

**Справка по реализации воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привития общечеловеческих ценностей по Аккайынской общеобразовательной средней школе за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы учебно-воспитательная система в школе была построена на единых идеологических и ценностных подходах на всех уровнях образования. Воспитательная работа проводилась комплексно с участием всех заинтересованных сторон. Нормативно-правовая база организации воспитательной работы осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145;
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являлись национальные и общечеловеческие ценности.

Воспитательная работа в школе реализовалась по восьми основным направлениям:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;**

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- 1.1. Дети в декабре месяце посетили краеведческий музей в селе Мартук.
- 1.2. В ноябре месяце была проведена декада по Правам ребенка.

- 1.3. В школе функционирует внутришкольный музей.
- 1.4. Хорошо отлажена работа в рамках акции “Туған жерге тағзым”.
- 1.5. Полноценно реализуется деятельность военно-патриотических клубов, детско-юношеских движений: «Жас қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10 классы), «Жас Сарбаз», которая способствует формированию гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся.
- 1.6. 14 февраля под руководством учителя НВП Ковалева С.В. среди мальчиков 8 – 11 классов и родителей – отцов была проведена военно-патриотическая эстафета на тему: «Ауғанстан - жүректегі жара».
- 1.7. 22 февраля с целью разъяснения учащимся правил дорожного движения инспектор полиции, старший лейтенант полиции Кузбаков К.М. проводил разъяснительную работу с учащимися 1-7 классов.
- 1.8. 24 февраля прошли практические занятия клуба «Жас жол инспекторлары» среди учащихся 5-8 классов на тему: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» под руководством старшего вожатого Байденова А.Б.
- 1.9. 2 марта в рамках мероприятий, приуроченным к международному Женскому дню, среди учениц 7,10 класса под руководством учителя НВПТП прошло военно-патриотическое соревнование «Мерген ару», где 1 место заняла ученица 7 класса Балпеисова А.
- 1.10. 18 апреля среди учащихся 1-2 классов под руководством учителей начальных классов прошел конкурс видеороликов на тему: «Весна в моем родном селе».
- 1.11. 22 апреля под руководством старшего вожатого среди учащихся 8-9 классов был проведен круглый стол на тему: «Противодействие коррупции – главная задача».
- 1.12. 27 апреля волонтеры школы под руководством учителя НВПТП участвовали в очистке обелиска Славы.
- 1.13. 3 мая среди учащихся 1-7 классов прошел конкурс рисунков на тему: «День Победы». 4 мая среди учащихся 9-11 классов был проведен конкурс чтецов стихотворений на тему: «Тот, кто не знает войны». 4 мая также учащиеся старших классов под руководством учителей истории с экскурсией посетили музей боевой Славы имени Ф.Озмителя в с.Шевченко. Также 4 мая среди учащихся 5-8 классов под руководством учителя музыки прошел конкурс хоровой песни. 5 мая библиотекарем школы была организована выставка книг на тему: «Мың тағзым саған, Майдангер!» 5 мая среди учащихся 6,8,10 классов под руководством учителя истории Закировой Г.К. прошло внеклассное мероприятие на тему: «Великая война - великая Победа». 6 мая среди учащихся 1-11 классов прошли открытые классные часы на тему: «Поклонимся великим тем годам».
- 1.14. 11 мая лекцию по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся 5-11 классов проводил участковый полиции Кузбаков К.М.

Положительный момент, что в школе организована поисковая работа, в ходе которой выявляются, реставрируются реликвии и материалы ВОВ в музей школы, работа по сбору воспоминаний участников ВОВ, реликвий, писем, фотографий, аудиовидеозаписей о Великой Отечественной войне.

*Недостаток работы по данному направлению заключается в том, что география проведенных мероприятий ограничивается только районным уровнем, следует вовлекать детей в участие в мероприятиях на областном и республиканском уровнях.*

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу через проведение мероприятий по реализации национальной программы «Рахани Жангыру» по формированию казахстанского патриотизма и чувства единения;
- активизировать работу учащихся в плане участия в проектах, олимпиадах на правовую тематику, школьного, районного, областного и республиканского уровней;
- активизировать работу «Жас Сарбаз».

## **2) духовно-нравственное воспитание;**

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

2.1. В школе полноценно реализует свою работу волонтерское движение. Волонтерами оказывалась помощь не только учебному учреждению, а также пенсионерам и труженикам тыла села Аккайын.

