оценки	за 1 полугоди	1e						
Баллы	СО за раздель	гучебной прог СОР 3	раммы	(GOP)	٧٥	мма	ка за одие	Число,	Темы	Домашнее задание
COF I	Максималь		COF 4	(ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за полугодие	месяц		
								01.09	Ко Дню знаний «Школа-территория доброты!"	п."
								04.09	«Язык-душа народа» ко Дню языков	
								11.09	народов Казахстана «Отбасы – бақыт мекені» (проект «Отбасы – орта мектеп»)/История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	
							-	18.09	Час умений на тему «Бес нәрсеге асық бол»	
							-	25.09	«Қожа Ахмет Яссауидің хәл хикмет ілімі» 930 лет со дня рождения Ходжи Ахмеда	
							-		Ясави В честь Дня солидарности пожилых людей	
							-	02.10	даны мероприятия «Согреем ладони, разгладим морщины», «Не помнить нельзя, забыть невозможно!» благотворительная акция (проект «Қоғамға қызмет»)	
							-	09.10	«Остерегаемся вредных привычек»/ Формы регулирования движения.	NeNeNe
							-	16.10	"Знаете ли вы семейные традиции, обычаи?" (проекты "Отбасы-орта мектеп", «Дастур мен ғұрып»)	
							-	23.10	25 октября- ко Дня Республики «Туған елім Қазақстаным арнаймын»	
							-	06.11	Консультативная работа, родительские собрания с целью совершенствования работы по психологическому	
							-	13.11	обслуживанию родителей  15 ноября – классный час на тему «Тенге – валюта атрибут нашей страны», посвященный Дню валюты	
							-	20.11	К 220-летию Махамбета Утемисовича: - Классные часы «Жалынды ақын Махамбет»; - Экскурсия по историческим местам; - Патриотический парад чтения стихов (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	
							-	27.11	Посвящённый 360 летию Толе би «Толе би- справедливый би, мастер слова»/Дорожные знаки.	
							-	04.12	Челлендж по чтению выразительных стихов к 130-летию Султанмахмута Торайгырова (проекты «Окуға құштар	
							-		мектеп», «Балалар кітапханасы») «Национальный дух-ядро вечной страны» посвященный Дню Независимости РК;	
							-	11.12	(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) («Өзін-өзі басқару» ұйымы, «Жас ұлан» ұйымы) 16-17 декабря «День независимости Республики Казахстан»	
							-	25.12	«Я - дитя великой степи» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)/Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за	Қайталау
							-		нарушение ПДД. Дано: 16 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

-

-

## Классный час

_		_	_		_	_		_	_				r	<u> </u>	<u>a</u> (	٠.	H E	) <i>  V</i>	_	la	_			_												_		_
						l.													_																			
N∘	МЕСЯЦ ЧИСЛО	ЯНЕ	зарі	Ь		фе	вра	ль	П	маן	рт		апр	елі				маі	1	$\dashv$								-1		Т	T			Т	Т			_
																																						ı
	Фамилия и имя обучающегося	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20																		ı
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ																																					_
2 :	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР																										1				T				T			_
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																														T		T					_
4 1	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР								П																						1							_
5																											1				Ť							_
6																																						_
7																																						_
8																												ĺ										_
9																																						_
10																																						
11																																						_
12									Ш																													
13									Ц																		$\rfloor$	$\rfloor$						$\perp$	_	Ш	$\rfloor$	_
14									Ш																					_	_			_				_
15			_		L				Ц														Щ		Ц		$\dashv$	$\dashv$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	_	_		$\downarrow$	_
16									Ш																		_			_	4		_	_	_		_	_
17									Н																		_			4	4	4	4	+	_		_	_
18									Н																		$\dashv$			$\dashv$	$\perp$	_	_	$\bot$	_	Ш	$\dashv$	_
19									Н											_						_	_		_	4	4	-	+	+	-		_	_
20									Н												$\dashv$						$\dashv$		_	+	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	_
21									H																		$\dashv$	_		4	+	+	+	+	-		$\dashv$	_
22									H											$\dashv$						$\dashv$	$\dashv$	_		+	+	+	+	+	+		$\dashv$	_
23						$\vdash$		_	Н	_			_	_							$\dashv$			_			$\dashv$	_	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	_
24 25									H																		$\dashv$	+		+	+	+	+	+	+		$\dashv$	_
26						$\vdash$			Н	_										$\dashv$	$\dashv$					$\dashv$	$\dashv$			+	+	+	+	+	+		$\dashv$	_
27									H																		+			+	+	+	+	+	+		$\dashv$	_
28						$\vdash$			Н											$\dashv$	$\dashv$					$\dashv$	$\dashv$			+	+	+	+	+	+		$\dashv$	_
29									H																		1			$\dagger$	$\dagger$		+	+	+		_	_
30									Н																		$\dashv$			$\forall$	$\dagger$	$^{+}$	$\top$	$\dagger$	T		$\dashv$	_
31									H																		1			1	$\dagger$						1	_
32									П																		$\dashv$			$\top$	$\top$			T	T		$\dashv$	_
33									Ħ																		1				T							_
34									П																		$\dashv$	$\dashv$				1	1	1			1	_
35									П																													_
36									П																													_
37																																		$oxed{\int}$				_
38									$\Box$																													_
39									Ц																				$\prod$							$\prod$		_
40					L	L			Ш																		$ \bot $									Ш	$ oldsymbol{igg }$	
41									Ц																		$\rfloor$	$\rfloor$					$\perp$	$\perp$		Щ	$\rfloor$	
42					L				Ц																		$ \bot $	$ \bot $			$\perp$			$\perp$	_		$ \bot $	
43									oxed																						$\perp$			$\perp$				_
$\rightarrow$		-			-			1																			,	,	- 1	- 1								
44									Щ																		$\downarrow$	$\dashv$	_	$\downarrow$	$\downarrow$	_	-	_			_	_

### Аслан Сағидоллаұлы Утаров

			AC	лан	сағ	<u>идо</u> ,	плаұ	<u>лы у</u>	таров	
		Расчет оценки	за 2 полугоди	ie						
Баллы	ı CO за раздель	учебной прог	раммы	)P)		à	за	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	нка 70д	месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	%	Оценка за полугодие	· .		
								08.01	Родительское собрание "ЧАС СЕМЕЙНОГО ОБЩЕНИЯ!"	
									«ҚР «Білім туралы» Заңы»/Подготовка	NeNe№
								15.01	утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	
								22.01	Воспитательные часы «Гаджет и ребенок» Интернет и социальные сети: «Вред или Польза»	
							-	29.01	Круглый стол «Жыр Құлагері» среди учащихся 8-9 классов, посвященный 130- летию Ильяса Жансугурова	NeNeNeNeNeNe
							-		Краеведческий час «Алаштың бір туар	
							-	05.02	Азамат», «Алашская интеллигенция и язык нации», посвященный 135-летию Жусупбека Аймаутова	
							-	12.02	Закон PK «О противодействии коррупции»/Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	
								19.02	"Великие личности казахской степи" (проект "Детская библиотека")	
								26.02	15 февраля - встреча с ветеранами Афганской войны «Афганское пламя огня»	
								20.02	(проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	
							-		-1 марта - Неделя мероприятий «Добрый след- благодарить», посвященная Дню	
							-	04.03	Благодарения. (Проекты «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», «Еңбегі жас өрен») -	
							-		«Добрые слова» парад благодарности;/Оказание первой	
							-		медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	
							-		8 марта – неделя праздничных мероприятий, посвященных	
							-	11.03	Международному Дню матери - Праздничное мероприятие " Мама, все	
							-		начинается с одного себя» -22 марта -ко Дню великого праздника	
							-	18.03	-22 марта -ко дно великого праздника Наурыза; «Қош келдің, Әз Наурыз!» (проекты «Еңбегі жас өрен», «Дәстүр мен	
							-		ғұрып») Воспитательные часы на тему «Виды	NeNeNe
							-		национальных инструментов " (проект «Дәстүр мен ғұрып»)/Оказание первой	
							-	01.04	медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи	
							-		при ожогах. Молодежная экологическая акция "Весна-	NeNeNe
							-	08.04	красна!" (проекты «Жасыл мектеп», «Еңбегі адал жас өрен»)	
							-		Закон «О Вооруженных Силах РК и защите Отечества". «Военная доктрина Республики Казахстан»	
							-		Классный час «В дружбе – наша сила!»	
							-	22.04	(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)/Технические требования,	
							-	22.04	предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	
							-	29.04	Конкурс» Жігіт сұлтаны -2024 " (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	
							-		7 мая – Неделя мероприятий ко Дню	NeNeNe
							-	06.55	защитника Отечества «У доблестных войнов - отважное поколение»; -	
							-	06.05	Фестиваль военно-патриотической песни «Жас сарбаз» с целью патриотического	
							-		воспитания учащихся и приобщения к патриотическим качествам	
							-		9 мая – ко Дню Победы «Да здравствует Великая Победа!»	
							-	20.05	25 мая – торжественное праздничное мероприятие "Последний звонок"/Итоговое	NeNeNe
							-		занятие.	
							-		Дано: 19 уроков.	
							_			
							-			

## Физика

_		_								_					4	70	31	'IN	<u>a</u>																				_
		сен	нтя( І	брь		_				окт	гябр	ЭЬ	_				_	_		_			_	_	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_		_	_
N₂	число																																						
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося			13										18	27		-							_	_	4	_	+	╀	-	Н	4	_	+	+	+		+	_
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	9	8		10	9	10	8	9	10	10	9	9	7	10																	_	_	_	_	$\bot$		4	_
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	6	7		8	8	7	10	8	7	9	7	10	7	10																								_
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	7	7		9	8	6	7	6	6	7	6	9	7	10																								
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	8	9		9	9	10	7	10	10	9	8	7	7	10																								
5																																							
6																																							_
7																																							_
8																																							_
9																	T								7	Ť			T			$\dashv$	1		$\top$			1	_
10		$\vdash$				$\vdash$											H			$\exists$				$\dashv$	$\dashv$	$^{+}$		$\dagger$	$\dagger$		H	$\dashv$	1	1	$\dagger$	$\dagger$		+	_
11														$\vdash$			$\vdash$			$\dashv$				$\dashv$	$\dashv$			+	+			$\dashv$	$\dashv$		+	+		+	_
12				$\vdash$	$\vdash$					$\vdash$				$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	+	$\dagger$	+	+		H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	+	_
13													H	$\vdash$			$\vdash$			$\dashv$				+	+	+	-	+	+		H	$\dashv$	+	+	+	+		+	_
14					$\vdash$									$\vdash$			$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+		H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		+	_
15		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$							$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	+	_
_		$\vdash$			H	$\vdash$							┢	$\vdash$			┢			_				$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+			$\dashv$	+	+	+	+		+	_
16		$\vdash$			H	$\vdash$							$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+	-	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		+	_
17													H	$\vdash$	-		$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+		H	$\dashv$	+	+	+	+		+	_
18		$\vdash$			H	$\vdash$				$\vdash$			H	$\vdash$	$\vdash$	┝	├	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	Н	+	_
19					H	_						-	L	┢	_	-	┢							$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+	-	H	$\dashv$	+	+	+	+		+	_
20					H	_						-	L	┢	_		┢							$\dashv$	$\dashv$	+	-	+	+		H	$\dashv$	+	+	+	+		+	_
21														┝	_	-	┝			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	+	<u> </u>	Н	$\dashv$	+	+	+	+		+	_
22														┝	_	-	┝			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	+	_	Н	$\dashv$	+	+	+	+		+	_
23														┝	_	-	┝			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	+	_	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		+	_
24		L			L	L				_		_	L	┡	$\vdash$		┝	_		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	L	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		+	_
25		L			L	L				_		_	L	┡	$\vdash$	_	┝	_		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+	_	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		+	_
26		_			L	_							L	_	_		┡							$\dashv$	4	4	-	+	+			4	4	+	+	+		+	_
27															_		$\vdash$			$\dashv$				$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\perp$	$\perp$	<u> </u>	Ш	$\dashv$	4	4	$\perp$	$\bot$		4	_
28															_		$\vdash$			$\dashv$	$\Box$			$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\perp$	$\perp$	_	Ш	$\dashv$	4	_	$\perp$	$\bot$		4	_
29															_									_	_		_	_	1			4	_	4	4	_		4	_
30															_									_	_		_	_	-			4	_	4	4	_		4	_
31							L				L		L	$oxed{}$			lacksquare							_	_	_	$\downarrow$	$\perp$	1	_	Ц	_	$\dashv$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		_	_
32																	$oxed{oxed}$						Ц		_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	<u> </u>	Ц	$\dashv$	$\dashv$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Щ	$\downarrow$	_
33																																			_			_	
34																									_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	_	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Щ	$\downarrow$	_
35																													$\perp$										_
36																	$oxed{oxed}$									$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$	
37																																							
38																																							_
39		L	Ĺ			L	L			L	L	Ĺ	L	L			L	L							]	[			$\perp$	L		[	[			$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}} $			_
40																											J		$\prod_{i=1}^{n}$						T	$\int$			_
41													Γ																					T					_
42																																		T					_
43																										T	1	$\top$	T		П	$\dashv$	1	$\top$	$\top$	Τ			_
44																	Γ										$\dagger$	$\top$			Ħ	$\neg$	$\dashv$	$\top$	$\top$	T			_
45													Г	T	T		T									$\top$	$\top$	$\top$	T		П	$\dashv$	寸	$\top$	$\top$	$\top$		$\top$	_
_	<u> </u>	Щ.	—		ı	Щ	Ь—	<u> </u>			Ь			_	_	1					ш	!		!	!		!_			1	ш			!_			ш	L_	_

