

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нүрсейіл Нұртілеу Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 1-10 қыркүйек аралығында	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 1-10 қаңтар аралығында	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Организмді шынықтыру барысында көп жұмыс жасау керек		
Коммуникация	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеу	Әріптердің қатарын элементерінен тұратынын анықтай білуге қалыптастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті даму	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сансызбаев Қайсар Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 1-10 қыркүйек аралығында	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 1-10 қаңтар аралығында	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Организмді шынықтыру барысында көп жұмыс жасау керек		
Коммуникация	<i>Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеу</i>	<i>Әріптердің қатарын элементерінен тұратынын анықтай білуге қалыптастыру</i>		
Таным	<i>Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті даму</i>	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>		
Шығармашылық	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту</i>		
Әлеумет	<i>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</i>	<i>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</i>		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зайнуллин Саян Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 1-10 қыркүйек аралығында	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 1-10 қаңтар аралығында	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Организмді шынықтыру барысында көп жұмыс жасау керек		
Коммуникация	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеу	Әріптердің қатарын элементеріннен тұратынын анықтай білуге қалыптастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті даму	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елеусізов Қайырболат Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 1-10 қыркүйек аралығында	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 1-10 қаңтар аралығында	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Организмді шынықтыру барысында көп жұмыс жасау керек		
Коммуникация	<u>Сөздік қоры жақсы дамыған негізгі ойи жақсы дамыған</u>	Әріптердің қатарын элементеріннен тұратынын анықтай білуге қалыптастыру		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті даму	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиямыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).