2.2. По формированию духовно-нравственного воспитания были проведены мероприятий, посвященные 150-летию со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова (круглый стол в 9 классе, руководитель Дэмбэрэл А.); 90-летию Мукагали Макатаева, казахского советского поэта и переводчика (конкурс чтецов стихотворений М.Макатаева среди учащихся 5-11 классов, руководители Дэмбэрэл А., Ильенкова А.Н.).

2.3. В рамках проекта «Читающая школа» библиотекарем Абылхаевой К.Т. были проведены библиотечные часы и внеклассные мероприятия, посвященные дню Первого президента, а также к юбилейной дате Независимости.

2.4. 21 февраля ко дню Благодарности среди учащихся 1-11 классов проводился челлендж видеороликов.

2.5. 25 апреля ко дню Единства народов Казахстана учителями школы с 1 по 11 классы были проведены открытые классные часы на темы: «Одна страна – один народ», «Қазақстан - бірлік пен татулықтың мекені». 29 апреля среди учащихся 1-7 классов прошел конкурс рисунков ко Дню Единства народов Казахстана, а также состоялся праздничный концерт.

*Положительными сторонами по реализации данного направления можно считать то, что дети активно принимали участие в олимпиадах и творческих конкурсах на уровне области и республики. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник Осени, 8 марта «Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды!», Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка,*

*Праздник «Прощай, начальная школа!», выпускной вечер. В подготовке интереснейших для восприятия мероприятий хочется отметить работу следующих классных руководителей 8 классов.*

Необходимо продолжить работу:

Классным руководителям активизировать работу с учащимися классов по следующим направлениям:

- постоянно проводить анализ воспитательной деятельности на основе мониторинга качества воспитания;
- развивать лидерские качества и формировать нравственные качества учеников через работу по направлениям «ЖасҰлан», «ЖасҚыран»;
- активизировать работу с родителями по духовно-нравственному направлению.

### **3) национальное воспитание;**

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

3.1. В школе функционирует кружок Домбры. Руководитель Байденов А.Б.

3.2. Ильенкова Д., ученица 7 класса принимала участие в областном конкурсе “Тіл мәртебесі - ұлт мерейі”.

3.3. В качестве оповещения о начале и завершении урока в школе использовались музыкальные заставки: на начало урока – «төкпе күй», с урока – «шертпе күй».

3.4. 7 февраля среди учащихся 9-11 классов учителем истории Джанабергеновым К.С. был проведен круглый стол к 100- летию Талгата Бегильдинова на тему: «Ер есімі - ел есінде».

3.5. 7 февраля среди учащихся 1-11 классов учителем НВПТП Ковалевым С.В. была проведена военно-патриотическая акция к 100- летию Талгата Бегильдинова на тему: «Жас сарбаздар».

3.6. 10 февраля среди учащихся 10 класса библиотекарем школы Абилхаевой К.Т. был проведен библиотечный час в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп», посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова.

3.7. 10 февраля среди учащихся 6,8 классов учителем истории Закировой Г.К. был проведен урок мужества к 100- летию Талгата Бегильдинова на тему: «Мәңгілік ел алыптары: Талғат Бегильдинов».

3.8. Особое внимание было уделено проведению мероприятий, посвященных Наурыз мейрамы (концертная программа, спортивные соревнования, конкурсы чтецов и т.п.).

3.9. 12 апреля в честь 5 – летия программы программы «Рухани жаңғыру» учителем истории Джанабергеновым К.С. среди учащихся 7-8 класса был проведен круглый стол на тему: «Рухани жаңғыру туған жер тұтастығы мен ел болашағының негізі».

3.10. 22 апреля под руководством учителя казахского языка Дэмбэрэл А. среди учащихся 9 классов был проведен круглый стол к 120-летию Г.Мусрепова на тему: «Ғабит - казактың шок жұлдызы».

*По данному направлению следует уделить больше внимания воспитанию и пониманию самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, позитивному отношению к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности.*

Необходимо продолжить работу:

- по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечению преемственности поколений для реализации программы «Рухани Жаңғыру»;
- внедрению трехязычия в проведение внеклассных мероприятий, занятий.

#### **4) семейное воспитание;**

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы являлось тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получить консультацию.

В школе велась непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывали родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводились тематические общешкольные и классные собрания, где решались вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовывались встречи со специалистами.