# Гульназ Арслановна Калманова

								1		
		Расчет оценк	и за 1 четверть	·				41		
Баллы	СО за раздель	і учебной прог	раммы	<u> </u>		-	ر م			
COP 1	COP 2	COD 3	COD 4	. 5	70	мма	(a 3	Число,	Темы	Домашнее задание
COP I		COP 3	COP 4	(400+COP)	KOO %	Сумма	Оценка за четверть	месяц	1	
	Максималь	ные баллы		Ð	٥`	%	Oug a			
13										
10				45%	43.5%	89%	5		8.3.1.1-описывать эксперименты и	№1 стр:9
								06.09	приводить примеры, подтверждающие основные положения молекулярно-	
10				40%	33.5%	74%	4	1	кинетической теории	
9				36.5%	33.5%	70%	4		8.3.1.3-описывать измерение температуры на основе теплового расширения; 8.3.1.2-	заполнить таблицу стр13
				420/	46 50/	0.007		08.09	представлять температуру в разных	
10				43%	46.5%	90%	5	<b>↓</b>	температурных шкалах (Кельвин, Цельсий)	
							-	13.09	8.3.2.1 - описывать способы изменения внутренней энергии	№4 стр18
							_	15.09	8.3.2.2-сравнивать различные виды	№3 стр21
								15.09	теплопередачи	
							-	20.09	8.3.2.2-сравнивать различные виды теплопередачи	#1 и 2 стр25
							-		8.3.2.3 - приводить примеры применения	Ответить на вопросы стр 30
								1	теплопередачи в быту и технике; 8.3.2.4 -	
							-	22.09	приводить примеры приспособления живых организмов к различной	
							-		температуре	
								1	7/7 Количество теплоты, удельная теплоемкость вещества. Практическая	задача 2 стр 31
								41	работа №1 «Расчет количества теплоты,	
							-	27.09	необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении» 8.3.2.5-	
-								1 27.09	определять количество теплоты,	
								-	полученной или отданной в процессе теплопередачи; 8.3.2.6-объяснить	
				<u></u> _			-		физический смысл удельной теплоемкости	
_							-		8.3.2.5-определять количество теплоты,	№2 стр 32
								29.09	полученной или отданной в процессе теплопередачи; 8.3.2.6-объяснить	
							-	<u> </u>	физический смысл удельной теплоемкости	
							-	04.10	8.3.2.7 - применять формулу количества	№2 стр 35
								1 04.10	теплоты, выделяемого при сгорании топлива, в решении задач	
							-	06.10	8.3.2.9-применять уравнение теплового	№2 стр38
							-	00.10	баланса при решении задач	
								1	8.3.2.8 - исследовать закон сохранения и превращения энергии в тепловых	задача 4 стр45
							-	11.10	процессах; 8.1.3.2- определять факторы,	
							-		влияющие на проведение эксперимента; 8.1.3.3- знать и соблюдать технику	
							_	<b></b>	безопасности в кабинете физики	
								13.10	8.3.2.9-применять уравнение теплового баланса при решении задач	№10 стр 53
							-	<u> </u>	13/1 14/2 Агрегатные состояния вещества (	N∘7 ctp 57
							-	11	5 ч.+1 ч. СОЧ) Плавление и	
·								1	кристаллизация твердых тел, температура плавления, удельная теплота плавления.	
								<u> </u>	Практическая работа №6 «Получение	
							-	1010	графика фазового перехода вещества» 8.3.1.4 - описывать переход из твердого	
								18.10	состояния в жидкое и обратно на основе	
								41	молекулярно-кинетической теории; 8.3.2.7 - применять формулу количества теплоты,	
							-		поглощаемого / выделяемого при	
							_	11	плавлении /кристаллизации, в решении задач; 8.3.2.11 - анализировать график	
								┧ـــــ	зависимости т	
							-	]	13/1 14/2 Агрегатные состояния вещества ( 5 ч.+1 ч. СОЧ) Плавление и	№3 стр62
							-		кристаллизация твердых тел, температура	
								1	плавления, удельная теплота плавления. Практическая работа №6 «Получение	
							-	41	графика фазового перехода вещества»	
							-	20.10	8.3.1.4 - описывать переход из твердого состояния в жидкое и обратно на основе	
								11	молекулярно-кинетической теории; 8.3.2.7	
							-	41	- применять формулу количества теплоты, поглощаемого / выделяемого при	
							-		плавлении /кристаллизации, в решении	
_							_	]	задач; 8.3.2.11 - анализировать график зависимости т	
				-				+	16/4 Парообразование и конденсация	
							-	]	Ненасыщенные и насыщенные пары. Кипение, удельная теплота	
							-		парообразования. Практическая работа №7	
								1	«Исследование температуры плавления	
							-	27.10	льда» Практическая работа №8 «Расчет количества теплоты при агрегатных	
							-	27.10	переходах» 8.3.1.5 - описывать переход вещества из жидкого состояния в	
								1	газообразное и обратно на основе	
							-	41	молекулярно-кинетической теории;	
							-		8.3.2.13 - анализировать график зависимости температуры от времени при	
							_	1⊢—	парообразовании и конденсации;	
							<u> </u>	41	Дано: 15 уроков.	
			<u></u>	L			-	]		•
							_			

## Физика

_		_							_								<u> </u>													_								
	МЕСЯЦ	الم	ябр	L					пои	кабр	\L																											
N₂		no,	лорі					П	дег	(au)	ь													Т	Т							T				Т		$\top$
, 42																																						
	Фамилия и имя обучающегося	l g	10	15	17	22	24	29	1	6	8	13	15	20	27																							
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ							7			7			10										1	7				H			t			H	十		+
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР										/									$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-		<del> </del>	H		+	+			$\dashv$	+	+	+
_		$\vdash$	7	1					8				5	б	7					$\dashv$				_	_	-	-	-	Н		+	+	-		$\dashv$	$\dashv$	+	+
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ		7	6		8	6	6						б						$\dashv$				_	_	-		-	Н		+	+	-		Н	+	+	+
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	7	8	6	7	7	8	8	8					б	8					_				_	$\dashv$	_			Н		$\perp$	+			Ш	$\dashv$	4	+
5															<u> </u>									_	_	_			Щ		_	_				$\downarrow$	4	_
6																									$\perp$				Ш			┸			Ц	$\downarrow$		$\perp$
7																																						
8																																						
9																																						
10																													П			T			T	十		$\top$
11								H		H				T	T	T	П	H			$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$		H	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	t	Ħ	H	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
12		$\vdash$						H	_	H				$\vdash$	$\vdash$		Н	H	H	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	1	$\forall$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	H	H	$\dagger$	$\dagger$	+
13		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		_	H	-	H		-		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	H	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	H	$\vdash$	+	+	+
_		$\vdash$		$\vdash$	_	$\vdash$		$\vdash$	-	H		-	-	$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+
14		┝			┝	$\vdash$	_	Н		$\dashv$			$\vdash$	┝	_	-				$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	-	-	Н	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+
15									_												-		-	4	$\dashv$	_	-	-	Н	_	+	+	-		$\dashv$	+	+	+
16								Ш						_	_					-			_	_	$\dashv$	_	-	-	Н	4	_	+	-		Ц	$\dashv$	4	+
17								Ш												_				4	4				Ш		$\perp$	1			Ц	$\dashv$	4	
18								Ш																$\perp$	$\perp$				Ш			┸			Ц	$\bot$	4	$\perp$
19																																						$\perp$
20																																						
21																																				Т		
22								П													T			$\neg$	寸				П			T			П	十		十
23								П																$\neg$	$\dashv$				H			T			П	十	1	$\top$
24		$\vdash$			H	$\vdash$		Н		$\exists$			$\vdash$	H						$\exists$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$				H		+	t		t	H	$\dagger$	$^{\dagger}$	+
25		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н		$\dashv$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$					$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\vdash$	H		+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+
26														$\vdash$							$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$		+	$\vdash$	H	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+
_								Н	_					$\vdash$	<u> </u>						$\dashv$		-	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	Н	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+
27		H						Н	_	$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$	-				$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	Н	+	+	+	+	$\vdash$	Н	+	+	+
28								Н	_	$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$	_				$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-		-	Н	4	$\perp$	+	$\perp$	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+
29								Ш	_					_	_						$\dashv$			4	4	_	-	-	Н	_	_	+	-		Ц	$\dashv$	4	+
30								Ц																4	4				Ш		_	╀			Ц	$\dashv$	4	$\perp$
31								Ц		Ш				$oxed{oxed}$	$oxed{oxed}$			Ш			Ц			$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц		$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц	ightharpoons	$\downarrow$	$\perp$
32								Ц		Ш					$oxed{oxed}$			Ш			Ц				$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц		$\perp$	$\perp$			Ш	ightharpoons		$\perp$
33		L	L		L		L	$\bigsqcup$				L	L	L	L	L												L										$\perp$
34								Π	٦											٦	$\Box$		T		$\top$	T	$\int$		$  \top  $	T	T					T		Τ
35								П																						1	$\top$					$\top$		T
36								П							Г		П				$\Box$		1	$\neg$	$\dashv$	1		1	П	7	$\top$				П	十	1	$\top$
37																								1	$\dashv$				H	1	$\top$	t			H	十	1	+
38		$\vdash$		$\vdash$				H	_	$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	H	H	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	T	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	T	$\dashv$	+	+	+
_		$\vdash$						Н	_	$\dashv$			$\vdash$	$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+			$\vdash$		+	+			$\dashv$	+	+	+
39		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+
40		$\vdash$		$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash \vdash$	4	$\vdash \vdash$		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	-	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+
41		_		$\vdash$		$\vdash$		$\sqcup$	_	dash				$\vdash$	$\vdash$	-	$\vdash$	Щ	Н		$\sqcup$	_	$\dashv$	4	$\dashv$	+	+	-	${oxed}$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\sqcup$	$\dashv$	+	+
42							_	Ц		Щ		_			igspace			Щ	Щ				$\downarrow$	_	_	$\perp$	$\bot$	-	Ц	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$	1	$\perp$	Ц	$\dashv$	$\downarrow$	$\perp$
43								Ц		Ш					$oxed{oxed}$			Ш	Ш					_	_	$\perp$	$\perp$		Ц		$\perp$	$\perp$	1		Ц	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
44								Ш																					Ц			$\perp$			Ш	$\perp$		$\perp$
45								$\lfloor   floor$															_		_ [				$\lfloor   floor$									
	•		_											•	•	•	_					'						•					-					

		Расчет оценк	и за 2 четверт	Ь						
Баллы	ы CO за раздель	ы учебной прог	раммы	<u></u>	_		33	Число,		
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы	Домашнее зада
12	Максималі 15	ьные баллы	1	e e	%	%	Оцо			
9	11			39.5%	37.5%	77%	4	08.11	Первый закон термодинамики, работа газа и пара. Урок 1	№8 стр 66
7	9			34%	42.5%	77%	4	10.11	Первый закон термодинамики, работа газа и пара. Урок 2	№2 стр 70
8	8			33%	30%	63%	3	15.11	Необратимость тепловых процессов, второй закон термодинамики. Урок 1	№9 стр73
10	13			38.5%	42.5%	81%	4	17.11	Необратимость тепловых процессов, второй закон термодинамики. Урок 2	№3 стр82
							-	22.11	Тепловые двигатели	№10 стр83
							-	24.11	Коэффициент полезного действия теплового двигателя. Урок 1	№4 стр87
							-	29.11	Коэффициент полезного действия теплового двигателя. Урок 2	№8 стр88
							-	01.12	Экологические проблемы использования тепловых машин	№214 стр117
							-	06.12	Электрический заряд, электризация тел, проводники и диэлектрики	№3 стр93
							-	08.12	Закон сохранения электрического заряда,	№6 стр96
							-	13.12	взаимодействие неподвижных зарядов Закон Кулона, элементарный	таблица на странице 96
							-	15.12	электрический заряд Электрическое поле, напряженность	№5 стр100
							-	20.12		№7 cтр 100
							-		взаимодействие неподвижных зарядов Электрическое поле, напряженность	упр.14 №3 стр103
							-	22.12	электрического поля. Урок 1 Потенциал и разность потенциалов	№9 стр 103
							-	27.12	электрического поля, конденсатор. Урок 1 Дано: 15 уроков.	
							-			
							-			
							_			
							_			
							_			
							_			
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
				1	1		-			

