

**2020-2021 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жоні **Елеусізов Е**

Туган жылы : 2017

Шағын-орталық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	адамның дене құрылымы, маңызды мүшелері жайлы білуге үйрету	адамның дене құрылымы, маңызды мүшелері жайлы айта алады.	адамның дене құрылымы, маңызды мүшелері маңызын біледі.	адамның дене құрылымы, маңызды мүшелері жайлы білуге үйренді.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуга үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуга үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуга үйрету	дыбыстарды айтуга үйрету
Таным	«бір» сөзінің мағынасын түсіндіру	Бір сөзінің мағынасын түсінді	Сөздерді үйрету.	
Шығармашылық	гүлдер, көкөністер, жемістердің шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды үйрету	Елестетуі бойынша сурет салады.	Сурет салдыру.	

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иәтижелері бойынша Бақылау параграфының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

**2020-2021 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Аманұлы А**

**Тұған жылы : 2016**

**Шагын-орталық**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Аурудың алдын алады.	Адамның неден ауыратынын біледі.	
<b>Қатынас</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;	Дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстық талдау жасайды.	
<b>Тәнім</b>	5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай білеуге үйрету	5 және одан артық өлшемдерді біледі.	Сандарды біледі.	
<b>Шығармашылық</b>	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету	Адам мен жануарлардың пішінін мусіндейді.		

**Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың ізтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Нұтманова Ж

Туган жылы : 2016

Шағын орталық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуга үйрету	Азық түліктерді атайды.	Пайдалы азық түліктерді білуі	Азық түліктердің атауларын үйрету.
Коммуникация	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге үйрету	Дыбыстарды атайды.	Интонацияны игеруге үйрету.	Жаңа дыбыстарды үйрету.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету	Сандарды атайды	10көлеміндегі сандарды атая	Сандарды үйрету.

<b>Шығармашылық</b>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колдануды үйрету	Қазақтың ою-өрнек элементтерін айта алады.	Сурет салады.	Сурет салады
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, қорытынды диагностиканың иттихөшілдері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сақталады.				

**2020-2021 оқынушының жеке даму картасы**

Тұган жылы: 2016 Нұрсейіл Н

Шагын-орталық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алуға үйрету	Пайдалы азық түліктерді біледі.	Негізгі азық түліктерді атайды.	Жаксы біледі
Коммуникация	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игергеуге менгерту	Дыбыстарды анық айтады.	Интонацияны үйренді	
Таным	геометриялық пішіндерді таниды және атай білуге үйрету	Пішіндерді атайды.	Геометриялық пішіндерді атайды.	
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды үйрету	Суреттерді атайды.	Суреттерді атайды.	

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың истижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сақталады.

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Дәүрәнбек Ә**

Тұған жылы : 2017

Шағын-орталық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	адамның дene күрылсы, маңызды мүшелері жайлы білуге үйрету	-Адамның дene күрылсының біледі.	Адамның дene күрылсының маңыздылығын біледі.	
Коммуникация	әңгіменің жалғасы мен соын күрастыруға үйрету	Әңгіме айта біледі.	Әңгімені әдемі айта алады.	
Таным	шамасы бойынша әртүрлі күрастырулар жасауга үйрету	Күрастыруды біледі.	Күрастыруды біледі.	
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуға үйрету	Пішіндерді біледі.	Пішіндерді біледі.	

**Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итäижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.**

## 2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зайнуллин С

Тұған жылы 2016

Шағын-орталық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	ҚорытЫнды
Денсаулық	адамның дene күрүлісі, маңызды мүшелері жайлы білуге үйрету	Адамның дene мүшелерін біледі.	Мүшелерді біледі	
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға үйрету	Ана тілін жақсы біледі.	Дыбыстарды атай біледі.	
Таным	«бір» сезінің мағынасын білуге менгерту	Сөздердің мағынасын біледі.	Сөздердің мағынасын біледі.	
Шығармашылық	гүлдер, көкөністер, жемістірді шынары бейнесінен және елеуеттүi бойынша суреттерін салуды үйрету	Сурет салып біледі.	Елестету бойынша сурет салады.	

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытЫнды диагностиканың итілгендері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнiгi ұйымда сақталады.**

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Бигалиев А**

Туган жылы : 2017

Шагын-орталық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	негізгі пайдалы азық-түліктерді атаял ауга үйрету	Пайдалы азық-түліктерді біледі		
Коммуникация	баяндау сипаттын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалы қабылдауга үйрету	Шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Баяндау сипаттын сезінү.	
Таным	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бұктеуге үйрету	Қағазды бүктеп шаршы істейді.	Ұсақ заттарды істейді.	
Шығармашылық	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету	Өрнек құрастырады.	Өрнек құрастырады.	
<b>Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иәтижелері бойынша Бақылау параграфының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.</b>				

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Әбілмұрат Г**

Туган жылы : 2015 Шагын-орталық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Аурудың алдын алады.	Алдын алу шарафтарын біледі.	
Коммуникация	әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	Жанрларды ажыратады.	Жануарларды ажыратады.	
Таным	құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нағізде алу үшін бір тәсілді ғана колдануға үйрету	Құрастыруды біледі	Құрастыруды біледі.	
Шығармашылық	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс істейді.	Дайын үлгілермен жұмыс істейді.	

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.**

2020-2021 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дәуренбек А

Туган жылы : 2017

Шагын-орталық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	негізгі пайдалы азық-түліктерді атаяй білуге және пайдасын білуді жалғастыру	-Пайдалы азық-түліктерді үйрәнді.	Азық түліктердің пайдасын біледі.	
Коммуникация	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауға үйретуді дамыту	Шығармаларды түсінеді.	Шығармаларды жақсы қабылдайды.	
Таным	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуге үйретуді жалғастыру	Қағазben жұмыс істейді.	Қағазben жұмыс істейді.	
Шығармашылық	бірнеше беліктерден өрнек құрастыруға үйретуді дамыту	Өрнек құрастырады.	Беліктерден өрнек құрастырады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың інтижелері бойынша Бақылау параптаратының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

**2020-2021 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Елеусізов Қ

Туган жылы : 2015

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	негізгі пайдалы азық-тұліктерді атай алуга үйрету	Пайдалы азық тұліктерді біледі.	Азық тұліктерді біледі	
Коммуникация	мазмұнның жүйесін сактай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге үйрету	Шағын шығармаларды айтып береді.	Шығармаларды біледі.	
Тәнімдеу	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуге үйрету	Табиғат құбылыстарын біледі.	Өлі табиғат туралы айта біледі.	
Шығармашылық	енбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін түсіндіру			
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау параграфтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сақталады.</b>				