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- 4.1. В школе функционирует клуб «Отцов» и клуб «Матерей».
- 4.2. Родители совместно с учащимися являются постоянными участниками всех внеклассных мероприятий школы.
- 4.3. В 2021-2022 учебном году в школе проводился конкурс «Лучший родитель - 2022», где победителем единогласно стала Аманжолова Р.Ж.
- 4.4. 10 февраля среди учащихся 1-4 классов прошла выставка фотоколлажей «Бақыт үйі».
- 4.5. 3 марта председатель клуба матерей Сактаганова А.О. среди мам и девочек-учениц 9 класса провела конкурс «Аяулы ана, инабатты қыз», мероприятие было приурочено к международному Женскому дню.
- 4.6. 4 марта среди учащихся 5,6 классов под руководством учителей казахского языка и литературы был организован конкурс писем на тему: «Ана-өмір шуағы».

4.7. 4 марта под руководством учителей начальных классов среди мам и учениц 1-7 класса была проведена конкурсно-игровая программа на тему: «Мама и дочка», где гран-при завоевала семья Жакитаевых.

4.8. 13 мая среди мам и учеников 1-4 классов была проведена спортивная эстафета на тему: «Мы – дружная семья!», посвященная международному дню Семьи.

*По данному направлению следует вовлекать родителей для участия не в разовых мероприятиях, а для участия в массовых проектах по пропаганде изучения языков, а также по развитию читательской грамотности учащихся, так как по результатам социального опроса среди родителей было выявлено, что дети дома практически не читают художественную литературу, да и сами родители не увлекаются чтением дома из-за загруженности работой по домашнему хозяйству.*

Необходимо продолжить работу:

- больше уделять внимание сотрудничеству с семьей;
- проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей;
- продолжить сотрудничество с клубом Отцов и «Школой матерей», проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

#### **5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому, экологическому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду.

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

- 5.1. Учащиеся 9-10 классов принимали активное участие в проекте «TazaAlem».
- 5.2. 15 ноября в день Национальной валюты в РК был проведен ряд внеклассных мероприятий под руководством учителей начальных классов.
- 5.3. Учащиеся с 1 по 11 классы принимали активное участие в выставках декоративно-прикладного искусства ко дню Независимости, а также к новому году.
- 5.4. Под руководством Ковалева С.В. учащиеся с 1 по 7 классы с экскурсией посетили детский центр технического творчества в селе Мартук.
- 5.5. В рамках профориентационной работы среди учащихся 9, 11 класса под руководством психолога школы Әбілхаевой Г.Н. был проведен тренинг на тему: «Менің мамандығым. Менің болашағым».
- 5.6. 3 марта учителями технологии среди учащихся 1-8 классов была организована выставка декоративно-прикладного искусства к 8 марта.
- 5.7. 1 апреля волонтеры Аккайынской школы в рамках мероприятий «Қоғамға қызмет», «Ашық жүрек», а также в рамках акции «Забота», оказали помощь

пенсионерам села и ветеранам педагогического труда по расчистке территории от талого снега.

5.8. 29 апреля среди учащихся 9-11 классов под руководством администрации школы прошла акция «Посади дерево».

*В реализации мероприятий по данному направлению существует ряд проблем, который затрудняет работу учителей с детьми: во-первых, недостаток взаимопомощи со стороны родителей по трудовому воспитанию; во-вторых, пониженный интерес детей к труду.*

Необходимо продолжить работу:

- продолжать работу по участию в акциях «Чистый школьный двор», «Сохраним природу родного края»;

- разработать и внедрить курсы по выбору («Азбука общения», «Финансовая грамотность», «Экономическая математика»;

- для обучающихся проводить дополнительные курсы «Экология родного края».

#### **б) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;**

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

6.1. В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» учащимися школы под руководством библиотекаря Абылхаевой К.Т. неоднократно были представлены видеообзоры по роману Д.Абилова «Султанмахмут», а также по роману М.Митчелл «Унесенные ветром».

6.2. Учителем 2 класса Ахметовой Б.К. был проведен классный час на тему: «Толерантность – путь к миру», на который были приглашены представители азербайджанской и татарской диаспор.

6.3. В рамках проекта «Дети и театр» учителями начальных классов Байденовой А.Е. и Ахметовой Б.К. были поставлены театральные постановки сказок «Колобок» и «Репка». В районном конкурсе эссе «Театр глазами детей» принимали участие и заняли призовые учащиеся 9 класса. Руководитель: Дэмбэрэл А.

6.4. Библиотекарем школы Абылхаевой К.Т. систематически организуются книжные выставки на темы: «Өз тандауыңмен өмір сүр!», «Өз құқығыңды біліп, өзінді қорға» и т.п.