Домашнее задание

## Физика

_			_	_	_	_		$\top$	_	_		_	_	_		_	_	_		Т	_	_	_	_	_			-	_	_	_				_	_	
	МЕСЯЦ	яні	зарь	•				фе	вра	ль						мар	DΤ																				
N₂	число																																				
	Фамилия и имя обучающегося	10	12	17	10	24	26 3	1 2	,	۵	14	16	21	23	28	,	6	12	20																		
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ			-	13		20 3	+	ŕ		_	10		23	20							-	7	1	t	$^{+}$	$\dagger$						$^{+}$	+			+
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	6 9		Н	Н	9 7		+	$\vdash$			Н							6 5	Н		$\dashv$	$\dashv$	1	+	+	+			Н			+	+			$\vdash$
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ			Н				+	$\vdash$							$\neg$				Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+					+	+	+	+		+
_		у		Н	Н	8		+	$\vdash$			Н				6	5	9	6	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+			Н	$\dashv$	-	+	+	+		$\vdash$
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	6		Н		9		+	$\vdash$							7	7	8	5	Н			$\dashv$	-	-	+	+					+	+	+			┾
5				Н	Н			+	$\vdash$			Н			-	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+			Н		-	+	+	+		+
6				Н					$\vdash$							$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	-	-	+	+						+	+		-	+
7				Н					$\vdash$							-						_	$\dashv$	-	+	+	+					+	+	+			$\vdash$
8				Н				+	$\vdash$							$\dashv$				Н		-	$\dashv$	-	+	+	+					+	+	+			+
9				Н	Н			+	$\vdash$	_		Н			-	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+			Н	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$
10				Н				+	$\vdash$						-	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+						+	+	$\perp$	-	+
11				Н	Н			+	$\vdash$	_		Н	-		-	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+			Н	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$
12				Н	Н			+	$\vdash$	_		Н	-		-	$\dashv$				Н	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+			Н	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$
13		-		Н	Н	Н	$\dashv$	+	-			Н	Н					Н		Н			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-		Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	+
14								+	$\vdash$							-						_	$\dashv$	4	4	+	+					+	+	+	-	-	+
15								+	$\vdash$							-						_	$\dashv$	4	4	+	+					+	+	+	-	-	+
16								+	$\vdash$							$\dashv$						_	$\dashv$	4	4	+	+					+	+	+	-	-	+
17								+	$\vdash$							$\dashv$						_	$\dashv$	4	4	+	+					4	+	+	-	-	$\vdash$
18								+	$\vdash$							$\dashv$						_	$\dashv$	4	4	+	+					+	+	+	-	+	$\vdash$
19				Н	Н			+	$\vdash$	_		Н			$\dashv$	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+			Н		_	+	+	+	-	$\vdash$
20		_		Н	Н			$\perp$	$\vdash$	<u> </u>		Н			$\dashv$	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+			Н		_	+	+	+	-	$\vdash$
21								+	$\vdash$							$\dashv$						-	$\dashv$	4	+	+	+					4	+	+	-	+	$\vdash$
22		_		Н	Н			$\perp$	$\vdash$	<u> </u>		Н			$\dashv$	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+			Н	$\Box$	_	+	+	+	-	$\vdash$
23		_		Н	Н			$\perp$	$\vdash$	<u> </u>		Н			$\dashv$	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+			Н	-	_	+	+	+	-	$\vdash$
24		_		Н	Н			$\perp$	$\vdash$	<u> </u>		Н			$\dashv$	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+			Н	-	_	+	+	+	-	$\vdash$
25		_		Н	Н			$\perp$	$\vdash$	<u> </u>		Н			$\dashv$	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+			Н	-	_	+	+	+	-	$\vdash$
26		_		Н	Н			$\perp$	$\vdash$	<u> </u>		Н			$\dashv$	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+			Н	-	_	+	+	+	-	$\vdash$
27		_		Н	Н			$\perp$	$\vdash$	<u> </u>		Н			$\dashv$	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+			Н	-	_	+	+	+	-	$\vdash$
28				Н	Н			$\perp$	$\vdash$	<u> </u>		Н			$\dashv$	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+			Н	-	_	+	+	+	-	$\vdash$
29								+	$\vdash$							$\dashv$						$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+	-				-	+	+	-	+	$\vdash$
30				Н	Н			+	$\vdash$	_		Н			-	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+			Н			+	+	+	-	$\vdash$
31				Н	Н			+	$\vdash$	<u> </u>		Н			-	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+			Н	-	_	+	+	+	-	$\vdash$
32				Н	Н			+	$\vdash$	<u> </u>		Н			$\dashv$	$\dashv$				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+			Н	-	_	+	+	+	-	$\vdash$
33								+	-							-						-	$\dashv$	4	-	+	+	-				-	$\perp$	+	-	-	$\vdash$
34				Н	Н			+	$\vdash$	<u> </u>		Н			-	4				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+			Н	-	_	+	+	+	-	$\vdash$
35				Н	Н			+	$\vdash$	_		Н			-	4				Н		$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+			Н	-	_	+	+	$\perp$	-	$\vdash$
36								+	-													4	4	_	4	+	+			Ш		_	+	+	+	-	$\vdash$
37								+	-							_						4	4	_	4	+	+					_	+	+	+	-	$\vdash$
38			igdash	Н	Ц	Щ	$\perp$	$\bot$	_	_		Ц	Ц	Ц	Ц	_		Ц		Щ	$\sqcup$		$\dashv$	4	4	+	$\perp$	-		Ц	$\sqcup$	$\perp$	$\perp$	$\bot$	$\downarrow$	+	$\perp$
39				Н	Ц	Щ	$\perp$	$\bot$	-			Ц	Ц	Ц	Ц		Ц	Ц		Н	Ц		$\dashv$	4	4	$\perp$	$\perp$	-		Ц	$\sqcup$	$\dashv$	$\perp$	+	$\downarrow$	+	$\perp$
40				Ц	Щ	Ц	$\perp$	$\bot$	_	<u> </u>		Щ	Щ		Ц			Ц		Ц		_	4	4	_	$\bot$	$\perp$	1		Щ	$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	+	$\perp$
41			igspace	Ц	Ц	Щ	$\perp$	$\bot$	_	_		Ц	Ц	Ц	Ц			Ц		Щ	$\sqcup$		$\dashv$	$\downarrow$	4	+	$\perp$	_		Ц	$\sqcup$	$\dashv$	$\perp$	$\bot$	$\downarrow$	-	$\perp$
42				Ц	Щ	Щ	$\perp$	$\bot$	_	_		Щ								Щ	Щ		_	$\downarrow$	_	$\bot$	$\perp$	_		Щ	$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	$\bot$	-	4
43				Ц	Ц	Щ	$\perp$	$\bot$				Ц								Ц			$\downarrow$	$\downarrow$	_	_	$\perp$	_		Ц	$\square$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	_	-	$\perp$
44				Щ	Щ	Щ	$\perp$	$\bot$		_		Щ	Щ		Ц			Ц		Щ		_	$\downarrow$	_	_	$\bot$	$\perp$	_		Щ	$\square$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	-	$\perp$
45																																					$\perp$

			Гуль	ьназ	Apc	лан	овна	Кал	манова	
		Расчет оценк	и за 3 четверті	-						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прогр	раммы	<u></u>			م ق			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(40+COP)	% CO4	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь			° 0¢	%	(C)	цен	месяц		
12	12			=			0 1	l		
12	10			40%	40%	80%	4	10.01	Электрический ток, источники	№8 cтp110
10	8			36.5%	33.5%	70%	4		электрического тока, сила тока Электрическая цепь и ее составные части,	№15 cтp114
9	8			34.5%	36.5%	71%	4	12.01	напряжение Лабораторная работа №3. Сборка	№7 cтp114
								17.01	электрической цепи и измерение силы тока и напряжения на различных ее	, and the second
11	10			37.5%	30%	68%	4		участках	
							-	19.01	Лабораторная работа № 4. Исследование зависимости силы тока от напряжения на	№1 cтp119
							-		участке цепи Электрическое сопротивление	№4 стр120
							-	24.01	проводника, удельное сопротивление проводника, реостат	74.7 (1912)
							-	26.01	Закон Ома для участка цепи	№16 стр121
							-	31.01	Лабораторная работа №5. Изучение последовательного соединения	№8 стр125
							-	31.01	проводников	
							-	02.02	Лабораторная работа №6. Изучение параллельного соединения проводников	задача 4 стр127
							-	07.02	Последовательное и параллельное соединения проводников	построить цепь по схеме на странице 128
							-	09.02	Работа и мощность электрического тока	№10 стр133
							-	14.02	Тепловое действие электрического тока, закон Джоуля - Ленца	№18 стр134
							-	16.02	Лабораторная работа №7. Измерение работы и мощности электрического тока	№4 стр137
							-	21.02	Зависимость электрического	№7 стр 142
							_	21.02	сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость	
							-	23.02	Электронагревательные приборы, лампа накаливания, короткое замыкание, плавкие предохранители	№11 cтp142
							-	28.02	Химическое действие электрического тока	№3 стр145
							-		Постоянные магниты, магнитное поле.	№5 стр153
							-	01.03	Лабораторная работа №8. Изучение свойств постоянного магнита и получение изображений магнитных полей	
							-	06.00	Магнитное поле прямого тока.Магнитное	№12 стр153
							-	06.03	поле катушки с током. Действие магнитного поля на проводник с током	
							-	13.03	Электромагниты и их применение. Лабораторная работа №9. Сборка электромагнита и изучение его действия	№13 стр158
							-		Электродвигатель, электроизмерительные	№20 cтp159
							-	15.03	приборы. Электромагнитная индукция, генератор	
							-	20.03	Электродвигатель, электроизмерительные приборы. Электромагнитная индукция, генератор	Ne5 ctp161
							-		Дано: 20 уроков.	
							-		!	
							-			
							-			
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

-

-

## Физика

1 2 3	МЕСЯЦ ЧИСЛО Фамилия и имя обучающегося ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	апр	эель	ь					ма	май		1	_														_											
1 2 3	ЧИСЛО Фамилия и имя обучающегося	arış		Ì					IMIC	чаи		$\neg$	_	_	-	_								_			_	_			_				_	_		
1 2 3	Фамилия и имя обучающегося			ll									- 1			1							- 1	- 1		- 1	- 1	1										—
1 2 3	обучающегося	l		ll																																		
1 2 3		3	5	10	12	17	19 2	24 26	3	3	4 1	10 1	5 1	7 2	2 24																							
3					10			10 9			1	_	十											1														_
$\dashv$	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	7	6	6	5	7	6	7 8	8	8	7	9 6	5 5	7	6																							
$\dashv$	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	5		6	Н			6 8				10 7	1		1	1								T			T											_
<b>→</b>	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР			10	П			9 10		7	_	9 8	十	╁	1	1																		$\dagger$				_
5												T	T											T														_
6									T	1		t	$^{\dagger}$			T								$\dashv$		$\top$	$\top$	t					1	$\dagger$	$\top$			_
7										T	1	T	$\dagger$											$\forall$			T	t					1	$\dagger$				_
8									t			t	$\dagger$			T											T	t						$\dagger$				_
9				П	П				T			Ť	$\dagger$											$\dashv$				T						$\top$				_
10				П	П				T			$\dagger$	$\dagger$			T								$\forall$				T						$\top$	T			_
11				П					T			$\dagger$	T			T								$\forall$				T						$\top$	$\top$			_
12				П	П		1		T	1	$\dagger$	$\top$	$\dagger$	T	1	T				$\Box$		$\dashv$	$\top$		1		$\top$	T	Ħ				$\top$	$\top$	$\top$			_
13				П						1	$\top$		$\dagger$	T	1							$\dashv$										П	1	$\top$	$\top$			_
14				П	П					1	$\dagger$		$\dagger$	T	1							$\dashv$										П	1	$\top$	$\top$		$\Box$	_
15												T				T												T						T				_
16																						Ì																_
17																																						
18																																						
19																																						_
20																													Ш									
21				Ш																																		_
22											1	1	$\perp$											$\perp$				┖										
23					Ш								$\perp$											$\perp$														_
24									L		1	1	$\perp$											$\perp$				┖						_				
25				Ш	Ш						1	$\perp$	1											$\perp$			$\perp$	┸	Ш					$\perp$	$\perp$		$\perp$	_
26				Ш	Ц		4			4	1	4	1	1	_	╄				$\Box$			_	$\perp$		_	$\perp$	╀	Ш			$\Box$	_	4	$\downarrow$		$\perp$	_
27				Ш	Ц		4			4	1	4	1	1	_	╄				$\Box$			_	$\perp$			$\perp$	╀	Ш			$\Box$	_	4	$\downarrow$		$\perp$	
28				Ш				_	L	4	4	4	1	1		$\perp$					_		_	4		_	$\perp$	$\perp$	Ш				_	$\perp$	1		$\perp$	
29							4		$\perp$	4	4	4	$\downarrow$	_	-	1	_				_		4	4		_	_	1	Ш				4	4	_		4	_
30				Ш	Щ		4	_	_	4	4	+	+	1	+	╀	_			$\dashv$		_	$\dashv$	4	_	_	$\bot$	$\perp$	Н			$\sqcup$	_	$\downarrow$	$\downarrow$		$\dashv$	_
31				Н	$\square$		4	+	$\vdash$	$\downarrow$	+	+	$\downarrow$	+	+	1	-	$\vdash$		$\sqcup$		$\dashv$	_	$\perp$	4	$\downarrow$	+	+	$\sqcup$			$\sqcup$	+	+	+		$\sqcup$	_
32				Н	$\sqcup$		$\perp$	+	$\vdash$	+	+	+	+	+	+	-	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	_		$\vdash \vdash$	+	+	+		$\dashv$	_
33				Н	$\sqcup$		$\perp$	+	$\vdash$	+	+	+	+	+	+	-	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	_		$\vdash \vdash$	+	+	+		$\dashv$	_
34				Н	H		+	+	$\vdash$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H			$\dashv$	+	+	+		$\dashv$	_
35				Н	H		+	+	$\vdash$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	-	$\vdash$	Н	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	H			$\vdash$	+	+	+		$\dashv$	_
36				Н	Н		+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$		$\vdash$	+	+	+		$\dashv$	_
37					Н		+		$\vdash$	+	+	+	+	+	+	╁	$\vdash$			$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$		+	+	+	$\vdash$			+	+	+	+		$\dashv$	—
38				Н	H		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	+	+	+		$\dashv$	—
39 40				Н	H		$\dashv$	+	$\vdash$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	+	+	+		$\dashv$	—
41				Н	Н		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	H		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	H			$\vdash$	+	+	+		$\dashv$	_
41				Н	H		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	+	+	+		$\dashv$	—
43			$\vdash$	Н	H		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	+	+	+		$\dashv$	—
44				Н	Н		+	+	H	+	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\forall$			$\vdash$	+	+	+		$\dashv$	—
45			$\vdash$	Н	H		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\forall$	$\dashv$	$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	+	+		$\dashv$	—
ر -	<u> </u>			Ш	Ш										1_					Ш																		—

## Гупьиаз Арспановна Капманов

Домашнее задание

№3 стр167

№2 стр172 №4 стр182

№3 стр187

№11 стр 189

№22 стр193

№10 стр199 №2 стр204

№7 стр 205

№8 стр207

№4 стр211 таблица стр 217

№5 стр218

№ 3 страница 154

			Гуль	ьназ	Apc	лан	овна	Кал	манова
		Расчет оценк	и за 4 четверті	- -					
Балль	I CO за раздель	учебной прог	раммы	(a)		a S	3a Tb	Число,	
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	месяц	Темы
	Максималь	ные баллы		<u>ē</u>	o`	%	O <sub>LL</sub>		
				42%			4	03.04	Световые явления
				33.5%			4	05.04	Закон прямолинейного распределения
				35%			4	10.04	Отражение света
				40.5%			4	12.04	Сферические зеркала
							-	17.04	Преломление света
							-	19.04	Закон преломления
							-	24.04	Лабораторная работа #10.
							-	26.04	Линзы
							-	03.05	Оптическая сила линзы
							-	04.05	Лабораторная работа #11. Решение задач
							-	10.05	Глаз как оптическая система
							-	15.05	Посторонние изображения в линзах.
							-	17.05	Оптические приборы
							-	22.05	Повторение курса.
							-	24.05	Повторение курса физики 8 класс
							-		Дано: 15 уроков.
							-		!
							-		
							-		
_							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		
							-		

