

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Г.К. Закирова

«31» 08 2022 жыл

Аққайың жалпы орта білім беретін мектебі
2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысана налы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек		Хаттама №
	Н.Г.Лусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек		Хаттама №
2	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Люшер әдістемесі	Балалардың психикалық эмоциялық күштенуді анықтау	10-кл	Қазан		Хаттама №

3	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб. топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1-11 кл	Қараша	Хаттама №
	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-5 кл	Қараша	Хаттама №
	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме.	5-11 кл	Қараша 2 апта	Хаттама №
4	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан	
5	Басса – Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11 кл	Қаңтар, 3 апта	Хаттама №
	«Отбасы сурет» әдістемесі	Баланың өз отбасы және оның алатын орны туралы анықтау.	3-4 кл	Қаңтар	
6	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан	Хаттама №
	Айзенк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін анықтау	6-11 кл	Ақпан	Хаттама №
7	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11 кл	Наурыз	Хаттама №

8	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-5кл	Сәуір	Хаттама №
	Т.В.Артемова	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір	Хаттама №
II. Түзету-дамыту жұмысы					
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №

2	Дарынды балдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар	7-8 кл	Қаңтар		
		2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-9 кл	Ақпан		

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1 кл\5 кл 10 кл	Қыркүйек- желтоқсан		Хаттама №
		Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	2-11 кл	Қараша		Хаттама №
	Психологиялық акция	«Құпия дос»	6-11 кл	Желтоқсан		Хаттама №
		Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	7-10 кл	Қаңтар		Хаттама №
		Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №
		Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	6-7 кл	Мамыр		Хаттама №
		EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы		Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама №

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы		Хаттама №

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Токсандық	Нәтиже	Хаттама №

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психол о- гиялық қызмет	Токсандық		Есеп
	Педагогикалық- психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

қорытындысы;
Ерекше назар мен оқытуды
талап ететін білім
алушыларға психологиялық
қолдау (тоқсандық) көрсету
нәтижесі бойынша ППК

ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар
(Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл, 5кл, 10кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу
ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)

Педагог –психолог: Әбілхаева Г.Н. 