6.5. 4 февраля для учащихся с 1 по 11 классы была организована концертная программа, посвященная году Детей в РК.

6.6. 25 февраля среди учащихся 2 классов в рамках проекта «Дети и театр» был организован показ кукольного театра с постановкой сказки «Красная Шапочка».

6.7. 3 марта среди учащихся 5-8 классов под руководством учителей русского языка и литературы прошло внеклассное мероприятие на тему: «Здравствуй, Масленица!».

6.8. 14 апреля в рамках проектов «Дети и театр» и «Окуга күштар мектеп» учащиеся 1-4 классов под руководством учителей начальных классов посетили Дом Культуры в с. Мартук, где побывали в центральной библиотеке, а также познакомились с кукольным театром.

*Положительными моментами в реализации данного направления является то, что оно развивается на основе трех компонентов, которые реализуются учителями в школе на основе совместной работы с детьми и родителями:*

*\* Информационный компонент - сообщение знаний о традициях, обычаях разных народов, специфики их культуры и ценности.*

*\* Эмоциональный компонент - в процессе реализации первого компонента «информационного» важно вызвать отклик в душе ребёнка, расшевелить его чувства.*

*\* Поведенческий компонент - знания, полученные ребенком о нормах взаимоотношений между народами, правилах этикета, должны быть обязательно закреплены в его собственном поведении.*

Необходимо реализовывать работу в плане:

- формирования творческой компетентности, обновить содержание дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в школе;

- использования всех возможностей воспитательной работы для популяризации и продвижения национальных ценностей.

### **7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;**

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формировали научное мировоззрение учащихся. Это находило продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся школы участвовали в предметных очных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованы экскурсии в музеи, театры.

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия:

7.1. Под руководством старшего вожатого Байденова А.Б. в школе функционировало «Дебатное движение школьников «Үшқыр ой алаңы» среди учащихся 9-11 классов. В рамках данного проекта были проведены внутришкольные дебаты на следующие темы: «Дети против насилия», «Коррупция и ее отрицательное влияние на общество», «Болашақ жастардың қолында» и т.п.



7.2. В рамках мероприятий, посвященных году Детей, была проведена серия классных часов по интернет-безопасности на тему: “Балаларды интернет катерінен корғаймыз!”

7.3. 7 февраля для учащихся 11 класса психологом школы был проведен тренинг на тему: «ҰБТ-ға сеніммен барайық».

7.4. 12 февраля старшим вожатым среди учащихся 5-11 классов был проведен ряд мероприятий, посвященных дню Космонавтики, также библиотекарем школы среди учащихся 1-4 классов был проведен библиотечный час на тему: «Ғарыш әлемінде».

7.5. 12 мая психолог школы среди учащихся 9 классов проводила тренинг на тему: «Өз күштеріңе сен!»

*В ходе проведения дебатов следует развивать у детей умение не только хорошо говорить и доказывать, но главное – хорошо слушать, вникать, понимать и анализировать.*

*В ходе реализации мероприятий по кибербезопасности следует вовлекать в мероприятия не только детей, но и родителей, так как именно родители являются официальными представителями несовершеннолетнего ребенка в школе.*

Необходимо продолжить работу по:

- расширению работы с учащимися по основам проектной и исследовательской деятельности через кружковую и индивидуальную деятельность;

- в процессе работы кружков уделять внимание работе с детьми олимпиадного резерва;

- использованию возможностей индивидуальной траектории развития каждого ученика для раскрытия их талантов и особенностей.

## **8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

По данному направлению в течение учебного года были организованы следующие мероприятия:

8.1. За счет доплат учителя предмета «Физическая культура» Мешитхан Х. и Нургалиев Б.Б. вели по три спортивные секции: волейбол, футзал, настольный теннис, баскетбол.

8.2. Ежегодно в школе под руководством учителей физической культуры среди учащихся 1-11 классов и педагогического коллектива традиционно проводились разнообразные мероприятия ко дню Здоровья.

8.3. На районном уровне у учащихся 9-11 классов имелись призовые места за участие в соревнованиях по шахматам и по настольному теннису.

8.4. За первое полугодие 2021-2022 учебного года были проведены внутришкольные соревнования по шахматам и шашкам, настольному теннису, волейболу, эстафеты для учащихся начальных классов и т.п.

8.5. Медицинским работником Мешитхан Г. школы среди учащихся 1-11 классов был проведен ряд лекций на тему: “О важности гигиены”, “Нашакорлыкка карсы іс-кыймыл” и т.д.