Футбол

_	i	_		_		_	_				_		_	_		- у	' '	1	וני	_	_	 	 							_					
	МЕСЯЦ	сен	JT OF	ร์กเ		ok-	-a6	n.		но	a6n			деі	/a6	nı																			
N∘	LUACEO		1170	Jpb		l l	170			110	Jop			дс	100	PB																T	T		Т
	Фамилия и имя обучающегося	7	14	21	28	5	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28																		
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ																																		Г
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР																																		
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																																		
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР																																		
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			L
10																																			
11									_				L				L			Ц				$\perp$	$\perp$	$\perp$				Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$		L
12									_											Ц				$\downarrow$	$\perp$			1		Щ	$\dashv$	$\perp$	$\perp$	_	$\perp$
13									_			_	L				L			Ц			_	$\downarrow$	4	$\downarrow$	$\perp$	-			$\dashv$	$\perp$	$\downarrow$	_	$\perp$
14	<b>+</b>								_								L	_						4	4	4		+	_		_	4	_	-	_
15	1								_							_	L	_		Ш				_	4	_		+	_		_	+	$\perp$	_	$\perp$
16	<u> </u>							-	+								L	-		Н				$\dashv$	+	+	-	+	┞	$\square$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
17	<b>+</b>							-	+				L	L			┝	-		Н			_	$\dashv$	+	+	-	+	┝	$\square$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
18						$\vdash$			+								╀	-					_	4	+	-	+	+	-		_	+	+	+	$\vdash$
19								-	+								H	$\vdash$		Н				$\dashv$	+	+	+	+	┢		$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
20	<b>†</b>							+	+								H	-		H				$\dashv$	+	+	+	+	-		+	+	+	+	+
21	1					$\vdash$		<u> </u>	+								$\vdash$	$\vdash$		Н				$\dashv$	+	+	-	+	┝		$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
23						$\vdash$			+					$\vdash$	_		H	$\vdash$		Н				$\dashv$	+	+	+	+	┢		$\dashv$	+	+	+	+
24	<b>†</b>					$\vdash$		1	+								H	$\vdash$		Н				$\dashv$	+	+		+	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
25	1					$\vdash$			+								H	$\vdash$		Н				$\dashv$	+	$^{+}$		+	H		$\dashv$	+	+	+	+
26									+								t							1	$\dagger$		$\dagger$	+			$\dashv$	+	+		$\vdash$
27									$\top$								H	T		Н				$\dashv$	$\top$	$^{+}$		$\dagger$	H		$\dashv$	$^{+}$	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$
28	<u> </u>								T								t	T		Н				$\dashv$	$\top$	+		$\dagger$	T		$\dashv$	$^{+}$	$\dagger$	$\dagger$	T
29																	T								1						1	$\dagger$			T
30																	T															T			T
31		Г			Г					Г			Γ	Г			T	T		П				$\top$	$\top$	1			T		$\dashv$	$\top$	$\dagger$		T
32		Γ			Γ					Γ							Γ			П				1	$\top$	Í					$\dashv$	$\top$	$\top$	T	Γ
33					Γ							Γ																							
34																	Γ											Ι					Ι	Ι	
35																	Ĺ							$\prod$						$\Box$	$\Box$	$\perp$			Ĺ
36																	Ĺ														$\prod$	$\perp$	$\perp$		Ĺ
37																			L	Ц					$\perp$					Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
38																	L			Ц					$\perp$					Щ	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
39																	L			Ц				$\downarrow$	$\perp$					Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$
40									_								L			Ц				$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_		Щ	$\dashv$	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$
41									_								L			Ц				$\downarrow$	$\perp$	_	$\perp$	_		Щ	$\dashv$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$
42									-			_			_					Ц				$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1			_	$\perp$	$\downarrow$	1	$\perp$
43									_								L			Ц				4	$\perp$	_	$\perp$	+			$\dashv$	$\bot$	$\downarrow$	+	$\perp$
44	+							-	-			_			_		$\vdash$	_		Н				$\downarrow$	+	$\perp$	+	-	_	Н	_	+	$\perp$	1	$\perp$
45					$\Box$																												$\perp$		$\perp$

# Булат Бахиджанович Нургалиев

						7		
		Расчет оценки		ie				
	і СО за раздель Т			OP)	z.	Μa	а за дие	Чи
COP 1	COP 2	СОР 3 ные баллы	COP 4	% (ΦΟ+COP)	% CO4	% Сумма	Оценка за полугодие	М€
	Максималь	ные баллы		. ₩		%	O D	
								07
								14
								21
							-	28
							-	05
							-	12
							-	19
							-	26
							-	09
							-	16
							-	23
							-	30
							-	07
							-	14
							-	21
							-	28
							-	L
-							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
1							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
						-	-	
						-	-	
						-	-	
						-	-	
						-	-	
						-	-	
						-	-	
							-	

<u> </u>	л ались	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
07.09	История возникновения футбола	ОФП
14.09	Правила безопасности во время занятий юных футболистов	ОФП
21.09	Правила игры в футбол	ОФП
28.09	Санитарно- гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию	ОФП
05.10	Ведение мяча одной ногой по прямой	офп
12.10	Ведение мяча по переменной правой, левой ногой	ОФП
19.10	Ведение одновременно двух мячей	ОФП
26.10	Передача мяча правой и левой ногой	ОФП
09.11	Жонглироввание мяча ождной ногой	офп
16.11	Остановка катящего мяча	ОФП
23.11	Остановка ногой летящего мяча	ОФП
30.11	Остановка грудью летящего мяча	ОФП
07.12	Удары по неподвижному мячу	ОФП
14.12	Игра вратаря, ловля и отбивание мяча руками	ОФП
21.12	Эстафеты с ведением и передачей мяча	офп
28.12	Эстафеты с ведением и передачей мяча	офп
	Дано: 16 уроков.	

Футбол

_	İ	_		_	_				_		_				<del>•</del>	y		, O,						_															
		яні	зарі	Ь	фе	врал	1Ь	_	N	арт	aı	пре	ЛЬ	_	_ '	чай Т	_	_	_	_	_	_	_	_			_	_		_		_		_	_			_	_
N∘	число																																						
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося	11	18	25	1	8	15	22	29	7 1	4 4	1	1 1	8 2	25	2	16	23													Ш								_
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ																																						
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР																																						
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ								1			T	T	T							1							T	T		П					1			T
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР							$\dashv$	+			+	$^{+}$	+		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			+	$^{+}$	+		H	$\dashv$			+	+			+
	INTERVIEW TO WHELE							$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	<del> </del>	H	$\dashv$			+	+	+	+	+
5							_	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	-	Н	$\dashv$		-	+	+	+	+	+
6								_	+	-	-	+	+	+	_	4	4	_			4			_			-	+	+	-	Н				4	+	-	-	$\perp$
7									4			$\perp$	1	_		_				_								_		_	Ш				_	_			$\perp$
8																															Ш								$\perp$
9																																							
10																																							Π
11								_	$\top$	1	1	$\top$	$\top$	T	1	$\dashv$	$\dashv$				7					$\sqcap$	$\dagger$	$\top$	$\top$	1	П				1	$\top$	1	T	$\top$
12		$\vdash$			П	Н		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$					$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T	H	$\dashv$			$\top$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
13		$\vdash$			$\vdash$	H	7	$\dashv$	+	+	$\dagger$	+	+	+	$\dagger$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	t	$\forall$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	$\dagger$	$\dagger$	+
_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+
14		$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	Н	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\Box$	$\dashv$	+	+	+	+	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+
15		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	4	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	Н	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$oxed{\sqcup}$	$\dashv$	$\Box$	_	+	+	+	+	+
16								_	4	_	_	1	1	_	_	4	_	_			4						_	4	_	_	Ш				4	4	1	1	$\perp$
17								_				$\perp$	╧	_		$\perp$	_			$\Box$	_						_	$\perp$			Ш				_	_			$\perp$
18																																							L
19																																							
20													T																										T
21								$\neg$	1			$\top$	Ť	$\top$		$\exists$	T				T						T	T	T	T	П				$\top$	$\top$			$\top$
22					$\vdash$			$\dashv$	+	$\top$		+	$^{\dagger}$	$\dagger$	t	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	$\dagger$	T	H	$\dashv$		$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$		+
23					$\vdash$			$\dashv$	+	$\top$	$\top$	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			$^{+}$	$^{+}$	+	T	H	$\dashv$		+	+	+	$^{+}$	+	+
_								$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$						+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$			+	+	+	+	+
24							_	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н	$\dashv$		_	+	+	+	+	+
25							_	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$		_	+	+	+	+	$\vdash$
26								_	4	_	_	1	4	4	4	4	_	_		_	_						_	4	_	_	Ш				4	4	_	_	$\perp$
27								$\Box$	_			$\perp$	$\perp$	1		$\perp$	$\perp$			$\Box$	$\perp$						_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш				$\perp$	$\perp$			$\perp$
28												$\perp$	╧																		Ш								$\perp$
29																																							
30												T																											Π
31								$\neg$	$\top$			$\top$	T	T	1	$\exists$	$\exists$	T			$\exists$						$\top$	$\top$	$\top$		П				$\top$	$\top$			Τ
32								7	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	1	$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$		$\Box$			$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$	T	П				$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
33		$\vdash$			$\vdash$	H		$\dashv$	+	+	$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dashv$	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$			$\dashv$	$\dagger$	+	+	T	H	$\dashv$			+	+	$\dagger$	$\dagger$	+
34		$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\dagger$	$\dashv$	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	$\dagger$	H	$\dashv$		+	+	+	+	+	+
_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+
35		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Н	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+
36				$\vdash$	$\vdash$		4	_	+	+	+	+	+	+	4	$\dashv$	$\dashv$	4		_	_		$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\square$	_		_	+	+	+	+	+
37						Щ		_	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	$\downarrow$	4	4	$\downarrow$	$\downarrow$	_	_		_	_		Ц			$\sqcup$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	_	Ц	_			$\perp$	$\perp$	_	$\perp$	$\perp$
38					$oxed{oxed}$				$\perp$			$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$				$\perp$						$\perp$	$\perp$	$\perp$	$oxed{oxed}$	Ш				$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$
39		L	L			L		[										[	[	[	[	[		]						$\perp$		]							
40							П	$\neg$	$\top$			T	T	T	T	7	7				$\exists$						T	T	T		П					T	T	T	Γ
41									$\top$	1		$\top$	$\top$	$\dagger$	1	$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$				П		$\top$	$\top$	1	T	П				$\top$	$\top$		1	$\top$
42		$\vdash$			Г	H		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$\forall$	$\forall$	$\dagger$	+	+	T	$\forall$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
43		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\dagger$	$\forall$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	$\dagger$	+	+
_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\forall$	$\dashv$		+	+	+	+	+	+
44		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	H	4	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	-	H	$\dashv$	$\Box$	-	+	+	+	+	+
45																															Ш								$\perp$

			Була	ат Ба	ахид	,жaн	нови	ч Нур	огалиев	
		Расчет оценки	і за 2 полугоди	ie						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	<u> </u>			g a			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	тоду.	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы І		00	%	%	Оценка за полугодие			
								11.01	конкурсы с ударами по творотам	офп
								18.01	Игра "Лабиринт"	офп
								-	Введение мяча в игру броском двумя	ОФП
								25.01 01.02	руками Игра в футбол по упрощенным правилам	ОГФП
							_	-	комплексы общеразвивающих упражнений	ОФП
							_	08.02	без мяча и мячом комплекс упражнений без мяча и мячом	ОФП
							_	15.02	направленных на развитие координационных способностей	
							-	22.02	комплекс упражнений без мяча и с мячом, направленных на развитие ловкости	ОФП
							-	29.02	комплекс упражнений без мяча и мячом, направленных на развитие быстроты	ОФП
							-	07.03	комплекс упражнений без мяча и мячом, направленных на развитие точности	ОФП
							-		движений и передач мяча комплекс упражнений без мяча и мячом,	ΟΦΠ
							-	14.03	направленных на развитие гибкости комплекс упражнений без мяча и мячом,	ΟΦΠ
							-	04.04	направленных на развитие выносливости	
							-	11.04	комплекс упражнений без мяча и мячом, направленных на развитие точности ударов по воротам	ОФП
							-	18.04	комплекс упражнений без мяча и мячом, направленных на развитие подвижности	ОФП
							-	25.04	Пятнашки с мячом	ОФП
							-	02.05	Эстафета с ведением двух мячей	ОФП
							-	16.05	Двусторонняя игра	ОФП
							-	23.05	Контрольные испытания	ОФП
							-		Дано: 17 уроков.	
							-		·	!
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-	•		
							-	•		
							-	•		
							-	•		
							-			
							-			
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			

