

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 уч. год Аккайынская ОСШ  
 ФИО ребёнка: Аманжолов Амир

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (с 2- 10 сентября)	Корректирующие мероприятия (с 3- 10 января)	Корректирующие мероприятия (с 2-6 мая)	Выводы
Здоровье	-формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить соблюдать признаки честной игры	Продолжить работу над ТБ	воспроизводит те или иные действие и знания
Коммуникация	-совместная работа с логопедом по развитию речи;-формировать умение слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям;	Формировать умение передавать словесно своё эмоциональное состояние	Может участвовать в беседе	воспроизводит те или иные действие и знания
Познание	-формировать знания о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Продолжить умение выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно	Правильно пользуется количественным и порядковыми х (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Творчество	-формировать навык рисования элементов казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	Развивать умение рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента	Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет
Социум	-развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающихся батыров нашей страны	Формировать позитивное отношение к природе;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 уч. год Аккайынская ОСШ

ФИО ребёнка: Ильенков Артур

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (с 2- 10 сентября)	Корректирующие мероприятия (с 3- 10 января)	Корректирующие мероприятия (с 2-6 мая)	Выводы
Здоровье	-формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать с детьми работу по проявлению творческого подхода при выполнении упражнений	Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	-развивать умение составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки;	Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картинке, по набору картинок; пересказывает небольшие литературные произведения	ребенок владеет определенным запасом знаний
Познание	-формировать знания и умения различать геометрические фигуры и тела;	Игры на развитие восприятия геометрических фигур	Развитие элементарных математических представлений. Считает (отсчитывает) в пределах 10.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творчество	-формировать умения выполнять коллективные работы, рисование по замыслу.	Продолжить работу над развитием творчества	Прививать интерес к историческим личностям и выдающихся батыров нашей страны	Продолжить формировать представления о способах изображения
Социум	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях	Понимает, что надо заботиться о младших, помогать им, защищать тех кто слабее	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 уч. год Аккайынская ОСШ

ФИО ребёнка: Цюпак Раднон

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (2-10 сентября)	Корректирующие мероприятия (3-10 января)	Корректирующие мероприятия (2-10 мая)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Формировать интерес к выполнению утренней гимнастики;	Учить демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость.	Умеет перестраиваться в колонну по двое, трое, выполнять повороты направо, налево кругом	формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;
<b>Коммуникация</b>	Развивать умение различать и правильно называть звуки;	Продолжить работу выделять звуки в словах и различать их признаки	Владеет знаниями для своего возраста	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
<b>Познание</b>	Формировать знания о числах и цифрах в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;	Учиться считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	Учиться считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
<b>Творчество</b>	Развивать навык работы в тетрадях;	Продолжить работу	Обсуждает, дает оценку героям художественного произведения.	владеет определенным запасом знаний
<b>Социум</b>	Формировать знания о правила дорожного движения.	Учить принимать решения в разных социальных ситуациях	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 уч. год Аккайынская ОСШ

ФИО ребёнка: Мощенко Матвей

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (2-10 сентября)	Корректирующие мероприятия (3-10 января)	Корректирующие мероприятия (2-10 мая)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Запомнить номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: футбол, городки	Закрепить навыки бега в разных направлениях
<b>Коммуникация</b>	Учить проводить анализ звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов;	Продолжить умение выделять звуки в словах и различать их признаки	Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки	воспроизводит те или иные действие и знания
<b>Познание</b>	Формировать умения определять по весу предметы, знает, что вес предметы не зависят от его размера.	Учить сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, развивать речь и внимание	воспроизводит те или иные действие и знания
<b>Творчество</b>	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Работать над вырезанием в несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоёв	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	воспроизводит те или иные действие и знания
<b>Социум</b>	Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Формировать умение объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 уч. год Аккайышская ОСШ

ФИО ребёнка: Закурова Виктория

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (2-10 сентября)	Корректирующие мероприятия (3-10 января)	Корректирующие мероприятия (2-10 мая)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Формировать умение выполнять основные движений, навыки организации подвижных игр с группой детей;	Учить проявлять самостоятельность и инициативу в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников	Умеет перестраиваться в колонну по двое, трое, выполнять повороты направо, налево кругом	Закрепить навыки бега в разных направлениях
<b>Коммуникация</b>	Развивать умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Работать над составлением схем слов, предложений	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально
<b>Познание</b>	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
<b>Творчество</b>	Рисовать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить приемам работы с инструментами и художественными материалами	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
<b>Социум</b>	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Прививать любовь к природе	Привлечь к активному участию	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020 -2021 уч. год Аккайынская ОСШ

ФИО ребёнка: Кобзистый Алишер

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (2-10 сентября)	Корректирующие мероприятия (3-10 января)	Корректирующие мероприятия (с 2-10 мая)	Выводы
Здоровье	Формировать умение к овладению техникой выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей;	Подвижные игры	Продолжать работу по проявлению творческого подхода при выполнении упражнений	Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Разучивание скороговорок	Развивать внимание, мышление	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке.	Учиться считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	Развивать внимание и логическое мышление	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Формировать навыки рисования декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделять середину, углы, кайму;	Продолжить использовать приемы работы с инструментами и художественными материалами	Продолжить работу над развитием творчества	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)