8.6. Среди учащихся 6-7 классов 4 февраля был проведен конкурс видеороликов на тему: «Берегите жизнь – носите маску!»

8.7. 9 февраля под руководством учителей физкультуры было проведено спортивное соревнование «Лыжня зовет», посвященное году Детей, а также зимней олимпиаде 2022 в Пекине.

8.8. 9 февраля под руководством учителей физкультуры учащиеся 5-10 классов посетили каток в с.Мартук.

8.9. 1 марта в рамках мероприятий к международному Женскому дню на базе школы проходила дружеская встреча по волейболу среди учениц-девочек под руководством учителей физкультуры. В волейболе среди девочек победителями стали ученицы Аккайынской ОСШ.

8.10. 9 марта среди учащихся 10-11 классов медицинским работником школы была проведена лекция на тему: «Вейп - денсаулыкка өте қауіпті!»

8.11. 16 марта фельдшером сельского медпункта Дауренбек Д. среди девочек-учениц 7-11 класса была проведена лекция на тему: «Ранняя беременность и последствия ранней беременности».

8.12. 18 марта в преддверии весенних каникул среди учащихся школы заместителем директора по воспитательной работе был проведен ряд лекций на тему: «Правила безопасности во время паводка».

8.13. 5 апреля среди учащихся 5-8 классов под руководством учителей информатики был проведен конкурс рисунков на тему: «Қауіпсіз интернет».

8.14. 13 мая среди учащихся 5-11 классов был проведен соцопрос на тему: «Что я знаю о противопожарной безопасности?», также среди учащихся данных классов были распространены памятки по противопожарной безопасности и безопасном поведении на воде; показана серия видеороликов по вышеуказанным темам.

*Работа по данному направлению построена на должном уровне. Учителями физической культуры и медицинским работником школы ведется постоянная работа, в ходе которой они учат детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье.*

*Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся организованной на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.*

**Проблемы:**

1. Слабая физическая активность учащихся среднего звена.

2. Недостаточная поддержка из личного примера в семье, среди сверстников для привлечения учащихся в занятия спортом.

В новом учебном году следует реализовывать работу по данному направлению в плане:

1. проведения акций, спортивно- оздоровительных мероприятий с привлечением специалистов из ДЮСШ района;

Документы по воспитательной работе в школе велись в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472. В условиях карантинных и ограничительных мероприятий были отменены культурно-массовые и спортивно - массовые мероприятия с участием детей. Тем не менее, запланированные и внеплановые мероприятия проводились дистанционно онлайн и публиковались на социальной странице школы.

В школе реализовались основные проекты:

1. Школьное самоуправление обучающихся, которое способствовало демократизации образовательного процесса и стало неотъемлемой частью воспитательной работы. В рамках данного проекта мероприятия проводились только на внутришкольном уровне. Работа по реализации проекта построена слабо, на удовлетворительном уровне. Следует больше вовлекать учащихся Парламента в мероприятия, которые реализовались согласно областному плану.

2. Дебаты - интеллектуальная ролевая игра, образовательная технология, которая формирует умение применять имеющиеся знания, развивает функциональную грамотность и служит залогом успешной самореализации в будущем. Работа по реализации данного проекта была организована на удовлетворительном уровне, так как дебаты на разнообразные темы среди учащихся проводились на внутришкольном уровне. Школьный клуб дебатов несколько раз приглашали участвовать в дебатах на уровне района, но дети со старшим вожатым не выезжали на мероприятия районного типа. В проекте «Дебаты» отсутствует положительная динамика роста детей, которая говорит об их неумении грамотно выступать на публике, а также о недостаточной подготовке их в области ораторской грамотности.

3. «Читающая школа – читающая нация». Читательская грамотность - один из базовых навыков в формировании успешной, конкурентоспособной личности и коммуникативной компетентности в современном обществе. В рамках данного проекта в течение года было организовано много мероприятий, но только на внутришкольном уровне. По данному проекту библиотекарь принимала участие в областном конкурсе стендов «Оқуға кұштар мектеп», но, к сожалению, призового места занято не было. 27 мая 2022 года библиотекарь совместно с ученицей 7 класса Ильенковой Д. в областном конкурсе «Үздік жас оқырман - 2022» заняли 2 призовое место. Но, тем не менее, по данному проекту следует активизировать работу, чтобы обобщать опыт не только на уровне школы, но и на уровне района и области.

Ключевой идеей воспитания обучающихся в школе являлись национальные и общечеловеческие ценности.

Директор школы:  Закирова Г.К.

Исполнитель: Жабагин Р.К.