-

## Химия

_			_		_		_	_	_					$\overline{}$	_	_	_	_	_	_	_	_					_	_	_	_	_								
	MECGII		,	_							_																												
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	cer	тяб	рь					Г	окт	гяор	ь					Н			_	_	-		_	_			Т	1		П	_	1	_	$\top$	$\top$	$\top$		$\overline{}$
Nº	Meno																																						
	Фамилия и имя обучающегося	5	g	12	15	10	22	26	29	ת	6	10	13	17	20	27																							
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ		7		П				6			7		6	6	7	П				1				$\neg$			$^{+}$	+		Н	1		1	+	t	T		$\vdash$
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР				6		у	t					8				Н			$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+		Н	$\dashv$	+	+	+	+	+		$\vdash$
		$\vdash$	6			$\vdash$	9	t				7		6	5	6	Н			$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$		+	+	+		Н	$\dashv$	-	+	+	+	+	-	⊢
_	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	-	5	6	5	6	7	6	5	6	5	6	5	5	5	5					_	_			_	_	+	-	$\bot$		Н	4	_	4	4	+	+		L.
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	7	7			8		7		7	8	7	8	7		8				_				_				_			Ш				_	1	$\downarrow$		L
5																				$\Box$				$\Box$													┸		L
6																																							
7																																							
8																																					T		Γ
9																												T									T		Т
10																				$\dashv$	7	1		$\dashv$	$\dashv$			$\dagger$			П	1		1	$\dagger$	$\dagger$	T		$\vdash$
11																	Н			$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+		Н	$\dashv$	1	+	+	+	+		$\vdash$
12		$\vdash$				$\vdash$											Н			$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$		+	+	+		Н	$\dashv$	1	+	+	+	+		$\vdash$
_		$\vdash$				$\vdash$							$\vdash$	$\vdash$			Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		+	+	+		Н	$\dashv$	+	+	+	+	+		$\vdash$
13		_		$\vdash$	$\vdash$	_	_		$\vdash$		H	$\vdash$		$\vdash$		_	Н	$\vdash$		_	$\dashv$	-	$\dashv$	_	_	+	+	+	+		$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$
14			_	$\vdash$	$\vdash$		_		$\vdash$			$\vdash$		_		_	Ц			_	_	_	$\sqcup$	_	_	$\downarrow$	+	$\perp$	-		$\sqcup$	4	4	4	_	+	+	-	$\vdash$
15																	Ш			4	4	_		4	_		_	$\downarrow$	_		Ш	_	4	4	4	$\perp$	$\downarrow$		L
16																																					L		L
17																																					1		L
18																																							
19																																					T		Γ
20																	П				T	$\neg$			$\neg$			T	T		П	$\exists$			$\top$	$\dagger$	T		T
21		$\vdash$				$\vdash$							$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	1	$\dagger$	$^{\dagger}$	T		Н	$\dashv$	1	+	$\dagger$	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$		$\vdash$
22																				$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$	1	+	+	+	+		$\vdash$
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		_					$\vdash$				Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		Н	$\dashv$	+	+	+	+	+		$\vdash$
23																	Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+		Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$
24													L				Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+		Н	$\dashv$	_	+	+	+	+	-	$\vdash$
25													_				Ш			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	_		Ш	_	_	4	$\perp$	+	$\perp$		$\vdash$
26																	Ш			4	_	_		4	4	_	$\downarrow$	╀	_		Ц	_	_	4	4	4	$\downarrow$		L
27																															Ш					$\perp$	L		L
28																																					$\perp$		L
29																																							
30																																					Т		Г
31																												T									T		Γ
32					Г		Г		П					T			Н				$\dashv$	$\dashv$	$\exists$		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	+	1		H	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	1	$\vdash$
33		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			Н					$\vdash$			H			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	t		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	1	$\vdash$
		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$			$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$	Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	1	$\vdash$
34		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$		H	$\vdash$		$\vdash$		-	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
35		_	_		$\vdash$	_	_		$\vdash$			H	$\vdash$	$\vdash$		_	Н			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	+		$\sqcup$	$\dashv$	4	+	+	+	+	-	$\vdash$
36																	Ш			4	4	4		4	4	_	_	$\downarrow$	_		Ш	4	4	4	4	$\bot$	$\downarrow$	-	$\perp$
37																				$\Box$	$\perp$	_		$\Box$	$\Box$			$\perp$			Ш				_	$\perp$	Ļ		$\perp$
38																																					$\perp$		L
39																					_ T				_						$\lfloor   floor$	_ T	_ [	_ [					Ĺ
40																					$\exists$										П	$\exists$					T		Γ
41									П					T			П				$\dashv$		$\Box$		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T		П	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	$\top$		Г
42		$\vdash$			Г	$\vdash$			Т					$\vdash$			H				$\dashv$	_	$\dashv$		$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	+	T		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	$\dagger$		$\vdash$
43		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$		-	Н		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	1	$\vdash$
		$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		_	Н	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$
44		_		H	$\vdash$	_			$\vdash$			H		$\vdash$		_	Н			$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	+		$\vdash$	$\dashv$	4	+	+	+	+	-	$\vdash$
45																																					$\perp$		$\perp$

			Лилі	ия Га	бду	лха	ковн	іа Зиі	ннатова	
		Расчет оценк	и за 1 четверт	ь						
Баллы	Баллы СО за разделы учебной программы					<u>a</u>	3a 	Число,		
COP 1	COP 2	COP 2 COP 3 COP 4		(φO+COP)	hОЭ %	Сумма	Оценка за четверть	число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		00	%	8	Оце			
14	15	15		-						
11	13	11		35%	42%	77%	4	05.09	Первичный инструктаж по ТБ. Распределение электронов в атомах	n.1
11	12	10		34%	40%	74%	4	08.09	Энергетические уровни. Лабораторный опыт № 1 «Изготовление моделей атомов»	п.2
7	9	6		27%	20%	47%	3	12.09	Образование ионов	n.3
14	14	9		38.5%	42%	81%	4	15.09	Составление формул соединений. СОР№1	п.4
							-	19.09	Расчеты по химическим формулам	п.5
							-	22.09	Составление уравнений химических реакций.	п.6
							-		Закон сохранения массы веществ. Демонстрация № 1 «Опыт, доказывающий	п.7
							-	26.09	закон сохранения массы веществ». Лабораторный опыт № 2 «Соотношение	
							-		реагирующих веществ»  Типы химических реакций. Химические	п.8
							-	29.09	реакции в природе и жизнедеятельности живых организмов и человека. COP№2	
							-	03.10	Реакции металлов с кислородом и водой. Демонстрация № 2	п.9
							-	06.10	«Взаимодействие активных металлов с водой	п.10
							-	10.10	Реакции металлов с растворами кислот.	n.12
							-	10.10	Лабораторный опыт № 3 «Взаимодействие металлов с растворами кислот»	
							-	13.10	Реакции металлов с растворами солей. Демонстрация № 3 «Вытеснение металлов из растворов солей»	n.12
							-	17.10	Ряд активности металлов. Практическая работа № 1 «Сравнение активности металлов».	n.14
							-	20.10	Ряд активности металлов. СОР№3	п.14
							-	24.10	Суммативное оценивание за 1 четверть.	
							-	27.10	Повторение	п.15
-							-		Дано: 16 уроков.	
							-	. ———	ļ.	!
-							-	•		
-							-	•		
							-			
							-			
							_			
							_			
							-			
							_			
							-			
							_	•		
							_	•		
							_	•		
				1			-			
				1			_			
							-			
							-			
				-			-			
							-			
							-			

## Химия

_	RNMNA																																				
		ноя	ябрі	Ь	_				ден	кабр Г	ЭЬ			_	1			_	_	_		_	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	_		_
N₂	число																																				
	Фамилия и имя																																				
_	обучающегося				17	21	24	28	1	5	8	12	15	19	26			4	_	_		_	4			+	+			_	4		+	+	丨		<b>—</b>
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	7	6	7	7	7		6	7	6	7	6	6	6						_			_							_	_		_	$\perp$	╄		$ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{eta}}}$
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	7	6	7	7	6	7	6	6	7	6	6	7	6																			_				L
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	6	5	6	5	6	6	5	5	5	6		6	5																							
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	7																							
5																																					
6																																					
7																																					
8																																	T		Т		
9																			7			7	$\dashv$				T			1	1		$\top$	T	T		$\vdash$
10														$\vdash$				$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$			$\dagger$	$\dagger$		H	$\dashv$	1	1	$\dagger$	$\dagger$	T		H
11																			1	_		1	7	Ì	1	$\dagger$	+			1	1		$\dagger$	$\dagger$	t		$\vdash$
12																		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$		1	+	+		H	1	1		+	+	+		$\vdash$
13																		+	$\dashv$	_	1	$\dashv$	$\dashv$		+	+	+		H	+	+		+	+	+	H	$\vdash$
14		$\vdash$			┢	$\vdash$							$\vdash$	┝		$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$
15		-			H									$\vdash$		H		$\dashv$	$\dashv$	+		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$
16																		-	$\dashv$	_	-	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+		H	$\dashv$	+	+	+	+	+		$\vdash$
_		$\vdash$			$\vdash$		H							$\vdash$		H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$
17																		$\dashv$	$\dashv$	-	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+		H	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
18		$\vdash$			H	H	H			$\vdash$			$\vdash$	H		H		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$
19					L									L		H		$\dashv$	$\dashv$	4		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	H	$\dashv$	+	4	+	+	┾		$\vdash$
20					L									L		H		$\dashv$	$\dashv$	-	_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	H	$\dashv$	+	4	+	+	╀		$\vdash$
21							L									L		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	<u> </u>	Н	$\dashv$	+	4	+	+	$\vdash$		$\vdash$
22							L											$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	_	Н	$\dashv$	+	4	+	+	$\vdash$		$\vdash$
23							L									L		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	_	Н	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	$\vdash$		$\vdash$
24		L			_					_				L		L		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	_	Н	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	$\vdash$		$\vdash$
25		L			_					_				L		L		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	_	Н	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	$\vdash$		$\vdash$
26		L			_					_				L		L		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	_	Н	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	$\vdash$		$\vdash$
27							L											$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\perp$	$\perp$	<u> </u>	Ш	_	4	4	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\vdash$
28																		$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\perp$	$\perp$	_	Ш	$\dashv$	4	_	$\perp$	$\bot$	$\perp$		$\vdash$
29																		4	4	4		_	4	4	4	+	╀	_	Ш	4	4	4	4	+	$\perp$		<u> </u>
30																		_	4	_		_	_		4	_	-			4	_		4	+	₽		$\vdash$
31							L							L			Щ	_	_		$\downarrow$	_		4	$\downarrow$	$\perp$	1	_	Ц	_	_	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		L
32							L	Щ									Щ		_		$\perp$	$\perp$		_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	<u> </u>	Ц	$\perp$	$\dashv$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		L
33							L	Щ									Щ		_		$\perp$			_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	<u> </u>	Ц	$\perp$	$\dashv$	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		L
34							L	Щ											$\perp$					4	$\perp$	$\perp$	$\downarrow$	_	Ц	_	$\downarrow$	_	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$		L
35								Ш									Ш		$\perp$						$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ц	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ш	L
36																																					L
37																																					
38		L								L				L	L																				$oxedsymbol{oxedsymbol{oxedsymbol{eta}}}$		L
39		L			L		L			L				L	L				]	_]	]	]	_]	$ \_                                   $			$\perp$	L		]	[			╧			Ĺ
40																											$\prod_{i=1}^{n}$						$ \rfloor $	$\prod$	$\prod_{i=1}^{n}$		
41																																					
42																			$\exists$						$\top$					$\exists$			$\top$		Г		Γ
43																			1			1			$\dagger$	$\top$	T		П	$\exists$	$\dashv$		$\top$	$\top$	Т		Γ
44																	П		$\dashv$		1	$\exists$			$\dagger$	$\top$			Ħ	$\dashv$	1		$\top$	$\top$	Т		Г
45								П						Г			П		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$		1	$\dagger$	$\top$	T		П	$\dashv$	$\dashv$		$\top$	$\dagger$	T		Г
_	<u> </u>	Щ.	ı—		<b>!</b>	ı	_	ш	_		_		_	Щ	<u> </u>	 <b>L</b>		!	1		1	_1		L				1	ш						—		

### Лилия Габдулхаковна Зиннатова

натова	іа Зиі	ковн	лха	бду	ія Га	Лили										
						Расчет оценки за 2 четверт										
	<b> </b>	] 23	o		(a	раммы	і учебной прог	ı CO за раздель	Балль							
Te	Число, месяц	Оценка за четверть	Сумма	KOO %	% (ΦΟ+COP)	COP 4	COP 3	COP 2	COP 1							
		Оце	8	%	ΟΦ)		ные баллы	Максималь								
							12	11	8							
Количество вещества Авогадро. Молярная	07.11	4	70%	36%	34%		11	9	4							
Взаимосвязь массы, і количества вещества	10.11	4	73%	40%	32.5%		8	8	4							
Решение задач по ур	14.11	3	53%	24%	29%		9	7	5							
реакций Решение задач по ур	17.11	4	75%	40%	34.5%		6	7	6							
реакций Закон Авогадро. Мол		-														
Относительная плотя	21.11	_														
Закон объёмных отно	24.11	_														
	28.11															
Горение топлива и в № 4	01.12	-														
Экзотермические и э реакции. Лабораторн «Химические реакци	05.12	-														
изменением энергии Термохимические ре		-														
	08.12	_														
Водород, получение, применение. Практи «Получение водород	12.12	-														
свойств» Кислород, получение		-														
применение. Кислоро свойства и применен	1	-														
«Разложение перокс Практическая работа	15.12	_														
кислорода и изучени Кислород и озон. COI		_														
	19.12	_														
Суммативное оценив	22.12															
Повторение	26.12	-														
Дано: 15 уроков.		-														
		-														
	,	-														
		-														
		-														
		-														
	•	-							-							
	•	-														
		_							-							
		_														
		-														
		-														
		-														
		-														
		-														
		-														
		-														
		-														
		-														
		_														
		$\vdash \vdash \vdash$														
		-														
		-														
		-														

	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
ľ	07.11	Количество вещества. Моль. Число Авогадро. Молярная масса вещества	п.16
	10.11	Взаимосвязь массы, молярной массы и количества вещества	n.17
	14.11	Решение задач по уравнениям химических реакций	n.10
	17.11	Решение задач по уравнениям химических реакций	n.18
	21.11	Закон Авогадро. Молярный объём	n.19
	24.11	Относительная плотность газов.	п.20
	28.11	Закон объёмных отношений.	п.22
	01.12	Горение топлива и выделение энергии СОР № 4	п.23
	05.12	Экзотермические и эндотермические реакции. Лабораторный опыт №4 «Химические реакции, сопровождающиеся изменением энергии»	п.23
	08.12	Термохимические реакции.СОР№5	п.25
	12.12	Водород, получение, свойства и применение. Практическая работа №2 «Получение водорода и изучение его свойств»	п.27
	15.12	Кислород, получение, свойства и применение. Кислород, получение, свойства и применение. Демонстрация №4 «Разложение пероксида водорода». Практическая работа №3 «Получение кислорода и изучение его свойств»	n.27
	19.12	Кислород и озон. СОР№6	повт
	22.12	Суммативное оценивание за 2 четверть.	
	26.12	Повторение	Повт про материал
Ĺ	l	Лано: 15 уроков.	l

### Химия

_	ī	_			_	_		$\neg$		_	_		_	_	_			V17	_		_					_							_	_					
		яні	варі	Ь	_		1	Н	фе	врал	1Ь		ı -		1	1	ма	рт			$\vdash$	<u> </u>					-1	_	_	_	1	1				_	$\neg$	$\overline{}$	$\overline{}$
N₂	число																																						
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося			16	19	1		30	2	$\blacksquare$			16	20	23	27	1		12									4	+							+	+	+	—
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	7	6			7	7	7	Н		7	6	6	6	6	б	7	6	6	7								4	_							_	$\downarrow$	$\bot$	┺
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	7				н	6	6	6		6	6	6	5	5	6	7	6	6	6																	╧		
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	7				6	6	6	5		5	5	5	5	5	6	7	5	5	6																			
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	7	6			7	8	7	7		6	б	6	6	6	7	7	6	7	7																			
5																																							
6																																					T	T	T
7																												T	1								T	T	T
8																												1	$\dagger$			t					T	t	十
9					H			Н																				$\forall$	$\dagger$			t				$^{+}$	$\dagger$	+	+
10					$\vdash$																	$\vdash$						+	+	+		H				+	+	+	+
_					$\vdash$																	_						+	+	+	-	H			$\exists$	+	+	+	+
11		┝			┢			Н		Н			$\vdash$				_	┝			$\vdash$	$\vdash$				Н		+	+	+		╁			$\dashv$	+	+	+	+
12		_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н		$\vdash$	-			$\vdash$		$\vdash$	_	_	H		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	4	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
13		$\vdash$	L	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	L	Н		$\sqcup$	_			$\vdash$	L	$\vdash$		$\vdash$			$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
14					_	_		Н																				4	4	_	-	_	_			4	+	+	$\perp$
15	<del> </del>							Ш																				4	_	_		_				4	4	$\bot$	$\perp$
16					L			Ц		Ш																Ш		4	4	1		╄				4	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$
17					L			Ц		Ш																		$\perp$	$\perp$			╙				$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$
18					L			Ц																				$\perp$	$\perp$			┖				4	$\perp$	╧	L
19																																					$\perp$	╧	$\perp$
20								Ш																													$\perp$	$\perp$	$\perp$
21																																					╧		$\perp$
22																																							$\perp$
23																																							$\perp$
24																																							
25																																							
26																																							
27																																							Π
28																																							Γ
29																												T	T			T				T	T	T	Τ
30																												T	T			T				T	T	T	Τ
31																																					T	T	T
32					Г			П		П																		T	$\top$	T		T				T	T	T	T
33					T			П																				$\top$	$\top$			T				$\top$	T	T	T
34					T			П																				$\top$	$\top$			T				$\top$	T	T	T
35																												1	+			t				+	$^{+}$	$^{+}$	$\top$
36					T			Н																				$\dagger$	$\top$			t				$^{\dagger}$	+	$^{+}$	+
37																												+	+			t				+	$^{+}$	+	+
38	<del> </del>	$\vdash$			$\vdash$			Н		$\vdash$			$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$					$\vdash$	+	+	+	+		t			$\dashv$	+	+	+	+
39		$\vdash$			$\vdash$			Н		Н								$\vdash$			$\vdash$					Н		+	+	+		+			+	+	+	+	+
_		┝			┢	$\vdash$		Н		Н			$\vdash$				$\vdash$	┝			$\vdash$				$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+		╁	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
40	+	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н		$\vdash$	-			$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$			$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
41	<u> </u>	$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	Н		$\vdash$	-			$\vdash$	H	$\vdash$		$\vdash$			$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
42		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$		Н		$\vdash$	_			$\vdash$				$\vdash$			$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
43				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		Н		$\vdash \vdash$	_			$\vdash$		$\vdash$		_			$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+
44	+				$\vdash$	$\vdash$		Н		$\sqcup$				$\vdash$				_			$\vdash$		$\vdash$			$\sqcup$	$\dashv$	+	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	+	+	+
45					_																										1						$\perp$	$\perp$	$\perp$

			Лили	1я Га	абду	лха	ковн	іа Зиі	натова	
		Расчет оценк	и за 3 четверті	b						
Баллы	ı CO за раздель	ы учебной прог	раммы	<u> </u>		_	œ o			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	PO 4	% Сумма	Оценка за четверть	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		° o o	%	8	)цен четв	МССЯЦ		
15	15	10		1						
12	10	6		33%	32%	65%	4	09.01	Структура периодической системы химических элементов	п.30
10	7	7		30%	40%	70%	4	12.01	Периодическое изменение некоторых характеристик и свойств атомов	П.31
8	10	5		28%	30%	58%	3	16.01		п.33
13	13	7		35%	42%	77%	4	19.01	периодической системе Естественные семейства химических	п.34
							-	-	элементов и их свойства  Естественные семейства химических	п.35
							-	23.01	элементов и их свойства Металлы и неметаллы COP№6	п.36
							-	26.01	Электроотрицательность. Ковалентная	п.37
							-	30.01	связь Электроотрицательность. Ковалентная	п.38
							-	02.02	образь Ионная связь	п.39
							-	06.02		п.40
							-	09.02	Ионная связь	
							-	13.02	Взаимосвязь между типами связей, видами кристаллических решеток и свойствами веществ	
							-	16.02	Взаимосвязь между типами связей, видами кристаллических решеток и свойствами веществ. COP№7	п.42
							-	20.02	Растворение веществ в воде. Лабораторный опыт № 5 «Изучение растворимости веществ»	п.43
							-	23.02	Растворимость веществ. Практическая работа №4 «Влияние температуры на растворимость твердых веществ»	п.44
							-	27.02	Растворимость веществ.	п.45
							-	01.03	Массовая доля растворенного вещества	П.46
							-		Массовая доля растворенного вещества Молярная концентрация вещества в	П.47
							-	05.03	растворе. Практическая работа №5 «Приготовление растворов с заданной процентной и молярной концентрации».	
							-	12.03	Молярная концентрация вещества в растворе.COP№8	П.48
							-	15.03	Суммативное оценивание за 3 четверть.	
							-	19.03	Повторение	
							-		Дано: 20 уроков.	
							-		Į.	Į.
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
-							-			
							-			
							-			
-							-			
-							-			
=							-			
							-			

-

### Химия

_		_		_		_				_						ΛV	ΙΙVΙ	ИУ	<b>Т</b>		_				_														_
		апр	релі	Ь					_	Н	маі	Й		_								-		_		_		_	_			_	-	-	_	_			
N₂	число																																						
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося									30							L						_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	╁	╁	-	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	_
_	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ		у	7			6	7	6	6	7	6	6	7	7	7								_	_			1	_				_		_	_	$\sqcup$		_
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР	6	6	9	6	6	5	6	6	5	6	5	6	6	6	7																			1	_	Ш		
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	5	6	10	6	5	5	6	5	5	6	5	5	5	6	6																							
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР		7	10	8	7	7	7	7	7	7	6	6	7		7																							
5																																							
6																																							
7																																							_
8																																	İ				П		_
9																																			1		П		_
10																												T	T				1		1		$\Box$		_
11		$\vdash$								Н				H										$\dashv$	$\dashv$			$\dagger$	T			$\dashv$	$\dashv$	1	$\top$	+	$\forall$	$\dashv$	_
12		$\vdash$				$\vdash$			$\vdash$	Н			$\vdash$	$\vdash$						$\dashv$	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	$\dagger$		Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	$\dashv$	_
13													H	$\vdash$										+	+	1	-	+	+		Н	+	+		+	+	$\forall$		_
14		$\vdash$				$\vdash$				Н				$\vdash$						-	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	-	-	+	+		Н	$\dashv$	$\dashv$		+	+	$\forall$	$\dashv$	_
15		$\vdash$			H								┢	┢		-	H							$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	_
_		$\vdash$			H								┢	┢		-	H							$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	_
16		$\vdash$			$\vdash$					Н			$\vdash$	$\vdash$		-	$\vdash$			-	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	_
17					H									┝	<u> </u>		H				-			$\dashv$	$\dashv$	_	-	+	+	-	Н	$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\dashv$	_
18		┝			H	$\vdash$			$\vdash$	Н			⊢	┝	$\vdash$	$\vdash$	H			-	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\dashv$	$\dashv$	—
19														┝	_	_					-			$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	+	-	Н	$\dashv$	+	4	+	+	Н	$\dashv$	_
20		L			L					Н			L	┡	$\vdash$	<u> </u>	L			-	$\dashv$		_	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	Н	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	Н	$\dashv$	—
21														_	_									4	4	_	-	+	-	-	Н	4	4	4	+	+	Н		_
22														_	-									4	4	_	-	+	-	-	Н	4	4	4	+	+	Н		_
23														_	-									4	4	_	-	+	-	-	Н	4	4	4	+	+	Н		_
24										Ш				$\vdash$		_				$\Box$	$\Box$		_	$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\bot$	$\bot$		Н	$\dashv$	$\dashv$	_	_	+	Щ	$\dashv$	_
25										Ш				$\vdash$		_				$\Box$	$\Box$		_	$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\bot$	$\bot$	_	Н	$\dashv$	4	_	_	$\bot$	Щ	$\dashv$	_
26										Ш				$\vdash$		_				$\Box$	$\Box$		_	$\dashv$	$\dashv$	_	_	$\bot$	$\bot$		Н	$\dashv$	4	_	_	$\bot$	Щ	$\dashv$	_
27														_	_									_	_	_	_	+	_		Ш	4	_		4	_	Ш		_
28										Ш														_	$\dashv$	_		1	$\perp$		Ш	_	4		_	$\perp$	Ш	$\Box$	_
29										Ш				L										4	4		_	╀	╙			_	_	4	_	$\downarrow$	Ш		_
30										Ш				L										4	4		_	╀	╙			_	_	4	_	$\downarrow$	Ш		_
31										Ц										Ш					_	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	_	Ш	$\perp$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Щ	Ц	_
32				Ш						Ш								$oxed{oxed}$			Ц						$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	$\Box$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	Ш	Ц	_
33				Ш						Ш								$oxed{oxed}$			Ц						$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	Ш	Ц	_
34										Ш																	$\perp$	$\perp$	$\perp$		Ш	$\perp$	$\perp$		$\perp$	$\perp$	Ш	Ц	_
35		L								Ш			L	L	L																Ш								_
36																																							
37																																							
38																																$\Box$			T				
39										П			Γ													$\top$						$\neg$	$\Box$		T	T			
40																																$\sqcap$			$\top$		П		_
41										П																$\top$		$\top$				$\exists$	$\exists$		$\top$	$\top$	П		_
42										П																$\top$	T	$\top$			П	$\exists$	$\dashv$		$\top$	$\top$	П	$\Box$	_
43		Г								П			Г			T										$\top$		$\top$	T	T	П	$\dashv$	寸		$\top$	$\top$	П	$\Box$	_
44										П																$\top$	$\top$	$\dagger$	T		П	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\Box$	$\exists$	_
45		Г								П			Г	T	T			П		Н	$\vdash$		$\dashv$		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T	T	Н	$\dashv$	$\dashv$		$\dagger$	$\dagger$	$\forall$	$\exists$	_
_	<u> </u>									Ш		<u> </u>							Ш		Ш					L	I				ш	1					ш		—

## Лилия Габдулхаковна Зиннатова

			עולועו ל		юду	71XG	1001
			и за 4 четверті				
	і СО за раздель Т	<del> </del>		% (ΦΟ+COP)	Į Į	Σ Θ	а за оть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% O+C	hОЭ %	% Сумма	Оценка за четверть
	максималь	ные баллы		. ⊕		%	Q <sub>ž</sub>
				33%			4
				30.5%			3
				28.5%			3
				36%			4
				30 /0			
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							_
							-
							-
							-
							-
							-
				-			-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
							-
	ı	l .	I			Ь	

<u> </u>	натова	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
02.04	Оксиды. Лабораторный опыт № 6 «Изучение свойств оксидов	п.49
05.04	Кислоты.	п.50
09.04	Кислоты. Лабораторный опыт № 7 «Изучение свойств кислот»	п.51
12.04	Основания Лабораторный опыт № 8 «Изучение свойств оснований»	п.52
16.04	Соли. Лабораторный опыт № 9 «Получение и свойства солей»	п.53
19.04	Генетическая связь между классами неорганических соединений. COP№9	п.54
23.04	Общая характеристика углерода	п.55
26.04	Аллотропные видоизменения углерода	п.56
30.04	Свойства углерода. Практическая работа №6 «Физические и химические свойства углерода».	n.57
03.05	Оксиды углерода.	п.58
10.05	Практическая работа №7 «Получение углекислого газа и изучение его свойств»	п.59
14.05	Вода в природе	п.60
17.05	Причины загрязнения воды. Жесткость воды. Лабораторный опыт № 10 «Определение жесткости воды»	n.61
21.05	Повторение за 4 четверть.	п.62
24.05	Итоговый урок	
	Дано: 15 уроков.	

### Шахматы

_			_	_		Т	_	_	_		_			_	_		_	_	_	_	_		_						_	_	_	_	_				_	—
		сен	тяб	брь		ok-	тяб	рь	_	ноя	ябры		ден	кабр	Ъ			_	_					_			_	_	_					_	_			_
N₂	число																																					
	Фамилия и имя обучающегося	8	15	22	29	6	13	20	27	10	17	24	1	8	15	22																						
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ																																					Π
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР																																					
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																																					
4	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР																																					
5																																						
6																																						
7																											1											$\perp$
8																											4			Ш				4	_			$\perp$
9								-											_								1	_						4	_			$\perp$
10								-	<u> </u>										4	4			4	4		4	+	_				_	-	4	_		-	₩.
11								-	┝										4	4		-		4	-	+	+	+	-	Н		_	_	+	+	+		$\vdash$
12								-	-										4	4				$\dashv$		+	+	+	-			4	-	+	+	-		$\vdash$
13						$\vdash$		-	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	_	+	+	+	-	H		_	_	+	+		-	$\vdash$
14						$\vdash$		-	┝	$\vdash$				_				_	$\dashv$	$\dashv$	+	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	+	+	+	+	-	$\vdash$
15 16						$\vdash$		<u> </u>	$\vdash$					_					$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	<u> </u>	+	+	+	$\vdash$	Н		$\dashv$	+	+	+	+		$\vdash$
17						$\vdash$		-	H	$\vdash$									$\dashv$	$\dashv$			+	$\dashv$		$^{+}$	+	+	-	H		+	+	+	+	+		$\vdash$
18						$\vdash$			H										$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$		+	+	+	$\vdash$	H		$\dashv$		$\dashv$	+	+		+
19						$\vdash$													$\dashv$	$\dashv$			1	$\dashv$		$\dagger$	$\dagger$	+		H		1	1	$\dagger$	$\dagger$			$\vdash$
20									T										1	1				$\dashv$		$\dagger$	$\dagger$	$\top$		H		$\dashv$		$\top$	$\top$			$\vdash$
21																			$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$		$\dagger$	$\dagger$			Ħ		1		1	$\top$			$\vdash$
22									T															7			T	T		Ħ				1	$\top$			T
23																											T											T
24																																	Ì					
25																																						
26																											$\perp$											$oxed{oxed}$
27																											$\perp$			Ш		_			$\perp$			$\perp$
28																			_	4						1	1	_		Ш		_		4	$\perp$			$\perp$
29								-											_	_			_	_	_	_	1	_				_		4	_			$\perp$
30								_	_										4	4	_		4	4	_	4	$\bot$	_	_	Ш		_	4	4	$\perp$	_		₩.
31								-	┝										4	4		_		4	+	+	+	+	-	Н		4	4	+	+	+	-	$\vdash$
32								-											4	$\dashv$		-	_	$\dashv$	-	+	+	+		H		_	_	+	+			$\vdash$
33			_					-	╀									_	$\dashv$	$\dashv$	_		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н		+	_	+	+	+	-	$\vdash$
34								-											+	$\dashv$			-	$\dashv$	-	+	+	+		H		-	+	+	+			$\vdash$
35								-	$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	Н		+	-	+	+	+	-	$\vdash$
36 37								-											+	$\dashv$				$\dashv$	-	+	+	+		H		-	+	+	+			$\vdash$
38						$\vdash$			$\vdash$										$\dashv$	$\dashv$				$\dashv$	+	+	+	+	+	Н		+		+	+	+		$\vdash$
39					H	$\vdash$	H	H	$\vdash$									$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	+
40					$\vdash$	$\vdash$		H	$\vdash$	$\vdash$								$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	L	$\forall$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+		+
41					H	T	H	t	T	$\vdash$								$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	+	1	H		$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	+	$\vdash$
42					$\vdash$	T	H	t	T										$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		H		$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$		$\vdash$
43						T	H	t	T	T								7	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		H		$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$		$\top$
44					T			T	T										$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$		П		$\exists$		$\top$	$\top$	$\dagger$		$\top$
45					T			T	T									1	$\dashv$	$\forall$		$\dashv$		$\dashv$	$\top$	$\dagger$	+	$\dagger$		П		1		$\dagger$	$\top$	$\dagger$		T
_	1	_			_						ı		ı	ı					!		!	1							1								-1	

# Булат Бахиджанович Нургалиев

				וו טכ	אואאג	ужаг	ЮВИ	_
		Расчет оценки	за 1 полугоди	e				
Балль	I CO за раздель	и учебной прог	раммы	<u></u>			g a	
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за полугодие	Чı м
				° 0	%	()   %	олу	IVI
				۔			0 =	
								0
								$\vdash$
								1
								2
								2
							-	0
							-	1
								$\vdash$
							-	2
							-	2
							-	1
							-	$\vdash$
								1
						<u> </u>	-	2
						<u> </u>	-	0
							-	0
							-	1
							-	$\vdash$
							-	2
								L
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
-							-	
							-	
							-	
-							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	
							-	

7 1		
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
08.09	Краткая история шахмат	ОФП
15.09	Краткая история шахмат	ОФП
22.09	Шахматные фигуры	ОФП
29.09	Шахматные фигуры	ОФП
06.10	Ходы и взятие фигур	офп
13.10	Ходы и взятие фигур	ОФП
20.10	Игра всеми фигурами из начального положения	ОФП
27.10	Игра всеми фигурами из начального положения	ОФП
10.11	Конь - попрыгун и пешка, которая никогда не отступает	офп
17.11	Конь - попрыгун и пешка, которая никогда не отступает	ОФП
24.11	Шах, от которого нет защиты	офп
01.12	Шах, от которого нет защиты	ОФП
08.12	Что такое ничья?	офп
15.12	Что такое ничья?	ОФП
22.12	Пат - это тоже ничья	ОФП
	Дано: 15 уроков.	

## Шахматы

_		_	_		_	_	_	_	_	_		_		_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_						_							—
	МЕСЯЦ	яні	варі	ь	фе	вра.	ль		мај	рт	апр	елі	ь		ма	й																							
N∘	число																																						
	Фамилия и имя обучающегося	12	19	26	2	9	16	23	1	15	5	12	19	26	3	10	17	24																					
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ																									П	1	T	1		П				T		T		Г
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР																			$\dashv$							1	+	+		Н				+	+	T		$\vdash$
	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ	$\vdash$																		$\dashv$	$\dashv$					+	+	+	+	-	Н		_	-	+	+	$\vdash$		$\vdash$
_		_																		$\dashv$	$\dashv$					+	+	+	+	-	Н		_	-	+	+	$\vdash$		$\vdash$
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР	L																		$\dashv$	$\dashv$					$\dashv$	-	+	+		Н		-	-	+	+	$\vdash$		$\vdash$
5		_																		$\dashv$	$\dashv$					$\dashv$	4	+	+	-	Н		_	_	+	+	$\vdash$		$\vdash$
6																											4	4	$\perp$	-	Н				4	_	$\vdash$		L.
7																				_							4	4	+	-	Н				4	_	$\vdash$		<u> </u>
8																				_								_	$\perp$	_	Ш				_		igspace		lacksquare
9																											4	4	4		Ц				4	_	igspace		L
10																											4	1	1	<u> </u>	Ш				1		igspace		
11																												$\perp$	$\perp$		Ш				_				L
12																															Ш								L
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																															П						П		
18																												T			П				T		П		
19																												$\top$			П				$\top$		Г		
20																										T	T	T			П				T		Т		
21																											T	T	T		П			ı	T		Т		$\vdash$
22																					$\Box$					Ħ	1	$\top$	$^{\dagger}$		П				$\top$		Т		$\vdash$
23																										Ħ	1	$\dagger$	$\dagger$	1	H				$\dagger$		T		
24																				$\exists$						$\Box$	1	$\dagger$	$^{\dagger}$	T	Н			1	$\top$		T		$\vdash$
25		$\vdash$																		$\exists$	$\dashv$					$\forall$	$\dashv$	$\dagger$	$^{+}$	$\dagger$	Н				$^{\dagger}$	$\top$	T		$\vdash$
26																					1					H	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	Н		1	1	$\dagger$	+	$\vdash$		$\vdash$
27																					1					H	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	Н			1	$\dagger$	+	$\vdash$		$\vdash$
28		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$				$\vdash$							$\dashv$	$\dashv$				Н	$\forall$	$^{+}$	+	+	$\dagger$	Н			1	+	+	$\vdash$		$\vdash$
29																					-					H	+	+	+	+	Н		1	1	+	+	$\vdash$		$\vdash$
30		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	_	_		$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	_			Н	$\dashv$	+	+	+	+	Н		+	+	+	+	$\vdash$		$\vdash$
_		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$											$\dashv$	$\dashv$					+	+	+	+	+	Н			+	+	+	$\vdash$		$\vdash$
31		$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$				$\vdash$			$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$	Н		$\dashv$	-			Н	$\vdash$	+	+	+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
32		$\vdash$	H	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		_	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	_	_		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	_			Н	$\vdash \vdash$	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
33		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$	H		$\dashv$	_			Н	$\dashv$	+	+	+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
34		$\vdash$	L	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		_	$\vdash$	$\vdash$			$\vdash$	_	_		$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	4		Н	Н	$\vdash \vdash$	+	+	+	+	$\vdash$	$\Box$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
35		L		$\vdash$	_	$\vdash$			_	$\vdash$			$\vdash$				$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	_			Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
36		L								_				_	_			_		$\dashv$	$\dashv$	_				$\dashv$	+	+	+	+	Н		_	_	+	+	$\vdash$		$\vdash$
37		L						_							_						$\sqcup$	_			Ц	$\sqcup$	$\downarrow$	$\perp$	+	-	Н		_	4	_	$\perp$	$\perp$	$\vdash$	$\vdash$
38																										4	4	4	+	-	Н		_	_	4	_	$\vdash$		<u> </u>
39		L													_				Ш		$\square$	_			Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	1	Ш		_	$\downarrow$	$\perp$	_	igspace		L
40																					Ц			Щ	Щ	$\square$	$\downarrow$	_	$\perp$	1	Ш		$\perp$	_	$\perp$	$\perp$	$\perp$		$\vdash$
41																									Щ	$\Box$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	Ц				$\downarrow$	$\perp$	igspace		L
42																					Ц				Щ	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	Ш				$\perp$		$\perp$		L
43																									Ш		$\perp$		$\perp$		Ш				$\perp$				L
44																															Ш								L
45		L			Ĺ				Ĺ	L							Ĺ	L													$oxed{L}$		[	$ \_                                   $					L

		Расчет оценки	ı за 2 п <u>олуг</u> од	ие						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	l e			e a			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	нка з	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ΘΦ)	%	%	Оценка за полугодие			
								12.01	Отличие пата от мата	ОФП
								19.01	Отличие пата от мата	офп
								26.01	Взятие на проходе	ОФП
								02.02	Взятие на проходе	ОФП
							-	09.02	Тайны шахматного языка	ОФП
							-	16.02	Тайны шахматного языка	ОФП
							-	23.02	Техника матования одиного короля	ОФП
							-	01.03	Техника матования одиного короля	ОФП
							-	15.03	Как поставить мат ладьей	ОФП
							-	05.04	Как поставить мат ладьей	ОФП
							-	12.04	Как поставить мат ферзем	ОФП
							-	19.04	Как поставить мат ферзем	ОФП
							-	26.04	Мат двумя слонами	ОФП
							-	03.05	Мат двумя слонами	ОФП
							-	10.05	Шахматная комбинация	ОФП
							-	17.05	Шахматная комбинация	ОФП
							-	24.05	Коневая и пешечная вилки	ОФП
							-		Дано: 17 уроков.	
							-			•
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			

### Экология

_		_								_				_	٦r	\	יוני	<u> </u>	ИΣ	_					_														
				_			_				_				_																								
N/a	МЕСЯЦ ЧИСЛО	сен	тя	орь	Γ	OK1	тяб	рь	Τ	HO	ябр Г	Ь	Ι	де	каб	рь	Т	╁	l		Π					- 1	1	T	Т	T			1	1	Ŧ	T	Т	Γ	Т
N₂																																							
	Фамилия и имя обучающегося	5	12	19	26	3	10	1	7 24	7	14	21	28	5	12	10	126	,																					
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ	Ť		у						Ė				Ť														Ť	t						+	t	t		$\vdash$
_	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР			,	6				$\dagger$	H							t	$\dagger$										$\dagger$	$\dagger$			Н			$^{+}$	$^{+}$			H
	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ				ľ				$\dagger$					H			t	$\dagger$										$^{\dagger}$	$\dagger$						$\dagger$	+	H		$\vdash$
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР								+								t	T										$\dagger$	+			Н			+	+	+		$\vdash$
5									+					H			t	T										$\dagger$	+			Н			+	+	+		$\vdash$
6									+	H							t	$^{+}$										+	+			Н			+	+	+	-	$\vdash$
7		$\vdash$							+	H				$\vdash$		-	t	$\dagger$										+	+	T		Н		1	+	+	+		$\vdash$
8		$\vdash$							+	H				$\vdash$			t	$\dagger$							Н			+	+	T		Н		1	+	+	+		$\vdash$
9									+			<u> </u>		$\vdash$		-	t	╁									1	+	+	H				1	+	+	+		$\vdash$
10									+			<u> </u>				H	t	+									+	+	+			Н			+	+	+	-	$\vdash$
11									+			-				H	t	+			$\vdash$				Н		+	+	+			Н			+	+	+	-	$\vdash$
12		$\vdash$				$\vdash$			+	$\vdash$				$\vdash$		H	+	+			$\vdash$				Н			+	+			Н			+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
13		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	+	$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	H	+	+	+		$\vdash$			H	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
14		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	H	+	+	+		$\vdash$			H	H	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
15		$\vdash$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\perp$	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	$\dagger$	+	$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$	Н	Н	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	H	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
16									+	$\vdash$				$\vdash$		H	+	+			$\vdash$				Н	<u> </u>	+	+	+	T	H	Н		1	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
17						$\vdash$			+	H				$\vdash$		H	t	$\dagger$			$\vdash$						1	+	+		H	Н			+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
18									+	$\vdash$				$\vdash$		H	+	+			H				Н	1	+	+	+	T	H	Н		1	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
19						$\vdash$			+	H		$\vdash$		$\vdash$		H	+	+			$\vdash$				Н	1	+	+	+	T	H	Н		1	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
20						$\vdash$			+	H		$\vdash$		$\vdash$		H	+	+			$\vdash$				Н	1	+	+	+	T	H	Н		1	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
21						$\vdash$			+	H				$\vdash$		H	T	+			$\vdash$					+		+	+		H	Н			+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
22									+	H				$\vdash$		H	t	$\dagger$			T						1	$^{+}$	$^{+}$		H	H			+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
23									+	H				$\vdash$		H	t	$\dagger$			T						1	$^{+}$	+		H	H			+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
24									$\dagger$	H		$\vdash$		$\vdash$		t	t	t			H							$^{\dagger}$	t		H	H			$^{\dagger}$	$^{+}$	+	H	$\vdash$
 25									$\dagger$	T				T		H	t	T			T							$\dagger$	$\dagger$		t	Н			$\dagger$	$^{\dagger}$	T		$\vdash$
26									$\dagger$	T				T		H	t	T			T							$\dagger$	$\dagger$		t	Н			$\dagger$	$^{\dagger}$	T		$\vdash$
27									$\dagger$	T				T		T	T	t										$\dagger$	$\dagger$						$\dagger$	$\dagger$	t		$\vdash$
28									$\dagger$	T				T		T	T	t										$\dagger$	$\dagger$						$\dagger$	$\dagger$	t		$\vdash$
29									T	T						T	T	T										Ť	t			П			$\dagger$	Ť	T		$\vdash$
30									T	T						T	T	T										Ť	t			П			$\dagger$	Ť	T		$\vdash$
31									T	T							T	T			T							$\dagger$	Ť		T	П			$\top$	$^{\dagger}$	T		$\vdash$
32					T	T	T		T	T	T		T	T		T	T	T			П				П	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$			H	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	T	$\vdash$
33					T	T			T	T			T	T	T	t	T	T			П				П	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$		T	П	1	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	T	
34		Г			Г	T	T		T	T	T	T	Г	T		T	T	T			П				П	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	T		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T	T	Г
35		Γ			Г	T	T		T	T	T		Г	T		T	T	T			П				П	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	T		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T	T	Г
36		Γ			Г	T	T		T	T	T		Г	T		T	T	T			П				П	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	T		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T	T	Г
37		Г			Г	T	T		T	T	T		Г	T		T	T	T			П				П	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	T		П	$\exists$	$\top$	$\top$	$\top$	T	T	Г
38					T	T			T	T			T			t	T	T			П				П	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$		T	П	1	$\top$	$\top$	$\dagger$	T	T	
39					T	T			T	T			T			t	T	T			П				П	$\dashv$	$\dagger$	$\top$	$\dagger$		T	П	1	$\top$	$\top$	$\dagger$	T		
40		Г			Г	T	T		T	T	T	T	Т	T		T	T	T			П				П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T	T	Г
41		Г			Г	T	T		T	T	T	T	Т	T		T	T	T			П				П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T	T	Г
42		Г			Г	T	T		T	T	T	T	Т	T		T	T	T			П				П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T	T	
43		Г			T	T	T		T	T	T	T	T	T		T	T	T			П				П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T		П	$\dashv$	$\top$	$\top$	$\top$	T	T	
44					T	T			T	T			T			t	T	1			П				П	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		T	П	1	$\top$	$\dagger$	$\dagger$	T		
45					T				T	T			T			T	T	T			П				П	$\neg$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$			H	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	$\dagger$	T		T
_	<u> </u>	Щ	—		_	1	_						_	_	_		_		1	Ь	_		ı		Ш	L				1		ш	1					1	_

			Лили	1я Га	бду	лхаі	ковн	іа Зиі	ннатова	
		Расчет оценки	за 1 полугоди	ie						
Баллы	СО за раздель	ы учебной прог	раммы	6		_	a e			
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	- % + CO	KOO %	% Сумма	тоди	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	Максималь	ные баллы		% (ΦΟ+COP)	%	%	Оценка за полугодие	песиц		
								05.09	Введение.	
								12.09	Что изучает экология человека.	
								19.09	Здоровье и образ жизни. Л/р №1 «Оценка состояния физического здоровья»	
								26.09	История развития представлений о	
							-	03.10	здоровом образе жизни  Из истории развития взаимоотношений человека с природой. Проектная	
							-	<u> </u>	деятельность. Различия между людьми, проживающими в	
							-	10.10	разных природных условиях Влияние климатических факторов на	
							-	17.10	здоровье.	
							-	24.10	Экстремальные факторы окружающей среды	
							1	07.11	Вредные привычки.	
							-	14.11	Условия правильного формирования опорно -двигательной системы.	
							-	21.11	Воздействие двигательной активности на организм человека. Л/р №2 «Оценка	
							-	21.11	подготовленности организма к занятиям физической культурой»	
							-	28.11	Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови.	
							-	05.12	Иммунитет и здоровье человека. Л/р №3 «Оценка состояния противоинфекционного	
							-	40.40	иммунитета» Условия полноценного развития системы	
							-	12.12	кровообращения. Профилактика нарушений деятельности	
							-	19.12	сердечно-сосудистой системы.	
							-	26.12	Л/Р.№4 «Определение стрессоустойчивости сердечно-сосудистой системы»	
							-		Дано: 16 уроков.	
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
-							_			
							_			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							-			
							1			
							-			
							-			
							-			
				1						

### Экология

_																																							
		яні	варі	Ь		феі	вра	ль		мар	ЭΤ		апр	елі	5			маі	ĭ			-						_								_	_	1	_
N₂	число																																						
	Фамилия и имя обучающегося	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	2	9	16	23	30	14	21																				
1	ЕКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ								6																														
2	ЗАКИРОВ АЛЕКСАНДР			н																								T			П								Г
3	КРИВОШЕЕВ СТАНИСЛАВ																											T	1		П					$\top$	T		Г
_	НУРГАЛИЕВ АЛИШЕР																										1	T	$\dagger$	$\dagger$	П				1	+	T		$\vdash$
5		$\vdash$							1															$\dashv$			1	$\dagger$	$^{\dagger}$		Н				$^{+}$	+	T		$\vdash$
6						Н		H																$\dashv$			+	+	+		Н				+	+	+	-	$\vdash$
7								H	+															$\dashv$			+	+	+	-	Н				+	+	+	<u> </u>	$\vdash$
8								H	+											Н				$\dashv$				+	+	1	Н				+	+	+		$\vdash$
9						Н																					1	$\dagger$	$\dagger$		Н				$^{+}$	+	T		$\vdash$
10									+																		1	$\dagger$	$\dagger$	1	Н				$\dagger$	+	$\dagger$		$\vdash$
11						Н			$\dashv$															$\dashv$				+	+	+	Н				+	+	+		$\vdash$
12		$\vdash$		$\vdash$		Н		$\dashv$		H										$\vdash$			$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	+	Н			$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
13		$\vdash$		$\vdash$		Н		$\forall$	$\dashv$	H								$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	Н	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
14		$\vdash$		$\vdash$		Н		$\forall$	+	H										Н	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+	Н		$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
15						Н		$\dashv$	+	Н										-	$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н				+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
16					$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	Н										$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н				+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
17		$\vdash$			$\vdash$	Н		$\forall$	$\dashv$	Н										-	$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н			+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
_		_							-																		+	+	+	+	Н			+	+	+	+	-	$\vdash$
18		$\vdash$			$\vdash$	Н		$\dashv$	$\dashv$	Н										-	$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н			+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
19		$\vdash$			┝	Н		$\dashv$	$\dashv$												$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н		_	+	+	+	+	┢	$\vdash$
20		$\vdash$			┝	Н		$\dashv$	$\dashv$												$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н			-	+	+	+	┢	$\vdash$
21		$\vdash$			┝	Н		$\dashv$	$\dashv$	-				_						$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н		+	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
22		$\vdash$			H	Н		$\dashv$	$\dashv$												$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н			-	+	+	+	┢	$\vdash$
23					H			$\dashv$	$\dashv$												$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н			+	+	+	+	-	$\vdash$
24		$\vdash$			H	Н		$\dashv$	$\dashv$	Н										$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	-		+	+	+	+	Н	-	_	-	+	+	+	╁	$\vdash$
25		$\vdash$			H	Н		$\dashv$	$\dashv$												-			$\dashv$			+	+	+	+	Н			+	+	+	+	┢	$\vdash$
26								$\dashv$	$\dashv$																		+	+	+	+	Н			-	+	+	╁	-	$\vdash$
27								$\dashv$	$\dashv$												$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н			+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
28								$\dashv$	$\dashv$												$\dashv$			$\dashv$			+	+	+	+	Н			+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
29		$\vdash$			H	Н		$\dashv$	$\dashv$	Н				_						$\dashv$	$\dashv$			$\dashv$	-		+	+	+	+	Н	-		-	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
30		L			L	Н		$\dashv$	$\dashv$	-				_						-	$\dashv$	_		$\dashv$		_	+	+	+	+	Н		_	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$
31		L			L	Н		$\dashv$	$\dashv$	-				_						-	$\dashv$	_		$\dashv$			+	+	+	+	Н		_	+	+	+	+	┢	$\vdash$
32		L			L	Н		$\dashv$	$\dashv$	-				_						-	$\dashv$	_		$\dashv$			+	+	+	+	Н		_	+	+	+	+	┢	$\vdash$
33					L	Н		$\dashv$	$\dashv$												$\dashv$						+	+	+	+	Н		_	+	+	+	+	┢	$\vdash$
34								$\perp$	$\dashv$																		+	+	+	+	Н			-	+	+	╀	-	$\vdash$
35		L						$\perp$	$\dashv$																		+	+	+	+	Н			-	+	+	╀	-	$\vdash$
36		$\vdash$		$\vdash$		Н		$\dashv$	$\dashv$	$\Box$						_				$\vdash$	$\sqcup$				$\Box$		+	+	+	+	${old H}$	$\Box$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
37		$\vdash$		$\vdash$		Н		$\dashv$	_	Н												_	$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash \vdash$		$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\perp$	-	<u> </u>
38				$\vdash$		Н		$\sqcup$		Щ													$\sqcup$			$\dashv$	$\downarrow$	$\perp$	+	+	Н		$\Box$	4	+	+	+	-	$\vdash$
39						Н		$\sqcup$	_	Ц									Ц	Ц		_				$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	+	+	Н			$\downarrow$	4	+	+	-	$\vdash$
40		L				Щ		$\sqcup$	_	Щ						_				Ц		_	$\sqcup$			$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	+	1	Н			4	$\perp$	$\bot$	4	-	<u> </u>
41						Щ		$\sqcup$																		$\sqcup$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\bot$	1	Н			4	$\perp$	+	$\perp$	_	<u> </u>
42		L				Щ		$\square$		Ш												_	Ц				$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	1	Ш			$\downarrow$	_	4	$\downarrow$	1	L
43		L				Щ		$\square$		Ш												_	Ц				$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	1	Ш			$\downarrow$	$\perp$	4	$\downarrow$	1	L
44						Щ		Ц		Ш												_					$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	1	Ш			$\downarrow$	$\perp$	4	$\downarrow$		L
45																																				$\perp$	$\perp$		

	·		_					7		i				
		Расчет оценки	за 2 полугоді	ие				╢						
Балль	і СО за раздель	і учебной прог	раммы	] @	_	la 1a	38	йе	Число,					
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	(400+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за	yroz	месяц	Темы	Домашнее задание			
Максимальные баллы				) ( <del>0</del>	%	%	Оце	полугодие						
								_						
									09.01	Правильное дыхание. Л/ р.№5 «Влияние холода на частоту дыхательных				
										движений» Пища. Питательные вещества и природные				
									16.01	пищевые компоненты – важный экологический фактор.				
										Чужеродные примеси пищи. Профилактика				
							-		23.01	вызываемых ими заболеваний Практическая работа №1 « О чем может рассказать упаковка»				
							-		30.01	Рациональное питание и культура здоровья. Проектная деятельность.				
							-		06.02	Воздействие солнечных лучей на кожу.				
							-	$\exists$		Температура окружающей среды и участие				
							-		13.02	кожи в терморегуляции. Закаливание Практическая работа №2 «Реакция организма на изменения температуры				
_							-			окружающей среды»  Средства и способы закаливания.				
							-	$\exists  $	20.02	Проектная деятельность				
							-		27.02	Факторы ,влияющие на развитие и функционирование нервной системы. Практическая работа №3 «Развитие				
							-	<u> </u>	05.03	утомления» Условия нормального функционирования				
							-		05.03	зрительного анализатора. Внешние воздействия на органы слуха и				
				-			-	_	12.03	равновесия. Л/р №6«Воздействие шума на остроту слуха»				
							-		19.03	Стресс как негативный биосоциальный фактор.				
							-	-	02.04	Чувствительность к внешним воздействиям и тип высшей нервной деятельности. Л/р№7 «Определение				
							Η.	-		некоторых свойств нервных процессов»				
								-	09.04	Биоритмы и причины их нарушений.				
				1			-	$\dashv$	16.04	Гигиенический режим сна - составляющая здорового образа жизни. Проектная деятельность				
							Η.	H۱	23.04	Влияния окружающей среды на некоторые				
				+				ᅦ		железы внутренней секреции. Особенности развития организма юноши и				
								$\dashv$	30.04	девушки под действием биосоциальных факторов.				
								$\dashv$	14.05	Проблемы взросления и культура здоровья				
				+			-	<b> </b> [		Факторы риска внутриутробного развития. Гендерные роли. Биологические и				
				1			-	$\dashv$	21.05	социальные причины заболеваний , передающихся половым путем.				
				+			-	$\dashv$ l		Ответственное поведение как социальный фактор.				
				+				$\dashv$		Дано: 18 уроков.				
				+				$\dashv$						
							-	$\dashv$						
				1			-	_						
				1			-	_						
							-	_						
							-							
							-	$\exists$						
	ļ			+		<b>—</b>	$\vdash$	$\dashv$						
							l -	- 1						

-

-